Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 28.05.2025 15:47:46
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231844d1f4bc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Управления по воспитательной и

социальной работе

_____ /_____/

«_____»_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

21.05.04. Горное дело

профиль

«Шахтное и подземное строительство»

Уровень образования – специалитет

Квалификация (степень): специалист

Форма обучения – заочная

Год начала обучения – 2025 г.

Москва 2025

Разработчик(и):

Проф.,д.т.н кафедры
«Техника и технология горного
И нефтегазового производства Н.И.Абрамкин

Старший преподаватель кафедры
«Техника и технология горного
и нефтегазового производства А.А.Мишедченко

Согласовано:
Декан факультета Урбанистики
и городского хозяйства, к.т.н. К.И.Лушин

Руководитель ОП
направления 21.05.04
Горное дело,
профиль «Шахтное и подземное строительство» А.В.Кузина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело, профиль «Шахтное и подземное строительство» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитиегражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального

интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль " Шахтное и подземное строительство» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль " Шахтное и подземное строительство» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль "Шахтное и подземное строительство» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль " Шахтное и подземное строительство» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль " Шахтное и подземное строительство» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы специалиета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль " Шахтное и

подземное строительство» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы специалитета по направлению подготовки 21.05.04. Горное дело, профиль " Шахтное и подземное строительство» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	История (история России, всеобщая история),Философия, Горное право,
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История (история России, всеобщая история), Философия, Основы деловой комуникации
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Экологическая безопасность подземного строительства, Горнопромышленная экология Безопасность жизнедеятельности

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в специальность, Строительная геотехнология, Шахтное и подземное строительство, Основы освоения подземного пространства.
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	Основы деловой коммуникации, Горное право.История. Философия.
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подземная урбанистика, Диагностика и мониторинг подземных конструкций, Новые конструкционные материалы в горном деле

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Экскурсия, возложение цветов	8 мая	Посещение парка Патриот	Выезд на территорию парка	Абрамкин Н.И.	15
Культурно-творческое	Посещение выставки к 100 летию СССР	25 ноября	Посещение выставки в Музее Революции	Экскурсия	Кузина А.В.	10
Просветительское	Посещение выставкиMainingExpo	Март	Посещениевыставки в КрокусСити	Экскурсия	Кузина	15
Добровольческие	Участие в проекте «Проектный подход»	25.09.2023-26.12.2023	Москва, Тимирязевская 49 РГАУ-МСХА	Участие в проектной деятельности	Клюев Р.В.	5
Культурно-творческое	Посещение музея изобразительных искусств имени Пушкина А.С.	27.01.2023, 25.02.2024 20.03.2024	Обзорная экскурсия по музею. Посещение залов художников академической школы,современной живописи	Экскурсии	Кузина А.В.	12
Культурно-творческое	Посещение Бункера 42 на Таганке	25.04.2024	Экскурсия по бункеру , как подземному сооружению.		Абрамкин И.Н.И., Кузина А.В., Мишедченко А.А.	20
Культурно-творческое	экскурсия	12.05.24	Боярские палаты		Кузина А.В., Мишедченко А.А	10