Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 18.09.2023 12:54:23
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Учебно-методического управления

_____ А.Б. Максимов

«27» апреля 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

направление подготовки

54.05.03 Графика

специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)»

Уровень образования – специалитет

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2021г.

Москва 2021

Лист согласования

Согласовано:

ФИО	Должность, место работы	Подпись, дата
Биричев С.Ю.	Директор ИГРИК им. В.А.Фаворского	
Третьяк Е.Б.	Заведующий кафедрой «Художественно-техническое оформление печатной продукции»	

Разработчики:

ФИО	Должность, место работы	Подпись, дата
Келейников И.В.	Профессор кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции», кандидат искусствоведения	

Эксперты:

ФИО	Должность, место работы	Подпись, дата
Канищев М.С.	Арт-директор группы компаний «ПИК»	
Костерина Т.Н.	Главный художник издательства ЗАО «ПРОЗАиК»	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО	–	высшее образование;
з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;
РПД	–	рабочая программа дисциплины;
ФОС	–	фонд оценочных средств;
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
ГИА	–	Государственная итоговая аттестация;
БИЦ	–	Библиотечно-информационный центр;
ЭБС	–	Электронно-библиотечная система
Университет	–	ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

I. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования

1.1. Основой при разработке образовательной программы «Художник-график (оформление печатной продукции)» является федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень специалитета) по направлению подготовки 54.05.03 Графика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1013

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»

1.6. Локальные нормативные документы университета:

— Приказ Московского Политеха от 24 апреля 2017 г. № 311-ОД «Положение об организации управления деятельностью в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Московский политехнический университет»;

— Приказ Московского Политеха от 01 сентября 2017 г. № 128-ОД «О введении в действие нормативных документов по организации образовательной деятельности, планированию учебного процесса и учебно-методической работе в Московском политехническом университете»;

— Приказ Московского Политеха от «31» августа 2017 г. № 843-ОД «Положение об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах» (с ред. Приказа от 07.06.2018 г. № 346-ОД);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;
— Положение о порядке проведения практик студентов, обучающихся по программа высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;
— Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;
— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет»;
— Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;
— Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет».

1.7. Профессиональные стандарты:
— 11.013. «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н;
— 06.025. «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 671н.

II. Общие положения

Цель (миссия) программы специалитета

Обучение по программе специалитета 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») осуществляется в очной форме.

Программа специалитета имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 54.05.03 Графика.

Содержание высшего образования по направлению подготовки определено программой специалитета, разработанной и утвержденной Университетом самостоятельно. При разработке программы специалитета сформированы требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Объем программы специалитета

Объем образовательной программы по специальности 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 360 з.е., включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет менее 70 з.е.

Срок получения образования по программе специалитета

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой Государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе применяемых при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ). Все материалы размещаются в Системе дистанционного обучения (СДО) Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/).

Сетевая форма реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») с использованием сетевой формы не предусмотрена.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

III. Области, объекты и типы задач профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

04. Культура, искусство (в сфере изобразительного искусства и художественно-творческой деятельности);

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования и визуализации интерфейсов);

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере проектирования и художественно-технического оформления медиапродукции, систем и объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности **художественно-творческого**, **проектного и технологического** типов.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- авторские произведения искусства и дизайн-проекты объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий, .

IV. Соотнесение профессиональных стандартов с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой по специальности 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)»), приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») представлен в таблице 2.

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 54.05.03 Графика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	11.013	Графический дизайнер
2.	06.025	Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов

Таблица 2 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по направлению подготовки 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.013. Графический дизайнер	C	Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Проведение предпроектных дизайнерских исследований	C/01.7	7
				Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации,	C/02.7	

				идентификации и коммуникации		
				Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/03.7	
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/04.7	
	D	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7	7
06.025. Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов	F	Проектирование сложных графических пользовательских интерфейсов	7	Концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса	F/03.7	7

V. Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по специальности 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») на основе ФГОС и дополнены с учетом традиций образовательной организации и потребностей заинтересованных работодателей, а именно:

