Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2023 16:11:20
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЭКОНОМИКА

Методические указания к выполнению
выпускной квалификационной работы
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Москва, 2023

Разработаны в помощь студентам при прохождении итоговой государственной аттестации, реализуемой в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержат критерии выбора темы выпускной квалификационной работы, требования к ее оформлению и процедуру защиты. Также подробно изложены критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования к содержанию выпускной квалификационной работы 4

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы 6

3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы 10

4. Подготовка раздаточного материала, доклада и компьютерной презентации для защиты выпускной квалификационной работы 23

5. Критерии оценки выпускных квалификационных работ и результатов их защиты. порядок апелляции результатов защиты 27

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 32

7. Правила оформления библиографического списка 42

Приложения 49

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образова- тельным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» в ФГБОУ ВО
«Московский политехнический университет» завершается итого- вой государственной аттестацией в форме выпускной квалифика- ционной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, предъявляемые в ФГБОУ ВО «Мос- ковский политехнический университет», определены следующи- ми документами:

– Федеральным государственным образовательным стан- дартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Эконо- мика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с экономикой, финансами, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, в которой выпускник демонстрирует теоре- тические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направ- лению 38.03.01. Она представляет собой законченную разработ- ку, в которой решаются актуальные для организаций экономиче- ские проблемы и задачи, и демонстрирует степень подготовлен-ности бакалавра к работе в рамках выбранного вида деятельности(аналитическому и научно-исследовательскому, учетному).

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов науч- ного анализа социально-экономических процессов и явлений, умение делать теоретические обобщения и адекватные сложив-шейся экономической ситуации выводы на основе проведенного

анализа числовой информации, обоснованные предложения и ре- комендации по совершенствованию экономики исследуемой ор- ганизации. При написании выпускной квалификационной работыпо направлению 38.03.01 «Экономика» выпускники обязаны ис- пользовать справочно-правовые системы для обеспечения акту- альности нормативной базы проведенного исследования.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» выявляет не только уровень теоретическойподготовленности выпускника, но и проверяет навыки грамотно- го оформления полученных в ходе работы результатов и умения представить их в виде доклада.

Таким образом, выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» имеет целью:

— систематизацию, закрепление и расширение теоретиче- ских знаний и практических навыков по выбранному профилю подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач экономического характера;

— развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении экономических проблем организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

— выяснение подготовленности выпускников к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» должна:

— выполняться на актуальную тему;

— отвечать требованиям логики при изложении теоретиче- ских и эмпирических данных;

— отражать умение выпускника пользоваться рациональны- ми приемами отбора и обработки информации;

— опираться на актуальную научную и практическую литера-туру по исследуемой проблеме и действующие редакции норма- тивно-правовых актов в области бухгалтерского учета и аудита;

— завершаться экономически обоснованными рекомендаци- ями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования;

– соответствовать определенным правилам оформления.

ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основой правил составления библиографического описания дипломной работы служит ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о дипломной работе, приведенные по определенным правилам и предназначенные для идентификации и общей характеристики работы.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных документов на любых носителях – книги, сериальные и другие продолжающиеся издания, нотные, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, нормативные и технические документы, электронные ресурсы и составные части документов, ресурсы Интернет.

Материал библиографического списка необходимо сгруппировать следующим образом:

– список нормативно-правовых актов и материалов юридической практики, куда входят постановления Конституционного суда РФ, постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, дела арбитражной и судебной практики;
– список литературы;
– ссылки на ресурсы Интернет.

Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы в следующем порядке:

– международные акты, действующие на территории РФ, - по хронологии (дате издания);
– Конституция РФ;
– кодексы – по алфавиту;
– законы РФ – по хронологии;
– указы Президента РФ, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии;
– акты Правительства РФ, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии вне зависимости от вида нормативного акта;
– акты различных министерств и ведомств, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии вне зависимости от ведомственной принадлежности и вида нормативного акта;
– решения иных государственных органов и органов местного самоуправления – по алфавиту, а затем – по хронологии;
– нормативные активы иностранных государств, не действующие на территории РФ.

В списке должно быть указано полное наименование нормативно-правового акта, дата его принятия, номер, а также источник публикации. Приведем пример оформления отдельных позиций списка нормативно-правовых актов в составе библиографического списка выпускной квалификационной работы, в том числе размещенных в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант»:

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ. Часть 2: от 05.08.1999 года №117-ФЗ с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021: ввод в действие с 01.01.2000/ Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 года № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020:

ввод в действие с 01.02.2002 / Российская Федерация. Законы. — Волгоград; Москва: ВолГУ : Либрис, 2020. — 225 с. — Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.02.1995 года №208-ФЗ/ Российская Федерация. Законы. – Текст: непосредственный// Российская газета. – 2009. – №252.

Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 года №395-1 с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021/ Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Президент (2012 — 2018; В. В. Путин). О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761/ Российская Федерация. Президент (2012 — 2018; В. В. Путин). — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — № 23. — Ст. 2994.

Российская Федерация. Президент (2018 — …; В. В. Путин). О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 года №378 / Российская Федерация. Президент (2018 — …; В. В. Путин). — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2018. — № 27. — Ст. 4038.

Российская Федерация. Президент (2008 — 2012; Д. А. Медведев). Об Управлении делами Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 17.09.2008 года №1370/ Российская Федерация. Президент (2008 — 2012; Д. А. Медведев). — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 38. — Ст. 4277.

Российская Федерация. Правительство. О порядке размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2008 г. № 227 / Российская Федерация. Правительство. — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 14. — Ст. 1419.

Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 года № 7-п/ Российская Федерация. Конституционный Суд. — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 18. — Ст. 2089.

Волгоградская область. Законы. О некоторых вопросах формирования органов местного самоуправления в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 29.05.2014 года № 70-ОД/ Волгоградская область. Законы. — Текст: непосредственный// Волгоградская правда. — 2014. — 31 мая.

Волгоградская область. Областная Дума. О Программе социальной защиты населения Волгоградской области на 2003 год: Постановление Волгоградской областной Думы от 23.01.2003 года № 1/31/ Волгоградская область. Областная Дума. — Текст: непосредственный// Волгоградская областная Дума. Бюллетень: Выпуск 1: январь 2003 года. — Волгоград, 2003. — С. 124-142.

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость: приказ от 15.10.2009 года №104н/ Российская Федерация. Министерство финансов. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 09.12.2020). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): приказ от 06.05.1999 года №32н с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021/ Российская Федерация.

