Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.08.2023 14:51:08
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента по образовательной политике

_____ /А.Б. Максимов/

«_16_» ____02_____ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки

27.03.05 Инноватика

направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2023 г.

Москва 2023

Лист согласования

Согласовано:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Назаренко А.В.	Декан факультета экономики и управления	

Разработчики:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Крекова М.М.	Зав. кафедрой «Управление персоналом», д.э.н., профессор	
Фомичёва Л.М.	Доцент кафедры «Управление персоналом», к.э.н., доцент	
Исаенко А.П.	Доцент кафедры «Управление персоналом», к.э.н., доцент	
Наянов Е.А.	Старший преподаватель кафедры «Управление персоналом»	

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Ткачук Б.И.	Первый заместитель генерального директора ГУП «Мосгортранс»	
Вашаломидзе Е.В.	Директор центра подготовки научных кадров ФГБУ «ВНИИ ТРУДА» Минтруда России	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ИУК	–	индикатор достижения универсальной компетенции;
ИОПК	–	индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
ИПК	–	индикатор достижения профессиональной компетенции;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ОПД	–	область профессиональной деятельности;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация;
БИЦ	–	библиотечно-информационный центр;
ЭБС	–	электронно-библиотечная система;
Университет	–	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет».

I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы

Основой при разработке образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2023 №870.
2. Профессиональные стандарты:

- 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н)

II. Общие положения

Цель образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» состоит в формировании и развитии у обучающихся личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы Университета и актуальных потребностей рынка труда в кадрах с высшим образованием в соответствии с направлением подготовки.

При разработке программы бакалавриата сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» осуществляется **в очной форме**.

При реализации программы бакалавриата Университет применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются на платформе СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru).

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает формирование у обучающихся цифровых компетенций.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» **с использованием сетевой формы не осуществляется**.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – **русском языке**.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере

управления инновационными проектами);

24 Атомная промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

32 Авиастроение (в сферах: управления инновационным развитием предприятия; проектного управления);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: управления инновационным развитием предприятием предприятия; проектного управления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» ориентирована на следующие области профессиональной деятельности (ОПД):

06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере управления инновационными проектами).

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников:

корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, межотраслевые, федеральные и международные проекты и программы;

- инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг;
- инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов;
- инновационные проекты развития территорий;

– проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам;

– проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний;

– проекты коммерциализации новаций;

– инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами;

– формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью», представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов	6	Постановка задачи на технологические исследования	C/01.6	6
				Заказ технологических исследований	C/01.6	6
				Координирование технологических исследований	C/01.6	6
				Прием результатов технологических исследований	C/01.6	6
				Разработка ценовой политики на серию ИТ-продуктов и контроль ее применения	C/02.6	6
				Разработка стратегии развития серии ИТ-продуктов и контроль ее осуществления	C/02.6	6
		Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами	6	Поиск потенциальных партнеров	C/03.6	6
				Проведение	C/03.6	6

				переговоров с потенциальными партнерами		
				Заключение соглашений о партнерстве	С/03.6	6
				Организация проведения совместных акций	С/03.6	6
				Пересмотр условий соглашений о партнерстве	С/03.6	6
		Командообразование и развитие персонала	6	Наставничество и коучинг, включая организацию обучения персонала	С/05.6	6
				Формирование команды менеджеров ИТ-продуктов	С/05.6	6
				Определение принципов и правил взаимодействия персонала в команде менеджеров ИТ-продуктов	С/05.6	6
				Урегулирование конфликтов	С/05.6	6
				Проведение мероприятий по нематериальной мотивации персонала	С/05.6	6
		Продвижение ИТ-продуктов	6	Подготовка и размещение	С/06.6	6

				публикаций и сообщений об ИТ-продуктах в доступных источниках		
				Проведение мероприятий по ознакомлению со свойствами ИТ-продуктов	C/06.6	6
				Организация распространения информации об ИТ-продуктах по всем доступным коммуникационным каналам	C/06.6	6

V. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 2 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	208 з.е.
Блок 2	Практика	23 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- проектная практика.

Типы производственной практики:

- организационно-управленческая практика;
- преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой бакалавриата (таблицы 3-5).

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, применяет приемы анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи. ИУК-1.2 Рассматривает возможные варианты решение задачи, оценивая их достоинства и недостатки, с применением системного подхода

		ИУК-1.3 Определяет и оценивает возможные последствия решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих её достижения, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2 Проектируют решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений, используя соответствующие расчетные и математические методики ИУК-2.3 Решает конкретные задачи в рамках поставленной цели за установленное время и с существующими ограничениями ИУК-2.4 Умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их своей деятельности ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команд
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные невербальные средства взаимодействия с партнёрами ИУК-4.2 Ведёт деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках ИУК-4.3 Умеет внимательно слушать и понимать суть идей, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважает высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

		критикует аргументированно и конструктивно, не задевая чувств; адаптирует речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового

		образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы

		экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ИОПК-1.1. Знает законы, методы и основные положения математических, естественных и технических наук ИОПК-1.2. Умеет анализировать и структурировать профессиональные задачи на основе знаний в области математики, естественных и технических наук
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ИОПК-2.1. Знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин ИОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе профильных знаний разделов математики, физики и других технических и естественно-научных дисциплин ИОПК-2.3. Имеет опыт решения профессиональных задач на

		основе применения математических методов и моделей, математического аппарата, на основе знаний профильных разделов технических и естественно-научных дисциплин
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Знает методы и подходы решения базовых задач управления в технических системах ИОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах ИОПК-3.3. Умеет разрабатывать рекомендации для повышения эффективности управления в технических системах, выбирать оптимальные решения, применять их в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ИОПК-4.1. Знает математические методы и подходы к оценке эффективности систем управления ИОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность систем управления с использованием математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИОПК-5.1. Знает нормы, законы и принципы нормативно-правового регулирования инновационных процессов и интеллектуальной собственности ИОПК-5.2. Умеет применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности в процессе решения задач, возникающих в области инновационных процессов в науке, технике и технологиях ИОПК-5.3. Умеет решать задачи, связанные с инновационными процессами в науке, технике и технологиях, в том числе, с применением соответствующего нормативно-правового законодательства
Обоснование технического	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения	ИОПК-6.1. Знает подходы к разработке инновационных

решения	при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	проектов, способен в них участвовать ИОПК-6.2. Умеет обосновывать принятие технических решений в процессе разработки и реализации инновационных проектов ИОПК-6.3. Умеет выбирать технические средства и технологии инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ИОПК-7.1. Знает основы информационных технологий ИОПК-7.2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники ИОПК-7.3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением ИОПК-7.4. Знает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-7.5. Умеет использовать современных информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ИОПК-8.1. Знает историю и философию, в том числе историю и философию нововведений, применяет эти знания при решении профессиональных задач ИОПК-8.2. Знает математические методы и модели, применяемые для целей управления инновациями, умеет применять их на практике ИОПК-8.3. Способен использовать современные компьютерные технологии в процессе решении профессиональных задач инновационной деятельности
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ИОПК-9.1. Обладает знаниями особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции ИОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития с учетом современного

		технологического уклада
	ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Знает принципы построения алгоритмов, современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности ИОПК-10.2. Умеет разрабатывать и применять алгоритмы для решения профессиональных задач ИОПК-10.3 Умеет применять компьютерные программы для решения профессиональных задач

Таблица 5 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПД	Основание (ПС, анализ рынка труда, обобщение опыта, проведения консультаций с работодателями)	Код и наименование ОТФ	Коды и наименования трудовых функций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C Управление серией ИТ-продуктов и группой менеджеров	C/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов	**ПК-1** Способен использовать базы данных и разрабатывать необходимую документацию в сфере инновационной профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Знает основы документооборота инновационной деятельности, умеет применять информационно-телекоммуникационные технологии в сфере инноваций, системы управления базами данных, автоматизации документооборота ИПК-1.2. Формулирует требования по разработке документации в инновационной профессиональной деятельности ИПК-1.3. Осуществляет производственный контроль разработанной документации в сфере инновационной профессиональной деятельности.
				ПК-2 Способен анализировать проект (инновацию) как объект	ИПК-2.1. Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления, выбирать наилучшие технологические решения ИПК-2.2. Умеет принимать решения по инновационному проекту с учетом

				управления, а также принимать управленческие решения в области организации работ по инновационному проекту	планирования человеческих, временных и иных ресурсов ИПК-2.3. Умеет принимать управленческие решения по проекту и организовать работу организации (подразделения) на основе клиентоориентированных подходов, долгосрочных и среднесрочных перспективах развития рынках и в рамках стратегии предприятия (подразделения), с учетом интересов общества
06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C Управление серией ИТ-продуктов и группой менеджеров	C/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	**ПК-3** Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат инновационных проектов, а также составлять бизнес-план по их реализации	ИПК-3.1. Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации ИПК-3.2. Умеет определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат производства на реализацию инновационного проекта, а также по перепроектированию бизнес-процессов с целью достижения их максимальной эффективности ИПК-3.3. Способен оценивать спрос на основе различных исследований, прогнозировать рынок сбыта инновационной продукции
06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере управления	06.012 Менеджер продуктов в области информационны	C Управление серией ИТ-продуктов и группой	C/03.6 Заключение партнёрских соглашений и развитие	**ПК-4** Способен проводить поиск потенциальных	ИПК-4.1. Способен проводить поиск потенциальных партнеров, проводить переговоры с ними с целью организации инновационной деятельности ИПК-4.2. Умеет проводить переговоры

