Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 03.06.2025 12:13:48
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование у студентов базы знаний об основных этапах и закономерностях исторического и социокультурного развития российского общества

Задачи дисциплины:

- получение научного знания об движущих силах и основных закономерностях развития российского государства и общества в контексте всемирно-исторического процесса, роли человека в историческом процессе, экономической и социально-политической организации общества;
- формирование широкого представления о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработка навыков самостоятельной работы с источниками открытых данных и базами знаний; способность к эффективному поиску информации и критике источников для проблемного осмысления социокультурных явлений российской и мировой истории;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи,
- воспитание уважения к историческому прошлому и культурно-историческому наследию страны, его сохранению и преумножению
- формирование понимания у студентов места и роли специалиста высшей школы в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

Содержание дисциплины

Раздел I. Древность и средневековье на территории нашей страны

Тема 01. Введение. История как объект изучения. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Тема 02. От древности к средневековью. Древнерусское государство и государственные образования на территории нашей страны (Крым, Северный Кавказ, Поволжье, Сибирь) в IX–XIII вв.

Тема 03. От Руси к России. Московское государство и другие государства на территории нашей страны в XIV – начале XVII вв.

Тема 04. Новый период всемирной и российской истории. Россия в XVII веке. Культура русского и других народов на территории нашей страны в IX–XVII вв.

Раздел II. Россия в условиях модернизации традиционного общества и становления индустриального общества (XVIII – начало XX вв.)

Тема 05. Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.

Тема 06. Россия в середине XVIII – начале XIX века. Культура России в XVIII веке

Тема 07. Россия в начале – середине XIX века

Тема 08. Россия в 60–90 гг. XIX века. Культура в XIX – начале XX вв.

Раздел III. Россия в условиях развития индустриального общества и начала формирования постиндустриального общества

Тема 09. Россия (СССР) между мировыми войнами

Тема 10. СССР в годы Второй мировой и Великой отечественной войны. Причины, этапы, ход Великой Отечественной войны. Послевоенное урегулирование

Тема 11. СССР в 1945–1991 гг. СССР в период «реального социализма».

Тема 12. Современная Россия (конец XX – 1-я четверть XXI вв.)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цели дисциплины:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени, а также современного состояния общества в его социально-историческом и этическом контекстах.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- осознание системы общечеловеческих ценностей, понимание значения для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
- приобретение навыков взаимодействия с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.
Тема 2. История философии.
Тема 3. Специфика и основные проблемы средневековой философии.
Тема 4. Философия эпохи Возрождения.
Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.
Тема 6. Немецкая классическая философия.
Тема 7. Неклассическая западная философия рубежа 19 -20 вв.
Тема 8. Западная философия XX столетия.
Тема 9. Русская философия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- комплексное развитие сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения, а также знакомство студентов с цифровыми инструментами, которые как способствуют формированию необходимых иноязычных коммуникативных компетенций, так и облегчают устное и письменное взаимодействие с зарубежными коллегами.

Задачи дисциплины:

- освоение необходимого лексического минимума для общения в повседневных и профессиональных целях;
- развитие навыков правильного использования грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла;
- развитие умения воспринимать иностранную речь на слух как в реальной жизни, так и в форме видеолекций и видеороликов в Интернете;
- развитие навыков чтения и понимания общей и научной литературы на ино-странном языке по своему направлению подготовки;
- развитие умения грамотно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыка использования цифровых инструментов для формирования необходимых иноязычных коммуникативных компетенций (онлайн толковые и двуязычные словари, инструменты для перевода текстов, исправления письменной речи, запоминания новых слов)
- формирование адекватного речевого поведения в повседневных и профессионально ориентированных ситуациях;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления) в том числе с привлечением цифровых инструментов (например: документы Google, сервисы для создания презентаций и т.д.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Family. Representation. Acquaintance.
Тема 2. University
Тема 3. Country
Тема 4. Traveling
Тема 5. Transportation
Тема 6. Healthy life style
Тема 7. Human Resource Management (HRM)
Тема 8. Rules from the Recruitment Insiders

Тема 9. Public Management
Тема 10. International management expansion
Тема 11. Things you need to know something about
Тема 12. The impact of technology on professional development

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Раздел 2. Российское государство - цивилизация

Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 1. Мировоззрение и идентичность

Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей

Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель и задачи дисциплины:

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Цифровая грамотность:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1. Знает основы информационных технологий ИОПК-2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники ИОПК-3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением

Содержание дисциплины

Тема 1. История информационных технологий
Тема 2. Аппаратная составляющая современного компьютера
Тема 3. Периферийные устройства
Тема 4. Современные операционные системы.
Тема 5. Веб-технологии в современном мире
Тема 6. Мобильные системы
Тема 7. Альтернативное офисное программное обеспечение
Тема 8. Мультимедиа
Тема 9. Кибербезопасность
Тема 10. Будущее информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе профессионального образования

Тема 2. Основные научные понятия и структура физической культуры

Тема 3. Физическая культура личности и методика самооценки её сформированности

Раздел 2. Здоровый образ и стиль жизни студентов

Тема 1. Структура здоровья и критерии, позволяющие управлять здоровьем человека

Тема 2. Понятия здоровый образ жизни и здорового стиля жизни студентов и его составляющие.

Тема 3. Оценка режима труда и отдыха

Тема 4. Оценка двигательной активности человека

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1. Физическая культура в социально-биологическом развитии человека.

Тема 2. Анатомические системы организма и влияние на них занятий физической культурой и спортом.

Тема 3. Психофизиологические особенности труда студентов

Тема 4. Физиологические показатели тренированности

Тема 5. Методы оценки физического развития и коррекции осанки и телосложения

Тема 6. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Тема 7. Методы оценки соматического здоровья. Экспресс-оценка по Г.Л. Апанасенко

Раздел 4. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания

Тема 1. Общие вопросы целенаправленного педагогического процесса физического воспитания

Тема 2. Развитие физических и формирование психических качеств в процессе физического воспитания

Тема 3. Методика самооценки уровня и динамики общей физической подготовленности

Раздел 5. Лечебная (ЛФК) и адаптивная (АФК) физическая культура в системе физического воспитания

Тема 1. Современное состояние ЛФК и АФК

Тема 2. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 3. Организация и проведение практических занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 4. Научный поиск и реферирование литературных источников по теме использования физических упражнений при определенной нозологии

Тема 5. Комплексы ЛФК и АФК при различных нозологиях

Тема 6. Комплексы ЛФК и АФК при различных нозологиях с использованием спортивного инвентаря, тренажерных и специальных устройств.

Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 2. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики

Тема 3. Методика составления и реализации индивидуальной оздоровительной программы

Раздел 7. Спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1. Спорт: массовый, высших достижений, олимпийский, студенческий. Основные группы видов спорта.

Тема 2. Паралимпийское движение

Тема 3. Изучение потребности и отношения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 4. Индивидуальный выбор видов спорта или двигательной активности

Тема 5. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Тема 1. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 2. Методики изучения элементов структуры психофизической готовности к будущей профессии

Тема 3. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда

Тема 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 1. Физическая культура и спорт в системе профессионального образования

Тема 2. Основные научные понятия и структура физической культуры

Тема 3. Физическая культура личности и методика самооценки её сформированности

Раздел 2. Здоровый образ и стиль жизни студентов

Тема 1. Структура здоровья и критерии, позволяющие управлять здоровьем человека

Тема 2. Понятия здоровый образ жизни и здорового стиля жизни студентов и его составляющие.

Тема 3. Оценка режима труда и отдыха

Тема 4. Оценка двигательной активности человека

Раздел 3. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1. Физическая культура в социально-биологическом развитии человека.

Тема 2. Анатомические системы организма и влияние на них занятий физической культурой и спортом.

Тема 3. Психофизиологические особенности труда студентов

Тема 4. Физиологические показатели тренированности

Тема 5. Методы оценки физического развития и коррекции осанки и телосложения

Тема 6. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Тема 7. Методы оценки соматического здоровья. Экспресс-оценка по Г.Л. Апанасенко

Раздел 4. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания

Тема 1. Общие вопросы целенаправленного педагогического процесса физического воспитания

Тема 2. Развитие физических и формирование психических качеств в процессе физического воспитания

Тема 3. Развитие общей выносливости

Тема 4. Развитие быстроты и скоростных способностей

Тема 5. Развитие силы и скоростно-силовых способностей

Тема 6. Развитие гибкости

Тема 7. Развитие ловкости и координационных способностей

Тема 8. Методика самооценки уровня и динамики общей физической подготовленности

Тема 9. Комплексная оценка физической подготовленности студентов

Раздел 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 2. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики

Тема 3. Методика составления программы самостоятельных тренировочных занятий

Раздел 6. Спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 1. Спорт: массовый, высших достижений, олимпийский, студенческий. Основные группы видов спорта.

Тема 2. Изучение потребности и отношения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 3. Индивидуальный выбор видов спорта или двигательной активности

Тема 4. Оценка специальной физической подготовленности в избранном виде спорта.

