Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ

_____ /А.В. Назаренко/

« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся системы современных знаний по методам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки эффективности использования ресурсов и выявления резервов повышения результативности работы организации в условиях рыночной экономики Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы и методологию экономического анализа хозяйственной деятельности
- овладеть навыками чтения и интерпретации бухгалтерской (финансовой) отчетности
- освоить методы факторного анализа и оценки влияния различных факторов на результаты деятельности
- научиться проводить анализ финансового состояния, ликвидности и платежеспособности организации
- сформировать умения выявлять резервы роста эффективности производства и разрабатывать управленческие решения

Обучение по дисциплине «Экономический анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2. Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации ИПК-2.4. Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления

	совершенствования форм организации труда и управления ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Эконометрика;
- Бухгалтерский учет и отчетность;
- Ценообразование;
- Институциональная экономика;
- Финансы предприятий и организаций.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Информационные технологии в экономике;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Стратегическое планирование развития промышленного предприятия;
- Финансовый контроль и мониторинг в системе экономической безопасности предприятия;
- Бизнес-планирование.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	36	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	32	32	-
2.2	Подготовка к тестированию	20	20	-
2.3	Самостоятельное решение задач	20	20	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**

	Итого	144	**144**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			5	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**108**	**108**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	44	44	-
2.2	Подготовка к тестированию	32	32	-
2.3	Самостоятельное решение задач	32	32	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**-**
	Итого	144	**144**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Теоретические основы экономического анализа	16	4	4	-	-	8
2	Методы экономического анализа	16	4	4	-	-	8
3	Анализ производственной программы	16	4	4	-	-	8
4	Анализ трудовых ресурсов	16	4	4	-	-	8
5	Анализ основных средств	16	4	4	-	-	8
6	Анализ материальных ресурсов	16	4	4	-	-	8
7	Анализ себестоимости продукции	16	4	4	-	-	8
8	Анализ финансовых результатов	16	4	4	-	-	8
9	Анализ финансового состояния	16	4	4	-	-	8
	Итого	144	36	36	-	-	72

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Теоретические основы экономического анализа	16	2	2	-	-	12
2	Методы экономического анализа	16	2	2	-	-	12
3	Анализ производственной программы	16	2	2	-	-	12
4	Анализ трудовых ресурсов	16	2	2	-	-	12
5	Анализ основных средств	16	2	2	-	-	12
6	Анализ материальных ресурсов	16	2	2	-	-	12
7	Анализ себестоимости продукции	16	2	2	-	-	12
8	Анализ финансовых результатов	16	2	2	-	-	12
9	Анализ финансового состояния	16	2	2	-	-	12
	Итого	144	18	18	-	-	108

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономического анализа

Предмет, объект и метод экономического анализа. Информационная база анализа. Виды и классификация показателей. Этапы аналитического процесса. Системный подход в анализе.

Тема 2. Методы экономического анализа

Группировка и сравнение данных. Индексный метод. Цепные подстановки. Абсолютные и относительные разницы. Интегральный метод факторного анализа. Элиминирование влияния факторов.

Тема 3. Анализ производственной программы

Объем и структура выпуска продукции. Товарная и валовая продукция. Выполнение плана по номенклатуре и ассортименту. Ритмичность производства. Качество продукции.

Тема 4. Анализ трудовых ресурсов

Численность и структура персонала. Использование рабочего времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Фонд оплаты труда и средняя заработная плата. Резервы роста производительности.

Тема 5. Анализ основных средств

Состав, структура и движение основных фондов. Показатели использования ОС: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Амортизационная политика. Резервы улучшения использования ОС.

Тема 6. Анализ материальных ресурсов

Обеспеченность материалами. Нормы расхода. Материалоотдача и материалоемкость. Влияние материалоемкости на себестоимость. Управление запасами.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Структура затрат на производство. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Факторы снижения себестоимости. Точка безубыточности и операционный рычаг.

Тема 8. Анализ финансовых результатов

Прибыль от продаж, чистая прибыль. Факторы формирования прибыли. Рентабельность: общая, продаж, активов, капитала. Маржинальный доход.

