Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 14.08.2026 15:23:30
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735228dc63

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Передовая инженерная школа технологического лидерства FDR

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /П.Итурралде /
«26» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита интеллектуальной собственности и патентоведение

Направление подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

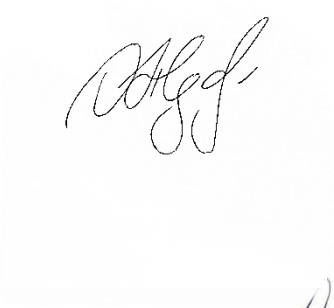
Профиль
Гоночный инжиниринг

Квалификация
магистр

Формы обучения
очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Преподаватель,
без учёной степени  /О.А.Жданович/

Согласовано:
Отдел организации
и управления учебным
процессом  /Д.Т.Хамдамова/

Руководитель
образовательной программы
директор  /П. Итурралде/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
   - 3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
   - 3.3 Содержание дисциплины 7
   - 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 7
   - 3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
   - 4.1 Нормативные документы и ГОСТы 7
   - 4.2 Основная литература 9
   - 4.3 Дополнительная литература 9
   - 4.4 Электронные образовательные ресурсы 10
   - 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   - 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   - 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   - 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Фонд оценочных средств 12
   - 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   - 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   - 7.3 Оценочные средства 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» следует отнести:

- формирование у обучающихся компетенций в области правовой охраны, управления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД), необходимых для профессиональной деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации, в том числе высокоскоростных наземных транспортно-технологических комплексов (гоночных автомобилей, болидов, спортивных прототипов).

- формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» с целью развития способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и проводить патентные исследования.

- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», по профилю «Гоночный инжиниринг».

К **основным задачам** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» следует отнести:

- изучение нормативно-правовой базы интеллектуальной собственности (часть 4 ГК РФ) и международных соглашений в области патентной охраны;

- освоение методологии проведения патентных исследований (ГОСТ Р 15.011) для оценки технического уровня, патентоспособности и патентной чистоты объектов , в том числе гоночной техники;

- преобретение навыков работы с патентной информацией и документацией (национальные и международные базы данных: ФИПС, Espacenet, Patentscope);

- преобретение навыков составления, оформления и подачи заявок на объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы) с учетом специфики наземного транспортного машиностроения;

-преобретение умений выбирать оптимальные формы охраны РИД (патентование, ноу-хау, товарные знаки) и управлять интеллектуальными правами (лицензирование, передача прав);

- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;

- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена.

- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ИОПК-4.1. Знать методологию планирования научных исследований с учетом патентной информации. ИОПК-4.2. Уметь разрабатывать программу исследований на основе анализа патентного ландшафта.
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знать правовые риски, возникающие при нарушении патентных прав. ИОПК-6.2. Уметь оценивать правовые и социальные последствия выбора формы охраны РИД (патентование, ноу-хау). ИОПК-6.3. Владеть навыками правовой экспертизы принимаемых решений в области ИС.
ПК-1. Способен обеспечивать правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности	ИПК-1.3. Знать виды ответственности за нарушение патентных прав. ИПК-1.4. Уметь выбирать формы охраны РИД (патентование, ноу-хау). ИПК-1.5. Владеть навыками заключения лицензионных договоров.
ПК-2. Способен проводить патентные исследования.	ИПК-2.1. Знать методологию патентных исследований по ГОСТ Р 15.011. ИПК-2.2. Уметь работать с патентными базами данных, определять патентоспособность. ИПК-2.2. Владеть навыками составления отчета о патентных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

«Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно- методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

– Математическое моделирование рабочих процессов автомобиля.

– Цифровые технологии в проектировании автомобиля.
– Системы безопасности гоночного автомобиля.
– Основы научных исследований.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия		36
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**36**	36
3	**Промежуточная аттестация**		
		Зачет	
	Итого	**72**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские /практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение в дисциплину.	4	-	2	-	-	2
2	Интеллектуальную собственность.	4	-	2	-	-	2
3	Авторское право и смежные права в техническом творчестве	4	-	2	-	-	2
4	Патентное право: объекты и условия патентоспособности	4	-	2	-	-	2