Тема 5. Средства и методы мышечной релаксации в спорте

Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Тема 1. Основы профессионально-прикладной физической подготовки

Тема 2. Методики изучения элементов структуры психофизической готовности к будущей профессии

Тема 3. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда

Тема 4. Методы регулирования психоэмоционального состояния

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- изучение теоретических и практических навыков деловой коммуникации и ведения переговоров.
- формирование знаний и умений основ делового общения, принципов и методов организации деловых коммуникаций, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации;
- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение основ делового общения, принципов и методов организации деловых коммуникаций в организациях;
- развитие навыков публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;
– освоение практических приемов управления внутренними коммуникациями.
– освоение и применение на практике принципов и закономерности проведения деловых переговоров.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение и основы теории коммуникации.
Тема 2. Виды, каналы и средства общения
Тема 3. Конфликтные ситуации в деловом общении и пути их разрешения
Тема 4. Формы и виды деловых коммуникаций
Тема 5. Деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия
Тема 6. Деловые переговоры: подготовка и проведение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цели дисциплины:

- изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска;

- формирование у обучающихся и усвоение ими знаний, умений, навыков в области экономики управления трудовыми процессами, а также развития профессиональных качеств, компетенций, для выполнения функциональных обязанностей в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. Базовые понятия экономики

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Тема 4. Фирма как экономический субъект. Издержки и результаты производства фирмы

Тема 5. Типы рыночного взаимодействия экономических субъектов

Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда, капитала и земли

Тема 7. Основные макроэкономические проблемы и показатели

Тема 8. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность

Тема 9. Фискальная и монетарная политика государства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ HR-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об отраслях права, отдельные положения которых регламентируют деятельность в области управления персоналом;
- изучить основные нормативно-правовые акты, нормы которых регламентируют деятельность в области HR;
- научиться использовать положения действующего законодательства для решения практических задач в области управления персоналом;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование управления трудом персонала

Тема 1. Правовое регулирование и документационное оформление HR-процессов в организации

Тема 2. Обеспечение информационной безопасности при работе с персоналом

Раздел 2. Правовое обеспечение кадровых процессов

Тема 3. Правовая регламентация рекрутинговых процессов в организации

Тема 4. Правовое обеспечение управления карьерными процессами в организации

Тема 5. Правовые основы оценки, аттестации и развития персонала

Тема 6. Правовое обеспечение организации труда и управления вознаграждением персонала

Тема 7. Правовые основы управления конфликтами в организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать базисные представление о роли и назначении организационного поведения в социально экономических аспектах развития организации;
- изучить структуры организационного поведения с точки зрения микро-, мезо- и макроструктуры;
- научиться технологиям организации работы рабочей группы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организационного поведения

Тема 1. Введение в организационное поведение

Раздел 2. Личность

Тема 2. Знание о личности
Тема 3. Межличностные коммуникации
Тема 4. Мотивация трудовой деятельности

Раздел 3. Лидерство

Тема 5. Власть и лидерство
Тема 6. Конфликты и стрессы в деловой среде
Тема 7. Групповая динамика
Тема 8. Организационная культура и окружающая среда организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цели дисциплины:

- подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе понимание основных механизмов управления персоналом и развитие практических навыков и компетенций по работе в данной области.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о профессиональной деятельности в области управления персоналом.
- формирование представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, его месте и роли в системе управления организацией;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления персоналом организации.

Тема 2. Методы отбора персонала.

Тема 3. Анализ и оценка заявительных документов при отборе персонала.

Тема 4. Отбор персонала с помощью собеседования

Тема 5. Отбор персонала с помощью тестов и профессионального испытания.

Тема 6. Управление адаптацией персонала.

Тема 7. Определение потребности в обучении персонала.

Тема 8. Цели и методы обучения персонала. Оценка эффективности обучения.

Тема 9. Система оценки результатов деятельности и поведения персонала.

Тема 10. Показатели и методы оценки результатов деятельности и поведения персонала.

Тема 11. Управление карьерой.

Тема 12. Затраты на персонал организации.

Тема 13. Управление высвобождением персонала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков использования современных информационных систем и технологий в управлении персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- изучение развития информационно-коммуникационных технологий и средств вычислительной техники; возможности пакета MS Office для решения управленческих задач в кадровой работе;
- изучение навыков работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS PowerPoint) в системе управления персоналом;
- подготовка и анализ данных, связанных с оценкой результативности и эффективности управленческой деятельности предприятия на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Виды обеспечения информационных систем и информационных технологий управления персоналом. Информационная безопасность и защита информации.

Тема 2. Организация аналитической работы служб управления персоналом в Microsoft Excel.

Тема 3. Технологии работы с реляционной моделью базы данных в Microsoft Access при решении задач управления персоналом.

Тема 4. Интернет-ресурсы для решения задач управления персоналом.

Тема 5. Информационные технологии комплексной оценки персонала.

Тема 6. Анализ программного обеспечения поддержки управленческих решений в сфере управления персоналом.

Тема 7. Комплексные информационные системы управления персоналом (HRM-системы).

Тема 8. Система оперативного кадрового учета и управления «1С: Зарплата и управление персоналом.

Тема 9. Биометрические и нейросетевые технологии в деятельности служб управления персоналом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВЫЕ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование практико-ориентированных знаний о качественных, статистических и количественных методах разработки, принятия кадровых и управленческих решений и практических навыков по их выработке.

Задачи дисциплины:

- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия кадровых и управленческих решений;
- изучение опыта эффективных организаций по принятию кадровых и управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия кадровых и управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- овладение практическими навыками и профессиональными компетенциями сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия кадровых и управленческих решений на уровне бизнес – организации,
- овладение навыками анализа и поиска решения нестандартных кадровых и управленческих проблем.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения.

Тема 2. Кадровые решения как разновидность управленческих решений.

Тема 3. Процессуальные основы разработки и принятия управленческих решений

Тема 4. Этапы процесса разработки, обоснования и принятия кадровых решений.

Тема 5. Принятие управленческого решения в условиях неопределенности и риска.

Тема 6. Инновационные направления разработки, обоснования и принятия кадровых решений

Тема 7. Ответственность в принятии управленческих решений.

Тема 8. Контроль реализации управленческого решения

Тема 9. Оценка эффективности кадровых решений в управленческой работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРУДОВОЕ ПРАВО»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- изучение системы трудового права и оценка ее практического значения, глубокое и всестороннее усвоение институтов и норм трудового права как гаранта прав и свобод граждан в области трудовых отношений, формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о трудовом праве как отрасли;
- изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые и тесно связанные с ними отношения;
- научиться использовать положения действующего трудового законодательства для решения практических задач в области управления персоналом.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения о трудовом праве

Тема 1. Предмет и метод трудового права.
Тема 2. Функции трудового права.
Тема 3. Принципы трудового права.
Тема 4. Источники трудового права.
Тема 5. Правоотношения в сфере труда

Раздел 2. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 6. Понятие социального партнерства.
Тема 7. Основные принципы и формы социального партнерства.
Тема 8. Правовые акты социального партнёрства.

Раздел 3. Трудовой договор.

Тема 9. Понятие, функции, стороны и содержание трудового договора.
Тема 10. Виды трудового договора.
Тема 11. Порядок заключения и форма трудового договора.
Тема 12. Изменение (новация) трудового договора.
Тема 13. Прекращение трудового договора

Раздел 4. Рабочее время и время отдыха

Тема 14. Понятие меры труда.

Тема 15. Понятие и виды рабочего времени
Тема 16. Режим рабочего времени
Тема 17. Понятие и виды времени отдыха.

Раздел 5. Общие положения о нормировании и оплате труда
Тема 18. Нормирование труда.
Тема 19. Меры вознаграждения за труд

Раздел 6. Трудовой распорядок, безопасность и дисциплина труда
Тема 20. Дисциплина труда.
Тема 21. Дисциплинарные взыскания.
Тема 22. Материальная ответственность в трудовом праве

Раздел 7. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
Тема 23. Понятие, субъекты, меры, способы и формы защиты трудовых прав работников.
Тема 24. Индивидуальные трудовые споры.
Тема 25. Коллективные трудовые споры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ТРУДОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- сформировать у слушателей систематизированное представление об основных теоретических подходах к исследованию социологических проблем в сфере труда и занятости, и ознакомить с ключевыми исследовательскими проблемами в данной области;
- ознакомить с возможностями анализа эмпирических макро- и микроданных и сформировать базовые навыки интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований управлении трудом.

Задачи дисциплины:

- Знать основные подходы современной социологической теории и ключевые исследовательские проблемы в области управления трудом;
- уметь применять концептуальный аппарат современного социологического анализа при изучении управления трудом;
- иметь навыки (приобрести опыт) интерпретации с позиций экономико-социологического подхода данных, полученных в ходе эмпирических исследований управления трудом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология управления как научная дисциплина. Специфика социологического подхода к управлению трудом

Тема 2. Виды и структура и виды социологического исследования

Тема 3. Социологический подход к анализу профессионального разделения труда

Тема 4. Основные разновидности социологических исследований, используемых в управлении трудом

Тема 5. Социальные отношения в системе управления трудом

Тема 6. Социальные особенности управления трудом в организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки, навыков правильного составления и оформления документов по управлению персоналом в организации, а также подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению «Управление персоналом» в том числе формирование умений по разработке документации, сопровождающей управление трудовыми процессами, кадровому администрированию и организации электронного документооборота.

