Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 22.09.2025 14:57:31
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____/К.И. Лушин/
27 февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование энергетической отрасли

Направление подготовки/специальность
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Профиль/специализация
«Интеллектуальные тепловые энергосистемы»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная, заочная

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Менеджмент», к.э.н., доцент  /Ю.В. Алексахина/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Менеджмент»,
к.э.н., доцент  /Е.Э. Аленина/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   - 3.2. Тематический план изучения дисциплины 5
   - 3.3. Содержание дисциплины 7
   - 3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 12
   - 4.1. Нормативные документы и ГОСТы 12
   - 4.2. Основная литература 14
   - 4.3. Дополнительная литература 15
   - 4.4. Электронные образовательные ресурсы 15
   - 4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 15
   - 4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 15
5. Материально-техническое обеспечение 16
6. Методические рекомендации 16
   - 6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 16
   - 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
7. Фонд оценочных средств 20
   - 7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 20
   - 7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 20
   - 7.3. Оценочные средства 24

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине.

Основной целью освоения дисциплины «Правовое регулирование энергетической отрасли» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-10.1.** Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; **ИУК-10.2.** Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; **ИУК-10.3.** Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока «Блок 1. Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Правовое регулирование энергетической отрасли» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП:

- «Общие вопросы энергетики»
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Экономика и управление в энергетике».
- «Энергетический комплекс промышленных предприятий».
- «Проектная деятельность», и др.

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет _**2**_ зачетные единицы (**72** часа).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
1	**Аудиторные занятия**	**18**	**8**
	В том числе:		
	Лекции	10	8
	Практические занятия	8	8
2	**Самостоятельная работа**	**54**	8
3	**Промежуточная аттестация**		8
	Зачет		8
	Итого	**72**	**8**

3.1.2. Заочная форма обучения

№	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
1	**Аудиторные занятия**	**8**	**10**
	В том числе:		
	Лекции	4	10
	Практические занятия	4	10
2	**Самостоятельная работа**	**64**	10
3	**Промежуточная аттестация**		10
	Зачет		10
	Итого	**72**	**10**

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Общая теория государства и права**						
1.1	**Лекция 1.**	**10**	**2**				**8**
	Тема 1. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом	5	1				4
	Тема 2. Основы теории государства и права	5	1				4
2	**Раздел 2. Основные отрасли Российского права**						
2.1	**Лекция 2.**	**18**	**2**	**2**			**14**
	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	10	1	1			8
	Тема 4. Основы гражданского, семейного и наследственного права РФ	8	1	1			6
2.2	**Лекция 3.**	**16**	**2**	**2**			**12**
	Тема 5. Основы трудового права	8	1	1			6
	Тема 6. Основы уголовного права	8	1	1			6
2.3	**Лекция 4.**	**12**	**2**	**2**			**8**
	Тема 7. Основы административного, права	6	1	1			4
	Тема 8. Основы информационного права	6	1	1			4
3	**Раздел 3. Система российского законодательства в сфере энергетики**						
3.1	**Лекция 5.**	**16**	**2**	**2**			**12**
	Тема 9. Теоретические аспекты правового регулирования отношений в сфере энергетики	8	1	1			6
	Тема 10. Правовое регулирование отдельных отраслей энергетики	8	1	1			6
	Итого	**72**	**10**	**8**			**54**

3.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Общая теория государства и права**	**42**	**2**	**2**			**38**
2	**Раздел 2. Система российского законодательства в сфере энергетики**	**30**	**2**	**2**			**26**
Итого		**72**	**4**	**4**			**64**

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория государства и права

Тема 1. Государство как социальный институт, его взаимосвязь с правом

Основные социально-экономические закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие государства. Основные признаки государства: наличие публичной власти, определенной территории, финансовой и налоговой системы, суверенитет, системы права. Функции государства, их классификация. Социальное назначение государства.

Понятие формы государства. Форма правления: монархия и республика, их виды. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Политический режим. Факторы, определяющие политический режим. Виды политических режимов.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: основные признаки и проблемы становления.

Тема 2. Основы теории государства и права

Понятие права. Признаки, принципы, функции и назначение права. Источники права. Источники российского права. Нормы права, их признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Норма права и статья закона.

