Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2024 14:26:23
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ /А.С. Соколов /
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза
Направление подготовки/специальность
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль «Экологическая и производственная безопасность»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., доцент /Е.С.Кругликова/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.б.н., проф. /Е.Н.Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
3. Структура и содержание дисциплины5
    3.1. Виды учебной работы и трудоемкость5
    3.2. Тематический план изучения дисциплины5
    3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
    3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий7
    3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение8
    4.1. Нормативные документы и ГОСТы8
    4.2. Основная литература9
    4.3. Дополнительная литература9
    4.4. Электронные образовательные ресурсы9
    4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение9
    4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы9
5. Материально-техническое обеспечение9
6. Методические рекомендации9
    6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения9
    6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины11
7. Фонд оценочных средств12
    7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения12
    7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения12
    7.3. Оценочные средства13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Экологическая экспертиза» являются формирование основ знаний экологического обоснования проектной документации, освоение методов и принципов оценки воздействия на окружающую среду.

Задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для общей организации и непосредственного участия в работах по проведению экологической экспертизы проектируемых промышленных предприятий.

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Проведение экологического анализа проектов реконструкции действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ИПК-3-1. применяет знания порядка проведения экологической экспертизы проектной документации, методик расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности, процессов, операций и оборудования, оказывающих основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду, наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыты применения в аналогичных организациях; ИПК 3-2. умеет использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду, выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду, определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации, обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования;

	ИПК 3.3. владеет навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, анализа рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях, формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин ОПП бакалавриата.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	10	10	
1.2	Семинарские/практические занятия	26	26	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**72**	72	
	В том числе:			
2.1	Реферат	да	да	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	
	Итого	**108**	108	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Са
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение в дисциплину «Экологическая экспертиза»	18	2	4			12
2	Теоретические и методические основы экологической экспертизы.	18	2	4			12
3	Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы экологической экспертизы.	30	2	8			20
4	Государственная экологическая экспертиза.	24	2	6			16
5	Общественная экологическая экспертиза	18	2	4			12
	Итого	108	10	26			72

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1.Понятие экологической экспертизы, ее цели и задачи. Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в РФ. Виды экологической экспертизы. Функции экологической экспертизы. Основные термины и определения в области экологической экспертизы. Краткий исторический обзор становления экологической экспертизы в России и за рубежом

Раздел 2 Принципы оценки экологической безопасности. Принципы экологической экспертизы. Современные методы экологической экспертизы. Понятие риска, его виды. Концепции риска. Оценка экологического риска технических проектов при экологической экспертизе. Управление экологическим риском, принципы управления. Прогноз и оценка значимости воздействий на окружающую среду. Обоснование

инвестиций в экологической экспертизе. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Характеристика природных условий и компонентов окружающей среды. Практические методы экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов.

Раздел 3. Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы экологической экспертизы Конституционные основы экологической экспертизы. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты в сфере экологической экспертизы. Нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области экологической экспертизы. Нормативные акты международных организаций и международные договоры, применяемые в экологической экспертизе. Технические документы и нормативы качества, используемые при экологической экспертизе. Современная система стандартов по охране окружающей среды и экологической экспертизе. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологическойэкспертизе.

Раздел 4. Государственная экологическая экспертиза. Основные элементы и организация государственной экологической экспертизы. объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня. Уполномоченные органы государственной экологическойэкспертизы. Порядок проведения государственной экологическойэкспертизы. Представление ирассмотрение документации.Экспертная комиссия и порядок ееработы. Порядок работы экспертной комиссии. Оформление результатов проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы Права и обязанности участников государственной экологической экспертизы. Особенности организации проведения повторной государственнойэкологической экспертизы.Права и обязанности заказчика документации, представляемой на экологическую экспертизу. Финансирование государственной экологической экспертизы. Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов. Государственный экологический контроль заисполнением требований заключения государственной экологической экспертизы.

Раздел 5.