Задачи дисциплины:

- изучить правила создания и оформления различных видов документации, учета и обработки, классификации и систематизации кадровой и управленческой документации;
- познакомиться с технологиями кадрового администрирования;
- изучить методики разработки документов, регламентирующие деятельность организации в целом и ее кадровой службы в частности;
-изучить технологии электронного документооборота

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в документационное обеспечение управления

Тема 1. Документ и системы документации.

Тема 2. Состав и содержание кадровой документации, основные документы, регламентирующие управление персоналом организации.

Раздел 2. Оформление кадровой документации

Тема 3. Правила оформления документов и заполнения типовых форм.

Тема 4. Порядок оформления документов при приеме на работу и порядок учета кадров.

Тема 5. Порядок оформления документов при переводе, расторжении трудового договора (контракта), Подготовка приказов по личному составу.

Тема 6. Трудовая книжка (сведения о трудовой деятельности) и личные дела.

Раздел 3. Организация документооборота и хранение документов

Тема 7. Организация документооборота, систематизация документов, номенклатура для их формирования и хранения.

Тема 8. Современные способы и техника создания документа. Электронный документооборот.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цели дисциплины:

-теоретические знания об экономике предприятия;

- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;

- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

Задача дисциплины:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность предприятия и механизм его функционирования

Тема 2. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Тема 3. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и виды затрат предприятия

Тема 6. Прибыль как результат деятельности организации

Тема 7. Ценообразование в организации

Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Тема 9. Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о роли права социального обеспечения в деятельности специалиста управлению персоналом;
- изучить основные положения права социального обеспечения;
- научиться использовать положения действующего законодательства для решения практических задач в области управления персоналом.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Право социального обеспечения: понятие, система, источники. Правоотношения по социальному обеспечению

Раздел 2. Специальная часть

Тема 2. Стаж в системе права социального обеспечения
Тема 3. Пенсионная система и пенсии в РФ
Тема 4. Пособие по временной нетрудоспособности.
Тема 5. Поддержка безработных граждан
Тема 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
Тема 7. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
Тема 8. Медицинская помощь и лечение в рамках ОМС.
Тема 9. Государственная социальная помощь.
Тема 10. Социальное обслуживание.
Тема 11. Социальная поддержка населения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА УПРАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫМИ ПРОЦЕССАМИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся и усвоение ими знаний, умений, навыков в области экономики управления трудовыми процессами, а также развития профессиональных качеств, компетенций, для выполнения функциональных обязанностей в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания, умения и навыки для проведения оценки трудового потенциала, интеллектуального и человеческого капитала, экономической и социальной эффективности управления персоналом;
- изучить организационно-экономический механизм формирования эффективных систем и технологий управления персоналом;
- научиться планировать и управлять трудовыми показателями организации, производительностью труда персонала.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики управления трудовыми процессами организации

Тема 1. Организационно-экономический механизм формирования эффективных систем и технологий управления персоналом

Тема 2. Экономическая оценка человеческого капитала и трудового потенциала организации

Тема 3. Организационно-экономические нормативы и анализ трудовых показателей организации

Раздел 2. Экономика анализа, планирования и управления трудовыми процессами организации

Тема 4. Анализ, планирование и управления расходами на трудовые процессы в организации

Тема 5. Анализ, планирование и управление производительностью труда персонала организации

Тема 6. Функционально-стоимостный анализ функционирования системы управления персоналом организации и деятельности ее персонала

Тема 7. Аудит и контроллинг персонала в системе управления персоналом

Раздел 3. Методы измерения экономики управления персоналом организации

Тема 8. Оценка деятельности службы управления персоналом и кадровых рисков

Тема 9. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТРУДОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОРГАНИЗАЦИИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и прикладных профессиональных навыков в области разработки, построения, обеспечения функционирования, развития трудовых процессов предприятия с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также развития навыков творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных понятий в области управления трудовыми процессами

– формирование системного представления о трудовом процессе как объекте проектирования и совершенствования;

– обучение принципам управления трудовыми процессами, навыкам их применения;

– изучение методов рационализации трудового процесса;

– обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов управления трудовыми процессами на производственных предприятиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Характер и содержание трудового процесса

Тема 2. Общая характеристика системы управления трудовыми процессами

Тема 3. Основные направления рациональной организации трудового процесса

Тема 4. Анализ трудовых процессов

Тема 5. Современные концепции организации трудовых процессов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о роли гражданского права в деятельности специалиста управлению персоналом;
- изучить основные положения гражданского права;
- научиться использовать положения действующего законодательства для решения практических задач в области управления персоналом.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданское право и гражданское правоотношение

Тема 1. Гражданское право, как отрасль права.

Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

Раздел 2. Субъекты и объекты гражданского права

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений

Раздел 3. Право собственности и вещные права

Тема 6. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.

Тема 7. Сделки.

Тема 8. Право собственности: понятие, содержание, приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды права собственности. Защита права собственности.

Тема 9. Общие положения обязательственного права. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, заключение и расторжение. Отдельные виды договоров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс знаний по теоретическим основам науки о труде, физиологии труда, психологии труда, педагогики труда, эргономики, которые являются основой психофизиологии трудовой деятельности;
- изучить психические процессы в профессиональной деятельности как особой формы поведения человека;
- научиться применять на практике психофизиологический анализ профессиональной деятельности человека.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психофизиологические принципы организации поведения человека

Тема 1. Психофизиология профессиональной деятельности как теоретическая и прикладная область знания

Тема 2. Психофизиологические принципы организации поведения человека

Тема 3. Психофизиология эмоций

Тема 4. Психофизиология внимания

Тема 5. Психофизиология памяти и научения

Раздел 2. Психофизиологические основы построения профессии

Тема 6. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности

Тема 7. Психофизиологические основы построения профессии и профессиографии

Тема 8. Эффективность труда и анализ психофизиологических рабочих нагрузок в организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОДИАГНОСТИКА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к эффективному решению психодиагностических задач в сфере управления персоналом

Задачи дисциплины:

- обеспечить формирование теоретико-методологических основ психодиагностики;
- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик в управлении персоналом;
- сформировать навыки психодиагностического процесса обследования персонала, обработки, анализа результатов и формирования психодиагностического заключения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретическое обоснование проблем психодиагностики в управлении персоналом

Тема 2. Личность руководителя

Тема 3. Методологический подход в кадровой психодиагностике

Тема 4. Методы исследования групповых процессов, поведения человека в группе

Тема 5. Принципы подбора персонала

Тема 6. Тестирование в рамках психодиагностики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся комплекса знаний в области управления социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде,

– приобретение умений к их практическому применению в управлении социальными процессами, происходящими в организации в современных социально-экономических условиях;

– формирование навыков, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в области делового общения.

Задачи дисциплины:

– освоение понятийного аппарата управления корпоративной социальной ответственностью;

– изучение и освоение комплекса теоретических и методических знаний управления социальной деятельностью организации;

– приобретение практических навыков в области формирования корпоративной социальной политики, направленной на создание благоприятных условий труда, быта, досуга работников и повышение качества их трудовой жизни;

– обучение методам планирования социального развития организации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность корпоративной социальной ответственности.

Тема 2. История становления и развития КСО в России.

Тема 3. Построение системы управления корпоративной социальной ответственности в организации.

Тема 4. Социально ответственное поведение организации и ее роль в создании положительного имиджа.

Тема 5. Технология управления персоналом в контексте повышения корпоративной социальной ответственности.

Тема 6. Соблюдение стандартов КСО и требований по представлению социальной отчетности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- заключается в изучении организационно-экономических отношений по поводу управления персоналом в условиях кризиса в организации и ознакомление студентов с теорией и практическими методами работы по антикризисному управлению персоналом и приобретение необходимых компетенций

Задачи дисциплины:

- изучить научные основы управления персоналом в условиях кризиса;
- обучиться формам, методам и правилам работы с персоналом организаций в условиях кризиса в организации;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования и использования персонала кризисной организации любой формы собственности и механизма управления;

Содержание дисциплины

Тема 1. Кризис и его роль в социально-экономических процессах.

Тема 2. Механизмы противодействия развивающемуся кризису.

Тема 3. Методологические основы управления изменениями в период кризиса.

Тема 4. Технологии управления изменениями в системе управления персоналом.

Тема 5. Разработка стратегии для выхода из кризиса.

Тема 6. Оценка персонала и обучение с целью преодоления кризисных явлений.

Тема 7. Управление персоналом организации в кризисной ситуации.

Тема 8. Сокращение рисков при реализации стратегии выхода их кризиса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать активную жизненную позицию, и развить методологическую культуру в сфере научно-исследовательской и управленческой деятельности в области психологии лидерства и управления командой;
- овладеть необходимым объемом знаний и навыков в области психологии лидерства и командообразования;
- сформировать научное мировоззрение и представление об особенностях лидерства, формирования и управления командой.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лидерство

Тема 1. Основные понятия и концепции лидерства
Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства
Тема 3. Личностные характеристики лидера
Тема 4 Механизмы выдвижения в лидеры

Раздел 2. Командообразование

Тема 5. Основные понятия и характеристики командообразования
Тема 6. Этапы деятельности команды и групповая динамика.
Тема 7. Основные технологии командообразования.
Тема 8. Управление деятельностью команды.
Тема 9. Проблемы управления коллективом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
- блок 1 «Безопасность жизнедеятельности»
- блок 2 «Основы военной подготовки»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цели освоения блока 1 «Безопасность жизнедеятельности»:

- формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Цели освоения блока 2 «Основы военной подготовки»:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные задачи блока 1 «Безопасность жизнедеятельности»:

- формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, ее негативных факторах;
- изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- использование современных методов предупреждения опасностей;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека;
- изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.

