Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.04.2026 12:46:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
27 февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.32 Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Направление подготовки
21.05.04 Горное дело

Специальность
«Шахтное и подземное строительство»

Квалификация
Горный инженер (специалист)

Форма обучения
Заочная

Москва 2025

Разработчик(и):

Ст.преподаватель _____ / Бойкова И.Е. /
И.О. Фамилия

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и подземное строительство», к.т.н., доцент _____ / И.С. Пуляев /
И.О. Фамилия

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 5
3.3. Содержание дисциплины 5
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 6
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 6
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 6
4.2. Основная литература 7
4.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 7
4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 7
5. Материально-техническое обеспечение 8
6. Методические рекомендации 8
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 8
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
7. Фонд оценочных средств 10
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 11
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.3. Оценочные средства 13

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» является получение студентами знаний о теоретических и правовых основах, а также базовых понятиях метрологии, стандартизации и сертификации как основополагающих инструментов обеспечения качества продукции, ее конкурентоспособности, технологической и экологической безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, терминами, определениями и положениями метрологии, стандартизация и сертификация;
- изучение научных, организационных, методических и технических аспектов выполнения задач метрологии, стандартизации и сертификации;
- получение основополагающих сведений о правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, в частности задаче обеспечения единства измерений;
- получение базовых сведений о международной организации и государственной системе стандартизации;
- изучение роли метрологии, стандартизации и сертификации в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучение сущности и принципов государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов;
- изучение правил, регламентов и иных документов проведения работ по стандартизации и сертификации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

в области метрологии:

методы измерений и основы обеспечения единства измерений, закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, методы обнаружения и исключения грубых погрешностей и промахов, методы обработки результатов измерений, основные метрологические характеристики средств измерений; структуру и функции метрологической службы предприятия.

в области стандартизации:

основные положения государственной системы стандартизации (ГСС), цели и задачи стандартизации, объекты стандартизации, правовые основы стандартизации, основные цели и задачи международной организация по стандартизации (ИСО). Сведения о международных и региональных организациях, участвующих в международной стандартизации. Понятия о системе предпочтительных чисел, основных, производных, ограниченных и составных рядах предпочтительных чисел, общих положениях методики унификации, определение оптимального уровня унификации и стандартизации, принципов государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований стандартов.

в области сертификации:

основные понятия и определения в области сертификации, сущность обязательной и добровольной сертификации, правовые основы сертификации, основные положения закона «О защите прав потребителей и сертификация» и «О сертификации продукции и услуг», основные схемы и системы сертификации, условия их осуществления, принципы Российские системы сертификации, правила и порядок проведения сертификации., правила аккредитации органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий, сертификация услуг, систем качества. Основные сведения о сертификации на международном и региональном уровнях. Основные понятия в области оценки и обеспечения качества продукции.

Уметь:

в области метрологии:

обработать результаты измерений; обнаружить и исключить грубые ошибки и промахи,

определить наличие и исключить систематическую погрешность в результатах измерения; рассчитывать линейные и кинематические размерные цепи; определять основные параметры гладких цилиндрических и конических деталей и соединений, шпоночных и шлицевых соединений, подшипников качения, угловых размеров, отклонений формы и расположения, резьбовых соединений, зубчатых передач

в области стандартизации:

применить нормативные документы по стандартизации, определять уровень стандартизации и унификации изделий; проектирование грузонесущих конструкций в зависимости от их материалов на основании указаний нормативных документов; принципы проектирования и расчета на базе нормативных документов.

в области сертификации:

– оценить качество изготовления деталей, соединений и сборочных единиц; выбрать схему сертификации, подготовить документацию на сертификацию продукции, аккредитацию органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; контролировать качество производимых материалов и изделий с целью доведения их до уровня требований, предъявляемых соответствующими ГОСТами.

