Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.07.2024 10:15:07
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ /Е.В. Сафонов /

«15» февраля 2024 г.

КОМПЛЕКТ АННОТАЦИЙ

РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль
Роботы и робототехнические комплексы

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.1 История России

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачами освоения дисциплины и планируемыми результатами обучения по «Истории России» являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма

Дисциплина «История» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть» и взаимосвязана с освоением других дисциплин этого блока. Она расширяет представления о многообразии современного мира через осмысление его эволюции в пространстве и времени, а также способствует пониманию развития отдельных отраслей хозяйственной деятельности человека и мотивирующих ее факторов. Это обеспечивает внутри и междисциплинарную логическую связь данной дисциплины с другими дисциплинами в структуре образовательной программы.

Изучение дисциплины «История России» опирается на ключевые образовательные компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, общекультурные, информационные, коммуникативные, социально-трудовые, способы и навыки личностного самосовершенствования.

Задачей дисциплин гуманитарного цикла является, наряду с формированием общекультурных компетенций, является опосредованное воздействие на становление профессиональной идентичности. Последнюю можно охарактеризовать как осознание выпускником Вуза своей роли в меняющейся социокультурной системе координат, месте инженерного, управленческого труда в развитии общества. Для этого необходимо сформировать у будущего инженера (экономиста) представление о том по каким законам и функционирует общество, что определяет его развитие. Для достижения указанных задач содержание курса истории – при сохранении хронологического принципа изложения учебного материала (история делается, «творится» в определенном пространстве и потоке времени) - должно быть выстроены следующим образом:

1. Главная сфера человеческой жизнедеятельности – экономическая. Задача курса истории показать роль ремесленника, технолога, инженера, управленца экономическими процессами в создании орудий труда, освоении способами преобразования предметов труда, использовании источников энергии в создании материальных и нематериальных ценностей, которые удовлетворяют базовые потребности человека.

2. Распределение созданных в экономической сфере ресурсов осуществляется в социальной сфере. Задача курса истории показать: каким образом производственные отношения, возникающие в процессе создания базовых ценностей между исполнителем (работником), технологом (инженером) и собственником формируют социальную структуру общества. Выявить тенденцию возрастания роли творца (технолога, инженера, управленца) при эволюции социума от доиндустриального к постиндустриальному обществу.

3. Политическая система общества – сфера отношений между субъектами общественных отношений по вопросу завоевания, осуществления и удержания власти с целью занятия должного места в распределительной системе. Задача курса истории показать каким образом совершенствование механизмов и технологий: создает предпосылки для перехода от догосударственных к институциональным формам политического бытия; определяет развитие политических коммуникаций; место технических специалистов в политической стратификации общества на разных этапах развития человеческой цивилизации.

4. Способы и технологии преобразования (очеловечивания) природной среды определяют характерные черты материальной культуры, которая в свою очередь опосредует и духовную сферу существования человеческого общества. Задача курса истории показать каким образом совершенствование механизмов и технологий, труд инженеров определяли тенденции социокультурного развития (развитее науки и техники, социокультурной динамики и межкультурных коммуникаций).

Обучение по дисциплине «История России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	**Наименование показателя оценивания**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. **Уметь:** учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. **Владеть:** навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира; навыками оценочной

		деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

История религий России;

Основы Российской государственности;

Философия;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	**Аудиторные занятия**	**118**	**64**	**54**
	В том числе:			
1.1	Лекции	68	32	36
1.2	Семинарские/практические занятия	50	32	18
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**26**	**8**	**18**
2.1	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	14	4	10
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	12	4	8
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З	Э
	Итого	**144**	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.2 Основы Российской государственности

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для ее достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Обучение по дисциплине «Основы российской государственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений; ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, такие, как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; **Уметь:** - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и

		традициях различных социальных групп; -проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **Владеть:** - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

История религий России
История России
Правоведение
Философия

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**18**	**18**
2.1	Подготовка к практическим занятиям и контрольным семинарам	9	9
2.2	Подготовка к зачету	9	9
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.3 Философия

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени, а также современного состояния общества в его социально-историческом и этическом контекстах.

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- осознание системы общечеловеческих ценностей, понимание значения для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- приобретение навыков взаимодействия с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Обучение по дисциплине «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	**Знать:** содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; **Уметь:** проводить анализ смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени, а также современного состояния общества в его социально-историческом и этическом контекстах; **Владеть:** навыками критического восприятия и оценки источников информации; навыками представления собственного

		видения проблем и способов их разрешения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** основные направления, проблемы, методы философии; **Уметь:** Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией. **Владеть:** навыками работы с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Иностранный язык;
История религий России;
История России;
Основы Российской государственности;
Деловые коммуникации.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	**Аудиторные занятия**	**32**	**32**
	В том числе:		
1.1	Лекции	16	16
1.2	Семинарские/практические занятия	16	16
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**40**	**40**
2.1	Подготовка к практическим занятиям	10	10
2.2	Написание реферата и эссе	12	12
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.4 Иностранный язык

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с цифровыми инструментами, которые как способствуют формированию необходимых иноязычных коммуникативных компетенций, так и облегчают устное и письменное взаимодействие с зарубежными коллегами.

К основным задачам освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух как в реальной жизни, так и в форме видеолекций и видеороликов в Интернете;
- развитие навыков чтения и понимания общетехнической, технической и научной литературы на иностранном языке по своему направлению подготовки;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыка использования цифровых инструментов для формирования необходимых иноязычных коммуникативных компетенций (онлайн толковые и двуязычные словари, инструменты для перевода текстов, исправления письменной речи, запоминания новых слов)
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления) в том числе с привлечением цифровых инструментов (например: документы Google, сервисы для создания презентаций и т.д.).

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения. ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном	**Знать:** Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка. **Уметь:** выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с

	и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	представителями другой культуры. **Владеть:** навыками перевода профессиональных текстов, разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности. Основные различия письменной и устной речи. **Уметь:** предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; выступать в роли медиатора культур. **Владеть:** межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; учебными стратегиями для организации своей учебной

		деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Деловые коммуникации;

Философия.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			1	2	3	4	5	6
1	**Аудиторные занятия**	**212**	**32**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
	В том числе:							
1.1	Лекции	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Семинарские/практические занятия	212	32	36	36	36	36	36
1.3	Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**220**	**40**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
2.1	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	100	32	28	28	28	28	28
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	48	8	8	8	8	8	8
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З	Диф. зач.	З	Диф. зач.	З	Э
	Итого	**432**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.5 Правоведение

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью освоения дисциплины «Правоведение» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

Планируемые результаты обучения соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Обучение по дисциплине «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение; ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации; ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.	**Знать:** Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права **Уметь:** Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы. **Владеть:** Навыками оценки государственно-правовых явлений общественной жизни

		и их назначения. Навыками анализа текущего законодательства. Навыками применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК- 11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; ИУК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; ИУК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность коррупционного поведения и антикоррупционное законодательство; сущность экстремизма, терроризма, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. **Уметь:** находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции; применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму и терроризму и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками составления планов противодействия коррупции; использования средств формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Безопасность жизнедеятельности;
Основы Российской государственности;
Основы технологического предпринимательства;
Охрана труда и техника производственной безопасности;
Экономика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Работа над источниками	26	26
2.2	Составление доклада	10	10
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.6 Экономика

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью преподаваемой дисциплины является формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне;
- освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов;
- овладение методами анализа экономических процессов;
- знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Обучение по дисциплине «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	**Знать:** специфику определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения; механизмы действия объективных экономических законов и содержание законов рыночной экономики для осуществления профессиональной деятельности. **Уметь:** выделить главную цель и основные задачи на определенном этапе развития предприятия и определить результат; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики. **Владеть:** методиками разработки задач проекта и методами

		оценки продолжительности и стоимости проекта. навыками оценки экономической эффективности выбранного метода решения задачи.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. **Уметь:** объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне. **Владеть:** навыками использования экономической информации для решения задач и анализа результатов для достижения личных финансовых целей.
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Понимает основные положения экономической теории, показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, экологические и социальные нормы и ограничения, учитываемые при проектировании и эксплуатации технических систем; ИОПК-3.2. Рассчитывает основные показатели экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств, оценивает экологическую безопасность разрабатываемых решений и учитывает особенности социального взаимодействия в	**Знать:** методы расчета показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств. **Уметь:** выполнять расчет показателей экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств. **Владеть:** навыками оценки экономической эффективности и окупаемости проектов модернизации и внедрения

	рамках профессиональной деятельности; ИОПК-3.3. Владеет навыками составления технико-экономических обоснований на разработку и внедрение автоматизированных систем, определения основных показателей экологической безопасности, а также навыками социального взаимодействия.	автоматизированных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Основы технологического предпринимательства

Правоведение

Экономическая оценка эффективности инженерного проекта.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		-
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к контрольным работам	12	12
2.2	Работа с конспектом лекций	24	24
2.3	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.7 Деловые коммуникации

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Деловые коммуникации» следует отнести формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, ценностей и инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

К основным задачам освоения дисциплины «Деловые коммуникации» относятся следующие задачи:

– формирование нормированной русской литературной речи, правильной в лексико-семантическом, грамматическом, орфографическом и пунктуационном отношении;

– формирование навыков создания и воспроизведения текстов в сфере научного, делового и профессионального общения;

– формирование навыков и умений, необходимых для подготовки презентаций, защите и представлении своей идеи;

– знакомство с образцами документов, вариантами их композиционной структуры; обучение оформлению и составлению некоторых видов документов;

– формирование навыков создания и воспроизведения текста в сфере делового общения (в частности умения подготовки к деловой беседе, переговорам, интервью, деловой презентации).

Обучение по дисциплине «Деловые коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе. ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет	**Знать:** теоретические и прикладные основы психологии социального взаимодействия и делового общения; **Уметь:** применять полученные знания из области психологии делового общения в командной работе; **Владеть:** технологиями выявления основных психологических типов, участников коммуникации.

	личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения. ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.	**Знать:** особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках; **Уметь:** выражать мысли, эффективно слышать и слушать собеседника, устанавливать контакт, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения, грамотно использовать модели, стратегии и стили делового общения; **Владеть:** навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с	**Знать:** инструменты и методы управления временем; **Уметь:** разрешать конфликтные ситуации и управлять стрессом. **Владеть:** стратегиями и поведенческими моделями успешного разрешения конфликтных ситуаций и преодоления стресса.

	учетом личностных возможностей и предпочтений.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Иностранный язык;
Проектная деятельность;
Производственная практика (преддипломная);
Производственная практика (проектно-технологическая);
Управление проектами;
Учебная практика (ознакомительная);
Учебная практика (проектная);
Философия.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
2.1	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	24	24
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине	12	12
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.8 Физическая культура и спорт

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в донесении социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; изучении биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формировании мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладении системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретении личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создании основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического

		самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** - понятие инклюзивной компетентности; особенности применения базовых дефектологических знаний. **Уметь:** - проявлять толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** - навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Безопасность жизнедеятельности;
Игровые виды спорта;
Неолимпийские виды спорта;
Общая физическая подготовка;
Основы военной подготовки;
Строевая подготовка.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	**Аудиторные занятия**	**32**	**32**
	В том числе:		
1.1	Лекции	0	0
1.2	Семинарские/практические занятия	32	32
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**40**	**40**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	40	40
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	Зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.9 Цифровая грамотность

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Цифровая грамотность:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1. Знает основы информационных технологий ИОПК-2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники ИОПК-3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Цифровая грамотность относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины Цифровая грамотность составляет 2 зачетные единицы.

3. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		1
Аудиторные занятия (всего)	**36**	36
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	**40**
В том числе:		-
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Тестирование	20	20
Вид промежуточной аттестации – зачет	**-**	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**72/2**	**72/2**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.10 Информационные технологии

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Информационные технологии" является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области использования современных информационных технологий, необходимых для эффективной работы с текстовой и числовой информацией, создания и анализа графических элементов, а также применения нейронных сетей в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение основ работы с документацией и текстовыми редакторами;
- Изучение программ для работы с электронными таблицами;
- Овладение программным обеспечением для технических вычислений;
- Изучение современных информационных технологий и нейронных сетей;
- Изучение графических редакторов и получение навыков создание базовых диаграмм и схем;
- Изучения основ автоматизированного создания документов (использование шаблонов).

Обучение по дисциплине «Информационные технологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	**Наименование показателя оценивания**
ОПК-2. Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ИОПК-2.1. Понимает основные подходы и методы исследования функционирования объектов профессиональной деятельности, в том числе способы и средства получения, хранения и обработки информации об объектах профессиональной деятельности; ИОПК-2.2. Применяет математические методы обработки информации об объектах профессиональной деятельности; ИОПК-2.3. Проводит исследования с целью получения информации об объектах профессиональной деятельности, а также применяет специализированные программные средства для хранения и обработки информации.	**Знать:** Широкий спектр технических и программных средств, программное обеспечение для поиска, хранения и обработки информации. **Уметь:** Находить, верифицировать и перерабатывать в требуемый формат информацию из различных источников и баз данных. **Владеть:** Навыками обработки текстовых, числовых и графических данных, а также автоматизировать этот процесс в задачах профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен понимать принципы	ИОПК-4.1 Понимает принципы работы	**Знать:**

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий и программных средств, применимых для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.2. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	Современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности **Уметь:** Использовать актуальные программные продукты для решения задач профессиональной деятельности и формирования отчётной документации. **Владеть:** Навыками работы в программном обеспечении для создания, обработки и хранения текстовых, числовых, табличных, графических данных, а также технологических вычислений для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Инженерная и компьютерная графика;

Интеллектуальный анализ данных;

Информационная безопасность автоматизированных систем;

Информационно-управляющие устройства в робототехнике;

Компьютерное зрение;

Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети;

Объектно-ориентированное программирование;

Основы алгоритмизации и программирования;

Теория автоматического управления;

Учебная практика (ознакомительная);

Учебная практика (проектная);

Цифровая грамотность.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			2
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные работы	–	–
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчётов по практическим работам	26	26
2.2	Работа с конспектом лекций	10	10
2.3	Подготовка к диф.зачёту	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.11 Основы алгоритмизации и программирования

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» является формирование у студентов фундаментальных знаний, навыков и практической компетенции в области алгоритмизации и разработки алгоритмов для решения разнообразных задач. Кроме того, дисциплина направлена на развитие логического и абстрактного мышления, способности анализа и проектирования алгоритмов, а также на овладение основами использования различных типов данных и структур данных.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление со структурой и принципами работы алгоритмов.
- Понимание различных видов представлений алгоритмов и их применения.
- Формирование умения анализировать задачи и выбирать оптимальные алгоритмические решения.
- Развитие умения программировать и реализовывать алгоритмы на практике.
- Применение полученных знаний и навыков для решения задач из различных областей.