Основные задачи блока 2 «Основы военной подготовки»:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Блок 1. Безопасность жизнедеятельности

Тема 1. Введение. Человек и техносфера

Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 3. Идентификация вредных и опасных факторов среды обитания

Тема 4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Блок 2. Основы военной подготовки

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 4. Военная топография

Тема 5. Основы медицинского обеспечения

Тема 6. Правовая подготовка и военно-политическая подготовка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫНОК ТРУДА И РЕКРУТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование комплексного представления о рынке труда и современных технологиях рекрутинга персонала.

Задачи дисциплины:

- знакомство с подходами к планированию персонала;
- развитие умений сегментации и исследования рынка труда;
- освоение инструментов привлечения персонала, методов набора и оценки кандидатов;
- развитие навыков HR-брендинга.

Содержание дисциплины

Раздел 1: Основы планирования и расстановки персонала

1. Виды планов по персоналу
2. Профиль должности и особенности его разработки
3. Анализ и сегментация рынка труда

Раздел 2: Технологии рекрутинга

1. Особенности формирования карты поиска кандидата
2. Основные этапы программы подбора и отбора персонала
3. Подходы к оценке эффективности процесса найма

Раздел 3: Способы привлечения персонала

1. Технологии составления привлекательных вакансий
2. Лендинговые страницы в рекрутинге
3. Разработка и позиционирование EVP

Раздел 4: Методы и процедуры подбора кадров

1. Техники скрининга вакансий
2. Сбор и анализ информации о кандидате
3. Механизмы внедрения тестирования при отборе

Раздел 5: Методология деловой оценки персонала

1. Модель компетенций в процессе отбора кадров
2. Кадровое собеседование и его виды
3. Правила и принципы проведения собеседования

Раздел 6: HR-брендинг

1. Значение бренда работодателя в рекрутинге
2. Методики оценки HR-бренда
3. Способы повышения конкурентоспособности фирмы на рынке труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ
В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие знаний по оценке эффективности проектов в управлении персоналом организации и практических навыков использования методов их оценки

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы в определении критериев эффективности управления персоналом;
- сформировать теоретические подходы и навыки по использованию методов оценки эффективности деятельности в управлении персоналом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономической и социальной эффективности управления персоналом

Тема 2. Методы оценки эффективности проектов в управлении персоналом

Тема 3. Оценка эффективности системы подбора и отбора персонала

Тема 4. Оценка эффективности адаптации персонала

Тема 5. Оценка результативности аттестации персонала

Тема 6. Оценка эффективности развития и обучения

Тема 7. Оценка эффективности проектов в области управления деловой карьерой

Тема 8. Оценка эффективности мотивации и стимулирования труда

Тема 9. Оценки экономической эффективности мероприятий в области управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ
И ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки принятия эффективных решений в процессах организации управления деловой карьерой;
- изучить концептуальные взгляды на понятие саморазвитие и карьера;
- научиться планировать и управлять карьерой, карьерными траекториями.

.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие карьеры и ее виды

Тема 1. Карьера и ее виды

Тема 2. Субъекты управления карьерными процессами

Тема 3. Планирование карьерных процессов в организации

Раздел 2. Управление карьерой

Тема 4. Управление карьерными траекториями

Тема 5. Индивидуальное управление карьерой

Тема 6. Особенности управления деловой карьерой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

-изучить структуру, принципы и механизмы функционирования национальной системы квалификаций Российской Федерации, сравнить её с зарубежными аналогами, сформировать компетенции, необходимые для эффективного участия в процессах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, а также обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, способных профессионально организовывать независимую оценку квалификации работников и создавать центры оценки квалификации

Задачи дисциплины:

- ознакомление с концепцией национальной системы квалификаций, выявление особенностей зарубежных аналогов и сравнение с российским опытом.
- анализ структуры национальной системы квалификаций в российской федерации, включая рассмотрение функций и полномочий государственных органов и специализированных структур.
- изучение принципов построения национальной системы квалификаций и установление связи с системой образования.
- освоение порядка разработки и применения профессиональных стандартов, понимание различий между квалификациями и профессиональными квалификациями.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о национальной системе квалификаций. Особенности зарубежных систем квалификаций

Тема 2. Структура национальной системы квалификаций в РФ

Тема 3. Принципы национальной системы квалификаций в РФ

Тема 4. Ключевые элементы национальной системы квалификаций

Тема 5. Основы независимой оценки квалификаций

Тема 6. Практика создания центров оценки квалификации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- раскрытие основных понятий, техник и процедур профессиональной ориентации и адаптации персонала в организации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области адаптации персонала;
- формирование знаний о профориентационной работе в организациях;
- формирование у обучающихся навыков организации адаптации персонала;
- подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению «Управление персоналом», в том числе, формирование умений по самостоятельному обучению и готовности транслировать знания своим коллегам.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о профессиональной ориентации

Тема 2. Организация профориентационного процесса.

Тема 3. Адаптация персонала.

Тема 4. Социально-психологические аспекты адаптации персонала в организации.

Тема 5. Набор и отбор персонала. Информационное обеспечение процесса отбора и найма.

Тема 6. Оценка кандидатов на вакантную должность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- усвоение обучающимися сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем кадровой политики и кадрового планирования персонала в компаниях на различных уровнях управления.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных направлений и приоритетов кадровой политики и кадрового планирования в системе менеджмента организации;
- формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики и кадрового планирования;
- умение самостоятельно организовывать разработку и реализацию кадровой политики организации, составление кадровых планов по отдельным направлениям работы с персоналом;
- приобретение обучающимися умения принимать управленческие решения по формированию и реализации кадровой политики

Содержание дисциплины

Тема 1. Методика изучения проблем кадровой политики.

Тема 2. Правовые основы кадровой политики организации.

Тема 3. Кадровые процессы и кадровые отношения как объекты кадровой политики организации.

Тема 4. Механизмы реализации кадровой политики организации.

Тема 5. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости.

Тема 6. Функции современной HR - службы организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ HR-БЮДЖЕТА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных понятиях, технологиях и методах построения бюджета расходов на персонал;
- изучить структуру бюджета, статьи расходов на персонал;
- научиться работать с нормативно-методической, правовой документацией в области бюджетирования расходов на персонал.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бюджетирования расходов на персонал

Тема 1. Сущность и основы бюджетирования в HR

Тема 2. Бюджетирование в системе HR

Тема 3. Бюджетирование затрат на персонал

Раздел 2. Технологии бюджетирования расходов в HR

Тема 4. Бюджетирование затрат на персонал на основе анализа трудовых показателей

Тема 5. Бюджетирование вознаграждений

Тема 6. Бюджетирование системы управления персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«HR-БРЕНДИРОВАНИЕ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование системного представления об имидже компании на рынке труда, процессах его развития и умений управлять ими.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами HR-брендирования;
- освоение методик анализа имиджа работодателя и оценки его конкурентоспособности;
- приобретение навыков эффективного управления процессом развития HR-бренда компании.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы HR-брендирования

Определения и элементы HR-бренда
Виды HR-бренда
Роль HR-бренда в привлекательности работодателя

Раздел 2 Исследование и анализ HR-бренда компании

Анализ внутреннего HR-бренда
Оценка внешнего HR-бренда
Технологии мониторинга

Раздел 3 Конкурентные преимущества HR-бренда

Сегментация рынка труда
Целевая аудитория и трудовые предпочтения
Позиционирование и продвижение HR-бренда

Раздел 4 HR-бренд в привлечении персонала

Поведение соискателей на рынке труда
Воронка привлечения и инструменты HR-брендинга
Аналитика воронки привлечения персонала

Раздел 5 Конкурентоспособность HR-бренда на рынке труда

Оценка и мониторинг конкурентоспособности HR-бренда
Управление конкурентными преимуществами HR-бренда
Стратегии повышения HR-бренда

Раздел 6 Эффективность HR-брендирования

Стоимость HR-бренда
Измерение эффективности управления HR-брендом
Современные тенденции в HR-брендировании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области оценки и аттестации персонала и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

– изучить понятие оценки персонала как функции управления;

– выявить принципы построения психологической профессиограммы профессии;

– изучить технологии процедуры оценки, включающей исследование этапов процедуры, документации, необходимой для ее организации, а также роли экспертов в процедуре оценки;

– рассмотреть разнообразие инструментов оценки персонала;

– изучить современные методики оценки персонала, определить их преимущества и недостатки;

– научиться использовать методики диагностики, необходимой для осуществления психологического отбора персонала организации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты оценки персонала

Тема 1. Теоретические основы оценки персонала. Профессиональная деятельность. Цели, задачи, основные направления деловой оценки персонала

Тема 2. Технологии проведения процедуры оценки

Раздел 2. Методологические аспекты оценки и аттестации персонала

Тема 3. Традиционные методы оценки персонала.

