Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 06.09.2023 15:26:35
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846c2c46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт издательского дела и журналистики
Кафедра «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
Управления по воспитательной
и социальной работе
_____ /С.А. Микиртычев/
«_____»_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Профиль «Периодические издания и мультимедийная журналистика»
«Деловая журналистика»

Уровень образования – бакалавриат
Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная, заочная
Год начала обучения – 2022 г.

Москва 2022

Разработчик:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры
«Журналистика и массовые коммуникации
имени М.Ф. Ненашева» Е.В. Перевалова

Согласовано:

Директор
Института издательского
дела и журналистики Е.Л. Хохлогорская

Руководитель ОП
направления 42.03.02 Журналистика,
профиль «Периодические издания
и мультимедийная журналистика»,
«Деловая журналистика»
к.ф.н., доцент Е.В. Перевалова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребностик творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации,

коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика,

направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управжнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

– текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;

– анализа портфолио обучающегося;

– участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы

студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Таблица 1

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы журналистики Информационное право Информационная безопасность Интеллектуальная собственность в журналистике
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Культурология Социология Политология Информационная политика
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Культурология Социология и политология Информационная политика
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Безопасность жизнедеятельности

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессию Социология и политология Проектная деятельность Моделирование и проектирование учебных СМИ
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	История Философия Культурология Социология и политология Информационная политика Современный русский язык Стилистика и литературное редактирование Иностранный язык Профессиональный курс иностранного языка Страноведение
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Философия Информационная политика Информационная безопасность Интеллектуальная собственность в журналистике

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март 2023	Ненашевские чтения		Перевалова Е.В.	200
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март 2023	Международная научная конференция «Медиа в современном мире: молодые исследователи» (СПбГУ)	Очная	Перевалова Е.В.	5
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь 2022	Конференция «Проблемы массовой коммуникации: новые подходы» (ВГУ)	Очная	Перевалов В.В.	2
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май 2023	Конференция «Массовые коммуникации в современном мире: молодые исследователи» (ВГУ)	Очная	Перевалов В.В.	5
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2014	СНК Мосполитеха	Очная	Волкова Т.А.	15

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Профессионально-трудовое	Деятельность и виды студенческих объединений	В течение года	Встречи с кураторами	Очная	Кураторы групп	100
Патриотическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение года	Сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса	Очная	Прыгина Н.Ю.	50
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	Ноябрь 2022	«Историческая реконструкция в виртуальной реальности: Первые в истории: кругосветное плавание Крузенштерна»	Очная	Волкова Т.А.	15
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	В течение года	Организация экскурсий (музей-усадьба «Абрамцево», музей-усадьба «Горки Ленинские» и др.	Очная	Перевалова Е.В., Перевалов В.В., Прыгина Н.Ю.	50
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь 2022, Март 2023	Всероссийская олимпиада по журналистике	Очное, заочное	Перевалова Е.В., Прыгина Н.Ю.	13

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	14-18 ноября	Неделя карьеры	Очная	Сафронова С.А.	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Сентябрь 2022 - июнь 2023	Встречи с кураторами групп	Очная	Перевалова Е.В., Кураторы групп	100
Профессионально-трудовое	Проектная деятельность как коллективное творчество	Ноябрь 2022	Всероссийская премия «За верность науке»	Очная	Перевалов В.В.	16
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Сентябрь 2022 - февраль 2023	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	Очная, заочная	Прыгина Н.Ю.	30

Разработчик:
к.ф.н., доцент, доцент кафедры «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева» Е.В. Перевалова

Согласовано:
Директор
Института издательского дела и журналистики Е.Л. Хохлогорская

Руководитель ОП направления 42.03.02 Журналистика,
профиль «Периодические издания
и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» к.ф.н., доцент Е.В. Перевалова