Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:52:43
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» является формирование у обучающихся системы современных знаний по методам и инструментам стратегического и тактического планирования, основам прогнозирования макроэкономических показателей и разработке программ социально-экономического развития в условиях Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы прогнозирования и планирования экономики
- освоить методы расчета ключевых макроэкономических индикаторов и балансовые методы планирования
- сформировать навыки разработки прогнозов социально-экономического развития на различных уровнях управления
- развить компетенции по оценке эффективности государственных программ и проектов
- приобрести практический опыт работы с нормативно-правовой базой и статистическими данными для обоснования управленческих решений

Обучение по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Элективные дисциплины 1», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Финансы предприятий и организаций;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Бизнес-планирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Бухгалтерский учет в среде 1С;
- Защита интеллектуальной собственности.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	16	16	-
2.2	Подготовка к тестированию	10	10	-
2.3	Самостоятельное решение задач	10	10	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**зачёт**	**-**
	Итого	72	**72**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	-
1.	**Аудиторные занятия**	**18**	**18**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	8	8	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	10	10	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	22	22	-
2.2	Подготовка к тестированию	16	16	-
2.3	Самостоятельное решение задач	16	16	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**зачёт**	**-**

	Итого	72	**72**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Теоретические основы прогнозирования и планирования	8	2	2	-	-	4
2	Система национальных счетов как информационная база планирования	8	2	2	-	-	4
3	Методы макроэкономического прогнозирования	8	2	2	-	-	4
4	Прогнозирование экономического роста и структурных изменений	8	2	2	-	-	4
5	Планирование социальной сферы и рынка труда	8	2	2	-	-	4
6	Финансовое планирование на макроуровне	8	2	2	-	-	4
7	Денежно-кредитное регулирование и финансовый сектор	8	2	2	-	-	4
8	Региональное прогнозирование и планирование	8	2	2	-	-	4
9	Программно-целевой метод и оценка эффективности	8	2	2	-	-	4
	Итого	72	18	18	-	-	36

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
1	Теоретические основы прогнозирования и планирования	6	-	-	-	-	6
2	Система национальных счетов как информационная база планирования	6	-	-	-	-	6
3	Методы макроэкономического прогнозирования	6	-	-	-	-	6
4	Прогнозирование экономического роста и структурных изменений	6	-	-	-	-	6

5	Планирование социальной сферы и рынка труда	8	-	2	-	-	6
6	Финансовое планирование на макроуровне	10	2	2	-	-	6
7	Денежно-кредитное регулирование и финансовый сектор	10	2	2	-	-	6
8	Региональное прогнозирование и планирование	10	2	2	-	-	6
9	Программно-целевой метод и оценка эффективности	10	2	2	-	-	6
	Итого	72	8	10	-	-	54

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы прогнозирования и планирования

Сущность и функции прогнозирования и планирования. Принципы государственного регулирования экономики. Виды планов и прогнозов по срокам и масштабам. Нормативно-правовая база стратегического планирования в РФ.

Тема 2. Система национальных счетов как информационная база планирования

Показатели системы национальных счетов. ВВП и ВНП: методы расчета. Макроэкономические тождества. Использование данных СНС для построения прогнозов.

Тема 3. Методы макроэкономического прогнозирования

Экстраполяционные методы. Эконометрическое моделирование. Балансовый метод. Метод экспертных оценок. Сценарный подход к прогнозированию.

Тема 4. Прогнозирование экономического роста и структурных изменений

Факторы экономического роста. Потенциальный ВВП. Структурные сдвиги в экономике. Отраслевое и межотраслевое планирование.

Тема 5. Планирование социальной сферы и рынка труда

Демографическое прогнозирование. Рынок труда: занятость и безработица. Прогнозирование доходов населения. Планирование расходов на образование, здравоохранение и социальную защиту.

Тема 6. Финансовое планирование на макроуровне

Бюджетное планирование. Прогнозирование доходов и расходов бюджета. Государственный долг и его обслуживание. Налоговое прогнозирование.