Тема 4. Современные методы оценки персонала.

Тема 5. Психологические методы оценки персонала.

Тема 6. Аттестация персонала и процедура ее проведения.

Тема 7. Профотбор и проблема лидерства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области кадровой и экономической безопасности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить теорию кадровой безопасности организации.
- узнать методы кадровой безопасности организации.
- познакомиться со стратегиями кадровой безопасности организации.
- познакомиться с индикаторами кадровой безопасности организации.
- исследовать подходы к формированию и реализации политики кадровой безопасности организации

Содержание дисциплины

Тема 1. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации

Тема 2. Кадровая безопасность в системе управления персоналом

Тема 3. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации

Тема 4. Обеспечение кадровой безопасности в процессе найма персонала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков организации как внутренней консалтинговой системы организации, так и системы отношений с внешними специализированными консалтинговыми фирмами;
- изучение и анализ потребностей рынка труда в консалтинговых услугах, основных форм методов кадрового консультирования, методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры в кадровой работе, которое позволяет изучить методику разработки и реализации консалтинговых проектов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о профессиональной деятельности в области управленческого консультирования;
- изучение основ делового общения, принципов и методов организации деловых коммуникаций, основ организационного проектирования системы и процессов управления персоналом, методов диагностики работы с персоналом;
- формирование навыков публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций;
- освоение методического инструментария, помогающего выстраивать, реализовывать взаимоотношения консультант-клиент;
- развитие навыков оказания консультаций по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива и применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива, в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы мониторинга реализации консалтинговых проектов, принятии управленческих решений в сфере активного управления реализацией консультационных проектов, выхода из кризисных ситуаций.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, содержание и функции кадрового консалтинга

Тема 1. Кадровый консалтинг как отрасль управленческого консультирования.

Тема 2. Особенности подбора и управления персоналом в консалтинге

Тема 3. Профессиональные стандарты кадрового консалтинга

Тема 4. Кадровый аутсорсинг и тимбилдинг

Тема 5. Внешнее обучение и привлечение клиентов

Раздел 2. Сущность аудита персонала, его основные элементы

Тема 6. Аудит персонала: методология, практическая работа аудитора по персоналу

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ
ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области мотивации и стимулирования персонала и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- создать предпосылки для развития обучающихся понимания того, что мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала организации является одной из приоритетных областей управления персоналом;

− раскрыть современные подходы к управлению мотивацией и стимулированием труда на уровне организации, подразделения, отдельного работника;

− сформировать базовые навыки в области анализа, разработки и оценки эффективности систем мотивации и стимулирования труда.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда

Тема 1. Сущность мотивации и стимулирования труда.

Тема 2. Теоретические основы мотивации труда.

Тема 3. Концепция личных издержек.

Раздел 2. Формы мотивации труда и мотивирующие факторы

Тема 5. Формы мотивации труда: нематериальное стимулирование труда.

Тема 6. Взаимосвязь мотивирующих факторов и их изменение во времени.

Раздел 3. Система мотивации и стимулирования труда персонала в организации

Тема 7. Нормативно-правовое регулирование мотивации и стимулирования труда персонала.

Тема 8. Технологии разработки и внедрения системы мотивации труда в организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки обучающихся в области регламентирования и нормирования труда, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность организации.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основ нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом организации;
- изучение основ научной организации и нормирования трудовых процессов;
- формирование навыков анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умение применять их на практике;
- формирование навыков контроля использования рабочего времени.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину
Тема 2. Теория регламентации труда
Тема 3. Методика разработки и применения регламентов управленческого труда
Тема 4. Формирование системы регламентации труда
Тема 5. Нормирование труда в системе управления организацией
Тема 6. Организация технического нормирования.
Тема 7. Нормирование труда управленческого персонала
Тема 8. Планирование и организация работы по нормированию труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«VR И AR В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами виртуальной и дополненной реальности в управлении персоналом.

Задачи дисциплины:

− получить представление о работе в виртуальной и дополненной реальности в управлении персоналом;

− получить навыки образного технического мышления и умения выразить свой замысел;

− получить навыки адекватно оценивать и презентовать результаты совместной и индивидуальной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Универсальные знания VR-AR в управлении персоналом
Тема 2. VR- технологии
Тема 3. AR- технологии
Тема 4. Обучающие программы VR-AR в управлении персоналом

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и развитие практических умений будущих бакалавров по направлению подготовки «Управление персоналом».

Задачи дисциплины:

- привить обучающимся развитое правосознание и сформированность правовой культуры, уважение к праву и закону.
- дать понимание сущности и модели коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах личной и профессиональной деятельности;
- показать важность соблюдения правил общественного взаимодействия, адекватного применения норм права и способов профилактики и противодействия коррупции.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, сущность и факторы асоциального поведения.

Тема 1. Понятие и типология девиантного поведения.

Тема 2. Сущность и факторы девиантного поведения

Раздел 2. Профилактика асоциального поведения в организации.

Тема 3. Управление поведением индивида внутри организации.

Тема 4. Меры по предупреждению коррупции в организациях.

Тема 5. Девиантность в процессе организационной социализации.

Тема 6. Формирование эффективного поведения сотрудников в организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ И ДИСЦИПЛИНА ТРУДА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование знаний в области теоретических основ безопасности и дисциплины труда работников, а также умения практического применения управления трудовыми процессами в организациях и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания принципов, современных подходов и нормативно-правового регулирования обеспечения безопасности и дисциплины труда;
- сформировать знания и навыки по обеспечению условий для эффективной реализации трудовых процессов в организации;
- дать обучающимся представление о системе управления безопасностью и дисциплиной труда в Российской Федерации.
- научить использовать положения действующего законодательства для решения практических задач в области управления персоналом.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность труда

Тема 1. Основные понятия курса. Объективная основа необходимости охраны труда и обеспечения его безопасности.

Тема 2. Принципы охраны труда и государственная политика в области охраны труда.

Тема 3. Мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

Тема 4. Система нормативных правовых актов по охране труда.

Тема 5. Правовое положение работников в области охраны труда.

Тема 6. Обязанности работодателя в сфере охраны и безопасности труда.

Тема 7. Оценка условий труда.

Тема 8. Несчастные случаи и микротравмы.

Раздел 2. Дисциплина труда

Тема 9. Трудовой распорядок и его правовое регулирование.

Тема 10. Поощрения по Трудовому кодексу Российской Федерации.

Тема 11. Дисциплина труда и ее правовая регламентация.

Тема 12. Дисциплинарная ответственность.

Тема 13. Особенности правового регулирования трудового распорядка и дисциплина труда отдельных категорий работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕНЧАМРКИНГ И HR-АНАЛИТИКА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- сформировать навыки анализа HR-данных и разработке эффективных решений на основе полученной информации.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки поиска взаимосвязей HR-метрик с экономическими и финансовыми показателями организации;
- приобрести умения формирования HR-аналитических отчетов и поиска эффективных решений на основе данных;
- сформировать навыки практического применения бенчмаркинга в HR.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы HR-аналитики
Тема 2. HR-метрики
Тема 3. HR-аналитика в организациях
Тема 4. Мониторинг, как основа HR-аналитики
Тема 5. Анализ и визуализация HR-данных
Тема 6. Перспективы HR-аналитики
Тема 7. HR-бенчмаркинг
Тема 8. Концепция HR-бенчмаркинга
Тема 9. Бенчмаркинговый HR-проект

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ
И ЭФФЕКТИВНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных типах презентаций и публичных выступлений, способам удержания внимания
- изучить стили взаимодействия с аудиторией, принципы, методы и технологии эффективной презентации;
- научиться планировать выступления, организовывать эффективную подачу материала в формате презентации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Эффективная презентация

Тема 1. Введение. Подготовка презентации
Тема 2. Требования к текстовой и визуальной части презентации - слайдам
Тема 3. Начало презентации, привлечение внимания аудитории

Раздел 2. Публичные выступления

Тема 4. Невербальное воздействие на аудиторию
Тема 5. Речь выступающего
Тема 6. Убеждающая аргументация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представления об интеллектуальном капитале организации, навыков управления знаниями и обучения персонала.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основным понятиями в области трудового потенциала и интеллектуального капитала организации;
- приобретение навыков сбора и анализа о возможностях интеллектуального капитала организации;
- развитие навыков управления знаниями и определения методов обучения персонала.

