Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.05.2025 15:37:53
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
27 февраля 2025 года

АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
21.05.04 «Горное дело»

Специализация
Маркшейдерское дело

Квалификация
Горный инженер (Специалист)

Форма обучения
Заочная

МОСКВА 2025

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б.1.1.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.1.1 «История России,»

1. Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания истории являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.
- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России » входит в «Обязательный цикл дисциплин.». Она преподается на 1-м курсе, опирается на результаты ЕГЭ и ключевые образовательные компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина «История России» связана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП: «Философия», «Горное право»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе;
- роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации.

Уметь:

- формиулировать основные понятия и категории истории как науки;
- формулировать и анализировать тенденции исторического развития России;
- использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности.

Владеть:

- историческим понятийно-категориальным аппаратом;
- методами поиска и анализа информации в разных источниках;
- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
Общая трудоемкость	144 (4 з.е.)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	8		
В том числе			
Лекции	4	4	
Практические занятия	4	4	
Лабораторные занятия	нет	нет	
Самостоятельная работа	64	64	
Курсовая работа	нет	нет	
Курсовой проект	нет	нет	
Вид промежуточной аттестации		экзамен	

Б.1.1.2 **Философия**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Особенность изучения: дисциплина направлена на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

По дисциплине предусмотрен экзамен.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Она связана с дисциплинами - «История», «Психология», «Культурология», «Русский язык и культура речи», «Социология». В процессе изучения данных дисциплин формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Это создает основу для эффективного освоения данных дисциплин, формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Философия» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Философия» студенты должны:

знать: - предмет философии; место философии в системе наук; - историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а также основных тенденций ее существования и развития в современном мире; - основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии;

уметь: - методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; - практически применять философские

знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций;
владеть: - навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью; - целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость	72(2 з.е.)	72.
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
лекции	**4**	4
Практические занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	64	64
Курсовая работа	нет	нет
Курсовой проект	нет	нет
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Б.1.1.3 **Иностранный язык**

1. Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в ООП: входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц или 432 часа

Структура дисциплины: состоит из 4 обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы). Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала. На освоение названных разделов рекомендуется выделять следующее количество часов общей трудоемкости учебной дисциплины:
Раздел 1 (бытовая сфера общения) – 8 час (1 семестр);
Раздел 2 (учебно-познавательная сфера общения) –8 час (2 семестр);
Раздел 3 (социально-культурная сфера общения) – 8 час (3 семестр) и8 час (4 семестр);
Раздел 4 (профессиональная сфера общения) – 8 час (4 семестр).
В 4 семестре предусмотрен экзамен.

Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу учебных дисциплин блока Б1 Дисциплины (модули) базовой части (Б1.2) основной образовательной программы специалитета.
Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически с дисциплинами социально-гуманитарного цикла (русский язык, история, философия, культурология и др.), а также рядом специальных дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык" студенты должны:

знать:

- учебную лексику, лексику деловой сферы применения, профессиональную лексику, значения терминов;
- специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;
- основные особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- грамматические явления изучаемого языка;
- различные виды чтения: ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения; поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации; изучающее чтение с элементами анализа информации, аннотирование, сопоставление и выделение главных компонентов содержания текста;
- правила речевого этикета бытовой сферы, профессионально-деловой сферы, учебно-социальной сферы, социально-деловой сферы.

уметь:

- использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте;
- определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов;
-распознавать и использовать различные грамматические явления в заданном контексте;
- выбрать адекватную форму речевого этикета бытовой сферы общения, профессионально-деловой, учебно-социальной и социально-деловой;
- распознавать информацию, используя социокультурные знания;
- принимать решения об истинности информации или ложности утверждения в соответствии с содержанием текста, извлекать запрашиваемую информацию, анализировать и обобщать полученную информацию, выделять главные компоненты содержания текста.

владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении;
- языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр		
		1	2	3	4
Общая трудоемкость	12 з.е.)	8	8	8	8
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе	-				
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	48	8	8	8	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	312				
Курсовая работа		нет	нет	нет	нет
Курсовой проект		нет	нет	нет	нет
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен

Б.1.1.5 **Цифровая грамотность**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины Цифровая грамотность составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		1
Аудиторные занятия (всего)	**8**	8
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**64**	64
В том числе:		-
Подготовка к практическим занятиям	46	46
Тестирование	18	18
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**72/2**	72/2

2. Содержание дисциплины

2.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	История информационных технологий	4	-	-	4
2.	Аппаратная составляющая современного компьютера	8	1	-	7
3.	Периферийные устройства	8	-	-	8
4.	Современные операционные системы	8	1	1	6
5.	Веб-технологии в современном мире	8	1	1	6
6.	Мобильные системы	8	-	1	7
7.	Альтернативное офисное программное обеспечение	8	-	-	8
8.	Мультимедиа	8	1	1	6
9.	Кибербезопасность	8	-	-	8
№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
10.	Будущее информационных технологий	4	-	-	4
Всего		**72**	**4**	**4**	**64**
Зачет		**-**	**-**	**-**	**-**
Итого		**72**	**4**	**4**	**64**

Б.1.1.5 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровье сберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

К основным задачам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует отнести:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни.
2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровье сберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относиться к профессиональному циклу дисциплин и представляет собой дисциплину базовой части цикла дисциплин (Б.1.14).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет связь со всеми дисциплинами, так вопросы безопасности жизнедеятельности являются приоритетными в производственной и социальной сфере.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами:

- Горное право.
- Экономическая теория.
- Математика.
- Информатика.
- Физика.
- Химия.
- Горнопромышленная экология.
- Геология.
- Физика горных пород.
- Гидромеханика.
- Электротехника.
- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело.
- Аэрология горных предприятий.
- Технология и безопасность взрывных работ.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

- Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-6**).
- Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. **Знать:** основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности; основы медицинских знаний; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
3. **Владеть и быть в состоянии продемонстрировать:** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными и нормативными методами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. Быть в состоянии продемонстрировать знания законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях, терминологий аппарата в области безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, то есть 72академических часов (из них 30 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» изучаются на третьем курсе.

Структура и содержание дисциплины «Комплексная оценка месторождений полезных ископаемых и проектных решений» по разделам и видам занятий представлены в разделе 3.2.1.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
				5 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**6**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	2		2
1.2	Семинарские/практические занятия	2		2
1.3	Лабораторные занятия	2		2
2	**Самостоятельная работа**	**30**		
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ			-
2.2	Самостоятельное изучение			**30**
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен			Зачет

Б.1.1.6 **Физическая культура и спорт**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) относится к числу

обязательных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы специалитета.
«Элективные курсы по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:
– История;
– Философия;
– Безопасность жизнедеятельности.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины "Элективные курсы по физической культуре и спорту" студенты должны:
знать:
• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
уметь:
• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
владеть:
• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.Объём дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	курс	семестр	Трудоемкость дисциплины в часах						Реферат*	Форма итогового контроля
			Всего час./ зач. Ед	Аудиторных часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
Заочная	**1**	**2**	**72/0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**		
	2	**3**	**72/0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**		
	2	**4**	**72/0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**		
	3	**5**	**72/0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**		
	3	**6**	**40/0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**40**		
Всего по заочной форме			**720**	**-**	**-**	**-**	**-**	**72**		

* - для студентов, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе или на длительное время освобожденных от практических занятий по физической культуре.

Б.1.1.7 Электротехника и электроника

- Цели и задачи дисциплины: обеспечение электротехнической подготовки студентов на уровне понимания физических процессов и функциональных свойств электротехнических устройств, электронных элементов и электромеханических систем машин и оборудования, используемых в горной промышленности.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в базовую часть Блока 1.

- В 6 семестре предусмотрен экзамен.
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
- Содержание дисциплины: получение, передача и потребление электрической энергии; ток, напряжение и ЭДС; электрические и магнитные цепи, методы анализа электрических цепей при постоянных и переменных токах; трехфазные цепи; цепи с взаимной индукцией и электромагнитные устройства; электрические машины; основы электропривода; основы современной аналоговой электроники; функциональные устройства цифровой электроники.

Б.1.1.8 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются получение обучающимися знаний основных принципов реализации строительных геотехнологий в различных горно–геологических условиях; овладение горной терминологией; приобретение навыков проектирования и технико-экономического обоснования строительства подземных сооружений и горных предприятий, которые в дальнейшем будут использованы при углубленном изучении дисциплин, формирующих комплекс компетенций в областях их будущей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста

Дисциплина «Введение в специальность» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла дисциплин Б.1.1.15.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Математика», «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия», «Геология», «Инженерная и компьютерная графика», «Горные машины и оборудование», «Геодезия и маркшейдерия», «Геомеханика» и взаимосвязана с дисциплинами «Механика подземных сооружений», «Строительное дело», «Шахтное и подземное строительство», «Проектирование горнотехнических зданий и сооружений», «Экономика и менеджмент в шахтном и подземном строительстве».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин и практик «Механика подземных сооружений», «Механизация горно-строительных работ», «Строительное дело», «Шахтное и подземное строительство», «Проектирование

горнотехнических зданий и сооружений», «Экономика и менеджмент в шахтном и подземном строительстве», «Аэрология подземных сооружений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**знать:** -номенклатуру и классификацию крепей и обделок, используемых для обеспечения эксплуатационной надежности горных выработок; -проектировать форму, размеры поперечного сечения горных выработок и подземных сооружений различного функционального назначения **уметь:** использовать методы предварительной оценки экономической целесообразности использования различных способов обеспечения устойчивости горных выработок **владеть:** методами проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами, использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ОПК-6	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	**знать:** способность и готовность выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горнотехнических зданий и сооружений в зависимости от конкретных их эксплуатации. управлять свойствами материалов в процессе их приготовления; контролировании качества производимых материалов и изделий с целью доведения их до уровня требований, предъявляемых соответствующими ГОСТами; **уметь:** самостоятельно работать с рекомендуемой учебной и научной литературой, составлять рефераты на заданную преподавателем тему **владеть:** нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: механические процессы в массивах горных пород при ведении горно-строительных работ; характеристики крепей капитальных горных выработок и подземных сооружений; закономерности формирования нагрузок на подземные конструкции; структуру комплекса рабочих процессов при строительстве горных выработок; основы технологии строительства вертикальных горных выработок; основные технологические решения по проведению горизонтальных горных выработок; особенности проведения наклонных горных выработок; характеристики технологических схем строительства подземных сооружений в сложных горно–геологических и геомеханических условиях; технологические особенности сооружения околоствольных дворов шахт; основные сведения о проектировании строительства подземных сооружений различного назначения; нормативные документы, регламентирующие проектирование и расчеты инженерных конструкций подземных сооружений;

уметь: оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения горно-строительных работ; оценивать устойчивость породного массива и выбирать конкурентоспособные типы крепи, определять параметры паспорта буровзрывных работ, рассчитывать трудоемкость и графики организации строительства; параметры проходческого цикла; обосновывать параметры выработок; обосновывать эффективность реализации проектных решений; - самостоятельно работать с рекомендуемой учебной и научной литературой, составлять рефераты на заданную преподавателем тему;

владеть: горной и строительной терминологией; методами, способами и технологиями горно-проходческих работ и работ по реконструкции и восстановлению подземных объектов.

4. Структура содержания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.
Структура и содержание дисциплины приведено ниже в таблице.

Б.1.1.9 **Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов (горных инженеров) в области начертательной геометрии, инженерной графики. Эта подготовка должна быть такой, чтобы они могли:

- разобраться в любом чертеже (представить в пространстве, что на нем изображено);
- решить на чертеже или с его помощью необходимые геометрические задачи;
- выполнить чертеж вручную или на компьютере.

Обучение по дисциплине «Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	ИОПК-8.1. Владеет навыками работы на ЭВМ; методами проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами; метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства. ИОПК-8.2. Умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ ИОПК-8.3. Умеет разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации
ОПК-14. Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-14.1. Умеет разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбор способа, техники и технологии горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки, обеспечение технологической и экологической безопасности жизнедеятельности, составление необходимой технической и финансовой документации ИОПК-14.2. Умеет выбирать объемно-планировочного решения и основных параметров инженерных конструкций подземных объектов, производство их расчета на прочность, устойчивость и деформируемость, выбор материалов для инженерных конструкций подземных и горно-технических зданий и сооружений на поверхности; ИОПК-14.3. Может разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;
ПК-3 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению и совершенствованию технического уровня горного производства, обеспечению	ИПК-3.1. Умеет разрабатывать гибкие ресурсосберегающие технологии горнопроходческих и сопутствующих строительных работ;

конкурентоспособности организации в современных экономических условиях	ИПК-3.2. Может осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами на производственных объектах, в том числе разрабатывать, согласовывать и утверждать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок их выполнения; ИПК-3.3. Может участвовать в работах по доводке и освоению новых технологических процессов, принимать и осваивать вновь вводимую технику и оборудование

2 Место дисциплины в структуре ООП специалиста

Дисциплина «Начертательная геометрия, инженерная графика» входит в базовую (общепрофессиональную) часть дисциплин (Б.1.1.16).

2.1 ***Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики:***

Математика: геометрия и стереометрия средней школы.
Информатика: простейшие навыки работы на компьютере, умение использовать прикладное программное обеспечение.

2.2 ***Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоении данной дисциплины:***

Удовлетворительное усвоение программ по указанных выше разделам математики и информатики, владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

2.3 ***Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее***:

Освоение дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная графика» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин ООП:

- дисциплин, использующих чертеж, как одно из средств представления полученных данных (математика, физика и др.);
- дисциплин, определяющих те или иные данные на чертеже графическими способами (механика, сопротивление материалов и др.);
- дисциплин, использующих чертеж, как основное средство представления информации (детали машин, электрические машины и др.);
- дисциплин горного дела (открытые и подземные горные работы, строительство подземных сооружений и др.).

Конечные результаты освоения дисциплины.

3.1 ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

Знать:

- основные правила выполнения чертежей разных видов;
- условности, упрощения и обозначения на чертежах;
- методы построения пространственных форм на комплексном чертеже и в наглядном изображении;
- способы нанесения размеров на чертежах разных видов.

Уметь:

- выполнять необходимые сечения и разрезы на чертежах;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел;
- строить сопряжения;
- выполнять геометрические построения;
- осуществлять преобразования простой геометрической формы;
- строить линии пересечения поверхностей;
- моделировать и конструировать простые геометрические тела;
- выполнять чертежи на ПК в одной из графических программ.

Владеть:

- методами отображения пространственных объектов на плоскость;
- способами графического решения различных задач;
- приемами увеличения наглядности и визуальной достоверности изображений проецируемого объекта;
- основами моделирования геометрических объектов;
- одной из графических программ на ПК.

. **3. Структура и содержание дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зе. 144часа аудиторных занятий и 124 часов самостоятельной работы.

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9 семестр	10 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**20**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	4	4	
1.2	Семинарские/практические занятия	16	16	
1.3	Лабораторные занятия	нет	нет	
2	**Самостоятельная работа**	**124**	**124**	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ		60	
2.2	Самостоятельное изучение		54	
3	**Промежуточная аттестация**			
	экзамен/		15	

Б.1.1.10 ГЕОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель освоения дисциплины «Геология» познание основных закономерностей формирования и строения геологической среды и обучение анализу геологических условий ведения горно-строительных работ.

Задачами дисциплины является обеспечение геологической подготовки студентов на уровне: определения важнейших породообразующих минералов; наиболее распространенных горных пород; анализа информации о геологических процессах и состоянии территории освоения; чтения и составления геологических, гидрогеологических и инженерно-

геологических карт и разрезов; решения основных задач по оценке гидрогеологических и инженерно-геологических условий разработки месторождений и строительства подземных сооружений.

Обучение по дисциплине «Геология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ИОПК-1.1. Использует методы решения прикладных задач профессиональной деятельности, фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление. ИОПК-1.2. Способен выявлять и классифицировать физические, и химические и другие процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, представлять базовые для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий; ИОПК-1.2. Владеет методами решения инженерных задач с применением математического аппарата и прикладных программ расчета, методами решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов математического анализа.
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ИОПК-5.1. Использует требования нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве, состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием, потребности в ресурсах и установление сроков проведения проектно-изыскательских работ. ИОПК-5.2. Способен выбрать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства, осуществлять выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства и осуществлять выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства. ИОПК-5.3. Владеет методикой оформления и документированием результатов инженерных изысканий, способами обработки результатов инженерных изысканий и руководством

ПК2 Способен осуществлять организацию строительства объектов капитального строительства	проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли. ИПК-2.1. Знает требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к технологическим процессам производства отдельных этапов, видов и комплексов строительных работ, выполняемых при строительстве объекта капитального строительства, в том числе работ по сносу объекта капитального строительства ИПК-2.2. Проверяет наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии) ИПК-2.3. Осуществляет организацию и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) ООП. Дисциплина логически взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ООП: химия, математика, физика.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(е) единиц(ы) (216 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	**Аудиторные занятия**	**12**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	16	10	10
1.2	Семинарские/практические занятия	18	6	6

1.3	Лабораторные занятия	18	8	8
2	**Самостоятельная работа**	90	90	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ	45	45	
2.2	Самостоятельное изучение	45	45	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	Зачет	экзамен
	Итого	**252**	252	

Б.1.1.11 **Открытая геотехнология**

1. Целями освоения дисциплины являются получение обучающимися знаний основных принципов реализации подземной, открытой и строительной геотехнологий в различных горно – геологических условиях; овладение горной терминологией; приобретение первичных навыков оценки масштабности горных предприятий, которые в дальнейшем будут использованы при углубленом изучении дисциплин, формирующих комплекс компетенций в областях их будущей профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 130400 Горное дело.

2. Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой образовательной части С.3.1. профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины 16 зачетных единиц, 576 часов.

3. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины: подземная геотехнология: Введение; Основные сведения об объектах освоения месторождений полезных ископаемых; общая характеристика горных предприятий с подземным способом добычи полезных ископаемых; основные сведения о процессах горного производства; основы разрушения горных пород при подземной добыче полезных ископаемых; основные технологические решения по вскрытию и подготовке запасов полезных ископаемых к отработке подземным способом; основы технологии очистных работ при подземной добыче полезных ископаемых; основные сведения о процессах обеспечения очистных работ; тополого – технологическая характеристика основных систем разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; основные сведения об общешахтных технологических звеньях; открытая геотехнология: общая характеристика видов, периодов и структур технологии разработки месторождений открытым способом; основные сведения о карьерном поле и главных параметрах карьера; вскрытие и подготовка запасов рабочих горизонтов карьера; общая характеристика технологических процессов открытых горных работ; сведения о комплексной механизации открытых горных работ; основные сведения о системах разработки месторождений открытым способом; основные технологические решения по рекультивации земельных отводов; строительная геотехнология: основные сведения о напряженно – деформированном состоянии породного массива, вмещающего горные выработки; общая характеристика крепей капитальных горных выработок и подземных сооружений; структура комплекса рабочих процессов при строительстве горных выработок; основы технологии строительства вертикальных горных выработок; основные технологические решения по проведению горизонтальных горных выработок; особенности проведения наклонных горных выработок; общая характеристика технологических схем строительства подземных сооружений в сложных горно – геологических и геомеханических условиях; основные сведения о проектировании строительства подземных сооружений различного назначения

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-10	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	**знать:** - правовые вопросы с учетом техносферной безопасности при открытых горных работах; - специфику, основные направления, законы, подзаконные акты и перспективы реализации мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов при открытых горных работах; **уметь:** - работать с нормативными и правовыми документами в направлении недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ; - выбрать параметры рекультивации нарушенных земель, способы снижения отрицательного влияния открытых горных работ на водные ресурсы и атмосферный воздух; **владеть:** - методологией поиска и использования действующих регламентов, стандартов, сводов правил с учетом техносферной безопасности открытых горных работ;
ПСК-3.5	способностью проектировать природоохранную деятельность	**знать:** - воздействие открытых горных работ на окружающую среду и человека; - направления и технологии охраны атмосферы, охраны и рационального использования земель, водных ресурсов и недр при открытых горных работах; - технологии комплексного использования вскрышных пород; **уметь:** - оценить техногенное воздействие открытых горных работ на окружающую среду; - принимать решения по комплексному использованию разрабатываемых горных пород открытым способом; - уметь рассчитывать экономический

		ущерб от воздействия открытых горных работ на окружающую среду. **владеть:** - методами решения типовых задач в области проектирования и расчета средозащитных технологий при открытых горных работах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 54 часов – самостоятельная работа студентов).

Б.1.1.12 Строительная геотехнология

Целями освоения дисциплины являются получение обучающимися знаний основных принципов реализации подземной, открытой и строительной геотехнологий в различных горно – геологических условиях; овладение горной терминологией; приобретение первичных навыков оценки масштабности горных предприятий, которые в дальнейшем будут использованы при углубленом изучении дисциплин, формирующих комплекс компетенций в областях их будущей профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 130400 Горное дело.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста.

Дисциплина относится к дисциплинам базовой образовательной части С.3.1. профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины 16 зачетных единиц, 576 часов.

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины: подземная геотехнология: Введение; Основные сведения об объектах освоения месторождений полезных ископаемых; общая характеристика горных предприятий с подземным способом добычи полезных ископаемых; основные сведения о процессах горного производства; основы разрушения горных пород при подземной добыче полезных ископаемых; основные технологические решения по вскрытию и подготовке запасов полезных ископаемых к отработке подземным способом; основы технологии очистных работ при подземной добыче полезных ископаемых; основные сведения о процессах обеспечения очистных работ; тополого – технологическая характеристика основных систем разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом; основные сведения об общешахтных технологических звеньях; открытая геотехнология: общая характеристика видов, периодов и структур технологии разработки месторождений открытым способом; основные сведения о карьерном поле и главных параметрах карьера; вскрытие и подготовка запасов рабочих горизонтов карьера; общая характеристика технологических процессов открытых горных работ; сведения о комплексной механизации открытых горных работ; основные сведения о системах разработки месторождений открытым способом; основные технологические решения по рекультивации земельных отводов; строительная геотехнология: основные сведения о напряженно – деформированном состоянии породного массива, вмещающего горные выработки; общая характеристика крепей капитальных горных выработок и подземных сооружений; структура комплекса рабочих процессов при строительстве горных выработок; основы технологии строительства вертикальных горных выработок; основные технологические решения по проведению горизонтальных горных выработок; особенности проведения наклонных горных выработок; общая характеристика технологических схем строительства подземных сооружений в сложных горно – геологических и геомеханических условиях;

основные сведения о проектировании строительства подземных сооружений различного назначения

Б.1.1.13 Подземная геотехнология

1. **Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины является получение обучающимися знаний, необходимых для формирования инженерного мировоззрения для решения задач проектирования и строительства шахт и подземных сооружений различного назначения на основе принципов, методов и способов эффективного решения проблем освоения подземного пространства.

Основными задачами дисциплины «Строительная геотехнология» следует считать научное обоснование и разработку технических и технологических решений, обеспечивающих надежность, безопасность и эффективность их реализации при строительстве, реконструкции и восстановлении подземных сооружений и освоении подземного пространства

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста

Дисциплина «Строительная геотехнология» (Б1.Б25) относится к циклу Базовых дисциплин, специализации «Шахтное и подземное строительство»

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Геология», «Подземная геотехнология», «Материаловедение», и взаимосвязана с дисциплинами «Горное право», «Горное дело и окружающая среда».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Технология и безопасность взрывных работ», «Геодезия и маркшейдерия», а также для дипломного проектирования, производственной и преддипломной практики, и самостоятельной учебной и научной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подземная геотехнология», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательно программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	**знать:** способность и готовность выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горнотехнических зданий и сооружений в зависимости от конкретных их эксплуатации. управлять свойствами материалов в процессе их приготовления; контролировании качества производимых материалов и изделий с целью доведения их до уровня требований, предъявляемых соответствующими ГОСТами;

		уметь: самостоятельно работать с рекомендуемой учебной и научной литературой, составлять рефераты на заданную преподавателем тему **владеть:** нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.
ПК-2	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр	**знать:** номенклатуру и классификацию объектов, размещаемых в подземном пространстве при использовании природных полостей, повторном использовании подземных объектов в другом функциональном назначении, а также вновь строящихся подземных сооружений; преимущества размещения объектов в подземном пространстве, по сравнению с аналогичными объектами на поверхности земли; методологию проектирования объектов, состав и содержание проектной документации, методы инженерного проектирования, основные процессы и производственные операции, методы и способы ведения горно-строительных работ в обычных и сложных горно-геологических условиях, способы защиты окружающей среды от вредного воздействия горных работ; **уметь:** оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения горно-строительных работ; оценивать устойчивость породного массива и выбирать конкурентоспособные типы крепи, определять параметры паспорта буровзрывных работ, рассчитывать трудоемкость и графики организации строительства; параметры проходческого цикла; обосновывать параметры выработок; обосновывать эффективность реализации проектных решений; - самостоятельно работать с рекомендуемой учебной и научной литературой, составлять рефераты на заданную преподавателем тему **владеть:**. терминологическими понятиями; навыками работы на ЭВМ; основами методов проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами; метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и

		управлению качеством строительства.
ПК-21	готовностью производить технико-экономическую оценку условий строительства, инвестиций; выбирать объемно-планировочные решения и основные параметры инженерных конструкций подземных объектов, производить их расчет на прочность, устойчивость и деформируемость, выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горно-технических зданий и сооружений на поверхности	**знать:** -номенклатуру и классификацию крепей и обделок, используемых для обеспечения эксплуатационной надежности горных выработок; -проектировать форму, размеры поперечного сечения горных выработок и подземных сооружений различного функционального назначения **уметь:** использовать систему нормативных документов на проектирование подземных объектов различного функционального назначения; использовать методы предварительной оценки экономической целесообразности строительства подземных объектов; выбирать объемно-планировочные решения для основных типов подземных сооружений; проектировать форму и размеры сечения выработок, технологию горно-строительных работ, отдельные части горных предприятий и подземных сооружений специального назначения, разрабатывать рабочую документацию; **владеть:** методами проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами, использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

4. Структура содержания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов(из ннх 126 ч - .самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре. Лекций-12 ч, практические занятия 6 ч. Форма контроля – экзамен.

Форма	[illegible]	Трудоемкость дисциплины в часах	Форма

обучения			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	итогового контроля
Заочная	**2**	**4**	**144/4**	**16**	**12**	**4**	**-**	**128**	**14**	**Экзамен-**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			4
Очно-заочная форма			
Контактная работа (всего)	**144**	-	**16**
В том числе:		-	
Лекции	12	-	12
Практические занятия (ПЗ)	4	-	4
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**128**		**128**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			35
Расчетно-графические работы	-		
Реферат	-		15
Эссе	-		-
Контрольная работа (2 контрольные работы)			16
Другие виды самостоятельной работы			
Изучение лекционного материала			16
Подготовка к практическим занятиям			15
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию			18
Изучение нормативно-правовой документации			15
Вид промежуточной аттестации (**экзамен**)			**14**
Общая трудоемкость час./ зач. ед			**144/4**

Б.1.1.14 **Методы инженерных расчетов горнотехнических сооружений и механизмов**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ знаний, выработка профессиональных умений и первичных навыков в области теоретической механики, знания и применения основных законов механики к исследованию движения и равновесия материальных тел и применения этих знаний при изучении специальных профилирующих дисциплин.

2. **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в состав федерального компонента общепрофессиональных дисциплин Б.1.1.18

2.1. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения теоретической механики:

математика - алгебра, геометрия, тригонометрия, векторное исчисление, дифференциальное исчисление, интегральное исчисление, дифференциальные уравнения;

физика - механика;

информатика - простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение, в том числе пакеты универсальных математических программ, текстовый процессор и редактор формул.

2.2. Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоения данной дисциплины

Удовлетворительное усвоение учебных программ по указанным выше разделам математики, физики и информатики, владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

2.3. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

сопротивление материалов;
прикладная механика;
горные машины и оборудование;
шахтное и подземное строительство;
строительное дело;
механика подземных сооружений;
проектирование промышленных и горнотехнических зданий и сооружений;
ремонт и реконструкция подземных сооружений
строительная механика.

3. Конечные результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

законы механики, в том числе основные понятия и законы механического движения, равновесия и взаимодействия материальных точек, тел и систем тел (классификация сил и условия равновесия тел под действием различных систем сил; основные виды движения материальных точек и тел, способы задания этих движений и определение их основных кинематических характеристик; основные законы движения материальных точек, тел и систем тел с учетом действующих на них сил);

уметь:

применять законы механики для решения практических инженерных задач, в том числе:

исследовать условия равновесия материальных точек, тел и систем тел под действием различных систем сил;

применять основные теоремы и общие принципы механики к исследованию движения материальных точек, тел и систем тел и определению кинематических и динамических характеристик этого движения;

владеть:

практическими навыками решения инженерных задач по статическому, кинематическому и динамическому расчету элементов механизмов и машин, в том числе:

исследования условий равновесия механизмов и машин и определения реакций их опор в статических и динамических режимах;

исследования движений элементов механизмов и машин и определению кинематических и динамических характеристик этих движений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Освоение дисциплины предусматривается в течение 3-го и 4-го семестров, общая трудоемкость составляет 2160 часов. Структура дисциплины приведена в табл.1.

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Раздел 1. Статика

4.2.1.1. Предмет теоретической механики. Основные понятия и определения. Аксиомы статики. Связи и их реакции.

Предмет теоретической механики и ее место среди других естественных наук. Значение теоретической механики как научной базы большинства областей современной техники. Объективный характер законов механики. Основные исторические этапы развития классической механики.

Основные понятия и определения: материальная точка, абсолютно твердое тело, равновесие, сила, система сил, равнодействующая. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Теорема о трех силах. Геометрический и аналитический способы сложения сил. Проекция силы на ось и на плоскость. Условия равновесия системы сходящихся сил.

4.2.1.2. Моменты силы относительно центра и оси. Пара сил.

Момент силы относительно центра. Момент силы относительно центра как вектор. Векторное выражение момента силы относительно центра. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей плоской системы сходящихся сил относительно центра.

Момент силы относительно оси. Частные случаи вычисления момента силы относительно оси. Зависимость между моментами силы относительно центра и оси.

Аналитические выражения для моментов силы относительно осей координат. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей относительно оси.

Пара сил. Момент пары сил как вектор. Теорема о моментах сил пары. Условие эквивалентности пар. Сложение пар в плоскости и в пространстве. Условия равновесия пар.

4.2.1.3. Приведение системы сил к центру. Основные характеристики системы сил. Инварианты системы сил. Уравнения равновесия. Плоская и пространственная системы сил.

Теорема о параллельном переносе силы. Приведение произвольной системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Основная теорема статики (теорема Пуансо). Случаи приведения произвольной системы сил к простейшему виду. Инварианты системы сил. Условия равновесия пространственной и плоской систем сил.

Б.1.1.15 **Геодезия**.

- Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области картографирования земной поверхности, горных выработок, полезного ископаемого и вмещающих пород, а также маркшейдерского обеспечения геотехнологий на всех его этапах.
- Задачи дисциплины: получение учащимися теоретических знаний о задачах, способах и методах производства маркшейдерских работ при проектировании, строительстве, эксплуатации и ликвидации горнодобывающих предприятийи освоении подземного пространства городов; приобретение знаний по маркшейдерскому обеспечению рационального и комплексного использования природных ресурсов, эффективного и безопасного ведения горных работ в различных горно-геологических условиях; изучение способов маркшейдерского контроля предотвращения обрушений, горных ударов и внезапных выбросов газа, минимизация потерь и разубоживания полезного ископаемого, охране недр; формирование навыков владения маркшейдерскими методами оценки и принятий

решений обеспечения безопасности зданий и сооружений на дневной поверхности от вредного влияния подземных горных работ; получение необходимых знаний о методах геометризации количественных и качественных показателей месторождений, учёте состояния и движения запасов полезных ископаемых.

- Место дисциплины: входит в базовую часть дисциплин Блока 1.
- Трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, или 216 часа.
- Дисциплина изучается в 5 семестре. Предусмотрен экзамен и курсовая работа.
- Содержание дисциплины.

Овладение методами математической обработки данных измерений и оценка их точности, методами производства маркшейдерских работ при строительстве подземных сооружений. Решение различных горно-геометрических задач горного производства. Роль и значение маркшейдерского обеспечения в наиболее полном и комплексном использовании природных ресурсов, освоения подземного пространства городов, эффективного и безопасного ведения горных работ и охраны недр. Условные обозначения. Рельеф и способы изображения на картах и планах. Ориентирование линий. Маркшейдерские работы при проектировании и строительстве горнодобывающих предприятий и инженерных сооружений. Маркшейдерские работы при эксплуатации горнодобывающих предприятий и инженерных сооружений. Маркшейдерские работы при ликвидации горнодобывающих предприятий и инженерных сооружений. Основные понятия геометрии недр. Геометризация качественных и количественных показателей месторождений, подсчёт запасов полезных ископаемых. Учёт состояния и движения запасов полезных ископаемых на горных предприятиях, потери и разубоживание полезных ископаемых. Сдвижение горных пород и земной поверхности под влиянием подземной разработки и охрана сооружений от вредного воздействия горных выработок. Маркшейдерский контроль по обеспечению безопасного ведения горных работ и охраны недр.

Б.1.1.16 **Строительные материалы подземных сооружений**

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины должна быть согласована с общими целями ОПОП ВО.
Задачи дисциплины должны отражать теоретическую и практическую компоненты профессиональной деятельности и соответствовать планируемым результатам обучения.
Планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.
Обучение по дисциплине «Строительные материалы подземных сооружений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать,	ИОПК-15.1. Может разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в

согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	современных экономических условиях ИОПК-15.2. Выполняет расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составляет графики организации работ и календарные планы развития производства ИОПК-15.3. Осуществляет техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства
ПК-2 Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений при строительстве, эксплуатации, санации (ликвидации) подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий	ИПК-2.1. Умеет вести контроль соблюдения утвержденных проектных решений при подготовке исполнительной документации при строительстве, эксплуатации и санации подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий, в том числе, с применением мониторингового исследования ИПК-2.2. Умеет проводить контроль, в том числе, мониторинговых исследований, направленная на обоснование оперативных и долгосрочных мероприятий по устранению аварийных ситуаций. ИПК-2.3. Может вносить изменений в проектную документацию при изменении технических решений и оборудования, а так же при возможности возникновения аварийных ситуаций в процессе строительства, эксплуатации и санации (ликвидации) подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Опишите цели дисциплины и их соответствие целям образовательной программы.

- получение прочных знаний об основных закономерностях, определяющих строение, структуру и свойства материалов, о способах их проектирования и обработки, поведении материала при эксплуатации;
- управление свойствами материалов в желаемом направлении в процессе их изготовления и обработки;

- выбор строительных материалов для данной конструкции в зависимости от конкретных условий ее работы и свойств материала;
- дать навыки самостоятельно выполнять испытания качества материалов и пользоваться нормативно-технической документацией и справочной литературой для выбора материалов.
- *Изучение каких дисциплин должно предшествовать данной дисциплине. Укажите название и код дисциплин. Что должен знать студент для успешного освоения дисциплины.*
- *«Физика», «Основы горного дела»*

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы) (144 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1	**Аудиторные занятия**	**144**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	6	
1.2	Семинарские/практические занятия	4	4	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**134**	134	
	В том числе:			
2.1	Контрольные работы		45	
2.2	реферат		20	
	Самостоятельная подготовка		55	
3	**Промежуточная аттестация**			
	/экзамен		15	
	Итого	**144**	134	

Б.1.1.17 Энергетический менеджмент горных предприятий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Энергетический менеджмент горных предприятий».

