Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 30.05.2026 12:51:49
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Передовая школа инженерного дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента по образовательной политике
_____ /А.Б. Максимов/
«26» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Направление подготовки/специальность
54.03.01 Дизайн

Профиль/специализация
Транспортный и промышленный дизайн

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2026 г

Разработчик(и):



/ М.В. Ливсон/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Динамика, прочность машин
и сопротивление материалов»,
д.ф.-м.н., доцент



/ А.А. Скворцов /

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость..... 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 5
3.3. Содержание дисциплины 6
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 8
4.2. Основная литература 8
4.3. Дополнительная литература .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.4. Электронные образовательные ресурсы 9
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 9
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 9
5. Материально-техническое обеспечение 9
6. Методические рекомендации 9

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 10
7. Фонд оценочных средств 11
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 11
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 12
7.3. Оценочные средства 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Основы экономики» является формирование у обучающихся комплекс знаний о закономерностях, методах и принципах рыночной экономики и вооружить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми при решении социальных и профессиональных задач, а также при анализе социально значимых проблем и процессов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Основные **задачи** изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа, систематизации и обобщения информа- ции, в том числе статистической, использования основных формул и уравнений для проведе- ния расчетов и решения задач;

- выработка у учащихся экономического мышления и активной жизненной позиции по отношению к тем социально-экономическим процессам, которые в настоящее время происхо- дят в народном хозяйстве и обществе;

- выработка у студентов практических навыков самостоятельной оценки конкретных экономических ситуаций, понимания существующих в экономике связей;

- формирование способности принимать верные решения, основываясь на точном зна- нии последствий таких решений и прогнозировании их результатов;

Обучение по дисциплине « Основы экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 использует принципы информационно- коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности, ИОПК-6.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий и с учетом требований инфор- мационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Б1.1 блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Введение в проектную деятельность;
- Учебная практика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Технологическое предпринимательство;
- Производственная практика (проектная практика).

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
очная форма обучения- 2 зачетных единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			2	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**	-

	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**зачет**	-
	Итого	**72**	**72**	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1.	Предмет и методология экономической науки.	8	2	2	-	-	4
2.	Основы общественного производства.	8	2	2	-	-	4
3.	Общие проблемы экономического развития.	8	2	2	-	-	4
4.	Собственность и социально-экономические отношения	8	2	2	-	-	4
5.	Типы организации хозяйственных систем. Товар и деньги	8	2	2	-	-	4
6.	Рынок: общая характеристика.	8	2	2	-	-	4
7.	Основы производства и теория фирмы.	8	2	2	-	-	4
8.	Рынки факторов производства.	8	2	2	-	-	4

9.	Национальная экономика: цели, инструменты анализа. Совокупный спрос и совокупное предложение.	8	2	2	-	-	4
	Итого	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология экономической науки.

Основные исторические этапы становления и развития экономической науки. Место и роль экономики в развитии общественного прогресса. Предмет и функции экономической теории. Методы изучения экономической жизни. Микро- и макроэкономика. Экономическая наука и политика государства.

Тема 2. Основы общественного производства.

Производство и экономика. Простые элементы процесса труда, общественный продукт и его движение. Основные факторы производства. Материальные и нематериальные блага и услуги. Хозяйственная деятельность и ее стадии.

Тема 3. Общие проблемы экономического развития.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ограниченность ресурсов. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных затрат. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Альтернативы экономического роста. Экономическая система общества. Виды экономических систем и принципы их классификации.

Тема 4. Собственность и социально-экономические отношения.

Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности как “правила игры” в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Частная собственность как условие рыночного обмена.

Тема 5. Типы организации хозяйственных систем. Товар и деньги

Натуральное и товарное хозяйства. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежные системы: содержание и назначение. **Тема 6. Рынок: общая характеристика.**

Микроэкономика. Рынок. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Отношения собственности и право собственности. Частная собственность – предпосылка рыночного обмена. Частичный рынок и рыночная система. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса по цене. Предложение и его факторы. Эластичность предложения по цене. Взаимодействие спроса, предложения и цен. Виды конкуренции. Рынок совершенной (свободной конкуренции). Модель частичного рыночного равновесия. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Антимонопольное регулирование. Цели, принципы и формы антимонополистической политики государства. Потребительское поведение на рынке. Потре-

бительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Тема 7. Основы производства и теория фирмы.