5	Секрет производства (ноу-хау)	4	-	2	-	-	2
6	Средства индивидуализации	4	-	2	-	-	2
7	Патентная информация и документация	4	-	2	-	-	2
8	Структура патентного документа	4	-	2	-	-	2
9	Международная патентная классификация (МПК)	4	-	2	-	-	2
10	Правила и базы для поиска	4	-	2	-	-	2
11	Патентные исследования по ГОСТ Р 15.011	4	-	2	-	-	2
12	Составление и подача заявки на объекты патентного права	4	-	2	-	-	2
13	Правила составления заявки	4	-	2	-	-	2
14	Принципы построения формулы	4	-	2	-	-	2
15	Экспертиза заявки: формальная и по существу	4	-	2	-	-	2
16	Особенности патентования в областях наземной техники и гоночном инжиниринге	1	-	1	-	-	-
17	Использование и защита прав	4	-	2	-	-	2
18	Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности	4	-	2	-	-	2
19	Лицензионные договоры	2	-	1	-	-	1
20	Ответственность за нарушение прав патентообладателя	2	-		-	-	2
Итого		**72**	**-**	**36**	**-**	**-**	**36**

3.3 Содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину.
2. Интеллектуальная собственность.
3. Авторское право и смежные права в техническом творчестве
4. Патентное право: объекты и условия патентоспособности
5. Секрет производства (ноу-хау)
6. Средства индивидуализации
7. Патентная информация и документация
8. Структура патентного документа
9. Международная патентная классификация (МПК)
10. Правила и базы для поиска
11. Патентные исследования по ГОСТ Р 15.011
12. Составление и подача заявки на объекты патентного права
13. Правила составления заявки
14. Принципы построения формулы
15. Экспертиза заявки: формальная и по существу

16. Особенности патентования в областях наземной техники и гоночном инжиниринге
17. Использование и защита прав
18. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности
19. Лицензионные договоры
20. Ответственность за нарушение прав патентообладателя

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

1. Интеллектуальную собственность.
2. Авторское право и смежные права в техническом творчестве

3. Патентное право: объекты и условия патентоспособности
4. Секрет производства (ноу-хау)
5. Средства индивидуализации
6. Патентная информация и документация
7. Структура патентного документа
8. Международная патентная классификация (МПК)
9. Правила и базы для поиска
10. Патентные исследования по ГОСТ Р 15.011
11. Составление и подача заявки на объекты патентного права
12. Принципы построения формулы
13. Особенности патентования в областях наземной техники и гоночном инжиниринге
14. Использование и защита прав
15. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности

16. Лицензионные договоры
17. Ответственность за нарушение прав патентообладателя
18. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет
19. Разбор кейсов из практики

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Отсутствуют курсовые проекты согласно учебному плану

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. No 230-ФЗ;
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Конвенция по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20 марта 1883 г.);
4. Соглашение о международной регистрации знаков (заключено в Мадриде 14 апреля 1891 г.);
5. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в г. Женеве 6 сентября 1952 г.);
6. Бернская конвенцией об охране литературных и художественных произведений (1886 г.), к которой Россия присоединилась в 1995 г.
7. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (подписана в Стокгольме 14 июля 1967 г.);
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (заключено в г. Марракеше 15 апреля 1994 г.), Россия присоединилась к ВТО и TRIPS 22 августа 2012 г.;
9. Договор Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности по авторскому праву (подписан 20 декабря 1996 г.), Россия присоединилась в 2009 г.;
10. Соглашение о Едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств - членов Таможенного союза (заключено в г. Санкт-Петербурге 21 мая 2010 г.);
11. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.);
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. No 51-ФЗ;
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. No 14-ФЗ;
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ;
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ;
16. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. No 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;
17. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. No 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
19. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных

поверенных»;

20. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 No 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»;

21. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. No 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»;

22. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 г. No 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора».

4.2. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.04.2025). – М.: Кодекс, 2025.

2. ГОСТ Р 15.011-2022. Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. – М.: Стандартинформ, 2022.

3. Зиновьев, В. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебник для магистров / В. Н. Зиновьев. – М.: Юрайт, 2024. – 324 с.

4. Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность: основные институты / М. А. Рожкова. – М.: Статут, 2023. – 412 с.

5. Носенко В.А. Защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов,

6. Овчинников В.В. и др. Основы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности,

7. Баутин В.М. Охрана интеллектуальной собственности - условие ее коммерциализации: монография / В. М. Баутин,

8. Защита интеллектуальной собственности. Ч. 1: учебное пособие / Бровченко М.И., Жданов С.П., Лебедева М.Л., Скрячев А.М..

