Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.09.2025 18:10:45
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет/институт Полиграфический

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /Нагорнова И.В./
« 27 » февраля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## «Производственная практика (преддипломная)»

Направление подготовки
**29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства»**

Профиль **«Полиграфические технологии производства промышленной продукции»**

Квалификация (степень) выпускника
**Магистр**

Форма обучения
**Очная**

Москва 2025 г

## Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа производственной практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, производственную практику и обучающихся направления подготовки 29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень Магистриата), утвержденным приказом МОН РФ от 20 октября 2015 г. № 1167;
- Образовательной программой 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень Магистриата), профиль подготовки «Полиграфические технологии производства промышленной продукции»
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (уровень Магистриата), профиль подготовки «Полиграфические технологии производства промышленной продукции»
- 2025 года начала подготовки.

## 1. Цели освоения практики.

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

К **основным целям** освоения практики следует отнести:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности;
- изучение вопросов организации и планирования производства, выпуска готовой продукции;
- ознакомление с документами системы управления качеством продукции, её реализацией и сертификацией;
- ознакомление с задачами и деятельностью служб охраны труда и защиты окружающей среды;
- выбор темы дипломного проекта, сбор материалов для курсового и дипломного проектов.

К **основным задачам** освоения практики следует отнести:

- закрепление знаний, полученных обучающимся при изучении специальных дисциплин;
- ознакомление обучающихся со структурой полиграфического производства и организацией производственного процесса;
- ознакомление с рабочим местом, их оснащение технологическим оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами для производственных структур полиграфической и упаковочной отраслей, сферы печатных услуг;
- ознакомление с выпуском высококачественной продукции: упаковки, этикетки и другой продукции;
- изучение технологических процессов, оборудования, приборов, программного обеспечения, материалов и средств управления и контроля;
- изучение аспектов производственно-технологической деятельности предприятия;
- изучение нормативных материалов, используемых стандартов, требований и технических условий.

## 2. Место практики в структуре ОП Магистриата.

Производственная практика (преддипломная) завершает изучение дисциплин раздела «Б.1. Базовая часть ФГОС по направлению подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства». Данная практика призвана укрепить взаимосвязь профессиональных дисциплин с другими дисциплинами.

Практика ориентирована на получение практических навыков, таких как: общее знакомство со структурой предприятия, характеристикой выпускаемой продукции, объемами производства, перспективами развития предприятия; расширения и углубления профессиональных практических знаний в области технологии полиграфического и упаковочного производства.

Прохождение практики базируется на следующих дисциплинах, практиках:

- Физика
- Химия
- Основы полиграфического производства
- Основы упаковочного производства
- Информационные технологии
- Технология создания электронных документов
- Основы дизайна полиграфической продукции.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин, практик:

- Принтмедиа производство

- Технология послепечатных процессов
- Технология трафаретной печати
- Технология глубокой печати
- Технология тампонной печати
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика.

Производственная практика (преддипломная) ориентирована на получение практических навыков, таких как: общее знакомство со структурой предприятия, характеристикой выпускаемой продукции, объемами производства, перспективами развития предприятия; расширения и углубления профессиональных практических знаний в области технологии полиграфического и упаковочного производства, современного оборудования.

## 3. Тип, вид, способ и формы проведения практики

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. (Производственная практика (преддипломная)).

**Способы проведения учебной практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная.

## 4. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах, зарубежных университетах), в учебно-производственном центре вуза, в учебных и научно-исследовательских лабораториях вуза, кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В качестве баз практики выбирают организации и предприятия, которые удовлетворяют следующим требованиям:

- имеют высокий научный потенциал, достаточный уровень техники и технологии, организации и культуры производства;
- обеспечивают возможность последовательного проведения большинства видов практики;
- имеют творческие связи с университетом.

Обучающиеся, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, учебную и производственную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Обучающийся, имеющим стаж практической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации может быть зачтена технологическая практика.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП Содержание компетенций* | Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|---|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знать: основы экономических знаний<br>Уметь: оценивать эффективность результатов деятельности<br>Владеть: методами расчета показателей экономической эффективности |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | Знать: основы трудового и налогового законодательства<br>Уметь: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами.<br>Владеть: аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. |
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни;<br>Уметь: соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на предприятие<br>Владеть: Владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения. |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности<br>Уметь: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций<br>Владеть: навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий<br>Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.<br>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных |

| | | |
|---|---|---|
| | | последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-5 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: основы современных технических средств и информационных технологий<br>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии<br>Владеть: деловым стилем общения в электронной переписке |
| ОПК-6 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации<br>Уметь: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников<br>Владеть: средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках |
| ПК-3 | владением новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | Знать: методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий<br>Уметь: выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий<br>Владеть: новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий |
| ПК-4 | способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности | Знать: структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.<br>Уметь: правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований.<br>Владеть: навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования. |
| ПК-5 | способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг | Знать: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции<br>Уметь: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов<br>Владеть: основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-6 | способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления | Знать: характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов<br>Уметь: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;<br>Владеть: основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности |
| ПК-7 | способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | Знать: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг<br>Уметь: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства<br>Владеть: Методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы |
| ПК-8 | способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков | Знать: основы функционирования систем управления рабочими потоками<br>Уметь: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства<br>Владеть: отдельными инструментами информационных систем управления производством |
| ПК-9 | готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства | Знать: стандарты и нормы полиграфического производства<br>Уметь: пользоваться нормативной и справочной литературой<br>Владеть: инструментами создания документов |
| ПК-10 | готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений | Знать: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий<br>Уметь: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия<br>Владеть: методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия |
| ПК-11 | способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий | Знать: последовательность этапов проектирования технологических процессов;<br>Уметь: анализировать логические и математические проектные задачи<br>Владеть: основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий. |
| ПК-12 | способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с | Знать: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции |

| | | |
|---|---|---|
| | применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей | Уметь: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов<br>Владеть: методами входного контроля материалов |
| ПК-13 | способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции | Знать: стандарты на процессы полиграфического производства<br>Уметь: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики<br>Владеть: методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции |
| ПК-14 | способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции | Знать: вопросы рациональной организации труда и управления производством<br>Уметь: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии;<br>Владеть: навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции. |
| ПК-15 | способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении | Знать: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений<br>Уметь: использовать материалы для коррекции технологических процессов<br>Владеть: методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции |
| ПК-16 | способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства | Знать: операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства.<br>Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства.<br>Владеть: одной или несколькими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства. |
| ПК-17 | способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции | Знать: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования.<br>Уметь: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование.<br>Владеть: навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-18 | способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства | Знать: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее.<br>Уметь: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;<br>Владеть: представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы. |
| ПК-19 | способностью организовывать работу коллективов участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей | Знать: особенности процесса организации работы коллективов<br>Уметь: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий<br>Владеть: навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий |
| ПК-20 | способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг | Знать: основы рациональной организации управленческого труда<br>Уметь: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем<br>Владеть: навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда. |
| ПК-21 | способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий | Знать: основы инновационных технологий в полиграфии<br>Уметь: анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия<br>Владеть: методами внедрения инновационных технологий |

** - формулировка компетенции приводится в соответствии со стандартом.*
*** - характеристика компетенции* (*знать, уметь, владеть*)

## 6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц.

«Производственная практика (преддипломная)» предусмотрена на 2 курсе в 4-ом семестре, форма контроля – зачет с оценкой.