художественно-творческая деятельность

- сбор, анализ. интерпретация и фиксирование явлений и образов окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства с применением композиционного мышления;
- создание на высоком художественном уровне авторских произведений во всех областях профессиональной деятельности с использованием теоретических и практических знаний и навыков, полученных в процессе обучения;
- применение техник рисунка и живописи, графики, при создании во всех областях профессиональной деятельности авторских произведений, значимых с точки зрения эстетических и общечеловеческих ценностей и удовлетворяющих требованиям заказчика;
- формулирование учебно-творческих или творческих заданий (системы заданий), обучение практическому владению техниками, технологиями и материалами, применяемыми в профессиональной деятельности

проектная деятельность

- концептуальное и художественно-техническое проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий, интерфейсов;
- организация работ и руководство работой команды при разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий;
- управление проектом на всех этапах жизненного цикла в сфере разработки систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий;

- проведение предпроектных дизайнерских исследований;
- разработка и согласование с заказчиком с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий.
- презентация и защита авторского художественного проекта

технологическая деятельность

- использование в профессиональной деятельности свойств и возможностей художественных материалов, техник и технологий. применяемых в изобразительных и визуальных искусствах.
- определение возможных вариантов интерфейсных решений, наилучшим образом соответствующих задачам пользователей
- осуществление авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий.
- использование при разработке авторских произведений во всех областях профессиональной деятельности сведений о государственной культурной политике, культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах.

Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Соотнесение областей, типов задач и конкретных задач

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектная	Концептуальный дизайн структуры типовых и уникальных экранов графического пользовательского интерфейса

	технологическая	Прототипирование графического пользовательского интерфейса
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	проектная	концептуальное и художественно-техническое проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий, интерфейсов; организация работ и руководство работой команды при разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий; проведение предпроектных дизайнерских исследований; разработка и согласование с заказчиком с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий.
	технологическая	осуществление авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий.

VI. Структура и объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 4 - Структура программы специалитета по направлению подготовки

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270 з.е.
Блок 2	Практика	81 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы специалитета		360

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В *Блок 2 «Практики»* входят следующие типы практик:

Учебные практики:

— *пленэрная практика;*

— *художественно-проектная практика.*

Производственные практики:

— *технологическая практика;*

— *преддипломная практика.*

В *Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»* входят:

— подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

— подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70 процентов общего объема программы специалитета.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

VII. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой-специалитета.

Таблица 5 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	— знает методы системного и критического анализа данных, информации и цифрового контента; методики разработки стратегии действий на основе критического анализа информации для выявления и решения проблемной ситуации. — умеет выявлять проблемные ситуации; применять методы системного подхода и критического анализа данных, информации и цифрового контента проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий на основе критического анализа информации, принимать конкретные решения для ее реализации. — владеет практическими навыками методологии системного и критического анализа данных, информации и цифрового контента проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий на основе критического анализа информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	— знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами в том числе с использованием специального программного обеспечения; методы интеграции цифрового контента в существующую совокупность знаний для создания нового, оригинального и актуального контента и знаний. — умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ; формулировать цель задачи, обосновывать актуальность и практическую значимость; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в том числе с использованием специального программного обеспечения, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта, интегрировать цифровой контент в существующую совокупность знаний для создания нового, оригинального и актуального контента и знаний. — владеет навыками разработки и способами управления проектом в том числе с использованием специального программного обеспечения; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, методами интеграции цифрового контента в существующую совокупность знаний для создания нового, оригинального и актуального контента и знаний.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды. вырабатывая командную стратегию для дdстижения поставленной цели	— знает принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства, способы формирования в команде норм поведения при использовании цифровых инструментов и технологий, способы руководства командной работой в цифровой среде и добиваться достижения поставленных целей. — умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов формулировать цель и задачи для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; формировать в команде