Министерство финансов. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: приказ от 31.10.2000 года №94н с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021/ Российская Федерация. Министерство финансов. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Список литературы включает в себя монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, авторефераты диссертаций, журнальные статьи и т.д.

Список литературы формируется в строго алфавитном порядке, без разделения на книжные издания и статьи в периодических изданиях. Все источники располагаются по месту их первой буквы в кириллице или латинице. При этом первым располагается список на кириллице, а затем – на латинице. Издания одного автора располагаются в строго хронологическом порядке.

Приведем примеры оформления библиографической записи использованной в дипломной работе литературы в зависимости от ее вида.

Внимание: наименование вида литературы (книги, авторефераты диссертаций, монографии т.д.) в составе библиографического списка не указывается,а дается лишь библиографическая запись по использованным литературнымисточникам!

- Книги. Однотомные издания. Один автор:

Артыков, Э.С. Электрооборудование полиграфических машин: учебник для вузов/ Э.С. Артыков; МГУП. – Москва: МГУП, 2005. – 398 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Два автора:

Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник для студентов вузов/ В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Аспект-Пресс, 2005. – 447 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Три автора:

Додонов, В.Н. Словарь гражданского права/ В.Н. Додонов, Е.В. Каминская, О.Г. Румянцев; под общ. ред. В.В. Залесского. – Москва: ИНФРА-М, 1997. – 294 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Четыре автора:

Современная флексографская печать/ Ф.С. Савицкий, В.М. Тремут, С.Ф. Михайлишин, Ф.С. Сартынюк. – Москва: Книга, 1969. – 72 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Пять и более авторов:

Организация полиграфического производства: учеб. пособие для вузов/ Г.В. Миронова, А.К. Ершов, Г.И. Осипова, Н.М. Сперанская и др.; МГУП. – Москва: МГУП, 2002. – 352 с. – Текст: непосредственный.

Теория права и государства: учебник для юридических вузов/ В.С. Афанасьев, А.Г. Братко, В.Н. Бутылин, В.В. Лазарев и др.; под ред. В.В. Лазарева. – Москва: Право и закон, 1996. – 421 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Книги под заглавием:

Деньги, кредит, банки: учебник / под редакцией О. И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 11-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: КноРус, 2013. — 448 с. — Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Коллективный автор:

Психология: словарь/ под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Москва: Политиздат, 1990. – 494 с. – Текст: непосредственный.

МГУП. Проблемы качества подготовки специалистов по полиграфическим специальностям: XXII научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава вузов УМО по образованию в области полиграфии и

книжного дела: программа/ МГУП. – Москва: МГУП, 2002. – 14 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Многотомное издание в целом:

Гасов, В.М. Цифровые методы обработки аудиовизуальной информации. Цифровая обработка растровой графики: в 3 ч.: учеб. пособие для вузов/ В.М. Гасов, А.М. Цыганенко; МГУП. – Москва: МГУП, 2005. – Текст: непосредственный.

История русской литературы: в 4 т./ Акад. наук СССР. Ин-т рус. лит.; гл. ред. Н.И. Пурцев. – Ленинград: Наука. Ленингр. отделение, 1980-1983. – Текст: непосредственный.

Изотопы и радиация в сельском хозяйстве: в 2 т./ пер. с англ. В.Д. Цындендамбаев. – Москва: Агропромиздат, 1989. – Текст: непосредственный.

- Книги. Отдельный том в многотомном издании:

Гасов, В.М. Цифровые методы обработки аудиовизуальной информации. Цифровая обработка растровой графики: в 3 ч. Ч. 2: учеб. пособие для вузов/ В.М. Гасов, А.М. Цыганенко; МГУП. – Москва: МГУП, 2005. – 233 с. – Текст: непосредственный.

История русской литературы: в 4 т. Т.3: Расцвет реализма/ Акад. наук СССР. Ин-т рус. лит.; гл. ред. Н.И. Пурцев. – Ленинград: Наука. Ленингр. отделение, 1982. – 876 с. – Текст: непосредственный.

- Сборники статей и научных трудов:

Социология и психология чтения: сб. статей/ Редкол.: Н.М. Сикорский и др. – Москва: Книга, 1979. – 230 с. – Текст: непосредственный.

- Депонированные научные работы:

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Институт экономики города. — Москва: 2002. — 210 с. — Деп. в ИНИОН РАН 15.02.2002, № 139876. — Текст: непосредственный.

- Монографии:

Дмитриева, О.В. Экономическая диагностика и ее использование для оценки и прогнозирования производственно-коммерческой деятельности полиграфического предприятия: монография/ О.В. Дмитриева, Э.В. Никольская; МГУП. – Москва: МГУП, 2006. – 129 с. — Текст: непосредственный.

- Диссертации:

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII — XIV вв. : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утверждена 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. — Москва, 2002. — 215 с. — Текст: непосредственный.

- Авторефераты диссертаций:

Бакумова, Е. В. Ролевая структура политического дискурса: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук: 10.02.19/ Бакумова Елена Владимировна. — Волгоград, 2002. — 20 с. — Текст: непосредственный.

- Статья из журнала или газеты:

Маслова, Г. Мы хотим гордиться вами / Г. Маслова. — Текст: непосредственный // Волгоградская правда. — 2008. — 30 авг. — С. 1.

Логинов, Е. Как передать власть / Е. Логинов. — Текст: непосредственный // Управление персоналом. — 2015. — № 1. — С. 43-51.

- Оригинальные источники на иностранных языках:

Slembrouk, S. What is Meant by «Discourse analysis»? / S. Slembrouk. — Text: electronic// Gent Universities. English Department. — 1998. — URL: http://bank.rug.ac.be/da/da.htm, free. — Title from screen.

Fukuyama, F. Social Capital and Civil Society / F. Fukuyama; The Institute of Public Policy; George Mason University. — Text: electronic// International Monetory Fund. — October 1, 1999. — URL: //http://www.imf.org/ external/ pubs/ ft/seminar/ 1999/ reforms/ fukuyama.htm#I.