**Трудоемкость по форме обучения**

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость практики | | | Продолжительность, недель | Форма итогового контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего час./ зач. ед | Контактная работа | Самостоятельная работа | | |
| **Очная** | 2 | 4 | 324/12 | | 324 | - | Зачет с оценкой |

Структура и содержание производственной практики отражены в приложении 1.

**Содержание практики**

В течение прохождения практики обучающийся должен изучить:

- общую характеристику предприятия, состояние и перспективы, характер выпускаемой продукции и качества, структуру и взаимосвязь основных цехов, технологические возможности производства;
- организацию работы и основные технико-экономические показатели изучаемого производственного предприятия;
- основы функционирования применяемого полиграфического оборудования;
- состояние технологии, степень механизации, автоматизации технологических процессов;
- технологическую последовательность операций и их проведение, режимы;
- материалы, рабочие растворы, приборы;
- параметры качества и методы объективного контроля.

**Основные разделы практики**

| № п/п | Наименование разделов (этапов) прохождения практики | Содержание этапов прохождения практики |
|---|---|---|
| 1. | Организация практики | Получение задания на практику |
| 2. | Подготовительный этап | 1. Инструктаж по охране труда<br>2. Изучение распорядка работы во время практики<br>3. Инструктаж по подготовке и организации экскурсий |
| 3. | Производственный этап | 1. Ознакомительная лекция<br>2. Знакомство с организацией работы и основными технико-экономическими показателями изучаемого производственного предприятия. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Знакомство с основами функционирования применяемого полиграфического оборудования.<br>4. Изучение документации, выполнение учебных заданий. |
| 4. | Обработка и анализ полученной информации | 1. Совершенствование практических навыков.<br>2. Изучение документации выполнение учебных заданий. |
| 5. | Составление отчета и защита выполненной работы. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета. |

Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

## 7. Образовательные технологии

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике: методы измерения и анализа полиграфических материалов, методы оценки качества полиграфической продукции, методы компьютеризации технологических процессов, методы контроля и нормализации технологических процессов, приборной техники.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Рекомендуемые образовательные технологии: индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.

Проведение лабораторных исследований, промежуточной и итоговой аттестации по технологической практике целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На лабораторных исследованиях использовать современное оборудование для изучения принципов исследования и анализа полиграфических материалов и технологических процессов, что позволяет формировать навыки практической работы в реальных условиях.
2. Проведение ряда занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем, ведущим занятия по практике методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется - зачет с оценкой.

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по производственной практике (прошли промежуточный контроль, выполнили индивидуальные задания).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы для контроля освоения обучающимися разделов практики.

По итогам практики составляется отчет по практике. Отчет является документом, подводящим итоги работы обучающихся на практике. В нем отражаются все вопросы программы. К составлению отчёта обучающийся должен приступить с первого дня работы и систематически представлять его на просмотр руководителю практики от кафедры.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля приведены в приложении 3.

Отчет по практике составляется в свободной форме, в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики, и местом прохождения практики, он должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован, эскизами, графиками, таблицами, поясняющими текст. При необходимости, составляется список использованной литературы. Отчёт должен состоять из введения, глав, посвященных практике в соответствии с программой, и заключения. Объём отчёта 10-15 страниц. Образец оформления титула отчета представлен в приложении 3.

Итоговый контроль осуществляется по окончании практики по результатам защиты обучавшегося отчета руководителю практикой от кафедры

## 8.1. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 8.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения программы практики формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-5 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ОПК-6 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-3 | владением новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий |
| ПК-4 | способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности |
| ПК-5 | способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг |
| ПК-6 | способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления |
| ПК-7 | способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг |
| ПК-8 | способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков |
| ПК-9 | готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства |
| ПК-10 | готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений |
| ПК-11 | способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий |
| ПК-12 | способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей |

| | |
|---|---|
| ПК-13 | способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции |
| ПК-14 | способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции |
| ПК-15 | способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении |
| ПК-16 | способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства |
| ПК-17 | способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции |
| ПК-18 | способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства |
| ПК-19 | способностью организовывать работу коллективов участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей |
| ПК-20 | способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг |
| ПК-21 | способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 8.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по практике.

| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | | | | |
| **знать:**<br>основы экономических знаний | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует полное соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соответствие следующих знаний: основы экономических знаний. | основы экономических знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | основы экономических знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | следующих знаний: основы экономических знаний. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>оценивать эффективность результатов деятельности. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать эффективность результатов деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать эффективность результатов деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать эффективность результатов деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать эффективность результатов деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами расчета показателей экономической эффективности. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами расчета показателей | Обучающийся владеет методами расчета показателей экономической эффективности в неполном объеме, | Обучающийся частично владеет методами расчета показателей экономической эффективности, навыки | Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета показателей экономической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экономической эффективности. | допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | эффективности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | | | | |
| **знать:**<br>основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| регулирующими органами. | установленным регулирующими органами. | и критериям, установленным регулирующими органами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | установленным регулирующими органами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.. | Обучающийся владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия., навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-7 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:**<br>основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | новые ситуации. | | |
| **владеть:**<br>аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | Обучающийся владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| **знать:**<br>основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. Свободно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | аналитических операциях. | оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся частично владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыки освоены, но допускаются незначительные | Обучающийся в полном объеме владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, свободно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | | |
| **знать:**<br>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>пользоваться основными методами защиты | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться основными | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков | Обучающийся частично владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в новых ситуациях. | | |
| ОПК-5 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | | | |
| **знать:**<br>основы современных технических средств и информационных технологий. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать современные технические средства и информационные технологии. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные технические средства и информационные технологии. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **владеть:**<br>деловым стилем общения в электронной переписке. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет деловым стилем общения в электронной переписке. | Обучающийся владеет деловым стилем общения в электронной переписке в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично деловым стилем общения в электронной переписке, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет деловым стилем общения в электронной переписке, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОПК-6 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| **знать:**<br>основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках. | Обучающийся владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся частично владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, | Обучающийся в полном объеме владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках, свободно применяет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-3 - владением новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | | | | |
| **знать:**<br>методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выбирать и использовать методики | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует полное соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. | выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | следующих умений: выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. | Обучающийся владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, | Обучающийся частично владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий, навыки освоены, но допускаются незначительные | Обучающийся в полном объеме владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | изделий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-4 - способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности | | | | |
| **знать:**<br>структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>правильно проводить обзор и анализ литературы в | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно проводить обзор и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. | анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. | проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умений: правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования. | Обучающийся владеет навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков | Обучающийся частично владеет, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в новых ситуациях. | | |
| ПК-5 - способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг | | | | |
| **знать:**<br>особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции<br>. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-6 - способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления | | | | |
| **знать:**<br>характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные экологические | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные экологические проблемы, принципы | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные экологические проблемы, принципы | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные экологические |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ресурсов, энергии и материалов | проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. | рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** | Обучающийся не владеет или в | Обучающийся владеет основами подхода к | Обучающийся частично основами подхода к | Обучающийся в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности | недостаточной степени владеет основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности. | расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | владеет основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-7 - способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | | | | |
| **знать:**<br>основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы. | Обучающийся владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, | Обучающийся частично владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы, навыки освоены, но допускаются незначительные | Обучающийся в полном объеме владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-8 - способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков | | | | |
| **знать:**<br>основы функционирования систем управления рабочими потоками. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять системы управления рабочими потоками в | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Умения | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проектировании производства. | производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>отдельными инструментами информационных систем управления производством. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством. | Обучающийся владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-9 - готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства | | | | |
| **знать:**<br>стандарты и нормы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандарты и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандарты и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нормы полиграфического производства. | производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | нормы полиграфического производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>пользоваться нормативной и справочной литературой. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться нормативной и справочной литературой. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>инструментами создания документов. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет инструментами создания документов. | Обучающийся владеет инструментами создания документов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, | Обучающийся частично владеет инструментами создания документов, навыки освоены, но допускаются незначительные | Обучающийся в полном объеме владеет инструментами создания документов, свободно применяет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-10 - готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений | | | | |
| **знать:**<br>основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оборудование согласно заданным | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Умения освоены, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | параметрам работы предприятия. | предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия. | Обучающийся владеет методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-11 - способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий | | | | |
| **знать:**<br>последовательность этапов проектирования | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: последовательность этапов | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: последовательность этапов | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| технологических процессов. | последовательность этапов проектирования технологических процессов. | проектирования технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | проектирования технологических процессов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | последовательность этапов проектирования технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>анализировать логические и математические проектные задачи | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать логические и математические проектные задачи. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать логические и математические проектные задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать логические и математические проектные задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать логические и математические проектные задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>основными методами и средства проектирования в профессиональной | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами и средства | Обучающийся владеет основными методами и средства проектирования в профессиональной | Обучающийся частично владеет основными методами и средства проектирования в | Обучающийся в полном объеме владеет основными методами и средства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий. | проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий. | деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-12 - способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей | | | | |
| **знать:**<br>особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами входного контроля материалов. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами входного контроля материалов. | Обучающийся владеет методами входного контроля материалов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся частично владеет методами входного контроля материалов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на | Обучающийся в полном объеме владеет методами входного контроля материалов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | новые, нестандартные ситуации. | |
| ПК-13 - способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции | | | | |
| **знать:**<br>стандарты на процессы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции. | Обучающийся владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-14 - способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции | | | | |
| **знать:**<br>вопросы рациональной организации труда и управления производством. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. Свободно оперирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | аналитических операциях. | приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и | Обучающийся навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные | Обучающийся частично владеет навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются | Обучающийся в полном объеме владеет навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | упаковочной продукции. | ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-15 - способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении | | | | |
| **знать:**<br>технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать материалы для коррекции | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать материалы для | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| технологических процессов. | коррекции технологических процессов. | материалы для коррекции технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | материалы для коррекции технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | использовать материалы для коррекции технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-16 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства | | | | |
| **знать:**<br>операции технологического процесса по одной или | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний операции | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: операции | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | следующих знаний: операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | знаний: операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **владеть:**<br>одной или нескольким профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет одной или несколькими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся владеет одной или несколькими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет одной или несколькими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет одной или несколькими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-17 - способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции | | | | |
| **знать:**<br>требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. Свободно оперирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | аналитических операциях. | приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами | Обучающийся владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов | Обучающийся частично владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и | Обучающийся в полном объеме владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образцов полиграфической и упаковочной продукции. | испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. | полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | образцов полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-18 - способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства | | | | |
| **знать:**<br>методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы. | Обучающийся владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся частично владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, | Обучающийся в полном объеме владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | нестандартные ситуации. | |
| ПК-19 - способностью организовывать работу коллективов участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей | | | | |
| **знать:**<br>особенности процесса организации работы коллективов | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>анализировать содержание работы коллективов участков предприятий | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | нестандартные ситуации. | повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий. | Обучающийся владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-20 - способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг | | | | |
| **знать:**<br>основы рациональной организации управленческого труда. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. Допускаются значительные ошибки, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. Допускаются незначительные | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими | Обучающийся владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда в неполном объеме, | Обучающийся частично владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда, навыки | Обучающийся в полном объеме владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | затратами труда. | допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | наименьшими затратами труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-21 - способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий | | | | |
| **знать:**<br>основы инновационных технологий в полиграфии. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы инновационных технологий в полиграфии. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы инновационных технологий в полиграфии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы инновационных технологий в полиграфии. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы инновационных технологий в полиграфии. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать возможности усовершенствования технологического | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать возможности усовершенствования | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать возможности усовершенствования |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| условиях реального предприятия. | процесса в условиях реального предприятия. | технологического процесса в условиях реального предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | условиях реального предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | технологического процесса в условиях реального предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами внедрения инновационных технологий. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами внедрения инновационных технологий. | Обучающийся владеет методами внедрения инновационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами внедрения инновационных технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами внедрения инновационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации в 4-ом семестре: зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме «**зачет с оценкой**» проводится по результатам выполнения всех видов работы, предусмотренных

учебным планом по данной практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем, руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по производственной практике (представили отчет по практике).

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в других ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков, испытывает значительные затруднения при применении их в других ситуациях. При этом могут быть допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые ситуации. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

### 8.1.3. Технологическая карта практики.

Форма отчетности по практике «Зачет с оценкой» проходит в устной форме. Ответ на зачете оценивается по 100-балльной шкале. Минимально допустимое количество баллов за ответ составляет 55 баллов. При получении обучающегося на зачете менее 55 баллов зачет сдается повторно.