Тема 7. Денежно-кредитное регулирование и финансовый сектор

Прогнозирование денежной массы. Инфляционное таргетирование. Процентные ставки и их влияние на экономику. Планирование деятельности банковского сектора.

Тема 8. Региональное прогнозирование и планирование

Особенности регионального развития. Межбюджетные отношения. Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ. Оценка инвестиционного потенциала регионов.

Тема 9. Программно-целевой метод и оценка эффективности

Национальные проекты и государственные программы. Критерии и показатели эффективности. Мониторинг реализации планов. Корректировка прогнозов.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Анализ динамики основных макроэкономических показателей РФ за последние 5 лет

Тема 2. Расчет ВВП различными методами на основе данных Росстата

Тема 3. Построение трендовой модели для прогнозирования темпов инфляции

Тема 4. Разработка баланса трудовых ресурсов региона

Тема 5. Расчет параметров федерального бюджета и анализ его структуры

Тема 6. Оценка влияния изменения налоговой нагрузки на доходы бюджета

Тема 7. Анализ исполнения государственной программы развития отрасли

Тема 8. Сравнительный анализ социально-экономического развития субъектов РФ

Тема 9. Разработка раздела стратегии социально-экономического развития муниципального образования

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 26. – Ст. 3378.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

3. Постановление Правительства РФ от 05.05.2023 г. № 717 «Об утверждении методики разработки и корректировки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2023. – № 19. – Ст. 2890.

4. Приказ Минэкономразвития России от 17.03.2022 г. № 198 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей целевых значений основных параметров прогноза социально-экономического развития» // Российская газета. – 2022. – 25 марта. – № 62.

5. ГОСТ Р 52495-2005. Социально-экономическое планирование. Термины и определения. – Введ. 01.07.2006. – М.: Стандартинформ, 2006. – 14 с.

4.2 Основная литература

1. Соколов, Д. В. Прогнозирование и планирование экономики : учебное пособие / Д. В. Соколов, А. П. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-3456-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123451.html.

2. Петрова, Е. С. Макроэкономическое планирование : учебник / Е. С. Петрова, И. К. Смирнов, О. Л. Васильева, и др. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5679-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/234562.html.

3. Кузнецов, А. Г. Государственное регулирование и планирование экономики : монография / А. Г. Кузнецов, М. В. Лебедева. — Москва : Юрайт, 2026. — 420 с. — ISBN

978-5-534-23457-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/345673.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Волков, П. Р. Практикум по макроэкономическому прогнозированию : сборник задач / П. Р. Волков, С. И. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/456784.html.

2. Морозова, Т. В. Эконометрика и прогнозирование : практикум / Т. В. Морозова, А. Б. Федоров, К. П. Соколов, и др. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7996-4568-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/567895.html.

3. Григорьев, В. А. Кейсы по государственному и муниципальному управлению : материалы для самостоятельной работы / В. А. Григорьев, Л. К. Соколова. — Новосибирск : НГУ, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-4473-3457-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/678906.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/.

2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/.

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/.

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://government.ru/.

6. Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/.

7. Портал открытых данных РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://data.gov.ru/.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.

4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» формирует у обучающихся компетенции УК-10.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на зачёт по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является зачёт, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» проходит в форме зачёт. Примерный перечень вопросов к зачёт по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует	Промежуточная аттестация: зачёт Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;

	адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачёт

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.)

Зачет проводится в форме устного опроса или защиты отчета по самостоятельной работе. Оценка выставляется по системе зачтено/незачтено.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. По данным национального счета известно, что потребление домашних хозяйств составило 65 трлн руб., инвестиции – 18 трлн руб., государственные закупки – 22 трлн руб., экспорт – 28 трлн руб., импорт – 24 трлн руб. Рассчитайте ВВП страны по расходам.