Тема 9. Анализ финансового состояния

Ликвидность баланса. Коэффициенты ликвидности. Финансовая устойчивость и автономия. Платежеспособность. Деловая активность и оборачиваемость. Прогнозирование банкротства.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
Тема 2. Факторный анализ объема выпуска продукции методом цепных подстановок
Тема 3. Анализ динамики и структуры персонала предприятия
Тема 4. Расчет и анализ показателей использования основных средств
Тема 5. Оценка материалоемкости продукции и влияния цен на затраты
Тема 6. Анализ состава и структуры затрат на производство
Тема 7. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности
Тема 8. Анализ рентабельности продаж и активов
Тема 9. Комплексная оценка финансового состояния предприятия по коэффициентам

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Оценка эффективности использования основных средств
3. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда
4. Анализ себестоимости и поиск резервов ее снижения
5. Анализ прибыльности и рентабельности деятельности организации
6. Анализ деловой активности и оборачиваемости активов
7. Диагностика вероятности банкротства предприятия
8. Анализ инвестиционной привлекательности компании
9. Оценка эффективности использования оборотных средств
10. Анализ качества продукции и ее влияния на финансовые результаты
11. Факторный анализ фонда оплаты труда
12. Анализ выполнения производственной программы
13. Оценка кредитоспособности предприятия
14. Анализ денежных потоков организации
15. Сравнительный анализ конкурентов по ключевым финансовым показателям
16. Анализ эффективности инновационной деятельности
17. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты
18. Анализ налоговых платежей и налоговой нагрузки
19. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния
20. Анализ эффективности маркетинговой деятельности

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 50. – Ст. 7344.

2. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» // Российская газета. – 2010. – 13 августа. – № 176.

3. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа должника» // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 27. – Ст. 2723.

4. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

4.2 Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая, Е. В. Сахарова. — Москва : Юрайт, 2024. — 520 с. — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125678.html.

2. Шеремет, А. Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. Д. Шеремет, О. П. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 450 с. — ISBN 978-5-8114-3678-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128901.html.

3. Любушин, Н. П. Финансовый анализ : монография / Н. П. Любушин, Н. Д. Кузьмина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-4497-2123-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121234.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. Б. Практикум по экономическому анализу / Т. Б. Алексеева, И. Р. Морозов. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115432.html.

2. Васильев, П. А. Сборник задач по финансовому анализу / П. А. Васильев, О. Н. Федорова. — Новосибирск : НГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4473-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/112345.html.

3. Григорьев, В. А. Кейсы по анализу бизнес-процессов / В. А. Григорьев, С. К. Иванов. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-534-10987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119876.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/

4. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tpprf.ru/

5. Портал «Бизнес-навигатор МСП» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://smbnavi.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.

3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6.ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономический анализ» формирует у обучающихся компетенции ОПК-5., ПК-2.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономический анализ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Экономический анализ» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на экзамен по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Тематика курсовых проектов (курсовых работ) представлены в п.3.5, а методические указания по выполнению курсовых проектов (курсовых работ) представлены в п.6.2 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование собственной информации для выполнения расчетной части курсовой работы. При отсутствии у обучающегося такой возможности допустимо использование материалов из кафедрального фонда с обязательной фиксацией преподавателем названия организации и отчетного периода в момент передачи данных обучающемуся.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономический анализ», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономический анализ» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономический анализ». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Выполнение курсовой работы с ее последующей защитой является важнейшей формой СРС по дисциплине и представляет собой завершающий этап изучения данной дисциплины перед сдачей итогового экзамена.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

Задачами курсовой работы являются:

- закрепление приобретенной системы знаний;
- формирование у обучающихся навыков системного мышления для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности использовать законодательно-нормативную и методическую литературу в профессиональной деятельности;
- получение навыков обобщения и логического изложения теоретического и аналитического материала;
- формирование у обучающихся аналитических способностей, позволяющих разрабатывать практические рекомендации для организации и выявлять резервы роста прибыли (сокращение убытка).

Тематика курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплине представлена в разделе 3.5 настоящей рабочей программы.

Полученные в курсовом проекте (курсовой работе) результаты рекомендуется сопоставлять с экспертными мнениями аналитических организаций и агентств, занимающихся данной тематикой. Особое внимание необходимо уделить структуре и форме курсового проекта (курсовой работы), используйте принципы краткости, обоснованности, удобства для визуального восприятия, легкости в понимании информации.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Основные положения данного ГОСТ заключаются в следующем:

1. Курсовая работа должна находиться в папке со скоросшивателем. Листы работы не должны быть вставлены в файлы, так как это затрудняет проверку.