Примерный алгоритм оценки результатов ответа обучающегося на зачете выглядит следующим образом:

Ответ на один вопрос оценивается в диапазоне 0-50 баллов. Балльная оценка ответу обучающегося на вопрос присваивается следующим образом:

| Качество ответа обучающихся | Количество баллов |
|---|---|
| Отказывается отвечать на вопрос/ дает полностью неверный ответ/ ответ не по теме вопроса | 0 |
| Дает краткий ответ с большим количеством ошибок/ неточностей | 10 |
| Дает краткий ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно | 20 |
| Дает развернутый ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно | 30 |
| Дает развернутый ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает верно | 40 |
| Дает правильный развернутый ответ на вопрос | 50 |

Итоговая оценка определяется по шкале (стандарт ECTS – европейская система накопления и перевода кредитов):

- 85 баллов и выше – «отлично»;
- меньше 85 баллов – «хорошо»;
- меньше 70 баллов – «удовлетворительно»;
- меньше 55 баллов – «неудовлетворительно».

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

### 9.1. Основная литература:

1. Полянский Н.Н. Технология формных процессов: Учебник / Н.Н. Полянский, О.А. Карташева, Е.Б. Надирова / М.: МГУП, 2010. – 365 с.
2. Гуляев С.А., Тихонов В.П. Технология печатных процессов. Офсетная печать: учебное пособие для средних профессиональных заведений / С.А. Гуляев, В.П. Тихонов. – М.: МИПК, 2009. – 224 с.
3. Бобров В.И. Технология и оборудование отделочных процессов : учеб. пособие / В.И. Бобров, Л.Ю. Сенаторов, 2008.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Толивер-Нигро Х. Технологии печати: учебное пособие для вузов / Хайди Толивер-Нигро; пер. с англ. Н. Романова. – М.: ПРИНТ-МЕДИА центр, 2006. – 232 с.
2. Бобров, В.И. Методические указания по выполнению ВКР. / В.И. Бобров, О.А. Карташева. - М.: МГУП, 2015

**9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,** необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотека МГУПечати http://elib.mgup.ru/
2. http://service.board.com.ua/b-vas-1038502390-e.html
3. http://www.tipograf.ru/oborudovanie/press.htm
4. http://www.vipkenergo.ru/new_page_86242.htm

**9.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение

- Microsoft Office

## 10. Материально-техническая база для проведения практики

Производственная практика (преддипломная), предусмотренная государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляется на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет средств соответствующего бюджета.

При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

Администрация высшего учебного заведения своевременно распределяет обучающихся по местам практики.

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Практика производственная может проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах, зарубежных университетах), в учебно-производственном центре вуза, в учебных и научно-исследовательских

лабораториях вуза, кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В качестве баз практики выбирают организации и предприятия, которые удовлетворяют следующим требованиям:

- имеют высокий уровень техники и технологии, организации и культуры производства;
- обеспечивают возможность последовательного проведения большинства видов практики;
- имеют творческие связи с университетом.

Обучающиеся, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, производственную и «научно-исследовательская работа» и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

## 11. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся изложены — в п. 9 настоящей рабочей программы.

Регулярное посещение мест практики является одним из важнейших видов самостоятельной работы обучающихся в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации.

В соответствии с программой производственной практики обучающиеся могут знакомиться с новыми для них образцами экспериментального оборудования и методиками измерений. При подготовке к экспериментальным работам обучающиеся изучают документацию для пользователя оборудованием и методиками работы на нем.

## 12. Методические рекомендации для преподавателя.

Для контроля самостоятельной работы обучающегося по практике задаются задания, выдаются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося. Задания включают вопросы, касающиеся методик экспериментальных исследований, их приборного оснащения, программно-аппаратных средств обработки результатов исследований и моделирования процессов.

**Программу составил:**

Заведующий кафедрой «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве», к. т. н /Ф.А.Доронин/

Программа утверждена на заседании кафедры «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве» «27» февраля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве», к. т. н /Ф.А.Доронин/

Руководитель образовательной программы 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, к.т.н. /И.В.Нагорнова/


©Доронин Ф.А., Составитель, 2025

Приложение 1

**Структура и содержание практики «Производственная практика (преддипломная)»**
**по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства**
**Профиль подготовки «Полиграфические технологии производства промышленной продукции»**
**(Магистр)**

| n/n | Раздел | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах | | | | | Виды самостоятельной работы обучающихся | | | | | Формы аттестации | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л | П/С | Лаб | СРС | КСР | К.Р. | К.П. | РГР | Реферат | К/р | Э | З |
| ***шестой семестр*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ***Организация практики*** | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | Получение задания на практику | 4 | | | | | 2 | | | | | | | | |
| 2 | ***Подготовительный этап*** | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | Инструктаж по охране труда | 4 | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | Изучение распорядка работы во время практики | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | Инструктаж по подготовке и организации экскурсий | 4 | | | | | 6 | | | | | | | | |
| 3 | ***Производственный этап*** | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | Ознакомительная лекция | 4 | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | Знакомство с организацией работы и основными технико-экономическими показателями изучаемого производственного предприятия. | 4 | | | | | 50 | | | | | | | | |
| | Знакомство с лабораторным комплексом. | 4 | | | | | 50 | | | | | | | | |
| | Изучение документации, выполнение учебных заданий. | 4 | | | | | 50 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ***Обработка и анализ полученной информации*** | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | Обработка собранной информации с использованием статистических методов. | 4 | | | | | 50 | | | | | | | | |
| | Анализ полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций по сделанным измерениям или экспериментам | 4 | | | | | 50 | | | | | | | | |
| 5 | ***Составление отчета и защита выполненной работы.*** | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета. | 4 | | | | | 56 | | | | | | | | |
| | ***Форма аттестации*** | 4 | | | | | | | | | | | | | ЗаО |
| | Всего часов за семестр | | | | | | 324 | | | | | | | | |
| | Всего часов по практике | | | | | | 324 | | | | | | | | |

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: **29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства»**

Профиль **«Полиграфические технологии производства промышленной продукции»**

Форма обучения: очная

Кафедра технологии полиграфического производства

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по практике**

**«Производственная практика (преддипломная)»**

**Составитель:** Заведующий кафедрой «Технологии и управление качеством в полиграфическом и упаковочном производстве», к. т. Н /Ф.А.Доронин/

Москва 2025 г.

Таблица1.

