Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 19.08.2024 14:51:01
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана транспортного факультета

_____ /М.Р. Рыбакова/

«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов»

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки

Логистика, инжиниринг и эксплуатация транспортных систем

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Программа утверждена на заседании кафедры “Наземные транспортные средства” «06» февраля 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой,
д.т.н., профессор  А.В. Келлер

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины

- Введение в профессию

Последующие дисциплины

- Основы транспортно-экспедиторского обслуживания и логистики
- Выполнение выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	способностью применять естественнонаучные и общеинженерные	**знать:** - основы организации работы транспортных комплексов городов - состояние транспортных комплексов

	знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	городов - параметры региональных и межрегиональных транспортных систем - методы организации движения транспортных средств - критерии использования различных видов транспорта в единой транспортной системе (ЕТС) **уметь:** - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов - Определять потребности в развитии городских транспортных систем - оценивать эффективность организации движения транспортных средств - организовать взаимодействие различных видов транспорта в ЕТС **владеть:** - навыками организации и планирования работы транспортных комплексов городов при перевозках пассажиров и грузов - навыками выполнения анализа состояния городских транспортных комплексов

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 18 часов – самостоятельная работа студентов) для очной формы обучения.

На первом курсе во **втором** семестре **очной формы** выделяется **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 18 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов» изучаются на первом курсе очной формы обучения. **Второй семестр очной формы:** лекции – 36 часов, лабораторные работы – 0 часов, семинарских занятий – 18 часов, форма контроля – зачет.

Содержание разделов дисциплины

1. Основные аспекты государственного регулирования в городском транспортном комплексе

Основные аспекты государственного регулирования в городском транспортном комплексе. Уровни государственного регулирования транспортной деятельности.

Общесистемное государственное регулирование. Государственное регулирование транспортной отрасли.

2. Пассажирский городской транспорт

Организация транспортного обслуживания населения пассажирским автомобильным транспортом на территории г. Москвы и Московской области. Регулирование организации пассажирских автомобильных перевозок в городах. Транспортное обслуживание населения электрическим транспортом. Регулирование организации перевозок городским наземным электрическим пассажирским транспортом (трамвай, троллейбус). Функционирование метрополитена и железной дороги.

3. Грузовой городской транспорт

Перевозка отдельных видов грузов в условиях города. Перевозка социально значимых грузов. Перевозки в системе жилищно-коммунального хозяйства. Особенности перевозок грузов в условиях мегаполиса.

4. Основы промышленного транспорта в мегаполисе

Основы промышленного транспорта в мегаполисе. Виды промышленного транспорта. Организация работы промышленного транспорта. Значение промышленного транспорта в жизни города. Безопасность организации работы промышленного транспорта

5. Обеспечение безопасности автомобильных перевозок.

Обеспечение БДД в автотранспортных предприятиях. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами. Основные принципы и методы обеспечения безопасности в городском транспортном комплексе

6. Техническое регулирование: сертификация, стандартизация и лицензирование на транспорте

Принципы и основные понятия технического регулирования. Стандартизация и сертификация. Технические регламенты. Основные принципы организации лицензирования. Виды лицензируемой деятельности на транспорте. Полномочия лицензирующих органов. Предоставление лицензии, реестр лицензий, приостановление действия лицензий.

7. Межвидовая координация и взаимодействие в транспортном комплексе и транспортная инфраструктура

Межвидовая координация и взаимодействие в транспортном комплексе и транспортная инфраструктура. Взаимодействие и координация работы городского пассажирского транспорта. Взаимодействие и координация работы городского грузового транспорта. Транспортная инфраструктура города

8. Контрольно-надзорная деятельность

Система контрольно-надзорных функций. Контроль лицензионных и разрешительных требований. Основные предметы контроля. Органы государственной власти, осуществляющие контрольные и надзорные функции. Ответственность за невыполнение требований законодательства.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

– подготовка к выполнению лабораторных работ в лабораториях вуза;

– защита и индивидуальное обсуждение выполняемых этапов курсового проекта;

– обсуждение и защита рефератов по дисциплине;

– подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;

– организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

– проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru, fepo.ru;*

– использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;

– проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам и средствам измерений, испытаний и контроля;

– представление курса лекций в виде презентационного материала;

– посещение выставок, промышленных или эксплуатирующих предприятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии;

- сдача зачета.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита рефератов.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, зачетных вопросов, экзаменационных билетов приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-1 способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - основы организации работы транспортных комплексов городов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний

- состояние транспортных комплексов городов - параметры региональных и межрегиональных транспортных систем - методы организации движения транспортных средств - критерии использования различных видов транспорта в единой транспортной системе (ЕТС).				
уметь: - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов - Определять потребности в развитии городских транспортных систем - оценивать эффективность организации движения транспортных средств - организовать взаимодействие различных видов транспорта в ЕТС.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками организации и планирования работы	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками	Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся	Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но	Обучающийся в полном объеме владеет указанными

транспортных комплексов городов при перевозках пассажиров и грузов - навыками выполнения анализа состояния городских транспортных комплексов.		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выступили с докладом и т.д.)

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

Приложение 1 к

рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ОП (профиль): «Логистика, инжиниринг и эксплуатация транспортных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

_____

_____

_____

Составители: Кондратьев Алексей Васильевич, к.т.н., профессор и Бугримов Виталий Алексеевич, к.т.н., доцент

Москва, 2024 год

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов					
ФГОС ВО **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции**:					
КОМПЕТЕНЦИИ		**Перечень компонентов**	**Технология формирования компетенций**	**Форма оценочного средства****	**Степени уровней освоения компетенций**
ИН-ДЕКС	**ФОРМУЛИРОВ-КА**				
ОПК-1	способностью применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**знать:** - основы организации работы транспортных комплексов городов - состояние транспортных комплексов городов - параметры региональных и межрегиональных транспортных систем - методы организации движения транспортных средств - критерии использования различных видов транспорта в единой транспортной системе (ЕТС) **уметь:** - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов - Определять потребности в развитии городских	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, выполнение курсовой работы	Р, УО, КР	**Базовый уровень** – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. **Повышенный уровень** – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		транспортных систем - оценивать эффективность организации движения транспортных средств - организовать взаимодействие различных видов транспорта в ЕТС **владеть:** - навыками организации и планирования работы транспортных комплексов городов при перевозках пассажиров и грузов - навыками выполнения анализа состояния городских транспортных комплексов			

**- Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Приложение 2
к рабочей программе

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Вопросы для устного опроса.

1. Назовите основные направления государственного регулирования в городском транспортном комплексе.
2. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность городского транспортного комплекса.
3. Какова провозная способность троллейбусного транспорта, пасс в час?
4. Какова провозная способность трамвайного транспорта, пасс в час?
5. Какова провозная способность метрополитена, пасс в час?
6. Назовите достоинства и недостатки троллейбусного транспорта.
7. Назовите достоинства и недостатки трамвайного транспорта.
8. Назовите достоинства и недостатки метрополитена.
9. Назовите достоинства и недостатки нетрадиционных видов транспорта.
10. Какие виды транспорта относятся к магистральным видам?
11. Какие виды транспорта относятся к нетрадиционным?
12. Что является основным предметом контроля в сфере безопасности на транспортном предприятии?
13. Что является основным предметом контроля в сфере безопасности при работе на маршруте?
14. Назовите основные методы повышения безопасности работы городского транспортного комплекса.
15. Назовите основные предметы технического регулирования на транспорте.

16. Перечислите технические регламенте на транспорте.
17. В каких случаях применяется добровольная сертификация?
18. В каких случаях применяется обязательная сертификация?
19. Что является предметом стандартизации на транспорте?
20. Какие виды перевозок подлежат лицензированию?
21. Перечислите основные этапы проведения лицензирования на транспорте.
22. Какой вид пассажирских перевозок называется интермодальным?
23. Что является основным критерием координации видов транспорта при интермодальной перевозке?
24. Укажите приоритеты при организации координации между видами транспорта

Вопросы для подготовки к зачету.

1.Городской транспортный комплекс. Понятия и определения.
2.Значение транспорта в жизнедеятельности крупного города и мегаполиса.
3.Государственное регулирование транспортной отрасли. Основные задачи и направления.
4.Уровни государственного регулирования транспортной деятельности.
5.Транспортная классификация городов.
6.Классификация городского транспорта.
7.Сферы применения различных видов городского пассажирского транспорта.
8.Принципы построения маршрутной сети района.
9.Построение маршрутной сети района. Основные этапы.
10.Построение маршрутной сети района. Основные показатели эффективности разработанного варианта маршрутной сети.
11.Определение необходимого размерного ряда подвижного состава по вместимости.
12.Построение маршрутной сети района. Принципы распределения населения по вершинам графа транспортной сети.
13.Построение маршрутной сети района. Формирование и корректировка маршрутов-кандидатов.
14.Повышение эффективности работы подвижного состава на маршрутах регулярных перевозок (организация режимов работы на маршрутах).
15.Транспортное обслуживание населения электрическим транспортом. Регулирование организации перевозок городским наземным электрическим пассажирским
транспортом (трамвай, троллейбус).
16.Требования к подвижному составу городского наземного электрического транспорта.
17.Транспортное обслуживание населения внеуличными видами транспорта.