Правовые отношения, их характерные признаки. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Объекты правоотношений, их виды.

Юридические факты: понятие и виды.

Система права. Структурные элементы системы права: норма права, институт права, отрасль права. Отрасли российского права. Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования. Диспозитивный и императивный метод. Публичное и частное право.

Правовая система. Крупнейшие правовые системы современности.

Правомерное поведение и правонарушения. Характерные признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Раздел 2. Основные отрасли Российского права

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционное право – отрасль, регламентирующая основы конституционного строя. Роль и место конституционного права в системе отраслей права. Понятие и система конституционного права. Метод конституционного права.

Конституция как юридический документ. Виды конституций. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений. Принципы конституционного строя РФ.

Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация и содержание. Обязанности человека и гражданина. Система формально-юридических и институциональных гарантий прав. Возможные ограничения прав человека.

Гражданство РФ: принципы, приобретение, прекращение. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Федеративное устройство РФ: принципы, процедура изменения. Система органов государственной власти РФ. Принципы построения органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, конституционные полномочия. Исполнительная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, основные полномочия. Конституционные основы судебной власти. Правоохранительные органы РФ, их функции и виды.

Органы местного самоуправление в Российской Федерации: понятие и конституционно-правовое положение.

Тема 4. Основы гражданского права

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации как источник гражданского права.

Субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки и организационно-правовые формы. Объекты гражданских прав.

Право собственности и другие вещные права: понятие, основания возникновения и прекращения. Формы собственности в Российской Федерации. Защита права собственности и других вещных прав.

Договоры и обязательства. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств.

Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие и предмет семейного права. Задачи и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейный кодекс как основной источник семейного права.

Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Недействительность брака и его последствия. Основания и порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния и в судебном порядке.

Личные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав: порядок и последствия. Ограничение родительских прав. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства членов семьи.

Наследственное право, как подотрасль гражданского права. Основные понятия наследственного права. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников. Форма и порядок совершения завещания. Недействительность завещания. Выморочное имущество, его наследование

Тема 5. Основы трудового права

Понятие трудового права, его предмет и метод. Принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Система трудового права. Субъекты трудового права.

Трудовые отношения. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя.

Понятие и значение трудового договора как центрального института трудового права. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудового договора. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.

Понятие рабочего времени и его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха.

Социальное партнерство при установлении условий труда: понятие, стороны и их представители. Коллективные договоры и соглашения. Трудовые споры: понятие, виды и порядок разрешения. Предоставление гарантий и компенсаций работникам в соответствии с трудовым законодательством. Понятие и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль в сфере труда.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Метод уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон как источник уголовного права.

Понятие, признаки и состав преступлений. Виды преступлений по тяжести. Классификация преступлений по объекту.

Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания, их виды. Фактическое применение уголовных наказаний. Лишение свободы как наказание и основные принципы его отбывания. Особенности применения уголовного наказания к несовершеннолетним.

Понятие судимости и ее правовые последствия. Сроки судимости и ее погашения (снятия). Понятие амнистии и помилования.

Тема 7. Основы административного права, семейного и наследственного права РФ

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники и система административного права.

Понятие административно-правовых норм, их классификация. Способы реализации административно-правовых норм: исполнение и применение.

Понятие, признаки, особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права: органы исполнительной власти, их должностные лица, индивидуальные субъекты, коллективные субъекты, органы местного самоуправления.

Административные правонарушения. Административные проступки, их признаки. Юридический состав административного проступка. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.

Административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях - нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности. Основания освобождения от административной ответственности. Административные наказания, их виды. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность.

Тема 8. Основы информационного права

Информационное общество, его признаки. Окинавская Хартия глобального информационного общества. Понятие и юридические свойства информации.

Предмет и метод информационного права. Принципы правового регулирования в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Место информационного права в системе права. Система информационного права.

Понятие и содержание информационного правоотношения. Виды информационных правоотношений. Производители, обладатели (держатели) и потребители информации - три основные категории субъектов правоотношений в информационной сфере. Несовершеннолетние как потребители информации с особым правовым статусом. Основные объекты информационных правоотношений.