Понятие производства. Производство и обмен. Технология и производственная функция. Теория производства. Изокванты. Закон убывающей предельной производительности. Предельная доходность (производительность) фактора производства. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли оптимум производителя. Эффект масштаба. Фирма. Экономическая природа фирмы. Понятие фирмы, ее признаки, причины возникновения. Процесс создания фирмы, стадии ее развития. Неоклассическая (технологическая) и институциональная теории фирмы. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Классификация фирм по размерам и юридической форме. Бизнес-план. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкурентоспособность.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Факторы производства: человеческие ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), производственные ресурсы (капитал), организационные ресурсы (предпринимательство). Спрос на факторы производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Рынок труда. Особенность рынка труда. Спрос и предложение труда. Кривая предложения труда, кривая предельных издержек труда. Заработная плата и занятость. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда.Государственное регулирование рынка труда.

Рынок земли. Рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента. Монополия на землю как на объект хозяйствования. Абсолютная рента. Рента и арендная плата. Цена земли.

Рынок капитала. Капитал как сложное явление. Различие трактовок. Реальный капитал и его кругооборот. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Процентный доход. Процентная ставка. Инвестиции. Стоимость денег во времени. Фиктивный капитал. Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации, закладные, векселя.

Тема 9 Национальная экономика: цели, инструменты анализа. **Совокупный спрос и совокупное предложение.**

Макроэкономика. Понятие макроэкономики ее цели и инструменты. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Микроэкономика и макроэкономика: единство и различия. Государство как субъект рыночной системы. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Агрегированные показатели. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП), Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой национальный доход (ВНД), Чистый национальный доход (ЧНП), Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), Конечное потребление, валовое сбережение, валовое накопление. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» - как базовая модель макроэкономического равновесия. Равновесие на товарном рынке. Национальное богатство, разнообразие подходов к его исчислению

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

1.Предмет и методология экономической науки.

2.Основы общественного производства.

3.Общие проблемы экономического развития.

4.Собственность и социально-экономические отношения 5.Типы организации хозяйственных систем. Товар и деньги

6.Рынок: общая характеристика.

7.Основы производства и теория фирмы.

8. Рынки факторов производства.

9. Национальная экономика: цели, инструменты анализа. Совокупный спрос и совокуп- ное предложение.

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449870.

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432017

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446614

4.3 Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430004

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru 3 . Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - https://iprbookshop.ru

Электронные образовательные ресурсы находятся в разработке.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

2.Антивирус Windows Defender (входит в состав операционной системы Microsoft Windows)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.
2. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect .
3. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/
4. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образователь- ным ресурсам» http://window.edu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Основы экономики» формирует у обучающихся компетенции УК-10 и ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине « Основы экономики ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Основы экономики» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Основы экономики» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Основы экономики», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших ви-

дов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине « Основы экономики » осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятель- ной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине « Основы экономики». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине « Основы экономики » проходит для студентов очной формы обучения в форме экзамена, для студентов очно-заочной формы обучения в форме зачета. Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету по дисциплине « Основы экономики » и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Промежуточная аттестация: (очная форма) зачет Текущий контроль: опрос и выполнение контрольной работы на практических занятиях; тестирование

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 использует принципы информационно- коммуникационных технологий и основные требования информационной безопасности, ИОПК-6.2 решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности, владеет навыками решения стандарт- ных задач профессиональной деятель- ности на основе современных информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа для очной формы обучения на зачете

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2, ИУК-10.3 и компетенции ОПК-6, индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)

«зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способностью быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминами, не умеет делать аргументированные выводы и обобщения, приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях(очной форм обучения)

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3 и компетенции ОПК-6 , индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3 и компетенции ОПК-6 , индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3 и компетенции ОПК-6 , индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2) **Примеры тестовых заданий:**

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

А) средства производства;

Б) человек и средства производства;

В) производительные силы и научно-технический прогресс;

Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Средства производства — это:

А) часть внешнего займа;

Б) долгосрочные расходы и уставный капитал;

В) предметы труда и средства труда;

Г) материально производственные запасы организации;

3. Экономические законы отражают:

А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;

Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; В)

количественные оценки экономических явлений и процессов;

Г) переходные состояния экономических отношений.