2. Текст курсовой работы печатается на стандартных листах формата А4 на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала.

3. Текст курсовой работы следует печатать с соблюдением следующего размера полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

4. Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине. При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.

5. Нумерация страниц курсовой работы производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки и начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется.

6. Заголовки структурных элементов курсовой работы «СОДЕРЖАНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются жирным шрифтом прописными буквами и записываются с абзацного отступа с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (точка после номера раздела не ставится), а их наименование печатается жирным шрифтом прописными буквами с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов работы следует делать по левому краю. Номера подразделов включают номер раздела и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках раздела, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются с абзацного отступа. Выравнивание заголовков подразделов курсовой работы производится по левому краю.

7. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе, разделенных точкой. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы. При переносе таблицы на другую страницу заголовок (шапку) таблицы помещают только над её первой частью.

8. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. Название рисунка должно отражать его содержание, быть точным и кратким. Название рисунка

следует помещать под рисунком по центру в одну строку с его номером через тире. Точка в конце названия рисунка не ставится.

9. Формулы в курсовой работе выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой она дана в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела контрольной работы. Номер формулы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в пределах раздела, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Для корректного набора формул в работе рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office или другого офисного редактора.

10. При написании курсовой работы обязательно делать ссылки на используемые литературные источники и нормативно-правовой материал. Ссылки на содержащиеся в библиографическом списке источники оформляются непосредственно по тексту контрольной работы в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страниц, на которых содержится цитируемый материал. В начале списка литературы указываются нормативно-правовые документы, далее - библиографические источники (книги, брошюры, газетные и журнальные статьи и т.п.) в алфавитном порядке фамилий их авторов. Порядок включение нормативно-правовых документов в список литературы соответствует их значимости:

- Конституция РФ;
- кодексы РФ;
- законы РФ;
- постановления Правительства РФ;
- приказы Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов;
- разъяснительные письма Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов, не имеющие статуса нормативных документов.

Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

11. Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- библиографический список.

12. Курсовая работа обязательно подписывается обучающимся на титульном листе перед сдачей её преподавателю.

Курсовая работа должна быть выполнена в сроки, установленные учебным графиком. Материал, представленный в курсовой работе, обязательно проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие совпадений из общедоступных сетевых источников. Порог итоговой оценки оригинальности текста курсовой работы определяет преподаватель.

После прохождения проверки курсовой работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» обучающийся предоставляет выполненную курсовую работу в печатном варианте на кафедру для проверки ее руководителем. Преподаватель проверяет актуальность представленного в работе материала, его соответствие современному действующему законодательству; правильность расчетов и аналитических выводов; соблюдение требований, предъявляемых к оформлению работы; принимает решение о допуске студента к защите и возвращает ему отрецензированную курсовую работу.

Обучающиеся, допущенные к защите, обязаны устранить все замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсовой работы, предоставить в день защиты работы её исправленный вариант.

Если замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсового проекта (курсовой работы), не устранены, то преподаватель имеет право не допустить обучающегося до защиты работы до тех пор, пока студент их не устранит.

В процессе изучения курса обучающимися также отрабатываются навыки формирования аналитического отчета о поделанной работе в письменной форме, а также в форме презентации и доклада; выставления объективной (взвешенной, аргументированной, беспристрастной) оценки результатов своей и чужой работы по решению различного рода задач на примере учебных задач.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проходит в форме экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамен по дисциплине «Экономический анализ» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2. Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование; курсовые работы
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне ИПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности и формирует планы финансово-экономического развития организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов организации ИПК-2.4. Рассчитывает показатели экономической эффективности организации труда, производства	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование; курсовые работы

	продукции, внедрения инновационных технологий и определяет резервы повышения эффективности деятельности организации, направления совершенствования форм организации труда и управления ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамен

(формирование компетенции ОПК-5., индикаторы ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4., ИПК-2.7.)

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-5., индикаторы ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4., ИПК-2.7.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ОПК-5., индикаторы ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4., ИПК-2.7.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.2.4. Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы

(формирование компетенции ОПК-5., индикаторы ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4., ИПК-2.7.)

«5» (отлично): выполнены все задания курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к текстовым документам; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания курсовой работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно): задания курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): задания курсовой работы выполнены не полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ОПК-5., индикаторы ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4., ИПК-2.7.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. Выручка от реализации продукции увеличилась на 15%, а среднегодовая стоимость основных средств выросла на 5%. Рассчитайте изменение фондоотдачи и определите влияние каждого фактора на этот показатель методом абсолютных разниц.

2. Среднесписочная численность работников составила 100 человек, объем выпуска продукции — 50 млн руб. В следующем году планируется увеличить выпуск до 60 млн руб. за счет роста производительности труда на 10% и численности на 5%. Определите потребность в дополнительных работниках.

3. Материальные затраты на производство составили 60% от себестоимости. Цена на сырье выросла на 10%, а норма расхода снизилась на 2%. Рассчитайте общее изменение материальных затрат и оцените влияние ценового и количественного факторов.

4. Чистая прибыль предприятия — 10 млн руб., собственный капитал — 50 млн руб., активы — 120 млн руб. Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE) и рентабельность активов (ROA), используя модель Дюпона, и определите вклад финансовой устойчивости в итоговую доходность.

5. Коэффициент текущей ликвидности равен 1.2, коэффициент быстрой ликвидности — 0.8. Оборотные активы составляют 24 млн руб. Определите величину краткосрочных обязательств и запасы материальных ценностей, если денежные средства и дебиторская задолженность составляют 16 млн руб.

6. Постоянные затраты предприятия — 500 тыс. руб., цена единицы продукции — 1000 руб., переменные затраты на единицу — 600 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении и определите, как изменится прибыль при росте объема продаж на 20% от критического уровня.

7. Дебиторская задолженность на начало года — 2 млн руб., на конец года — 3 млн руб., выручка за год — 20 млн руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности и период ее погашения в днях. Оцените эффективность управления расчетами с покупателями.

Примеры тестовых заданий:

1. Что является информационной базой экономического анализа?
а. Только данные бухгалтерского учета
б. Данные бухгалтерского, статистического учета и оперативные данные
в. Только прогнозные показатели
г. Личные мнения менеджеров
д. Данные только о конкурентах

2. Какой метод используется для определения влияния отдельных факторов на результативный показатель?
а. Метод сравнения
б. Факторный анализ
в. Графический метод
г. Метод экспертных оценок
д. Монографический метод

3. Что показывает коэффициент текущей ликвидности?
а. Способность погашать долгосрочные обязательства
б. Способность погашать краткосрочные обязательства за счет оборотных активов
в. Рентабельность продаж
г. Оборачиваемость запасов

д. Долю собственного капитала
4. Как рассчитывается фондоотдача?
а. Основные средства / Выручка
б. Выручка / Средняя стоимость основных средств
в. Прибыль / Основные средства
г. Себестоимость / Основные средства
д. Активы / Пассивы
5. Что такое точка безубыточности?
а. Объем продаж, при котором доходы равны расходам
б. Максимальная прибыль
в. Минимальная цена товара
г. Уровень запасов
д. Сумма постоянных затрат
6. Какой показатель характеризует деловую активность?
а. Рентабельность капитала
б. Оборачиваемость активов
в. Коэффициент автономии
г. Коэффициент покрытия процентов
д. Чистая прибыль
7. Что входит в состав внеоборотных активов?
а. Запасы
б. Основные средства
в. Дебиторская задолженность
г. Денежные средства
д. Готовая продукция
8. Как влияет рост материалоемкости на себестоимость?
а. Снижает ее
б. Повышает ее
в. Не влияет
г. Зависит от налогов
д. Зависит от курса валют
9. Что измеряет рентабельность продаж?
а. Отношение чистой прибыли к выручке
б. Отношение прибыли от продаж к выручке
в. Отношение активов к капиталу
г. Отношение долгов к активам
д. Отношение выручки к себестоимости
10. Какой вид анализа проводится до совершения хозяйственных операций?
а. Ретроспективный
б. Перспективный
в. Оперативный
г. Итоговый
д. Тематический
11. Что такое маржинальный доход?
а. Выручка минус переменные затраты
б. Выручка минус все затраты
в. Прибыль до налогообложения
г. Чистая прибыль
д. Амортизация
12. Какой коэффициент показывает финансовую независимость?
а. Коэффициент маневренности
б. Коэффициент автономии