Особенности и виды информационно-правовых норм. Источники информационного права. Структура информационного законодательства.

Понятие информационной безопасности. Понятие и структура информационного правонарушения. Понятие ответственности в информационном праве. Административная и гражданско-правовая ответственность. Информационное преступление. Уголовная ответственность за информационные преступления.

Раздел 3. Система российского законодательства в сфере энергетики

Тема 9. Теоретические аспекты правового регулирования отношений в сфере энергетики

Понятие и виды источников энергетического права. Понятие и система энергетического законодательства. Законы и подзаконные акты. Ведомственные акты. Отраслевые и комплексные акты. Корпоративные (локальные) акты.

Основные направления развития и совершенствования энергетического законодательства. Проблемы систематизации энергетического законодательства (Энергетический кодекс).

Применение норм международного права в сфере энергетики. Основные международные акты и договоры в сфере энергетического права.

Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере энергетики. Судебная практика и развитие энергетического законодательства.

Тема 10. Правовое регулирование отдельных отраслей энергетики

Понятие и правовое регулирование теплоснабжения. Роль государства в регулировании теплоснабжения.

Система договоров в теплоснабжении. Административные требования в теплоснабжении.

Источники правового регулирования газовой отрасли. Правовые аспекты повышения эффективности реализации природного газа.

3.4.Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Практические занятия

Практическое занятие 1: ***Тема 3.*** *Основы конституционного строя Российской Федерации.* ***Тема 4.*** *Основы гражданского, семейного и наследственного права РФ.*	Работа с нормативными документами. Доклады	Тестовые задания
Практическое занятие 2: ***Тема 5.*** *Основы трудового права.* ***Тема 6.*** *Основы уголовного права*	Работа с нормативными документами Доклады	Тестовые задания
Практическое занятие 3: ***Тема 7.*** *Основы административного права.* ***Тема 8.*** *Основы информационного права*	Работа с нормативными документами Доклады	Тестовые задания
Практическое занятие 4: ***Тема 9.*** *Теоретические аспекты правового регулирования отношений в сфере энергетики.* ***Тема 10.*** *Правовое регулирование отдельных отраслей энергетики*	Работа с нормативными документами. Доклады	Тестовые задания

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52, ст. – 5496 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

6. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 №195-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultanёt.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448 — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

11. О теплоснабжении: Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2010, № 31, ст. 4159

12. Об электроэнергетике: Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2003, № 13, ст. 1177

13. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2009, № 48, ст. 5711

14. О газоснабжении в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1999, № 14, ст. 1667

15.Об экспорте газа: Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ // Рос. газ. 2006 № 156

16. О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг: Постановление Правительства от 14.02.2012 №124 // Собрание законодательства РФ, 2012, № 8, ст. 1040

17. О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов: Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354 //Собрание законодательства РФ, 2011, № 22, ст. 3168 11

18. О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии:

утв. Постановлением Правительства РФ от 04.05.2012 № 442 // Собрание законодательства РФ. 2012 № 23, ст. 3008

19. Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности»: утв. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2010 № 1172 //Собрание законодательства РФ. 2011 № 14, ст. 1916

20. Об утверждении технического регламента о безопасности сетей газораспределения и газопотребления: Постановление Правительства РФ от 29.10. 2010 № 870 // Собрание законодательства РФ. 2010 № 45, ст. 5853

21. О порядке поставки газа для обеспечения коммунально-бытовых нужд граждан: Постановление Правительства РФ от 21.07.2008 № 549 // Собрание законодательства РФ. 2008 № 30 (ч. 2), ст. 3635

22. Об утверждении правил определения и предоставления технических условий подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения и правил подключения объекта капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения: Постановление Правительства РФ от 13.02.2006 № 83 // Собрание законодательства РФ. 2006 № 8, ст. 920

23. Об утверждении правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 17.05.2002 № 317 // Собрание законодательства РФ. 2002 № 20, ст. 1870

24. О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29.12.2000 № 1021 // Собрание законодательства РФ. 2001 № 2, ст. 175

25. О порядке расчета размера возмещения организациям, осуществляющим регулируемые виды деятельности в сферах коммунального комплекса, электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, недополученных доходов, связанных с осуществлением ими регулируемых видов деятельности, за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и определения размера компенсации за счет средств федерального бюджета расходов бюджета субъекта РФ или местного бюджета, возникших в результате