## 1.1. Показатель уровня сформированности компетенций

| **Производственная практика (преддипломная).** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ФГОС ВО **29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства»** | | | | | |
| В процессе освоения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции | | | | | |
| **КОМПЕТЕНЦИИ** | | **Перечень компонентов** | **Технология формирования компетенций** | **Форма оценочного средства**** | **Степени уровней освоения компетенций** |
| **ИНДЕКС** | **ФОРМУЛИРОВКА** | | | | |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | **Знать**: основы экономических знаний<br>**Уметь**: оценивать эффективность результатов деятельности<br>**Владеть**: методами расчета показателей экономической эффективности | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>оценивать эффективность результатов деятельности в стандартных учебных ситуациях<br>**Повышенный уровень:**<br>самостоятельно оценивать эффективность результатов деятельности в реальных условиях |
| ОК-6 | способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | **Знать**: основы трудового и налогового законодательства<br>**Уметь**: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами.<br>**Владеть**: аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>применять знания основ трудового и налогового законодательства в стандартных учебных ситуациях<br>**Повышенный уровень:**<br>свободно применять знания основ трудового и налогового законодательства при оценке деятельности реальных предприятий. |
| ОК-7 | способностью поддерживать должный уровень физической | **Знать**: основы физической культуры и здорового образа жизни; | Производственная практика | З | **Базовый уровень:**<br>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Уметь**: соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на предприятие<br>**Владеть**: Владеть своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения. | (преддипломная), самостоятельная работа | | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;<br>**Повышенный уровень:**<br>способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни, профилактик и заболеваний |
| ОК-8 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать**: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности<br>**Уметь**: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций<br>**Владеть**: навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:** способен использовать приемы первой помощи в различных ситуациях<br>**Повышенный уровень:** способен использовать приемы первой помощи в различных ситуациях; способен обеспечить безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, готов оказать первую помощи |
| ОК-9 | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | **Знать**: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий<br>**Уметь**: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>готов применять знания для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.<br>**Повышенный уровень:**<br>готов свободно применять знания для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Владеть**: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | |
| ОПК-5 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | **Знать**: основы современных технических средств и информационных технологий<br>**Уметь**: использовать современные технические средства и информационные технологии<br>**Владеть**: деловым стилем общения в электронной переписке | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.<br>**Повышенный уровень:**<br>свободно использует для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. |
| ОПК-6 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | **Знать**: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации<br>**Уметь**: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников<br>**Владеть**: средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий в рамках решения стандартных учебных задач<br>**Повышенный уровень:**<br>свободно решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-3 | владением новейшими методами | **Знать:** методы испытаний по определению физико- | Производственная | З | **Базовый уровень:**<br>ориентируется новейшими методами для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий<br>**Уметь:** выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий<br>**Владеть:** новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | практика (преддипломная), самостоятельная работа | | определения физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.<br>**Повышенный уровень:**<br>выбирать и использовать новейший методики испытаний и измерений физико-механических свойств и технологических показателей используемых, в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. |
| ПК-4 | способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности | **Знать:** структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.<br>**Уметь:** правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований.<br>**Владеть:** навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:** на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценивать результаты свой деятельности, уметь контролировать соблюдение технологических параметров<br>**Повышенный уровень:** контролировать соблюдение технологических параметров при изготовлении изделий полиграфии, знать технологии полиграфического производства и научных исследований |
| ПК-5 | способностью проектировать | **Знать:** особенности проектирования технологических процессов | Производственная | З | **Базовый уровень:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг | на различных этапах производств полиграфической продукции<br>**Уметь:** применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов<br>**Владеть:** основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции. | практика (преддипломная), самостоятельная работа | | способен проектировать и корректировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производства и сферы графических услуг с применением известных средств, материалов и других ресурсов.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен реализовывать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг с применением известных средств, материалов и других ресурсов. |
| ПК-6 | способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления | **Знать:** характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов<br>**Уметь:** использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:** основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>способен применять эффективные методы и средства, для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления<br>**Повышенный уровень:**<br>анализирует экологические возможности окружающей среды и способен применять эффективные методы и средства, для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-7 | способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | **Знать:** основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг<br>**Уметь:** ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства<br>**Владеть:** Методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>готов принимать участие в разработке проектов производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен принимать участие в разработке проектов производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг.<br>. |
| ПК-8 | способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков | **Знать**: основы функционирования систем управления рабочими потоками<br>**Уметь**: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства<br>**Владеть**: отдельными инструментами информационных систем управления производством | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>способен использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков в рамках стандартных учебных задач.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен свободно использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков в условиях реального производства. |
| ПК-9 | готовностью принимать участие в разработке проектной и технической | **Знать**: стандарты и нормы полиграфического производства<br>**Уметь**: пользоваться нормативной и справочной литературой | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>готов принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства на уровне исполнителя.<br>**Повышенный уровень:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | документации для производства | **Владеть**: инструментами создания документов | | | способен принимать участие в разработке проектной и технической документации с использованием стандартов и норм применительно к реальному производству. |
| ПК-10 | готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений | **Знать**: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий<br>**Уметь**: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия<br>**Владеть**: методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>готов участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений на уровне исполнителя.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений в условиях реального производства. |
| ПК-11 | способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий | **Знать:** последовательность этапов проектирования технологических процессов;<br>**Уметь**: анализировать логические и математические проектные задачи<br>**Владеть**: основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>знает последовательность этапов проектирования технологических процессов и умеет работать со справочными материалами, использовать методы проектирования и пакеты прикладных программ;<br>**Повышенный уровень:**<br>умеет анализировать логические и математические проектные задачи;<br>умеет проводить сравнительный анализ вариантов профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий.<br>. |
| ПК-12 | способностью реализовывать и корректировать технологический процесс | **Знать**: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции | Производственная практика | З | **Базовый уровень:**<br>способен реализовывать и корректировать технологический процесс с применением |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей | **Уметь**: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов<br>**Владеть**: методами входного контроля материалов | (преддипломная), самостоятельная работа | | известных средств, материалов и других ресурсов.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен реализовывать и корректировать технологический процесс с применением известных и новых технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей |
| ПК-13 | способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции | **Знать**: стандарты на процессы полиграфического производства<br>**Уметь**: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики<br>**Владеть**: методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>способен обеспечивать соответствие технологических процессов стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции с использованием известных технологических схем.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен обеспечивать соответствие технологических процессов стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции в различных технологических условиях. |
| ПК-14 | способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и | **Знать:** вопросы рациональной организации труда и управления производством<br>**Уметь:** самостоятельно критически мыслить, искать | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная | З | **Базовый уровень:**<br>уметь контролировать соблюдение технологических параметров, анализировать, обобщать, аргументировать, при изготовлении |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | упаковочной продукции | рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии;<br>**Владеть:** навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции. | работа | | изделий полиграфической и упаковочной продукции в сфере графических услуг.<br>**Повышенный уровень:**<br>уметь разрабатывать нормы и допуски для контроля технологических параметров при изготовлении изделий полиграфии при решении конкретных технологических задач. |
| ПК-15 | способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении | **Знать**: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений<br>**Уметь**: использовать материалы для коррекции технологических процессов<br>**Владеть**: методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе на первичном подразделении в известных технологических условиях.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе на первичном подразделении в различных технологических условиях. |
| ПК-16 | способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства | **Знать:** операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства.<br>**Уметь:** выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства.<br>**Владеть:** одной или несколькими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>может выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства.<br>**Повышенный уровень:**<br>имеет практический опыт соблюдения технологической последовательности при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-17 | способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции | **Знать:** требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования.<br>**Уметь:** эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование.<br>**Владеть:** навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>владеет методами оценки базовых показателей качества оборудования принтмедиа систем и комплексов;<br>знает базовые показатели качества технологического оборудования и принтмедиа систем и комплексов;<br>**Повышенный уровень:**<br>Знает существующие научно-технические средства реализации основных технико-экономических требований к полиграфическим процессам и оборудованию;<br>умеет выбирать оптимальные комплекты технологического оборудования для изготовления полиграфической продукции с учётом большого количества факторов. |
| ПК-18 | способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства | **Знать:** методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее.<br>**Уметь:** использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности;<br>**Владеть:** представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | 3 | **Базовый уровень:**<br>имеет представление о методах и способах оценки воздействия на окружающую среду, о нормировании в области ее охраны полиграфического и упаковочного производства.<br>**Повышенный уровень:**<br>имеет навыки анализа экологических возможностей окружающей среды и влияния антропогенных факторов на полиграфическое и упаковочное производство; |
| ПК-19 | способностью организовывать работу коллективов | **Знать:** особенности процесса организации работы коллективов | Производственная практика | 3 | **Базовый уровень:**<br>способен анализировать условия организации работы коллективов, участков |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей | **Уметь:** анализировать содержание работы коллективов участков предприятий<br>**Владеть:** навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий | (преддипломная), самостоятельная работа | | предприятий полиграфического и упаковочного профилей<br>**Повышенный уровень:**<br>имеет навыки реализации методов и способов управления коллективами (командами) участков исполнителей в конкретной ситуации предприятий полиграфического и упаковочного профилей |
| ПК-20 | способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг | **Знать:** основы рациональной организации управленческого труда<br>**Уметь:** самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем<br>**Владеть:** навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда. | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>способен работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать,<br>в полиграфическом и упаковочном производстве и в сфере графических услуг.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать,<br>быть коммуникабельным и гибко адаптироваться в полиграфической и упаковочном производстве и сфере графических услуг. |
| ПК-21 | способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий | **Знать**: основы инновационных технологий в полиграфии<br>**Уметь**: анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия<br>**Владеть**: методами внедрения инновационных технологий | Производственная практика (преддипломная), самостоятельная работа | З | **Базовый уровень:**<br>способен анализировать технологический процесс производства продукции и делать выводы о необходимости внедрения инновационных технологий.<br>**Повышенный уровень:**<br>способен анализировать технологический процесс производства продукции и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | разрабатывать решения по внедрению конкретных инновационных технологий. |