Обучение по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	**Наименование показателя оценивания**
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, применимых для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.2. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** Основные принципы функционирования информационных технологий и программного обеспечения. Современные тренды и технологии в области алгоритмизации и программирования. **Уметь:** Анализировать требования задачи и выбирать подходящие информационные технологии и программные средства для её решения **Владеть:** Навыками эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения практических задач в области алгоритмизации и программирования.
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и	ОПК-14.1. Понимает основные подходы к построению алгоритмов и	**Знать:** Основные концепции и принципы разработки

компьютерные программы, пригодные для практического применения	языки программирования, применимые для написания компьютерных программ; ОПК-14.2. Применяет основные алгоритмические структуры для написания компьютерных программ, пригодных для практического применения; ОПК-14.3. Осуществляет написание и отладку компьютерных программ, пригодных для практического применения.	алгоритмов. Структуры данных и их использование в программировании. Принципы работы с языком программирования. **Уметь:** Разрабатывать алгоритмы для решения различных задач. Преобразовывать алгоритмы в компьютерные программы на выбранном языке программирования. Понимать и использовать основные конструкции языка программирования. **Владеть:** Навыками написания чистого, структурированного и эффективного кода, отладки и тестирования программ и самостоятельного изучения новых языков и технологий программирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Интеллектуальный анализ данных;

Информационные технологии;

Комплексы технических средств в системах автоматического управления;

Компьютерное зрение;

Объектно-ориентированное программирование;

Цифровая грамотность.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			3
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные работы	–	–
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчётов по практическим работам	36	36
2.2	Работа с конспектом лекций	28	28
2.3	Подготовка к диф.зачёту	26	26
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.12 Объектно-ориентированное программирование

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» состоит в развитии у студентов базовых навыков программирования на языке высокого уровня (Python) в объектно-ориентированной парадигме программирования, создания объектно-ориентированных программ и алгоритмизации.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах организации в объектно-ориентированной парадигме;
- Ознакомление с современным состоянием и перспективными направлениями развития программирования;
- Выработка практических навыков в области выбора и применения технологий программирования.

Обучение по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, применимых для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.2. Выбирает информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать:** Принципы работы современных информационных технологий и программных средств, применимых для решения задач профессиональной деятельности. Основные технологии и программные средства, используемые в соответствующей области профессиональной деятельности. **Уметь:** Определять применимые информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Выбирать наиболее подходящие средства и технологии их применения на основе анализа задач и требований к результатам. **Владеть:** Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для

		решения задач профессиональной деятельности. Умением эффективно применять выбранные информационные технологии и программные средства для достижения поставленных целей и задач.
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-14.1. Понимает основные подходы к построению алгоритмов и языки программирования, применимые для написания компьютерных программ; ОПК-14.2. Применяет основные алгоритмические структуры для написания компьютерных программ, пригодных для практического применения; ОПК-14.3. Осуществляет написание и отладку компьютерных программ, пригодных для практического применения.	**Знать:** Методы разработки алгоритмов в парадигме объектно-ориентированного программирования **Уметь:** Описывать задачу с точки зрения объектно-ориентированного подхода и подбирать соответствующие структуры для разработки алгоритма и программного кода **Владеть:** Навыками программирования на языке высокого уровня и алгоритмизации в объектно-ориентированной парадигме программирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Интеллектуальный анализ данных;
Информационные технологии;
Компьютерное зрение;
Основы алгоритмизации и программирования;
Цифровая грамотность.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			4
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные работы	–	–
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчётов по практическим работам	40	40
2.2	Работа с конспектом лекций	30	30
2.3	Подготовка к диф.зачёту	20	20
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.13 Инженерная и компьютерная графика

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» состоит из трех структурно и методически согласованных разделов: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика» и «Компьютерная графика».

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» является одной из основных общетехнических дисциплин в подготовке специалистов в высших технических учебных заведениях.

К **основным целям** освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» следует отнести:

– формирование знаний о основных положениях, признаках и свойств, вытекающих из метода прямоугольного проецирования и некоторых разделов математики (геометрии и некоторых определений из теории множеств). На этом базируются теоретические основы и правила построения изображений пространственных предметов на плоскости (начертательная геометрия);

– формирование знаний о основных правилах составления технических чертежей, нанесения размеров с учетом ЕСКД, чтении чертежей (инженерная и компьютерная графика графика);

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой по направлению бакалавра.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» следует отнести:

– применение методов и способов решения задач начертательной геометрии в последующих разделах инженерной и компьютерной графики при выполнении конструкторской документации;

– освоение навыков по ручному эскизированию, составлению чертежей с учетом требований ЕСКД, чтению чертежей.

– разработка рабочей проектной и технической документации;

Обучение по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием стандартов, норм и правил	ИОПК-5.1. понимает основные стандарты, нормативные документы и правила в области профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Применяет положения нормативно-технической документации при проектировании и анализе объектов	**Знать:** - методы проецирования и построение изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием;

	профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. Осуществляет поиск и анализ отдельных положений нормативно-технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности.	- правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; - методы проектирования технологического оборудования с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием, графические пакеты. **Уметь:** - анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам при проведении расчётов по типовым методикам и на основе методов построения изображений геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием; - анализировать форму предметов по их чертежам, строить и читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для

		оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; уметь применять ручные (карандаш и бумага) или компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов - осуществлять расчёты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием. - составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий и объектов ГПС. **Владеть:** - навыками решения метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации

		проектирования и в соответствии с техническим заданием; - навыками выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, самостоятельно пользоваться учебной и справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Информационные технологии;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Производственная практика (проектно-технологическая);
Проектирование автоматизированных систем;
Цифровая грамотность.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	**Аудиторные занятия**	**102**	**48**	**54**
	В том числе:			
1.1	Лекции	34	16	18
1.2	Семинарские/практические занятия	68	32	36
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**114**	**60**	**54**
	В том числе:			
2.1	Выполнение расчетно-графических работ	42	24	18
2.2	Работа с конспектом лекций	38	20	18
2.3	Подготовка к зачету	16	16	
2.4	Подготовка к экзамену	18		18
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	экзамен
	Итого	**216**	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.14 Электротехника

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью преподавания данной дисциплины является создание научной (теоретической) базы для последующего изучения различных специальных электротехнических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины заключаются в освоении теории физических явлений, положенных в основу создания и функционирования различных электротехнических устройств, а также в привитии практических навыков использования методов анализа и расчёта электрических и магнитных цепей для решения широкого круга задач.

Обучение по дисциплине «Электротехника» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** основные понятия и законы теории электромагнитного поля и теории электрических и магнитных цепей. **Уметь:** выявлять физическую сущность явлений и процессов в различных электротехнических устройствах и выполнять применительно к ним технические расчёты **Владеть:** методами расчёта переходных и установившихся процессов в линейных и нелинейных электрических цепях в целях повышения качества электрической энергии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Высокоточный электропривод роботов;
Линейная алгебра;
Математический анализ;
Методы и средства измерений;

Специальные главы математики;
Физика;
Физические основы электроники;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электрические машины;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики;
Электронные устройства.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			2	3
1	**Аудиторные занятия**	**144**	**72**	**72**
	В том числе:			
1.1	Лекции	72	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	36	18	18
1.3	Лабораторные занятия	36	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**144**	**72**	**72**
	В том числе:			
2.1	Подготовка отчетов по лабораторным работам	20	10	10
2.2	Подготовка к контрольным работам	22	12	10
2.3	Работа с конспектом лекций	18	10	8
2.4	Выполнение расчетно-графических работ	30	22	8
2.5	Подготовка к экзамену	36	18	18
2.6	Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки	18		18
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен	экзамен, КР
	Итого	**288**	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.15 Физические основы электроники

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями преподавания дисциплины является формирование у студентов теоретической и практической базы по вопросам строения основных компонентов электронных устройств, их характеристик и принципов функционирования.

К основным задачам изучения дисциплины следует отнести приобретение студентами практических навыков и умений, необходимых для принятия технически грамотных и обоснованных решений при наладке и эксплуатации электронных радиотехнических модулей в будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Физические основы электроники» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** Терминологию, основные определения электронной техники; суть физических процессов, лежащих в основе принципа действия электронных полупроводниковых приборов; свойства различных полупроводниковых приборов и их характеристики; принципы создания моделей полупроводниковых приборов для решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** Выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах; правильно интерпретировать экспериментальные данные с теоретическими положениями; подбирать литературные источники для решения задач по тематике данной учебной дисциплины; использовать компьютерную технику при оформлении отчетов лабораторных работ; моделировать принципиальные электронные схемы с помощью компьютерной техники **Владеть:** Навыками экспериментального исследования характеристик и правильного выбора полупроводниковых

		приборов; способами управления электронными устройствами; основными методами организации самостоятельного обучения и самоконтроля; современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной области; прикладными программами для решения инженерных задач электроники и моделирования электронных схем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».
Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:
Линейная алгебра;
Математический анализ;
Материаловедение;
Физика;
Электронные устройства;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к защите лабораторных работ	18	18
2.2	Подготовка отчетов по лабораторным работам	18	18
2.3	Работа с конспектом лекций	18	18
2.4	Выполнение расчетно-графических работ	18	18
2.5	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Экзамен
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.16 Методы и средства измерений

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Методы и средства измерений» является формирование знаний о современных методах и средствах измерений электрических, магнитных и неэлектрических величин.

Задача дисциплины - развитие у студентов навыков работы с измерительными приборами и освоение подходов к выбору методов и средств измерений для поставленных измерительных задач.

Обучение по дисциплине «Методы и средства измерений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	ИОПК-5.1. понимает основные стандарты, нормативные документы и правила в области профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Применяет положения нормативно-технической документации при проектировании и анализе объектов профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. Осуществляет поиск и анализ отдельных положений нормативно-технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности.	**Знать:** Основные метрологические правила, нормы и требования, фундаментальные законы природы **Уметь:** Использовать нормативные правовые документы, обрабатывать результаты измерений и оценивать погрешности измерений **Владеть:** организации и планирования контроля, выбора технического, математического и метрологического обеспечения конкретных задач
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ИОПК-11.1. Понимает основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных; ИОПК-11.2. Выбирает эффективную методику экспериментальных исследований;	**Знать:** основные физические и математические методы накопления, передачи и обработки информации в области метрологии и измерительной техники **Уметь:** выбирать средства измерений для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности, применять физические законы и математические методы для

	ИОПК-11.3. Проводит экспериментальные исследования, обработку и представление полученных данных с использованием современного исследовательского оборудования..	решения задач теоретического и прикладного характера **Владеть:** навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Линейная алгебра;
Материаловедение;
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	18	18
2.2	Подготовка отчетов по лабораторным работам	18	18
2.3	Подготовка к диф.зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		Диф.зачет
	Зачет/диф.зачет/экзамен		
	Итого	**108**	108

Аннотация программы дисциплины Б1.1.17 Экономическая оценка эффективности инженерного проекта

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Методы и средства измерений» является

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам оценки инженерных проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости.

Задачи дисциплины заключаются в изучении экономических основ отраслевого производства и экономики предприятия; получении прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; обучении методам технико-экономического обоснования, оценке эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений.

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инженерного проекта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ИОПК-3.1. Понимает основные положения экономической теории, показатели и критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, экологические и социальные нормы и ограничения, учитываемые при проектировании и эксплуатации технических систем; ИОПК-3.2. Рассчитывает основные показатели экономической эффективности внедрения новых решений в области роботизированных производств, оценивает экологическую безопасность разрабатываемых решений и учитывает особенности социального взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; ИОПК-3.3. Владеет навыками составления технико-экономических обоснований на разработку	**Знать:** основы экономической теории, основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; теоретические основы экономического планирования при проектировании и эксплуатации технических систем. **Уметь:** рассчитывать показатели экономической эффективности проектов в области роботизированных производств, оценивать экологическую безопасность внедряемых систем. **Владеть:** навыками составления технико-экономических обоснований на разработку автоматизированной системы; навыками расчета показателей экологической безопасности, навыками социального взаимодействия.

	и внедрение автоматизированных систем, определения основных показателей экологической безопасности, а также навыками социального взаимодействия.	
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	ИОПК-8.1. Понимает основные виды затрат, связанных с обеспечением деятельности производственных подразделений; ИОПК-8.2. Производит расчеты затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; ИОПК-8.3. Осуществляет оптимизацию затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.	**Знать:** теоретические основы организации проектной деятельности на предприятии; основные виды затрат при разработке и внедрении автоматизированных и робототехнических систем **Уметь:** использовать современное программное обеспечение для решения задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; расчеты затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений при разработке и внедрении автоматизированных и робототехнических систем; **Владеть:** приемами проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; навыками оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.
ПК-8. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	ИПК-8.1. Использует методические приемы технико-экономического обоснования проектных решений; ИПК-8.2. Осуществляет финансово-экономическое планирование инженерного проекта; ИПК-8.3. Разрабатывает техническое задание на разработку	**Знать:** методы технико-экономического обоснования, оценки эффективности и оптимизации научных, конструкторских, технологических и организационных решений **Уметь:** выполнять финансово-экономическое планирование инженерного проекта по разработке и

	автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	внедрению автоматизированных и робототехнических систем. **Владеть:** навыками составления технического задания на разработку автоматизированной системы с точки зрения технико-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Линейная алгебра
Основы технологического предпринимательства
Проектная деятельность
Производственная практика (преддипломная)
Управление проектами
Экономика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1	**Аудиторные занятия**	**42**	**42**
	В том числе:		
1.1	Лекции	28	28
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**102**	**102**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к лекциям	22	22
2.2	Подготовка к практическим занятиям	22	22
2.3	Выполнение курсовой работы и подготовка пояснительной записки	40	40
2.4	Подготовка к экзамену по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	Экзамен, КР
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.18 Электронные устройства

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области электронной техники, её исследования для обеспечения высокоэффективного функционирования средств управления, контроля и испытаний электронных устройств.