Общественная экологическая экспертиза. Нормативно-правовоеобщественной экспертизы. Права обеспечение экологической граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок и условия организации и проведения общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.Финансирование общественной экологической экспертизы

3. 4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

1. Место и роль экологической экспертизы в общей системе решения экологических проблем в РФ. Виды экологической экспертизы. Функции экологической экспертизы.
2. Основные термины и определения в области экологической экспертизы. Краткий исторический обзор становления экологической экспертизы в России и за рубежом
3. Принципы оценки экологической безопасности. Принципы экологической экспертизы. Современные методы экологической экспертизы.
4. Обоснование инвестиций в экологической экспертизе. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.

5. Правовые и нормативно-методические основы проведения экологической экспертизы Принципы и методы экологической экспертизы Конституционные основы экологической экспертизы.
6. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты в сфере экологической экспертизы. Нормативные документы и материалы субъектов Федерации в области экологической экспертизы.
7. . Нормативные акты международных организаций и международные договоры, применяемые вэкологической экспертизе.Технические документы и нормативыкачества, используемые приэкологической экспертизе.
8. Современная система стандартов по охране окружающей среды и экологической экспертизе. Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе.
9. Государственная экологическая экспертиза. Основные элементы и организация государственной экологической экспертизы. объекты государственной экологической экспертизыфедерального и регионального уровня.
10. Уполномоченные органы государственной экологическойэкспертизы. Порядок проведения государственной экологическойэкспертизы. Представление ирассмотрение документации.Экспертная комиссия и порядок ееработы. Порядок работы экспертной комиссии.
11. Государственныйэкологический контроль заисполнением требований заключения государственной экологическойэкспертизы.
12. Общественная экологическая экспертиза. Нормативно-правовое общественной экспертизы. Права обеспечениеэкологической граждан и общественных организаций в областиэкологической экспертизы.
13. Порядок и условия организации и проведенияобщественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.Финансирование общественной экологической экспертизы

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 18.12.2006 N 232-ФЗ "О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
3. Приказ от 29 декабря 1995 года N 539 Об утверждении "Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности"
4. ГОСТ Р ИСО 14001-2016. "Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению"
5. СП 11-102-97 «Инженерно-экологические изыскания для строительства».

4.2. Основная литература

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : [16+] / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. –2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 265 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –URL:http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_564888 (дата обращения:11.08.2020).

4.3. Дополнительная литература

1.Учебно-методическое пособие по курсу «Экологическое проектирование»/М.В. Графкина, Е.Ю. Свиридова, Е.А. Наянов– М.: Университет машиностроения, 2016.-с75.
2. Ефимова, Т.Н. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду в процессе природопользования / Т.Н. Ефимова, Р.Р. Иванова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 112 с.
3. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. —(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN978-5-534-09296-7. — Текст :электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/427583 (дата обращения: 11.08.2020).
4. Экологическая экспертиза предприятий / . - Ставрополь : Ставропольский государственныйаграрный университет, 2013. - 116с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page_book&id_233080 (дата обращения25.08.2020).

4.4.Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «ОВОС и экологическая экспертиза»
URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id_10474

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций и практических занятий осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно

вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Экологическая экспертиза» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей

студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения

подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Экологическая экспертиза»

1. Этапы развития природоохранной деятельности в мировой практике и в России.
2. Закон об экологической экспертизе: структура и общий обзор.
3. Вневедомственная экологическая экспертиза.
4. Историческое соотношение государственной и общественной экологических экспертиз в России.
5. Государственная экологическая экспертиза в России: настоящие проблемы и перспективы развития.
6. Международные документы в области ЭЭ, их специфика для российского законодательства.
7. Современное состояние института ОЭЭ в России.
8. Принципы экологической экспертизы: альтернативности, презумпции потенциальной экологической опасности, достоверности, гибкости.
9. Современное состояние института ГЭЭ в России.
10. Особенности проведения ГЭЭ различных категорий сложности на территории Краснодарского края.
11. Отличительные черты института экологической экспертизы.
12. Историческое соотношение государственной и общественной экспертиз в России.
13. Понятие нормативно-методической базы ЭЭ.
14. Экологические критерии и стандарты.
15. Классификация источников и видов воздействия на ОС.
16. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения атмосферы.
17. Экологические требования, факторы и критерии оценки загрязнения водных объектов.
18. Воздействие аэрогенного загрязнения на ОС.
19. Экологические требования, факторы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на литосферу (геологические условия).
20. Права и обязаности граждан и общественных организаций.