Таблица 2

## 1.2. Перечень оценочных средств по производственной практике

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 2 | Зачет с оценкой (ЗаО) | Средство контроля усвоения обучающимся материала по практике и проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по определенным заданиям практики. | Комплект вопросов заданий для оценки качества освоения практики |

Таблица 3

## 1.3 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| **№ п/п** | **Контролируемые разделы практики** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|
| 1 | Организация практики | ОК-7, ОПК-5, ПК-13, ПК-19, ПК-20 | Зачет с оценкой |
| 2 | Подготовительный этап | ОК-2, ОК-6, ОК-8, ОПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-21 | Зачет с оценкой |
| 3 | Производственный этап | ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21 | Зачет с оценкой |
| 4 | Обработка и анализ полученной информации | ОК-2, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-21 | Зачет с оценкой |
| 5 | Составление отчета и защита выполненной работы. | ОК-2, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-18, ПК-21 | Зачет с оценкой |

Таблица 4

## 1.4 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения практики. Формы контроля формирования компетенций

| **Компетенция** | **Код по ФГОС** | **Форма контроля** | **Этапы формирования (разделы практики)** |
|---|---|---|---|
| Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности | ОК-2 | Зачет с оценкой | 2,3,4,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| результатов деятельности в различных сферах | | | |
| Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | ОК-6 | Зачет с оценкой | 2,3,4,5 |
| Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-7 | Зачет с оценкой | 1,3 |
| Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-8 | Зачет с оценкой | 2 |
| Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОК-9 | Зачет с оценкой | 3 |
| Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ОПК-5 | Зачет с оценкой | 1,2,3,4,5 |
| Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-6 | Зачет с оценкой | 3,4,5 |
| Владением новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | ПК-3 | Зачет с оценкой | 3,4,5 |
| Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности | ПК-4 | Зачет с оценкой | 4,5 |
| Способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг | ПК-5 | Зачет с оценкой | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления | ПК-6 | Зачет с оценкой | 3 |
| Способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | ПК-7 | Зачет с оценкой | 3 |
| Способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков | ПК-8 | Зачет с оценкой | 2,3,4 |
| Готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства | ПК-9 | Зачет с оценкой | 2,4,5 |
| Готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений | ПК-10 | Зачет с оценкой | 2,3,4,5 |
| Способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий | ПК-11 | Зачет с оценкой | 2 |
| Способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей | ПК-12 | Зачет с оценкой | 2,3,4 |
| Способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической | ПК-13 | Зачет с оценкой | 1,2,3,4,5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции | | | |
| Способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции | ПК-14 | Зачет с оценкой | 2,3,4,5 |
| Способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении | ПК-15 | Зачет с оценкой | 2,3,4 |
| способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства | ПК-16 | Зачет с оценкой | 3 |
| Способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции | ПК-17 | Зачет с оценкой | 3 |
| Способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства | ПК-18 | Зачет с оценкой | 2,3,4,5 |
| Способностью организовывать работу коллективов участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей | ПК-19 | Зачет с оценкой | 1,3 |
| Способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг | ПК-20 | Зачет с оценкой | 1,3 |
| Способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий | ПК-21 | Зачет с оценкой | 2,3,4 |

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении производственной практики, описание шкал оценивания

## 2.1 Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

**(формирование компетенции ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)**

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы;

По итогам практики составляется отчет по практике. Отчет является документом, подводящим итоги работы обучающихся на практике. В нем отражаются все вопросы программы.

Итоговый контроль осуществляется по окончании практики по результатам защиты обучающимся отчета руководителю практикой от кафедры

Зачет по практике проходит в устной форме.