4.3. Дополнительная литература

1. Близнец, И. А. Интеллектуальная собственность и патентоведение : учебное пособие / И. А. Близнец, В. А. Лопатин. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 288 с.

2. Сергеев, А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник / А. П. Сергеев. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2024. – 832 с.

3. Харин, А. А. Патентные исследования при создании новой техники / А. А. Харин. – М.: Машиностроение, 2023. – 156 с.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности):

официальный сайт: https://www1.fips.ru/.

2. Espacenet: патентная база данных Европейского патентного ведомства: https://worldwide.espacenet.com/.

3. Patentscope: база данных ВОИС: https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf.

4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: https://www.consultant.ru/.

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: https://www.ksrf.ru/ (открытый доступ).

6. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации: https://www.oprf.ru/ (открытый доступ).

7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека: https://www.echr.coe.int/ru (открытый доступ).

8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: https://ach.gov.ru/ (открытый доступ).

9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : shttps://ombudsman.gov.ru (открытый доступ).

10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) https://rupto.ru/ (открытый доступ).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации: https://www.nalog.gov.ru/ (открытый доступ).

12. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (отделение «Палата по патентным спорам»).

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности): официальный сайт: https://www1.fips.ru
2. Espacenet : патентная база данных Европейского патентного ведомства: https://worldwide.espacenet.com
3. Patentscope : база данных ВОИС: https://patentscope.wipo.int.
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система: https://www.consultant.ru.
5. Гарант : справочно-правовая система: https://www.garant.ru.
6. Роспатент Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности https://rospatent.gov.ru/.
7. WIPO (ВОИС) Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности https://www.wipo.int/portal/ru/
8. EAPO (ЕАПВ) Евразийское патентное ведомство

https://www.eapo.org/ru/

9. Кодекс Профессиональная справочно-правовая система https://kodeks.ru/.

5. Материально-техническое обеспечение

Специализированные аудитории «Передовая инженерная школа технологического лидерства «FDR»: AB4701 и AB4710 оснащенные проектором, экраном, ПЭВМ.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – семинарские занятия. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд вводных тем, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, ответить на вопросы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой. Темы задач, предлагаемых студентам для решения на практических занятиях, должны быть максимально приближены к темам представленные в пункте 3.4. В связи с указанным, целесообразен тесный контакт лектора с преподавателями, ведущими практические занятия.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет, лично несёт ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое

усвоение студентами вопросов устройства транспортных средств, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к семинарским (практическим) занятиям; выполнение контрольных заданий в формате решения кейсов.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

– развитие навыков самостоятельной учебной работы;

– освоение содержания дисциплины и НПА РФ и др. международных актов;

– углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;

– использование материала, собранного и полученного ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с правовой и технической литературой. Научиться работать с юридической литературой, НПА РФ– важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– подготовка к семинарским и практическим занятиям;

– организация и поддержание диалога в процессе сообщения студентам новых знаний;

– решение практических кейсов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на другие конструкции.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на другие конструкции.

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Примеры контрольных заданий:

Задание 1: Используя справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» и официальные базы данных ФИПС, провести сравнительный анализ условий патентоспособности для следующих объектов интеллектуальной собственности:

- изобретение;
- полезная модель;
- промышленный образец.

Задание 2: Составьте перечень нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих проведение патентных исследований при разработке новой гоночной техники.

Задание 3. Составьте многозвенную формулу изобретения, включающую: независимый пункт (основные признаки) и не менее 2 зависимых пунктов (уточняющие признаки).

Гоночная команда «SpeedMaster» разработала новую систему активного охлаждения тормозов. Техническое решение включает:

- воздуховоды с управляемыми заслонками, установленные перед тормозными механизмами;
- датчики температуры тормозных колодок;

- блок управления, связанный с датчиками температуры и датчиком скорости автомобиля;
- алгоритм управления: при температуре ниже 200°C заслонки закрыты (снижение лобового сопротивления); при температуре выше 300°C заслонки открыты полностью; при температуре от 200°C до 300°C степень открытия пропорциональна температуре.

Известен прототип (патент RU 2 345 679 C1): система охлаждения тормозов с постоянными воздуховодами (без управляемых заслонок).

Задание 4. Проведите патентное исследование на анализ тенденций развития по заданной теме.