Задачи дисциплины:

- формирование первоначальных знаний и умений чтения схем, используемых в электронных устройствах,
- получение навыков решения стандартных задач использования устройств электроники при разработке и использовании технических средств автоматических систем.

Обучение по дисциплине «Электронные устройства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	**Наименование показателя оценивания**
ОПК-11. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем.	ИОПК-11.1. Понимает основные типы стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики и измерительной техники, их элементов и способы их применения в рамках мехатронных и робототехнических систем; ИОПК-11.2. Применяет алгоритмы и современные цифровые программные методы расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем; ИОПК-11.3. Разрабатывает алгоритмы и программы управления мехатронными и	**Знать:** типы и конструкции технических средств получения информации о состоянии объекта, принципы построения структурных, принципиальных и функциональных схем автоматизации мехатронных и робототехнических систем, возможности и области применения технических средств обработки, хранения информации. **Уметь:** анализировать исходные данные на проектирование мехатронных и робототехнических систем и проводить оценку требуемых технических средств, выбирать датчики, исполнительные механизмы и регулирующие органы, отвечающие предъявленным требованиям. **Владеть:** навыками работы с современными цифровыми программными методами расчетов и проектирования систем управления, выбора технических

	робототехническими системами.	средств автоматизации и управления для реализации проектируемых мехатронных и робототехнических систем в соответствии с техническим заданием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)».
Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Проектирование автоматизированных систем;
Физические основы электроники;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1	**Аудиторные занятия**	**126**	**54**	**72**
	В том числе:			
1.1	Лекции	72	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	0	18
1.3	Лабораторные занятия	36	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**126**	**54**	**72**
	В том числе:			
2.1	Подготовка к контрольным работам	18		18
2.2	Подготовка к практическим занятиям	18		18
2.3	Выполнение расчетно-графических работ	18	18	
2.4	Подготовка отчётов по лабораторным работам	36	18	18
2.5	Подготовка к зачету	18	18	
2.6	Подготовка к экзамену	18		18
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачёт	экзамен
	Итого	**252**	**108**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.19 Технические средства автоматизации

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

управления техническими объектами, их типовых структур, принципов функционирования, а также приобретение навыков их использования в составе автоматизированных систем.

Задачами изучения дисциплины являются:

– получение базовых знаний об основных характеристиках технических средств автоматизации, типах и конструкциях технических средств получения информации о состоянии объекта, принципы построения структурных, принципиальных и функциональных схем автоматизации, возможности и области применения технических средств обработки, хранения информации и выработки командных действий.

– приобретение практических навыков использования современных технических средств автоматизации в составе автоматизированных систем, проводить оценку требуемых технических средств, выбирать датчики и регулирующие органы, отвечающие предъявленным требованиям.

Обучение по дисциплине «Технические средства автоматизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ИОПК-11.1. Понимает основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных; ИОПК-11.2. Выбирает эффективную методику экспериментальных исследований; ИОПК-11.3. Проводит экспериментальные исследования, обработку и представление полученных данных с использованием современного исследовательского оборудования.	**Знать:** типы и конструкции технических средств получения информации о состоянии объекта, принципы построения структурных, принципиальных и функциональных схем автоматизации, возможности и области применения технических средств обработки, хранения информации. **Уметь:** анализировать исходные данные на проектирование автоматизированных и роботизированных систем и проводить оценку требуемых технических средств, выбирать датчики, исполнительные механизмы и регулирующие органы, отвечающие предъявленным требованиям. **Владеть:** навыками работы с современными цифровыми программными методами расчетов и проектирования

		систем управления, выбора технических средств автоматизации и управления для реализации проектируемой системы автоматизации в соответствии с техническим заданием.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Высокоточный электропривод роботов;
Гидравлические и пневматические средства автоматики;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Материаловедение;
Методы и средства измерений;
Теория автоматического управления;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к экзамену	18	18
2.2	Выполнение расчетно-графических работ	18	18
2.3	Подготовка к лабораторным работам	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.20 Теория автоматического управления

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является освоение основ теории автоматического управления как теоретической и фундаментальной базы построения и анализа современных систем автоматического управления электроприводами.

Задачами изучения дисциплины являются изучение общих свойств систем автоматического управления, современных методов их анализа и синтеза и подготовка на этой базе студентов к практической деятельности по расчету, проектированию, испытанию и эксплуатации современных систем управления в различных технологических комплексах.

Обучение по дисциплине «Теория автоматического управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** основные понятия и определения в области построения, анализа и синтеза современных систем автоматического управления, показатели качества и устойчивости и методы их расчёта, методы и средства технического диагностирования и оценки надёжности инструмента и технологического оборудования; **Уметь:** оценивать результаты математического моделирования объектов и процессов конструкторской технологической подготовки производства. **Владеть:** навыками математического моделирования узлов, блоков и устройств автоматизированных систем; анализа показателей качества технологических систем.
ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ИОПК-12.1. Понимает основные методы решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-12.2. Формулирует в рамках поставленной цели	**Знать:** основные области применения математических методов решения научных и технических задач в машиностроении, аспекты системности и

	работы совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИОПК-12.3. Владеет навыками публичного представления результатов выполненной работы, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	математизации научных исследований; **Уметь:** осуществлять постановку задач для математического анализа проектной ситуации, конкретных рабочих процессов функционирования машин и обработки материалов. **Владеть:** навыками представления результатов математического моделирования узлов, блоков и устройств автоматизированных систем.
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ИОПК-13.1. Понимает основные методы расчета и проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств; ИОПК-13.2. Использует нормативно-техническую документацию при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств; ИОПК-13.3. Владеет практическими навыками проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств.	**Знать:** количественные показатели надежности функционирования и методы их расчёта, методы и средства технического диагностирования и оценки надёжности инструмента и технологического оборудования; **Уметь:** решать задачи математического анализа проектной ситуации, конкретных рабочих процессов функционирования машин и обработки материалов, рассчитывать основные показатели надежности. **Владеть:** навыками оценки результатов математического моделирования узлов, блоков и устройств автоматизированных систем; расчета основных показателей надежности и управления ими.
ПК-5. Способен составлять математические модели автоматизированных и роботизированных систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические,	ИПК-5.1. Строить физические и математические модели узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.2. Использует стандартные пакеты прикладных программ для	**Знать:** математические методы, применяемые для моделирования проектируемых процессов, устройств, средств и систем в инженерной и исследовательской практике; методы и средства

гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники	математического моделирования узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.3. Выполняет компьютерное моделирование математических моделей узлов, блоков и устройств робототехнических систем.	технического диагностирования и оценки надёжности инструмента и технологического оборудования; методы построения моделей узлов, блоков и устройств автоматизированных систем; **Уметь:** применять программный инструментарий для математического моделирования узлов, блоков и устройств автоматизированных систем. **Владеть:** навыками математического моделирования узлов, блоков и устройств автоматизированных систем; навыками построения в специализированном программном обеспечении характеристик систем во временной и частотной области.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Высокоточный электропривод роботов;
Информационные технологии;
Линейная алгебра;
Математический анализ;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Моделирование систем управления;
Производственная практика (преддипломная);
Специальные главы математики;
Технические средства автоматизации;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			5
1	**Аудиторные занятия**	**90**	**90**
	В том числе:		
1.1	Лекции	54	54
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к лекциям	22	22
2.2	Подготовка к контрольным работам	10	10
2.3	Подготовка к лабораторным работам	10	10
2.4	Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки	30	30
2.5	Подготовка к экзамену по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	Экзамен, КР
	Итого	**180**	**180**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.21 Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети» - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области проектирования, настройки и эксплуатации компьютерных и промышленных сетей передачи информации, в том числе измерительной, а также формирование умения применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей. Основные задачи: Получение знаний по различным технологиям канального и сетевого уровней передачи информации по распределенным компьютерным системам и компьютерным сетям. Изучение протоколов функционирования, методов проектирования и расчета локальных вычислительных сетей. Овладение навыками использования Интернет-технологий для поиска информации в глобальной сети. Изучение интерфейсов и протоколов промышленных сенсорных сетей передачи измерительных данных.

Обучение по дисциплине «Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-6.1. Понимает терминологию, основные типы объектов и задач в сфере профессиональной деятельности; ИОПК-6.2. Осуществляет поиск источников информации с учетом специфики профессиональной деятельности; ИОПК-6.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации в сфере профессиональной деятельности.	**Знать:** технологии передачи дискретных данных; основные аппаратные средства передачи данных; протоколы локальных компьютерных сетей передачи данных: базовые технологии локальных сетей; протоколы сетевого уровня как средство построения больших сетей; стек коммуникационных протоколов TCP/IP; протоколы сенсорных промышленных сетей. **Уметь:** собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по современным сетевым технологиям, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности; применять математические методы,

		физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при проектировании робототехнических систем в автоматизированном производстве; настраивать и администрировать аппаратное и программное обеспечение компьютерных и промышленных сенсорных сетей. **Владеть:** навыками эффективного поиска информации в глобальной сети Интернет; навыками решения научно-исследовательских, проектных и технологических задач с использованием информационных технологий; навыками самостоятельного обучения новым методам исследования в профессиональной области; готовностью к участию в работах по отладке и сдаче в эксплуатацию информационных подсистем робототехнических модулей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Информационные технологии;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			5
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	0	0
1.3	Лабораторные занятия	36	36
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
2.1	Подготовка к лекциям	24	24
2.2	Выполнение и защита отчетов о лабораторных работах	12	12
2.3	Подготовка к тестированию и контрольным работам	18	18
2.4	Подготовка к экзамену по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	экзамен
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины Б1.1.22 Диагностика и надежность автоматизированных систем

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в области диагностики и надежности автоматизированных систем, автоматических линий и систем управления.

Задачи дисциплины: изучение методов расчета надежности при проектировании и эксплуатации автоматических линий, систем управления; изучение принципов работы автоматических линий, систем управления, электромеханических систем; изучение технических характеристик и показателей отечественных и зарубежных автоматизированных систем; изучение передового отечественного и зарубежного опыта эксплуатации автоматизированных систем, электромеханических модулей.

Обучение по дисциплине «Диагностика и надежность автоматизированных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-9. Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ИОПК-9.1. Понимает порядок ввода в эксплуатацию нового технологического оборудования; ИОПК-9.2. Анализирует техническую документацию на новое технологическое оборудование; ИОПК-9.3. Изучает новые технологии производства и освоения технологического оборудования, реализующего эти технологии.	**Знать:** способы диагностирования технических и программных систем. **Уметь:** анализировать собранные в ходе эксплуатационных испытаний данные по отказам системы и средств автоматизации с целью определения первопричины нарушения. **Владеть:** разработкой диагностических моделей различного вида; в идеологии экспертного опроса и методикой обработки его результатов.
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований	ИОПК-11.1. Понимает основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных; ИОПК-11.2. Выбирает эффективную методику	**Знать:** правила проведения экспериментов для определения надежности узлов и механизмов. **Уметь:** работать с рекомендованной литературой, методическими и учебными пособиями по выбору методики определения надежности и

	экспериментальных исследований; ИОПК-11.3. Проводит экспериментальные исследования, обработку и представление полученных данных с использованием современного исследовательского оборудования.	ремонтопригодности механизмов. **Владеть:** современными методами и средствами получения информации о состоянии механизмов.
ПК-7. Способен разработать концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами	ИПК-7.1. Применят правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; ИПК-7.2. Анализирует современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления, определяет характеристики объекта автоматизации; ИПК-7.3. Разрабатывает и выбирает оптимальные структурные схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом.	**Знать:** методики определения надежности узлов и механизмов автоматизированных систем управления. **Уметь:** проводить проверку диагностической модели на полноту и непротиворечивость при ее расширении. **Владеть:** навыками обработки и подготовки статистических данных перед процедурой классификации отказов и определения причин их вызвавших.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Высокоточный электропривод роботов;
Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	18	18
2.2	Подготовка к практическим занятиям	36	36
2.3	Подготовка к диф.зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.23 Материаловедение

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний о закономерностях , определяющих свойства материалов, практических навыков контроля и прогнозирования свойств и поведения материалов в различных условиях их обработки и эксплуатации.

Основной задачей курса "Материаловедение" является научить студентов выбирать материалы и способов их обработки в зависимости от требуемых эксплуатационных свойств.

Обучение по дисциплине «Материаловедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.	ИОПК-7.1. Знает основные нормативные документы по обеспечению экологичности, безопасности и ресурсо-энергосбережению в области профессиональной деятельности; ИОПК-7.2. Оценивает соответствие разрабатываемых объектов профессиональной деятельности требованиям в сфере экологичности, безопасности и ресурсо-энергосбережения; ИОПК-7.3. Разрабатывает мероприятия по повышению экологичности, безопасности и ресурсо-энергосбережения объектов профессиональной деятельности	**Знать:** - области применения различных материалов в промышленности. **Уметь:** - назначать режимы термической и механической обработки материалов для достижения нужных результатов. **Владеть:** - навыками выявления тенденций в развитии мирового материаловедения; - методами выбора материалов в технологических процессах производства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Методы и средства измерений;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Технические средства автоматизации;
Физика;
Физические основы электроники;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические машины;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к зачету	18	18
2.2	Подготовка отчетов по лабораторным работам	18	18
2.3	Подготовка к защите лабораторных работ	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.24 Механика роботов и мехатронных модулей

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: формирование системы профессиональных знаний и практических навыков по механике роботов и мехатронных модулей. Формирование представления о механических моделях материальных объектов реального мира; изучение общих законов механики, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий; изучение методов механического и математического моделирования, общих принципов и современных методов расчета на прочность типовых элементов роботов и мехатронных модулей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами умения строить механические и математические модели технических систем и исследовать их, квалифицированно применяя основные методы статического, кинематического и динамического анализа механических систем;
- развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач;
- научить разрабатывать расчётные модели типовых элементов конструкций и выполнять расчеты на прочность типовых элементов конструкций.