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов научного представления об энергетическом менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности. В процессе изучения дисциплины «Энергетический менеджмент горных предприятий» необходимо раскрыть её взаимосвязь с другими областями знаний, заложить основы профессионального сознания студентов, сформировать у них управленческое мышление и показать необходимость интеграции всех знаний, определяющих профессионализм современного энергоменеджера. По завершению освоения данной дисциплины студент владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту теоретические знания о энергоменеджменте в электроэнергетике во всех его проявлениях; дать прикладные знания в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности на предприятиях, выработать навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний энергетического менеджмента в практической деятельности руководителя.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения (показатели оценивания)**
ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	ИОПК-15.1. Может разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях ИОПК-15.2. Выполняет расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составляет графики организации работ и календарные планы развития производства	**Знать:** - законодательную базу в области энергетического менеджмента. **Уметь:** - выполнять управленческие функции на производстве для достижения целей энергетического менеджмента. **Владеть:** -современными методиками процесса управления процессами производства, распределения и потребления электроэнергии.
	ИОПК-15.3. Осуществляет техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства ИОПК-15.4. Может разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно; самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ	**Знать:** - ключевые категории энергетического менеджмента в энергетике и механизмы его функционирования. **Уметь:** -систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия для принятия правильного решения. **Владеть:** - навыками применения современных информационных технологий с пакетами прикладных программ по энергоменеджменту в

		электроэнергетике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.1.15 «Энергетический менеджмент горных предприятий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части

Дисциплина читается на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

3 Структура и содержание модуля.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 3.1

Трудоемкость отдельных видов учебной работы студентов очной формы

п/п	Вид учебной работы	Коли чество часов	Семестры	
			11	12
	Аудиторные занятия	**14**		14
	В том числе:			
.1	Лекции	6		6
.2	Семинарские/практические занятия	8		8
.3	Лабораторные занятия	нет		нет
	Самостоятельная работа	**94**		94
	В том числе:			
.1	Контрольные работы	35		35
.2	Рефераты	30		30
	Тесты	25		25
	Промежуточная аттестация			
	Зачет/			зачет
	Итого	**108**		108

Б.1.1.18 **Теория прочности в горном производстве**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов основных знаний и умений в области инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость, а также в области экспериментальных исследований напряженного и деформированного состояния элементов машин и сооружений. Освоение методов и приемов инженерных расчетов и экспериментальных исследований обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку будущих инженеров широкого профиля, способствует развитию инженерного мышления и приобретению навыков проектирования рациональных конструкций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория прочности в горном деле» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин Б.1.1.17.

Дисциплина основывается на знаниях полученных в результате изучения следующих предшествующих дисциплин:

Математика: линейная алгебра, дифференциальное и интегральной исчисление, элементарные функции.

Физика: механика.

Теоретическая механика: статика и динамика твердого тела.

Информатика: простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение.

Материаловедение: механические свойства и термическая обработка материалов.

Освоение дисциплины «Теория прочности в горном производстве» необходимо как предшествующее для дисциплины «Механика подземных сооружений», «Гидромеханика», а также тех разделов специальных дисциплин, в которых рассматриваются расчеты на прочность, жесткость и устойчивость различных конструктивных элементов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория прочности в горном производстве», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательно программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	**знать:** элементы теории упругости; - методы определения напряжений в деталях и элементах конструкций машин; - основные принципы расчетов на прочность по допускаемым напряжениям, несущей способности, жесткости, устойчивости и выносливости элементов горных машин; -методы экспериментальных исследований **уметь:** разрабатывать простейшие расчетные схемы; - анализировать напряженное состояние при различных видах нагружения стержня; - правильно выбирать метод расчета; **владеть:** методами расчетов элементов инженерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагружения стержня; - современной вычислительной техникой; - приемами (навыками) проведения экспериментальных исследований. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций
ПК-20	умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в	**знать:** основные физические явления и законы, их математическое описание; способы использования компьютерных и

	составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	информационных технологий; современные программные средства и компьютерные технологии, используемые для решения задач шахтного и подземного строительства; **уметь:** выявлять физическую сущность явлений и процессов в породных массивах, выполнять компьютерные расчеты; обосновывать и формулировать требования к технологиям строительства и устойчивости горнотехнических сооружений **владеть:**. современными программными средствами и компьютерными технологиями, используемыми для решения задач шахтного и подземного строительства
ПСК-5.2	*готовностью производить технико-экономическую оценку условий строительства, инвестиций; выбирать объемно-планировочные решения и основные параметры инженерных* конструкций подземных объектов, производить их расчет на прочность, устойчивость и деформируемость, выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горно-технических зданий и сооружений на поверхности	**знать:** основные физические явления и законы, их математическое описание; способы использования компьютерных и информационных технологий; современные программные средства и компьютерные технологии, используемые для решения задач шахтного и подземного строительства; **уметь:** выявлять физическую сущность явлений и процессов в породных массивах, выполнять компьютерные расчеты; обосновывать и формулировать требования к технологиям строительства и устойчивости горнотехнических сооружений **владеть:**. современными программными средствами и компьютерными технологиями, используемыми для решения задач шахтного и подземного строительства

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов(из ннх 260ч - .самостоятельная работа студентов).

Дисциплина изучается на третьем курсе в 5 и 6 семестре. Лекций-18 ч, практические занятия 18 ч. Форма контроля – зачет и экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Теория прочности в горном производстве» по видам работы отражены в Приложении 1.

Форма обучения	**курс**	**семестр**	**Трудоемкость дисциплины в часах**							**Форма итогового контроля**
			Всего час./ зач. ед	**Аудиторных часов (контактная работа)**	**Лекции**	**Семинарские (практические) занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**	**Контроль (промежуточная аттестация)**	

Заочная	**3**	**5 и 6**	**216**	**36**	**18**	**18**	**-**	**124**	**14**	**экзамен**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		5	**6**
Заочная форма			
Контактная работа (всего)	**36**	-	
В том числе:		-	
Лекции	18	8	10
Практические занятия (ПЗ)	18	8	10
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)	**124**	64	**60**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы	-		
Реферат	-		30
Эссе	-		-
Контрольная работа (2 контрольные работы)			36
Другие виды самостоятельной работы			
Изучение лекционного материала			40
Подготовка к практическим занятиям			35
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию			55
Изучение нормативно-правовой документации			20
Вид промежуточной аттестации (**экзамен**)			**14**
Общая трудоемкость час./ зач. ед			**216**

Б.1.1.19 **Горные машины и оборудование**

1. Целями освоения дисциплины являются: изучения дисциплины является приобретение необходимых знаний для самостоятельного решения инженерных задач по рациональному выбору горных машин и оборудования при выполнении технологических процессов шахтного и подземного строительства

2.Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам части математического и естественно - научного цикла Б.1.1.34

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

3.Структура содержания дисциплины; Основные направления развития комплексной механизации и автоматизации строительства подземных сооружений. Роль российских учёных в развитии средств комплексной механизации и автоматизации строительства подземных сооружений. Общие требования, предъявляемые к машинам: социальные, эргономические, конструктивные, эксплуатационные и экономические. Основные понятия и терминология. Общие сведения о машинах и оборудовании горностроительных работ. Общая классификация горных машин и оборудования горностроительных работ по функциональному признаку. Общие условия эксплуатации и требования, предъявляемые к машинам. Структурные схемы машин и механизмов комплексов. Комплексы машин, агрегаты и сборочные единицы. Системы управления горных машин и оборудования. Классификация и основные характеристики: быстродействие, точность, нагрузка оператора. Буровое оборудование. Бурильные машины. Классификация и область применения. Буровой инструмент. Основы теории разрушения горных пород ударом и резанием. Погрузочные машины (ПМ). Назначение и область применения, классификация,

устройство, принцип действия и технические характеристики. Проходческие комбайны. Проходческие комбайны для проведения горизонтальных и наклонных горных выработок. Классификация, принцип работы, основные сборочные единицы и их компоновка. Конструкции исполнительных и погрузочных органов проходческих комбайнов. Транспортные машины. Конвейерный транспорт, скреперная доставка. Классификация и область применения конвейерного транспорта. Шахтные компрессорные установки. Классификация и основные положения теории компрессорных установок. Поршневые компрессоры. Турбокомпрессоры.

Б.1.1.20 ГИДРОМЕХАНИКА

1. Цель освоения дисциплины: «Гидромеханика» является формирование у студента знаний, умений и навыков в области основных аспектов теоретической гидромеханики и гидравлики применительно к деятельности горного инженерного корпуса.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Гидромеханика» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла дисциплин (Б.1.119.).

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Содержание дисциплины: основные свойства жидкостей; основы гидростатики; основы кинематики жидкости и газа; уравнения движения идеальной жидкости; уравнения движения реальной (вязкой) жидкости; основы прикладной гидромеханики; истечение жидкостей из отверстий и насадок; основы теории размерностей; основы теории фильтрации.

3.1 Общекультурные и профессиональные компетенции

Изучение дисциплины «Гидромеханика» направлено на формирование у студентов компетенций:

общекультурных:

- обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения (ОК-1);
- логически последовательно, аргументировано и ясно излагать результаты учебной деятельности (ОК-3);
- к кооперации с коллегами и работе в коллективе (ОК-4);
- к поиску правильных технических решений (ОК-6);
- к анализу нормативных и инструктивных документов в своей деятельности (ОК-7);
- к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- критически осмысливать накопленный опыт (ОК-12);

профессиональных:

- с естественнонаучных позиций оценивать необходимую исходную информацию при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ПК-1);

- использовать законы и методы точных и естественных при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых (ПК-2);
- использовать методы фундаментальных и прикладных наук при оценке состояния окружающей среды при добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-4);
- обосновывать обеспечение интегрированных технологических систем добычи и переработки твердых полезных ископаемых (ПК-6);
- владеть методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами рабочих тел, в том числе горных пород и грунтов, и окружающей среды при добыче и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ПК-7);
- анализа горно-геологических условий при добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-8);
- разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки горного производства на окружающую среду (ПК-12);
- участвовать в исследованиях объектов горного производства и их структурных элементов (ПК-20);
- изучать и применять в практической деятельности научно-техническую информацию в области добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-21);
- выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты о выполненной работе (ПК-22);
- владеть навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-24).
- к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-25);

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы решения базовых задач гидростатики
- методы решения типовых задач динамики реальных жидкостей;
- методы расчета простых и сложных гидравлических сетей;
- основы расчета простейших фильтрационных задач, встречающихся в горном деле;

уметь:

- решать прямую и обратную задачи гидравлики;
- рассчитывать характеристики процессов истечения жидкостей из отверстий и насадок;
- рассчитывать гидромеханические параметры разветвленных гидравлических сетей;

владеть:

- терминологией в области гидромеханики и теории фильтрации;
- математическим аппаратом, обеспечивающим возможность анализа и описания гидромеханических процессов;
- навыками работы с необходимой справочной литературой и современными вычислительными средствами для решения практических задач в области гидромеханических процессов горного производства;
- современными приемами решения практических задач гидромеханики.

4. Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ***3*** зачетных единицы108 часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	6
Аудиторные занятия:	76	6
лекции (Лек)	34	6
практические занятия (ПЗ)	34	6
консультации (Кон)	8	6
Самостоятельная работа:	68	6
Контрольные работы (КР)	24	
реферат	10	6
самостоятельное изучение заданных тем дисциплины	10	6
подготовка к контрольным занятиям, экзамену	24	6
Вид итогового контроля	-	экзамен

Б.1.1.21 **Физика горных пород**

1. Цели освоения дисциплины :

К **основным целям** освоения дисциплины «Физика горных пород» следует отнести передачу студентам знаний физико-технических свойств горных пород, основных законов и закономерностей формирования и управления этими свойствами;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Физика горных пород» следует отнести формирование у студентов навыков применения знаний физико-технических свойств горных пород, физических процессов в массивах горных пород, технические средства их реализации, методы управления ими и повышения их энергоэффективности при освоении подземного пространства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика горных пород» (Б1.1.1.23) относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы специалитета.

Дисциплина «Физика горных пород» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами базовой части:

Б.1.11.8.Физика (работа и энергия, основы термодинамики, электродинамики);

Б.1.1.110 Химия (химические реакции и химический состав веществ);

Б.1.1.1 12 Геология (основы кристаллографии, петрографии,геологии)

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

Б.11.2.2.. Геомеханика

Б1.1.2.3 Механика подземных сооружений;

Б.1.1.2.1. Шахтное и подземное строительство

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-4	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности	**Знать:** строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного

	и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	потенциала недр 1. **Уметь**:- анализировать влияния внутренних факторов и внешних полей на свойства горных пород; - оценивать влияние физико-технических свойств горных пород на эффективность решения технологических задач при подземном строительстве • **Владеть**: • подходами к современным методам исследований физико-технических свойств горных пород; • -терминологией в области физики горных пород и физических процессов при подземном строительстве;
ОПК-9	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива при строительстве и эксплуатации подземных сооружений	**Знать:** 2. -плотностные и прочностные свойства горных пород и их влияние на технологические процессы при подземном строительстве ; . 3. -тепловые свойства горных пород и основные закономерности термодинамических процессов протекающих в горных породах 4. -электрические и магнитные свойства горных пород; 5. -основные закономерности влияния внутренних факторов и внешних полей на свойства горных пород; 6. -методы определения физико-технических свойств горных пород; -закономерности использования физико-технических свойств горных пород при решении задач подземного строительств **Уметь:** определять физико-технические свойства горных пород необходимые для реализации технологических задач при подземном строительстве ; **Владеть:** • -математическим аппаратом, обеспечивающим возможность анализа и описания влияния физико-технические свойства горных пород на технологические процессы при подземном строительстве ; • - навыками работы с необходимой справочной литературой и современными вычислительными средствами для решения практических задач при подземном строительстве с учётом физико-технических свойств горных пород.

4 Структура и содержание дисциплины «Физика горных пород»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144часов (из них 164 часов – самостоятельная работа студентов), 4 з.е., дисциплина читается в 6семестре.

4.1 Структура и содержание дисциплины приведены в таблице 1.

4.2 Лабораторный(лабораторно-практический.) практикум – **не предусмотрен.**

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные определения физики горных пород.

Введение. Научные и практические задачи физики горных пород, форма и размер зерен, их влияние на неоднородность состава породы, коэффициент неоднородности по размерам и форме зерен.

Общие понятия о физико-технических свойствах пород и физических процессах: базовые физико-технические параметры. Горно-технологические параметры и тензорные параметры.

Раздел 2. Механические и акустические свойства горных пород.

Плотностные свойства горных пород, напряжения и деформации в породах, закон Гука и упругие свойства пород, пластические и реологические свойства пород, прочность образцов горных пород.

Акустические свойства образцов горных пород.

Раздел 3. Гидрофизические и тепловые свойства горных пород.

Содержание жидкостей и газов в породах: химически и физически связанная вода; смачиваемость и гигроскопичность породы, влагоемкость и водоотдача породы.

Перемещение жидкостей и газов в породах: физическая и фазовая проницаемость, коэффициент фильтрации.

Распространение и накопление тепла, удельная теплоемкость породы; теплопроводность и температуропроводность пород; тепловое расширение. **Раздел 4. Электромагнитные свойства горных пород.**

Электрическая и электронная поляризация; диэлектрическая проницаемость; электрохимическая активность горных пород.

Электрохимическая проводимость диэлектрические потери.

Магнитные свойства горных пород: абсолютная и относительная магнитная проницаемость; объемная и удельная магнитная восприимчивость; диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные горные породы.

Раздел 5. Обобщенные горно-технологические свойства горных пород.

Крепость горных пород, коэффициент крепости горных пород по шкале М.М. Протодьяконова, классификация горных пород по крепости.

Хрупкость и пластичность пород, коэффициент разрыхления горных пород.

Твердость горных пород, вязкость, дробимость и абразивность пород.

Раздел 6. Воздействие внешних полей на механические свойства горных полей.

Влияние влажности на прочностные параметры, статический модуль Юнга и скорость распространения упругих колебаний, а также на крепость, твердость, абразивность и хрупкость, зависимость пластичности глинистых пород от влажности.

Влияние давления на основные характеристики горных пород. Воздействие упругих колебаний на горные породы. Воздействие теплового, электрического и магнитного полей на механические свойства горных пород.

Раздел 7. Воздействие внешних полей на тепловые и электромагнитные свойства горных пород в массиве.

Влияние увлажнения на температуропроводность, теплопроводность, диэлектрическую проницаемость и величину удельного электрического сопротивления породы.

Влияние давления на электрическое сопротивление и магнитную восприимчивость горных пород.

Воздействие теплового поля на электрические и магнитные свойства горных пород.

Раздел 8. Методы исследования физических свойств горных пород.

Применение методов, имитирующих лабораторный эксперимент: пенетрационные, геофизических и расчетных методов.

Параметры измерений: объемная масса, упругие свойства, коэффициенты проницаемости и фильтрации, пористость, прочностные свойства пород, тепловые свойства.

Удельное электрическое сопротивление и магнитная проницаемость.

Б.1.1.22 **Теплофизика в горном производстве**

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ1.

Целью освоения дисциплины «**Теплофизика в горном производстве**» обмена ею в различных процессах, в том числе горного производства, сопровождающихся тепловыми эффектами, а также свойств веществ, обеспечивающих реализацию этих процессов; формирование у студентов навыков применения методов термодинамики для анализа процессов горного производства и термодинамических циклов работы силовых агрегатов горного оборудования и обоснования возможных путей повышения их

энергоэффективности; обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для усвоения разделов специальных дисциплин горного профиля, в которых изучаются соответствующие термодинамические процессы горного производства, технические средства их реализации, методы

Задачи дисциплины:

1. привить студентам базовые принципы проектирования освоения городского подземного пространства,
2. научить методам обоснования и выбора оптимальных мероприятий защиты окружающей среды в районе строительства (эксплуатации) подземного объекта
3. научить умению пользоваться нормативной документацией по проектированию подземных объектов;
4. дать знания классификации и номенклатуры подземных сооружений различного функционального назначения, а также современного мирового опыта освоения подземного пространства.