Ответ на один вопрос оценивается в диапазоне 0-50 баллов. Балльная оценка ответу обучающегося на вопрос присваивается следующим образом:

| Качество ответа | Количество баллов | Шкала оценивания обучающийся |
|---|---|---|
| Отказывается отвечать на вопрос/ дает полностью неверный ответ/ ответ не по теме вопроса; дает краткий ответ с большим количеством ошибок/ неточностей; дает краткий ответ, содержащий ошибки/ неточности; на наводящие вопросы отвечает неверно | 0 - 20 | «2» Неудовлетворительно |

| | | |
|---|---|---|
| Дает развернутый ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает неверно | 30 | «3» Удовлетворительно |
| Дает развернутый ответ, содержащий ошибки/ неточности. На наводящие вопросы отвечает верно | 40 | «4» Хорошо |
| Дает правильный развернутый ответ на вопрос | 50 | «5» Отлично |

## 2.2. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по практике в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

| **Показатель** | **Критерии оценивания** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | | | | |
| **знать:** основы экономических знаний | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономических знаний. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** оценивать эффективность результатов деятельности. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать эффективность результатов деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать эффективность результатов деятельности. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать эффективность результатов деятельности. Умения освоены, но допускаются | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать эффективность результатов деятельности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами расчета показателей экономической эффективности. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами расчета показателей экономической эффективности. | Обучающийся владеет методами расчета показателей экономической эффективности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами расчета показателей экономической эффективности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами расчета показателей экономической эффективности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | | | | |
| **знать:**<br>основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы трудового и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | налогового законодательства. | значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | законодательства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет аналитическими навыками, | Обучающийся владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние | Обучающийся частично владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние | Обучающийся в полном объеме владеет аналитическими навыками, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия.. | современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия., навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-7 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | |
| **знать:**<br>основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы трудового и налогового законодательства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **уметь:**<br>анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулирующими органами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия. | Обучающийся владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся | Обучающийся частично владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на | Обучающийся в полном объеме владеет аналитическими навыками, позволяющими определить влияние современных законодательных тенденций на развитие деятельности предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | новые, нестандартные ситуации. | повышенной сложности. |
| ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | |
| **знать:**<br>основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Допускаются | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. Умения освоены, но | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать методы защиты окружающих от возможных последствий чрезвычайных |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | ситуаций. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Обучающийся владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | | | | |
| **знать:**<br>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы защиты | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основные методы защиты производственного персонала | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| аварий, катастроф, стихийных бедствий. | производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | на новые ситуации. | | |
| **владеть:**<br>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Обучающийся владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ОПК-5 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | | | | |
| **знать:**<br>основы современных технических средств и информационных технологий. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>использовать современные технические средства и информационные технологии. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные технические средства и информационные технологии. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>деловым стилем общения в электронной переписке. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет деловым стилем общения в электронной переписке. | Обучающийся владеет деловым стилем общения в электронной переписке в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся частично деловым стилем общения в электронной переписке, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, | Обучающийся в полном объеме владеет деловым стилем общения в электронной переписке, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | нестандартные ситуации. | |
| ОПК-6 - готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| **знать:**<br>основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. Допускаются | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников. Свободно оперирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках. | Обучающийся владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-3 - владением новейшими методами испытаний и оценки оборудования, материалов и процессов, используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | | | | |
| **знать:**<br>методы испытаний по определению физико-механических свойств и технологических | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы испытаний по определению физико- | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы испытаний по определению физико- | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы испытаний |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| показателей используемых материалов и готовых изделий | испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. | механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать и использовать методики испытаний и измерений технологических показателей используемых в производстве печатной продукции, упаковки и в других отраслях, на основе полиграфических технологий. Свободно оперирует приобретенными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий. | Обучающийся владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет новейшими методиками измерений, способами обработки результатов измерений и испытаний физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-4 - способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, результаты отечественных и зарубежных исследований и применять их в практической деятельности | | | | |
| **знать:**<br>структуру и содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: структуру и | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: структуру и содержание научно- | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: структуру и содержание научно- | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: структуру и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| рефератов и тезисов. | содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. | исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | содержание научно-исследовательских отчетов, статей, диссертаций, рефератов и тезисов.. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно проводить обзор и анализ литературы в исследуемой области; особенно точно должен уметь выявлять и формулировать задачи исследований. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | на новые ситуации. | | |
| **владеть:**<br>навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования. | Обучающийся владеет навыками чтения технических схем, чертежей узлов, механизмов и устройств полиграфического оборудования в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-5 - способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг | | | | |
| **знать:**<br>особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции<br>. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности проектирования технологических процессов на различных этапах производств полиграфической продукции. Свободно оперирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы стандартизации производства в зависимости от его специфики технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, | Обучающийся частично владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные | Обучающийся в полном объеме владеет основными методами и средствами испытаний и контроля материалов полиграфической и упаковочной продукции, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-6 - способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления | | | | |
| **знать:**<br>характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные экологические проблемы, принципы рационального использования природных ресурсов, энергии и материалов. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать нормативы и методы защиты | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| окружающей среды в профессиональной деятельности | использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. | следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности. | Обучающийся владеет основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в | Обучающийся частично основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет основами подхода к расчетам допустимого воздействия на окружающую среду в процессе профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | новых ситуациях. | | |
| ПК-7 - способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | | | | |
| **знать:**<br>основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные процессы полиграфической технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. Допускаются значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. Умения освоены, но допускаются незначительные | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства. Свободно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы. | Обучающийся владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами научного исследования производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-8 - способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков | | | | |
| **знать:**<br>основы функционирования систем управления рабочими потоками. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы функционирования | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы функционирования | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | основы функционирования систем управления рабочими потоками. | систем управления рабочими потоками. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | систем управления рабочими потоками. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | функционирования систем управления рабочими потоками. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>отдельными инструментами информационных систем | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет | Обучающийся владеет отдельными инструментами информационных | Обучающийся частично владеет отдельными инструментами | Обучающийся в полном объеме владеет отдельными |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| управления производством. | отдельными инструментами информационных систем управления производством. | систем управления производством в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | информационных систем управления производством, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | инструментами информационных систем управления производством, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-9 - готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства | | | | |
| **знать:**<br>стандарты и нормы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>пользоваться нормативной и | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| справочной литературой. | нормативной и справочной литературой. | пользоваться нормативной и справочной литературой. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | пользоваться нормативной и справочной литературой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>инструментами создания документов. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет инструментами создания документов. | Обучающийся владеет инструментами создания документов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет инструментами создания документов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет инструментами создания документов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-10 - готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений | | | | |
| **знать:**<br>основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы экономики и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | экономики и проектирования полиграфических предприятий. | полиграфических предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | полиграфических предприятий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | проектирования полиграфических предприятий. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами проектирования и расчета параметров | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами | Обучающийся владеет методами проектирования и расчета параметров | Обучающийся частично владеет методами проектирования и расчета параметров | Обучающийся в полном объеме владеет методами проектирования и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| полиграфического предприятия. | проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия. | полиграфического предприятия в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | полиграфического предприятия, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | расчета параметров полиграфического предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-11 - способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий | | | | |
| **знать:**<br>последовательность этапов проектирования технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: последовательность этапов проектирования технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: последовательность этапов проектирования технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: последовательность этапов проектирования технологических процессов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: последовательность этапов проектирования технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** | Обучающийся не умеет или в недостаточной | Обучающийся демонстрирует неполное | Обучающийся демонстрирует частичное | Обучающийся демонстрирует полное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| анализировать логические и математические проектные задачи | степени умеет анализировать логические и математические проектные задачи. | соответствие следующих умений: анализировать логические и математические проектные задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | соответствие следующих умений: анализировать логические и математические проектные задачи. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | соответствие следующих умений: анализировать логические и математические проектные задачи. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий. | Обучающийся владеет основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные | Обучающийся частично владеет основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, | Обучающийся в полном объеме владеет основными методами и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | нестандартные ситуации. | |
| ПК-12 - способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей | | | | |
| **знать:**<br>особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической продукции. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. Допускаются значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов. Свободно оперирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами входного контроля материалов. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами входного контроля материалов. | Обучающийся владеет методами входного контроля материалов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами входного контроля материалов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами входного контроля материалов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-13 - способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции | | | | |
| **знать:**<br>стандарты на процессы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического производства. Свободно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | затруднения при аналитических операциях. | оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции. | Обучающийся владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся частично владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, | Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции, свободно применяет полученные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-14 - способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции | | | | |
| **знать:**<br>вопросы рациональной организации труда и управления производством. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: вопросы рациональной организации труда и управления производством. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом предприятии. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем на полиграфическом | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | полиграфическом предприятии. | полиграфическом предприятии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | предприятии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | проблем на полиграфическом предприятии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками научного исследования оценки качества работы полиграфической и упаковочной продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-15 - способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении | | | | |
| **знать:**<br>технологию производства | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: | Обучающийся демонстрирует полное соответствие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. | соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. | технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать материалы для коррекции технологических процессов. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать материалы для коррекции технологических процессов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать материалы для коррекции технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать материалы для коррекции технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать материалы для коррекции технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **владеть:**<br>методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-16 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства | | | | |
| **знать:**<br>операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: операции технологического процесса по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>одной или нескольким профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет одной или нескольким профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства. | Обучающийся владеет одной или нескольким профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду | Обучающийся частично владеет одной или нескольким профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при | Обучающийся в полном объеме владеет одной или нескольким профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства, свободно применяет полученные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-17 - способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции | | | | |
| **знать:**<br>требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требования эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. | Обучающийся владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-18 - способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:**<br>методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы защиты природных ресурсов, энергии и материалов, нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать нормативы и методы защиты окружающей среды в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | нестандартные ситуации. | повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы. | Обучающийся владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет представлениями о техногенном загрязнении окружающей среды и его воздействии на природные комплексы, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-19 - способностью организовывать работу коллективов участков предприятий полиграфического и упаковочного профилей | | | | |
| **знать:**<br>особенности процесса организации работы коллективов | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности процесса организации работы коллективов. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | | |
| **уметь:**<br>анализировать содержание работы коллективов участков предприятий | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать содержание работы коллективов участков предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий. | Обучающийся владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется | Обучающийся частично владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, | Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа условий, направлений и видов организации работы коллективов (команд) исполнителей участков предприятий, свободно применяет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-20 - способностью принимать рациональные решения по организации и нормированию труда в области полиграфического и упаковочного производств и сфере графических услуг | | | | |
| **знать:**<br>основы рациональной организации управленческого труда. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы рациональной организации управленческого труда. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения проблем. Умения освоены, но | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути решения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:**<br>навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда. | Обучающийся владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет навыками для решения разнообразных проблем, при которых конечная цель достигается с наименьшими затратами труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-21 - способностью анализировать технологический процесс производства продукции, как объект управления, требующий внедрения инновационных технологий | | | | |
| **знать:**<br>основы инновационных технологий в полиграфии. | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | следующих знаний: основы инновационных технологий в полиграфии. | инновационных технологий в полиграфии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | инновационных технологий в полиграфии. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | знаний: основы инновационных технологий в полиграфии. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:** анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать возможности усовершенствования технологического процесса в условиях реального предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** методами внедрения | Обучающийся не владеет или в | Обучающийся владеет методами внедрения | Обучающийся частично владеет методами | Обучающийся в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| инновационных технологий. | недостаточной степени владеет методами внедрения инновационных технологий. | инновационных технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | внедрения инновационных технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | владеет методами внедрения инновационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