- Книги из электронных библиотечных систем:

ЭБС «IPRbooks»

Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь: Северо-Кавказ. федер. ун-т, 2017. — 109 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69373.html (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

ЭБС «Лань»

Маслова, В. М. Управление персоналом: толковый словарь / В. М. Маслова. — Москва: Дашков и К, 2014. — 120 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/50254 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

ЭБС «Юрайт»

Агапов, А. Б. Административное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 9-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2016. — 936 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/861C137B-8F84-4773-B4CA-A72E4880E253 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

ЭБС «Znanium»

Василенко, М. М. Теоретические основы квалификации преступлений: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. — Самара: Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2018. — 82 с. — URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1057523 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

- Мультимедийные электронные издания:

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. — Москва: Большая Рос. энцикл., 1996. — 1 CD-ROM. — Загл. с титул. экрана. — Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

Ссылки на ресурсы Интернет приводятся после списка научной литературы (включая издания на иностранном языке) с указанием автора и названия материала.

- Ресурсы удаленного доступа:

Бахтин, М. М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М. М. Бахтин. — 2-е издание. — Москва: Худож. лит., 1990. — 543 с. — URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1, свободный (дата обращения: 09.12.2020). — Загл. с титул. экрана. — Текст: электронный.

Орехов, С. И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С. И. Орехов. — Текст: электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. — 2006. — URL: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf (дата обращения: 09.12.2020).

Горный, Е. О гестбуках / Е. Горный. — Текст: электронный // Сетевая словесность. Теория сетературы. — 2000. — 11.02. — URL: http://www.netslova.ru/gorny/eg_gb.html, свободный (дата обращения: 09.12.2020). — Загл. с экрана.

Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский. — Текст: электронный // Маркетолог: электронный журнал. — 2005. — 21 окт. — URL: http://www.marketolog.ru (дата обращения: 09.12.2020).

- Описание сайта целиком:

Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»: сайт/ Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная национальная библиотека. — Москва: Центр «ЛИБНЕТ», 2001. — URL: http://www.nilc.ru (дата обращения: 06.06.2018). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

Библиографический список строится по принципу сплошной нумерации входящих в него нормативно-правовых актов, научной литературы и ресурсов Internet.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец написания заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
Экономика и организация
к.э.н., доц. Тенищеву А.В.
от студента 5 курса
заочной формы обучения
Петрова Петра Петровича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему «Организация бухгалтерского учета у экономического субъекта и пути ее совершенствования (на примере организации)» для написания выпускной квалификационной работы.

Предполагаемый руководитель – к.э.н., доц. Иванов И.И.

Петров
01.10.20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалаврская работа

на тему:

«Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда в организации»

Исполнитель: Иванова Ольга Николаевна _____

Руководитель: Дмитриева Ольга Владимировна, к.э.н., доц. _____

«ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой: Тенищев Александр Владимирович, к.э.н., доц. ____

Москва 20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Примеры образцов оформления содержания выпускной квалификационной работы

Анализ безубыточности (на материалах ООО «Инфо»)

Содержание

Введение …….. 4

1 Теоретические основы анализа безубыточности организации ….. 7

1.1 Безубыточность как экономическая категория …… 7

1.2 Показатели оценки безубыточности организации ……... 20

1.3 Возможные пути достижения безубыточности для организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики …… 23

2 Методические основы анализа безубыточности организации, оказывающей информационные услуги ……... 27

2.1 Роль и значение информации как фактора производства в условиях постиндустриальной экономики ……... 27

2.2 Особенности развития информационного сектора в условиях современной российской экономики …… 32

2.3 Методика анализа безубыточности для организаций, оказывающих информационные услуги ……... 36

3 Анализ путей достижения безубыточности для ООО «Инфо» ….. 42

3.1 Экономическая характеристика ООО «Инфо» ……. 42

3.2 Оценка безубыточности ООО «Инфо» …….. 56

3.3 Пути достижения безубыточности для ООО «Инфо» ……. 64

Заключение …….. 69

Библиографический список ……... 70

Приложения ……. 74

Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия (на материалах ООО «Искра» Московской области)

Содержание

Введение 5

1 Теоретические аспекты экономической эффективности использования основных фондов 7

1.1 Понятие, сущность и классификация основных фондов 7

1.2 Показатели экономической эффективности использования основных фондов предприятия 14

1.3 Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия 21

2 Организационно-экономическая характеристика организации и анализ эффективности использования основных фондов 29

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия 29

2.2 Состав, структура и эффективность использования основных фондов предприятия 38

3 Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов ООО «Искра» 43

3.1 Совершенствование структуры основных фондов 43

3.2 Лизинг как средство повышения эффективности использования основных фондов предприятия

3.3 Оценка эффективности предлагаемых мероприятий 51

Выводы и предложения 65

Список использованной литературы 68

Разработка бизнес-плана организации производства сыра (на материалах ООО «Вкус»)

Содержание

Введение 5

1 Теоретические основы бизнес-планирования 7

1.1 Сущность, цели, задачи и функции бизнес-плана 7

1.2 Структура и характеристика разделов бизнес-плана 13

1.3 Система показателей оценки эффективности бизнес-плана 19

2 Характеристика предприятия, реализующего бизнес-план 23

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия 23

2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия 30

2.3 Характеристика продукции и технология производства 37

3 Разработка бизнес-плана организации производства сыра в ООО «Вкус» 43

3.1 Анализ рынка сбыта и маркетинговая стратегия предприятия 43

3.2 План производства домашнего сыра 51

3.3 Финансовый план и оценка экономической эффективности реализации бизнес-плана 60

Выводы и предложения 63

Список использованной литературы 66

Приложения 69

Основные направления совершенствования товарной политики предприятия (на материалах ООО «Рассвет», г. Москва)

Содержание

Введение	4
1 Теоретические основы формирования товарной политики организации	6
1.1 Цели, задачи, основные направления товарной политики	6
1.2 Подходы к формированию ассортиментной политики организации	15
1.3 Торговая марка как инструмент политики компании	19
2 Анализ товарной политики ООО «Рассвет»	25
2.1. Организационно – экономическая характеристика организации	25
2.2 Анализ жизненного цикла товаров	33
2.3 Оценка мерчендайзинга ООО «Рассвет»	39
3 Направления совершенствование товарной политики организации	47
3.1 Формирование системы управления развитием товара.	47
3.2 Обоснование мероприятий по совершенствованию товарной политики	51
Выводы и предложения	66
Список использованной литературы	70

Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (на материалах ООО «Весна»)