Обучение по дисциплине «**Теплофизика в горном производстве**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. **Код и наименование компетенций**	2. **Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ИОПК-4.1. Может обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых ИОПК-4.2. Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых. ИОПК-4.3.Владеет современными методами изучения вещественного состава полезных ископаемых и их прогнозной минералого-технологической оценки с целью выбора и разработки рациональных физических, физико-химических, химических процессов и технологий извлечения полезных компонентов из минерального сырья
ПК-5. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной политики	ИПК-5.1 Умеет анализировать задания по установленным критериям для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной политики. ИПК-5.2 Умеет определять методы и ресурсные затраты для производства работ в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с определенными целями проектирования.

2. **Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Теплофизика в горном деле» (Б1.1.20) относится к числу дисциплин базового цикла образовательной программы специалитета.

«Теплофизика в горном деле» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

–Б.1.1.24 Строительная геотехнология

–Б.1.1.29 Геомеханика

–Б.1.ДС.3 Шахтное и подземное строительство

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Б1.2.5 Основы освоения подземного пространства
- Б.1.ДВ.4. Городское подземное хозяйство
- Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Б2.3 Преддипломная практика
- Б3 Государственная итоговая аттестация

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы) (144 часов).

3.1.2. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
	Аудиторные занятия	**18**		
	В том числе:			
.1	Лекции	6	6	
.2	Семинарские/практические занятия	6	6	
.3	Лабораторные занятия	6	6	
	Самостоятельная работа	**124**	126	
	В том числе:			
.1	Расчетные работы		35	
.2	Подготовка и защита рефератов		25	
	Контрольная работа 1			
	Контрольная работа 2			
	Промежуточная аттестация			
	Зачет/		20	
	Итого	**144**		

Б.1.1.23 ГЕОМЕХАНИКА

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами знаний фундаментальных принципов и закономерностей возникновения и развития геомеханических процессов в земной коре при ведении горных работ; системное

изучение свойств горных пород и влияния изменения их под воздействием природных процессов и горных работ; изучение методов определения физико-механических свойств горных пород; приобретение навыков моделирования геомеханических процессов, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 « Горное дело».

Место дисциплины в ООП
Дисциплина входит в базовую часть Блока 1.
Дисциплина изучается в 8 семестре. Предусмотрен экзамен
Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание дисциплины: введение; основные понятия и определения, механические свойства горных пород и грунтов лабораторные методы изучения механических свойств горных пород и грунтов; массив горных пород и его структурно-механические особенности; начальное напряженное состояние массива горных пород; понятие о горном давлении; геомеханические процессы и формы их проявления при строительстве горных выработок; моделирование геомеханических процессов; устойчивость горных выработок и общие сведения о способах обеспечения устойчивости; закономерности формирования нагрузок на крепи и обделки; инженерные задачи геомеханики в подземном строительстве; инженерные конструкции подземных сооружений.

Б.1.1.24 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Экономическая теория - наука, изучающая общие законы функционирования экономической системы и противоречия, возникающие в результате столкновения экономических интересов на различных уровнях социальной структуры.

В разделе «Микроэкономика» рассматриваются вопросы оптимизации экономического выбора потребителя и предпринимателя в условиях различного типа рынков. Кроме того, анализируются проблемы соотношения конкуренции и экономического равновесия.

В разделе «Макроэкономика» изучается организация экономической системы в целом, а также способы достижения необходимых экономических целей. При этом даются отличия кейнсианского и неоклассического подходов к проблеме регулирования экономики, рассматриваются особенности функционирования открытой экономической системы и условия, обеспечивающие экономический рост.

Отдельные вопросы посвящены анализу экономической ситуации в России в современных условиях, месту и роли России в международном разделении труда.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент овладевает современным экономическим языком, что позволяет ему ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности общественного развития.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.
ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ИОПК-19.1. Умеет обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых ИОПК-19.2. Организует свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов ИОПК-19.3. Умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к региональному компоненту цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает освоение студентами основ математического анализа. Дисциплина читается в 7 семестре.

Б.1.1.25 Технология и безопасность взрывных работ

- 1.Целями освоения дисциплины являются: Целью дисциплины является изучение технологий специальных взрывных работ в горной промышленности и строительстве, при реконструкции промышленных зданий и сооружений, аварийных ситуациях при разрушении горных пород, природных и искусственных объектов в стесненных условиях плотной городской застройки, при строительстве и реконструкции подземных сооружений и выработок различного назначения.
- 2.Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов
- Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части С.3. математического и естественно - научного цикла Б.1.1.39\0
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
-
- 3.Структура содержания дисциплины Условия производства работ при строительстве, реконструкции, освоении подземного пространства, Организация буровзрывных работ. Общие требования к расчету параметров зарядов, Технология дробления фундаментов и строительных конструкций, Технология дробления фундаментов и строительных конструкций, Технология взрывных работ при обрушении зданий и сооружений с использованием шпуровых зарядов, Технология проходки выработок различного назначения.

- В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:
-
-

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов	**Знать:** области применения и основы эксплуатации различных видов горных машин и оборудования на горнодобывающих предприятиях в зависимости от горно-геологических условий, способов и технологических схем разработки полезных ископаемых **Уметь:** обосновывать выбор горных машин и оборудования для заданных горно-геологических и горнотехнических условий и объемов горных работ **Владеть:** навыками выбора и реконструкции горных машин и оборудования и технического руководства работами по обеспечению их эффективного и безопасного функционирования в различных горно-геологических условиях.
ПК-17	готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной	**Знать:** конструктивные особенности и принцип действия горных машин и оборудования горнодобывающих предприятий, тенденции развития их основных параметров **Уметь:**

	разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	анализировать опытные данные и выполнять их математическую обработку **Владеть:** современными методами проведения научных исследований, методами решения инженерно-технических задач с применением вычислительной техники и основных нормативных документов

-

3. Структура и содержание дисциплины

-
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (из них 165часа – самостоятельная работа студентов).
- Разделы дисциплины «Технология и безопасность взрывных работ» изучаются на третьем курсе. Форма промежуточной аттестации зачет (7 семестр) и экзамен
- Структура и содержание дисциплины «Технология и безопасность взрывных работ» по разделам и видам занятий представлены в Приложении 1.
-

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

- 3.1.1. Заочная форма обучения
-

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5 семестр	6 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**22**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	10		4
1.2	Семинарские/практические занятия	8		4
1.3	Лабораторные занятия	4		
2	**Самостоятельная работа**	**165**		
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ			-
2.2	Самостоятельное изучение		94	**100**
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен		Зачет	Экзамен

Б.1.1.26 Маркшейдерия

1.Целями освоения дисциплины являются: получение учащимися теоретических знаний в области картографирования земной поверхности, горных выработок, полезного ископаемого и вмещающих пород.

2.Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части С.3. математического и естественно - научного цикла Б.1.1.33

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

3. Структура содержания дисциплины Овладение методами математической обработки данных измерений и оценка их точности, методами производства маркшейдерских работ при строительстве подземных сооружений. Решение различных горно-геометрических задач горного производства. Роль и значение маркшейдерского

обеспечения в наиболее полном и комплексном использовании природных ресурсов, освоения подземного пространства городов, эффективного и безопасного ведения горных работ и охраны недр. Условные обозначения. Рельеф и способы изображения на картах и планах. Ориентирование линий. Истинный и магнитный азимуты, дирекционный угол. Сущность измерения горизонтального и вертикального углов. Теодолит, устройство и поверки. Способы измерения углов. Нивелирование. Виды нивелирования. Основы теории погрешностей. Виды погрешностей. Оценка точности измерений. Линейные измерения. Методы измерений. Приборы и инструменты. Прямая и обратная геодезические задачи. Государственная геодезическая сеть, сеть сгущения съемочной сети. Маркшейдерский учет объемов основных строительных работ. Методы геометризации количественных и качественных показателей месторождения, трещиноватости массива горных пород и разрывных нарушений. Классификация промышленных запасов по степени готовности к выемке. Методы подсчета запасов.

Б.1.1.27 **Аэрология горных предприятий**

- 1.Целями освоения дисциплины являются: Дать студенту знания о способах и средствах вентиляции при строительстве подземных сооружений и горных предприятий, ее роли в обеспечении безопасности горностроительных работ и организации технологических процессов; выработать умение и навыки управления вентиляцией горных выработок и подземных сооружений и использования современных способов и средств вентиляции.
-
- 2.Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов
- Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части С.3. математического и естественно - научного цикла С.3.1
- Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

- 3.Структура содержания дисциплины Воздух подземных сооружения и горных выработок.Атмосферный воздух. Изменение состава атмосферного воздуха при его движении по горным выработкам. Пыль в горных выработках.Тепловой режим подземных сооружений.. Основные понятия и законы аэромеханики горных выработок.Аэродинамическое сопротивление горных выработок и подземных сооружений.Вентиляционные сети (ВС).Источники движения воздуха в горных выработках и подземных сооружениях.Регулирование распределения воздуха в шахтной вентиляционной сети подземных сооружений.Основные законы газовой динамики в горных выработках

Б.1.1.28 **Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело**

1.Целями освоения дисциплины являются: дать студенту знания об основных опасностях на горных предприятиях, о мероприятиях по предупреждению аварийных ситуаций; о повышении безопасности горного производства; о значении безопасности и горноспасательного дела в современном горном производстве и при строительстве подземных сооружений; об организации управления безопасностью работ на горных и горно-строительных предприятиях

2.Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части С.3. математического и естественно - научного цикла С.3.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

3.Структура содержания дисциплины «Безопасность ведения горных работ и горно-спасательное дело». Санитарно-гигиенические вопросы на горностроительных предприятиях. Техника безопасности при ведении горно-строительных работ

Пожарная безопасность на горно-строительных предприятиях. Принципы организации пожарной охраны в РФ и в горной промышленности. Подземные пожары. Опасности, связанные с подземными пожарами. Классификация подземных пожаров. Управление безопасностью работ на горно-строительных предприятиях. Закон о промышленной безопасности РФ. Назначение закона, основные статьи закона. Категорирование предприятий по степени опасности. Федеральный закон об основах охраны труда РФ

Б.1.1.29 **ГОРНОЕ ПРАВО**

1. Цели освоения дисциплины Целью изучения дисциплины является получение учащимися такой системы знаний, умений и навыков, которые позволили бы им квалифицированно решать правовые задачи, возникающие в процессе недропользования

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам С.1.1 гуманитарного, социального и экономического цикла С.1., базовая часть

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы международного правового регулирования охраны окружающей среды. Правовое регулирование недропользования на континентальном шельфе. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов глубоководного морского дна. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		1	**2**
Общая трудоемкость	**144 (4 з.е.)**	**72 (2 з.е.)**	**72 (2 з.е.)**
Аудиторные занятия (всего)	**72**	**36**	**36**
В том числе			
Лекции	**-**	**-**	**-**
Практические занятия	**-**	**-**	**-**
Лабораторные занятия	**72**	**36**	**36**
Самостоятельная работа			
Курсовая работа	**-**	**-**	**-**
Курсовой проект	**-**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации		**Зачет**	**Зачет**

Б.1.1.30 **Экономика и менеджмент горного производства**

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

- сформировать у студентов практические знания в экономике строительной отрасли;

- овладение методикой расчета целесообразности строительства подземных объектов и особенностями ценообразования на строительную продукцию.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами знаний, овладение существующими методами в области оценки возможных результатов реализации планируемых организационно-технических мероприятий;

- умение анализировать результаты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятий, поиск и реализация резервов роста экономической эффективности производства;

- способность прогнозирования экономического и социального развития предприятия и своевременного определения возможных экономических результатов своей работы на перспективный календарный период.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть экономического цикла.

В процессе изучения дисциплины студент должен знать:

- номенклатуру и классификацию производственных ресурсов, их взаимосвязь в процессе строительного производства и влияние на эффективность деятельности предприятий:

- важнейшие терминологические понятия и критерии оценки, применяемые в конкретной экономике;

- методические основы принятия инвестиционных и управленческих решений по освоению подземного пространства и строительству горных предприятий;

- взаимосвязь между требованиями конкретной экономики и менеджментом;

- основные показатели, определяющие мотивацию строительства горных предприятий и освоение подземного пространства городов.

В процессе изучения программы студент должен уметь:

- использовать методы предварительной оценки экономической целесообразности строительства подземных объектов;

- использовать систему нормативных материалов по определению сметной стоимости отдельных строительных работ и законченного объекта;

- составлять сметы на строительную продукцию с использованием ЭВМ;

- самостоятельно работать с рекомендуемой учебной и научной литературой, составлять рефераты на заданную преподавателем тему.

2.1. Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины:

"Строительное дело", "Горные машины и оборудование", "Шахтное и подземное строительство", "Проектирование горнотехническ5их зданий и сооружений", "Механика подземных сооружений".

2.2. Минимальные требования к входным знаниям, необходимым для успешного усвоения дисциплины:

При освоении дисциплины необходимы исходные знания и умения, обеспечиваемые учебными дисциплинами "Горное право", "Математический анализ", "Линейная алгебра", "Информатика", "Математика".

2.3. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дипломное проектирование.

3. Конечные результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: принципы и методы формирования экономических показателей деятельности горно-строительных предприятий;

- Уметь: анализировать результаты производственно-хозяйственной и финансовой деятельности горно-строительного производства.

- Владеть навыком в определении цены на строительную продукцию.

4. Структура содержания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.

Б.1.1.31 **Метрология, стандартизация и спецификация в горном деле**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является получение студентами знаний о теоретических и правовых основах, а также базовых понятиях метрологии, стандартизации и сертификации как основополагающих инструментов обеспечения качества продукции, ее конкурентоспособности, технологической и экологической безопасности.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, терминами, определениями и положениями метрологии, стандартизация и сертификация;
- изучение научных, организационных, методических и технических аспектов выполнения задач метрологии, стандартизации и сертификации;
- получение основополагающих сведений о правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, в частности задаче обеспечения единства измерений;
- получение базовых сведений о международной организации и государственной системе стандартизации;
- изучение роли метрологии, стандартизации и сертификации в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях;
- изучение сущности и принципов государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов;
- изучение правил, регламентов и иных документов проведения работ по стандартизации и сертификации.

Обучение по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-15. Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов	ИОПК-15.1. Может разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению

требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ	технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях ИОПК-15.2. Выполняет расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составляет графики организации работ и календарные планы развития производства ИОПК-15.3. Осуществляет техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства ИОПК-15.4. Может разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно; самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, Б1.1.23 и преподается в 12 семестре на 6 курсе.

Изучение студентами настоящей дисциплины базируется на знании обучающимися ряда разделов следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Электротехника и электроника», «Правоведение», «Экономика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, служат основой для последующего освоения дисциплин «Строительное дело», «Проектирование горнотехнических зданий и сооружений». Кроме того указанные знания, умения и навыки будут необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Структура и содержание модуля

3.1. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

в области метрологии:

методы измерений и основы обеспечения единства измерений, закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, методы обнаружения и исключения грубых погрешностей и промахов, методы обработки результатов измерений, основные метрологические характеристики средств измерений; структуру и функции метрологической службы предприятия.

в области стандартизации:

основные положения государственной системы стандартизации (ГСС), цели и задачи стандартизации, объекты стандартизации, правовые основы стандартизации, основные цели и задачи международной организация по стандартизации (ИСО). Сведения о международных и региональных организациях, участвующих в международной

стандартизации. Понятия о системе предпочтительных чисел, основных, производных, ограниченных и составных рядах предпочтительных чисел, общих положениях методики унификации, определение оптимального уровня унификации и стандартизации, принципов государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований стандартов.

в области сертификации:

основные понятия и определения в области сертификации, сущность обязательной и добровольной сертификации, правовые основы сертификации, основные положения закона «О защите прав потребителей и сертификация» и «О сертификации продукции и услуг», основные схемы и системы сертификации, условия их осуществления, принципы Российские системы сертификации, правила и порядок проведения сертификации., правила аккредитации органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий, сертификация услуг, систем качества. Основные сведения о сертификации на международном и региональном уровнях. Основные понятия в области оценки и обеспечения качества продукции.

Уметь:

в области метрологии:

обработать результаты измерений; обнаружить и исключить грубые ошибки и промахи, определить наличие и исключить систематическую погрешность в результатах измерения; рассчитывать линейные и кинематические размерные цепи; определять основные параметры гладких цилиндрических и конических деталей и соединений, шпоночных и шлицевых соединений, подшипников качения, угловых размеров, отклонений формы и расположения, резьбовых соединений, зубчатых передач

в области стандартизации:

применить нормативные документы по стандартизации, определять уровень стандартизации и унификации изделий; проектирование грузонесущих конструкций в зависимости от их материалов на основании указаний нормативных документов; принципы проектирования и расчета на базе нормативных документов.

в области сертификации:

– оценить качество изготовления деталей, соединений и сборочных единиц; выбрать схему сертификации, подготовить документацию на сертификацию продукции, аккредитацию органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий; контролировать качество производимых материалов и изделий с целью доведения их до уровня требований, предъявляемых соответствующими ГОСТами.

Владеть:

в области метрологии:

методами обработки результаты измерений; обнаруживать и исключать грубые ошибки и промахи, определять наличие и исключать систематические погрешности в результатах измерения; рассчитывать линейные размерные цепи; определять основные параметры гладких цилиндрических и конических деталей и соединений, шпоночных и шлицевых соединений, подшипников качения, угловых размеров, отклонений формы и расположения, резьбовых соединений, зубчатых передач;

в области стандартизации:

применить нормативные документы по стандартизации, определять уровень стандартизации и унификации изделий; основными нормативными документами (СНиПы, ГОСТы); метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.

в области сертификации:

оценить качество изготовления деталей, соединений и сборочных единиц; выбрать схему сертификации, подготовить документацию на сертификацию продукции, аккредитацию органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий.