		нормы поведения при использовании цифровых инструментов и технологий; руководить командной работой в цифровой среде и добиваться достижения поставленных целей; — владеет навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; способами формирования в команде норм поведения при использовании цифровых инструментов и технологий; руководить командной работой в цифровой среде и добиваться достижения поставленных целей;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). для академического и профессионального взаимодействия	— знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; способы организации коммуникации и взаимодействия с использованием цифровых инструментов и технологий, адекватных поставленным задачам; — умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях; организовать коммуникацию и взаимодействие с использованием цифровых инструментов и технологий, адекватных поставленным задачам; — владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, способами организации коммуникации и взаимодействия с использованием цифровых инструментов и технологий, адекватных поставленным задачам;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	— знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. — умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач; выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. — владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия, грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	— знает инструменты и способы самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; способы решений образовательных, профессиональных и жизненных задач на основе самостоятельного выбора наиболее подходящих цифровых средств; способы формирования запроса на необходимое содержание и функционал цифровых средств, используемых для саморазвития и самоорганизации. — умеет оценивать возможности и ограничения и проектировать процесс саморазвития выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; решать образовательные, профессиональные и жизненные задачи на основе самостоятельного выбора наиболее подходящих цифровых средств; формировать запрос на необходимое содержание и функционал цифровых средств, используемых для саморазвития и самоорганизации. — владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; способами решений образовательных, профессиональных и жизненных задач на основе самостоятельного выбора наиболее подходящих цифровых средств; способами формирования запроса на необходимое содержание и функционал цифровых средств, используемых для саморазвития и самоорганизации.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	— знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. — умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства, методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. — владеет навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; методами физической подготовки для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для 'Сохранения природной	— знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на

	среды. обеспечения устойчивого развития общества. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. — умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. — владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	— знает различные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. — умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностям здоровья с учетом этических норм. — владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Экономическая культура. в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	— знает основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. — умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в личной и профессиональной сферах; применять экономические знания при выполнении практических задач. — владеет методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей;навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	— знает действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; сущность и квалификации коррупционного поведения и его пресечения. — умеет давать оценку коррупционному поведению; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. — владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен собирать, анализировать, интерпретировать и фиксировать явления и образы окружающей действительности выразительными средствами изобразительного искусства. Свободно владеть ими; проявлять креативность композиционного мышления	— способен находить закономерности в явлениях и образах окружающей действительности, определять их соответствие индивидуальным задачам произведения (проекта) и отображать их собственными выразительными средствами вида визуальных искусств; — владеет выразительными средствами изобразительного искусства, способами и приемами их комбинирования для достижения желаемого выразительного эффекта; — способен избежать противоречия между выявленным содержанием явления или образа окружающей действительности и придаваемой ему в рамках произведения визуального искусства формой; — умеет организовать последовательность восприятия элементов и произведения визуального с целью повышения его образной выразительности, функциональности и эстетической привлекательности
Авторские произведения искусства (их создание и последующее бытование в социальной среде)	ОПК-2. Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности. используя теоретические. практические знания и навыки. полученные в процессе обучения	— владеет комплексом знаний, позволяющих создавать оригинальные авторские произведения визуального искусства, вписывающиеся в контекст современной визуальной культуры; — способен сформулировать стоящие перед произведением эстетические, функциональные и коммуникационные задачи; — владеет набором навыков, позволяющим осознанно создавать произведение с заданными эстетическими, функциональными, и коммуникационными характеристиками; — способен определить целевую аудиторию произведения и учитывать ее функциональные и эстетические предпочтения для достижения необходимого коммуникационного эффекта
Основы художественного производства	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов. техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	— ориентируется в материалах, техниках и технологиях, используемых в различных видах визуальных искусств, знает их основные свойства; — способен проследить зависимость художественной выразительности произведения от использованных материалов, техник и технологий; — умеет использовать выразительные возможности материалов, техник и технологий и их сочетания для достижения необходимой визуальной выразительности авторского произведения
Исследовательские и проектные работы	ОПК-4. Способен работать с научной литературой; собирать. обрабатывать. анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно- практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект	— умеет сформулировать параметры поиска (поисковый запрос), определить оптимальные источники для получения искомой информации; — умеет сформировать алгоритм поиска необходимой информации в различных источниках и поисковых системах; — способен в сжатой форме выразить основные положения исследуемого материала; — способен критически осмысливать собранную информацию, сопоставлять и выстраивать логические связи между элементами информации, полученной из различных источников; — умеет использовать собранную информацию для построения собственных концепций и умозаключений, оценивать полноту имеющейся информации; — способен представить свои умозаключения, в том числе построенные на основе сбора, анализа и интерпретации

