Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 14.08.2026 12:37:47
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231844d1e6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Московский политехнический университет»**

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения

_____/ Е.В. Сафонов /

«_26__» _____февраля_____ 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**направление подготовки**

**15.03.01 Машиностроение**

**направленность (профиль)**

**«Оборудование и технология сварочного производства»**

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

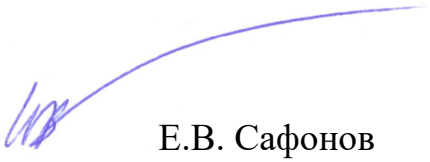
Форма обучения – очная

.

Москва 2026

**Разработчик:**

Заместитель декана по внеучебной и
воспитательной работе,
факультета машиностроения  И. Р. Бородкина

**Согласовано:**
Декан
Машиностроительного факультета,
к.т.н.  Е.В. Сафонов

Руководитель ОП
направления 15.03.01 Машиностроение,
профиль «Оборудование и технология
сварочного производства»,
к.т.н., доцент  Л. П. Андреева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2026 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

**Цель воспитательной работы**, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

**Задачи воспитательной работы** с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитиегражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности,

дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной

направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» представлено в таблице 1.

## 3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управжнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

## 4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

## 5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, направленность (профиль) «Оборудование и технология сварочного производства» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

**Таблица 1**

**Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы**

| Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления | Код и наименование компетенции | Дисциплины, формирующие компетенцию |
|---|---|---|---|
| Гражданское | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность | УК-2. Способен определять круг задач в рамках постав- ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному по- ведению | Правовые основы профессиональной деятельности<br>Правовые основы профессиональной деятельности<br>Основы технологического предпринимательства |
| Патриотическое | Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история)<br>Философия |
| Духовно-нравственное | Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | История (история России, всеобщая история)<br>Философия |
| Физическое | Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт<br>Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| Экологическое | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | Безопасность жизнедеятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Профессионально-трудовое | Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Введение в проектную деятельность<br>Проектная деятельность<br><br>Управление проектами |
| Культурно-творческое | Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | История (история России, всеобщая история)<br>Философия<br><br>Иностранный язык<br>Культура речи и деловое общение |
| Научно-образовательное | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Проектная деятельность<br>Основы теоретических и экспериментальных исследований<br><br>Правовые основы профессиональной деятельности |