2. Номинальный ВВП страны в текущем году составил 130 трлн руб., дефлятор ВВП равен 1,15. Определите реальный ВВП и оцените влияние ценового фактора на динамику производства.

3. Численность экономически активного населения составляет 78 млн человек, из них занятых – 73 млн человек. Рассчитайте уровень безработицы и сравните его с естественным уровнем (4,5%).

4. Денежная база составляет 12 трлн руб., норма обязательных резервов – 12%, доля наличных денег в депозитах – 15%. Рассчитайте денежный мультипликатор и объем денежной массы М2.

5. Государственный долг страны составляет 35% от ВВП, который равен 110 трлн руб. Процентная ставка по долгу – 6%. Рассчитайте сумму ежегодных выплат по обслуживанию долга и определите долю этих выплат в расходах бюджета (25 трлн руб.).

6. Индекс потребительских цен в январе составил 100 пунктов, в декабре – 115 пунктов. Рассчитайте годовой уровень инфляции и определите реальную доходность по вкладу с номинальной ставкой 12%.

7. Потенциальный ВВП страны равен 160 трлн руб., фактический – 148 трлн руб. Коэффициент чувствительности разрыва ВВП к безработице (по закону Оукена) равен 2,5. Оцените циклическую безработицу, если естественный уровень составляет 4%.

8. Налоговые доходы бюджета составили 22 трлн руб., неналоговые – 3 трлн руб., расходы – 28 трлн руб. Определите дефицит бюджета в абсолютном выражении и в процентах к ВВП (110 трлн руб.).

9. Экспорт страны вырос на 8%, импорт – на 3%. Начальное сальдо торгового баланса было положительным и составляло 10 млрд долл. при объемах экспорта 60 млрд долл. и импорта 50 млрд долл. Рассчитайте новое сальдо торгового баланса.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой документ является основным инструментом стратегического планирования в РФ?

а. Федеральный бюджет
б. Стратегия социально-экономического развития
в. Налоговый кодекс
г. Трудовой договор
д. Бизнес-план предприятия

2. Что включает в себя система национальных счетов (СНС)?
а. Только государственный бюджет
б. Комплекс взаимосвязанных статистических таблиц и показателей
в. Только баланс платежный
г. Только налоговую отчетность
д. Только данные о занятости

3. Какая формула соответствует расчету ВВП по расходам?
а. C + I + G + (X - M)
б. C + S + T
в. W + R + I + P
г. GDP - Depreciation
д. C + I + G + X

4. Что такое дефлятор ВВП?
а. Индекс потребительских цен
б. Отношение номинального ВВП к реальному ВВП
в. Темп роста денежной массы
г. Ставка рефинансирования
д. Курс национальной валюты

5. Кто является основным субъектом макроэкономического планирования в РФ?
а. Коммерческие банки
б. Правительство РФ
в. Домашние хозяйства
г. Профсоюзы
д. Международные корпорации

6. Что характеризует естественный уровень безработицы?
а. Отсутствие рабочих мест вообще
б. Наличие фрикционной и структурной безработицы
в. Только циклическую безработицу
г. Полную занятость всех трудоспособных
д. Сезонную безработицу

7. Какой метод прогнозирования основан на экстраполяции прошлых тенденций?
а. Метод экспертных оценок
б. Трендовый анализ
в. Балансовый метод
г. Метод сценариев
д. Оптимизационные модели

8. Что такое бюджетный дефицит?
а. Превышение доходов над расходами
б. Превышение расходов над доходами
в. Равенство доходов и расходов
г. Объем государственного долга
д. Сумма налоговых поступлений

9. Какой инструмент относится к монетарной политике?
а. Изменение ставки налога на прибыль
б. Изменение нормы обязательных резервов
в. Изменение государственных закупок
г. Субсидирование отраслей
д. Выпуск государственных облигаций

10. Что отражает кривая Филлипса?
а. Связь между инфляцией и безработицей
б. Связь между спросом и предложением
в. Связь между доходом и потреблением
г. Связь между ставкой процента и инвестициями
д. Связь между экспортом и импортом