возмещения недополученных доходов: Постановление Правительства РФ от 1.07.2014 № 603 // Собрание законодательства РФ. 2014 № 28, ст. 4050

4.2 Основная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450104

2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449892

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851

4. Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков: монография / Романова В.В., под ред. - Москва: Юрист, 2019 - 264 с. - ISBN 978-5-94103-428-4. - URL: https://book.ru/book/940386. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

5. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация: монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019 - 464 с. – ISBN 978-5-91768-779-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010522. – Режим доступа: по подписке.

6.Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть: учебник / Романова В.В., под ред. - Москва: Юрист, 2015 – 678 с. – ISBN 978-5-91835-272-4. - URL: https://book.ru/book/940380. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.

4.3 Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914

2. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453269

3. Правоведение: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449962

4.4 Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотека Юрайт: https://urait.ru/library?=
2. Электронная библиотека онлайн: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
3. Электронная библиотека «Лань»: https://e.lanbook.com
4. СДО Московского Политеха https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=11182

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

1. Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) –Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961, Акт приема-передачи № 385.

2. Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия№ 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. http://www.mos.ru Официальный сервер Правительства Москвы.
3. http://www.minfin.ru Министерство финансов РФ.
4. http://www.garant.ru ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
5. http://www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики.
6. http://www.rg.ru Российская газета.
7. http://www.prime-tass.ru ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
8. http://www.rbc.ru РБК (РосБизнесКонсалтинг).
9. http://www.businesspress.ru Деловая пресса.
10. http://www.ereport.ru Мировая экономика.
11. http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система России.
12. http://www.forecast.ru ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
13. http://www.cfin.ru Корпоративный менеджмент.
14. http://www.fin-izdat.ru Издательский дом «Финансы и кредит»
15. http://economist.com.ru Журнал «Экономист».
16. http://www.vopreco.ru Журнал «Вопросы экономики».
17. http://www.mevriz.ru Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
18. http://systems-analysis.ru/ Лаборатория системного анализа
19. https://gtmarket.ru/concepts/7111 Системный анализ
20. http://minpromtorg.gov.ru/ Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
21. http://www.rg.ru Российская газета.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Аудитории для лекционных и семинарских занятий общего фонда: столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения.

Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем): правильность ответов на вопросы по пройденным темам; оценка существующих мнений и подходов к решению конкретных задач; подготовка эссе; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха (https://online.mospolytech.ru/).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам

обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, они будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Методические рекомендации по составлению презентаций.

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИ-РОВКА				
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-10.1**. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; **ИУК-10.2.** Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; **ИУК-10.3.** Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	лекция, семинарские занятия	ДС, Р, Т, З	**Пороговый уровень** - способен ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; - владеет базовой юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

В процессе освоения образовательной программы компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
ИУК-10.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понимание сущности экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понимание сущности экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понимание сущности экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понимание сущности экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИУК-10.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять правовые нормы, обеспечивающие

проявлений в сфере профессиональной деятельности;	терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности;.	противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности.	противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
ИУК-10.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся частично владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Итоговая аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К итоговой аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование энергетической отрасли»

Шкала оценивания	***Описание***
Зачтено	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Не зачтено	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

7.3. Оценочные средства по дисциплине «Правовое регулирование энергетической отрасли»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, презентация (Д/П)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, презентаций
	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Зачет (З)	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Контрольные вопросы к зачету
4	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

7.3.1. Текущий контроль

Темы докладов по дисциплине «Правовое регулирование энергетической отрасли» (формирование компетенции УК-10)

1. Отношение права и морали, их сходство и различие.
2. Соотношение права и закона.
3. Правовой обычай в системе правового регулирования.
4. Соотношение международного права и национального законодательства.
5. Судебный прецедент как источник права.
6. Правоотношение в системе общественных отношений.
7. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Правовые системы современности
9. Отрасли российского права.
10. Конституции в истории России
11. Конституционные поправки и пересмотр конституции.
12. Возможные ограничения прав человека

13.Конституционные обязанности человека и гражданина
14.Приобретение гражданства РФ
15.Избирательная система Российской Федерации
16.Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
17.Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
18.Конституционные основы статуса политических партий в России.
19. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
20. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и система прокуратуры РФ.
21. Система органов внутренних дел РФ. Основные направления деятельности.
22. Нацгвардия. Состав и задачи национальной гвардии.
23. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
24. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
25. Ограничение дееспособности граждан.
26. Эмансипация в гражданском праве России.
27. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
28. Понятие и цель создания юридического лица.
29. Сделки: понятие, виды.
30. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте
31. Правовое обеспечение инновационного развития энергетики.
32 Понятие, виды и правовое регулирование энергетических рынков.
33 Саморегулирование в энергетике: правовые аспекты.
34 Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в энергетической сфере.
35 Правовое регулирование договорных отношений в энергетической отрасли.
36 Гражданско-правовые договоры, опосредующие деятельность сетевых организаций в электроэнергетике России.
37 Понятие и виды возобновляемых источников энергии: правовые аспекты.
38 Система договорных отношений по теплоснабжению.
39. Понятие и юридическая сущность энергии, как объекта гражданских прав.
40. Современная энергетическая политика государства и ее экономическая обусловленность
41 Энергетическая экология и энергетическая безопасность
42 Правовое регулирование энергетического бизнеса: понятие и содержание энергетического бизнеса как вида предпринимательской деятельности.
43 Понятие, содержание, состав и структура энергетического законодательства.
44 Технические регламенты: понятие, виды и правовая природа.
45 Типовые, примерные (рекомендательные) и методические документы в энергетической сфере.
46 Энергетическое законодательство и нормы международного права.

47 Право собственности на объекты топливно-энергетического комплекса и его содержание.

Темы рефератов по дисциплине
«Правовое регулирование энергетической отрасли»
(формирование компетенции УК-10)

1. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
2. Конституционный строй РФ и его основы.
3. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
4. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
5. Гражданские (личные) права и свободы.
6. Система органов исполнительной власти в РФ.
7. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
8. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
9. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
10. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
11. Законодательный процесс в Российской Федерации.
12. Судебная система современной России.
13. Конституционные основы статуса политических партий в России.
14. Возникновение и развитие российской прокуратуры. Прокуратура и ее правомочия в РФ.
15. Система органов внутренних дел РФ.
16. Министерство юстиции. Основные задачи по реализации государственной политики.
17. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
18. Понятие неимущественных прав и их защита. Право собственности как институт гражданского права.
19. Гражданско-правовой договор, его роль в гражданском обороте.
20. Современная уголовная политика Российского государства.
21. Современные проблемы семейного права
22 Правовое обеспечение инновационного развития энергетики.
23 Понятие, виды и правовое регулирование энергетических рынков.
24 Саморегулирование в энергетике: правовые аспекты.
25 Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в энергетической сфере.
26 Правовое регулирование договорных отношений в энергетической отрасли.
27 Понятие и виды возобновляемых источников энергии: правовые аспекты.
28 Система договорных отношений по теплоснабжению.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и основные полученные результаты	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
"Правовое регулирование энергетической отрасли"
(формирование компетенции УК-10)

1. Понятие, предмет и метод правоведения.
2. Понятие права. Основные теории правопонимания.
3. Признаки, принципы, назначение права.
4. Право и другие социальные нормы. Отношение права и морали, их сходство и различие.
5. Источники (формы) права. Источники права в Российской Федерации
6. Нормы права и их особенности.

7. Правовые отношения. Субъекты и объекты правоотношений.
8. Система права, система законодательства, правовая система.
9. Правомерное поведение и правонарушения.
10. Юридическая ответственность
11. Понятие и признаки государства. Функции государства.
12. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим.
13. Понятие и признаки правового государства.
14. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим в РФ
15. Конституционное право, его роль и место в системе отраслей права РФ. Предмет, метод и структура конституционного права РФ.
16. Конституция как юридический документ. Виды конституций.
17. Конституция РФ 1993 года: юридические свойства, структура, порядок пересмотра, внесение изменений.
18. Основы конституционного строя РФ.
19. Права и свободы человека. Их гарантии и защита.
20. Органы государственной власти РФ: понятие, классификация.
21. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
22. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
23. Правительство РФ и органы исполнительной власти.
24. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
25. Правоохранительные органы.
26. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы ГП.
27. Источники и система ГП. Подотрасли и институты ГП.
28. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
29. Осуществление и защита гражданских прав.
30. Гражданско-правовая ответственность.
31. Право собственности и ограниченные вещные права.
32. Гражданско-правовые обязательства.
33. Понятие, метод и источники уголовного права. Задачи уголовного права.
34. Понятие преступления: признаки состав, виды (по тяжести).
35. Классификация преступлений по объекту.
36. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Уголовные наказания в РФ.
38. Особенности применения наказания к несовершеннолетним.
39. Понятие судимости и ее правовые последствия.
40. Предмет и метод семейного права. Особенности семейно-правовых отношений.
41. Понятия брака, условия и порядок его заключения. Препятствия к вступлению в брак.
42. Брачный договор: понятие, субъекты, форма и содержание.
43. Расторжение брака в органах загса.

44. Наследственное право: предмет и метод. Источники, субъекты и объекты наследственного права.
45. Наследование по закону и по завещанию. Очередность призвания наследников.
46. Предмет и метод административного права. Понятие и виды административно-правовых норм.
47. Административные правонарушения: понятия и виды.
48. Административная ответственность.
49. Административное наказание: понятие и виды
50. Понятие и юридическая сущность энергии, как объекта гражданских прав.
51. Современная энергетическая политика государства и ее экономическая обусловленность
52. Энергетическая экология и энергетическая безопасность
53. Правовое регулирование энергетического бизнеса: понятие и содержание энергетического бизнеса как вида предпринимательской деятельности.
54. Понятие, содержание, состав и структура энергетического законодательства.
55. Технические регламенты: понятие, виды и правовая природа.
56. Типовые, примерные (рекомендательные) и методические документы в энергетической сфере.
57. Энергетическое законодательство и нормы международного права.
58. Право собственности на объекты топливно-энергетического комплекса и его содержание.

Тестовые задания по дисциплине
«Правовое регулирование энергетической отрасли»
формирование компетенции УК-10

1. Источником права является:
а) нормы морали; б) подзаконные акты;
в) традиции; г) обычай.
2. Правоотношение – это:
а) вид общественных отношений; б) связь права и государства;
в) отношение граждан к праву.
3. Правовая норма – это:
а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
б) границы поведения для лиц, проживающих на данной территории;
в) общеобязательное правило поведения, которое обеспечивается государственным принуждением.
г) исторически сложившееся правило поведения.
4. Какой вид источников права определяется следующим образом: «это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом при разрешении аналогичных дел»
а) нормативно – правовой акт; б) судебный прецедент;
в) правовой обычай; г) религиозная норма.

5. Юридический факт – это:

а) правонарушение;

б) правоотношение;

в) основание возникновения правоотношения.

6. Какие из перечисленных юридических фактов относятся к действиям:

а) достижение пенсионного возраста; б) стихийное бедствие;

в) заключение брака; г) принятие наследства.

7. Правоспособность – это:

а) обладание гражданскими правами;

б) способность иметь гражданские права и нести обязанности

в) способность своими действиями осуществлять свои гражданские права и обязанности.

8. Недееспособный гражданин – это:

а) гражданин, страдающий психическим расстройством;

б) престарелый или больной гражданин;

в) гражданин, признанный таковым по решению суда.

9. С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

а) 14 лет; б) 18 лет;

в) 16 лет; г) с момента рождения.

10. Как называется закреплённая в законодательстве возможность субъекта своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности:

а) дееспособность; б) эмансипация;

в) правоспособность; г) деликтоспособность.

11. Формой существования права не является ...

а) общественная мораль и нравственность;

б) правовой обычай, юридический прецедент;

в) договор с нормативным содержанием;

г) нормативный акт, закон.

12. Система права представляет собой ...

а) единство кодексов и законов; б) единство права и отрасли права;

в) единство права и кодексов; г) единство права и законов.

13. К основному виду нормативного акта относится ...

а) Постановление Правительства РФ;

б) результаты референдума, всенародного голосования;

в) Указ Президента РФ; г) Закон.

14. Законы РФ вступают в силу...

а) со дня их принятия Государственной Думой РФ;

б) со дня их подписания Президентом РФ;

в) через 10 дней после их опубликования.

15. Конституция РФ является основным законом ...

а) для всех без исключения;

б) для тех случаев, которые не прописаны в Кодексах;

в) для Конституционного суда РФ; г) для судебной и исполнительной власти.

16. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции следующие главы действующей Конституции РФ

а) права и свободы человека и гражданина; б) федеративное устройство;

в) президент Российской Федерации;

г) правительство Российской Федерации; д) федеральное собрание;

17.Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками (покажите стрелками)

Гипотеза	Содержание нормы права.
Диспозиция	Последствия за нарушение норм права.
Санкция	Условия применения нормы права.

18.Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие в общем порядке.

Распоряжения Правительства РФ	7дней после их опубликования
Федеральные законы РФ	со дня их подписания
Указы Президента РФ, имеющие	10 дней после их опубликования

19.Установите соответствие между основными формами права и их характеристиками.

Правовой обычай	принятое правило поведения как общая норма
Юридический прецедент	сложившееся правило поведения.
Нормативный акт	единожды принятое правило поведения.

20.Установите соответствие между разными отраслями права и регулируемыми ими общественными отношениями:

Трудовое право	имущественные отношения
Гражданское право	отношения в процессе труда
Уголовное право	отношения, связанные с преступлениями

21.Установите соответствие между сферой действия и субъектом принятия нормативного акта:

Государство в целом	Орган местного самоуправления
Отдельный регион	Государственная Дума РФ
Отдельное село	Представительный орган субъекта федерации

22.Расположите по степени приоритетности в применении законы, в случае имеющихся в них противоречий: международные, федеральные, областные.

Ответ:

_____

23. Государство – это:

а) союз людей, проживающих на определенной территории;

б) составная часть общества; в) организация, осуществляющая управление обществом

г) сообщество людей, заключивших между собой договор.

24. Республика – это:

а) форма государственного устройства; б) тип государства;

в) форма правления г) политический режим.

25. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет ответственность перед парламентом:

а) дуалистическая монархия; б) парламентская республика;

в) президентская республика; г) смешанная республика.

26. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

а) способ объединения населения на определённой территории;

б) право вступления страны в международные организации;

в) источник и способ организации власти;

г) средства и методы осуществления государственной власти.

27. В чём заключается отличие унитарного государства от федеративного:

а) наличие двух уровней государственного аппарата;

б) в том, что субъект суверенитета – народ; в) в наличие двойного гражданства;

г) в существовании единой налоговой системы.

28. Укажите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несёт ответственность перед парламентом:

а) дуалистическая монархия; б) парламентская республика;

в) президентская республика; г) смешанная республика.

29. Какой из признаков характеризует президентскую республику:

а) внепарламентский способ избрания президента;

б) ответственность правительства перед парламентом;

в) наличие у президента права роспуска парламента;

г) наличие поста премьер-министра.

30. Монархия отличается от республики:

а) наличием института референдума; б) наличием поста президента;

в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;

г) ответственностью правительства перед парламентом.

31. Укажите отличие авторитарного режима от тоталитарного:

а) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;

б) проводятся равные свободные выборы;

в) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений;

г) во главе государства единая руководящая партия.

32. Что не является источником энергетического права?

а) международный договор;

б) законодательство РФ;

в) обычаи делового оборота;

г) договор энергоснабжения.

33 Договор теплоснабжения относится к группе договоров, предусматривающих:

а) передачу имущества в собственность;

б) передачу имущества в пользование;

в) производство работ или оказание услуг;

г) осуществление совместной деятельности сторон договора продажи электрической энергии и мощности.

34. Какой федеральный орган исполнительной уполномоченным в сфере энергетики:

а) министерство энергетики Российской Федерации;
б) министерство топлива и энергетики Российской Федерации;
в) федеральная энергетическая комиссия;
г) федеральная энергетическая служба.

Критерии оценки тестирования

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
12-15	90-100	Отлично
8-11	75-89	Хорошо
5-7	50-74	Удовлетворительно
0-4	0-49	Неудовлетворительно