18.Требования к подвижному составу городского внеуличного транспорта.
19.Организация работы скоростных видов наземного городского транспорта.
20.Пути повышения эффективности работы наземного городского пассажирского транспорта.
21.Особенности перевозок грузов в условиях мегаполиса.
22.Принципы и основные понятия технического регулирования.
23.Стандартизация на транспорте.
24.Сертификация на транспорте.
25.Технические регламенты на транспорте.
26.Основные принципы организации лицензирования.
27.Контрольно-надзорная деятельность на транспорте.
28.Нормативно-правовые основы организации перевозок пассажиров городским наземным транспортом.

Практические занятия (вопросы для обсуждения и темы для рефератов)
Тема 2.
Организация работы пассажирского транспорта в городских условиях.
Тема 3.
Организация работы грузового транспорта в городских условиях.
Тема 5.
Обеспечение безопасности автомобильных перевозок.
Тема 7.
Межвидовая координация и взаимодействие в транспортном комплексе и транспортная инфраструктура.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
а) основная литература:

1.Негреева, В.В. Логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Негреева, В.Л. Василёнок, Е.И. Алексашкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 85 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91572.
2.Шишкин, Д.Г. Логистика на транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Шишкин, Л.Н. Шишкина. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2006. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35845.

б) дополнительная литература:

1.Левкин, Г.Г. Основы логистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65093.

2. Нестеров, С.Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20210.
3. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9067.
4. Шиловский, В.Н. Маркетинг и менеджмент технического сервиса машин и оборудования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Шиловский, А.В. Питухин, В.М. Костюкевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56614.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mami.ru в разделе «Библиотека» *(http://lib.mami.ru/ebooks/)*.

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах http://i-exam.ru и http://fepo.ru.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//

Полезная литература:

1. Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. уч. пособие для ВУЗов. – М.: изд. «Академия» 2006.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. -2-е изд. – М.: изд. Центр. « Академия» 2004.
3. Савин В.И. перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: изд. « Дело и сервис», 2002
4. Транспортная логистика : учебник для вузов.: Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство "Горячая линия - Телеком ", 2014 - 302 с.
5. Транспортная логистика: Учебник для транспортных ВУЗов.: Под ред. Л. Б. Миротина. – М.: Издательство "Экзамен",2003 - 512 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированная учебная лаборатория кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. Н306, оснащенная партами, стульями, доской, компьютерами, стендами и макетами.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 6.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов для промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

10. Методические рекомендации для преподавателя

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

Проблемная лекция – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачивается на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

Презентации – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

Круглый стол организуется следующим образом:

1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Пассажирские транспортные системы агломераций и регионов» по направлению подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(бакалавр)

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1.1	**Тема 1. Основные аспекты государственного регулирования в городском транспортном комплексе.**	**2**	1-2	**4**			**2**								
1.2	**Тема 2. Пассажирский городской транспорт.**	**2**	3-4	8	**4**		**2**								
1.3	**Тема 3. Грузовой городской транспорт.**	**2**	**5-6**	**4**	**4**		**2**								
1.4	**Тема 4. Основы промышленного транспорта в мегаполисе.**	**2**	7-9	8			**3**								
1.5	**Тема 5. Обеспечение безопасности автомобильных перевозок.**	**2**	**10-14**	**8**	**4**		**3**								
1.6	**Тема 6. Техническое регулирование: сертификация, стандартизация и лицензирование на транспорте.**	**2**	15-16	2			**3**								
1.7	**Тема 7. Межвидовая координация и взаимодействие**	**2**	**17**		**6**		**2**					+			

	в транспортном комплексе и транспортная инфраструктура														
1.8	**Тема 8. Контрольно-надзорная деятельность.**		**18**	**2**			**1**								
	Форма аттестации		**19-21**												**З**
	Всего часов по дисциплине во втором семестре			36	18		18					Один реферат			
	Всего часов по дисциплине			36	18		18					+			