Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 24.10.2023 12:21:33
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
Управления по воспитательной и
социальной работе
_____ /С.А. Микиртычев/
«__05__» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)

«Безотходные производственные технологии»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

Разработчик(и):

к.т.н., профессор кафедры
«Процессы и аппараты химической технологии» И.В. Скопинцев

Согласовано:
Декан химбиотех,
д.т.н. Ю.В. Данильчук

Руководитель ОП
направления 20.03.01 Техносферная безопасность,
профиль «Безотходные технологии химических
и нефтехимических производств»,
к.т.н., профессор И.В. Скопинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитиегражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне

образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Безотходные производственные технологии» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;
- образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;
- музейно-выставочный комплекс;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Прикладное автоматизированное проектирование Проектная деятельность Природоохранная документация безотходных производств Ознакомительная практика Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Сдача госэкзамена Защита ВКР Тайм-менеджмент Управление персоналом Государственные программы и проекты
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Управление персоналом Государственные программы и проекты
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Управление персоналом Государственные программы и проекты
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	Физическая культура и спорт

	жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Инженерные системы вентиляции производственных помещений Показатели экологичности систем вентиляции и кондиционирования Монтаж и ремонт оборудования отрасли Проектирование производств безотходных предприятий Процессы и аппараты переработки отходов Процессы и аппараты очистки сточных вод "Зелёные" технологии Экологическая безопасность производства Технологическое оборудование безотходных производств Технологические особенности химических и нефтехимических производств Безопасность жизнедеятельности Экология Введение в проектную деятельность Проектная деятельность Теоретические основы защиты окружающей среды Промышленная экология отрасли
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Ознакомительная практика Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Конфликтология Основы деловой коммуникации

Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи История Философия Технический перевод Иностранный язык для специальных целей Конфликтология Основы деловой коммуникации Управление персоналом Государственные программы и проекты
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Физика Высшая математика Инженерная графика Прикладное автоматизированное проектирование Основы материаловедения и сопротивления материалов Теория механизмов и машин Теплофизика Электротехника и промышленная электроника Детали машин отрасли Метрология, стандартизация и сертификация Общая и неорганическая химия Органическая химия Конструирование и расчет элементов оборудования безотходных производств Механика жидкостей и газов Процессы и аппараты химической технологии Реология композиционных материалов Проектная деятельность

			Подготовительные производства и оборудование безотходных технологий Теоретическая механика Введение в специальность Общая химическая технология Надёжность технических систем и техногенный риск Энергосбережение и альтернативная энергетика Проектирование и расчет технологической оснастки Разработка конструкторской и технологической документации Природоохранная документация безотходных производств Дизайн и конструирование изделий из полимерных материалов Дизайн тароупаковочного производства Управление техносферной безопасностью Безотходные технологии Технология получения материалов безотходных производств Конструкционные материалы Защита оборудования от коррозии Физико-химические методы анализа Технология переработки материалов безотходных производств Вторичная переработка и рециклинг материалов безотходных производств Технологические процессы и производства Техника и технология герметизации в отрасли

			Техника и технология безотходных тароупаковочных производств Производство тары и упаковки из полимерных материалов Машины и аппараты химических производств Ознакомительная практика Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Сдача госэкзамена Защита ВКР Технология машиностроения безотходных производств Тайм-менеджмент Управление персоналом Государственные программы и проекты

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение года	Встреча с представителями отечественных производительных компаний, внутривузовский	Очный	Котик Павел Сергеевич	50-100
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года	Просветительские беседы по важным актуальным темам.	Очный	Котик Павел Сергеевич	50-100
Экологическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просветительские беседы по важным актуальным темам.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Гражданское	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные	12.04.2023, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора»	Очная	Королева Валерия Витальевна	100

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	направления добровольчества					
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами.	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Проведение видеоконкурса «Диалог Культур»	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Ярославская обл., Переславский район, с.Новоалексеевка	Посещение иностранными студентами Свято-Алексеевскую пустынь с целью знакомства с культурой России	Очная	Котик Павел Сергеевич	50
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Большая	Тренинг «Эффективное управление и	Очная	Королева Валерия Витальевна	40

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
		Семеновская, д. 38	тайм-менеджмент»			
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	декабрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Новогоднее театрализованное представление для работников университета	Очная	Слепцов Антон Викторович	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	СНК-2023 Московского Политеха	Онлайн и очная	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года, онлайн	Онлайн викторина «Лига Интеллектуалов Московского Политеха»	Онлайн	Некрасов Дмитрий Анатольевич	100