Пример тем:

- Активное антикрыло гоночного автомобиля
- **Электромеханический привод с червячным редуктором**
- Воздуховоды с управляемыми заслонками, установленные перед тормозными механизмами;
- Датчики температуры тормозных колодок;

Задание 5. Проанализируйте кейс: Гоночная команда разработала уникальные калибровки (настройки) ЭБУ для гибридной установки, обеспечивающие прирост мощности 15 л.с. по сравнению с конкурентами. Команда решила не патентовать эту технологию, а сохранить как ноу-хау. Оцените социальные, правовые и общекультурные последствия.

Задание 6. Составьте формулу изобретения (полезной модели) для «активного антикрыла».

Исходные данные:

- Активное антикрыло гоночного автомобиля
- Электромеханический привод с червячным редуктором
- Датчик положения (потенциометрический)
- Алгоритм управления на основе скорости и угла поворота руля

Задание 7. Проанализируйте кейс: Соискатель (инженер-разработчик) подал заявку на выдачу патента на полезную модель «Узел крепления рычага подвески гоночного автомобиля» 7 месяцев назад. В установленный срок была проведена формальная экспертиза (проверка наличия документов), положительное заключение получено. Однако до настоящего времени (по истечении 7 месяцев) решение о выдаче патента не принято, уведомлений о запросах экспертизы не поступало.

Правомерно ли бездействие Роспатента?

1. В какие сроки должна проводиться экспертиза заявки на полезную модель по существу?
2. Каковы возможные действия заявителя для ускорения рассмотрения?

Задание 8. Проанализируйте кейс: Компания «AeroTech» является патентообладателем изобретения «Активное аэродинамическое устройство» (патент RU 2 789 123 C1). Формула изобретения: «Активное аэродинамическое устройство для транспортного средства, содержащее подвижный элемент,

установленный с возможностью изменения угла атаки, и привод перемещения указанного подвижного элемента, отличающееся тем, что привод выполнен в виде электромеханического актуатора с червячным редуктором и датчиком положения».

Компания «RacingTech» выпустила автомобиль с активным антикрылом, в котором привод выполнен в виде электромеханического актуатора с цилиндрическим редуктором и датчиком положения (без червячного редуктора). Привод обеспечивает фиксацию подвижного элемента в промежуточных положениях за счет использования электродвигателя с тормозом.

«AeroTech» обратилась в суд с иском о нарушении патентных прав, утверждая, что замена червячного редуктора на цилиндрический с электромагнитным тормозом является эквивалентной заменой.

Вопросы:

1. Нарушает ли «RacingTech» патент «AeroTech»?
2. Применима ли доктрина эквивалентов? Обоснуйте.
3. Какие доказательства необходимо представить каждой из сторон?
4. Составьте проект искового заявления (краткая форма).
5. Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд?

Задание 9. Проанализируйте кейс: Гоночная команда «AeroDynamics» обнаружила на файлообменном ресурсе CAD-модели своего активного антикрыла, выложенные неизвестным лицом для свободного скачивания.

Вопросы:

1. Какие права нарушены?
2. Какие механизмы защиты прав в сети Интернет существуют?
3. Каков порядок внесудебной блокировки сайта по антипиратскому закону?
4. Какие доказательства необходимо собрать для обращения в суд?
5. Составьте проект заявления в Роскомнадзор о блокировке контрафактного контента.

Задание 10. Компания «PatentHolder» является патентообладателем изобретения «Система активного антикрыла». Компания «Licensee» желает получить право использования этого изобретения.

Вопросы:

1. Какие виды лицензионных договоров существуют?
2. В чем разница между исключительной и неисключительной лицензией?
3. Какие условия должны быть включены в лицензионный договор?
4. В каком случае может быть предоставлена принудительная лицензия?
5. Составьте проект одного из пунктов лицензионного договора (на выбор: определение территории, размера роялти, ответственности сторон).

Задание 11. Гоночная команда «SecretTech» установила режим коммерческой тайны в отношении своих разработок. В перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, включены:

- настройки ЭБУ;
- результаты аэродинамических испытаний;
- сведения о численности работников;
- сведения о заработной плате инженеров.

Уволенный сотрудник разгласил сведения о заработной плате инженеров в социальных сетях.

Вопросы:

1. Правомерно ли включение сведений о численности работников и заработной плате в перечень коммерческой тайны?
2. Нарушил ли сотрудник режим коммерческой тайны?
3. Какие меры ответственности могут быть применены к сотруднику?
4. Какие сведения в соответствии с ФЗ «О коммерческой тайне» не могут составлять коммерческую тайну?