## 2.3. Примерные вопросы для оценки качества освоения практики (формирование компетенции ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)

1. Организация производственной практики.
2. Структура и назначение предприятия, на котором проходила практика.
3. Технологическое оборудование и выпускаемая продукция.
4. Общие требования к производственной практике.
5. Основные требования к написанию и оформлению работ.
6. Структура и содержание отчетов, статей, рефератов и тезисов.
7. Методы поиска необходимой литературы по исследуемому направлению.
8. Формы представления материалов: номограммы, графики, таблицы и др.
9. Методы составления обзора и анализ литературы в исследуемой области.
10. Формулировка задач производственной практики.
11. Современные пакеты прикладных программ для проведения и оформления результатов практики.
12. Правила оформления библиографии.
13. Какие знания, умения и навыки, полученные на предыдущих этапах обучения, вы использовали при выполнении заданий практики?
14. Современные методы обработки результатов исследований.
15. Какие новые профессиональные знания вы приобрели в ходе выполнении практики?
16. Каков характер и объем источников, использованных при выполнении практики?

17. Какие задачи были решены в ходе выполнения практики, в чем заключается их специфика и особенности предложенных Вами решений?
18. Какие стандарты, технологии и средства Вы использовали при подготовке отчета по практики?
19. Какие выводы Вы сделали по результатам выполнения практики?
20. Куда планируется внедрение результатов практики?

Приложение 3.

**Образец оформления титульного листа**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт принтмедиа и информационных технологий**

**Кафедра «Технологии полиграфического производства»**
**29.04.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства»**
**Профиль «Полиграфические технологии производства промышленной продукции»**

# ОТЧЕТ ПО

# ПРАКТИКЕ МАГИСТРА

## «Производственная практика (преддипломная)»

Обучающийся группы _____ Петров В.И.

Руководитель практики _____ к.т.н., доц. Иванова Н.М.

**Москва 20XX**