Содержание дисциплины

Раздел 1: Развитие экономики знаний
Тема 1 (Сущность экономики знаний)
Тема 2 (Условия развития экономики знаний)
Тема 3 (Информационные ресурсы)

Раздел 2: Интеллектуальный капитал и его оценка
Тема 1 (Понятие и особенности интеллектуального капитала)
Тема 2 (Структура и методы оценки интеллектуального капитала)
Тема 3 (Инвестиции в интеллектуальный капитал)

Раздел 3: Управление знаниями в организации
Тема 1 (Классификация организационных знаний)
Тема 2 (Цели, задачи и функции управления знаниями)
Тема 3 (Работники сферы знаний)

Раздел 4: Обучение и развитие персонала
Тема 1 (Определение потребности в обучении)
Тема 2 (Методы и средства обучения персонала)
Тема 3 (Мотивация развития персонала)

Раздел 5: Организация корпоративного обучения
Тема 1 (Организация процесса обучения персонала)
Тема 2 (Концепция самообучающейся организации)
Тема 3 (Корпоративный университет как форма корпоративного обучения)

Раздел 6: Эффективность обучения и управления знаниями

Тема 1 (Подходы к оценке качества обучения)

Тема 2 (Методы оценки эффективности обучения)

Тема 3 (Конкурентоспособность организации и рентабельность управления знаниями)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЕНСАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
И ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ПЕРСОНАЛА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование у студентов комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков управления поведением сотрудников с использованием инструментов компенсационной политики и вознаграждения трудовой деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с классическими и современными теориями мотиваций;
- получить представление о понятии мотивация, структуре и механизме компенсаций;
- изучить основные методические подходы к построению современных систем вознаграждения управления персоналом;
- провести анализ основных этапов практической работы в области формирования и развития трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации на эффективность работы организации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность оплаты труда
Тема 2. Организация оплаты и вознаграждения труда
Тема 3. Компенсационная политика организации
Тема 4. Планирование и регулирование средств на оплату труда персонала
Тема 5. Учет труда и его оплаты
Тема 6. Анализ использования фонда оплаты труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также обучение взаимодействию для решения конкретных задач со специалистами из других сфер

Задачи дисциплины:

− изучение основных теорий функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципов организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;

− изучение мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы;

− изучение основ коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса;

− формирование и развитие теоретических знаний и практических навыков в области планирования и проектирования коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в форме стартапа, коммерческого контракта, лицензионного договора;

− выбор бизнес-модели и разработка бизнес-плана;

− анализ рынка и прогнозирование продаж, анализ потребительского поведения, проведение оценки эффективности инновационной деятельности, анализ рисков развития организации;

− изучение приемов работы на рынке коммерциализации высоких технологий с использованием моделей Product development и Customer development;

− использование технологий бережливого стартапа (lean) и гибкого подхода к управлению (agile), технологии разработки финансовой модели проекта;

− изучение методик проведение переговоров с инвесторами и публичных презентаций проектов (питчей).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инновационное развитие

Тема 2. Формирование и развитие команды

Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план

Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка.

Тема 5. Product development. Разра-ботка продукта

Тема 6. Customer development. Выведение продукта на рынок

Тема 7. Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности

Тема 8. Управление заинтересованными сторонами

Тема 9. Создание и развитие стар-тапа

Тема 10. Управление жизненным циклом проекта

Тема 11. Инструменты привлечения финансирования

Тема 12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта

Тема 13. Риски проекта

Тема 14. Презентация проекта

Тема 15. Инновационная экосистема

Тема 16. Государственная инновационная политика

Тема 17. Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного управления.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основах развития и управления проектами во внутренней и внешней среде.
- сформировать представления по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины и выработать навыки их творческого использования в научной и производственно-технической деятельности.
- подготовить к активному общению в научной, производственной социально-общественной сферах деятельности.
- выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической, социальной и экологической политики.
- научить грамотно осуществлять деятельность по планированию развития проекта.

Содержание дисциплины

Введение. Управление проектами в материаловедении как научная дисциплина и практическая сфера деятельности.

Тема 1. Что такое проект? Основные характеристики проекта.

Тема 2. Разработка концепции проекта, основные требования к концепции, творческое мышление.

Тема 3. Основные закономерности организации процесса управления проектами и проектной деятельностью.

Тема 4. Бизнес-план проекта.

Тема 5. Организация проекта.

Тема 6. Команда проекта.

Тема 7. Тайм менеджмент проекта.

Тема 8. Разработка и принятие управленческих решений.

Тема 9. Риск-менеджмент проекта.

Тема 10. Жизненный цикл проекта.

Тема 11. Завершение проекта.

Тема 12. Маркетинг проекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися

Задачи дисциплины:

– развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;

– развитие у обучающихся навыков командной работы;

– повышение мотивации к самообразованию;

– формирование навыков проектной работы;

– обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;

– получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов.

Содержание дисциплины

Этап 1. Разработка концепции и планирование проекта в т.ч.

Тема 1. Получение вводных данных по проекту

Тема 2. Сбор материалов по проекту и проведение анализа

Тема 3. Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта

Тема 4. Формирование команды проекта

Тема 5. Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов

Промежуточная аттестация в форме презентации и защиты концепции решения

Этап 2. Разработка проекта в т.ч.

Тема 6. Распределение задач и функций среди участников проекта, выбор инструментов разработки и проектирования

Тема 7. Выполнение намеченных подэтапов разработки

Тема 8. Обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды

Тема 9. Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку

Тема 10. Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов

Промежуточная аттестация в форме презентации и защиты промежуточных результатов исследования

Этап 3. Получение продуктового результата.

Тема 11. Подбор инструментария и получение материалов для реализации продукта

Тема 12. Получение продуктового результата

Тема 13. Апробация и тестирование продуктового результата

Этап 4. Оформление результатов проекта

Тема 14. Оформление продуктового результата и подготовка итоговой презентации по проекту

Защита проекта и презентация итогов работы

Рефлексия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. заданий;
- развивать способность к коммуникации.

Задачи дисциплины:

- поэтапное освоение студентами ряда базовых умений (логических, речевых, коммуникационных), необходимых для выполнения и реализации проектов различной сложности;
- знакомство с различными типами деятельности (познавательной, исследовательской, творческой), осуществляемыми в результате выполнения проектов;
- формирования мышления, понимания и способности самостоятельно ориентироваться в том, «что и зачем ты делаешь?»;
- формирование готовности искать и находить собственную профессиональную дорогу в различных видах деятельности;
- получение представлений о проектах, проектировании, исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в проектную деятельность

Тема 1. Понятия, цели и задачи проектной деятельности
Тема 2. Теоретические основы создания проекта
Тема 3. Основные принципы управления проектами
Тема 4. Формирование команды проекта

Раздел 2. Основные этапы работы над проектом

Тема 5. Подготовка к проектной работе и ее планирование
Тема 6. Исследования в рамках темы проекта
Тема 7. Анализ и обобщение результатов проектной работы

Раздел 3. Продуктовый результат

Тема 8. Оценка результатов проекта
Тема 9. Представление проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАРКЕТИНГ ПЕРСОНАЛА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формировании навыков исследования рынка труда, применения маркетинговых технологий к персоналу организации для повышения ее конкурентоспособности, формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки

Задачи дисциплины:

- знакомство с технологиями маркетинга персонала;
- освоение навыков проведения маркетинговых исследований персонала и рынка труда;
- развитие умений применения инструментов и подходов маркетинга к персоналу организации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и принципы маркетинга персонала

1. Маркетинг и маркетинг персонала
2. Маркетинговый подход к управлению персоналом
3. Цели и задачи маркетинга персонала

Раздел 2. Стратегии организации и маркетинговый подход к персоналу

1. Маркетинговые концепции управления персоналом
2. Формирование системы маркетингом персонала
3. Планирование и контроль маркетинговой деятельности в HR-сфере

Раздел 3. Функции маркетинга персонала

1. Информационная функция
2. Коммуникационная функция
3. Ценовая функция

Раздел 4. Маркетинговые исследования на рынке труда

1. Сегментация рынка труда
2. Источники информации на рынке труда
3. Технологии проведения исследований на рынке труда

Раздел 5. Технологии маркетинга персонала

1. Конкурентоспособность организации на рынке труда
2. Инструменты маркетинга персонала

3. Эффективность маркетинговой деятельность компании на рынке труда

Раздел 6. Реализация маркетинга персонала в компаниях

1. Требования к персоналу и запросы к работодателю

2. Роль маркетинга персонала в формировании трудового потенциала организации

3. Формирование имиджа компании на рынке труда

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАДРОВЫХ РИСКОВ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- Формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки

Задачи дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о понятии классического и современного подхода к содержанию понятия кадровые риски организации;
- выявлению различных угроз и уязвимостей в организации, освоение методов снижения кадровых рисков;
- научиться оценивать экономические последствия связанные с кадровыми рисками.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие кадровых рисков

Тема 1. Сущность риска как управленческой категории

Тема 2. Понятие кадровых рисков и их виды

Тема 3. Методы выявления риска

Раздел 2. Оценка кадровых рисков

Тема 4. Оценка кадровых рисков

Тема 5. Методы и пути минимизации кадровых рисков

Тема 6. Оценка эффективности управления кадровыми рисками

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕЙМИФИКАЦИЯ В HR»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- предназначена для формирования у обучающихся компетенций в области современных технологий геймификации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными категориями и понятиями дисциплины;
- рассмотрение основных подходов к изучению проблемы геймификации;
- овладение студентами спецификой и особенностями использования игровых технологий в инновационном процессе;
- активизация и развитие творческих способностей у студентов;
- развитие умений применения на практике современных игровых технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Геймификация: сущность, условия уместности и границы применимости.