4. Разделение труда — это:

А) закрепление рабочих, участвующих в производстве, за определенными видами участками или отделами производства;

Б) дробление на отрасли производства муниципального хозяйства;

В) классификация профессий по отраслям;

Г) назначение и распределение произведённого сырья между участниками производства;

5. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;

Б) это наука о мотивации поведения человека;

В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;

Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;

Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

6. Экономические категории представляют собой:

А) взаимосвязи между понятиями;

Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;

Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

7. Что характеризует товарное производство:

А) разделение труда и открытость хозяйства;

Б) непосредственная связь производства и потребления;

В) натуральная форма продукта:

Г) универсальный характер труда;

Д) отсутствие мобильности рабочей силы.

8. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

А) меркантилизм;

Б) физиократы;

В) маржинализм;

Г) классическая политическая экономия;

Д) марксизм.

9. Что относится к физиологическим потребностям?

А) факторы производства

Б) потребность в деньгах

В) потребность одежде, пище, жилье

Г) золото и серебро

Д) ценные бумаги.

10. Ресурсами не являются:

А) продукты питания

Б) полезные ископаемые

В) квалифицированная рабочая сила

Г) лабораторное оборудование

Д) денежные средства.

11. Основные факторы производства:

А) потребность, ресурсы, экспорт, труд.

Б) оборудование, орудие труда, машины, сырье.

В) реклама, доход, цена, капитал.

Г) труд, капитал, земля, предпринимательство.

Д) ресурсы, рынок, спрос, рабочая сила.

12. Какие из перечисленных отношений относятся к типу социально-экономических:

А) Отношения собственности

Б) Формы организации и управления экономикой

В) Отношения человека к природе

Г) Разделение и кооперация труда

13. Что такое производственные отношения:

А) Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления

Б) Отношения по поводу использования природных, материальных, информационных ресурсов

В) Отношения человека к природе

Г) Отношения между социальными группами

14. Экономическая модель предназначена для:

А) раскрытия экономических принципов и законов;

Б) описания экономических явлений и процессов;

В) определения количественных параметров и качественного уровня развития

экономики, к которому следует стремиться;

Г) объяснения того, как функционирует национальная экономика и отдельные

ее сферы.

15. Как называется процесс создания различных видов экономической продукции:

А) производством

Б) обменом

В) распределением

Г) потреблением

16. Какая из отраслей экономики производит услуги:

А) строительство

Б) рыболовство

В) лёгкая промышленность

Г) транспорт

17. Что не относится к сфере материального производства:

А) связь

Б) медицинское обслуживание

В) транспорт

Г) все перечисленное

18. Отрасль экономики, производящей материальные блага:

А) образование

Б) торговля

В) сельское хозяйство

Г) телекоммуникационная связь

19. Как называется экономическая деятельность, удовлетворяющая личные потребности населения и общества в целом: А) средствами производства

Б) предметами потребления

В) услугами

Г) товаром

20. Общество сталкивается с необходимостью решения трех вопросов экономики,какой из представленных вопросов лишний? А) как?

Б) что?

В) зачем?

Г) для кого?

21. К факторам экономического развития относятся:

А). Экстенсивные и интенсивные

Б). Экстенсивные

В). Интенсивные

Г). Трудовые

Д). Сырьевые.

22. Увеличение объема производимой продукции за счет расширения количества применяемых факторов без изменения их качества характеризует:

А). Нулевой экономический рост

Б). Экстенсивный тип экономического роста

В). Простое воспроизводство

Г). Интенсивный тип экономического роста

Д). Смешанный тип воспроизводства.

23. Что понимается под расширенным воспроизводством:

А). возобновление процесса производства в увеличенных масштабах

Б). процесс постоянного повторения и возобновления производства

В). повторение процесса производства в неизменных масштабах

Г). вовлечение в производство все большего количества трудовых ресурсов

Д). процесс производства.

24. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах:

А). технологические изменения в производстве

Б). увеличение объема рабочего времени

В). увеличение объема применяемого капитала

Г). реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту

Д). рост квалификации рабочей силы.

25. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

А). кривой совокупного спроса

Б). сдвигом кривой производственных возможностей влево

В). движением точки по кривой производственных возможностей

Г). движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

Д). сдвигом кривой производственных возможностей вправо.

26. Как можно охарактеризовать отношение "присвоения":

А) Право дарения

Б) Оно означает невозможность превращения какого-то объекта отношений в собственную жизнедеятельность данного субъекта

В) Обобществление средств производства

Г) Право пользования

Д) Оно означает превращение какого-то объекта отношений в собственную жизнедеятельность данного субъекта.

27. Что такое "отчуждение":

А) Это невозможность превращения жизненных благ и ресурсов в собственную жизнедеятельность человека.

Б) Это отчуждение продуктов природы от человека

В) Нежелание лично заниматься всеми проблемами бизнеса

Г) Неспособность управлять предприятием

Д) Лишение собственность в уплату долга.

28. Как можно охарактеризовать право владения:

А) Право исключительного физического контроля над благами

Б) Право извлекать из вещи ее полезные свойства

В) Право определять судьбу вещи

Г) Право на передачу благ в наследство

Д) Право определять возможности использования объекта.

29. Как характеризуется право пользования:

А) Право наследования

Б) Право определять судьбу вещи

В) Право физического контроля над вещью

Г) Право извлекать из вещи ее полезные свойства

30. Что является главным отличием социально-экономических отношений от организационно-экономических?

А) Социально-экономические отношения сформировались раньше организационно-экономических отношений

Б) Организационно-экономические отношения сформировались раньше социально-экономических отношений

В) Социально-экономические отношения специфичны, а организационно-экономические не зависят от социально-экономического строя

Г) Социально-экономические отношения не зависят от социально-экономического строя, а организационно-экономические отношения являются специфическими

Задание 1

Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

Определение	**Автор**
«Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача - выработка руководства к поведению в практической	
«Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен,	
«Продукт земли - все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала, - делится между тремя классами общества. Определить законы, которые управляют	

Задание 2

Укажите, какие из приведенных ниже утверждений характеризуют натуральное хозяйство, а какие - товарное производство.

1. В замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление.
2. Трудовой процесс базируется на традиционных обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности.
3. Производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на

применении им наемной рабочей силы.

4. Процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта, сверх необходимого для потребления самих производителей.

5. Изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке.

6. Экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями.

7. Быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции.

Задание 3 Определите эффективность работы предприятия, если выручка **о**т реализации продук- ции составила 4000 тыс. руб., а затраты на зарплату, сырье, материалы, ремонт и амортиза- цию оборудования и проценты за кредит в сумме составили 3700 тыс. руб.

Задание 4

Определите производительность труда рабочего предприятия, если за год он выполнил работ на сумму 110 тыс. руб., затратив при этом ()8,4 тыс. руб. Продолжительность рабочей недели составила 40 ч при 80 рабочих неделях в году. **Задание 5.**

ВВП=5000 долл. потребительские расходы=3200 долл. Государственные расходы=900 долл. Чистый экспорт=80 долл.

Рассчитайте:

а) Величину инвестиций.

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.

в) ЧНД при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной.

Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Задача 6.

В прошлом году потенциальный ВВП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением Y = 3300 – 3P. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1%, уравнение совокупного спроса приняло вид: Y = 3330 – 3P. Определить уровень инфляции.

Задача 7.

Исходя из следующих данных, определить объем предложения денег: денежная база МВ = 200, норма банковских резервов – 0,1, отношение «наличность –депозиты» - 0,3.

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3 и компетенции ОПК-6 , индикаторы ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)

1. Вопросы к зачету по курсу « Основы экономики»

1. Законы спроса, функции и величина спроса.
2. Законы предложения, функции и величина предложения.
3. Эффекты спроса и предложения.
4. Понятие виды и показатели эластичности.
5. Рациональный выбор и равновесие потребителя.

6. Виды издержек фирмы. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

7. Доходы фирмы и способы максимизации прибыли. Особенности максимизации при- были в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Типы конкурентных рынков продавцов и покупателей

9. Понятие и характерные черты чистой монополии. Правила максимизации прибыли и минимизации убытков чистым монополистом.

