Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2024 11:58:43
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

/А.С. Соколов /

«13» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы монтажа низкотемпературных установок»

Направление подготовки

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Профиль

Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

доцент каф. «Техника низких температур» им. П.Л. Капицы,
к.т.н. /М.А. Угольникова/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Техника низких температур»,
к.т.н. / Д.А. Некрасов /

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....4
3. Структура и содержание дисциплины....4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость....4
3.2. Тематический план изучения дисциплины....6
3.3. Содержание дисциплины....7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий....7
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)....7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение....7
4.1. Нормативные документы и ГОСТы....7
4.2. Основная литература....7
4.3. Дополнительная литература....7
4.4. Электронные образовательные ресурсы....8
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение....8
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....8
5. Материально-техническое обеспечение....8
6. Методические рекомендации....8
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения....8
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....8
7. Фонд оценочных средств....9
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения....9
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения....9
7.3. Оценочные средства....9

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Основы монтажа низкотемпературных установок» следует отнести:

– изучение студентами основ выполнения монтажа холодильного оборудования.

К основным задачам освоения дисциплины «Основы монтажа низкотемпературных установок» следует отнести:

– изучение принципов монтажа трубопроводов, арматуры, приборов автоматики и КИП, испытания оборудования после его монтажа;

– изучение методов ведения монтажа, в том числе капиллярной пайки.

Дисциплина также предусматривает изучение основ эксплуатации оборудования, включающих его пуск в работу, поддержание заданных температурных режимов.

Обучение по дисциплине «Основы монтажа низкотемпературных установок» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен самостоятельно осваивать современную физическую, аналитическую и технологическую аппаратуру различного назначения и работать на ней	ИОПК-3.1. Использует общие принципы работы с аналитическим оборудованием для работы в рамках задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы монтажа низкотемпературных установок» входит в обязательную часть Блока 1 основной образовательной программы бакалавриата по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Основы монтажа низкотемпературных установок» составляет 4 зачетных(е) единиц(ы) (144 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

Дисциплина «Основы монтажа низкотемпературных установок»

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	54	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	28	28	
1.3	Лабораторные занятия	8	8	
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:	**90**	90	
2.1	Тестирование			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	экзамен	
	Итого	**144**	144	

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.1	Тема 1. Введение	2	2				4
1.2	Тема 2. Холодильные агенты и масла	6	2	4			22
1.3	Тема 3. Монтаж холодильного оборудования: аппаратов, трубопроводов и холодильной арматуры, холодильной автоматики	20	6	10	4		12
1.4	Тема 4. Оборудование для монтажа холодильных систем. Предпусковые и пусконаладочные работы	20	6	10	4		8
1.5	Тема 5. Правила техники безопасности при монтаже	6	2	4			10
	Итого	54	18	28	8		54

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Лекция 1. Основы монтажа

Тема 2. Холодильные агенты и масла

Лекция 2. Холодильные агенты и масла

Тема 3. Монтаж холодильного оборудования: аппаратов, трубопроводов и холодильной арматуры, холодильной автоматики

Лекция 3. Монтаж аппаратов холодильного оборудования

Лекция 4. Монтаж трубопроводов и арматуры

Лекция 5. Монтаж холодильной автоматики

Тема 4. Оборудование для монтажа холодильных систем. Предпусковые и пусконаладочные работы

Лекция 6. Проектирование и монтаж холодильных установок.

Лекция 7. Подготовку холодильной установки к пуску

Лекция 8. Основы вывода холодильной установки на рабочей режим

Тема 5. Правила техники безопасности при монтаже

Лекция 9. Безопасность при монтаже холодильного оборудования.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

Тема 2. Холодильные агенты и масла

Семинар 1. Виды холодильных масел

Семинар 2. Классификация холодильных агентов

Тема 3. Монтаж холодильного оборудования: аппаратов, трубопроводов и холодильной арматуры, холодильной автоматики

Семинар 3. Монтаж аппаратов холодильного оборудования

Семинар 4. Монтаж трубопроводов и арматуры
Семинар 5. Монтаж холодильной автоматики
Семинар 6. Устройство и правила настройки ТРВ
Семинар 7. Основы настройки реле давления

Тема 4. Оборудование для монтажа холодильных систем. Предпусковые и пусконаладочные работы

Семинар 8. Проектирование и монтаж холодильных установок.
Семинар 9. Подготовку холодильной установки к пуску
Семинар 10. Основы вывода холодильной установки на рабочей режим
Семинар 11. Поиск утечек холодильного агента
Семинар 12. Заправка установки холодильным агентом