		информации из различных источников, в ясной и доступной для аудитории форме
История и теория изобразительного искусства	ОПК-5. Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	— способен определить принадлежность объекта визуального искусства к тому или иному стилю или направлению, выявить наличие временных, национальных или функциональных влияний в рамках стиля или направления; — способен сформулировать базовые принципы основных стилей и направлений в визуальных искусствах, понимает характер их взаимосвязи и взаимовлияния; — использует знания об истории и логике развития стилей и направлений в визуальных искусствах для разработки самостоятельных художественно-проектных решений
Государственная культурная политика	ОПК-6. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	— ориентируется в законодательной и нормативно-правовой базе в области культурной политики РФ; — умеет выявлять актуальные направления в культурной политике РФ; — умеет оценивать степень соответствия проектов актуальным направлениям культурной политики РФ; — ориентируется в формах государственной поддержки культурной деятельности в РФ.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	— знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

Таблица 7 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПД	**Объект или область знания (при необходимости)**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)»				
Тип задач профессиональной деятельности: **технологический**				
Концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	**ПК-1:** Способен осуществлять концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса	— знает тенденции в проектировании графических пользовательских интерфейсов; — знает техническую эстетику в рамках визуального дизайна графического пользовательского интерфейса; — умеет эскизировать графические пользовательские интерфейсы; — умеет составлять условные макеты графического	ПС 06.025, анализ опыта

			пользовательского интерфейса; — владеет навыком проектирования структурной схемы экранов графического пользовательского интерфейса, взаимодействия между экранами, структур наследования свойств и элементов графического пользовательского интерфейса (информационная архитектура); — владеет навыком прототипирования графического пользовательского интерфейса.	
Осуществление авторского надзора за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий.	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	**ПК-6** Способен осуществлять авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	— знает показатели и средства контроля качества изготовления в производстве системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих; — умеет оформлять отчет по результатам проверки изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; — владеет навыком проведения проверки качества изготовления системы визуальной информации, идентификации и коммуникации и ее составляющих по выбранным показателям	ПС 11.013, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**				
Концептуальное и художественно-техническое проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий, интерфейсов;	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	**ПК-2:** Способен проводить концептуальную и художественно-техническую разработку дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	— знает методы организации творческого процесса дизайнера; — знает профессиональную терминологию в области дизайна; — умеет работать с проектным заданием на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; — умеет обосновывать правильность	ПС 11.013, анализ опыта

			принимаемых дизайнерских решений; — владеет навыком разработки дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; — владеет навыком визуализации образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработки эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
организация работ и руководство работой команды при разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий;	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	**ПК-3:** Способен организовывать работы по выполнению дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	— знает технологии выполнения дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; — умеет выстраивать эффективные взаимоотношения с соисполнителями работ по выполнению дизайн-проектов; — владеет навыком распределения работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации среди членов творческого коллектива; — владеет навыком координации межфункциональных связей дизайнерской группы (отдела) с другими структурными подразделениями организации; — владеет навыком контроля сроков выполнения работ по отдельным этапам дизайн-проекта в соответствии с календарным планом; — владеет навыком творческой помощи	ПС 11.013, анализ опыта

			дизайнерам в работе над дизайн-проектами	
проведение предпроектных дизайнерских исследований;		**ПК-4** Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования	— знает методы проведения комплексных дизайнерских исследований; — знает критерии оценки предпочтений целевой аудитории, на которую ориентированы проектируемые объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; — умеет выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; — умеет производить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; — владеет навыком изучения потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	
разработка и согласование с заказчиком с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, изданий.		**ПК-5** Способен разрабатывать и согласовывать с заказчиком проектное задание на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	— знает методику поиска, сбора и анализа информации, необходимой для проектирования систем визуальной информации, идентификации и коммуникации; — знает типовые этапы и сроки проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности; — умеет формировать этапы и устанавливать сроки создания объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;	

			— владеет навыком обсуждения с заказчиком функциональной структуры проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации; — владеет навыком предварительной проработки эскизов проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации	
Тип задач профессиональной деятельности: **художественно-творческий**				
формулирование учебно-творческих или творческих заданий (системы заданий), обучение практическому владению техниками, технологиями и материалами, применяемыми в профессиональной деятельности	04 Культура и искусство	ПК-7 Способен к созданию на высоком профессиональном уровне авторских произведений в области иллюстрирования печатной продукции, в техниках уникальной и печатной графики, используя чувственно-художественное восприятие окружающей действительности, образное и креативное композиционное мышление и умение выражать свой художественно-творческий замысел средствами изобразительного искусства	— знает общие принципы преподаваемых дисциплин; — знает общие учебно-творческие задачи, позволяющие сформировать необходимые компетенции в процессе выполнения заданий дисциплины; — умеет формулировать творческое задание, выделять в нем этапы, способствующие формированию необходимых компетенций; — умеет добиваться формирования у обучающихся необходимых компетенций, корректировать индивидуальную траекторию обучающегося; — владеет навыком адаптации формы учебного задания и набора рабочих материалов к нему к задачам достижения оптимального качества освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Анализ опыта, анализ текущих и перспективных запросов отрасли