10. Сущность и основные черты монополистической конкуренции. Издержки, цены, предложение и спрос в условиях монополистической конкуренции.

11. Понятие и основные черты олигополии. Модели поведения олигополии.

12. Особенности совершенного и несовершенного рынков труда. Графическая иллю- страция кривых спроса на труд и предложения труда.

13. Особенности несовершенных рынков труда. Рынки труда с монопсонической и мо- нополистической властью.

14. Ситуация двусторонней монополии на рынке труда.

15. Соотношение конкуренции и рыночной власти в моделях рынка.

16. Причины возникновения безработицы , виды безработицы. Рассчет уровня безрабо- тицы.

17. Показатель ВВП. Методы расчета данного показателя.

18. Процесс инфляции. Причины возникновения инфляционных процессов, виды ин- фляции .

19. Виды бюджетно-налоговой политики . Отличие дискреционной и не дискреционной фискальной политики.

20. Причины возникновения циклического дефицита государственного бюджета. Отли- чие циклического дефицита от структурного.

21. Виды кредитно-денежной политики .

22. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

23. Экономический рост. Виды экономического роста .

24. Меры антиинфляционной политики .

25. Методы и инструменты кредитно-денежной политики государства.

4.4 Типовые задачи к экзамену

Задание 1. По данным таблицы оценить эффективность отрасли, рассчитав прямые и обратные показатели эффективности.

Данные для расчета показателей развития отрасли

Показатели	Годы	
	xxx1	xxx2
1. товарная продукция, млрд. руб.	242	258
2. Прирост национального дохода, млрд. руб.	45	48
3. сумма прибыли по отрасли, млрд. руб.	24	26
4. затраты труда, тыс. чел.	3,8	3,78
5. затраты материальные, млрд. руб.	67	68
6. среднегодовая стоимость оФ отрасли, млрд. руб.	75	76

7. среднегодовая сумма капиталовложений по отрасли, млрд. руб.	33	35
8. среднегодовая стоимость производственных фондов по отрасли, млрд. руб.	18	23
9. Производительность труда, млрд. руб./чел.		
10. трудоемкость, руб./ руб.		
11. Материалоотдача, руб./ руб.		
12. Материалоемкость, руб./ руб.		
13. Фондоотдача, руб./ руб.		
14. Фондоемкость, руб./ руб.		
15. Капиталоотдача, руб./ руб.		
16. Капиталоемкость, руб./ руб.		
17. Коэффициент абсолютной эффективности производства (по национальному доходу)		
18. срок окупаемости производственных фондов (по национальному доходу), лет		
19. Коэффициент абсолютной эффективности производства (по прибыли)		
20. срок окупаемости производственных фондов (по прибыли), лет		
21. Коэффициент эффективности капиталовложений (по национальному доходу)		
22. срок окупаемости капиталовложений (по национальному доходу)		
23. Коэффициент эффективности капиталовложений (по прибыли)		
24. срок окупаемости капиталовложений (по прибыли), лет		

Задание 2. Расходы по оплате труда в отчетном периоде составили 80 тыс. руб. В планируемом периоде предусматривается рост товарооборота на 10 %, производительности труда – на 8 %, а средней заработной платы – на 6 %. Определите плановую сумму расходов по оплате труда на будущий период.

Задание 3. определить экономическую эффективность от специализации, если после проведения специализации объем производства с 4000 единиц увеличился до 4500, себестоимость снизилась со 100 до 90 руб., транспортные расходы – с 10 до 8 руб., капиталовложения увеличились со 110 до 150 руб.

Задание 4. Предприятие выпустило 2000 т стального литья в год. за- траты на получение одной тонны литья составили 120 руб. в результате специализации при прежнем объеме производства себестоимость тонны литья удалось снизить на 10 %. затраты на доставку одной тонны литья к потребителям увеличились с 20 до 22 руб. определите размер годовой экономии в результате проведения специализации.

Задание 5. Предприятие провело мероприятия по углублению специализации, в результате чего издержки на изготовление единицы продукции снизились с 90 до 85 руб., а транспортные расходы увеличились с 5 до 6 руб. Капиталовложения на специализацию составили 90 тыс. руб. Определите годовой экономический эффект от специализации, если вы- пуск продукции составил 50 тыс. единиц.