в. Коэффициент текущей ликвидности
г. Коэффициент оборачиваемости
д. Коэффициент рентабельности
13. Что относится к переменным затратам?
а. Амортизация зданий
б. Заработная плата администрации
в. Сырье и материалы
г. Арендная плата офиса
д. Страховые взносы руководителей
14. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости запасов?
а. Себестоимость / Средние запасы
б. Выручка / Средние запасы
в. Запасы / Выручка
г. Прибыль / Запасы
д. Активы / Запасы
15. Что такое горизонтальный анализ?
а. Сравнение показателей с нормативами
б. Изучение динамики показателей во времени
в. Анализ структуры показателей
г. Сравнение с конкурентами
д. Пространственный анализ
16. Какой документ отражает финансовое положение на дату?
а. Отчет о прибылях и убытках
б. Бухгалтерский баланс
в. Отчет о движении денег
г. Пояснительная записка
д. Аудиторское заключение
17. Что означает рост коэффициента быстрой ликвидности?
а. Ухудшение платежеспособности
б. Улучшение способности платить по срочным долгам
в. Рост запасов
г. Снижение прибыли
д. Увеличение долгов
18. Какой фактор не влияет на фондоотдачу?
а. Структура основных средств
б. Время работы оборудования
в. Курс иностранной валюты (при отсутствии импорта)
g. Производительность оборудования
д. Загрузка мощностей
19. Что такое операционный рычаг?
а. Соотношение постоянных и переменных затрат
б. Соотношение долга и капитала
в. Соотношение активов и пассивов
г. Соотношение прибыли и выручки
д. Соотношение доходов и расходов
20. Какая модель используется для комплексной оценки рентабельности?
а. Модель Блэка-Шоулза
б. Модель Дюпона
в. Модель Гордона
г. Модель CAPM
д. Модель Марковица

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ОПК-5., индикаторы ИОПК-5.1., ИОПК-5.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.4., ИПК-2.7.)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод экономического анализа.
2. Информационная база экономического анализа.
3. Виды экономического анализа и их классификация.
4. Этапы проведения экономического анализа.
5. Методы факторного анализа: цепные подстановки, абсолютные разницы.
6. Интегральный метод факторного анализа.
7. Индексный метод в экономическом анализе.
8. Анализ объема и структуры производства.
9. Анализ ассортимента и ритмичности выпуска продукции.
10. Анализ качества продукции и его влияние на экономику.
11. Трудовые ресурсы: состав и структура.
12. Анализ использования рабочего времени.
13. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
14. Анализ фонда оплаты труда и средней заработной платы.
15. Резервы роста производительности труда.
16. Основные средства: состав, структура и движение.
17. Показатели эффективности использования основных средств.
18. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
19. Материальные ресурсы: анализ обеспеченности и использования.
20. Показатели материалоемкости и материалоотдачи.
21. Влияние материалоемкости на себестоимость продукции.
22. Себестоимость продукции: понятие и классификация затрат.
23. Анализ сметы затрат на производство.
24. Факторы снижения себестоимости продукции.
25. Точка безубыточности и анализ «затраты-объем-прибыль».
26. Операционный леверидж и его экономический смысл.
27. Прибыль предприятия: виды и порядок формирования.
28. Факторный анализ прибыли от продаж.
29. Распределение и использование прибыли.
30. Рентабельность: понятие и система показателей.
31. Факторный анализ рентабельности продаж.
32. Модель Дюпона и анализ рентабельности капитала.
33. Бухгалтерский баланс как источник информации для анализа.
34. Анализ структуры и динамики активов предприятия.
35. Анализ структуры и динамики пассивов предприятия.
36. Понятие ликвидности баланса.
37. Коэффициенты ликвидности: расчет и нормативы.
38. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
39. Коэффициенты финансовой независимости и зависимости.
40. Типы финансовой устойчивости.
41. Анализ деловой активности и оборачиваемости активов.
42. Продолжительность операционного и финансового цикла.
43. Анализ денежных потоков: прямой и косвенный методы.
44. Платежеспособность предприятия и методы ее оценки.
45. Диагностика банкротства: модели Альтмана и другие.
46. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.
47. Анализ эффективности использования заемного капитала.
48. Влияние инфляции на финансовые результаты.

49. Сравнительный анализ с предприятиями-конкурентами.
50. Принятие управленческих решений на основе анализа.
51. Автоматизация экономического анализа.
52. Особенности анализа в условиях цифровой экономики.