Владеть:

в области метрологии:

методами обработки результаты измерений; обнаруживать и исключать грубые ошибки и промахи, определять наличие и исключать систематические погрешности в результатах измерения; рассчитывать линейные размерные цепи; определять основные параметры гладких цилиндрических и конических деталей и соединений, шпоночных и шлицевых соединений, подшипников качения, угловых размеров, отклонений формы и расположения, резьбовых соединений, зубчатых передач;

в области стандартизации:

применить нормативные документы по стандартизации, определять уровень стандартизации и унификации изделий; основными нормативными документами (СНиПы, ГОСТы); метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.

в области сертификации:

оценить качество изготовления деталей, соединений и сборочных единиц; выбрать схему сертификации, подготовить документацию на сертификацию продукции, аккредитацию органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

Обучение по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	ИОПК-15.1. Может разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях ИОПК-15.2. Выполняет расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составляет графики организации работ и календарные планы развития производства

	ИОПК-15.3. Осуществляет техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства ИОПК-15.4. Может разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно; самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.1.32 «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 Дисциплины (модули) и изучается в 12 семестре на 6 курсе.

Изучение студентами настоящей дисциплины базируется на знании обучающимися ряда разделов следующих дисциплин: «Математический анализ», «Физика», «Электротехника и электроника».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, служат основой для последующего освоения дисциплин «Строительное дело», «Проектирование горнотехнических зданий и сооружений». Кроме того, указанные знания, умения и навыки будут необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Структура и содержание модуля

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
				12 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**28**		**28**
	В том числе:			
1.1	Лекции	14		14
1.2	Семинарские/практические занятия	14		14
1.3	Лабораторные занятия	-		-
2	**Самостоятельная работа**	**152**		**152**
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ			-
2.2	Самостоятельное изучение	152		152
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет		зачет
	Итого	**180**		**180**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Введение. Цели и задачи курса. Роль и место метрологии, стандартизации и сертификации в обеспечении качества продукции. Сущность понятия «качества». Требования к качеству. Оценка качества и система качества.		1	1			15
2	Раздел 2. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений. Основы технических измерений		1	1			20
3	Раздел 3. Понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений		1	1			15
4	Раздел 4. Исторические основы развития стандартизации и сертификации; правовые основы стандартизации. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Научная база стандартизации		1	1			19
5	Раздел 5. Основы сертификации. Основные цели и объекты сертификации; сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; термины и определения в области сертификации		1	2			15
6	Раздел 6 Государственный метрологический контроль и надзор. Калибровка и поверка средств измерений. Цели и задачи калибровки и поверки средств измерений. Классифика-		1	2			20

	ция средств измерений по метрологическим функциям.						
Итого		**180**	**14**	**14**			**152**

3.3Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цели и задачи курса. Роль и место метрологии, стандартизации и сертификации в обеспечении качества продукции. Сущность понятия «качества». Требования к качеству. Оценка качества и система качества. Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ).

Раздел 2. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений. Основы технических измерений. Общая характеристика измерений. Физические величины, их качественные и количественные характеристики. Сущность измерения физической величины. Основные уравнения измерений. Погрешности измерений, классификация и классы точности. Средства измерений, их свойства и характеристики. Основные свойства измерений, характеризующие их качество. Элементы теории и методики измерений. Алгоритм обработки многократных измерений.

Раздел 3. Понятие метрологического обеспечения; организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами. Основные положения квалиметрии. метрологическое обеспечение производства. Система воспроизведения физических величин. Государственная система обеспечения единства измерений. Субъекты и нормативная база метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор. Калибровка и поверка средств измерений. Цели и задачи калибровки и поверки средств измерений. Классификация средств измерений по метрологическим функциям. Отечественная система калибровки. Методы поверки (калибровки) и поверочная схема. Стандартные образцы состава и свойств вещества и материалов. Сертификация средств измерений.