3.1.2. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			11	12
	Аудиторные занятия	**14**		14
	В том числе:			
.1	Лекции	6		6
.2	Семинарские/практические занятия	8		8
.3	Лабораторные занятия	нет		нет
	Самостоятельная работа	**94**		94
	В том числе:			
.1	Контрольные работы	35		35
.2	Рефераты	30		30
	Тесты	25		25
	Промежуточная аттестация			
	Зачет/			зачет
	Итого	**108**		108

Б.1.1.32. МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРНЫХ РАБОТ

Цели освоения дисциплины Главной целью изучения дисциплины является овладение студентами знаний в области конкретной экономики для принятия оптимальных решений в области техники, технологии и управления производством при освоении подземного пространства городов.

Место дисциплины в структуре ООП специалиста Дисциплина «Проектирование промышленных и горнотехнических зданий и сооружений» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (С.3.3.).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 ч.

Содержание дисциплины. Введение в дисциплину, ресурсы средств труда, ресурсы предметов труда, трудовые ресурсы горно-строительных предприятий, оплата труда на горно-строительных предприятиях, ценообразование на промышленную и строительную продукцию. Экономические результаты деятельности предприятия, оценка экономической эффективности реализации инвестиционных проектов, основы менеджмента, другие виды аудиторных занятий.

Б.1.1.33 **Комплексная оценка месторождений полезных ископаемых и проектных решений**

1.Целью дисциплины является формирование навыков геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых при внедрении современных технологий и механизации горных работ.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов экономического анализа при комплексной оценке и разработке месторождений полезных ископаемых;
- приобретение опыта планирования горных работ на основе компьютерного моделирования условий залегания месторождений полезных ископаемых.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета.

Учебная дисциплина «Комплексная оценка месторождений полезных ископаемых и проектных решений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.1.33).

«Комплексная оценка месторождений полезных ископаемых и проектных решений» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами и практиками:

В базовой части (Б1):

- Геология;
- Горно-геологическая графика;
- Информационные технологии в горном деле;
- Подземная геотехнология;
- Проектирование горных предприятий;
- Экономика и менеджмент горного предприятия.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компе-тенции	В результате освоения ОП обучающийся должен	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	Владеть методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов	**знать:** - основы компьютерного моделирования месторождений твердых полезных ископаемых; - методы оценки геологических запасов рудных месторождений полезных ископаемых с учетом комплексного освоения недр и их дифференцирования; **уметь**: - использовать методы экономического анализа при геоло-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов; - принимать на основе горно-геологической информации месторождений технические решения при составлении ТЭО на этапе проектирования горных предприятий; **владеть:** - навыками использования программных продуктов моде-лирования месторождений твердых полезных ископаемых для определения границ горных отводов и планирования горных работ при проектировании.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, т.е. 144 академических часов (из них 124 часа – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Комплексная оценка месторождений полезных ископаемых и проектных решений» изучаются на шестом курсе. Форма промежуточной аттестации экзамен (11 семестр)

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
				11 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**20**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	10		10
1.2	Семинарские/практические занятия	10		10
1.3	Лабораторные занятия	-		-
2	**Самостоятельная работа**	**124**		
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ			-
2.2	Самостоятельное изучение			**124**

3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен			Экзамен

Б.1.1.34 Модуль математические и естественно-научные дисциплины

Б.1.1.34.1**. «Линейная алгебра»**

1. Цели и задачи дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Линейная алгебра» относятся:

- воспитание у студентов общей математической культуры;
- приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков;
- развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции;
- умение студентами развивать навыки самостоятельного изучения учебной и научной литературы, содержащей математические сведения и результаты;
- подготовку студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Линейная алгебра а» относятся:

- освоение студентами основных понятий, методов, формирующих общую математическую подготовку, необходимую для успешного решения прикладных задач;
- формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части блока Б1. Ее изучение обеспечивает изучение следующих дисциплин ОП:

В базовой части:

- физика;
- информатика;
- теоретическая механика;
- сопротивление материалов;
- механика грунтов;
- экономика.

В вариативной части:

- теория расчета пластин и оболочек.

В дисциплинах по выбору студента:

- архитектура промышленных и гражданских зданий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» должны быть достигнуты следующие результаты как этап формирования соответствующих компетенций:

знать:

основные законы естественнонаучных дисциплин и методы алгебры и математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной

деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;
владеть:
способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость	432 (12 з.е.)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторные занятия (всего)	216	36	72	72	36
В том числе					
Лекции	72	20	22	20	10
Практические занятия	144	36	36	36	36
Лабораторные занятия	нет	-	-	-	-
Самостоятельная работа	216	54	54	54	54
Курсовая работа	нет	-	-	-	-
Курсовой проект	нет	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен

Б.1.1.34.2. **Математический анализ**

Целями освоения дисциплины являются изучить основы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, векторного анализа, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики.

Место дисциплины в структуре ООП специалиста
Дисциплина относится к циклу Б.2 - Математический и естественнонаучный цикл. Б.2.1 - Базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часов.

Содержание дисциплины линейная алгебра; матрицы и определители; системы линейных уравнений; векторы; аналитическая геометрия; математический анализ; теория пределов; дифференциальное исчисление функций одной переменной; интегральное исчисление функций одной переменной; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; кратные и криволинейные интегралы; обыкновенные дифференциальные уравнения; числовые и функциональные ряды; теория функций комплексного переменного; теория вероятностей и математическая статистика.

Б.1.1.34.3 **Физика**

1. **Цели и задачи дисциплины**

К основным целям освоения дисциплины «Физика» следует отнести:

– Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления; – приобретение практических навыков, необходимых для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

К основным задачам освоения дисциплины «Физика» следует отнести:

– Изучение общей физики в объёме, соответствующем квалификации бакалавра.

2. **Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока (Б1.1.8) основной образовательной программы специалитета по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Дисциплина «Физика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП.

В базовой части базового цикла (Б1):

– Математика;

– Теоретическая механика;

– Электротехника и электроника.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины "Физика" студенты должны:

знать:

− физическую теорию и методику физического эксперимента;

– основные физические закономерности.

уметь:

− применять основные физические закономерности;

− использовать физические закономерности в профессиональной деятельности.

владеть: − методами применения физических знаний в профессиональной деятельности; − методами использования физических закономерностей в профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость	432 (12 з.е.)	36 (3 з.е.)	72 (3 з.е.)	72 (3 з.е.)	136 (3 з.е.)
Аудиторные занятия (всего)	216	54	54	54	54
В том числе					
Лекции	72	18	18	18	18
Практические занятия	90	20	25	25	20
Лабораторные занятия	54	10	14	10	10
Самостоятельная работа	216	54	54	54	54
Курсовая работа		нет	нет	нет	нет
Курсовой проект		нет	нет	нет	нет
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Экзамен	Зачет	Экзамен

Б.1.1.34.4 **Химия**

Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Химия» следует отнести:

- формирование у студентов фундаментальных знаний по теоретическим и практическим основам химии (общей и неорганической химии), а также отчетливых и прочных представлений об основных и практически важных химических свойствах веществ и полимерных материалов;

- готовность студентов к работе в условиях химической лаборатории, проведению научного исследования, анализу результатов эксперимента;

- готовность студентов к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию;

- готовность студентов обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, осознавать ответственность за принятие своих решений.

К основным задачам освоения дисциплины «Химия» следует отнести:

- готовность студентов к применению полученных при изучении дисциплины «Химия» знаний, умений навыков и компетенций при изучении общенаучных и специальных дисциплин, а также для решения профессиональных задач;

- готовность студентов к работе в условиях химической лаборатории, проведению научного исследования, анализу результатов эксперимента;

- готовность студентов к самообучению и постоянному профессиональному самосовершенствованию;

- готовность студентов к поиску и получению информации, необходимой для решения учебных и исследовательских задач;

- готовность студентов обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы, осознавать ответственность за принятие своих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки специалиста по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» заочной формы обучения.

Дисциплина «Химия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Экология;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Строительные материалы;
- Механика жидкости и газа.

В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:

- Методы исследования строительных материалов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основные законы химии;
- основные классы неорганических и органических соединений;
- закономерности изменения свойств химических элементов по периодам и группам периодической системы;
- строение и свойства растворов и дисперсных систем;
- электрохимические процессы в растворах и расплавах;
- причины коррозионных процессов и способы защиты металлов от коррозии;

уметь:

- определять принадлежность веществ к основным классам неорганических и органических соединений;
- составлять химические формулы веществ, уравнения химических реакций и производить расчеты по ним;
- определять тепловой эффект процессов, возможность протекания химических реакций;
- определять направленность протекания реакций;
- объяснять механизм возникновения и строение двойного электрического слоя на поверхности коллоидных частиц;
- вычислять электродный потенциал металла в растворе соли разной концентрации, рассчитывать ЭДС гальванического элемента;

владеть:

- способами проведения стехиометрических расчетов по химическим формулам и уравнениям химических реакций с применением знаний основных законом химии;
- основными способами получения и анализа химических свойств основных классов неорганических и органических соединений;

- способами экспериментального определения влияния концентрации, температуры реагирующих веществ на скорость химической реакции и смещение химического равновесия;
- экспериментальными методами получения коллоидных растворов;
- навыками проведения электролиза растворов некоторых электролитов;
- навыками проведения экспериментов по изучению химических свойств неорганических и органических соединений;
- навыками экспериментального получения и изучения свойств некоторых полимеров, а также определением полимеров.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа	нет	
Курсовой проект	нет	
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

Б.1.1.35 **Модуль «Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки»**

Б.1.1.35.1. **Безопасность жизнедеятельности**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. В ходе лекционных и лабораторных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по безопасности жизнедеятельности. Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность

успешной работы по специальности. Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” является подготовка студента к практической деятельности по специальности.

2.Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1ООП специалитета и входит в раздел базовых (обязательных) дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

знать: приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

владеть: медицинскими приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	72 (2 з.е.)	5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе		
Лекции	18	18
Практические занятия	27	27
Лабораторные занятия	9	9
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	нет	нет
Курсовой проект	нет	нет
Вид промежуточной аттестации		Зачет

Б.1.2 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б.1.2.1. **Маркшейдерско-геодезические приборы**

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: обеспечение специальной подготовки по эксплуатации маркшейдерско-геодезических приборов при производстве маркшейдерских и геодезических работ, знания их устройства и принципа работы; владения навыками работы и технически грамотной оценки возможностей приборов.

Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа.

Разделы дисциплины: введение; общая классификация маркшейдерско-геодезических приборов; основные сведения из геометрической оптики; оптические элементы маркшейдерско-геодезических приборов; осевые системы и механические устройства; ориентирующие устройства; отсчетные устройства; угломерные приборы; нивелиры, их типы и конструкции; приборы для измерения расстояний; тахеометры и кипрегели; лазерные приборы; свето- и радиодальномеры; гироскопические приборы; акустические приборы.

Б.1.2.2 **Маркшейдерские работы при разработке месторождений подземным способом**

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов основ знаний, выработка профессиональных умений и первичных навыков по выполнению маркшейдерских съемок, камеральной обработке результатов наблюдений, оценке точности выполняемых работ необходимых инженеру в его практической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы дисциплины: введение; общие сведения о маркшейдерских съемках; геометческая основа маркшейдерских съемок; основные принципы выполнения маркшейдерских съемок; приемы отображения результатов съемок в материалах горно-графической документации; ориентирно-соединительные съемки; горизонтальные теодолитные съемки; вертикальные съемки; планово-высотные съемки; съемка недоступных пространств; маркшейдерские работы при проведении горных выработок.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Разделы дисциплины: сдвижение горных пород и земной поверхности под влиянием подземной разработки; общие сведения о процессе сдвижения горных пород и его влиянии на окружающую среду; сдвижение горных пород и земной поверхности под влиянием шахтной разработки угольных месторождений; формы и схемы сдвижения горных пород; основные параметры процесса сдвижения; факторы, влияющие на процесс сдвижения горных пород и земной поверхности; методы изучения процесса сдвижения горных пород; наблюдательные станции для определения сдвижений и деформаций земной поверхности; маркшейдерские наблюдения при подработке зданий, сооружений и природных объектов; расчёт сдвижений и деформаций земной поверхности

Б.1.2.3 **Инженерная геология**

1. Цель освоения дисциплины «Инженерная геология» познание основных закономерностей формирования и строения геологической среды и обучение анализу геологических условий ведения горно-строительных работ. Обеспечение геологической подготовки студентов на уровне: определения важнейших породообразующих минералов; наиболее распространенных горных пород; анализа информации о геологических процессах и состоянии территории освоения; чтения и составления геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических карт и разрезов; решения основных задач по оценке гидрогеологических и инженерно-геологических условий разработки месторождений и строительства подземных сооружений. Планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.
Обучение по дисциплине «Инженерная геология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-2.1. Владеет навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых. ИОПК-2.2. - Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых, ИОПК-2.3. Осуществляет производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями
ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ИОПК-4.1. Может обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых ИОПК-4.2. Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых. ИОПК-4.3.Владеет современными методами изучения вещественного состава полезных ископаемых и их прогнозной минералого-технологической оценки с целью выбора и разработки рациональных физических, физико-химических, химических процессов и технологий извлечения полезных компонентов из минерального сырья

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».Б.1.1.11

Геологическое обеспечение горного производства рассматривается как составная часть строительства горных предприятий и подземных сооружений с целью их эффективной работы, безопасного ведения горных работ и охраны окружающей среды.
Успешное освоение природных ресурсов и подземного пространства возможно на основе научно-методических представлений геологии, являющейся фундаментальной наукой дисциплин горного направления. При подготовке бакалавров технических наук горных специальностей перед студентами ставятся задачи: изучить вещественный состав земной коры; научиться работать с геологической графикой; уметь анализировать геологические, гидрогеологические и инженерно-геологические факторы. Поэтому дисциплина «Геология» включает разделы «Основы геологии», «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых», «Гидрогеология» и «Инженерная геология». Предусматривается выполнение практических и лабораторных работ, курсовой работы и прохождение учебной геологической практики

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _7_ зачетных(е) единиц(ы) (188 часов).

1.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	2
1	**Аудиторные занятия**	**26**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	4	6
1.2	Семинарские/практические занятия	8	4	4
1.3	Лабораторные занятия	12	2	6
2	**Самостоятельная работа**	**156**	75	81
	В том числе:			
2.1	Контрольные работы	25		
2.2	Графические работы	35		
	рефераты	30		
3	**Промежуточная аттестация**	**30**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**20**		
	Итого	**188**		

Б.1.2.4 **Дистанционные методы зондирования Земли**

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов
Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Основы дистанционных методов зондирования Земли

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: формирование представлений у студентов о задачах, современных методах и структуре дистанционного зондирования Земли, необходимости и перспективах его применения в маркшейдерском деле.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Разделы дисциплины: введение; роль и место дистанционного зондирования в маркшейдерии; задачи дистанционного зондирования Земли; физические принципы дистанционного зондирования; спутниковые методы дистанционного зондирования; обработка и интерпретация результатов дистанционного зондирования; организация доступа к материалам дистанционного зондирования; обмен информации с международными банками данных; международная геодинамическая служба; прогнозирование природных и техногенных явлений на основе данных дистанционного зондирования.

Фотограмметрия

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются формирование представление о возможностях фотограмметрии при решении маркшейдерских задач.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Разделы дисциплины: введение; общие сведения и основные понятия фотограмметрии; наземная фотограмметрия; аэрофотограмметрия; решение горно-геометрических задач методами фотограмметрии; перспективы применения и развития фотограмметрии в маркшейдерии.

Б.1.2.5 Маркшейдерские работы при разработке месторождений открытым способом

Целями освоения дисциплины являются формирование представления о задачах маркшейдерского дела, структуре и организации маркшейдерского обеспечения

Дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной части) С.3.1 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы дисциплины: введение; содержание и задачи маркшейдерского дела; маркшейдерские работы при подземных разработках; маркшейдерские работы при открытой разработке месторождений; маркшейдерские работы при проведении выработок встречными забоями; горно-геометрические задачи; маркшейдерское обеспечение безопасной эксплуатации месторождений; маркшейдерская документация; организация маркшейдерской службы; планирование маркшейдерских работ.

Б.1.2.6. **Землеустройство и кадастры**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: получение студентами знаний в области развития маркшейдерского дела в России и за рубежом; основных периодах становления и совершенствования маркшейдерского дела как технической дисциплины и маркшейдерии, вообще, как прикладной науки; особенностей текущего периода и их связи с политико-

экономическими тенденциями развития мирового сообщества и современной России в частности; биографий ведущих отечественных и зарубежных ученых в области маркшейдерии.

Место дисциплины в структуре подготовки специалистов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части С.1.2 гуманитарного, социального и экономического цикла С.1.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины: введение; маркшейдерское дело в период от палеолита до средневековья; этапы развития маркшейдерии в странах Европы от средневековья до настоящего времени; этапы развития отечественной маркшейдерии; особенности современного этапа.

Б.1.2.7 Квалиметрия недр

Целями освоения дисциплины являются дисциплины является формирование инженерного мировоззрения, включающего систему взглядов на техническую, экономическую и социальную значимость проблемы освоения подземного пространства, понимание роли и места в ней горного инженера, а также знание принципов, методов и способов ее эффективного решения.

Задачами изучения дисциплины являются:: овладение терминологией горной науки «Строительная геотехнология», усвоение взаимосвязей фундаментальных научных исследований с научно- технической и производственной деятельностью; знание структуры Строительной геотехнологии, овладение методологией «Строительной геотехнологии» при проектировании практическом освоении подземного пространства; знание основных этапов развития горной науки «Строительная геотехнология» овладение базовыми принципами проектирования освоения городского подземного пространства, умение пользоваться нормативной документацией по проектированию подземных объектов; знание «Концепции освоения подземного пространства и основных направлений развития подземной урбанизации города Москвы»;знание классификации и номенклатуры подземных сооружений, изучение основных принципов, методов и способов освоение подземного пространства;

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части с.3.3 раздела с.3.2.Дисциплины специализации профессионального цикла с.3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Содержание дисциплины. Введение; взаимосвязь науки, научно- технической деятельности и производства; терминологические вопросы «Строительной геотехнологии»; структура «Строительной геотехнологии» как научной основы решения проблемы освоения подземного пространства; методологические вопросы «Строительной геотехнологии» при освоении подземного пространства; становление и развитие «Строительной геотехнологии» в России;. современный мировой опыт освоения подземного пространства; общие положения о проектировании освоения городского подземного пространства; Постановление Правительства Москвы об утверждении «Концепции освоения подземного пространства»; подготовка инженерных кадров для решения проблемы освоения подземного пространства.

