Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Юрьевна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 29.10.2025 10:05:54
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b81951363862318482f4dc1dbc

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Заместитель начальника**
**Управления по воспитательной и**
**социальной работе**
**/С.А. Микиртычев/**
**«_28_» ___04___ 2022 г.**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**специальность**

**54.05.03 Графика**

**специализация**

**«Художник-график (оформление печатной продукции)»**

Уровень образования – специалитет

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

**Разработчики:**

к.т.н., доцент, доцент кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции»
«___»_____2022 Я.В. Дмитриев

преподаватель кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции»

«___»_____2022 Д.С. Федосеева

**Согласовано:**

Директор
Института графики
и искусства книги имени В.А. Фаворского С.Ю. Биричев

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального

интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)»осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» представлено в таблице 1.

## 3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управжнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

## 4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

## 5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по специальности 54.05.03 Графика, специализация «Художник график (оформление печатной продукции)» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

- 

- **Таблица 1**

- **Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы**

-

| **Направления воспитательной работы** | **Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления** | **Код и наименование компетенции** | **Дисциплины, формирующие компетенцию** |
|---|---|---|---|
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Введение в проектную деятельность<br>Проектная деятельность<br>Управление проектами<br>Основы технологического предпринимательства<br>Государственные программы и проекты<br>История комикса<br>Правоведение и авторское право в медиаиндустрии |
| Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история)<br>История искусства и материальной культуры |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история)<br>История искусства и материальной культуры |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Безопасность жизнедеятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Введение в проектную деятельность<br>Проектная деятельность<br>Управление проектами<br>Основы технологического предпринимательства<br>Государственные программы и проекты<br>Философия |
| Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | История (история России, всеобщая история)<br>История искусства и материальной культуры<br>Иностранный язык<br>Семиотика и основы словесного искусства |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение и авторское право в медиаиндустрии<br>Философия<br>Введение в проектную деятельность<br>Проектная деятельность<br>Управление проектами<br>Основы технологического предпринимательства<br>Государственные программы и проекты<br>История комикса |

# - КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| **Направление воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата/период проведения, место проведения** | | **Название мероприятия и организатор** | | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Август | г. Москва | Международная научно-практическая конференция «Книга будущего» в рамках | Московский Политех | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 4 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Ноябрь | г. Москва | Международная научно-практическая конференция «Изотекст» | Российская государственная библиотека для молодежи | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение года | г. Москва | Посещение открытых лекций, профессиональных мастер-классов | | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 20 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение года | г. Москва | Посещение и участие в тематических выставках | | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 20 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых | Апрель 2023 | г. Москва | Участие в 73-ей студенческой научной конференции «СНК-2023» | Московский Политех | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | событий и мероприятий | | | | | | | |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение года | | Участие в профильных форумах, конференциях, фестивалях, круглых столах, семинарах | | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 10 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | В течение года | | Участие в профильных конкурсах студенческих работ | | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 10 |
| Диагностичекое | Деятельность и виды студенческих объединений | Сентябрь - ноябрь 2022 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Проведение социально - психологического тестирования | Служба психологической помощи | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 5 |
| Профилактическое | Деятельность и виды студенческих объединений | Сентябрь - октябрь 2022 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38, ул. Павла Корчагина, д. 22 | Занятия направленные на адаптацию студентов первого курса | Служба психологической помощи | Очный | Кураторы студенческих групп | 60 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 09.09.2022–13.09.2022 | г. Москва, ул. Большая Семеновская, 38, | Адаптивный курс Московского Политеха | Московский Политех | Очный | Кураторы студенческих групп | 60 |
| Добровольческое | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчеств | 25.09.2022–26.09.2022 | г. Москва, ул. Тимирязевская, 49, РГАУ-МСХА им. Тимирязева | Участие в проекте «Проектный подход» | Московский Политех | Очный | Кураторы студенческих групп | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | 01.09.2022–30.06.2023 | г. Москва, г. Нижний-Новгород | Участие в конкурсах на гранты | Московский Политех | Смешанный | Кураторы студенческих групп | 4 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Октябрь 2022 г. | Москва, ул.Павла Корчагина, 22 | Фестиваль творчества «Первокурсник» | Отдел культурно-массовой работы | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | Октябрь 2022 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Тренинг «Эффективное управление и тайм-менеджмент» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 10 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | 01.11.2022–30.11.2022 | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Тренинг «Генерация крутых мероприятий для группы» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | Декабрь 2022 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Тренинг «Сессия от А до Я» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Добровольческое, Студенческое самоуправление | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчеств | Декабрь 2022 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Марафон тренингов | ТЦ SWIPE, Объединенный совет обучающихся | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | Январь 2023 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Тренинг «Эмоциональное выгорание» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых | Март 2023 г. | г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 23 | «Студенческая весна в Московском Политехе» | Росмолодежь, ООО «Российский Союз Молодежи» | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | событий и мероприятий | | | | | | | |
| Добровольческое | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчеств | Весна 2023 г. | г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 23 | Академия волонтера | Волонтерский центр | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Добровольческое | Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчеств | Март-Апрель 2023 г. | г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22 | Стажировки в рамках Школы Волонтера | Волонтерский центр | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | Март 2023 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Тренинг «Работа с первокурсниками в кризис» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | Март 2023 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Проведение местной «Школы кураторов» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Апрель 2023 г. | г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22 | «Московская студенческая весна» | Росмолодежь, ООО «Российский союз молодежи» | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | Июнь 2023 г. | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Выпускной «Школы кураторов» | Кураторы Московского Политеха | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Культурно-творческое | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | Июль 2023 г. | г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22 | Торжественная церемония вручения дипломов об окончании обучения студентам Московского Политеха | Отдел культурно-массовой работы | Очный | Кураторы студенческих групп | |
| Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | В течении года | г. Москва | Проведение видеоконкурса «Диалог Культур» | Отдел внеучебной работы | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | В течении года | г. Москва | Просветительские беседы по важным актуальным темам. | Отдел внеучебной работы | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Патриотическое | | В течении года | г. Москва | Встреча с представителями отечественных производительных компаний | Отдел внеучебной работы | Очный | Кураторы студенческих групп | 5 |
| Профилактическое | Деятельность и виды студенческих объединений | В течении года | ул. Большая Семеновская 38, ул. Павла Корчагина 22 | Профилактика аддиктивного поведения среди обучающихся | Служба психологической помощи | Очный | Кураторы студенческих групп | 2 |
| Студенческое самоуправление | Деятельность и виды студенческих объединений | В течение года | г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38 | Создание грантов внутри ВУЗа до 100 000 рублей по нескольким направлениям | Объединенный совет обучающихся | Очный | Кураторы студенческих групп | 3 |