21. Основные характеристики хозяйственной деятельности, учет которых крайне необходим для составления ОВОС?

22. Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации при хозяйственном освоении территории.

23. Оценка региональных и производственных экологических приоритетов при освоении территории.

24. Раскрыть алгоритм исследований воздействия проектируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.

25. Этапы развития общественной экологической экспертизы.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. В материалах, предоставляемых на ГЭЭ, должны быть: результаты экологического аудита;
материалы ОВОС, согласований с органами власти, общественных слушаний;
материалы финансовой проверки;
бизнес-план предприятия.

2. Экологическая экспертиза – это:
установление соответствия документов, обосновывающих намечаемую деятельность экологическим требованиям;
анализ и контроль за состоянием окружающей среды;
проверка знаний по экологическим вопросам у работающего персонала;
оценка воздействия на окружающую природную среду.

3. Секретарь комиссии информацию о заключении ГЭЭ, после его проведения отправляет:
мэру города;
заказчику;
министру МПР РФ;
ответственному исполнителю.

4.Заключение ГЭЭ приобретает юридический статус после:
подписания его председателем экспертной комиссии;
подписания его всеми членами экспертной комиссии;
утверждения его соответствующими органами государственной власти; утверждения его Правительством РФ.

5. Обязательно присутствует на первом организационном собрании ГЭЭ:
представитель общественной экологической экспертизы;
мэр города;
министр МПР РФ;
губернатор области.

6. Правовое последствие отрицательного заключения ГЭЭ состоит в:
запрете реализации объекта ГЭЭ;

разрешении продолжения реализации объекта ГЭЭ с учётом обязательства исправления замечаний;
правовых последствий не возникает.

7. Заказчик при отрицательном заключении может:
продать объект, по которому проводилась ГЭЭ;
подать заявление в суд на проведение повторной экспертизы;
не исправлять замечания, полученные в результате проведения ГЭЭ и подать заявление на повторную экспертизу;
потребовать назад оплату за проведенную экспертизу.

7.3.2. Промежуточная аттестация
Вопросы к зачету

1. Какая главная цель экспертизы?
2. Дать определение понятию экологического проектирования.
3. Понятие экологичсекой экспертизы.
4.Задачи экологической экспертизы.
5. Дать определение понятию экологического обоснования проекта.
6. Принципы экологической экспертизы.
7. Проектирование базируется, на каких документах.
8. Какие экологические документы обязательны для действующих предприятий.
9. Какое место занимает государственная и общественная экспертизы на разных этапах подготовки проекта.
10. Какое место занимает экологическая экспертиза в общей системе решения экологических проблем.
11. Что входит в правовую базу экологической экспертизы.
12. Какие принципы прописаны в ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе».
13. В статье 5 ФЗ № 174 «Об экологической экспертизе» – что прописанно
14. Что устанавливает ФЗ «Об экологической экспертизе».
15. Какой ФЗ является базовым законом, на основании которого строится все природоохранное законодательство РФ.
16. В каком году началось формирование российского природоохранного законодательства?
17. В каком году был принят ФЗ «Об экологической экспертизе»?
18. Перечислите основные функции экологической экспретизы.
19. Какие виды экологической экспертизы законодательно закреплены в Российской Федерации?
20. Чем отличается экологическая экспертиза от экспертиз других ведомств?
21. Назовите основные задачи природоохранной деятельности.
22. Основная цель природоохранной деятельности.
23. Что входит в нормативно-методическую базу экспертизы.
24. Инженерно-экологические изыскания, что должны обеспечивать?
25. Требования к проектной документации определяют, какие строительные нормы и правила?
26. Основополагающие нормы экологического обоснования проектов содержатся, в каком Федеральном законе?
27. Экологичекие требования.

28. Экологичекие нормативы.
29. Экологические критерии.
30. Экологические стандарты.