Б.1.2.8 Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений

Целью освоения дисциплины являются: получение студентами знания прогрессивных технологий ведения горнопроходческих работ; приобретение навыков проектирования

горнопроходческих работ при строительстве и реконструкции шахт, позволяющих после завершения ими обучения овладеть комплексом компетенции, предусмотренных ФГОС ВПО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Место дисциплины в ООП подготовки специалиста активной частью дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины

Разделы дисциплины: введение, технология и механизация строительство поверхностного комплекса шахты; строительство вертикальных стволов в обычных условиях; строительство горизонтальных горных выработок в различных горно-геологических условиях; строительство наклонных горных выработок; сооружение околоствольных дворов шахт; углубка вертикальных стволов шахт; строительство подземных выработок в сложных горно-геологических, геомеханических, гидрогеологических, гео-и газодинамических условиях

Б.1.2.9 **Анализ точности маркшейдерских работ**

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: подробное изучение теории погрешностей, выработка профессиональных умений и навыков выполнения анализа точности маркшейдерских работ и использование его результатов при решении практических задач.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Разделы дисциплин: введение; теория погрешностей измерений и метод наименьших квадратов; постановка задач предрасчета и оценки точности; источники погрешностей натурных измерений; учет влияния систематических и случайных погрешностей; меры по ослаблению влияния погрешностей; рациональный выбор маркшейдерских приборов; анализ точности при выполнении типовых маркшейдерских работ

Б.1.2.10 **Строительство горных выработок в сложных горно-геологических условиях**

Цель преподавания дисциплины – подготовить студентов к ведению горно-проходческих работ специальными способами в сложных горно-геологических условиях.

Задачи дисциплины: изучение специальных способов строительства подземных сооружений в сложных горно-геологических условиях; изучение технологии и горно-проходческого оборудования при строительстве подземных сооружений; расширение кругозора будущего специалиста в области новых современных технологий строительства подземных сооружений в сложных горно-геологических условиях

Обучение по дисциплине «Строительство горных выработок в сложных горно-геологических условиях направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной

	проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.
ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-2.1. Владеет навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых. ИОПК-2.2. Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых, ИОПК-2.3. Осуществляет производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями
ПК-3 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению и совершенствованию технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях	ИПК-3.1. Умеет разрабатывать гибкие ресурсосберегающие технологии горнопроходческих и сопутствующих строительных работ; ИПК-3.2. Может осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами на производственных объектах, в том числе разрабатывать, согласовывать и утверждать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок их выполнения; ИПК-3.3. Может участвовать в работах по доводке и освоению новых технологических процессов, принимать и осваивать вновь вводимую технику и оборудование

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Строительство горных выработок в сложных горно-геологических условиях» (Б.1.2.10) относится к циклу дисциплин, устанавливаемых участниками образовательного процесса»

Для изучения дисциплины требуется освоение дисциплин «Шахтное и подземное строительство» ,« «Горные машины и оборудование» «Инженерная геология и гидрогеология» вариативной части

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(е) единиц(ы) (180 часов).
14 лекций и 8 практических

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			11	12
1	**Аудиторные занятия**			
	В том числе:			
1.1	Лекции			14
1.2	Семинарские/практические занятия			8
1.3	Лабораторные занятия			нет
2	**Самостоятельная работа**			
	В том числе:			
2.1	Выполнение контрольных работ			25
2.2	Подготовка и защита реферата			15
	Изучение лекция			35
3	**Промежуточная аттестация**			
	экзамен			20
	Итого	**180**		158

Б.1.2.11. **Обогащение полезных ископаемых**

Цель освоения дисциплины: получение студентами профессиональных знаний, навыков и умений в области теории и технологий первичной переработки, обогащения и комплексного использования полезных ископаемых для решения практических задач горно-обогатительного производства в рамках компетенций, предусмотренных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 130400 Горное дело.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части С.3.1 профессионального цикла С.3.

Трудоемкость освоения дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание дисциплины: вещественный состав и технологические свойства полезных ископаемых; методы и процессы обогащения полезных ископаемых; основы теории разделения минералов; дезинтеграция и подготовка минерального сырья к обогащению; процессы разделения, концентрации и переработки минералов; технологии переработки и обогащения полезных ископаемых; моделирование, контроль и автоматизация обогатительных процессов; организация функционирования обогатительных фабрик; охрана окружающей среды при обогащении полезных ископаемых.

Б.1.2.12 **Маркшейдерские работы при разработке нефтяных и газовых месторождений**

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов основ знаний, выработка профессиональных умений и первичных навыков по выполнению маркшейдерских съемок, камеральной обработке результатов наблюдений, оценке точности выполняемых работ необходимых инженеру в его практической деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалистов

Дисциплина относится к дисциплинам специализации С.3.2 профессионального цикла С.3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы дисциплины: введение; общие сведения о маркшейдерских съемках; геометрическая основа маркшейдерских съемок; основные принципы выполнения маркшейдерских съемок; приемы отображения результатов съемок в материалах горно-графической документации; ориентирно-соединительные съемки; горизонтальные теодолитные съемки; вертикальные съемки; планово-высотные съемки; съемка недоступных пространств; маркшейдерские работы при проведении горных выработок.

Б.1.2.13 **Геодинамика недр**

Целью освоения дисциплины являются: получение студентами знаний о закономерностях взаимодействия природной среды, включающей месторождение и техногенную среду, возникающую в результате отработки месторождения; изучения методов оценки геодинамического состояния естественного массива горных пород и его влияния на ведение горных работ.

Место дисциплины в ООП подготовки специалиста активной частью С.3.3 профессионального цикла С.3. , дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 часов.

Содержание дисциплины: введение; научные основы геодинамики недр; методика изучения геодинамического состояния массива пород в районе месторождения и других объектов; установление динамического взаимодействия блоков; установление естественного напряженного состояния земной коры; разработка комплекса профилактических мер по обеспечению геодинамической безопасности; мониторинг геодинамического состояния горного массива и земной поверхности.

Б.1.2.14 **Технологии использования и утилизации отходов горного производства**

Целью освоения дисциплины «Технология использования и утилизации отходов горного производства» является формирование у студентов знаний экологических проблем, возникающих в процессе добычи полезных ископаемых, а также основных направлений средств защитных мероприятий на горном

производстве и путей их решения.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Технология использования и утилизации отходов горного производства» следует отнести:

- умение вырабатывать и принимать стратегически правильные решения в области экологии при разработке месторождений полезных ископаемых;
- знания по безопасности и экологичности горных и обогатительных работ путем выполнения мероприятий по предупреждению возникновения пожаров, уменьшению пыле- и газовыделений и др. вопросам;
- приобретение студентами знаний о специфике, основных направлениях и перспективах реализации мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов; технологии комплексного использования пород и охрану окружающей природной среды.
- выработка умений проводить расчеты типовых задач в области проектирования и расчета технологий охраны природных ресурсов при производстве горных работ.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-6	Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-6.1. Умеет анализировать информацию по геологическим и технологическим процессам при строительстве подземных сооружений ИОПК-6.2. Умеет проводить регламентированные методиками исследования технологических процессов при добыче и переработке твердых полезных ископаемых ИОПК-6.3. Умеет оценивать устойчивость незакрепленных горных выработок и подземных сооружений с учетом технологии выемки породы и выбирать при помощи анализа состояния массива способы и средства обеспечения нормального состояния подземных сооружений при минимальных капитальных и трудовых затратах
ОПК-11	. Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на	ИОПК-11.1. Умеет обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по

	окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектах	эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов; ИОПК-11.2. Умеет анализировать возможность возникновения опасных ситуации и предусматривать способы ликвидации аварийных ситуаций. ИОПК-11.3. Знает нормативные документы по безопасности ведения горных работ; требования федеральных законов, нормативно-правовых актов в сфере охраны природных ресурсов, обеспечения экологической и промышленной безопасности, направления совершенствования технологии добычи полезных ископаемых; методы предупреждения проявления опасных и вредных производственных факторов. ИОПК-11.4. Владеет навыками применения санитарно-гигиенических нормативов и правил при составления проектов горных работ и эксплуатации предприятий по добыче полезных ископаемых; навыками разработки мероприятий по снижению выделения пыли, вредных и ядовитых газов при ведении горных работ до санитарно-гигиенических норм, методами контроля атмосферы карьеров; навыками разработки проектов по добыче полезных ископаемых соответствующих требованиям промышленной безопасностигламентов, стандартов, сводов правил.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология использования и утилизации отходов горного производства» относится к базовой части дисциплин (Б.1.Б.).

«Технология использования и утилизации отходов горного производства» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами:

- Геология;
- Открытая геотехнология;
- Подземная геотехнология;
- Строительная геотехнология;
- Горные машины и оборудование;
- Обогащение полезных ископаемых;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, т.е. 108 академических часа (из них 92 часов – самостоятельная работа студентов). Дисциплина изучается в 11 семестре. Форма промежуточной аттестации экзамен.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			11 семестр	12 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**14**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	**19**		19
1.2	Семинарские/практические занятия	**4**		4
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**92**		**92**
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ			
2.2	Самостоятельное изучение			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**	

Б.1.2.15 **Реконструкция горных предприятий**

1.Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов (горных инженеров), необходимая для самостоятельного решения инженерных задач в период реконструкции горных предприятий, чтобы они могли обосновано выбирать технологические решения по конструкции подземных сооружений в зависимости от их функционального назначения, руководствуясь действующими техническими регламентами, национальными стандартами и сводами правил.

Планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Обучение по дисциплине «Реконструкция горных предприятий» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-1.1. Использует систему нормативных документов на проектирование конструкций крепей и обделок для объектов подземного строительства различного функционального назначения ИОПК-1.2. Использует методы предварительной оценки экономической целесообразности использования различных способов обеспечения устойчивости горных выработок ИОПК-1.3 Использует основные законы

	естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. ИОПК -1.4. Владеет основными методами, используемыми геологами, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды
ОПК-4. Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	ИОПК-4.1. Может обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых ИОПК-4.2. Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых. ИОПК-4.3. Владеет современными методами изучения вещественного состава полезных ископаемых и их прогнозной минералого-технологической оценки с целью выбора и разработки рациональных физических, физико-химических, химических процессов и технологий извлечения полезных компонентов из минерального сырья
ПК-3 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению и совершенствованию технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях	ИПК-3.1. Умеет разрабатывать гибкие ресурсосберегающие технологии горнопроходческих и сопутствующих строительных работ; ИПК-3.2. Может осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами на производственных объектах, в том числе разрабатывать, согласовывать и утверждать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок их выполнения; ИПК-3.3. Может участвовать в работах по доводке и освоению новых технологических процессов, принимать и осваивать вновь вводимую технику и оборудование

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина" Реконструкция горных предприятий является дисциплиной цикла дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений (Б.1.2.16.).

Б1.2.17 **Беспилотные технологии в маркшейдерском деле**

Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов - горных инженеров в области проведения топографической съемки, разбивочных, съемочных, фасадных и исполнительных работ при обеспечении производственной деятельности предприятий горнодобывающей промышленности и строительства различных сооружений, в т.ч. подземных, на застроенных территориях, работы с электронным тахеометром.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Основы применения БПЛА в геодезии							
1.1	Предмет и содержание дисциплины. Связь геодезии и маркшейдерского дела с другими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития геодезии и маркшейдерского дела. Определение положения точек земной поверхности. Виды Беспилотных летательных аппаратов. Особенности	11	2	ПК-1.8 -З1 ПК-1.2 -З1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.4 Л2.5			

1.2	Знакомство с современными геодезическими беспилотными летательными аппаратами. Основными составными частями. Принципом работы. /Пр/	11	2	ПК-1.8 -З1 ПК- 1.8 -У1 ПК-1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК- 1.2 -В1	Л2.4Л2.1 Л2.5			
1.3	Современные геодезические приборы. Принцип их работы. ПО Autocad. ПО Civil 3D. Организации, занимающиеся выпуском БПЛА. /Ср/	11	12	ПК-1.8 -З1 ПК- 1.8 -У1 ПК-1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК- 1.2 -В1	Л2.4Л2.1 Л2.5			
	Раздел 2. Изыскательские работы с применением БПЛА							
2.1	Перечень действий, необходимых для выполнения маркшейдерских изыскательских работ с применением БПЛА. /Лек/	11	2	ПК-1.8 -З1 ПК- 1.2 -З1	Л1.1 Л2.1 Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л2.4Л2.5			
2.2	Совмещение традиционных геодезических и маркшейдерских измерений со спутниковыми и измерений с применением БПЛА. /Пр/	11	4	ПК-1.8 -З1 ПК- 1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК-1.2 -В1 ПК- 1.2 -У2	Л2.1 Л1.4 Л1.1 Л2.4Л2.5			
2.3	Центрирование электронного тахеометра над опорной точкой. Создание файла работ. Приведение прибора в рабочее положение. Обратная и прямая засечки. Съемка и вынос в натуру. Особенности работы с электронным тахеометром Sokkia. Введение поправок в лазерный дальномер. Определение точек при помощи GNSS приемника. /Ср/	11	12	ПК-1.8 -У1 ПК- 1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК-1.2 -В1	Л2.1 Л1.3 Л1.6 Л2.4Л2.5			
	Раздел 3. Применение БПЛА на горных предприятиях							
3.1	Области применения БПЛА на горных предприятиях. Особенности. Виды. /Лек/	11	2	ПК-1.8 -З1 ПК- 1.2 -З1	Л2.1 Л1.3 Л1.1 Л1.6 Л2.4Л2.5			
3.2	Определение координат точек в заданной системе координат. Производство съемочных работ характерных элементов местности. /Лаб/	11	5	ПК-1.8 -У1 ПК- 1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК-1.2 -У2 ПК- 1.2 -В1	Л2.1 Л1.3 Л1.1 Л2.4Л1.1 Л2.5			
3.3	Виды ПО для обработки данных, полученных по результатам съемки БПЛА. /Ср/	11	16	ПК-1.8 -У1 ПК- 1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК-1.2 -В1	Л2.1 Л1.3 Л2.4 Л1.9Л1.1 Л2.5			

	Раздел 4. Запуск БПЛА в различных режимах							

4.1	Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности. Процедуры проверки готовности. Пилотирование БПЛА визуально. Выполнение простейших полетных процедур. Посадка. /Лек/	11	2	ПК-1.8 -З1 ПК-1.2 -З1	Л2.1 Л1.1 Л1.6 Л1.1 Л2.4 Л1.9Л2.5			
4.2	Определение координат точек в ПО Autocad с дальнейшим их перенесением в электронный тахеометр. /Лаб/	11	5	ПК-1.8 -З1 ПК-1.8 -У1 ПК-1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК- 1.2 -У2 ПК-1.2 -В1 ПСК-4.1- В1 ПСК-4.1-У1 ПСК-4.1-З1 ПК -1.2 -В2	Л2.1 Л1.1 Л1.6 Л2.4 Л1.10Л2.5			
4.3	Определение координат точек в ПО Autocad с дальнейшим их перенесением в электронный тахеометр. Вынос линии. Создание съемочной сети с пунктов опорной сети. Используемые приборы на строительной площадке. Назначение и состав исполнительной документации на объекте строительства. /Ср/	11	25	ПК-1.8 -З1 ПК-1.8 -У1 ПК-1.8 -В1 ПК-1.2 -З1 ПК-1.2 -У1 ПК- 1.2 -У2 ПК-1.2 -В1	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5			

Б.1.2.16 Модуль «Проекты и проектная деятельность»

Б.1.2.16.1 Введение в проектную деятельность

3. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Введение в проектную деятельность» является:

- овладение научными основами проектирования зданий, сооружений и объектов транспортной инфраструктуры;
- созданием и совершенствованием рациональных типов конструкций, зданий, сооружений различного назначения и их комплексов, а также разработке, совершенствованию и верификации методов их расчетного обоснования.
- Задачами дисциплины являются:
- формирование активной, самостоятельной, инициативной позиции студентов
- развитие исследовательских, рефлексивных, самооценочных навыков и умений
- формирование компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений.
- развитие познавательного интереса студентов.
- углубленное изучение нормативно-технической документации, используемой на всех стадиях проектирования

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ввеление в проектная деятельность» является вариативной дисциплиной ООП (Б.1.1.7).

Студенты должны обладать знаниями в области начертательной геометрии, физики, начальными умениями в области строительного черчения и архитектурной графики,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Введение в проектная деятельность» студенты должны:

знать:

- основные положения законодательства, регулирующего строительную деятельность в Российской Федерации;
- ответственность за нарушения требований законодательства и нормативно-технической документации;
- основные положения нормативной документации, используемые проектировании зданий;
- требования к оформлению законченных проектно-конструкторских работ

уметь:

- применять на практике требования законодательства и нормативно-технической документации;
- проводить необходимые расчеты, разрабатывать проектную и рабочую документацию;
- пользоваться современными программами и программными комплексами, используемыми при проектировании строительных объектов;

владеть:

- знаниями нормативной базы в области проектирования зданий и сооружений;
- способами и методиками предварительного обоснования проектных расчетов;
- методами контроля соответствия разрабатываемых проектов техническому заданию;
- современными программами и программными комплексами, используемыми для проектирования зданий и сооружений;
- требованиями к оформлению проектной и рабочей документации.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	144 (4 з.е.)	72 (2 з.е.)	
Аудиторные занятия (всего)	72	36	
В том числе			
Лекции	-	8	-
Практические занятия	-	4	-
Лабораторные занятия	72	36	
Самостоятельная работа			
Курсовая работа	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-

Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

Б.1.2.16.2 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1.Цели освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Управлении проектами» является изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков в области управления проектами по формированию у студентов представлений о проектной деятельности (от зарождения идеи до реализации проекта) как о целостной системе, все элементы которой взаимозависимы. Владение теоретическими основами и практическими навыками в области управления проектами необходимы для успешного освоения и внедрения инновационных технологий, определяющих промышленное развитие и управления, создания и реализации инновационных проектов, профессионального личностного роста и саморазвития, креативного решения задач текущего и стратегического управления: начиная с управления персоналом и заканчивая освоением наукоемких технологий.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

– изучение основных методов и технологий управления проектами: создание концепции проекта, команды проекта, планирование проекта, реализация и т.д.;

– изучение основных технологий проектного управление: характеристики, способы применения, ограничения, достоинства, недостатки, область использования (применения) и т.д..

– формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области технического и социального проектирования и управления проектами

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Управление проектами» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы.

Дисциплина «Проектная деятельность» изучается на втором курсе обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и**	Знать: • ключевые принципы социального взаимодействия в

	реализовывать свою роль в команде	рамках проектной деятельности; Уметь: • использовать практики (методы) выявления межличностных конфликтов на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • применять практики (методы) компенсации выявленных конфликтов путем контроля и коррекции поведения и организации межличностного общения; • формировать проектные группы и назначать задачи с учетом существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: • личностными и межличностными навыками организации делового взаимодействия с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • навыками групповой командной работы, в том числе с учётом существующих социально-культурных противоречий; • навыками самостоятельного выполнения индивидуального задания в рамках коллективной деятельности; • навыком контроля выполнения заданий, координации и согласованности действий членов команды;
ОПК-3	**Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального**	Знать: • теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: • принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические

	хозяйства	основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства Владеть: • навыками принятия решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часов (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов). Второй семестр: лекции – 1 час в неделю (18 часов), семинарские занятия – 18 час в семестр, форма контроля – зачет. Структура и содержание дисциплины «Управление проектами» по срокам и видам работы отражены в приложении.

Содержание разделов дисциплины

Введение. Управление проектами как научная дисциплина и практическая сфера деятельности.

Основные понятия дисциплины управления проектами. Управление проектами и проектная деятельность в современном мире: значение для развития научно- технического процесса и общества, особенности организации проектной деятельности, мировой опыт. Особенности применения проектного обучения в сфере высшего инженерного образования и влияние проектного обучения на профессиональную конкурентоспособность. Что такое проект? Основные характеристики проекта. Классификация проектов, признаки классификации проектов. Цели создания проектов. История развития Управленя проектами. Проект как объект управления.

Тема 1: Что такое проект? Основные характеристики проекта. Классификация проектов, признаки классификации проектов. Цели создания проектов. История развития Управления проектами. Проект как объект управления. Методология управления проектами.

Тема 2: Разработка концепции проекта, основные требования к концепции, творческое мышление. Проект как способ удовлетворения социальной потребности общества. Идея проекта: формализация идей, альтернативы, параметры отбора. Ключевая идея

Тема 3: Основные закономерности организации процесса управления проектами и проектной деятельности (карта проекта, паспорт проекта, структура проекта). Проект как система. Пилотажный проект

Тема 4: Бизнес – план проекта. Требования к содержанию бизнес- плана, виды бизнес-плана. Основные разделы и их характеристики. Оценка привлекательности бизнес- плана для инвесторов.

Тема 5: Организация проектной деятельности. Оценка ресурсов и ресурсообеспеченности проекта. Внешняя среда проекта. Стейкхолдеры. Внутренняя среда проекта, формирование и управление внутренней средой проекта.

Тема 6: Команда проекта. Основные закономерности формирования команды проекта, социальные роли. Требования к компетентности участников команды. Жизненный цикл команды проекта. Организационная культура проекта.

Тема 7: Тайм менеджмент проекта. Основные технологии планирования времени и управления. Время как один из главных ресурсов проекта. Временные ограничения проекта, диаграмма Ганта.

Тема 8: Разработка и принятие управленческих решений в процессе разработки и реализации проекта. Виды (классификация) управленческих решений, основные технологии принятия управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений.

Тема 9: Риск - менеджмент проекта. Портфель рисков проекта и его формирование. Допустимые/ недопустимые показатели рисков. Оценка рисков проекта и современные технологии управления рисками проекта. Влияние рисков на процесс реализации проекта (стоимость, ресурсы и т.д.)

Тема 10: Жизненный цикл проекта. Основные стадии жизненного цикла проекта, их характеристики и функции. Управление жизненным циклом проекта.

Тема 11: Завершение проекта: основные закономерности и стадии. Оценка эффективности проекта. Социальный и экономический эффект от реализации проекта.

Тема 12: Маркетинговое сопровождение проекта и шесть составляющих: маркетинговые исследования; разработка стратегии маркетинга; формирование концепции маркетинга; программа маркетинга проекта; бюджет маркетинга проекта; реализация мероприятий по маркетингу проекта.

Б.1.2.16.3 Основы технологического предпринимательства

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины — достижение следующих результатов образования.

Знания: основные теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципы организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; меры государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основы коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

Умения: планирование и проектирование коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного

договора; формирование проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана; анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, проведение оценки эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития компании.

Владение: приемы работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development; использование технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта; проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы технологического предпринимательства» относится к блоку «Вариативные дисциплины» и входит в образовательную программу подготовки Специалиста по направлению подготовки код ОП Направление подготовки, очной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Таблица 1 - Перечень компетенций

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	Знать: • методики поиска, критического анализа и синтеза информации Уметь: • осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: • навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	Знать: • оптимальные способы решения задач проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: • определять круг задач в рамках проектной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: • методами решения задач проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	Знать: • ключевые принципы социального взаимодействия в рамках проектной деятельности; Уметь: • использовать практики (методы) выявления межличностных конфликтов на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • применять практики (методы) компенсации выявленных конфликтов путем контроля и коррекции поведения и организации межличностного общения; • формировать проектные группы и назначать задачи с учетом существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; Владеть: • личностными и межличностными навыками организации делового взаимодействия с учётом социальных, этнических,

		конфессиональных и культурных различий; • навыками групповой командной работы, в том числе с учётом существующих социально-культурных противоречий; • навыками самостоятельного выполнения индивидуального задания в рамках коллективной деятельности; • навыком контроля выполнения заданий, координации и согласованности действий членов команды;
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	Знать: • основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: • осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: • навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	Знать: • основные принципы управления своим временем, • способы выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: • управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на

		основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: • навыками управления своим временем, • способами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.2.16.4 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.Цель дисциплины:

«Проектная деятельность» является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи дисциплины:

- *развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;*
- *развитие у обучающихся навыков командной работы;*
- *повышение мотивации к самообразованию;*
- *формирование навыков проектной работы;*
- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- *получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.*

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части (Б.1.2) основной образовательной программы.

Дисциплина «Проектная деятельность» изучается на втором, третьем, четвертом курсах обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для**	Знать: • **методики поиска, критического анализа и синтеза информации** Уметь:

	решения поставленных задач	• **осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** Владеть: • **навыками поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач**
УК-2	**способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	Знать: • **оптимальные способы решения задач проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** Уметь: • **определять круг задач в рамках проектной деятельности и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** Владеть: • **методами решения задач проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	Знать: • **ключевые принципы социального взаимодействия в рамках проектной деятельности;** Уметь: • **использовать практики (методы) выявления межличностных конфликтов на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;** • **применять практики (методы) компенсации выявленных конфликтов путем контроля и коррекции поведения и организации межличностного общения;** • **формировать проектные группы и назначать задачи с учетом существующих социальных, этнических, конфессиональных**

		и культурных различий; Владеть: • **личностными и межличностными навыками организации делового взаимодействия с учётом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;** • **навыками групповой командной работы, в том числе с учётом существующих социально-культурных противоречий;** • **навыками самостоятельного выполнения индивидуального задания в рамках коллективной деятельности;** • **навыком контроля выполнения заданий, координации и согласованности действий членов команды;**
УК-4	**Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	Знать:Знать: • **основные принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** Уметь: • **осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** Владеть: • **навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	Знать:Знать: • **основные принципыуправления своим временем,** • **способы выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** Уметь:

		• **управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** Владеть: • **навыками управления своим временем,** • **способами выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

4. Структура и содержание дисциплины

В программу дисциплины «Проектная деятельность» входят следующие виды учебной деятельности:

Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов:

- семинарские и практические занятия
- самостоятельная работа студентов

Форма промежуточной аттестации:

- зачёт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, т.е. 432 академических часа (из них 216 часа – лабораторные занятия (аудиторная работа), 216 часа – самостоятельная работа студентов).

Трудоёмкость дисциплины по семестрам распределена равномерно с 3 по 7 семестр. На каждый семестр выделено **2** зачетные единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – лабораторные занятия (аудиторная работа), 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Проектная деятельность» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Содержание разделов дисциплины

1. Деловая игра.

В первом семестре обучающиеся участвуют в деловой игре, которая направлена на развитие навыков работы в команде, умения представлять содержание задачи и результата проекта, определять сферу ответственности на проекте, самостоятельно выявлять потребности в развитии своих профессиональных знаний, умений и навыков.
В рамках деловой игры, учебная группа 1-ого курса получает комплект заданий, который необходимо выполнить в течение 1 семестра.

2. Проектная работа.

Основной раздел дисциплины «Проектная деятельность» состоит в выполнении обучающимися предлагаемых проектов. Реализация каждого проекта включает в себя следующие этапы:

1. Разработка концепции и планирование проекта.
   - Получение вводных данных по проекту.
   - Сбор материалов по проекту и проведение анализа.

- Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта.
- Формирование задания на разработку.
- Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.
- Презентация и защита концепции решения.

2. Разработка проекта
   - Распределение задач и функций среди участников проекта.
   - Выбор инструментов разработки и проектирования.
   - Выполнение намеченных подэтапов разработки.
   - Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды.
   - Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку.
   - Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов.

3. Получение продуктового результата.
   - Подбор инструментария для реализации продукта.
   - Получение материалов для реализации.
   - Получение продуктового результата.
   - Апробация и тестирование.

4. Оформление результатов проекта.
   - Оформление продуктового результата.
   - Подготовка итоговой презентации по проекту.
   - Защита проекта и презентация итогов работы.
   - Обсуждение итогов проекта.

Этапы выполнения проекта могут пересекаться во временных рамках. Задачи в рамках этапов и подэтапов формируется для каждого проекта индивидуально. Перечень задач зависит от специфики проекта и подготовки студента.

Б1.2.ЭД Элективные дисциплины

Б1.2.ЭД.1 Элективные дисциплины 1

Б1.2 ЭД.1.1 Лабораторные методы структурной диагностики геоматериалов

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины Сформировать у студентов знания и развить навыки самостоятельного выполнения исследовательских работ на основе анализа и оценки точности результатов маркшейдерских измерений, связанных с изучения минералов и горных пород методами оптической и радиоспектроскопии,определения примесных и собственных дефектов минералов, типоморфных признаков минералов и горных пород.

К основным задачам освоения дисциплины «Лабораторные методы структурной диагностиеи геоматериалов»» следует отнести:

– осветить основные направления научно-технического прогресса в области теоретических основ химических и физико-химических методов исследования и методов испытания геоматериалов;

– показать роль науки в создании эффективных методов испытания геоматериалов до их разрушения, неразрушающие испытания геоматериалов;

– изучить и освоить современные химические и физико-химические методы исследования и методы лабораторных и производственных испытаний;

– рассмотреть измерительные приборы и испытательные оборудование, а также методы статистической обработки экспериментальных данных;

Обучение по дисциплине «_Лабораторные методы структурной диагностики геоматериалов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-2.1. Владеет навыками оценки достоверности и технологичности отработки разведанных запасов пластовых месторождений твердых полезных ископаемых. ИОПК-2.2. Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых, ИОПК-2.3. Осуществляет производство маркшейдерско-геодезических работ, определять пространственно-временные характеристики состояния земной поверхности и недр, горно-технических систем, подземных и наземных сооружений и отображать информацию в соответствии с современными нормативными требованиями
ОПК-12. Способен определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ИОПК-12.1. Знает методы определения пространственно-геометрического положения объектов; - технологию выполнения геодезических и маркшейдерских измерений; методику обработки результатов измерений, ИОПК-12.2. Обладает навыками работы с геодезическими приборами. ИОПК-12.3. Владеет технологией. геодезических и маркшейдерских работ при строительстве горных предприятий и проведении горных выработок ИОПК-12.4. Может вести учѐт, определять состояние и движение запасов, подсчет потерь и разубоживания полезного ископаемого, проводить оконтуривание месторождений полезных ископаемых

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 2.ЭД.1

Дисциплина «Лабораторные методы структурной диагностики геоматериалов» относится к элективной части .Дисциплина «Лабораторные методы структурной диагностики геоматериалов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

в базовой части:

– Химия;
– Безопасность жизнедеятельности;
– Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений;

– Геологии;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
1	**Аудиторные занятия**	**20**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**88**	88	
	В том числе:			
2.1	Расчетные работы			
2.2	…рефераты			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/			
	Итого	**108**		

Б1.2 ЭД.1.2 BIM технологии в проектировании, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «BIM технологии в проектировании

строительством» является формирование у студентов понимания BIM-технологии и ознакомление с принципами использования этой технологии в организации и управлении строительством.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов BIM-технологии;

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования BIM-технологии в организации и управлении строительством;

- получение практических навыков, необходимых для построения 4D и 5D моделей элементов строительных объектов.

Обучение по дисциплине «Бим технологии в проектировании» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. Код и наименование компетенций	2. Индикаторы достижения компетенции

ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	ИОПК-8.1. Владеет навыками работы на ЭВМ; методами проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами; метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства. ИОПК-8.2. Умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ ИОПК-8.3. Умеет разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информации;
ОПК-21. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-21.1 Может обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов в проектной деятельности. ИОПК-21.2 Умеет употреблять понятия и термины в области информационных технологий, знать основные операции преобразования горной информации. ИОПК-21.3 Может повысить роль ИТ в развитии технологических процессов подземного строительства.
3. ПК-5. Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной политики.	ИПК-5.1 Умеет анализировать задания по установленным критериям для определения свойств и качеств, общей и частных целей проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной политики. ИПК-5.2 Умеет определять методы и ресурсные затраты для производства работ в сфере инженерно-

	технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с определенными целями проектирования

2 Место дисциплины в структуре ООП

4. Дисциплина относится к циклу элективных дисциплин, Б1.1.ЭД 1.2 и преподается в 5 семестре на 3 курсе.

5. Изучение студентами настоящей дисциплины базируется на знании обучающимися ряда разделов следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Электротехника и электроника», «Правоведение», «Экономика».

6. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, служат основой для последующего освоения дисциплин «Строительное дело», «Проектирование горнотехнических зданий и сооружений». Кроме того указанные знания, умения и навыки будут необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Структура и содержание модуля

3.1. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1.2. Заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			5	6
	Аудиторные занятия	**14**	20	
	В том числе:			
.1	Лекции	6	12	
.2	Семинарские/практические занятия	8	8	
.3	Лабораторные занятия	нет	нет	
	Самостоятельная работа	**94**	94	
	В том числе:			
.1	Контрольные работы	35	35	
.2	Рефераты	30	30	
	Тесты	25	25	
	Промежуточная аттестация			
	Зачет/			
	Итого	**108**	108	

Б1.2.ЭД.2 Элективные дисциплины 2

Б1.2 ЭД.2.1 ПРОМЫШЛЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА

1. Цели освоения дисциплины

К основным целям относятся овладение обучающимися основами обеспечения экологической безопасности при строительстве, эксплуатации, ремонте и консервации подземных сооружений, получение навыков выработки мероприятий по повышению технологической, эксплуатационной и экологической надежности объекта подземного строительства.

Дисциплина «Экологическая безопасность при освоении подземного пространства мегаполисов» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах «Математика», «Физика», «Химия», «Геология», «Основы горного дела», «Геомеханика», «Строительное дело», «Шахтное и подземное строительство» и взаимосвязана с дисциплиной «Горное дело и окружающая среда».

К основным задачам освоения дисциплины «Промышленной санитарии и гигиены труда» следует отнести:

- выработка умений проводить расчеты общих показателей трудности осуществления основных производственных процессов;

- изучение разновидности методов ремонта подземных сооружений;

Задачи изучения дисциплины : 1.2.1. Иметь представление · об анатомо-физиологических последствиях для здоровья людей воздействия опасных и вредных производственных факторов, · о возможных отрицательных последствиях внедрения технологических процессов технической эксплуатации авиационной техники, а также технических решений, проектов и т.п. · об источниках опасных и вредных факторов современного производства и их интенсивности: 1.2.2. Знать: · Влияние вредных производственных факторов на организм человека; · Принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов; · Методы и средства снижения воздействия вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей; · Средства коллективной и индивидуальной защиты от действия этих факторов. 1.2.3. Уметь: · Качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов; · Идентифицировать эти факторы; · Производить гигиеническую оценку тех или иных технических проектов и решений, технологических процессов эксплуатации и ремонта АТ; · Применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Учебная дисциплина «Промышленная санитария и гигиена труда» относится к дисциплинам по выбору Б1.1ДВ.1. и взаимосвязана логиически и содержательно и методически со следующими дисциплинами:

Информатика: простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение, в частности: пакеты универсальных математических программ, текстовый процессор и редактор формул (для оформления отчетов).