Тема 2. Геймификация как структура: пирамида геймификации

Тема 3. Геймификация и мотивация

Тема 4. Факторы риска, нежелательность и последствия поверхностного подхода к геймификации в HR

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах социальной психологии;
- изучить психологические особенности социализации личности в коллективе, процессы обучения социальным ролям, принципы изменения установок и поведения;
- научиться применять теорию социальных групп, использовать механизмы межличностного влияния и лидерства в практике управления

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы социальной психологии

Тема 1. Основы социальной психологии

Тема 2. Психологические особенности социализации личности

Тема 3. Установки и поведение

Раздел 2. Социальная психология в группах

Тема 4. Социальные группы и коллективы

Тема 5. Групповые процессы и решения

Тема 6. Психология лидерства и социальная власть

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФОРМИРОВАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- расширение у студентов теоретических знаний и практических умений и владений в области анализа труда, управления трудовым поведением на предприятиях, формирования интересов у рабочей силы, процессы общественных движений труда, таких как безработица, занятость, необходимых для эффективного решения профессиональных задач как на макроуровне, так и на уровне предприятий и трудовых коллективов.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру и этапы формирования коллектива;
- научиться проводить диагностику морально-психологического климата коллектива;
- научиться давать рекомендации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методические основы управления трудовым коллективом

Тема 2. Знание личности для формирования трудового коллектива.

Тема 3. Формирование и развитие трудового коллектива

Тема 4. Мотивация трудовой деятельности

Тема 5. Роль и функции руководителя в управлении трудовым коллективом.

Тема 6. Конфликты и стрессы в деловой среде.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки в том числе знаний и умений, в области работы с кадровым резервом в организации;

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о работе с кадровым резервом и выработке системного подхода к управлению персоналом технологической компании;
- формирование у обучающихся навыков управления кадровым резервом и принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование кадрового резерва

Тема 1. Теоретические вопросы формирования управленческого резерва.

Тема 2. Методология деятельности по формированию и развитию резерва кадров

Тема 3. Формирование кадрового резерва в организации

Тема 4. Развитие резерва кадров в организации

Раздел 2. Оценка кадрового резерва

Тема 5. Методы оценки состояния резерва кадров

Тема 6. Методы оценки управленческого персонала

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНФЛИКТОЛОГИЯ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы курса, раскрыть сущность, функции и роль, а также возможность целенаправленного использования знаний на практике;
- изучить сущности конфликта, субъекты конфликтов, психологическое разрешение различного рода конфликтных ситуаций;
- научиться работать в условиях конфликтных ситуаций и устранять конфликтные ситуации

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы конфликтологии

Тема 1. Становление конфликтологии как научно-прикладной отрасли знания.

Тема 2. Функции конфликта, их позитивные и негативные проявления.

Тема 3. Источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в социальной сфере.

Тема 4. Типология конфликтов.

Тема 5. Мотивация конфликтности, взаимосвязь конфликтов и стрессовых состояний.

Раздел 2. Предупреждение конфликтного поведения

Тема 6. Структура, фазы и стадии конфликта.

Тема 7. Методы предупреждения и урегулирования конфликтов.

Тема 8. Стили конфликтного поведения и способы разрешения конфликтов.

Тема 9. Роль предпринимателей, руководителей и менеджеров в управлении конфликтами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИАЦИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о роли медиации в нейтрализации негативных последствий конфликта;
- изучить технологию проведения медиации;
- научиться вырабатывать реалистичный план будущих действий, с учетом интересов всех сторон.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы медиации в управлении персоналом

Тема 1. История развития медиации

Тема 2. Переговоры в системе коммуникаций

Тема 3. Фасилитация, как эффективная технология решения проблем

Тема 4. Роль и функции медиатора. Структура личности

Тема 5. Медиации-посредничество в деловых коммуникациях

Тема 6. Стадии и регламент медиации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний умений, навыков по управлению социально-экономическим развитием организации;
- выбор приоритетов в решении задач социально-экономического развития организации

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся научного представления о характере связи между экономическими, производственными и собственно социальными процессами, об исторических тенденциях в изменении социально-трудовых отношений;
- формирование системы знаний основ научного управления социально-экономическим развитием организации;
- изучение особенностей социально-трудовых отношений и их функционирования в условиях современной развитой рыночной экономики.

Содержание дисциплины

Тема 1. Модели социально-экономического развития экономики и организации.

Тема 2. Взаимосвязь устойчивого развития и «зеленой экономики»

Тема 3. Современный аспект устойчивого социально-экономического развития в России.

Тема 4. Индикаторы устойчивого социально-экономического развития организации.

Тема 5. Цикличность развития социально-экономической системы.

Тема 6. Инновационный потенциал и его роль в социально-экономическом развитии организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- обеспечение осознанного формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах, а также обеспечение фундаментальной научной подготовки в области экономики и социологии труда.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые знания теоретических основ в области экономики и социологии труда;
- определить основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности;
- сформировать представление об основных экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне предприятия и рынка в целом;
- описать систему управления трудом на предприятиях, соответствующую основным реалиям современной российской экономики.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика труда: основные понятия, показатели и методы изучения

Тема 2. Предложение труда и его факторы

Тема 3. Спрос на труд

Тема 4. Равновесие на рынке труда и взаимодействие государства

Тема 5. Человеческий капитал

Тема 6. Управление адаптацией персонала.

Тема 7. Трудовая мобильность

Тема 8. Дискриминация на рынке труда

Тема 9. Внутренние рынки труда и системы оплаты труда.

Тема 10. Безработица и поиск работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Упражнения общей физической подготовки для развития видов выносливости

Тема 2. Упражнения общей физической подготовки для развития силовых способностей

Тема 3. Упражнения общей физической подготовки для развития гибкости

Тема 4. Упражнения общей физической подготовки для развития скоростных способностей

Тема 5. Упражнения общей физической подготовки для развития ловкости и координационных способностей

Скандинавская ходьба

Семестр 2.

Тема 1. Упражнения для формирования правильной осанки в скандинавской ходьбе

Тема 2. Упражнения на ротацию плечевого пояса

Тема 3. Упражнения на перекат стопы

Тема 4. Упражнения по постановке палок

Тема 5. Упражнения на угол постановки палок

Тема 6. Упражнения на отталкивание

Семестр 3.

Тема 1. Упражнения для разминки в скандинавской ходьбе

Тема 2. Упражнения для освоения техники скандинавской ходьбы без палок

Тема 3. Упражнения для освоения техники скандинавской ходьбы с палками

Семестры 4–5.

Тема 1. Техника скандинавской ходьбы с контролем прямой руки

Тема 2. Техника скандинавской ходьбы с контролем угла постановки палки

Тема 3. Техника скандинавской ходьбы с контролем отталкивания

Тема 4. Техника работы кистей рук со скандинавской палкой

Семестр 6.

Тема 1. Техника подъемов в скандинавской ходьбе

Тема 2. Техника спусков в скандинавской ходьбе

Тема 3. Техника скандинавской ходьбы по различным поверхностям (грунт, спортивные дорожки, асфальту)

Семестр 7.

Тема 1. Техника скандинавской ходьбы по пересеченной местности

Тема 2. Элементы спортивного ориентирования в скандинавской ходьбе

Тема 3. Судейство по оценки техники в скандинавской ходьбе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины

Блок «Игровые виды спорта»

Тема 1. Основы технических приемов избранной спортивной игры

Тема 2. Индивидуальные технико-тактические действия в избранной спортивной игре

Тема 3. Тактика групповых действий в избранной спортивной игре

Тема 4. Командные действия и схемы игры в избранной спортивной игре

Тема 5. Особенности спортивной подготовки с учетом игровой специализации (амплуа)

Специализация «Баскетбол»

- *правила поведения в зале, техника безопасности;*
- *основные правила игры в баскетбол;*
- *методика проведения разминки;*
- *врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;*
- *основы спортивной тренировки;*
- *техника стойки игрока;*
- *техника остановки мяча;*
- *техника поворотов на месте;*
- *техника ловли мяча;*
- *техника укрывания мяча туловищем;*
- *техника передачи мяча;*
- *техника бросков мяча;*
- *техника ведения мяча и обводки соперника;*
- *техника применения отвлекающих действий (финтов);*
- *техника стойки и передвижения защитника;*
- *техника отбора, перехвата и накрывания мяча;*
- *индивидуальные тактические действия в атаке;*
- *индивидуальные тактические действия в защите;*
- *взаимодействия с заслонами;*
- *групповые тактические действия в защите;*
- *групповые тактические действия в атаке;*
- *участие во внутривузовских соревнованиях;*
- *судейство соревнований.*

Специализация «Волейбол»

- *правила игры в волейбол;*
- *методика проведения разминки;*
- *врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;*
- *основы спортивной тренировки;*
- *техника передачи мяча сверху и снизу;*
- *техника приема мяча;*
- *техника подачи мяча снизу;*
- *техника подачи мяча сверху;*
- *техника блокирования;*
- *тактика коллективных действий в нападении и защите;*
- *тактика игры в атаке;*
- *тактика игры в защите;*
- *совершенствование различных видов приема мяча;*
- *совершенствование различных видов передач мяча;*
- *совершенствование различных видов подач мяча;*
- *совершенствование техники блокирования;*