Содержание

Введение	4
1 Теоретические основы маркетинговой деятельности	6
1.1 Сущность маркетинга как предпринимательской концепции	6
1.2 Методы оценки маркетинговой деятельности предприятия	19
2 Анализ маркетинговой деятельности ООО «Весна»	25
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия	25
2.2 Оценка маркетинговой деятельности организации	30
3 Совершенствование маркетинговой деятельности ООО «Весна»	42
3.1 Формирование системы маркетинговой логистики в организации	42
3.2 Обоснование и оценка направлений развития маркетинговой деятельности предприятия	48
Выводы и предложения	57
Список использованной литературы	60

ПРИЛОЖЕНИЕ D

Образец оформления титульного листа для раздаточного материала к выпускной квалификационной работе бакалавра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

к выпускной квалификационной работе бакалавра

на тему:

«Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда в организации»

Исполнитель: Иванова Ольга Николаевна _____

Руководитель: Петрова Надежда Ивановна, к.э.н., доц. _____

Москва 20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец написания письма-заявки от организации

На бланке организации

Заведующему кафедрой ЭиО
к.э.н., доц. Тенищеву А.В.
от ООО «Ромашка»

Просим включить в перечень тем для написания ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» тему «Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и оценка ее эффективности».

Данная тема в настоящее время имеет особую актуальность для финансовой службы нашей организации.

Главный бухгалтер
ООО «Ромашка»

Печать организации

Сидоров П.Н.

15.10.20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ G

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили: «Коммерциализация научно-технических разработок»,
«Экономика»

Формы обучения: очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская;
учетная.

Кафедра: Экономика и организация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель: **к.э.н., доц. Дмитриева О.В.**

Москва

2023 год

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В ходе ГИА (выполнения и защиты выпускной квалификационной работы) оценивается сформированность у обучающихся следующих результатов освоения ОП ВО:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций,

проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результатыхозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Оценка сформированности компетенций происходит в разрезе следующих этапов:

Демонстрируемые компетенции		Этапы итоговой государственной аттестации							
		Сдача итогового междисциплинарного экзамена	Выбор темы ВКР	Подбор литературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР	Написание теоретико-методологической части ВКР (главы 1 и 2)	Написание практико-ориентированной части ВКР (глава 3)	Написание аннотации и реферата к ВКР	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Защита ВКР
Общекультурные (ОК)	ОК-1	+							+
	ОК-2	+							+
	ОК-3	+	+	+	+				+
	ОК-4	+		+	+		+		+
	ОК-5	+							+
	ОК-6	+		+	+	+			+
	ОК-7	+	+	+			+	+	+
	ОК-8	+							+
	ОК-9	+							+
Общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-1	+		+	+	+	+	+	+
	ОПК-2	+		+	+	+			+
	ОПК-3	+			+	+		+	+
	ОПК-4	+							+
Профессиональные (ПК)	ПК-4	+			+	+			+
	ПК-5	+				+	+	+	+
	ПК-6	+			+	+			+
	ПК-7	+					+	+	+
	ПК-8	+			+	+	+	+	+
	ПК-14	+			+	+	+	+	+
	ПК-15	+				+			+
	ПК-16	+				+			+
	ПК-17	+				+			+
	ПК-18	+			+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (оценка сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

«5» (отлично): выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер. В работе дано всестороннее и глубокое освещение современного состояния исследуемой проблемы в тесной взаимосвязи со сложившейся практикой. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу с наличием ссылок на библиографический и нормативно-правовой аппарат, содержит соответствующий исследуемой проблеме и базирующийся на современных методах экономический анализ (аудит). Работа структурирована в соответствии с заявленной темой и завершается формированием адекватных результатам проведенного анализа (аудита) выводов и рекомендаций, возможных для практического внедрения в деятельность исследуемой организации. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите работы выпускник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует нормативными документами и числовыми данными по исследуемой проблеме, вносит обоснованные предложения. Доклад произносится без чтения его печатного варианта и сопровождается ссылками на данные раздаточного материала и презентации. Выпускник аргументировано отвечает на заданные членами ГЭК вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

на высоком уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

на высоком уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

на высоком уровне владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

на высоком уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на высоком уровне владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

на высоком уровне владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

на высоком уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

на высоком уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

на высоком уровне владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

на высоком уровне владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

на высоком уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

на высоком уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

на высоком уровне владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

на высоком уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

на высоком уровне владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

на высоком уровне владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

на высоком уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

на высоком уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

на высоком уровне владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«4» (хорошо): выпускная квалификационная работа отвечает основным предъявляемым требованиям (носит исследовательский характер, структура работы соответствует заявленной теме, теоретическая глава изложена грамотно и имеет ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, а также работа содержит рекомендации по совершенствованию организации экономики, финансов, учета и повышению эффективности системы внутреннего контроля в рамках исследуемой темы). Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание темы и оперирует ссылками на материал проведенного исследования, однако доклад на защите зачитывает с его печатного варианта, не на все вопросы членов ГЭКдает исчерпывающие и аргументированные ответы, а предлагаемые в работерекомендации вызывают сомнение в возможности их практического внедрения.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

хорошо владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

хорошо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

хорошо владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

хорошо владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

хорошо владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

хорошо владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

хорошо владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

хорошо владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

хорошо владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

хорошо владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

хорошо владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

хорошо владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

хорошо владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

хорошо владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

хорошо владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«3» (удовлетворительно): в выпускной квалификационной работе, в основном, соблюдены общие требования, предъявляемые к работам подобного рода (соответствие заявленной теме, наличие теоретической главы, использование документальных числовых данных конкретной организации и проведение на их основе анализа и (или) аудиторской проверки). Однако в работе прослеживается непоследовательность изложения материала, в теоретической главе практически отсутствуют ссылки на библиографический и

нормативно-правовой аппарат, анализ (аудит) по проблеме исследования в работе проведен поверхностно, сформулированы не соответствующие результатам анализа (аудита) или необоснованные предложения). В отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и применяемым методикам анализа (аудита). При защите работы выпускник проявляет неуверенность, доклад зачитывает с его печатного варианта, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные членами ГЭК вопросы. Раздаточный материал и презентация на защите не отражают существенных моментов проведенного исследования.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

на удовлетворительном уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

на удовлетворительном уровне владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

на удовлетворительном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

на удовлетворительном уровне владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

на удовлетворительном уровне владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

на удовлетворительном уровне владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

на удовлетворительном уровне владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

на удовлетворительном уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

на удовлетворительном уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

на удовлетворительном уровне владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«2» (неудовлетворительно): выпускная квалификационная работа не отвечает установленным требованиям. Работа не имеет исследовательского характера и содержит слабую теоретическую проработку исследуемой проблемы. В работе неправильно проведены анализ и (или) аудиторская проверка, а предложения и рекомендации либо совсем отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются существенные критические замечания. На защите выпускник читает печатный вариант доклада, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса и действующей нормативной базы, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал и презентация.

Обучающийся:

не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

не владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

не владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

не владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

не владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

2.2. Показатели балльной оценки сформированности компетенций в рамках итоговой государственной аттестации в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества, свободно оперирует приобретенными знаниями

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований	Обучающийся владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		ситуациях.		
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные приемы систематизации и обобщения экономической информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации	Обучающийся владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: лексические нормы и грамматическую основу иностранного языка	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка, свободно оперирует приобретенными знаниями

уметь: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии	Обучающийся владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: требования профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: нормы гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ, свободно оперирует приобретенными знаниями

уметь: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении	Обучающийся частично владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		навыков в новых ситуациях.		
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные этапы выполнения ВКР, сроки их выполнения и требования к оформлению документации; источники информации для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме.

		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР	Обучающийся владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные приемы и методы поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, свободно оперирует приобретенными знаниями

		ситуации.		
уметь: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных ситуациях и чрезвычайных, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		ситуациях.		
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой профессиональной информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		переносе на новые ситуации.		
владеть: навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями

		значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками первичной обработки профессиональной информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками первичной обработки профессиональной информации	Обучающийся владеет навыками первичной обработки профессиональной информации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками первичной обработки профессиональной информации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками первичной обработки профессиональной информации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: стандартные методики расчета основных экономических показателей деятельности организации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		переносе на новые ситуации.		
владеть: навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов	Обучающийся владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: приемы и методы управления организацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией, свободно оперирует приобретенными знаниями

		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации	Обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.		
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: порядок формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять бухгалтерскую и налоговую	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность.

		отчетность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов	Обучающийся владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные формы представления статистической информации и методы расчета статистических показателей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических

	статистических показателей	показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	показателей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	показателей, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их	Обучающийся владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации в неполном объеме,	Обучающийся частично владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации,

	грамотной интерпретации	допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные формы представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки, свободно оперирует приобретенными знаниями

уметь: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: возможности, преимущества и недостатки специализированных прикладных программ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированных прикладных программ, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие)	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие)	Обучающийся владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие) в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие), свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: виды первичных документов и учетных регистров и требования к их заполнению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению, свободно оперирует приобретенными знаниями

		знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах	Обучающийся владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: план счетов бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению к их заполнению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах	Обучающийся владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированных программных продуктах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: требования к оформлению платежных документов, установленные Банком России	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России, свободно оперирует приобретенными знаниями

		знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	Обучающийся в полном объеме навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.	на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требования к ее оформлению и сроки представления	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета. Свободно оперирует приобретенными умениями,

		недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов	Обучающийся владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: нормы и положения налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ, свободно оперирует приобретенными знаниями

		знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками практического применения положений налогового законодательства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения положений налогового законодательства	Обучающийся владеет навыками практического применения положений налогового законодательства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками практического применения положений налогового законодательства. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками практического применения положений налогового законодательства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

3.1. Примерный перечень рекомендуемых тем для написания выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика»

1. Организация бухгалтерского учета в коммерческой организации (на материалах…).
2. Совершенствование первичного учета и документооборота в организации (на материалах…).
3. Порядок проведения инвентаризации активов и отражение в учете ее результатов (на материалах…).
4. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств (на материалах…).
5. Бухгалтерский учет амортизационных отчислений (на материалах…).
6. Бухгалтерский учет результатов инвентаризации объектов основных средств (на материалах…).
7. Бухгалтерский учет и аудит наличия и движения нематериальных активов (на материалах…).
8. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы (на материалах…).
9. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов (на примере отдельного вида или группы) (на материалах…).
10. Бухгалтерский учет выпуска и использования готовой продукции (по видам, отраслям) (на материалах…).
11. Бухгалтерский учет и аудит продажи и прочего выбытия готовой продукции (по видам, отраслям) (на материалах…).
12. Бухгалтерский учет и аудит наличия и движения товаров (на материалах…).
13. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств организации (на материалах…).
14. Бухгалтерский учет и аудит операций по валютным счетам (на материалах…).
15. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений (на материалах…).
16. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах…).
17. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах…).
18. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по кредитам и займам (на материалах…).
19. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам (по видам налогов) (на материалах…).
20. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению (на материалах…).
21. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах…).
22. Бухгалтерский учет и анализ трудовых затрат (на материалах…).
23. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами (на материалах…).
24. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по прочим операциям (на материалах…).

25. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с учредителями (на материалах…).
26. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на материалах…).
27. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по имущественному и личному страхованию (на материалах…).
28. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции, работ и услуг (на материалах…).
29. Бухгалтерский учет и анализ финансового результата от продажи продукции, работ и услуг (на материалах…).
30. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу (на материалах…).
31. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов (на материалах…).
32. Бухгалтерский учет и аудит формирования и использования финансовых результатов (на материалах…).
33. Бухгалтерский учет и аудит капитала организации (на материалах…).
34. Бухгалтерский учет и анализ формирования и движения уставного капитала (на материалах…).
35. Бухгалтерский учет и аудит резервов (на материалах…).
36. Порядок составления бухгалтерского баланса и оценка финансового состояния организации (на материалах…).
37. Порядок составления и представления Отчета о финансовых результатах (на материалах…).
38. Порядок составления, представления пояснений к бухгалтерскому балансу организации (на материалах…).
39. Порядок составления и представления налоговой отчетности (на материалах…).
40. Порядок составления годового бухгалтерского отчета организации (на материалах…).
41. Бухгалтерский учет валютных операций организации (на материалах…).
42. Учетная политика организации, ее значение и порядок разработки для целей управленческого учета (на материалах…).
43. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (на материалах…).
44. Постановка и внедрение управленческого учета в организации (на материалах…).
45. Организация сетевого управленческого учета (на материалах…).
46. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности организации и пути его совершенствования.
47. Организация управленческого учета операций в рекламной деятельности (на материалах…).
48. Организация управленческого учета в строительстве (на материалах…).
49. Организация управленческого учета на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования (на материалах…).
50. Особенности управленческого учета операций внешнеэкономической деятельности (по видам) (на материалах…).
51. Организация управленческого учета лизинговых операций (на материалах…).
52. Организация управленческого учета инвестиций в ценные бумаги (на материалах…).

53. Организация управленческого учета инвестиций в капитальное строительство (на материалах…).
54. Организация управленческого учета залоговых и гарантийных операций (на материалах…).
55. Организация управленческого учета деятельности иностранных юридических лиц (на материалах…).
56. Организация управленческого учета операций доверительного управления (на материалах…).
57. Организация работы хедж-бухгалтерии (на материалах…).
58. Стратегический управленческий учет как инструмент управления затратами (на материалах…).
59. Организация стратегического учета инноваций (на материалах…).
60. Организация стратегического учета собственности (на материалах…).
61. Организация финансового и управленческого учета внеоборотных активов (на материалах…).
62. Организация финансового и управленческого учета амортизации внеоборотных активов (по объектам учета) (на материалах…)..
63. Организация финансового и управленческого учета заемного капитала (на материалах…)..
64. Организация финансового и управленческого учета обязательств (на материалах…).
65. Особенности управленческого учета товарных операций в организациях оптовой торговли (на материалах…).
66. Особенности управленческого учета товарных операций в организациях розничной торговли (на материалах…).
67. Финансовый анализ организации, имеющей признаки несостоятельности (банкротства) (на материалах…).
68. Анализ цены и структуры капитала. (на материалах…).
69. Анализ финансовых результатов коммерческого банка (на материалах…).
70. Анализ финансового состояния коммерческого банка (на материалах…).
71. Анализ денежных потоков клиента банка (на материалах…).
72. Анализ эффективности использования банкомата в кредитном учреждении (на материалах…).
73. Оценка экономической эффективности внедрения новых банковских продуктов (на материалах…).
74. Анализ экономической эффективности деятельности коммерческого банка (на материалах…).
75. Экономический анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка (на материалах…).
76. Внутренний контроль операций с ценными бумагами в коммерческом банке (на материалах…).
77. Экономический анализ конкурентоспособности коммерческого банка (на материалах…).
78. Экономический анализ кредитных операций коммерческого банка (на материалах…).
79. Аудит денежных средств на специальных счетах (на материалах…).
80. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах…).
81. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах…).

82. Аудит расчетов по налогам и сборам (по видам налогов) (на материалах…).
83. Аудит расчетов с подотчетными лицами (на материалах…).
84. Аудит расчетов по кредитам и займам (на материалах…).
85. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах…).
86. Аудит расчетов с учредителями (на материалах…).
87. Аудит расчетов по имущественному страхованию (на материалах…).
88. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на материалах…).
89. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям (на материалах…).
90. Аудит внутрихозяйственных расчетов (на материалах…).
91. Аудит основных средств (на материалах…).
92. Аудит амортизации основных средств (на материалах…).
93. Аудит нематериальных активов (на материалах…).
94. Аудит доходных вложений в материальные ценности (на материалах…).
95. Аудит расходов на ремонт основных средств (на материалах…).
96. Аудит финансовых вложений (на материалах…).
97. Аудит материально-производственных запасов (на материалах…).
98. Аудит уставного капитала организации (на материалах…).
99. Аудит добавочного и резервного капиталов (на материалах…).
100. Аудит продажи готовой продукции (на материалах…).
101. Аудит прибылей и убытков (на материалах…).
102. Аудит операций по формированию уставного фонда в кредитных учреждениях (на материалах…).
103. Аудит операций по формированию и использованию фондов кредитных учреждений (на материалах…).
104. Аудит ссудных операций (на материалах…).
105. Аудит операций с ценными бумагами торгового портфеля кредитных учреждений (на материалах…).
106. Аудит операций с ценными бумагами инвестиционного портфеля кредитных учреждений (на материалах…).
107. Аудит операций с ценными бумагами кредитных учреждений (на материалах…).
108. Аудит операций с ценными бумагами портфеля контрольного участия, собственных, выпущенных в обращение кредитных учреждений (на материалах…).
109. Контроль валютообменных операций кредитных учреждений (на материалах…).
110. Аудит основных средств в кредитных учреждениях (на материалах…).
111. Контроль операций покупки-продажи безналичной валюты кредитных учреждений (на материалах…).
112. Аудит финансовых результатов деятельности кредитных учреждений (на материалах…).
113. Контроль расчетов по экспорту и импорту (на материалах…).
114. Аудит операций банка по депозитным счетам (на материалах…).
115. Аудит операций банка по текущим валютным счетам клиентов (на материалах…).
116. Аудит брокерской деятельности кредитной организации (на материалах…).
117. Аудит дилерской деятельности кредитной организации (на материалах…).
118. Финансовый анализ в аудиторской деятельности (на материалах…).

119. Аудит состояния бухгалтерского учёта в организации (на материалах…).
120. Внутренний контроль и его роль в организации (на материалах…).
121. Формирование и аудиторская проверка учетной политики организации (на материалах…).
122. Организация ревизии денежных средств, расчётных операций (на материалах…).
123. Аудит расчетов с контрагентами (на материалах…).
124. Аудит (анализ) эффективности затрат, связанных с внедрением новой техники и технологии (на материалах…).
125. Аудит (анализ) эффективности использования займов (на материалах…).
126. Аудит кредитных операций в коммерческом банке (на материалах…).
127. Аудит кассовых операций в коммерческом банке (на материалах…).
128. Пути повышения экономической эффективности производственной деятельности предприятия (на материалах…).
129. Пути повышения экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия (на материалах…).
130. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия (на материалах…).
131. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на материалах…).
132. Основные фонды предприятия: диагностика и направления повышения эффективности их использования (на материалах…).
133. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия (на материалах…).
134. Основные направления повышения экономической эффективности использования производственных ресурсов (на материалах…).
135. Диагностика экономического потенциала предприятия и эффективность его использования (на материалах…).
136. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (на материалах…).
137. Экономическая оценка кадрового потенциала организации и пути повышения эффективности его использования (на материалах…).
138. Производительность труда и резервы ее повышения на предприятии (на материалах…).
139. Совершенствование ассортиментной политики организации (на материалах…).
140. Формирование системы информационно-консультационного обслуживания на предприятии (на материалах…).
141. Развитие системы управления качеством продукции на предприятии (на материалах…).
142. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (на материалах…).
143. Разработка стратегии развития собственных торговых марок (на материалах…).
144. Разработка кампании по продвижению продукции (на материалах…).
145. Конкурентоспособность организации: оценка и разработка мероприятий по ее повышению (на материалах…).

146. Разработка и обоснование мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции (на материалах…).
147. Организация маркетинговой деятельности предприятия (на материалах…).
148. Разработка рекламной стратегии предприятия (на материалах…).
149. Совершенствование рекламной политики предприятия (на материалах…).
150. Основные направления совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии (на материалах…).
151. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления продажами в торговой организации (на материалах…).
152. Формирование ассортиментной политики торговой организации (на материалах…).
153. Разработка маркетинговой стратегии организации (на материалах…).
154. Анализ себестоимости продукции и обоснование направлений ее снижения (на материалах…).
155. Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия (на материалах…).
156. Экономическая оценка производственного потенциала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на материалах…).
157. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
158. Основные направления совершенствования сбытовой политики предприятия (на материалах…).
159. Основные направления совершенствования товарной политики предприятия (на материалах…).
160. Совершенствование ценовой политики предприятия (на материалах…).
161. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (на материалах…).
162. Планирование производственного потенциала (трудового, технического и т.д.) предприятия (на материалах…).
163. Совершенствование организации и материального стимулирования труда (на материалах…).
164. Экономическое обоснование внедрения перспективных технологий производства … (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).
165. Разработка бизнес-плана производства … (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).
166. Разработка бизнес-плана по модернизации производства ... (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).
167. Обоснование мероприятий по снижению издержек производства (на материалах…).
168. Обоснование перспективного плана развития предприятия/подразделения (на материалах…).
169. Организация инновационной деятельности на предприятии (на материалах…).
170. Экономическое обоснование эффективности внедрения перспективных технологий производства … (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).

3.2. Задание и календарный план выпускной квалификационной работы (образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доц. Тенищев А.В.

«____»_____20XX г.

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Студент: *Петрова Ольга Петровна, группа 183-621*

Тема: «*Бухгалтерский учет и анализ основных средств организации*»

утверждена приказом по Университету от «___ »_____20___г. № ____

1. Срок представления работы к защите *10 июня 20XX года*

Определяются темой работы

2. Исходные данные для выполнения работы:
- *бухгалтерская (финансовая) отчетность ООО «Ромашка» за 2020 – 2022 гг.;*
- *первичные документы по учету основных средств ООО «Ромашка» (формы №ОС-1, ОС-4, ОС-4а, ОС-6);*
- *данные бухгалтерского учета основных средств ООО «Ромашка» за 2020 – 2022 гг.;*
- *нормативные документы в области бухгалтерского учета и налогообложения операций с основными средствами.*

3. Содержание бакалаврской работы:
- *бухгалтерский учет операций с основными средствами организации*
- *анализ основных средств организации*
- *бухгалтерский учет и анализ основных средств ООО «Ромашка»*

Названия глав работы

4. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей):

Указываются только листы раздаточного материала, а не все существующие в работе иллюстрации

- *Лист 1. Организационная структура ООО «Ромашка»*
- *Лист 2. Структура основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 3. Показатели движения основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 4. Показатели состояния основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 5. Показатели эффективности использования основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 6. Факторный анализ фондоотдачи ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*

5. Консультанты по разделам:

Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
-	-	-	-

6. Дата выдачи задания *24 апреля 20XX года*

7. Руководитель: *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Сидоров А.В

Задание к исполнению принял *(подпись студента)* Петрова О.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения ВКР

Студент: *Петрова Ольга Петровна, группа 183-621*

Тема: *Бухгалтерский учет и анализ основных средств организации*

Руководитель: *Сидоров Алексей Владиславович, к.э.н., доцент*

№ п/п	Наименование этапа ВКР	Срок выполнения этапа	Примечания
1.	Введение	24.05.2023	5%
2.	Бухгалтерский учет операций с основными средствами организации	02.06.2023	30%
3.	Анализ основных средств организации	07.06.2023	25%
4.	Бухгалтерский учет и анализ основных средств ООО «Ромашка»	13.06.2023	25%
5.	Заключение	15.06.2023	5%
6.	Оформление работы и подготовка раздаточного материала	19.06.2023	10%

Руководитель *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Сидоров А.В.

Заведующий кафедрой *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Тенищев А.В.

24 мая 20XX года

3.3. Аннотация к выпускной квалификационной работе (образец)

АННОТАЦИЯ
к выпускной квалификационной работе студентки 4-го курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»
Виктории Андреевны Зарубиной

1. Тема выпускной квалификационной работы «Бухгалтерский учет и анализ расходов на производство и продажу в организации медиаиндустрии»

База исследования – ООО «Пронто-Москва»

Период исследования – 2020 – 2021 гг.

Руководитель работы – к.э.н., доц. Дмитриева Ольга Владимировна

Выпускная квалификационная работа содержит 95 страниц (в том числе 74 страницы основной части), 26 таблиц, 17 рисунков, 42 формулы, библиографическийсписок из 47 наименований, 5 приложений и сопровождается 12 листами графического материала.

2. Цель работы – выработка практических рекомендаций по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности издательства ООО «Пронто-Москва» на основе анализа расходов на производство и продажу.

Объект исследования – теоретические и методические аспекты функционирования учетной системы организаций издательской деятельности.

Предмет исследования - организация учета расходов на производство и продажу как элемент учетной системы организаций издательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

В первой главе раскрываются особенности издательской деятельности, дается классификация издательской продукции и описывается организация бухгалтерского учета расходов на производство и продажу в издательстве.

Во второй главе описывается методика проведения анализа расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг).

В третьей главе дается экономическая характеристика ООО «Пронто-Москва», являющегося базой исследования, проводится анализ расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг) ООО «Пронто-Москва» и формулируются рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета на данном участке учета и повышению эффективности деятельности организации.

3. Основные рекомендации, сделанные в дипломной работе, заключаются в следующем:

- внедрение системы учета затрат «директ-костинг» позволит более точно классифицировать затраты на постоянные и переменные и управлять ценообразованием;
- оптимизация ассортимента выпускаемых изданий позволит сократить выпуск невостребованных рынком и нерентабельных изданий;
- рост тиража выпускаемых изданий позволит снизить себестоимость в расчете на единицу и увеличить прибыль по обычным видам деятельности.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в практической деятельности ООО «Пронто-Москва».

4. Графический материал к дипломной работе:

Лист 1. Организация взаимодействия субъектов издательско-полиграфической деятельности РФ в современных условиях

Лист 2. Организационная структура ООО «Пронто-Москва» в 2014 году. Основные экономические показатели ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Лист 3. Структура расходов на производство и продажу ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Лист 4. Анализ расходов на авторский гонорар ООО «Пронто-Москва» в2020-2021 гг. Анализ расходов на полиграфические работы ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021гг.

Лист 5. Анализ расходов на материалы ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг. Анализ редакционных и общеиздательских расходов ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Лист 6. Анализ расходов на продажу ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг. Анализ расходов на 1 учетно-издательский лист ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Выпускник_____В.А. Зарубина

Руководитель_____О.В. Дмитриева

3.4. Реферат к выпускной квалификационной работе (образец)

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа на тему «Бухгалтерский учет и анализ расходов на производство и продажу в организации» содержит 95 страниц (в том числе 74 страницы основной части), 26 таблиц, 17 рисунков, 42 формулы, библиографическийсписок из 47 наименований, 5 приложений и сопровождается 12 листами графического материала.

Ключевые слова: издательство, учет, анализ, аудит, себестоимость, статья калькуляции, авторский гонорар, расходы на полиграфические работы, расходы на материалы, редакционные расходы, общеиздательские расходы, расходы на продажу, потери от брака, система внутреннего контроля.

Цель работы – выработка практических рекомендаций по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности издательства ООО «Пронто-Москва» на основе анализа расходов на производство и продажу.

Задачи работы:

- изучить нормативно-правовые документы и научную литературу по выбранной теме;
- оценить организацию бухгалтерского учета в ООО «Пронто-Москва»;
- проанализировать структуру и динамику расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва» за 2020-2021 гг.;
- провести факторный анализ отдельных статей расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва» за 2020-2021 гг.
- выявить резервы сокращения расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва».

Объект исследования – теоретические и методические аспекты функционирования учетной системы организаций издательской деятельности.

Предмет исследования – организация учета расходов на производство и продажу как элемент учетной системы организаций издательской деятельности.

Дипломная работа состоит из трех глав.

В первой главе раскрываются особенности издательской деятельности, дается классификация издательской продукции и описывается организация бухгалтерского учета расходов на производство и продажу в издательстве.

Во второй главе описывается методика проведения анализа расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг).

В третьей главе дается экономическая характеристика ООО «Пронто-Москва», являющегося базой исследования, проводится анализ расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг) ООО «Пронто-Москва» и формулируются рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности организации.

Основные рекомендации, сделанные в работе, заключаются в следующем:

- внедрение системы учета затрат «директ-костинг» позволит более точно классифицировать затраты на постоянные и переменные и управлять ценообразованием;
- оптимизация ассортимента выпускаемых изданий позволит сократить выпуск невостребованных рынком и нерентабельных изданий;
- рост тиража выпускаемых изданий позволит снизить себестоимость в расчете на единицу и увеличить прибыль по обычным видам деятельности.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в практической деятельности ООО «Пронто-Москва».

Сделанные в работе рекомендации позволят улучшить организацию бухгалтерского учета и повысить эффективность деятельности ООО «Пронто-Москва».

3.5. Протокол заседания выпускающей кафедры по рассмотрению готовности ВКР к защите

Протокол №_____от XX.XX.20XX

заседания кафедры «Экономика и организация»
по рассмотрению готовности ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» к защите

Форма обучения:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ВКР	Руководитель ВКР	Результат предзащиты ВКР (Допустить к защите/Не допустить к защите)
1.				
2.				
…				
n.				

Заведующий кафедрой
«Экономика и организация» _____

Секретарь кафедры
«Экономика и организация» _____

3.6. Отзыв руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе

студента (ки) _____ группа _____

1. Тема ВКР:

_____

2.Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом по Университету

_____

3.Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР

_____

4.Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать и делать выводы)

_____

5.Достоинства и недостатки графического, иллюстративного, компьютерного и информационного материала ВКР; соответствия оформления ВКР стандартам

_____

6.Целесообразность и возможность практического использования результатов исследования

_____

7. Характеристика проверки ВКР на объем заимствований с указанием системы, используемой для выявления плагиата)

_____

8.Заключение и предлагаемая оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявленным требованиям, оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

_____

9. Заключение о присвоении квалификации/степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации / степени)

_____

Руководитель / Научный руководитель:
ФИО, ученая степень, ученое звание, дата _____

3.7. Оценка защиты ВКР членом ГЭК

Оценка защиты ВКР студентом направления 38.03.01 «Экономика»

_____

Критерии оценки защиты ВКР	Балльная оценка
1. Соответствие структуры работы выбранной теме	
2. Качество доклада и выступления	
3. Качество раздаточного материала и презентации	
4. Корректность ответов на вопросы членов ГЭК	
5. Целесообразность и обоснованность предложенных рекомендаций	
Итоговая оценка защиты ВКР (средний балл по всем оценочным критериям)	

Вопросы члена ГЭК студенту в процессе защиты ВКР:

1. _____
2. _____
3. _____

ФИО, подпись члена ГЭК

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита выпускной квалификационной работы студента проводится на открытом заседании ГЭК. На заседание ГЭК представляются:

- приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и руководителя;
- выпускная квалификационная работа и аннотация к ней;
- USB-накопитель с компьютерной презентацией для защиты;
- отзыв руководителя (вкладывается в работу);
- отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность (вкладывается в работу);
- личная карточка студента.

Перед началом защиты ВКР членам ГЭК секретарем ГЭК дается краткая информация по ВКР.

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется слово для доклада продолжительностью 7–9 минут В процессе доклада обучающийся использует компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После ответов обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв и рецензию (при наличии).

В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемусявопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и определяется итоговая оценка каждой из представленных выпускных квалификационных работ по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения ГЭК. Итоговая оценка определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по защите сообщается студенту, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены ГЭК.

ГЭК также принимает решения о выдаче диплома с отличием, рекомендации выпускной квалификационной работы к использованию в учебном процессе или практическому использованию.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Продолжительность доклада для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может увеличена не более чем на 15 минут по сравнению со стандартно установленным регламентом.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию,

утвержденную приказом по Университету, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, подавшим апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.