Раздел 4. Исторические основы развития стандартизации и сертификации; правовые основы стандартизации. Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Научная база стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. особенности стандартов. обеспечивающих качество продукции горной промышленности. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная система стандартизации (МГСС). Международная и региональная стандартизация. Международные организации по стандартизации. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Применение международных стандартов в отечественной

Раздел 5. Основы сертификации. Основные цели и объекты сертификации; сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях; термины и определения в области сертификации; качество продукции и защита потребителя; схемы и системы сертификации; условия осуществления сертификации; обязательная и добровольная сертификация; правила и порядок проведения сертификации; органы по сертификации и испытательные лаборатории; аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; сертификация услуг; сертификация систем качества

3.4 Лабораторный практикум
Не предусмотрен.

3.5 Тематика практических занятий (семинаров)

№ раздела (табл.1, п.4.1)	Тематика практических занятий
2-4	1. Основные положения подготовки плана работы с учетом порядка проведения научно-исследовательских работ (НИР) согласно ГОСТ 15.101–98
2-4	2. Правила и форма представления основных разделов отчета о НИР согласно ГОСТ 7.32-2001
2-4	3. Обзор современного состояния научных исследований в рассматриваемой области знания и обоснование методики ведения работы НИР и его оформление в соответствии с ГОСТ 7.32-2001
2-4	4. Описание установки и условий измерительного эксперимента при подготовке НИР с учетом ГОСТ 2.301-68.
2-4	5. Изучение способов получения и первичной обработке информации при проведении НИР и ее представление согласно ГОСТ 7.54-88
2-4	6. Изучение способов статистической обработки экспериментальных данных полученных в ходе НИР и представления их результатов согласно ГОСТ 20444-85
2-4	7. Знакомство с процедурой аналитической оценки качества продукта, на примере расчета рентабельности и анализа технико-экономических показателей реализации некоторого проекта

3.6. Курсовые работы и проекты.
Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1 Основная литература:

1. Лактионов Б.И., Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для ВУЗов. – М.:Высшая школа. – 2010 г. – 791 с.
2. Новиков Е. А., Эртуганова Э. А. Метрология и стандартизация. Руководство для практических занятий и самостоятельной работы. – М.: МГГУ, 2012.-122 с.: ил. - учебное пособие для студентов направления подготовки (специальности) 131201 - «Физические процессы горного или нефтегазового производства» и 130400 - «Горное дело».

4.2 Дополнительная литература:

1. Лифиц И.М. Стандартизации, метрологии и сертификации. Учебник / – М.: Юрайт – М, 2007. – 350 с.

в) электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы:
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Офиц. сайт] URL: http://elibrary.ru (последнее обращение 26.12.2012).
2. Универсальная научная поисковая система [Поисковая система] URL:

http://www.scirus.com (последнее обращение 25.12.2012).
3. Сайт кафедры ФТКП МГГУ [Электронный ресурс] URL: http://ftkp.ru (последнее обращение 26.12.2012).
4. Метрология (наука об измерениях) [Офиц. сайт] URL: http://metrob.ru/ (последнее обращение 26.12.2012).
г) программное обеспечение и материалы для интерактивных форм обучения

4.2.2 Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы:

Название ЭОР	Ссылка на курс
«Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»	Данный курс находится в разработке

Разработанные ЭОР включают тренировочные и итоговые тесты.

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы. Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog). Ссылка на электронную библиотеку: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7621&section=1

4.3.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. МойОфис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) https://myoffice.ru/
2. Платформа nanoCAD – это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР- и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей https://www.nanocad.ru/support/education/
3. Система трехмерного моделирования «КОМПАС-3D» https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/
4. VALTEC.PRG.3.1.3. Программа для теплотехнических и гидравлических расчетов https://valtec.ru/document/calculate/
5. Онлайн расчеты АВОК-СОФТ https://soft.abok.ru/help_desk/

4.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru
6. «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/
7. НП «АВОК» – помощник инженера по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике https://www.abok.ru/
8. Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организаци-

ях, база нормативных документов и законодательных актов
https://e-ecolog.ru/
9. Инженерная сантехника VALTEC (каталог продукции и нормативная документация) https://valtec.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами:
АВ2304, АВ 2305 и аудитории общего фонда

6. Методические рекомендации

Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1 Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями «Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах», утверждённым ректором университета.
6.1.2 На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД).
6.1.3 Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:
– виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха);
– виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
– форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.
6.1.4 Преподаватель доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.
6.1.5 Преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу.
6.1.6 Преподаватель предоставляет перед промежуточной аттестацией (экзаменом или зачётом) список вопросов для подготовки.
6.1.7 Преподаватели, которые проводят лекционные и практические (семинарские) занятия, согласуют тематический план практических занятий, чтобы использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.
6.1.8 При подготовке к семинарскому занятию по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, согласно РПД, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.
В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Использовать фронтальный опрос давая возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.
В заключительной части семинарского занятия следует подвести итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.
6.1.9 Целесообразно в ходе защиты рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха).
6.1.10 Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1 Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.
6.2.2 При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (СДО Московского Политеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.
6.2.3 К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (РПД).

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к устному опросу на аудиторных занятиях;
- самостоятельная проработка материалов лекций;
- тестирование по пройденному материалу;
- подготовка к семинарским занятиям;
- оформление отчетов по практическим занятиям, согласно

ГОСТ 7.32-2001;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- самостоятельная работа в компьютерных классах и библиотеке;
- поиск и аннотирование электронных ресурсов;
- выполнение индивидуальных заданий.

Контроль осуществляется:
1) устный опрос: опрос на аудиторных занятиях (УО-1), в форме беседы студента и всех студентов в подгруппе с преподавателем при выполнении и защите отчетов по практическим занятиям (УО-2);
2) письменные работы: контрольная работа по теоретическому материалу лекций и семинаров (ПР-2), отчет по практическим занятиям для контроля усвоения практического материала (ПР-4);
3) с помощью технических (в том числе компьютерных) средств: тесты (ТС-1) по дидактическим единицам дисциплины.

6.2 Примерная тематика

6.2.1 Примерная тематика отчетов по практическим занятиям

1. Сравнительная оценка технико-экономических показателей современных способов защиты от вредного воздействия акустических факторов, а также выделение основных положений, её обусловливающих.
2. Сравнительная оценка технико-экономических показателей современных способов

поддержания горных выработок, а также выделение основных показателей, обусловливающих выбор того или иного способа в некоторых конкретных ситуациях.
3. Сравнительная оценка технико-экономических показателей современных способов рекультивации земель, нарушенных открытыми горными работами, а также выделение основных показателей, обусловливающих выбор того или иного способа в некоторых конкретных ситуациях.
4. Сравнительная оценка технико-экономических показателей современных способов дегазации горных выработок, а также выделение основных показателей, обусловливающих выбор того или иного способа в некоторых конкретных ситуациях.

7. Оценочные средства

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Оценочные средства для текущей аттестации
Шкала оценивания для зачета:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2 Оценочные средства промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные вопросы к ЭКЗАМЕНУ:

Вопросы к разделу «Метрология»:
1. Международная организация мер и весов (МОМВ)
2. Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ)
3. Историческая обусловленность метрологического обеспечения
4. Основы метрологического обеспечения народного хозяйства
5. Характеристика технических основ метрологического обеспечения
6. Метрологическая служба РФ Управление метрологии Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
7. Уполномоченный орган РФ по метрологии
8. Ведомственные метрологические службы
9. Государственный метрологический надзор

10. Государственный метрологический контроль
11.Технические основы организации обеспечения единства измерений. Классификация эталонов по назначению.
12. Физические свойства и физические величины. Единица физической величины.
13. Классификация физических величин
14. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»: основные понятия
15. Нормативная база ГСИ
16. Калибровка СИ. Основные понятия.
17. Поверочные схемы: виды поверочных схем и принципы построения. Классификация рабочих СИ в поверочной схеме
18. Виды и методы измерений.
19. Средства измерений (СИ): их классификация и характеристика
20. Обработка результатов многократных измерений. Среднеквадратическая погрешность результатов единичных измерений
21. Обработка результатов однократных измерений.
22. Погрешности измерений, их классификация
23. Шкалы измерений: виды и их характеристики. Примеры
24. Международная система единиц SI. Классификация единиц системы SI.
25. Основные единицы системы SI: обозначение и определения.
26. Выбор СИ по точности. Класс точности: определение и обозначение.
27. Качество измерения. Абсолютная, относительная и приведенная погрешности
28. Модель измерения и основные постулаты метрологии
29. Нормирование погрешностей и формы представления результатов измерений
30. Нормирование метрологических характеристик СИ. Изменение МХ СИ в процессе эксплуатации.
31. Понятие метрологической надежности СИ. Метрологический отказ.
32. Особенности измерений в строительстве

Вопросы к разделу «Стандартизация»:
1. Стандартизация в РФ. Термины и определения в области стандартизации
2. Принцип комплексности стандартизации Пример
3. Принцип опережающего развития стандартизации Пример
4. Принцип общей и частной классификаций Классификаторы. Пример
5. Принцип систем предпочтительных чисел и рядов. Пример
6. Методы стандартизации. Унификация и симплификация. Пример
7. Методы стандартизации. Типизация и агрегатирование. Пример
8. Организация работ по стандартизации в России
9. Категории стандартов и их характеристики, действующих на территории РФ
10. Основные цели и принципы стандартизации в РФ. Документы в области стандартизации
11. Национальный орган по стандартизации в РФ: Основные задачи. Технические комитеты по стандартизации
12. Организация и порядок разработки национальных стандартов
13. Обозначение стандартов и их информационное обеспечение
14. Правовые основы стандартизации.
15. Характеристика нормативных актов "общего характера" по стандартизации
16. Международная организация по стандартизации (ИСО). Комитеты ИСО и их характеристика
17. Основы технического регулирования. Понятие технического регламента.
18. Виды технических регламентов и их характеристика
19. Организация и порядок разработки технических регламентов
20. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов: цели и задачи

21. Взаимосвязь технического нормирования и стандартизации. Стандарты системы ЕСКД, ЕСТД.
22. Стандартизация в строительстве. Стандартизация нагрузок
23. Система нормативной документации в строительстве. СНиП.
24. Схема (база) стандартизации. Объекты стандартизации. Аспект и уровень стандартизации.
25. Требования к содержанию стандартов на продукцию. Качество строительной продукции

Вопросы к разделу «сертификация»:
1. Классификация показателей качества продукции в зависимости от задач оценки ее уровня
2. Номенклатура показателей качества продукции
3. Требования к содержанию стандартов на продукцию
4. Сущность, история и перспективы развития сертификации
5. Основные термины, используемые в Российской системе сертификации
6. Основные цели и принципы Российской системы сертификации
7. Правила Российской системы сертификации
8. Организационная структура Российской системы сертификации
9. Схемы сертификации
10. Порядок проведения сертификации в Российской системе сертификации
11. Международные организации по качеству продукции
12. Цели и принципы подтверждения соответствия
13. Декларирование соответствия. Знаки соответствия
14. Понятие декларации и сертификата о соответствии
15. Понятие об обязательной и добровольной сертификации
16. Добровольное подтверждение соответствия: объекты добровольного подтверждения соответствия. Система добровольной сертификации
17. Обязательное подтверждение соответствия. Объекты обязательного подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке
18. Сущность, история и перспективы развития сертификации. Самосертификация
19. Сертификация третьей стороной
20. Правила Российской системы сертификации
21. Организационная структура Российской системы сертификации
22. Виды подтверждения соответствия
23. Органы по сертификации и их аккредитация
24. Цели и задачи аккредитации
25. Экологическая сертификация