Задание 12. Гоночная команда «TurboRacing» разработала:

1. Уникальный алгоритм управления гибридной установкой (прошивка ЭБУ);
2. Конструкцию активного антикрыла с электромеханическим приводом;
3. Технологию производства карбонового монокока с уникальным температурным режимом;
4. Калибровочные таблицы для настройки двигателя.

Бюджет на патентование ограничен. Руководство команды просит рекомендовать, какие разработки следует патентовать, а какие сохранить как ноу-хау.

Вопросы:

1. Для каждой разработки определите рекомендуемую форму охраны.
2. Обоснуйте каждый выбор.
3. Какие меры необходимо предпринять для охраны ноу-хау?
4. Каковы риски выбора ноу-хау в каждом случае?

Задание 13. Гоночная команда «Red Phoenix» зарегистрировала товарный знак в виде стилизованного изображения феникса для класса МКТУ 12 (транспортные средства). Конкурент зарегистрировал товарный знак «Red Phoenix Motors» для класса МКТУ 35 (реклама, управление бизнесом) и начал использовать его для спонсорской деятельности. Вопросы: Нарушены ли права команды «Red Phoenix»? Каковы критерии сходства товарных знаков до степени смешения? Какие меры может предпринять «Red Phoenix» для защиты своих прав?

Задание 14. Гоночная команда «E-Racing» разработала программное обеспечение для управления гибридной силовой установкой. Исходный код содержит 150 000 строк на языке C. Команда зарегистрировала программу для ЭВМ в Роспатенте.

Бывший сотрудник команды скопировал исходный код и использовал его при разработке аналогичного ПО для команды-конкурента.

Вопросы:

1. Какие права нарушены?
2. Какие доказательства необходимы для суда?
3. Каков размер компенсации может быть взыскан (минимальный и максимальный)?
4. Может ли конкурент утверждать, что он не нарушал прав, поскольку переписал код на другом языке (Python)? Обоснуйте.

Задание 15. Инженер Петров работает в гоночной команде «SpeedTeam» по трудовому договору. В рамках выполнения служебного задания он создал CAD-модель нового рычага подвески. В трудовом договоре указано, что исключительное право на служебные произведения принадлежит работодателю.

Через 2 года Петров уволился и устроился в команду-конкурент. В новой команде он использовал CAD-модель, созданную в «SpeedTeam», для разработки аналогичного узла.

Вопросы:

1. Кому принадлежит исключительное право на CAD-модель?
2. Какие личные неимущественные права сохраняет Петров?
3. Нарушил ли Петров права «SpeedTeam»? Если да, то какие?
4. Какие доказательства необходимы «SpeedTeam» для защиты своих прав?
5. Какие меры ответственности могут быть применены к Петрову?

7.3.2. Промежуточная аттестация

1. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов.
2. Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.
3. Объекты авторского права. Возникновение и осуществление авторских прав.
4. Служебные произведения. Права работодателя и автора.
5. Программы для ЭВМ как объекты авторского права. Регистрация программ.
6. Смежные права: понятие, объекты, субъекты, сроки.
7. Патентное право: общая характеристика.
8. Изобретение: понятие, условия патентоспособности.
9. Полезная модель: понятие, отличия от изобретения.
10. Промышленный образец: понятие, условия патентоспособности.
11. Сравнительный анализ изобретения, полезной модели, промышленного образца.
12. Составление и подача заявки на выдачу патента. Структура заявки.
13. Формула изобретения: структура, ограничительная и отличительная части.
14. Экспертиза заявки: формальная и по существу.
15. Временная правовая охрана.
16. Понятие и виды товарных знаков.
17. Регистрация товарного знака. Срок действия.
18. Наименование места происхождения товара.
19. Ноу-хау (секрет производства): понятие и признаки.
20. Режим коммерческой тайны.
21. Источники патентной информации: ФИПС, Espacenet, Patentscope.
22. Структура патентного документа. Коды ИНИД.

23. Международная патентная классификация (МПК). Релевантные разделы для гоночной техники.

24. Патентные исследования по ГОСТ Р 15.011: понятие, задачи, этапы. Патентные ландшафты: понятие, методы построения, возможности анализа.

25. Исключительное право на объекты ИС.

26. Лицензионный договор: виды лицензий.

27. Договор об отчуждении исключительного права.

28. Принудительная лицензия.

29. Ответственность за нарушение патентных прав.

30. Защита интеллектуальной собственности в сети Интернет.

31. Патентование в области наземной техники: особенности.