Обучение по дисциплине «Механика роботов и мехатронных модулей» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** основные законы динамики материальных объектов; методы механического и математического моделирования типовых элементов машин и конструкций; общие принципы и методы инженерных расчетов типовых элементов машин и конструкций на прочность; механические свойства конструкционных материалов **Уметь:** применять методы и законы механики, используя основные алгоритмы высшей математики и возможности современных информационных технологий при

		проектировании и изготовлении машиностроительной продукции; разрабатывать расчётные модели типовых элементов конструкций; выполнять расчёты на прочность типовых элементов роботов и мехатронных модулей. **Владеть:** методами решения инженерных задач и самостоятельного использования основных законов механики в профессиональной деятельности; методами решения практических задач расчёта на прочность типовых элементов машин и конструкций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Высокоточный электропривод роботов;
Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Инженерная и компьютерная графика;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Линейная алгебра;
Математические основы робототехнических систем;
Математический анализ;
Материаловедение;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Производственная практика (проектно-технологическая);
Специальные главы математики;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Физика;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	4
1	**Аудиторные занятия**	**144**	**72**	**72**
	В том числе:			
1.1	Лекции	72	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	72	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**216**	**108**	**108**
	В том числе:			
2.1	Подготовка к контрольным работам	24	24	-
2.2	Работа с конспектом лекций	36	18	18
2.3	Выполнение расчетно-графических работ	48	38	10
2.4	Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки	44	-	44
2.5	Подготовка к зачету	28	28	-
2.6	Подготовка к экзамену	36	-	36
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	экзамен, КР
	Итого	**360**	**180**	**180**

Аннотация программы дисциплины Б1.1.25 Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: изучить назначение, устройство, принцип действия, основы расчета и конструирования деталей мехатронных модулей и роботов для подготовки к практической инженерной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобрести практические навыки проектирования;
- изучить методы, нормы и правила проектирования, обеспечивающие получение надежных, долговечных и экономичных конструкций.

Обучение по дисциплине "Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование" направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	ИОПК-5.1. понимает основные стандарты, нормативные документы и правила в области профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Применяет положения нормативно-технической документации при проектировании и анализе объектов профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. Осуществляет поиск и анализ отдельных положений нормативно-технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности.	**Знать:** Правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, основные методы расчетов на долговечность машин и конструкций, трение и износ узлов машин. **Уметь:** Выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию, проводить расчеты деталей машин и элементов конструкций методами прикладной механики, конструировать элементы машин и узлов с учетом обеспечения прочности, выносливости и долговечности, конструировать узлы машин и механизмов с учетом износостойкости. **Владеть:** Конструирования типовых узлов машин с помощью компьютерной графики, навыками расчетов аналитическими методами прикладной механики деталей машин и элементов конструкций, навыками применения математического моделирования механических систем, навыками выбора материалов по критериям прочности, долговечности, износостойкости.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Высокоточный электропривод роботов;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Инженерная и компьютерная графика;
Линейная алгебра;
Математический анализ;
Материаловедение;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Проектирование автоматизированных систем;
Производственная практика (преддипломная);
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Физика;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электрические машины.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1	**Аудиторные занятия**	**144**	**72**	**72**
	В том числе:			
1.1	Лекции	72	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	72	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**144**	**72**	**72**
	В том числе:			
2.1	Подготовка к контрольным работам	32	16	16
2.2	Выполнение расчетно-графических работ	48	24	24
2.3	Подготовка к зачету	28	28	-
2.4	Подготовка к экзамену	36	-	36
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	экзамен
	Итого	**288**	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.26 Динамика жидкости и газа

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной **целью** освоения дисциплины «Динамика жидкости и газа» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области изучения законов течения жидкости и газа для их применения в гидравлических и пневматических приводах; принципов действия основных источников энергии вышеназванных приводов; методов анализа простейших гидравлических схем.

Задача изучения дисциплины «Динамика жидкости и газа» состоит в формировании глубоких знаний о законах покоя и движения жидкостей (капельных и газообразных) и силового взаимодействия между жидкостью и обтекаемыми телами.

Обучение по дисциплине «Динамика жидкости и газа» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** - математические формы записи основных уравнений, характеризующих законы равновесия и движения жидкости. **Уметь:** - применять физико-математический аппарат для рассматриваемой гидравлической части мехатронной и робототехнической системы. **Владеть:** - навыками составления физико-математических моделей для описания гидравлической части мехатронных и робототехнических систем; - навыками рационального выбора модели жидкости или газа, описывающей основные черты исследуемого явления и выбора метода решения поставленной задачи механики жидкости и газа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Гидравлические и пневматические средства автоматики;
Линейная алгебра;
Математический анализ;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Учебная практика (ознакомительная);
Физика;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20	20
2.2	Работа с конспектом лекций	18	18
2.3	Выполнение и подготовка к защите расчетно-графической работы	16	16
2.4	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.27 Моделирование систем управления

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины заключается в формировании у специалистов технических и научно обоснованных подходов к решению проблем, связанных с построением математических моделей технических и информационных систем и с дальнейшим использованием их для анализа и синтеза систем, с использованием моделирующих программ и комплексов для исследования полученных моделей.

Задачи преподавания и изучения дисциплины состоят в овладении специалистами определенным объемом знаний, умений и навыков в области моделирования систем, в том числе знанием существующих классификаций моделей и видов моделирования; примеров моделей систем; основных положений теории подобия; этапов математического моделирования; принципов построения и основных требования к математическим моделям систем; целей и задач исследования математических моделей систем, общих схем разработки математических моделей; формализации процесса функционирования системы; понятия агрегативной модели; форм представления математических моделей; методов исследования математических моделей систем и процессов; имитационного моделирования; методов упрощения математических моделей; технических и программных средств моделирования; анализа и синтеза систем и средств управления; методов и средств автоматизация моделирования и испытаний электронных систем и средств управления; умением строить математические модели технических систем; разрабатывать регуляторы для управления объектами различной физической природы; анализировать и повышать качество функционирования систем автоматизации и управления; использовать математическое моделирование и системы автоматизированного проектирования при создании и совершенствовании систем автоматизации и управления; в приобретении навыков построения математических моделей технических систем, технологических процессов и производств как объектов автоматизации и управления; разработки математических моделей систем автоматизации и управления объектами различной физической природы; совершенствования методов моделирования, анализа и синтеза систем управления объектами различной природы; работы с существующими программами компьютерного моделирования систем.

Обучение по дисциплине «Моделирование систем управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ИОПК-13.1. Понимает основные методы расчета и проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств; ИОПК-13.2. Использует нормативно-техническую документацию при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;	**Знать:** методологические основы моделирования и анализа сложных систем управления технологическими объектами; основные методы анализа качества функционирования сложных объектов и систем; **Уметь:** строить математические модели систем управления технологическими

	ИОПК-13.3. Владеет практическими навыками проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств.	объектами; проводить анализ свойств систем управления технологическими объектами; производить компьютерное моделирование систем управления технологическими объектами. **Владеть:** навыками математического и компьютерного моделирования систем управления технологическими объектами.
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-14.1. Понимает основные подходы к построению алгоритмов и языки программирования, применимые для написания компьютерных программ; ОПК-14.2. Применяет основные алгоритмические структуры для написания компьютерных программ, пригодных для практического применения; ОПК-14.3. Осуществляет написание и отладку компьютерных программ, пригодных для практического применения.	**Знать:** типовые пакеты прикладных программ анализа динамических систем; методологию функционального, имитационного и математического моделирования систем и процессов **Уметь:** рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы оборудования; планировать модельный эксперимент и обрабатывать его результаты на персональном компьютере. **Владеть:** навыками проектирования алгоритмов и реализации их в прикладной программе анализа и моделирования динамических систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Информационно-управляющие устройства в робототехнике;

Математические основы робототехнических систем;

Математический анализ;

Моделирование роботов и робототехнических систем;

Производственная практика (проектно-технологическая);

Теория автоматического управления;
Управление роботами и робототехническими комплексами.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к лекциям	18	18
2.2	Подготовка к контрольным работам	18	18
2.3	Подготовка к дифференцированному по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	Диф.зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.28 Проектирование автоматизированных систем

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Проектирование автоматизированных систем» является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков электротехнического проектирования нормативно-технической документации для разработки проектов современных систем автоматизации.

К основным задачам освоения дисциплины «Проектирование автоматизированных систем» следует отнести:

– овладение современными возможностями Проектирование автоматизированных систем EPLAN для разработки электротехнической документации;

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению, в том числе формирование умений по анализу и разработке проектов систем автоматизации.

Обучение по дисциплине «Проектирование автоматизированных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-5. Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил	ИОПК-5.1. понимает основные стандарты, нормативные документы и правила в области профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Применяет положения нормативно-технической документации при проектировании и анализе объектов профессиональной деятельности; ИОПК-5.3. Осуществляет поиск и анализ отдельных положений нормативно-технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности.	Знать: современные основы автоматизированного проектирования объектов промышленной автоматизации, действующие стандарты оформления проектной документации Уметь: проектировать схемы ПЛК для объект промышленной автоматизации, оформлять проектную документацию согласно действующим государственным нормам и правилам Владеть: практическим опытом сбора информации об автоматизированных системах управления технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей
ОПК-12. Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	ИОПК-12.1. Понимает основные методы решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-12.2. Формулирует в рамках поставленной цели работы совокупность взаимосвязанных задач,	Знать: стадии и процедуры процесса проектирования, особенности проектных процедур при предпроектной стадии разработки автоматизированных систем Уметь: применять программные продукты САПР при

	обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; ИОПК-12.3. Владеет навыками публичного представления результатов выполненной работы, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	проектировании автоматизированных систем Владеть: практическим опытом работы в программах автоматизированного проектирования
ОПК-13. Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств	ИОПК-13.1. Понимает основные методы расчета и проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств; ИОПК-13.2. Использует нормативно-техническую документацию при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств; ИОПК-13.3. Владеет практическими навыками проектирования систем автоматизации технологических процессов и производств.	Знать: существующие автоматизированные системы управления технологическими процессами, разработанные отечественными и зарубежными производителями Уметь: осуществлять разработку структурных и функциональных схем автоматизированной системы управления технологическим процессом Владеть: практическим опытом разработки конструкторской документации на различных стадиях проектирования автоматизированной системы управления технологическим процессом
ПК-3 Способен разрабатывать рабочую и проектную документацию и осуществлять контроль ее соответствия стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ИПК-2.1 Применяет стандарты разработки конструкторской документации по проектированию автоматизированных и робототехнических систем; ИПК-2.2 Анализирует исходные данные к разрабатываемому проекту автоматизированных и робототехнических систем в соответствии с техническим заданием; ИПК-2.3 Готовит проекты конструкторской документации при проектировании автоматизированных и робототехнических систем, в соответствии с требованиями технического задания и стандартами.	Знать: методы и программные средства автоматизированного проектирования нормативно-технической документации систем автоматизации Уметь: применять программный инструментарий разработки технического и программного обеспечения систем автоматизации Владеть: методами и инструментами компьютерного проектирования систем автоматизации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Введение в профессию;
Высокоточный электропривод роботов;
Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Инженерная и компьютерная графика;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Производственная практика (преддипломная);
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электрические машины;
Электронные устройства.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			8
1	**Аудиторные занятия**	**42**	**42**
	В том числе:		
1.1	Лекции	14	14
1.2	Семинарские/практические занятия	28	28
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**66**	**66**
	В том числе:		
2.1	Выполнение и защита РГР	40	40
2.2	Подготовка к диф. зачету	18	18
2.3	Подготовка отчетов по практическим работам	8	8
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.29.1 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи изучения дисциплины

К основным задачам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, ее негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

Обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения	**Знать:** - средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; - сущность опасности, виды поражающих факторов и способы защиты от них, определение чрезвычайных ситуаций (ЧС), особенности ЧС природного и техногенного характера, стадии ЧС, средства и методы защиты людей в условиях ЧС, а также принципы организации

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	безопасности труда на предприятии; **Уметь:** - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения ЧС, а также оценивать вероятность возникновения опасных ситуаций и принимать меры по предупреждению негативных последствий; - применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда и защиты населения в условиях ЧС; **Владеть:** - основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в ЧС; - навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении ЧС различного характера.
ОПК-7. Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.	ИОПК-7.1. Знает основные нормативные документы по обеспечению экологичности, безопасности и ресурсо-энергосбережению в области профессиональной деятельности; ИОПК-7.2. Оценивает соответствие разрабатываемых объектов профессиональной деятельности требованиям в сфере экологичности, безопасности и ресурсо-энергосбережения; ИОПК-7.3. Разрабатывает мероприятия по повышению экологичности,	**Знать:** - методы организации безопасной производственной деятельности; **Уметь:** - разрабатывать и применять технические решения и средства для обеспечения производственной безопасности повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов; **Владеть:** - современными экологичными и

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	безопасности и ресурсо-энергосбережения объектов профессиональной деятельности.	безопасными методами рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов.
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах.	ИОПК-10.1. Знает основные нормативные документы и положения, регламентирующие требования по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах; ИОПК-10.2. Производит контроль производственной и экологической безопасности на рабочих местах; ИОПК-10.3. Владеет навыками безопасного проведения работ в области профессиональной деятельности.	**Знать:** - нормативные документы в сфере производственной и экологической безопасности и методы контроля их соблюдения; **Уметь:** - выбирать технические средства контроля и реализации производственной и экологической безопасности на рабочих местах; **Владеть:** - навыками применения актуальных и эффективных методов контроля и прогнозирования последствий работы процессов с учетом экологических критериев.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 "Дисциплины (модули)", модуль Б1.1.29 "Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка".

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Основы военной подготовки;
Охрана труда и техника производственной безопасности;
Правоведение;
Строевая подготовка;
Физическая культура и спорт.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	10	10
1.3	Лабораторные занятия	8	
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к лабораторным работам и защите в виде теста	10	10
2.2	Написание реферата	8	8
2.3	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.29.2 Основы военной подготовки

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Цели освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины

К основным задачам освоения дисциплины «Основы военной подготовки» следует отнести:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.2. Понимает важность поддержания	**Знать:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
	безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Уметь:** - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, положения нормативно-правовых актов; осуществлять подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. **Владеть:** - навыками управления строями взвода, строевыми приемами на месте и в движении; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 "Дисциплины (модули)", модуль Б1.1.29 "Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка".

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Безопасность жизнедеятельности;

Строевая подготовка;

Физическая культура и спорт.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Написание реферата	18	18
2.2	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.30.1 Линейная алгебра

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.
- подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных в условиях цифровой турбулентности и высоких технологических рисков современной цифровой экономики.

К основным задачам освоения дисциплины «Линейная алгебра» следует отнести:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Обучение по дисциплине «Линейная алгебра» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** Теоретические основы линейной алгебры и аналитической геометрии, комплексные числа. **Уметь:** Решать задачи и упражнения используя основные методы, изученные в курсе линейной алгебре и аналитической геометрии; оперировать с комплексными числами. **Владеть:** навыками применения линейной алгебры и аналитической геометрии к естественнонаучным (физическим и техническим) задачам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модулю "Математические и естественно-научные дисциплины" обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Динамика жидкости и газа;
Математические основы робототехнических систем;
Математический анализ;
Методы и средства измерений;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Специальные главы математики;
Теория автоматического управления;
Физика;
Физические основы электроники;
Экономическая оценка эффективности инженерного проекта;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	**Аудиторные занятия**	**48**	**48**
	В том числе:		
1.1	Лекции	16	16
1.2	Семинарские/практические занятия	32	32
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**60**	**60**
	В том числе:		
2.1	РГР	26	26
2.2	Подготовка к семинару	24	24
2.3	Подготовка к экзамену	10	10
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	Экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.30.2 Математический анализ

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины: обеспечить у будущего специалиста формирование достаточно фундаментальной математической подготовки и вооружить его конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими согласовать фундаментальность математического курса с прикладной направленностью; развитие логического, конструктивного, наглядно-образного и алгоритмического мышления; выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; освоение необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи; формирование у студента начального уровня математической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

Задачи дисциплины: выработка ясного понимания необходимости математического образования в подготовке специалиста, бакалавра и представления о роли и месте математики в современной системе знаний; ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью; формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла; выработка у студентов умения на основе системного подхода строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; изучение основных математических методов применительно к решению научно-технических задач; обеспечение междисциплинарного подхода, в том числе внутри самой математики.

Обучение по дисциплине «Математический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** Основы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, векторного и гармонического анализа, теории обыкновенных дифференциальных уравнений в объеме, достаточном для изучения естественнонаучных дисциплин на современном научном уровне. **Уметь:** Использовать математический аппарат при изучении естественнонаучных дисциплин; строить

		математические модели физических явлений, химических и технических процессов; анализировать результаты решения конкретных задач с целью построения более совершенных моделей; анализировать результаты эксперимента; применять методы анализа и моделирования при решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками применения методов дифференцирования и интегрирования функций, основных аналитических и численных методов решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модулю "Математические и естественно-научные дисциплины" обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Динамика жидкости и газа;
Линейная алгебра;
Математические основы робототехнических систем;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование систем управления;
Специальные главы математики;
Теория автоматического управления;
Физика;
Физические основы электроники;
Электрические машины;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	54	54
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
	В том числе:		
2.1	РГР	27	27
2.2	Подготовка к семинару	27	27
2.3	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**-**	Экзамен
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.30.3 Специальные главы математики

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели: обеспечить у будущего специалиста формирование достаточного уровня фундаментальной математической подготовки и вооружить его конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими согласовать фундаментальность математического курса с прикладной направленностью; развитие логического, конструктивного, наглядно-образного и алгоритмического мышления; выработка умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; освоение необходимого математического аппарата, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные задачи; формирование у студента начального уровня математической культуры, достаточного для продолжения образования, научной работы или практической деятельности.

Задачи: выработка ясного понимания необходимости математического образования в подготовке специалиста, бакалавра и представления о роли и месте математики в современной системе знаний; ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью; формирование конкретных практических приемов и навыков постановки и решения математических задач, ориентированных на практическое применение при изучении дисциплин профессионального цикла; выработка у студентов умения на основе системного подхода строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ; изучение основных математических методов применительно к решению научно-технических задач; обеспечение междисциплинарного подхода, в том числе внутри самой математики.

Обучение по дисциплине «Специальные главы математики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** Основные понятия и утверждения векторного анализа, теории функции комплексного переменного, рядов, теории вероятностей. **Уметь:** Применять методы векторного анализа, теории функции комплексного переменного, теории рядов, операционного исчисления для понимания адекватной современному уровню знаний научной картины мира. **Владеть:** навыками применения положений векторного анализа, теории функции комплексного переменного, теории рядов, операционного исчисления для применения в профессиональной

		деятельности на современном уровне знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модулю "Математические и естественно-научные дисциплины" обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Линейная алгебра;
Математические основы робототехнических систем;
Математический анализ;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Теория автоматического управления;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
	В том числе:		
2.1	РГР	36	36
2.2	Подготовка к семинару	18	18
2.3	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	Э
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.1.30.4 Физика

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины является: ознакомление студентов с современной физической картиной мира; приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучение теоретических методов анализа физических явлений; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми бакалавру/специалисту придется сталкиваться при создании новых технологий; выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у студентов представление о месте физики в естественно-научной картине мира.
- Сформировать представления об основных физических явлениях, теориях, законах и пределах их применимости.
- Развить умение объяснять физические явления и законы классической и современной физики для грамотного научного анализа ситуаций, с которыми бакалавру/специалисту придётся сталкиваться при создании или использовании новой техники и новых технологий.
- Способствовать овладению приёмами решения конкретных задач из разных областей физики, позволяющими студентам в дальнейшем решать практические задачи.
- Сформировать навыки проведения экспериментальных исследований по стандартным методикам, использования основных приёмов обработки, представления и анализа экспериментальных данных.

Обучение по дисциплине «Физика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-1. Применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает теоретические основы естественнонаучных и технических дисциплин, основные законы функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.2. Применяет на практике математические методы для анализа и моделирования различных аспектов функционирования объектов профессиональной деятельности; ИОПК-1.3. Владеет навыками анализа и синтеза автоматизированных систем и их элементов с учетом их специфики.	**Знать:** основные физические величины и константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения, основные законы физики и границы их применимости, фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические явления; основные методы проведения экспериментальных исследований, основные средства проведения экспериментальных

		исследований, способы представления полученных данных; назначение основных физических приборов, знать принцип действия основных физических приборов, знать методику проведения физических экспериментов; виды погрешностей результатов измерений знать методы оценивания погрешностей результатов измерений, приложения для обработки результатов измерений. **Уметь:** объяснить наблюдаемые природные явления, объяснить техногенные эффекты с позиций фундаментальных физических воздействий, указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических явлений и понятий, записывать уравнения для физических величин в системе СИ, применять методы физико-математического анализа к решению конкретных задач; использовать полученные знания для решения практических задач; применять основные методы проведения экспериментальных исследований, уметь использовать основные средства проведения экспериментальных исследований, уметь представлять полученные экспериментальные данные; выбирать способы измерений для экспериментальных исследований, уметь выбирать средства измерений для конкретного экспериментального исследования, уметь выбирать методику проведения эксперимента навыками работы с приборами в физической лаборатории; применять методы оценивания погрешностей при проведении измерений, обрабатывать результаты

		измерений, представлять результаты эксперимента; **Владеть:** навыками использования основных физических и математических методов накопления результатов эксперимента, навыками использования основных физических и математических методов передачи экспериментальных данных, навыками использования основных физических и математических методов обработки измерений; методами для решения теоретических задач, математическими методами для решения задач прикладного характера; навыками применения полученных знаний для решения задач из разных областей физики на уровне, соответствующем требованиям общепрофессиональной подготовки бакалавра; навыками использования методов физического и математического моделирования; навыками использования методов оценивания погрешностей результатов измерений, навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента, навыками использования методов физического моделирования на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Модулю «Математические и естественно-научные дисциплины» обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Динамика жидкости и газа;
Линейная алгебра;
Математический анализ;
Материаловедение;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Физические основы электроники;

Электрические машины;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы 288 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	**Аудиторные занятия**	**136**	**64**	**72**
	В том числе:			
1.1	Лекции	34	16	18
1.2	Семинарские/практические занятия	34	16	18
1.3	Лабораторные занятия	68	32	36
2	**Самостоятельная работа**	**152**	**80**	**72**
2.1	Подготовка к практическим занятиям	44	26	18
2.2	Выполнение и защита отчетов о лабораторных работах	72	36	36
2.3	Подготовка к экзамену по дисциплине	36	18	18
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	-	экзамен	экзамен
	Итого	**288**	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.1 Введение в профессию

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель данной дисциплины заключается в ознакомлении студентов с особенностями и характером деятельности специалистов в области автоматизации технологических процессов, принципами построения и функционирования наиболее распространенных систем автоматического управления, областями их применения в различных сферах человеческой деятельности.

Главная задача дисциплины состоит в ознакомлении студентов с особенностями организации учебного процесса по выбранной специальности, подготовке их к активному участию в этом процессе.

Обучение по дисциплине «Введение в профессию» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	**Знать:** необходимый перечень знаний, умений и навыков, которыми должен обладать специалист по автоматизации технологических процессов, а также какие общие требования предъявляются к специалисту в соответствии с квалификационной характеристикой. **Уметь:** работать с рекомендованной литературой, методическими и учебными пособиями. **Владеть:** современными методами и средствами получения научно-технической информации.
ПК-6. Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием	**Знать:** основы построения систем автоматического управления, обработки и передачи информации, их современное состояние и перспективы развития. **Уметь:** пользоваться современными техническими средствами и программным обеспечением по рассматриваемым в

	современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	рамках дисциплины проблемам и задачам. **Владеть:** основами профессиональной терминологии в следующих предметных областях: передача информации, автоматизация, роботизация, промышленная коммуникация.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Производственная практика (проектно-технологическая);

Проектирование автоматизированных систем;

Учебная практика (ознакомительная);

Управление роботами и робототехническими комплексами.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	**Аудиторные занятия**	**32**	**32**
	В том числе:		
1.1	Лекции	16	16
1.2	Семинарские/практические занятия	16	16
2	**Самостоятельная работа**	**40**	**40**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	16	16
2.2	Написание и подготовка к защите реферата	16	16
2.3	Подготовка к зачету	8	8
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.2 Компьютерное зрение

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Компьютерное зрение" является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, касающихся обработки цифровых изображений, преобразования данных о цвете и интенсивности, практических навыков использования алгоритмов и методов компьютерного зрения. Рассматриваются примеры применения компьютерного зрения к системам технического зрения в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение теоретической базы: концепции цифровых изображений, обработки цветовой информации, а также принципы извлечения и анализа данных о структуре и содержании изображений;
- **Изучение алгоритмов и методов** компьютерного зрения, включая распознавание объектов, детекцию паттернов, сегментацию изображений и оценку движения;
- Применение знаний и навыков в решении реальных задач;
- Использование компьютерного зрения в автономных системах.

Обучение по дисциплине «Компьютерное зрение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-2. Способен разрабатывать и применять методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения профессиональных задач	ИПК-1.1. Выбирает методы и инструментальные средства искусственного интеллекта и машинного обучения для решения задач в зависимости от особенностей проблемной и предметной областей; ИПК-1.2. Определяет метрики оценки результатов моделирования и критерии качества построенных моделей; ИПК-1.3. Принимает участие в оценке, выборе и при необходимости разработке методов искусственного интеллекта и машинного обучения.	**Знать:** алгоритмы и методы компьютерного зрения, применяемые в решении профессиональных задач **Уметь:** использовать алгоритмы компьютерного зрения для разработки интеллектуальных управляющих систем. **Владеть:** навыками написания программного кода для реализации алгоритмов методами компьютерного зрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Интеллектуальный анализ данных;
Информационные технологии;
Объектно-ориентированное программирование;
Основы алгоритмизации и программирования;
Производственная практика (проектно-технологическая).

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			5
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчётов по практическим работам	10	10
2.2	Работа с конспектом лекций	8	8
2.3	Подготовка к диф.зачёту	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.3 Интеллектуальный анализ данных

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины "Интеллектуальный анализ данных" состоит в развитии у студентов представления о методах обработки, хранения и представления данных, об их структуризации, выявлении тенденций. Изучаются алгоритмы математической статистики и классического машинного обучения и их применение в интеллектуальных системах в промышленности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с задачами, принципами, методами и подходами обработки данных;
- приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в области исследования задач анализа данных и их решения методами машинного обучения.

Обучение по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-2. Способен разрабатывать и применять методы искусственного интеллекта и машинного обучения для решения профессиональных задач	ИПК-1.1. Выбирает методы и инструментальные средства искусственного интеллекта и машинного обучения для решения задач в зависимости от особенностей проблемной и предметной областей; ИПК-1.2. Определяет метрики оценки результатов моделирования и критерии качества построенных моделей; ИПК-1.3. Принимает участие в оценке, выборе и при необходимости разработке методов искусственного интеллекта и машинного обучения.	**Знать:** Методы математической статистики и анализа данных для создания моделей систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач **Уметь:** Выбирать и применять алгоритмы анализа данных и оценивать показатели качества построенных моделей **Владеть:** Навыками написания программного кода основных алгоритмов математической статистики, анализа и визуализации данных, а также машинного обучения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Информационные технологии;
Компьютерное зрение;
Объектно-ориентированное программирование;
Основы алгоритмизации и программирования.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			6
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчётов по практическим работам	25	25
2.2	Подготовка курсовой работы и оформление пояснительной записки	35	35
2.3	Работа с конспектом лекций	12	12
2.4	Подготовка к диф.зачёту	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		диф.зачет, КР
	Итого	**144**	**144**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.4 Комплексы технических средств в системах автоматического управления

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель данной дисциплины заключается в изучении современных комплексов технических средств автоматизации и управления техническими объектами, их типовых структур, принципов функционирования, а также приобретение навыков их использования в составе автоматизированных систем.

Главная задача дисциплины состоит в изучении принципов построения и проектирования автоматизированных систем управления техническими объектами и технологическими процессами на базе типовых аппаратных и программных средств, включающих аппаратно-программные комплексы: средств получения информации о состоянии объекта автоматизации; обработки, хранения и преобразования информации, формирования алгоритмов управления, визуализации; передачи информации по каналам связи; формирования командных воздействий на объект управления.