Геология: геоморфология, стратиграфия, физико-механические и фильтрационные свойства грунтов, гидрогеология, опасные природные процессы и явления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	**знать:** основные направления, цели и принципы обеспечения экологической безопасности при освоении подземного пространства городов; критерии экологической безопасности на всех этапах жизненного цикла подземного сооружения; современные представления об экологической надежности городских подземных сооружений; виды строительных рисков при освоении подземного пространства городов; характеристики уровня экологической безопасности при строительстве городских подземных сооружений; **уметь:** грамотно подходить к вопросам обеспечения экологической безопасности при освоении подземного пространства городов; разрабатывать методологические и концептуальные основы обеспечения экологической безопасности и экологической надежности подземного строительства; принимать решения по предотвращению или минимизации экологической опасности на всех этапах жизненного цикла подземного сооружения;; **владеть:** экологической терминологией; концепцией безопасности при строительстве городских подземных сооружений; методами обеспечения экологической надежности городских подземных сооружений; способами повышения экологической безопасности в районе подземного строительства
ПК-5	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке,	**знать:** - методологию проектирования объектов, состав и содержание проектной документации, методы инженерного проектирования, основные процессы и производственные операции **уметь:** - проектировать форму и размеры сечения

	добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов	выработок, технологию горно-строительных работ **владеть:** - знаниями по выбору рационального комплекса оборудования для ведения строительных работ.
ПСК-5.1	*готовностью обосновывать стратегию комплексного и эффективного освоения подземного пространства* на основе анализа и оценки принципиальных технических решений с позиций их инновационности	**знать:** - методы и способы ведения горно-строительных работ в обычных и сложных горно-геологических условиях, способы защиты окружающей среды от вредного воздействия горных работ; **уметь:** - отдельные части горных предприятий и подземных сооружений специального назначения, разрабатывать рабочую документацию. **владеть:** - профессиональной терминологией, основными нормативными документами, метрологическими правилами и стандартами по управлению качеством строительства.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетных единиц, т.е. 172академических часов (из них 132 часа – самостоятельная работа студентов).

Б1.2 ЭД.2.2 Геостатистика

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины Является приобретение теоретических основ и развитие практических навыков анализа горно-геологической информации и принятия решений на основе геостатистических методов с целью моделирования месторождений полезных ископаемых и технологических процессов при эксплуатационной разведке и добыче минерального сырья, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
Задачи дисциплины должны отражать теоретическую и практическую компоненты профессиональной деятельности и соответствовать планируемым результатам обучения.
Обучение по дисциплине «Геостатистика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при	ИОПК-6.1. Умеет анализировать информацию по геологическим и технологическим процессам при строительстве подземных сооружений ИОПК-6.2. Умеет проводить регламентированные методиками

строительстве и эксплуатации подземных объектов	исследования технологических процессов при добыче и переработке твердых полезных ископаемых ИОПК-6.3. Умеет оценивать устойчивость незакрепленных горных выработок и подземных сооружений с учетом технологии выемки породы и выбирать при помощи анализа состояния массива способы и средства обеспечения нормального состояния подземных сооружений при минимальных капитальных и трудовых затратах

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».
Дается описание междисциплинарных связей с обеспечивающими и последующими дисциплинами и практиками.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3__ зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			11	12
1	**Аудиторные занятия**	**16**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	8		8
1.2	Семинарские/практические занятия	8		8
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**92**		92
	В том числе:			
2.1	Защита рефератов			
2.2	Расчетные работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен			
	Итого			108

Б1.2.ЭД.3 Элективные дисциплины 3

Б1.2.ЭД.3.1 Аудит и экспертиза промышленной безопасности

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» является формирование навыков надзора и контроля в сфере безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по надзору и контролю в сфере безопасности.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» является подготовка студента к практической деятельности по специальности .

Обучение по дисциплине «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. **Код и наименование компетенций**	2. **Индикаторы достижения компетенции**
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных

	ситуаций и военных конфликтов. ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ИОПК-7.1. Может использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве подземных объектов и эксплуатации предприятий по разведке, добыче и первичной переработке полезных ископаемых. **6.** ИОПК-7.2. Умеет разрабатывать системы обеспечения безопасности и охраны труда при производстве работ по первичной переработке полезных ископаемых; **7.** ИОПК-7.3. Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективной части, Б.1.2.ЭД.3.1.

Дисциплины, необходимые для изучения 6

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле;

Безопасность жизнедеятельности;

Математическая обработка результатов;

Маркшейдерское дело,

Геодезия, Маркшейдерско=геодезическе приборы

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, т.е. **144**академических часов, 8 лекций, 10 семинарских занятий, 126 часа самостоятельной работы.

Структура и содержание дисциплины «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

3.2.1. заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
	Разделы дисциплины	Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. **Правовое регулирование в сфере безопасности.** Основные понятия и определения.		2	2			
1.1	Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда		2	4			
1.2	Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.		1	2			
2.	Критерии безопасности системы «человек-машина». Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек- машина».		1	2			

	Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда.		1	1			
	Изучение и обсуждение порядка предаттестационной подготовки в области промышленной, кологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов. Изучение и обсуждение порядка первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору.		2	1			
	Итого	**144**	**8**	**10**			**126**

Б1.2.ЭД.3.2 ПОДЗЕМНАЯ УРБАНИСТИКА

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Подземная урбанистика» является: получение студентами знаний и инженерного мировоззрения для решения задач проектирования и практической реализации технологических процессов строительства городских подземных сооружений различного назначения, принципов, методов и способов эффективного решения проблем освоения подземного пространства.

.

Задачи дисциплины:

5. привить студентам базовые принципы проектирования освоения городского подземного пространства,
6. научить методам обоснования и выбора оптимальных мероприятий защиты окружающей среды в районе строительства (эксплуатации) подземного объекта
7. научить умению пользоваться нормативной документацией по проектированию подземных объектов;
8. дать знания классификации и номенклатуры подземных сооружений различного функционального назначения, а также современного мирового опыта освоения подземного пространства.

2. **Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Подземная урбанистика» (Б1.1.ДВ.4) относится к числу дисциплин по выбору студента образовательной программы специалитета.

«Подземная урбанистика» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В вариативной части базового цикла (Б1):

–Б.1.1.24 Строительная геотехнология

–Б.1.1.29 Геомеханика

–Б.1.ДС.3 Шахтное и подземное строительство

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Б1.2.5 Основы освоения подземного пространства
- Б.1.ДВ.4. Городское подземное хозяйство
- Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Б2.3 Преддипломная практика
- Б3 Государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины, обеспечивающие достижение следующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	Системный анализ. Умение анализировать объекты, процессы и системы в рамках широких междисциплинарных областей, а также умение ставить и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и альтернативных решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов	**знать:** нормативно-методические документы, регламентирующие строительство подземных сооружени города; **уметь:** использовать отраслевые нормативные документы в своей деятельности, составлять инструктивные документы **владеть:** работы с нормативно-методической и технической документацией, в том числе с горной графикой;
ПСК-5.3.	способность разрабатывать технологические схемы и календарный план строительства, выбирать способы, технику и технологию горно-строительных работ, ориентируясь на инновационные разработки; обеспечивать технологическую и экологическую безопасность	**знать:** номенклатуру и классификацию объектов, размещаемых в подземном пространстве при использовании природных полостей, повторном использовании подземных объектов в другом функциональном назначении, а также вновь строящихся подземных сооружений; методологию проектирования объектов, состав и содержание проектной документации, методы инженерного проектирования, основные процессы и производственные операции, методы и

	жизнедеятельности; составлять необходимую техническую и финансовую документацию	способы ведения горно-строительных работ в обычных и сложных горно-геологических условиях, способы защиты окружающей среды от вредного воздействия горных работ **уметь:** использовать методы предварительной оценки экономической целесообразности строительства подземных объектов; выбирать объемно-планировочные решения для основных типов подземных сооружений; проектировать форму и размеры сечения выработок, технологию горно-строительных работ, отдельные части горных предприятий и подземных сооружений специального назначения, разрабатывать рабочую документаци **владеть:**основами методов проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами; метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительстваосновами методов проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами; метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства

4.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы 180 часов, т.е. академических часов (из них 128 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Подземная урбанистика» изучаются на шестом курсе в 11 и 12 семестрах.

Одиннадцатый семестр: всего занятий 40 часов лекции – 24часов, практические занятия – 16 часов, форма контроля – в 11 семестре зачет и в 12 семестре экзамен.

Структура и содержание дисциплины «Подземная урбанистика» по видам работы отражены в Приложении 1.

Форма	[illegible]	Трудоемкость дисциплины в часах	Форма

обучения			Всего час./ зач. ед	Аудиторных часов (контактная работа)	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Контроль (промежуточная аттестация)	итогового контроля
Заочная	**6**	**11**	**144/5**	**16**	**8**	**8**	**-**	**128**	**14**	**Экзамен-**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		11	12
Очно-заочная форма			
Контактная работа (всего)	**180**	**-**	**144**
В том числе:		-	
Лекции	24	10	14
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**128**		**128**
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы	-		15
Реферат	-		18
Эссе	-		-
Контрольная работа (2 контрольные работы)			28
Другие виды самостоятельной работы			
Изучение лекционного материала			15
Подготовка к практическим занятиям			12
Подготовка к промежуточному/итоговому тестированию			10
Изучение нормативно-правовой документации			15
Вид промежуточной аттестации (**экзамен**)			**14**
Общая трудоемкость час./ зач. ед			**144/5**

Б1.2.ЭД.4 Элективные дисциплины 4

Б1.2.ЭД.4.1 Моделирование недр

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины Сформировать у студентов знания и развить навыки самостоятельного выполнения маркшейдерских работ на основе анализа и оценки точности результатов маркшейдерских измерений, связанных с определением положения и состояния горных выработок, горно-геологических особенностей разрабатываемого полезного ископаемого, процессов, возникающих в массиве при ведении горных работ.. Прогнозное моделирование горно-технических и горн-геологических условий.

При изучении дисциплины «Основы компьютерных технологий решения геологических задач» студенты должны знать методологические основы компьютерного моделирования; моделировать процессы осадконакопления и образования осадочных пород, моделировать петрофизические взаимосвязи; использовать автоматизированные (интегрированные) системы и прикладные пакеты программ для решения задач нефтегазовой геологии.

.

Планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.
Обучение по дисциплине «Моделирование недр» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3. Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов	ИОПК-3.1. Владеет навыками геолого-промышленной оценки рудных месторождений полезных ископаемых ИОПК-3.2. Может обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений полезных ископаемых
ОПК-8. Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов	ИОПК-8.1. Владеет навыками работы на ЭВМ; методами проектирования подземных и наземных сооружений, основными правовыми и нормативными документами; метрологическими правилами, нормами, нормативно-техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства. ИОПК-8.2. Умеет оценивать сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам, обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ ИОПК-8.3. Умеет разрабатывать модели процессов, явлений, оценивать достоверность построенных моделей с использованием современных методов и средств анализа информациипервичной переработки полезных ископаемых.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.2.9. «Дисциплины (модули)».
Блок ОП
Математическая обработка результатов;
Маркшейдерское дело,
Геодезия, Маркшейдерско-геодезическе приборы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).

Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1	**Аудиторные занятия**	**12**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	4		4
1.2	Семинарские/практические занятия	8		8
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**96**		96
	В том числе:			
2.1	Защита расчетных работ…			30
2.2	рефераты			25
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет	**20**		20
	Итого	**108**		108

Б1.2.ЭД.4.2 Неразрушающий контроль и диагностика горношахтного и нефтегазового оборудования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неразрушающий контроль и диагностика горношахтного и нефтегазового оборудования» является подготовка специалиста, владеющего теоретическими знаниями и имеющего практические навыки в применении методов и средств информационных технологий на горных предприятиях.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Неразрушающий контроль и диагностика горношахтного и нефтегазового оборудования» следует отнести:

- приобретение студентами знаний о технологических особенностях гидравлического способа вскрышных работ и добычи твердых полезных ископаемых, элементов и параметров этой технологии, основных и вспомогательных технологических процессов гидромеханизации;
- выработка умений проводить расчеты производительности основного гидравлического и вспомогательного оборудования при гидротехнологии; выбор эффективных технологических схем и оборудования при гидравлической технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Неразрушающий контроль и диагностика горношахтного и нефтегазового оборудования» относится к элективной части части Б.1.

Дисциплина «Неразрушающий контроль и диагностика горношахтного и нефтегазового оборудования» взаимосвязана логически и содержательно методически со следующими дисциплинами:

В базовой части:

- Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика,
- Геомеханика,
- Геология,
- Открытая геотехнология,
- Подземная геотехнология,

- Строительная геотехнология

В дисциплинах специализации (Б.1.С):

- Процессы открытых горных работ;
- Процессы подземной разработки месторождений полезных ископаемых
- Технология и комплексная механизация открытых горных пород;
- Технология подземной разработки месторождений полезных ископаемых;
- Проектирование карьеров.

Знания и практические навыки, полученные из курса «Информационные технологии в горном деле», используются при разработке курсовых и дипломных работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Неразрушающий контроль и диагностика горношахтного и нефтегазового оборудования» студенты должны:

знать:

- основные методы определения свойств горных пород и породных массивов в месторождениях, особенности строения, химический, петрографический и минеральный состав горных пород месторождений; основные пространственно планировочные и технико-технологические решения, реализующие геотехнологию;
- методы построения блочных трехмерных моделей месторождений; методы технологического моделирования; параметры состояния породных массивов;

уметь:

- адаптировать типовые технико-технологические решения конкретным горно-геологическим условиям; рассчитывать основные параметры геотехнологии;
- выполнять чертежи и геологические разрезы с использованием средств компьютерной графики;
- работать в системах автоматизированного проектирования с использованием компьютерных моделей месторождений;

владеть:

- навыками анализа результатов компьютерного моделирования и навыками интерпретации данных;
- основными принципами выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям; навыками анализа результатов компьютерного моделирования и использования компьютерных моделей при проектировании разработки месторождений.

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9. Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	ИОПК-9.1. Разрабатывает и утверждает нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов; ИОПК-9.2. Может осуществлять техническое руководства горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем

	горного производства; ИОПК-9.3. Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с переработкой и обогащением твердых полезных ископаемых, строительством и эксплуатацией подземных сооружений, эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	108 (3 з.е.)	4
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Самостоятельная работа	96	96
Вид промежуточной аттестации		зачет

Аннотация программы дисциплины

Государственная итоговая аттестация

Специальность 21.05.04 Горное дело
Образовательная программа (специализация) «Маркшейдерское дело»
Год приема 2023, форма обучения заочная

1.Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация *Маркшейдерское дело* К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования «*Маркшейдерское дело*» по специальности 21.05.04 Горное дело.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает публичную защиту выпускной квалификационной работы специалиста (диплома или дипломной работы). Форма публичной защиты : устный доклад и представление иллюстрационного материала в виде использования демонстрационных листов формата А1 или в виде компьютерной презентации.

Цель защиты выпускной работы- установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО++ к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по специальности 21.05.04 – Горное дело.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы, представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением инженерной или научно-практической задач, посвященной решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии по специальности 21.05.04 – Горное дело.

Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения. Опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика дипломных проектов может ориентироваться на научно-техническую и на производственно-техническую деятельность

2. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

а) государственного экзамена (ГЭ) - 3 зач. единицы;

б) защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) - 6 зач. единиц.

ВКР должна раскрывать степень обладания выпускников компетенциями, представленными в ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 21.05.04 Горное дело, специализация Шахтное и подземное строительство при решении профессиональных задач. ВКР представляет собой решение конкретных производственно-технологических задач и может базироваться на реальных материалах профильных предприятий.

ВКР должна представляться в государственную экзаменационную комиссию в печатном виде; требования по оформлению ВКР содержатся в методических рекомендациях по их оформлению, разработанных кафедрой "Техника и технология горного и нефтегазового производства".

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает 2 этапа:

Первый этап - Государственный экзамен.

Второй этап - Выпускная квалификационная работа.

3. Государственный экзамен

Государственный экзамен является комплексным и включает разделы следующих дисциплин учебного плана:

1.Геомеханика

2.Шахтное и подземное строительство

3. Строительное дело

Комплексный экзамен отвечает требованиям ФГОС ВО. В рамках проведения государственного экзамена проверятся степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	. Способен применять законодательные основы в областях недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности при поисках, разведке и

	разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-2	Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-3	Способен применять методы геолого-промышленной оценки месторождений твердых полезных ископаемых, горных отводов
ОПК-4	Способен с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-5	Способен применять методы анализа, знания закономерностей поведения, управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-6	Способен применять методы анализа и знания закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-7	Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-8	Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения и моделирования горных и геологических объектов
ОПК-9	Способен осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-10	Способен применять основные принципы технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ОПК-11	Способен разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектах
ОПК-12	Способен определять пространственно-геометрическое

	положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ОПК-13	Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ОПК-14	Способен разрабатывать проектные инновационные решения по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ОПК-15	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ
ОПК-16	Способен применять навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ОПК-17	Способен применять методы обеспечения промышленной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов
ОПК-18	Способен участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
ОПК-19	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ОПК-20	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания
ОПК-21	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции формируются на базе общепрофессиональных и общекультурных компетенций, которые были сформированы ранее при прохождении Блока 1 Дисциплины.

Комплексная дисциплина выносится на государственный экзамен в виде теоретических вопросов и практических заданий по разделам составляющих дисциплин. Вопросы и задания представлены в виде экзаменационных билетов. В процессе государственного экзамена выпускнику могут быть заданы вопросы, выходящие за рамки билета, но входящие в настоящую программу.

4. Требования к выпускнику по содержанию, объему и структуре ВКР

Содержание, объем и структура ВКР, в первую очередь, направлены на проверку степени освоения выпускником всех компетенций, представленных в ФГОС ВО с учетом вида профессиональной деятельности (производственно-технологическая), к которой готовятся выпускники.

ВКР состоит из расчетно-пояснительной записки (РПЗ) и листов графической части (ЛГЧ) в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.

Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-ориентированные компетенции были сформированы ранее при прохождении дисциплин.

Все они проверяются и подтверждаются в процессе подготовки ВКР, консультаций, защиты ВКР и ответами на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Код компетенции	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции	
ОПК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-2	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-10	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-11	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-13	готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ОПК-14	готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ОПК-15	готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-16	умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ОПК-17	способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ОПК-18	владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений
Профессиональные компетенции	
ОПК-19	владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых

	полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-20	владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр
ОПК-21	владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ОПК-22	готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-23	готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-1	использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-2	умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты
ПК-3	готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством
ПК-4	владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов
ПК-5	владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений