Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 05.08.2026 13:08:54
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационных технологий»
_____ / Д.Г. Демидов /
« 26 » _____февраля_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки/специальность
09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Профиль/специализация
«Технологии смешанной реальности»

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва, 2026

Программу составил:

к.п.н., профессор  /Е.Б. Фурсова/

Согласовано:

Заведующий кафедрой

«Информатики и информационных технологий», к.т.н.  / Е.В. Булатников/

Содержание

1 Цели и задачи обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины 5
3.3 Содержание разделов дисциплины 6
3.4 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2 Основная литература 9
4.3 Дополнительная литература 9
4.4 Электронные образовательные ресурсы 9
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5 Материально-техническое обеспечение 10
6 Методические рекомендации 10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7 Фонд оценочных средств 14
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 14
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 15
7.3 Оценочные средства 19

1 Цели и задачи обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» являются получение базовых знаний о системе правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации и развитие у студентов практических навыков применения законодательства об интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, получение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области патентоведения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение норм интеллектуального права;
- формирование способности анализировать нормативные правовые акты;
- приобретение способности на практике применять полученные знания в области правового регулирования интеллектуальной собственности;
- ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации;
- решения профессиональных задач, связанных с оформлением прав на объекты интеллектуальной собственности и их защитой.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИОПК-1.1. Знает математические, физические и экономические методы решения нестандартных задач в сфере вычислительной техники и программировании ИОПК-1.2. Умеет решать нестандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования ИОПК-1.3. Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	- ИОПК-3.1. Знает принципы анализа, обобщения и вывода при обработки профессиональной информации - ИОПК-3.2. Умеет определять главные тезисы и тенденции при анализе и обработке профессиональной информации - ИОПК-3.3. Имеет навыки подготовки аналитических и научных докладов и отчетов с обоснованием отраженных у них данных и рекомендаций

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к модулю «Проекты и проектная деятельность» обязательной части Блока 1 направления подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Разработка игровых мобильных приложений
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (преддипломная)
- Учебная практика (проектно-технологическая)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час). Программой дисциплины предусмотрены лекции – 18 ч., лабораторные работы – 18 ч., самостоятельная работа студента – 36 час.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			2
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**
	Итого:	**72**	**72**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	

1	Тема 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности	8	2		2		4
2	Тема 2. Патентное право	16	4		4		8
3	Тема 3. Авторское право	8	2		2		4
4	Тема 4. Права смежные с авторскими	8	2		2		4
5	Тема 5. Права на топологию интегральных микросхем и секрет производства (ноу-хау)	8	2		2		4
6	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	8	2		2		4
7	Тема 7. Распоряжение исключительными правами	8	2		2		4
8	Тема 8. Способы защиты интеллектуальной собственности	8	2		2		4
Итого		**72**	**18**		**18**		**36**

3.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности

Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. Специфика объектов интеллектуальной собственности как нематериальных объектов. Основания классификации объектов интеллектуальной собственности.

Институт права промышленной собственности. Институт авторского и смежных с авторским прав. Институт прав на средства индивидуализации.

Система источников правового регулирования отношений, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

Этапы формирования права интеллектуальной собственности. Особенности региональных систем, международная патентная система, Европейская региональная патентная система, Евразийская региональная патентная система, Всемирная организация интеллектуальной собственности, международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.

Тема 2. Патентное право

Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Источники патентного права. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности.

Субъекты патентного права: общая характеристика. Понятие и виды объектов патентного права. Критерии патентоспособности.

Понятие и виды патентных прав. Сроки действия исключительных прав.

Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Составление

формулы изобретения и полезной модели. Составление заявки на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Экспертиза заявки. Выдача патента. Действие патентов и авторских свидетельств, выданных до введения в действие современного патентного законодательства.

Распоряжение патентнымиправами. Представительство в патентном праве.

Патентные поверенные.

Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско- правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно- правовая ответственность за нарушение патентных прав.

Тема 3. Авторское право

Авторское право как правовой институт. Понятие и предмет авторского права. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве.

Понятие и виды субъектов авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права. Программы для ЭВМ и базы данных как объект правовой охраны. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав.

Тема 4. Права смежные с авторскими.

Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.

Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

Тема 5. Права на топологию интегральных микросхем и секрет производства (ноу-хау).

Топологии интегральных микросхем. Объект и условия правовой охраны топологий интегральных микросхем. Авторство на охраняемую топологию. Принадлежность исключительного права на охраняемую топологию. Регистрация топологии и уведомление. Срок действия исключительного права на охраняемую топологию. Защита прав на охраняемую топологию.

Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров,

работ, услуг и предприятий.

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации.

Тема 7. Распоряжение исключительными правами

Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Договорные и внедоговорные способы распоряжения исключительным правом.

Договоры о создании результатов интеллектуальной собственности. Виды и общая характеристика.

Договоры о передаче исключительных прав.Исключительная и неисключительная лицензия. Принудительная лицензия. Открытая лицензия.

Ограничения исключительного права патентообладателя на использование объектов, охраняемых патентом.

Тема 8. Способы защиты интеллектуальной собственности

Общие положения по защите интеллектуальной собственности. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

3.4 Тематика лабораторных занятий

Лабораторное занятие 1. Общая характеристика права интеллектуальной собственности

Лабораторное занятие 2. Патентное право

Лабораторное занятие 3. Авторское право

Лабораторное занятие 4. Права смежные с авторскими

Лабораторное занятие 5. Права на топологию интегральных микросхем и секрет производства (ноу-хау)

Лабораторное занятие 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Лабораторное занятие 7. Распоряжение исключительными правами

Лабораторное занятие 8. Способы защиты интеллектуальной собственности

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 917 (в редакции приказа от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Устав и локальные нормативные акты Московского Политеха.

4.2 Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин и др.; под ред. И.А. Близнеца; Российская государственная академия интеллектуальной собственности. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 893 с.: табл., схем. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444140.

4.3 Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Т. 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603

2. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности / М.Г. Варламов; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. – Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 441 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285

3. Иваненко, М.Р. Авторское и патентное право / М.Р. Иваненко. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86345

4. Городов, О.А. Право промышленной собственности / О.А. Городов. – Москва : Статут, 2011. – 942 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448437.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР разрабатывается.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение не предусмотрено

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://urait.ru/
2. https://www.iprbookshop.ru/
3. https://e.lanbook.com/
4. СПС Консультант Плюс. http://www.consultant.ru/
5. СПС Гарант. http://www.garant.ru/
6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - https://rupto.ru
7. Федеральный институт промышленной собственности - http://new.fips.ru

5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий используются аудитории, оснащенные следующими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Задачами курса «Защита интеллектуальной собственности» являются формирование знаний об основах и специфике правового регулирования отношений в сфере интеллектуального права, изучение норм интеллектуального права, формирование способности анализировать нормативные правовые акты, приобретение способности на практике применять полученные знания в области правового регулирования интеллектуальной собственности, ознакомление со спецификой приобретения, осуществления прав и совершения сделок с правами на объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации, решения профессиональных задач, связанных с оформлением прав на объекты интеллектуальной собственности и их защитой.

При изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» используются следующие формы учебной деятельности, которые наиболее эффективно позволяют достичь поставленной цели изучения дисциплины: лекции, лабораторные занятия, применяются активные и интерактивные методы проведения

занятий.

Небольшое количество часов, отводимых на аудиторное изучение курса, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях. Программа курса включает в себя большое количество тем, которое не представляется возможным с одинаковой степенью полноты осветить в лекциях. Поэтому при составлении рабочего плана курса преподавателю рекомендуется с опорой на тематический план, разработанный кафедрой и согласованный с руководителем образовательной программы, наметить для себя перечень тем, которые будут рассматриваться наиболее подробно, обозначить темы, материал которых будет излагаться обзорно, и, наконец, определить, какие темы могут быть самостоятельно изучены студентами.

В первой *лекции* рекомендуется познакомить студентов с программой курса и сообщить студентам о том, в какой форме будут изучаться ее разделы. Также следует порекомендовать нормативную и учебную литературу, изложить требования к посещению занятий, написанию и защите реферата, подготовке выступления на семинаре, ответу на зачете, в случае использования балльно-рейтинговой системы оценки знания, изложить применяемые критерии.

Лабораторные занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Лабораторные работы – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов; способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

При проведении лабораторных работ следует ориентироваться на планы лабораторных занятий, разработанные кафедрой. Тематика работ может корректироваться с учетом пожеланий студентов по согласованию с руководителем лабораторных занятий.

Форма проведения занятий может быть различной: совместное обсуждение вопросов, указанных в плане, прослушивание и обсуждение докладов по предложенным темам, решение задач с использованием нормативных документов.

Обсуждая со студентами план проведения предстоящего занятия, преподаватель должен порекомендовать литературу для подготовки к нему. Тем студентам, которые собираются готовить доклады, необходимо помочь выбрать тему, определиться с основными моментами выступления и выбором литературы.

Участвуя в обсуждении доклада, преподаватель еще раз выявляет главные, ключевые моменты темы или явно формулирует их, если они ускользнули от внимания студента. Рекомендуется проверить знание ключевых терминов, упоминаемых в выступлении, и объяснить их значение, если студент сам не в состоянии этого сделать.

Самостоятельная работа студента. Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов, изучающих «Защита интеллектуальной собственности в машиностроении»:

1) продолжение изучения курса в «домашних» условиях по программе, предложенной преподавателем;

2) получение навыков использования нормативной, научной и учебной юридической литературы.

Формы самостоятельной работы:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя монографических изданий по «Защита интеллектуальной собственности», научных статей в юридических журналах. Конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях.

2. Выполнение студентами домашних заданий по анализу нормативных документов.

3. Написание рефератов, что преследует цель развития у студентов умения читать юридические сочинения, анализировать их, устанавливать сходство и различия во взглядах их авторов и излагать извлеченные знания самостоятельно, грамотным юридическим языком. Предметом реферирования может быть также законодательство, материалы судебной практики.

В целях повышения качества учебного процесса на основе регламентации промежуточных контрольных мероприятий по учебной дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», структурирования и активизации самостоятельной работы студентов, повышения объективности оценки успеваемости и результатов итоговых контрольных мероприятий данная программа предусматривает использование балльно-рейтинговой системы оценки знаний.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения курса «Защита интеллектуальной собственности» студентам предстоит овладеть знаниями в области интеллектуального права, выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

Программа курса даёт возможность ознакомления с актуальным состоянием современного российского законодательства в сфере охраны интеллектуальной собственности и получения необходимых знаний и умений для будущей профессиональной деятельности.

Приступая к изучению курса, студентам, прежде всего, следует ознакомиться с рабочей программой курса «Защита интеллектуальной собственности», чтобы в целом представлять его структуру и объем. Небольшое количество часов,

отводимых на аудиторное изучение, делает невозможным охват всех предлагаемых тем и вопросов на занятиях, поэтому рекомендуется уяснить, в какой форме они будут изучаться. Если Вы заинтересованы в углубленном изучении какой-либо проблематики, это следует обсудить с Вашим преподавателем с целью выбора оптимальной формы работы в данном направлении: если заинтересованность проявляет группа студентов, то может быть скорректирован план лекционных и семинарских занятий, если эта тема интересна только одному студенту, то работа над ней может осуществляться в ходе индивидуальных консультаций.

По каждой теме приводится список нормативной, основной, и дополнительной литературы. Для лучшего усвоения материала курса необходимо пользоваться правовыми информационными системами. Последние изменения законодательства, комментарии, статьи, обзоры, примеры и правила заполнения заявок на получение авторского свидетельства и патента можно найти на сайтах: http://www.consultant.ru/, http://www.garant.ru/, https://rupto.ru, http://new.fips.ru.

В структуру самостоятельной работы входит *работа студентов на лекциях* и над текстом лекции после нее, при подготовке к лабораторной работе, зачету; *подготовка к лабораторным работам* (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также *работа на лабораторных занятиях*, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения грамотного использования нормативных документов и убедительной аргументации собственной позиции. На каждый семинар кроме вопросов плана выносятся проблемы для углубленного изучения, которые рассматриваются в форме заранее подготовленного доклада или реферата с последующим обсуждением. По инициативе студентов и согласованию с преподавателем в план занятия могут быть внесены и другие вопросы для обсуждения в рамках заявленной темы.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении курса «Защита интеллектуальной собственности» следует соблюдать систематичность и последовательность в работе.

При подготовке выступления на лабораторном занятии приветствуется *создание презентаций* с использованием иллюстративного материала.

Особое внимание студенты должны уделять *самоконтролю полученных знаний:* после освоения материала, необходимо проверить себя по предлагаемым вопросам. Помочь в выявлении степени усвоения материала может регулярное участие в тестировании.

Важной формой самостоятельной работы студентов является *реферативная работа*. Реферат представляет собой результат научной работы студента, состоящей в поиске и отборе источников, в выявлении в них необходимого

материала, его систематизации и аргументированного изложения.

Работа над рефератом начинается с выбора или формулирования темы. Определившись с темой, приступайте к поиску литературы. Если Вы ориентируетесь на список тем для рефератов из методических рекомендаций, обратитесь к предложенному списку литературы. Если вы самостоятельно выбрали тему, посоветуйтесь с преподавателем и воспользуйтесь системным, предметным или алфавитным каталогом библиотеки.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для оформления научных работ: открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

При цитировании текст обязательно заключается в кавычки. При этом необходимы ссылки на источники, которые, как правило, имеют цифровые обозначения и помещаются под текстом, внизу страницы. В сноске следует указать фамилию и инициалы автора, название статьи или книги, том, место, издательство и год издания, страницу.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Методика преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной

собственности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных и внеаудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами аудиторных занятий являются учебно-программные лекции с элементами обратной связи и семинарские занятия.

На лекционных и семинарских занятиях используется система мультимедиа-оборудования, позволяющего предоставлять пользователю различные виды воспринимаемой информации.

В процессе обучения используются оценочные средства рубежного контроля успеваемости и промежуточных аттестаций и следующие виды самостоятельной работы:

– подготовка и выступление на лабораторном занятии с презентацией и обсуждением на тему лабораторной работы;
– реферат (индивидуально для каждого обучающегося);
– доклады на СНТК.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**
ОПК-1	способностью самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-3	способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по

дисциплине (модулю).

7.2.1. Критерии оценки на зачете

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся для проверки степени освоения компетенций в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей ***не ниже порогового уровня***, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей ***ниже порогового уровня по одному или нескольким результатам обучения***, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.2.2. Критерии оценки реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если тема реферата в целом раскрыта, в работе использованы актуальные нормативно-правовые акты**,** имеется анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и/или логично изложена собственная позиция; соблюдены основные требования к внешнему оформлению;

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности

владеет способностью находить, анализировать и применятьнормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта**,** при защите обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности.

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие

Критерии оценивания:

1. **Самостоятельный характер работы** – **2** балла
2. **Знание и понимание теоретического материала – 4 балла**:

– определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

– используемые понятия строго соответствуют теме;

– использует актуальные нормативно-правовые акты.

3. **Анализ и оценка информации – 2 балла:**

– диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);

– умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

-- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

4. **Способ изложения материала - 1 балл:**

наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

– ясность и четкость изложения;

– логика структурирования доказательств;

– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

5. **Оформление работы – 1 балл:**

– работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

– соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

– оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и

пунктуации;

– соответствие формальным требованиям.

6. **Своевременность выполнения работы** –

за предоставление реферата после даты, указанной в графике, вычитается **2 балла. Максимальное количество баллов за реферат – 10 баллов.**

Применяется следующая шкала перевода результатов оценки рефератов, в оценку «зачтено», «не зачтено»: 10 – 6 баллов – зачтено, менее 6 баллов – не зачтено.

7.2.3. Критерии оценки докладов

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он правильно и развернуто отвечал на заданные вопросы, демонстрировал стремление логически определенно и последовательно изложить свой ответ, корректно ссылался на нормативные акты.

Обучающийся:

владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности ;

владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности;

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он неправильно отвечал на заданные вопросы или вовсе не отвечал на них.

Обучающийся:

не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов в различных сферах деятельности;

не владеет способностью находить, анализировать и применять нормативные правовые акты с учетом правовых аспектов профессиональной деятельности**.**

В случае использования балльно-рейтинговой системы применяются следующие

Критерии оценивания:

1) **Знание и понимание теоретического материала – 4 балла**:

– демонстрирует глубину владения представленным материалом, знакомство с учебной и дополнительной литературой; знание нормативных правовых актов;

– определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;

– используемые понятия строго соответствуют теме;

2) **Анализ и оценка информации – 4 балла:**

– диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);

– умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

– способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую

проблему и прийти к сбалансированному заключению;

– дает личную оценку проблеме;

3) **Способ изложения материала и взаимодействие с аудиторией - 2 балла:** наличие логически ясного и хорошо структурированного плана, соответствующего сформулированной цели и поставленным задачам;

– ясность и четкость изложения;

– логика структурирования доказательств;

– выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;

– аргументировано отвечает на вопросы аудитории, обосновывая собственную позицию в проблемных ситуациях.

Максимальное количество баллов за доклад (выступление) – 10 баллов.

Применяется следующая шкала перевода результатов тестирования в оценку «зачтено»,

«не зачтено»:

10 - 6 баллов – ***зачтено***, менее 6 баллов – ***не зачтено***

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Примерный перечень вопросов к зачету

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3)

1. Понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности. (ОПК-1)
2. Виды интеллектуальной собственности. (ОПК-1)
3. Субъекты права интеллектуальной собственности. (ОПК-1, ОПК-3)
4. Система источников права интеллектуальной собственности. (ОПК-1)
5. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом. (ОПК-3)
6. Субъекты авторского права. (ОПК-1, ОПК-1)
7. Договоры о передаче авторских прав. (ОПК-1, ОПК-3)
8. Объекты и содержание смежных прав. (ОПК-1, ОПК-3)
9. Условия признания авторского права на программы для ЭВМ и базы данных. (ОПК-1)
10. Сфера действия, объекты и субъекты смежных прав. (ОПК-1)
11. Защита авторских и смежных прав. (ОПК-3, ОПК-1)
12. Понятие и общая характеристика патентного права. (ОПК-3, ОПК-1)
13. Источники патентного права. (ОПК-3)
14. Объекты патентного права. (ОПК-1)
15. Субъекты патентного права. (ОПК-3, ОПК-1)
16. Процедура оформления патентных прав. (ОПК-3, ОПК-1)

17. Договоры о передаче исключительных патентных прав. (ОПК-3, ОПК-1)
18. Способы защиты патентных прав. (ОПК-3, ОПК-1)
19. Изобретение как объект правовой охраны. (ОПК-3, ОПК-1)
20. Понятие патентоспособного изобретения и критериев патентоспособности. (ОПК-3, ОПК-1)
21. Оформление прав на изобретение. (ОПК-3, ОПК-1)
22. Понятие полезной модели и ее правовая охрана. (ОПК-3, ОПК-1)
23. Понятие промышленного образца и его правовая охрана. (ОПК-3, ОПК-1)
24. Требования к заявлению о выдаче патента и документы, которые должна содержать заявка на выдачу патента. (ОПК-3, ОПК-1)
25. Объекты, не признаваемые изобретениями в РФ. (ОПК-3, ОПК-1)
26. Международная патентная классификация. (ОПК-3, ОПК-1)
27. Понятие товарного знака и его правовая охрана. (ОПК-3, ОПК-1)
28. Понятие места происхождения товара и его правовая охрана. (ОПК-3, ОПК-1)
29. Понятие фирменного наименования и его правовая охрана. (ОПК-3, ОПК-1)
30. Ноу-хау и средства его защиты. (ОПК-3, ОПК-1)
31. Специфика охраны топологий интегральных микросхем. (ОПК-3, ОПК-1)
32. Правовой режим служебной и коммерческой тайны. (ОПК-3)
33. Компьютерные произведения как объекты авторского права и особенности их правовой охраны. (ОПК-1)
34. Права интеллектуальной собственности на служебные произведения. (ОПК-3, ОПК-1)
35. Правовые аспекты введения интеллектуальной собственности в гражданский оборот. (ОПК-3, ОПК-1)
36. Законодательное регулирование свободного использования объектов авторского права. (ОПК-3)
37. Способы оповещения обладателем исключительных авторских прав о своих правах на объекты авторского права. (ОПК-3, ОПК-1)

7.3.2. Примерный перечень рефератов:

(формирование компетенции ОПК-1)

1. Порядок поиска аналогов изобретения с помощью ресурсов ФИПС, ВОИС.
2. Заявка PCT (Patent Cooperation Treaty) (история, преимущества, этапы подачи, проблемы и др.).
3. Договор о патентной кооперации: международная и национальная фаза.
4. Конвенция о выдаче европейского патента: требования к изобретению.
5. Процедура выдачи европейского патента и его действие в странах участницах.