- *совершенствование тактики игры в атаке;*
- *совершенствование тактики игры в защите;*
- *участие во внутривузовских соревнованиях;*
- *судейство соревнований.*

Специализация «Мини-футбол»

- *Правила поведения в зале, техника безопасности;*
- *основные правила игры в мини-футбол;*
- *строевые и общеразвивающие упражнения;*
- *удары по мячу ногой различными способами;*
- *удары по мячу головой;*
- *различные способы остановки катящегося, летящего и прыгающего мяча;*
- *различные способы ведения мяча;*
- *различные способы передачи мяча;*
- *техника отбора мяча;*
- *различные сочетания бега, прыжков, остановок, поворотов, стартов и ускорений полевых игроков и вратаря;*
- *совершенствование индивидуальных технических действий;*
- *совершенствование индивидуальных тактических действий с мячом;*
- *совершенствование индивидуальных тактических действий без мяча;*
- *групповые действия в атаке;*
- *игровые комбинации;*
- *комбинации при стандартных положениях;*
- *взаимодействие игроков без сопротивления и с сопротивлением противника;*
- *тактика игры в обороне;*
- *индивидуальные действия против игрока с мячом;*
- *индивидуальные действия против игрока без мяча;*
- *групповые действия в обороне;*
- *противодействие игровым и стандартным комбинациям;*
- *взаимодействие игроков с целью овладения мячом;*
- *упражнения для развития силы и скоростно-силовых качеств;*
- *упражнения для развития быстроты;*
- *упражнения для развития выносливости;*
- *упражнения для развития ловкости и гибкости;*
- *совершенствование техники игры полевого игрока и вратаря;*
- *освоение новых технических приемов;*
- *совершенствование техники игры в условиях, максимально приближенных к соревновательным;*
- *выполнение различных приемов техники в условиях дефицита времени и пространства;*
- *совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в атаке и обороне;*
- *участие во внутривузовских соревнованиях;*

- *судейство соревнований.*

Специализация «Настольный теннис»

- *правила игры;*
- *методика проведения разминки;*
- *врачебный контроль и самоконтроль физического состояния занимающихся;*
- *виды и техника подачи;*
- *виды и техника ударов;*
- *техника оборонительных действий;*
- *техника атакующих действий;*
- *основная стойка;*
- *совершенствование различных видов подачи;*
- *совершенствование различных видов ударов;*
- *участие во внутривузовских соревнованиях;*

судейство соревнований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОЛИМПИЙСКИЕ ВИДЫ СПОРТА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Содержание дисциплины

<u>Аэробика</u>

Семестр 2. Базовая (классическая) Low Impact аэробика

Тема 1. Техника базовых шагов базовой (классической) Low Impact аэробики

Тема 2. Соединение базовых шагов (классической) Low Impact аэробики в связки (блоки).

Тема 3. Совершенствование изученных базовых шагов с подключением движений руками

Тема 4. Совершенствование связок (блоков) с подключением движений руками

Тема 5. Составление комбинаций из связок (блоков)

Тема 6. Совершенствование комбинаций с подключением движений рук

Семестр 3. Базовая (классическая) High-Low Impact аэробика

Тема 1. Техника базовых шагов базовой (классической) High-Low Impact аэробики

Тема 2. Соединение базовых шагов (классической) High-Low Impact аэробики в связки (блоки).

Тема 3. Совершенствование изученных базовых шагов с подключением движений руками

Тема 4. Совершенствование связок (блоков) с подключением движений руками

Тема 5. Составление комбинаций из связок (блоков)

Тема 6. Совершенствование комбинаций с подключением движений рук

Семестр 4. Степ-аэробика Low Impact

Тема 1. Техника базовых шагов степ-аэробики Low Impact

Тема 2. Соединение базовых шагов (классической) степ-аэробики Low Impact в связки (блоки).

Тема 3. Совершенствование изученных базовых шагов с подключением движений руками

Тема 4. Совершенствование связок (блоков) с подключением движений руками

Тема 5. Составление комбинаций из связок (блоков)

Тема 6. Совершенствование комбинаций с подключением движений рук

Семестры 5. Степ-аэробика High-Low Impact

Тема 1. Техника базовых шагов степ-аэробики High-Low Impact

Тема 2. Соединение базовых шагов (классической) степ-аэробики High-Low Impact в связки (блоки).

Тема 3. Совершенствование изученных базовых шагов с подключением движений руками

Тема 4. Совершенствование связок (блоков) с подключением движений руками

Тема 5. Составление комбинаций из связок (блоков)

Тема 6. Совершенствование комбинаций с подключением движений рук

Семестр 6. Roup skipping аэробика

Тема 1. Техника базовых шагов (прыжков) Roup skipping аэробики

Тема 2. Соединение базовых шагов (прыжков) Roup skipping аэробики в связки (блоки)

Тема 3. Составление комбинаций из связок (блоков) Roup skipping аэробики

Тема 4. Составление комбинаций из связок (блоков)

Семестр 7. Базовая (классическая) High Impact аэробика

Тема 1. Техника базовых шагов базовой (классической) High Impact аэробики

Тема 2. Соединение базовых шагов (классической) High Impact аэробики в связки (блоки)

Тема 3. Совершенствование изученных базовых шагов с подключением движений руками

Тема 4. Совершенствование связок (блоков) с подключением движений руками

Тема 5. Составление комбинаций из связок (блоков) High Impact

Тема 6. Совершенствование комбинаций с подключением движений рук

Силовые виды спорта

Семестр 2. Атлетическая гимнастика

Тема 1. Классификация упражнений в атлетической гимнастике

Тема 2. Упражнения атлетической гимнастики для развития различных групп мышц

Тема 3. Комбинированные упражнения. Комплексы упражнений

Тема 4. Комплексы упражнений в различных положениях тела

Тема 5. Атлетическая гимнастика сложного уровня

Семестр 3. Основы тяжелой атлетики

Тема 1. Общеразвивающие и подводящие упражнения в тяжелой атлетике

Тема 2. Рывок в тяжелой атлетике

Тема 3. Толчок в тяжелой атлетике

Семестр 4. Основы гиревого спорта

Тема 1. Общеразвивающие и подводящие упражнения в гиревом спорте

Тема 2. Рывок в гиревом спорте

Тема 3. Толчок в гиревом спорте

Семестр 5. Пауэрлифтинг, стритлифтинг, армлифтинг, армрестлинг

Тема 1. Общеразвивающие и подводящие упражнения в пауэрлифтинге

Тема 2. Приседания со штангой

Тема 3. Жим штанги

Тема 4. Становая тяга

Тема 5. Упражнения стритлифтинга

Тема 6. Упражнения армлифтинга

Тема 7. Упражнения армрестлинга

Семестр 6. Основы бокса

Тема 1. Общеразвивающие и подводящие упражнения в боксе

Тема 2. Прямые удары

Тема 3. Боковые удары

Тема 4. Удары снизу

Тема 5. Защита в боксе

Тема 6. Комбинации ударов в боксе

Семестр 7. Кроссфит и круговая тренировка силовой направленности

Тема 1. Основные группы упражнений в системе кроссфита

Тема 2. Круговая тренировка непрерывно-поточным методом

Тема 3. Круговая тренировка поточно-интервальным методом

Тема 4. Круговая тренировка интенсивно-интервальным методом

Тема 5. Применение круговой тренировки в различных видах спорта и системах физической подготовки

Дартс

Семестр 2.

Тема 1. Обучение элементам техники броска в дартс

Тема 2. Обучение выполнению целостного броска

Тема 2. Основы техники игры в дартс

Семестр 3.

Тема 1. Основы техники игры в дартс

Тема 2. Основы технических действий в дартс

Тема 3. Основы тактики в дартс

Тема 4. Судейская подготовка дартсиста

Семестры 4–5.

Тема 1. Основы технических действий в дартс

Тема 2. Основы тактики в дартс

Тема 3. Игры для начинающих дартсистов

Тема 4. Судейская подготовка дартсиста

Семестр 6.

Тема 1. Подводящие игры

Тема 2. Соревновательные игры

Тема 3. Комплексные игры

Семестр 7.

Тема 1. Игры-разминки

Тема 2. Тренировочные игры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цели дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о строевой подготовке;
- овладение навыками выполнения строевых приемов с оружием и без него.

Содержание дисциплины

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 2. Основы огневой подготовки Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки оружия

Тема 4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ»
направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
профиль «Экономико-правовое обеспечение трудовых процессов»
очная, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Цель дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел

Тема 1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.

Тема 2. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.

Тема 3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Император Константин I. Принятие христианства в Римской империи / Византии. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.

Тема 4. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам.

Тема 5. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.

Тема 6. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения.

Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации

Тема 7. От Древней Руси к Российскому государству. Роль Византии и византийского наследия. Кирилло-Мефодиевская традиция. Христианство на Руси от св. Ольги до св. Владимира. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Хазарский каганат. Формирование единого культурного

пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Признание буддизма. Российская империя. Синодальный период в истории Русской православной церкви в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.

Тема 8. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.

Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности

Тема 9. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика.

Тема 10. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация. Российское законодательство о религиозных объединениях. Государственно-религиозные отношения.