Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 14.11.2023 16:30:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

результатов проведенных процедур по внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная биотехнология и биоинженерия» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет»

Внутренняя оценка качества образования по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная биотехнология и биоинженерия», проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Московском политехническом университете и его филиалах», утвержденным приказом Московского Политеха от 05.10.2022 №1058-ОД.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводилась с целью:

– совершенствования структуры и содержания ООП ВО;

– совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

– разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП ВО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;

– стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;

– формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП ВО;

– совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;

– противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО «Промышленная биотехнология и биоинженерия» по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология в Университете направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

– требованиям профессиональных стандартов;

– требованиям ФГОС ВО;

– требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего образования;

– потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационых показателей по образовательным программам высшего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 737.

12. Профессиональные стандарты:

– 26.024 Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 441н);

– 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н).

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблице.

Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, профиль «Промышленная биотехнология и биоинженерия»
за 2022-23 учебный год

№	Контрольные мероприятия	Вывод	Инструменты оценочных процедур	Рекомендации
1. Оценка качества подготовки обучающихся				
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний балл – 4,6	Проведена проверка: – текущего контроля в ходе освоения учебных дисциплин; – результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися учебных дисциплин и практик	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, являющихся базой практик
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам	-	Не проводился, планируется проведение по истечении двухмесячного срока после окончания зимней экзаменационной сессии 2023/2024 учебного года	Провести тестирование обучающихся 2 курса по освоенным в рамках осеннего семестра 2023/2024 учебного года дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий	-	Не проводилась	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	-	Итоговая аттестация по данному направлению подготовки не проводилась	-

2. Оценка качества ООП ВО				
2.1.	Соответствие содержания ООП ВО требованиям ФГОС	Соответствует	Форма обучения – очная Срок получения образования – 2 года Объем ООП – 120 ЗЕТ Структура программы по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Наличие учебной и производственной практик – да Структура блока «Государственная итоговая аттестация»: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Обеспечение возможности освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) – да Наличия обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – да Наличие матрицы закрепления компетенций за дисциплинами – да Наличие индикаторов достижения компетенций в ООП ВО – да	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям ФГОС ВО в течение всего срока реализации образовательной программы
2.2.	Соответствие структуры ООП ВО требованиям нормативно-правовых актов	Соответствует	В наличии имеются: – характеристика образовательной программы; – учебный план; – календарный учебный график; – рабочие программы дисциплин и их аннотации;	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП ВО требованиям ФГОС ВО в течение всего срока реализации образовательной программы

			– рабочие программы практик и их аннотации; – рабочая программа итоговой аттестации; – оценочные средства по дисциплинам и практикам	
2.3.	Востребованность ООП ВО по результатам приемной кампании 2023 года	Соответствует	По итогам приемной кампании 2023 года на образовательную программу по очной форме обучения зачислено 3 человека	Усилить работу по повышению интереса к образовательной программе среди абитуриентов
3. Оценка качества работы профессорско-преподавательского состава				
3.1.	Оценка уровня квалификации профессорско-преподавательского состава	Соответствует	Научно-педагогические работники, участвующие в реализации ООП ВО, соответствуют требованиям ФГОС ВО в части квалификации, наличия ученой степени (звания), занятий научной, учебно-методической или практической работой по профилю преподаваемой дисциплины, а также регулярно проходят повышения квалификации	В конце 2023/2024 учебного года провести анализ динамики повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава
3.2.	Оценка качества преподавания профессорско-преподавательским составом	Соответствует	В соответствии с утвержденным планом проводились контрольные посещения занятий, результаты которых обсуждались на заседаниях кафедр с последующим формированием рекомендаций по совершенствованию методики проведения учебных занятий	Продолжить работу по контрольному посещению занятий со стороны заведующих кафедрами, руководителя образовательной программы, представителей деканата. Результаты контрольных мероприятий учитывать при проведении конкурса

				на замещение вакантных должностей по кафедрам
3.3.	Оценка показателей методической работы профессорско-преподавательского состава	Соответствует	Рабочие программы дисциплин, практик и ГИА соответствуют образовательной программе и учебному плану. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль	Результаты контрольных мероприятий методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедрам
3.4.	Оценка выполнения наукометрических показателей профессорско-преподавательским составом	Соответствует	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных	Провести сравнительный анализ научной активности НПР по итогам 2023 г. Результаты выполнения наукометрических показателей педагогическими работниками учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедрам

			конференциях. НПР, обеспечивающие обучение по образовательной программе, имеют публикации научных работ в рецензируемых периодических изданиях, имеют учебно-методические публикации, участвуют в грантах, организации научных мероприятий, а также проводимых конференциях в качестве докладчиков, занимаются руководством научно-исследовательской работой обучающихся	
3.5.	Оценка качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися	Соответствует	В анкетировании по оценке качества работы ППС обучающимися приняли участие 100% обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством работы ППС	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, являющиеся сотрудниками организаций, соответствующих профилю образовательной программы. Доля их участия составляет более 5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса				
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающимися	Соответствует	В анкетировании по оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса обучающимися приняли участие 100%	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по

			обучающихся по данному направлению подготовки. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса профессорско-преподавательским составом	Соответствует	В анкетировании по оценке удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны ППС принимали участие преподаватели, участвующие в реализации данной образовательной программы. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности качеством образовательного процесса со стороны ППС	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик потенциальными работодателями	Соответствует	В анкетировании по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик принимали участие потенциальные работодатели, связанные с данным направлением подготовки. Результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворенности в целом качеством образовательного процесса со стороны работодателей	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе
5. Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности				
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	Дисциплины ООП обеспечены необходимыми аудиториями, лабораториями и лабораторным оборудованием, программным обеспечением, профессиональными	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной

			базами данных и информационно-справочными системами. Перечень МТО определяется в РПД и ежегодно актуализируется.	программе в части материально-технического обеспечения
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	В образовательном процессе используются ЭБС. Установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, заявленной в РПД и РПП, ее фактическому наличию в ЭБС	Продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе в части библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
5.3.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечение открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства РФ осуществлен мониторинг сайта образовательной организации. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям действующих нормативно-правовых актов.	Продолжить постоянный мониторинг и актуализацию имеющейся на сайте информации по образовательной программе