Тема 5. Правила техники безопасности при монтаже

Семинар 13. Правила размещения холодильного оборудования
Семинар 14. Основы безопасности при эксплуатации холодильного оборудования

3.5 Тематика лабораторных работ

Тема 3. Монтаж холодильного оборудования: аппаратов, трубопроводов и холодильной арматуры, холодильной автоматики

Лабораторная работа 1. Эскиз гидравлической схемы действующей холодильной установки
Лабораторная работа 2. Настройка реле давления

Тема 4. Оборудование для монтажа холодильных систем. Предпусковые и пусконаладочные работы

Лабораторная работа 3. Вальцовка трубопроводов
Лабораторная работа 4. Заправка холодильной установки

3.6 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ 24393-80 «Техника холодильная. Термины и определения»

4.2 Основная литература

1. Захарцова, Л. Н. Монтаж, техническая эксплуатация и обслуживание холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям). Ч. 2 : учебное пособие / Л. Н. Захарцова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133052 (дата обращения: 04.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3 Дополнительная литература

1. Бурцев, С.И. Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха / С И Бурцев, А В Блинов, Б.С. Востров [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Профессия, 2007. – 371 с. — Режим доступа: http://ostrovknowledgebase.com/read/298/

2. Патрик. Пособие для ремонтника. Справочное руководство по монтажу, эксплуатации, обслуживанию и ремонту современного оборудования холодильных установок и систем кондиционирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Остров, 2008. – 822 с. — Режим доступа: http://ostrovknowledgebase.com/read/1682/

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Основы монтажа холодильных установок»
URL: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=92

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов. Аудитории АВ2214 и АВ2209, лаборатория кафедры «Техника низких температур» им. П.Л. Капицы

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Основы монтажа низкотемпературных установок» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то

необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, лабораторных занятиям и выполнение практических работ и лабораторных работ.
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Основы монтажа низкотемпературных установок»

Вид работы	**Форма отчетности и текущего контроля**
Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

6.2.1. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Пример тестовых заданий:

1. Повышенная температура может вызвать распад хладагента на опасные вещества, например.

a. хлор
b. фосген
c. кислород
d. фтор

2. Необходимо определить холодопроизводительность машины, предназначенной для охлаждения жидкости. Какие параметры ее работы для этого достаточно измерить

a. Давление конденсации хладагента и его переохлаждение на выходе из конденсатора
b. Разность температур охлаждаемой жидкости на входе/выходе испарителя и ее расход через испаритель
c. Температуру и давление хладагента в линии нагнетания компрессора
d. Давление кипения хладагента и его перегрев на всасывании в компрессор

3. Какой газ используется для пайки

a. гелий
b. аргон
c. ацетилен
d. пропан

7.3.2. Промежуточная аттестация

7.3.2.1. Вопросы к экзамену по модулю «Основы монтажа низкотемпературных установок»:

1. Категории зданий и помещений, обслуживаемые холодильными установками, по ГОСТ 12.2.142 (ИСО 5149)
2. Схемы размещения холодильного оборудования по ГОСТ 12.2.142 (ИСО 5149).
3. Группы холодильных агентов по ГОСТ 12.2.142 (ИСО 5149). Номенклатура их основных эксплуатационных характеристик.
4. Буквенно-цифровые обозначения хладонов по ГОСТ 29265 (ИСО 817) и обозначения неорганических хладагентов.
5. Обозначения смесевых хладагентов. Зеотропные и азеотропные смеси, их эксплуатационные особенности.
6. Экологические ограничения на применение холодильных агентов для парокомпрессионных холодильных машин.
7. Категории холодильных агентов, регулируемых Монреальским протоколом. Показатель ОРП (ODP).8. Разработать план монтажных работ водоохлаждающей установки массой 5 т.
8. Ограничения на производство галогенсодержащих углеводородов (хладонов) согласно Лондонской, Копенгагенской и Пекинской поправкам к Монреальскому протоколу.
9. Холодильные агенты, регулируемые Киотским протоколом. Показатели GWP и TEWI.

10. Требования к назначению давлений для контроля герметичности холодильного контура. Порядок контроля герметичности.
11. Правила проверки холодильной установки на герметичность
12. Поиск утечек холодильного агента
13. Арматура холодильных установок, правила установки
14. Установка терморегулирующего вентиля
15. Виды соединений холодильных трубопроводов