6. Европейский патент: регистрация заявки, преимущества и недостатки. (ОПК-7)

7. Конвенция о патенте общего рынка (люксембургская): цели заключения и основное содержание.

8. шЕвразийская патентная конвенция: требования к изобретению.

9. Процедура выдачи евразийского патента и его действие в странах – участницах.

10. Охрана цифровых ресурсов интернета (файл, сайт как объекты интеллектуальной собственности, контент на сайте как объект ИС, правовая охрана, международные соглашения, новые законы РФ "о пиратстве" и др.).

11. Полезная модель как объект ИС (особенности патентования, международные и национальные интеллектуальные права в этой области).

12. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

13. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

14. Электронная подача заявки на объект ИС в России (объекты ИС, особенности подачи,..).

15. Анализ патентов по теме квалификационной работы магистра.

7.3.3. Примерный перечень тематики докладов/сообщений:

(формирование компетенции ОПК-3)

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): история создания, функции.

2. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).

3. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС)

4. Деятельность международных организаций по торговым аспектам интеллектуальной собственности (на примере ВТО)

5. Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности (на примере ЕС)

6. Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности (на примере Евразийской патентной организации)

7. Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности (на примере Североамериканской ассоциации свободной торговли)

8. Деятельность международных организаций в сфере охраны интеллектуальной собственности (на примере БРИКС)

9. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
10. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
11. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
12. Международная конвенция об охране интересов артистов - исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 1961 г.)
13. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
14. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (1994 г.)
15. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (1994 г.)
16. Система источников права интеллектуальной собственности. Краткая характеристика.
17. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
18. Интеллектуальная собственность: происхождение понятия, современное содержание в международном и национальном праве
19. Соотношение понятий «собственность» и «интеллектуальная собственность»
20. Экономические и социальные причины необходимости введения охраны объектов интеллектуальной собственности
21. Личные неимущественные права
22. Исключительные права: понятие, общая характеристика, ограничения сферы действия
23. Открытие как объект правовой охраны
24. Регистрация произведения.
25. Защита «копирайта» на стадии создания произведения.
26. Правовое значение отдельных элементов произведения.
27. Произведения, созданные в соавторстве и имущественные права на них.
28. Создание и использование произведений в жанре пародии или карикатуры
29. Полномочия библиотек по использованию произведений без согласия автора и без выплаты вознаграждения
30. Компенсационное вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях («налог на болванки»).
31. Понятие и принципы патентного права.
32. Система источников патентного права Российской федерации.
33. История патентного права в России и за рубежом.
34. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

35. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
36. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
37. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
38. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
39. Субъекты патентного права.
40. Признаки объекта изобретения
41. Изобретения как объекты патентного права: вещество.
42. Изобретения как объекты патентного права: способ.
43. Изобретения как объекты патентного права: устройство.
44. Условия патентоспособности изобретения
45. Оформление патентных прав на изобретение. Требования к заявке
46. Патентные поверенные: функции, полномочия
47. Международное патентование изобретений.
48. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
49. Правовая охрана полезных моделей.
50. Полезная модель как объект патентного права. Условия патентоспособности полезной модели. Срок охраны
51. Оформление патентных прав на полезную модель. Требования к заявке
52. Права автора полезной модели их гражданско-правовая защита.
53. Промышленный образец как объект патентного права. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок охраны
54. Оформление патентных прав на промышленный образец. Требования к заявке
55. Международная классификация ПО (МКПО)
56. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
57. Права на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец.
58. Распоряжение исключительным правом на служебное изобретение, полезную модель, промышленный образец.
59. «Патентные войны» - понятие, современный этап.