Обучение по дисциплине «Комплексы технических средств в системах автоматического управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-7. Способен разработать концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами	ИПК-7.1. Применят правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; ИПК-7.2. Анализирует современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления, определяет характеристики объекта автоматизации; ИПК-7.3. Разрабатывает и выбирает оптимальные структурные схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом.	**Знать:** основные структуры, принципы типизации, унификации, построения программно-технических комплексов (ПТК); устройства основных типовых технических средств АиУ, аппаратные и программные средства систем управления на базе типовых ПТК; основную номенклатуру ПТК автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) и их компонент: датчиков, исполнительных механизмов, SCADA-систем ведущих производителей; методы оптимизации системотехнических, схемотехнических, программных и конструктивных решений при выборе номенклатуры

		комплекса технических средств (КТС); примеры применения типовых КТС в САиУ. **Уметь:** выполнять проект технического обеспечения систем управления на базе типовых ПТК; проектировать техническое обеспечение САиУ на базе типовых КТС. **Владеть:** навыками использования технических средств автоматизации и управления в составе автоматизированных систем; навыками работы с современными аппаратурными и программными средствами проектирования систем управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Основы алгоритмизации и программирования;
Производственная практика (преддипломная);
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электронные устройства.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**90**	**90**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	18	18
2.2	Подготовка к практическим занятиям	36	36
2.3	Подготовка отчета к лабораторным работам	18	18
2.4	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**180**	**180**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.5 Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка по диагностированию промышленных мехатронных систем, обучение диагностированию, методам построения, пуска и наладки мехатронных систем.

Задачи дисциплины: изучение теории диагностирования мехатронных систем; овладение умениями применения методов наладки и эксплуатации мехатронных систем; овладение навыками обнаружения и устранения неисправностей мехатронных модулей.

Обучение по дисциплине «Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-1. Способен анализировать надежность и контролировать правильность эксплуатации и обслуживания средств автоматизации и роботизации технологических процессов	ИПК-1.1. Понимает основные показатели надежности автоматизированных и роботизированных систем; ИПК-1.2. Понимает правила эксплуатации и обслуживания автоматизации и роботизации технологических процессов; ИПК-1.3. Осуществляет анализ надежности автоматизированных и роботизированных систем, а также контролирует правильность эксплуатации и обслуживания средств автоматизации и роботизации технологических процессов.	**Знать:** основные понятия и определения технической диагностики. Задачи и сущность процессов технической диагностики. **Уметь:** определять показатели контролепригодности и диагностирования мехатронных систем. **Владеть:** навыками использования технической документации по монтажу и наладке мехатронных и робототехнических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;

Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;

Высокоточный электропривод роботов;

Гидравлические и пневматические средства автоматики;

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;

Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Динамика жидкости и газа;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети;
Математические основы робототехнических систем;
Материаловедение;
Методы и средства измерений;
Производственная практика (преддипломная);
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1	**Аудиторные занятия**	**82**	**54**	**28**
	В том числе:			
1.1	Лекции	32	18	14
1.2	Семинарские/практические занятия	0	0	0
1.3	Лабораторные занятия	50	36	14
2	**Самостоятельная работа**	**98**	**54**	**44**
	В том числе:			
2.1	Работа с конспектом лекций	25	17	8
2.2	Подготовка к лабораторным занятиям	46	28	18
2.3	Подготовка к зачету	9	9	0
2.4	Подготовка к диф.зачету	18	0	18
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	диф.зачет
	Итого	**180**	**108**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.6 Электромеханические устройства и аппараты автоматики

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области электромеханических устройств и аппаратуры, их исследования для обеспечения высокоэффективного функционирования средств управления, контроля и испытаний электронных устройств.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципа действия, устройства, характеристик различных видов электрических и электронных аппаратов, основных физических явлений, сопровождающих их работу, основных законов электромеханического преобразования энергии, приобретение навыков выбора коммутационной, защитной, регулирующей и других видов аппаратуры, ее расчету, эксплуатации, разработке схем управления и защиты электроэнергетического и электротехнического оборудования.

Обучение по дисциплине «Электромеханические устройства и аппараты автоматики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6. Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** Функциональное назначение и область применения основных типов электрических и электронных аппаратов, устройство, принцип действия, основные характеристики, иметь представление об основных источниках информации, методах поиска и выбора основных типов электромеханических устройств и аппаратов автоматики. **Уметь:** читать и анализировать электрические схемы, проверять корректность и безопасность подключения электромеханических устройств и аппаратов автоматики в схемах, использовать специализированное программное обеспечение для схемотехнического проектирования и оформления эксплуатационной документации. **Владеть:** навыками расчёта и проектирования схем с использованием электромеханических и

		электронных устройств, разработки плана испытаний и анализа электронных аналоговых и цифровых устройств и схем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Гидравлические и пневматические средства автоматики;
Материаловедение;
Методы и средства измерений;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Физика;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические машины;
Электронные устройства;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	18	18
2.2	Подготовка отчетов по практическим работам	18	18
2.3	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		Зачет
	Зачет/диф.зачет/экзамен		
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.7 Электрические машины

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью курса «Электрические машины» является изучение различных электромеханических преобразователей энергии и подготовка студентов по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств к самостоятельной профессиональной деятельности в области современных автоматизированных и роботизированны систем.

Задачами курса «Электрические машины» являются:

1. Получение информационных сведений об электрических машинах по принципу действия, устройству, физическим явлениям и их закономерностям, новым перспективным направлениям развития и применения электрических машин;
2. Изучение методов теоретического и экспериментального исследования, расчета и проектирования электрических машин;
3. Выработать умение применять полученные знания при изучении дальнейших курсов и в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Электрические машины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6. Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования.	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** Принцип действия современных типов электрических машин постоянного и переменного тока, знать особенности их конструкции и характеристики; **Уметь:** Читать электрические схемы с применением электрических машин, использовать полученные знания при решении практических задач по наладке, испытаниям и эксплуатации электрических машин; **Владеть:** Навыками расчетов, анализа режимов работы и характеристик электрических машин, направленных на повышение эффективности работы гибких производственных систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Высокоточный электропривод роботов;
Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Математический анализ;
Материаловедение;
Проектирование автоматизированных систем;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Учебная практика (ознакомительная);
Физика;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			5
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчетов по лабораторным работам	18	18
2.2	Работа с конспектом лекций	18	18
2.3	Подготовка к экзамену	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.8 Гидравлические и пневматические средства автоматики

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель дисциплины изучить: виды гидравлических и пневматических приводов и области их применения; конструктивные особенности и характеристики гидро и пневмоаппаратов; расчет основных параметров гидравлических и пневматических устройств автоматики, уплотнения.

Задачей дисциплины является получение студентом основ по решению следующих вопросов: теоретическое и экспериментальное исследование гидро-пневмоэлементов приводов; разработка моделей (математических, физических) - изделий, воспроизводящих или имитирующих конкретные свойства заданного изделия или его составных частей; разработка вариантов возможного принципиального решения по структуре гидро-пневмоприводов.

Обучение по дисциплине «Гидравлические и пневматические средства автоматики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6. Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования.	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** - основы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств мехатронных систем с использованием современных прикладных программ по расчету мехатронных систем, включающих, гидроприводы и пневмоприводы; **Уметь:** - производить расчеты и составлять принципиальные схемы гидросистем в соответствии с техническим заданием и требованиями стандартов; **Владеть:** - навыками по разработке простых узлов и блоков мехатронных систем, включающих гидроприводы и пневмоприводы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;

Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;

Динамика жидкости и газа;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Технические средства автоматизации;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	22	22
2.2	Работа с конспектом лекций	10	10
2.3	Подготовка к тестированию	4	4
2.4	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.9 Математические основы робототехнических систем

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Математические основы робототехнических систем» является изучение принципов проектирования математических моделей роботов и робототехнических систем. В рамках дисциплины у студентов формируются базовые знания основных понятий и методов решения задач механики роботов.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с понятийным аппаратом робототехнических систем.
- Изучение математических моделей механики роботов.
- Формирование умения анализировать структуру робототехнической системы и выстраивать её модель.
- Исследование современных тенденций и перспектив в робототехнике.
- Применение математических методов в решении задач робототехники.

Обучение по дисциплине «Математические основы робототехнических систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**	**Наименование показателя оценивания**
ПК-5. Способен составлять математические модели автоматизированных и роботизированных систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства	ИПК-5.1. Строить физические и математические модели узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.2. Использует стандартные пакеты прикладных программ для математического моделирования узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.3. Выполняет компьютерное моделирование математических моделей узлов, блоков и устройств робототехнических систем.	**Знать:** Основные законы кинематики и динамики твёрдого тела, основы теоретической механики и высшей математики; современные теоретические и экспериментальные методы разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов в соответствии с техническим заданием. **Уметь:** Моделировать положение каждого узла робототехнической системы во времени, в зависимости от задания. Решать прямые и обратные задачи кинематики и динамики; производить расчеты и проектирование отдельных устройств робототехнических систем с использованием современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых объектов и процессов в соответствии с техническим заданием. **Владеть:** Навыками работы в пакетах прикладных программах для

		моделирования робототехнических систем и их отдельных узлов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.2 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Линейная алгебра;
Математический анализ;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Моделирование систем управления;
Производственная практика (преддипломная);
Специальные главы математики;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные работы	–	–
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка отчётов по практическим работам	26	26
2.2	Работа с конспектом лекций	10	10
2.3	Подготовка к диф.зачёту	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.10 Моделирование роботов и робототехнических систем

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель данной дисциплины заключается в приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области программирования и моделирования промышленных роботов-манипуляторов, ее исследования для обеспечения высокоэффективного функционирования средств управления, контроля и испытаний робототехнических комплексов и систем.

Главная задача дисциплины состоит в формировании первоначальных знаний и умений по программной структуре систем управления промышленных роботов, а также их моделирование, методов и подходов к их программированию и моделированию, получение навыков решения стандартных задач использования промышленных роботов при разработке технических средств автоматизированных гибких технологических линий.

Обучение по дисциплине «Моделирование роботов и робототехнических систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-5. Способен составлять математические модели автоматизированных и роботизированных систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники.	ИПК-5.1. Строить физические и математические модели узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.2. Использует стандартные пакеты прикладных программ для математического моделирования узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.3. Выполняет компьютерное моделирование математических моделей узлов, блоков и устройств робототехнических систем.	**Знать:** основы конфигурирования и программирования промышленных роботов-манипуляторов, структуру и содержание среды имитационного моделирования промышленных роботов, его состав и способы программирования. **Уметь:** составлять и планировать траектории движения целевой точки, задавать правильное расположение промежуточных точек и видов движений, грамотно организовывать логические сигналы управления на траектории движения, создавать проект, работать со встроенной библиотекой компонентов, создавать дискретные связи системы управления роботом с цифровой периферией, объяснить принцип создания управления промышленным роботом от верхнего уровня.

		Владеть: навыками составления типовых программ перемещения целевой точки, калибровки инструмента, базы, умениями писать программы с использованием основных типов движений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Гидравлические и пневматические средства автоматики;
Детали мехатронных модулей, роботов и их конструированием;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Математические основы робототехнических систем;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование систем управления;
Производственная практика (преддипломная);
Специальные главы математики;
Теория автоматического управления;
Управление роботами и робототехническими комплексами.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1	**Аудиторные занятия**	**42**	**32**
	В том числе:		
1.1	Лекции	14	14
1.2	Семинарские/практические занятия	28	28
2	**Самостоятельная работа**	**66**	**66**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	25	25
2.2	Написание и подготовка к защите реферата	32	32
2.3	Подготовка к зачету	9	9
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.11 Информационно-управляющие устройства в робототехнике

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основная цель данной дисциплины заключается в приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков владения физическими принципами, используемыми при создании различных датчиков, математическими зависимостями, позволяющими рассчитывать основные параметры чувствительных элементов.

Главная задача дисциплины состоит в формировании первоначальных знаний и умений в области построения информационных систем роботов, их чувствительных элементов, измерительных схем и усилителей.

Обучение по дисциплине «Информационно-управляющие устройства в робототехнике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-3. Способен разрабатывать рабочую и проектную документацию и осуществлять контроль ее соответствия стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ИПК-3.1 Применяет стандарты разработки конструкторской документации по проектированию автоматизированных и робототехнических систем; ИПК-3.2 Анализирует исходные данные к разрабатываемому проекту автоматизированных и робототехнических систем в соответствии с техническим заданием; ИПК-3.3 Готовит проекты конструкторской документации при проектировании автоматизированных и робототехнических систем, в соответствии с требованиями технического задания и стандартами.	**Знать:** принципы работы мехатронных устройств и робототехнических систем **Уметь:** осуществлять настройку мехатронных и робототехнических устройств и систем. **Владеть:** навыками составления алгоритмов управления роботами-манипуляторами в соответствии с требованиями технического стандарта.
ПК-5. Способен составлять математические модели автоматизированных и роботизированных систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные	ИПК-5.1. Строить физические и математические модели узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.2. Использует стандартные пакеты прикладных программ для математического моделирования узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.3. Выполняет компьютерное моделирование математических моделей узлов, блоков и устройств робототехнических систем.	**Знать:** состав основных узлов промышленных роботов-манипуляторов, содержание среды программирования промышленных роботов. **Уметь:** организовывать логические сигналы управления на траектории движения роботов при помощи стандартной среды программирования.

устройства и средства вычислительной техники.		**Владеть:** навыками составления типовых программ перемещения роботов, их калибровки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационные технологии;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Моделирование систем управления;
Проектирование автоматизированных систем;
Производственная практика (преддипломная);
Технические средства автоматизации;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Работа с конспектом лекций	18	18
2.2	Написание и подготовка к защите реферата	27	27
2.3	Подготовка к зачету	9	9
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.12 Управление роботами и робототехническими комплексами

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области систем автоматического, автоматизированного и ручного управления роботами и другими средствами робототехники, а также техническими системами и комплексами, содержащими эти средства.

Задача дисциплины: изучение систем управления роботами с помощью компьютерного моделирования и исследований типовых систем управления конкретных роботов различного назначения.

Обучение по дисциплине «Управление роботами и робототехническими комп» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6. Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** основные типы систем ручного и автоматического управления роботами и робототехническими комплексами, принципы их построения и функционирования. **Уметь:** пользоваться аспектами проектирования и практической реализации различных архитектур автоматизированных информационно-управляющих систем роботов и робототехнических комплексов. **Владеть:** навыками по проектированию систем автоматического управления роботами, их алгоритмизации и реализации при помощи специализированного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;

Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;

Введение в профессию;

Высокоточный электропривод роботов;

Гидравлические и пневматические средства автоматики;
Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Динамика жидкости и газа;
Информационная безопасность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети;
Математические основы робототехнических систем;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Моделирование роботов и робототехнических систем;
Моделирование систем управления;
Проектирование автоматизированных систем;
Производственная практика (преддипломная);
Теория автоматического управления;
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электрические машины.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1	**Аудиторные занятия**	**96**	**54**	**42**
	В том числе:			
1.1	Лекции	64	36	28
1.2	Семинарские/практические занятия	32	18	14
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**120**	**54**	**66**
	В том числе:			
2.1	Работа с конспектом лекций	32	18	14
2.2	Подготовка к практическим занятиям	35	27	8
2.3	Выполнение курсовой работы и оформление пояснительной записки	26	-	26
2.4	Подготовка к зачету	9	9	-
2.5	Подготовка к экзамену	18	-	18
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет	экзамен, КР
	Итого	**216**	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.14 Информационная безопасность автоматизированных систем

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является получение обучающимися систематизированных теоретических знаний о базовых принципах и методах построения индустриального интернета вещей и возможностях обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах, в том числе в робототехнических системах.

Задачи дисциплины заключаются в освоении типовых приемов проектирования средств обеспечения информационной безопасности отдельных участков индустриального интернета вещей и принципов имитационного моделирования; привитии базовых навыков анализа и проектирования защищенных участков автоматизированных систем.

Обучение по дисциплине «Информационная безопасность автоматизированных систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-4. Способен проектировать, устанавливать, настраивать и поддерживать в работоспособном состоянии компоненты системы обеспечения информационной безопасности в системах автоматизации и роботизации.	ИПК-4.1. Проводит анализ угроз безопасности информации в автоматизированных и роботизированных системах в процессе их эксплуатации; ИПК-4.2. Разрабатывает и выполняет мероприятия по защите информации в автоматизированных и роботизированных системах для обеспечения непрерывного функционирования в процессе их эксплуатации; ИПК-4.3. Применяет штатные средства защиты информации, администрирует и конфигурирует компоненты системы обеспечения безопасности в автоматизированных и роботизированных системах.	**Знать:** методику анализа уязвимостей в подсистеме обеспечения безопасности стандартов в автоматизированных и роботизированных системах и сетях индустриального интернета вещей; общие принципы функционирования и взаимодействия устройств в рамках основных информационных систем; протоколы и алгоритмы взаимодействия в сетях индустриального интернета вещей; источники и виды угроз безопасности в информационных системах и сетях индустриального интернета вещей; основные подходы и методы оценки рисков информационной безопасности в сетях индустриального интернета вещей. **Уметь:** вырабатывать стратегию действий по защите информации в робототехнических системах; осуществлять

		выбор наиболее подходящей для заданных условий конфигурации сети индустриального интернета вещей; применять методику анализа уязвимостей в подсистеме обеспечения безопасности сети индустриального интернета вещей. **Владеть:** навыками работы по разработке планов и проведению мероприятий по организации защиты информации автоматизированных и роботизированных системах и системах «Интернета вещей»; методами настройки встроенных механизмов защиты информационной системы; навыками применения стандартных средств защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Автоматизация типовых технологических процессов в автомобилестроении;
Автоматизация типовых технологических процессов в машиностроении;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Информационно-управляющие устройства в робототехнике;
Информационные технологии;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети;
Производственная практика (преддипломная);
Технические средства автоматизации;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к лекциям	12	12
2.2	Подготовка к семинарам	12	12
2.3	Подготовка к контрольным работам	12	12
2.4	Подготовка к экзамену по дисциплине	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**-**	Экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.14.1 Введение в проектную деятельность

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. заданий; развивать способность к коммуникации.

Основные задачи изучения дисциплины:

– получить теоретические знания об основах проектной деятельности; отличать организацию проекта от проведения исследования и запуска производственного цикла.

– определять проблему и её актуальность, классифицировать противоречия, на разрешение которых направлен проект.

– использовать методы коллективной генерации идей; эффективно взаимодействовать с членами команды в процессе работы над проектом.

– ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта.

– планировать деятельность, ресурсы, необходимые для реализации проекта, оценивать риски.

– использовать современные программные средства работы над проектом в сети Интернет.

– оформлять и представлять собственные проекты на публике.

Обучение по дисциплине «Введение в проектную деятельность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	**Знать:** - методики сбора и обработки информации для решения поставленных задач; **Уметь:** - применять методики сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; **Владеть:** - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач/решения кейсов
УК-3. Способен осуществлять социальное	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	**Знать:** - нормы общения в коллективе, приемы и техники общения для

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды. ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе. ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	достижения общих целей коллектива; **Уметь:** - использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива; **Владеть:** - навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива.
ПК-8 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	ИПК-8.1. Использует методические приемы технико-экономического обоснования проектных решений; ИПК-8.2. Осуществляет финансово-экономическое планирование инженерного проекта; ИПК-8.3. Разрабатывает техническое задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	**Знать:** - методы и способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических и других ограничений на всех этапах планирования инженерного проекта; **Уметь:** - рассчитывать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений, планировать и оптимизировать затраты. **Владеть:** - навыками оценивания экономических и других ограничений проектной деятельности; принятия проектных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; - навыками проведения оценки затрат проекта; проведения оценки эффективности работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», модуль "Проекты и проектная деятельность". Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Основы технологического предпринимательства;

Проектная деятельность;

Управление проектами;

Учебная практика (проектная).

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единица (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			1
1	**Аудиторные занятия**	**26**	**26**
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия	26	26
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**46**	**46**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	28	28
2.2	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.14.2 Управление проектами

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является изучение и освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков в области управления проектами по формированию представлений о проектной деятельности (от зарождения идеи до реализации проекта) как о целостной системе, все элементы которой взаимозависимы. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области управления проектами необходимы для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов и технологий управления проектами: создание концепции проекта, команды проекта, планирование проекта, реализация и т.д.;
- изучение основных технологий проектного управление: характеристики, способы применения, ограничения, достоинства, недостатки, область использования (применения) и т.д.;
- формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области технического и социального проектирования и управления проектами.

Обучение по дисциплине «Управление проектами» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-8. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	ИПК-8.1. Использует методические приемы технико-экономического обоснования проектных решений; ИПК-8.2. Осуществляет финансово-экономическое планирование инженерного проекта; ИПК-8.3. Разрабатывает техническое задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	**Знать:** - методы и способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических и других ограничений на всех этапах планирования инженерного проекта; - основы экономического анализа затрат; виды затрат; способы оптимизации затрат. **Уметь:** - проводить макро- и микроэкономический анализ, оценивать экономические и другие ограничения на всех этапах планирования инженерного проекта; - укрупненно рассчитывать затраты на обеспечение деятельности производственных подразделений,

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
		планировать и оптимизировать затраты. **Владеть:** - навыками оценивания экономических и других ограничений проектной деятельности; принятия проектных решений с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; - навыками проведения оценки затрат проекта; проведения оценки эффективности работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 "Дисциплины (модули)", модуль Б1.2.14 "Проекты и проектная деятельность". Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Введение в проектную деятельность;
Деловые коммуникации;
Основы технологического предпринимательства;
Проектная деятельность;
Учебная практика (проектная);
Экономическая оценка эффективности инженерного проекта.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	18	18
2.2	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.14.3 Проектная деятельность

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков командной работы;
- формирование навыков проектной работы;
- повышение у обучающихся мотивации к самообразованию;
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов;
- развитие у обучающихся навыков составления и оформления презентации и защиты достигнутых проектных результатов перед аудиторией слушателей.
- Обучение по дисциплине «Проектная деятельность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды; ИУК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе; ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального	**Знать:** - основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; **Умеет:** - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; **Владеть:** - основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;

	взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	- навыками учитывать мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат
ПК-5 Способен составлять математические модели автоматизированных и роботизированных систем, их подсистем и отдельных элементов и модулей, включая информационные, электромеханические, гидравлические, электрогидравлические, электронные устройства и средства вычислительной техники.	ИПК-5.1. Строить физические и математические модели узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.2. Использует стандартные пакеты прикладных программ для математического моделирования узлов, блоков и устройств робототехнических систем; ИПК-5.3. Выполняет компьютерное моделирование математических моделей узлов, блоков и устройств робототехнических систем.	**Знать:** - типовые методы математического моделирования, используемые в специальных прикладных программах для проектирования и разработки автоматизированных и роботизированных систем; **Уметь:** - выполнять математическое моделирование физических объектов и процессов с использованием специализированных прикладных программ; **Владеть:** - типовыми методиками разработки и моделирования устройств автоматизированных и роботизированных систем и их составных частей, в том числе с использованием прикладных программ
ПК-6 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** - методы расчёта и проектирования деталей, узлов блоков и устройств робототехнических систем; **Уметь:** - рассчитывать и проектировать узлы, блоки и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием и применением средств автоматизированного проектирования; **Владеть:** - навыками расчёта и проектирования деталей, узлов, блоков и устройств робототехнических систем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1«Дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Введение в проектную деятельность;
Основы технологического предпринимательства;
Производственная практика (преддипломная);
Деловые коммуникации;
Управление проектами;
Учебная практика (проектная);
Экономическая оценка эффективности инженерного проекта.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			2	3	4	5	6	7
1	**Аудиторные занятия**	**216**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
	В том числе:							
1.1	Лекции							
1.2	Семинарские/практические занятия	216	36	36	36	36	36	36
1.3	Лабораторные занятия							
2	**Самостоятельная работа**	**216**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
	В том числе:							
2.1	Подготовка к практическим занятиям	108	18	18	18	18	18	18
2.2	Подготовка к зачету	108	18	18	18	18	18	18
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	Итого	**432**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.14.4 Основы технологического предпринимательства

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы технологического предпринимательства» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Изучение и освоение теоретических основ и практических навыков в области технологического предпринимательства формирует у обучающихся представлений о проектной деятельности (от зарождения идеи до реализации проекта) как о целостной системе, все элементы которой взаимозависимы. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области технологического предпринимательства необходимо для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

– изучение основных теорий функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципов организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;

– изучение мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;

– изучение основ коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;

– формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области планирования и проектирования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора;

– выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана;

– анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, проведение оценки эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития организации;

– изучение приемов работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development;

– использование технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;

– изучение методик проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

Обучение по дисциплине «Основы технологического предпринимательства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-8. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое	ИПК-8.1. Использует методические приемы технико-экономического обоснования проектных решений;	**Знать:** - основные теории, базовые условия и важнейшие компоненты среды

задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	ИПК-8.2. Осуществляет финансово-экономическое планирование инженерного проекта; ИПК-8.3. Разрабатывает техническое задание на разработку автоматизированных и роботизированных систем с точки зрения технико-экономических показателей.	инновационного предпринимательства; - принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства; - основы научно-технического развития, мониторинга и государственной поддержки инновационной экономики и технологического предпринимательства; - основы коммерциализации инноваций и развития технологического предпринимательства. **Уметь:** - проектировать и управлять инновационными проектами технологического предпринимательства; - применять на практике методы управления инновационными проектами технологического предпринимательства; - проводить оценку эффективности инновационных проектов технологического предпринимательства. **Владеть:** - приемами анализа компонентов среды инновационной экономики, - методами планирования, организации, контроля и мониторинга реализации проектов технологического предпринимательства, оценки рисков предпринимательской и инновационной деятельности; - методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности инновационного проекта технологического предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)», Модуль "Проекты и проектная деятельность". Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Введение в проектную деятельность;

Правоведение;

Проектная деятельность;

Управление проектами;

Экономика;

Экономическая оценка эффективности инженерного проекта.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единица (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			4
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	18	18
2.2	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.ЭД.1.1 Высокоточный электропривод роботов

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Высокоточный электропривод роботов» является приобретение теоретических, практических знаний и навыков в областях: электрического привода (ЭП), применяемого в промышленных роботах; систем регулирования электроприводов; принцип построения схем управления; отличительные особенности и структура системы электроприводов; применение и выбор электроприводов; использование приближенных методов расчета и выбора основных элементов.

К основным задачам освоения дисциплины «Высокоточный электропривод роботов» следует отнести:

– изучение назначения и видов электроприводов, применяемых в промышленных роботах, их схем включения, основных параметров, характеристик и свойств, математического описания;

– изучение формирование навыков построения схем автоматизированного ЭП для промышленных роботов.

Обучение по дисциплине «Высокоточный электропривод роботов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** производить расчеты и проектирование отдельных устройств и подсистем робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием **Уметь:** проводить расчёты исполнительной системы робота и синтез систем управления для роботизированных технологических комплексов **Владеть:** навыками выбора и обоснования электромеханических преобразователей энергии для робототехнических систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Проектирование автоматизированных систем;
Производственная практика (проектно-технологическая);
Теория автоматического управления;
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические машины;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	-	-
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Выполнение и защита РГР	28	28
2.2	Подготовка к экзамену	18	18
2.3	Подготовка отчетов по лабораторным работам	8	8
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.ЭД.1.2 Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов» является приобретение теоретических, практических знаний и навыков в области систем управления электроприводами и силовыми полупроводниковыми преобразователями.

К основным задачам освоения дисциплины «Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов» следует отнести:

– изучение особенностей разработки систем управления электроприводами;

– изучение принципов действия силовых полупроводниковых преобразователей электрической энергии постоянного и переменного тока в составе мехатронных систем, режимов работы и характеристик.

Обучение по дисциплине «Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-6 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств робототехнических систем в соответствии с техническим заданием, в том числе с использованием средств автоматизации проектирования	ИПК-6.1. Понимает принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств робототехнических систем, выбирает системы автоматизированного проектирования робототехнических систем; ИПК-6.2. Работает с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету робототехнических систем; ИПК-6.3. Рассчитывает и проектирует детали, узлы и устройства робототехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.	**Знать:** методы синтеза систем автоматического управления координат автоматизированного электропривода **Уметь:** правильно и рационально составлять техническое задание на проектирование системы управления электроприводом **Владеть:** навыками использования современных теоретических и экспериментальных методов разработки математических моделей исследуемых электроприводов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Механика роботов и мехатронных модулей;
Проектирование автоматизированных систем;
Производственная практика (проектно-технологическая);
Специальные главы математики;
Теория автоматического управления;
Технические средства автоматизации;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические машины;
Электротехника.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			7
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	-	-
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**
	В том числе:		
2.1	Выполнение и защита РГР	28	28
2.2	Подготовка к экзамену	18	18
2.3	Подготовка отчетов по лабораторным работам	8	8
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.ЭД.2.1 Автоматизация и роботизация технологических процессов в машиностроении

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами практических знаний и умений в самостоятельном решении задач проектирования и технического обслуживания автоматизированных систем управления технологических процессов в машиностроении.