инновационными проектами)	х технологий	менеджеров	отношений с партнерами	партнеров, а также проводить переговоры с ними с целью организации инновационной деятельности	с партнёрами с целью организации инновационной деятельности ИПК-4.3. Организует поиск и переговоры со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации
				ПК-5 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной инновационной деятельности	ИПК-5.1. Способен анализировать нормативно-правовые акты в области кадрового делопроизводства и архивного хранения; основы кадрового делопроизводства и организации архивного хранения кадровых документов, Закон о защите персональных данных в профессиональной инновационной деятельности ИПК-5.2. Обеспечивает квалифицированное применение нормативных правовых актов в области кадрового делопроизводства и архивного хранения; основы кадрового делопроизводства и организации архивного хранения кадровых документов, Закон о защите персональных данных в профессиональной инновационной деятельности. ИПК-5.3. Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, эффективного и целенаправленного

					решения правовых задач правоприменительной практики профессиональной инновационной деятельности.
06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C Управление серией ИТ-продуктов и группой менеджеров	C/05.6 Командообразование и развитие персонала	**ПК-6** Способен проводить работы с персоналом с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации инновационных процессов, а также организовывать работу коллективов (команд)	ИПК-6.1. Способен сделать обзор содержания направлений психологического сопровождения персонала, направленного на создание и поддержание благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности инновационных процессов ИПК-6.2. Разрабатывает программу психологического сопровождения персонала, направленного на создание и поддержание благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности инновационных процессов ИПК-6.3. Организует работы с персоналом с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации инновационных процессов
				ПК-7 Способен формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальн	ИПК-7.1. Способен формировать и использовать трудовой потенциал интеллектуальный капитал организации, отдельного работника; знает основы профессионального развития, технологий и процессов обучения персонала для реализации

				ый капитал организации, отдельного работника, а также знать основы профессиональ ного развития, технологий и процессов обучения персонала для реализации инновационной деятельности	инновационной деятельности ИПК-7.2. Разрабатывает и реализовывает программы ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, осуществлять деятельность по их закреплению и рациональному использованию интеллектуального капитала работника; разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала для реализации инновационной деятельности ИПК-7.3. Формирует и использует трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника; навыками управления интеллектуальной собственностью и умением применять на практике для реализации инновационной деятельности
				ПК-8 **С**пособен формировать систему мотивации и стимулировани я персонала, а также проводить исследования по удовлетворенно сти персонала	ИПК-8.1. Выбирает и эффективно использует механизмы влияния системы мотивации и стимулирования на трудовое поведение работников; порядок применения дисциплинарных взысканий; метод контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной ИПК-8.2. Разрабатывает и реализовывает мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; применяет современные технологии мотивации и

					стимулирования трудовой деятельности ИПК-8.3. Оформляет результаты контроля за трудовой и исполнительной дисциплиной, умеет применять их на практике; владеет методами оценки и обоснования эффективности премиальных систем в организациях; оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации
				ПК-9 Способен критически оценить варианты инновационных решений и разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ИПК-9.1. Способен критически оценить варианты инновационных решений ИПК-9.2. Способен разработать предложения по совершенствованию разработать предложения по совершенствованию инновационных решений ИПК-9.3. Принимает инновационные решения, разрабатывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности
06 Связь, информационные и коммуникативные технологии (в сфере управления инновационными проектами)	06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий	C Управление серией ИТ-продуктов и группой менеджеров	C/06.6 Продвижение ИТ-продуктов	**ПК-10** Способен осуществлять коммуникационные компании и мероприятия, участвовать в	ИПК-10.1. Способен использовать современные коммуникационные компании и мероприятия в продвижении инновационных продуктов ИПК-10.2. Разрабатывает и участвует в продвижении инновационных

				продвижении инновационных продуктов, управлять брендом, а также готовить презентации по результатам выполненной работы	продуктов, управлять брендом по проекту с учетом современных информационных технологий ИПК-10.3. Осуществляет коммуникационные компании и мероприятия, готовить презентации по результатам выполненной работы

Профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата, сформированы на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VII. Методическое обеспечение реализации программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, представлены в Приложении 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3. Программы практик представлены в Приложении 4.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана Программа выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение 5).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 8.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или

практике входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входит в состав Программы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

VIII. Условия реализации программы бакалавриата

1. Выполнение общесистемных требований к реализации программы

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» представлена в Приложении 6.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении 7.

4. Выполнение требований к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университет.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

IX. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» предусматривает реализацию организационной модели инклюзивного образования – обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения (как с установленным сроком освоения ОПОП, так и с увеличением срока освоения ОПОП). Срок получения высшего образования при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

– ЭБС «Юрайт» (https://urait.ru/) располагает специализированной версией для использования слабовидящими обучающимися;

– ЭБС издательства «IPR BOOKS» (https:/www.iprbookshop.ru.ru/) имеет специальную адаптивную версию сайта для слабовидящих пользователей. Данная версия предполагает дополнительные инструменты по увеличению размера текста, выбору цветовой гаммы оформления, изменению кернинга, которые позволяют повысить доступность сайта не прибегая к использованию сторонних ассистивных технологий. Версия сайта ЭБС для слабовидящих содержит альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт и аудиофайлы) для обеспечения учебного процесса. Специальный адаптивный ридер на сайте для чтения книг позволяет увеличивать текст до 400% без потери качества.

Освоение дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в рамках образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической

культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

– подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

– занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

– лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.