Профессиональные компетенции ПК-1–6, установленные программой специалитета, сформированы на основе профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции ПК-7 сформированы на основе требований рынка труда, предполагающего необходимость наличия у выпускников фундаментальных навыков создания авторских произведений изобразительного искусства на высоком художественном уровне, способностей постановки и решения творческих задач. Указанные навыки необходимы для профессионально-творческой работы во всех сферах профессиональной деятельности выпускника.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в трех областях профессиональной деятельности и способность решать задачи профессиональной деятельности трех типов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

VIII. Условия реализации образовательной программы

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающей несколько электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяемых при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

IX. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет для обеспечения контактной работы научно-педагогического работника с обучающимися обеспечивает проведение занятий с использованием следующих помещений:

- для лекционных занятий - аудитории, оснащенные современным оборудованием (проекторы, компьютеры и т.п.);

- для практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- для лабораторных работ – оснащенные оборудованием и приборами, установками лаборатории;

- для самостоятельной учебной работы обучающихся - внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение в специально отведенных аудиториях, помещениях Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования представлена в Приложении № 12.

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в Приложении № 15

X. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения

дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул представлены в Приложении № 1.

Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана представлена в Приложении № 2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 3. Оценочные материалы представляются в виде «Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине» (Приложение № 4).

Методические указания по выполнению расчетно-графических, курсовых работ и курсовых проектов представлены в Приложении № 5.

Программы практик представлены в Приложении № 6.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практик представлены в Приложении № 7.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны:

- программа государственной итоговой аттестации: включая программу подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена (Приложение № 8); программу для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение № 9);

- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации: включая оценочные материалы для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (Приложение № 10); оценочные материалы для проведения для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Приложение № 11).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

XI. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к профессиональному образованию по данной образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Разработано и утверждено приказом ректора №843-ОД от 31.08.2017 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

Адаптированность учебно-методического обеспечения образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения ОП, так и с увеличением срока освоения образовательной программы.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании ученого совета на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в Университете (в академической группе и индивидуально);
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ, для предоставления обучающимся возможности освоения образовательной программы непосредственно по месту жительства

или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации дирекция и заведующие кафедрами учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования: ЭБС издательства «Лань» оборудована синтезатором речи для обеспечения возможности ее использования незрячими обучающимися.

Преподаватели, дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом ректора.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Университет обеспечивает соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а также соответствие помещений спортивного комплекса принципам создания безбарьерной среды.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают в дирекцию заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.

Адаптированность материально-технического обеспечения образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Университета, где осуществляются занятия для обучающихся с ОВЗ. Имеется в наличии пандус, поручни, специализированная мебель, расширенные дверные проемы, специально оборудованная туалетная комната. При необходимости предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся техническую помощь.

Для обучающихся с ОВЗ по слуху: размещены мониторы в холле и аудиториях с возможностью трансляции субтитров. Наличие индукционных петель со звукоусиливающей аппаратурой в аудитории.

При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в формате аудиофайлов.

Для обучающихся с ОВЗ по зрению разработана альтернативная версия сайта. При входе в Университет имеется вывеска, выполненная специализированным шрифтом Брайля на контрастном фоне, установлены кнопки вызова работников Университета.

XII. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета направление подготовки 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

75 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),—ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении программы представлены в Приложении № 13.

XIII. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме выше значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

Справка о финансовом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлено в приложении № 14.

XII. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета направление подготовки 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета направление подготовки 54.05.03 Графика (специализация «Художник-график (оформление печатной продукции)») привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников других вузов.

В рамках внутренней системы оценки качества по образовательной программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества по образовательной программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.