Основной задачей дисциплины является формирование представлений о технологических процессах в машиностроении и наработки навыков решения задач автоматизации, а также понимание о текущем состоянии автоматизированных систем управления.

В курсе "Автоматизация и роботизация технологических процессов в машиностроении" рассматриваются наиболее распространенные автоматизированные технологические комплексы, используемые в промышленном производстве, а именно, в машиностроении, и отражает современный подход к автоматизации машин и механизмов, взаимосвязанных технологическим процессом. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения практических работ.

Обучение по дисциплине «Автоматизация и роботизация технологических процессов в машиностроении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-7. Способен разработать концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами	ИПК-7.1. Применяет правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; ИПК-7.2. Анализирует современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления, определяет характеристики объекта автоматизации; ИПК-7.3. Разрабатывает и выбирает оптимальные структурные схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом	**Знать:** Структуру интегрированных систем управления машиностроением, основные характеристики каждого уровня архитектуры АСУ; особенности систем числового программного управления; принципы автоматизации процесса подготовки управляющих программ для станков с ЧПУ с CAD/CAM системами; правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами в машиностроении. **Уметь:** Определять характеристики объекта автоматизации, настраивать системы управления и обработки

		информации, управляющие средства и комплексы; оптимизировать многомерные линейные объекты в статике; анализировать современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления; использовать компьютерные CAD/CAM системы для автоматизации процесса подготовки управляющих программ для станков. Читать чертежи и схемы объектов автоматизации в машиностроении. **Владеть:** Навыками в выборе и согласовании работы оборудования для замены в процессе эксплуатации и проектирования станков с системой ЧПУ. В анализе отчетности по эксплуатации гибких производственных систем. В разработке и выборе оптимальные структурные схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом в машиностроении

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Гидравлические и пневматические средства автоматики
Диагностика и надежность автоматизированных систем
Информационная безопасность автоматизированных систем
Информационно-управляющие устройства в робототехнике
Комплексы технических средств в системах автоматического управления
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети
Производственная практика (преддипломная)
Теория автоматического управления
Технические средства автоматизации
Управление роботами и робототехническими комплексами

Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1	**Аудиторные занятия**	**42**	**42**
	В том числе:		
1.1	Лекции	28	28
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**66**	**66**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	16	16
2.2	Работа с конспектами лекций	8	8
2.3	Подготовка к коллоквиуму	8	8
2.4	Выполнение расчетно-графической работы	14	14
2.5	Подготовка к экзамену	20	20
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины Б1.2.ЭД.2.2 Автоматизация и роботизация технологических процессов в автомобилестроении

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами практических знаний и умений в самостоятельном решении задач проектирования и технического обслуживания автоматизированных систем управления технологических процессов в автомобилестроении.

Основной задачей дисциплины является формирование представлений о технологических процессах в автомобилестроении и наработки навыков решения задач автоматизации, а также понимание о текущем состоянии автоматизированных систем управления.

В курсе "Автоматизация и роботизация технологических процессов в автомобилестроении" рассматриваются наиболее распространенные автоматизированные технологические комплексы, используемые в промышленном производстве, а именно, в автомобилестроении, и отражает современный подход к автоматизации машин и механизмов, взаимосвязанных технологическим процессом. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения практических работ.

Обучение по дисциплине «Автоматизация и роботизация технологических процессов в автомобилестроении» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ПК-7. Способен разработать концепции автоматизированной системы управления технологическими процессами	ИПК-7.1. Применяет правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; ИПК-7.2. Анализирует современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления, определяет характеристики объекта автоматизации; ИПК-7.3. Разрабатывает и выбирает оптимальные структурные схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом.	**Знать:** Структуру интегрированных систем управления автомобилестроением, основные характеристики каждого уровня архитектуры АСУ; технологические процессы в автомобилестроении; особенности систем числового программного управления; принципы автоматизации процессов штамповки, сварки, сборки, покраски; правила разработки проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами в автомобилестроении. **Уметь:** Определять характеристики объекта автоматизации, настраивать системы

		управления и обработки информации, управляющие средства и комплексы; анализировать современные программные средства процессов и объектов автоматизации и управления; использовать компьютерные CAD/CAM системы для автоматизации производственного процесса. Читать чертежи и схемы объектов автоматизации в автомобилестроении. **Владеть:** Навыками в выборе и согласовании работы оборудования для замены в процессе эксплуатации и проектирования АСУ. В разработке и выборе оптимальной структурной схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом в автомобилестроении

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Гидравлические и пневматические средства автоматики
Диагностика и надежность автоматизированных систем
Информационная безопасность автоматизированных систем
Информационно-управляющие устройства в робототехнике
Комплексы технических средств в системах автоматического управления
Компьютерные и промышленные интерфейсы и сети
Производственная практика (преддипломная)
Теория автоматического управления
Технические средства автоматизации
Управление роботами и робототехническими комплексами
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			8
1	**Аудиторные занятия**	**42**	**42**
	В том числе:		
1.1	Лекции	28	28
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**66**	**66**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	16	16
2.2	Работа с конспектами лекций	8	8
2.3	Подготовка к коллоквиуму	8	8
2.4	Выполнение расчетно-графической работы	14	14
2.5	Подготовка к экзамену	20	20
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		экзамен
	Итого	**108**	**108**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.ЭД.3.1 Общая физическая подготовка

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» является повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, использование средств физического воспитания, включая специальные средства для физического развития и функционального состояния организма.

Задачи дисциплины заключаются в формировании общей физической культуры, социальном и личностном развитии, развитии физических способностей, сохранении и укреплении здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; формировании общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитии интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Обучение по дисциплине «Общая физическая подготовка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. **Уметь:** - применять методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, **Владеть:** - здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических	**Знать:** - общую информацию об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических

	знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** - проявлять толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, **Владеть:** - навыками недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Игровые виды спорта;

Неолимпийские виды спорта;

Физическая культура и спорт.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			2	3	4	5	6	7
1	**Аудиторные занятия**	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**
	В том числе:							
1.1	Лекции	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Семинарские/практические занятия	328	54	54	54	54	54	58
1.3	Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З	З	З	З	З	З
	Итого	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.ЭД.3.2 Игровые виды спорта

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Игровые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств игровых видов спорта для сохранения и укрепления здоровья, воспитание личностных качеств, умение работать в команде, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи дисциплины заключаются в формировании представления о социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; изучении научно-методических основ игровых видов спорта; содействии формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту; совершенствовании физических и психических качества: координации движений, оперативности мышления, внимание и т.д.; содействии воспитанию смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи.

Обучение по дисциплине «Игровые виды спорта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	**Знать:** - характеристику, методы и средства игровых видов спорта; влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; особенности спортивной подготовки в игровых видах спорта. **Уметь:** - оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека, оценивать уровень развития личных физических качеств; использовать методы и средства игровых видов спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний **Владеть:** - средствами и методами игровых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
УК-9. Способен использовать	ИУК-9.1. Обладает представлениями об	**Знать:**

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	- общую информацию об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** - проявлять толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, **Владеть:** - навыками недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Неолимпийские виды спорта;

Общая физическая подготовка;

Физическая культура и спорт.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			2	3	4	5	6	7
1	**Аудиторные занятия**	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**
	В том числе:							
1.1	Лекции	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Семинарские/практические занятия	328	54	54	54	54	54	58
1.3	Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З	З	З	З	З	З
	Итого	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**

Аннотация программы дисциплины
Б1.2.ЭД.3.3 Неолимпийские виды спорта

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Неолимпийские виды спорта» является формирование у студентов умений, навыков занятий неолимпийскими видами спорта, гармоничного физического и функционального развития, высокого уровня физической подготовленности, профессионально важных индивидуально-психических и социально-психологических качеств личности.

Задачи дисциплины заключаются в сохранении и укреплении здоровья студентов, содействии правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержании высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; приобретении личного опыта повышения функциональных возможностей, обеспечении общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; овладении современными оздоровительными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержании работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Обучение по дисциплине «Неолимпийские виды спорта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	**Знать:** - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. **Уметь:** - определять оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; выполнять подобранные комплексы физической культуры, проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. **Владеть:** - навыками планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; навыками контроля и оценки индивидуального

		физического развития и физической подготовленности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ИУК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** - общую информацию об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. **Уметь:** - проявлять толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, **Владеть:** - навыками недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Игровые виды спорта;

Общая физическая подготовка;

Физическая культура и спорт.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры					
			2	3	4	5	6	7
1	**Аудиторные занятия**	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**
	В том числе:							
1.1	Лекции	0	0	0	0	0	0	0
1.2	Семинарские/практические занятия	328	54	54	54	54	54	58
1.3	Лабораторные занятия	0	0	0	0	0	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
3	**Промежуточная аттестация**							
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З	З	З	З	З	З
	Итого	**328**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**58**

Аннотация программы дисциплины
ФТД.1 Строевая подготовка

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным **целям** освоения дисциплины «Строевая подготовка» следует отнести следующие:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К основным **задачам** освоения дисциплины «Строевая подготовка» следует отнести:

- формирование базовых знаний о строевой подготовке;
- овладение навыками выполнения строевых приемов с оружием и без него.

Обучение по дисциплине «Строевая подготовка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении	**Знать:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении, предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	- правовое положение и порядок прохождения военной службы. **Уметь:** - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ, положения нормативно-правовых актов; осуществлять подготовку к боевому применению ручных гранат, оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. **Владеть:** - навыками управления строями взвода, строевыми приемами на месте и в движении; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты, применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)», модуль "Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка".

Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Безопасность жизнедеятельности;
Основы военной подготовки;
Физическая культура и спорт.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единиц) (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			6
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Написание реферата	18	18
2.2	Подготовка к зачету	18	18
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
ФТД.2 Техническое обслуживание и ремонт оборудования

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к самостоятельной инженерной деятельности по организации эффективного обслуживания и ремонта электромеханического оборудования и средств автоматики промышленных предприятий.

Задачами дисциплины являются:

1. Повышение качества обслуживания оборудования за счет совершенствования технологических процессов и своевременной замены устаревших изделий.
2. Улучшение обслуживания и оптимизация режимов использования и внедрения автоматизации.
3. Снижение энергоемкости процессов и повышение качества выпускаемой продукции технологического оборудования.

Обучение по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт оборудования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
ОПК-11. Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований.	ИОПК-11.1. Понимает основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных; ИОПК-11.2. Выбирает эффективную методику экспериментальных исследований; ИОПК-11.3. Проводит экспериментальные исследования, обработку и представление полученных данных с использованием современного исследовательского оборудования.	**Знать:** Принципы работы объектов простых систем управлений электромеханическими элементами, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования; **Уметь:** настраивать системы управления и обработки информации, анализировать неисправности управляющих средств и комплексов и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств; **Владеть:** методами и методиками настройки систем управлений и обработки информации, способами устранения неисправностей управляющих средств и комплексов и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Высокоточный электропривод роботов;
Диагностика и надежность автоматизированных систем;
Динамика жидкости и газа;
Комплексы технических средств в системах автоматического управления;
Методы и средства измерений;
Производственная практика (проектно-технологическая);
Технические средства автоматизации;
Управление роботами и робототехническими комплексами;
Эксплуатация и наладка мехатронных и робототехнических систем;
Электрические исполнительные системы робототехнических комплексов;
Электромеханические устройства и аппараты автоматики.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единиц) (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			5
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к зачету	9	9
2.2	Подготовка к практическим занятиям	9	9
2.3	Подготовка к коллоквиумам	9	9
2.4	Работа с конспектами лекциями	9	9
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
ФТД.3 Охрана труда и техника производственной безопасности

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели дисциплины: усвоить требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации по общим вопросам промышленной безопасности и охране труда, нормативно-правовые основы декларирования безопасности и охраны труда, методы оценки опасностей и риска.

Задачи дисциплины: формирование первоначальных знаний и умений по безопасности труда; идентификации опасных и вредных факторов на производстве; эффективного применения средств защиты; планированию мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; определению возможных чрезвычайные ситуации; применению и пользованию средств первичного тушения; применению правил оказания первой помощи.

Обучение по дисциплине «Охрана труда и техника производственной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении	**Знать:** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества **Уметь:** поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность

	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению **Владеть:** прогнозированием возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	ИОПК-10.1. Знает основные нормативные документы и положения, регламентирующие требования по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах; ИОПК-10.2. Производит контроль производственной и экологической безопасности на рабочих местах; ИОПК-10.3. Владеет навыками безопасного проведения работ в области профессиональной деятельности.	**Знать:** экологические нормативы, основы экологической безопасности, экологические риски; **Уметь:** применять методы контроля экологической безопасности на рабочих местах; **Владеть:** методиками нормирования и оценки уровня негативного воздействия на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Безопасность жизнедеятельности;

Правоведение;

Производственная практика (преддипломная);

Производственная практика (проектно-технологическая).

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			7
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
	В том числе:		
2.1	Подготовка к зачету	9	9
2.2	Подготовка к практическим занятиям	9	9
2.3	Подготовка к коллоквиумам	9	9
2.4	Работа с конспектами лекциями	9	9
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**72**	**72**

Аннотация программы дисциплины
ФТД.4 История религий России

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Курс «История религий России нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем.

Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Обучение по дисциплине «История религий России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений. ИУК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** закономерности социокультурного развития общества, основные этические принципы; **Уметь:** использовать основы теоретических знаний о религиозных традициях России; **Владеть:** навыками философского анализа межкультурного разнообразия общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина непосредственно связана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

История России;

Основы Российской государственности;

Философия.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	0	0
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
2.1	Подготовка к практическим занятиям	15	15
2.2	Подготовка к проверочным и контрольным работам	15	15
2.3	Подготовка к зачету	6	6
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		З
	Итого	**72**	**72**