11. Выберите все компоненты ВВП по доходам:
а. Заработная плата
б. Рента

в. Процент
г. Прибыль
д. Трансфертные платежи

12. Что такое потенциальный ВВП?
а. Максимально возможный выпуск при полной занятости ресурсов
б. Текущий объем производства
в. Объем производства в прошлом году
г. Прогнозный объем на следующий год
д. Объем теневой экономики

13. Какой вид инфляции характеризуется ростом цен менее 10% в год?
а. Галопирующая
б. Умеренная
в. Гиперинфляция
г. Дефляция
д. Стагфляция

14. Что такое трансфертные платежи?
а. Оплата товаров и услуг государством
б. Безвозмездные выплаты населению
в. Налоги на прибыль
г. Проценты по госдолгу
д. Инвестиции в основной капитал

15. Какой коэффициент показывает зависимость потребления от дохода?
а. Предельная склонность к сбережению
б. Предельная склонность к потреблению
в. Мультипликатор инвестиций
г. Акселератор
д. Эластичность спроса

16. Что входит в состав денежного агрегата М0?
а. Наличные деньги вне банков
б. Средства на расчетных счетах
в. Срочные депозиты
г. Ценные бумаги
д. Иностранная валюта

17. Какой документ определяет стратегию развития страны на долгосрочную перспективу?
а. Федеральный бюджет
б. Стратегия социально-экономического развития
в. Налоговый кодекс
г. Трудовой договор
д. Бизнес-план предприятия

18. Что такое сальдо торгового баланса?
а. Разница между экспортом и импортом
б. Сумма экспорта и импорта
в. Объем золотовалютных резервов
г. Курс национальной валюты

д. Объем внешних займов

19. Какой фактор НЕ влияет на экономический рост в моделях экзогенного роста?
а. Накопление капитала
б. Рост численности труда
в. Технологический прогресс (как внешний фактор)
g. Внутренние инновации фирмы
д. Земельные ресурсы

20. Что измеряет индекс человеческого развития (ИЧР)?
а. Только уровень дохода
б. Доход, здоровье и образование
в. Только продолжительность жизни
г. Только уровень грамотности
д. Объем ВВП на душу населения

7.3.2. Промежуточная аттестация
(формирование компетенции УК-10., индикаторы ИУК-10.1., ИУК-10.2., ИУК-10.3.)
1. Понятие и сущность прогнозирования и планирования.
2. Цели и принципы государственного регулирования экономики.
3. Система национальных счетов: структура и основные агрегаты.
4. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП).
5. Номинальный и реальный ВВП: различия и методы пересчета.
6. Классификация прогнозов по горизонтам планирования и методам.
7. Экстраполяционные методы прогнозирования: достоинства и ограничения.
8. Эконометрическое моделирование в макроэкономическом анализе.
9. Балансовый метод планирования межотраслевых связей.
10. Факторы экономического роста и их измерение.
11. Модели экономического роста (Харрода-Домара, Солоу).
12. Понятие потенциального ВВП и разрыва выпуска.
13. Экономические циклы: фазы, причины и последствия.
14. Рынок труда: спрос, предложение и равновесие.
15. Виды безработицы и методы ее статистического измерения.
16. Закон Оукена и взаимосвязь безработицы с выпуском.
17. Государственная политика занятости и ее инструменты.
18. Сущность, причины и типы инфляции.
19. Индексы цен: ИПЦ, дефлятор ВВП, индекс цен производителей.
20. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный аспекты.
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Структура и функции государственного бюджета.
23. Бюджетный дефицит и профицит: причины возникновения.
24. Государственный долг: внутренний и внешний, управление долгом.
25. Налоговая система как инструмент макроэкономического регулирования.
26. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты и механизмы.
27. Денежные агрегаты и механизм денежного мультипликатора.
28. Влияние процентной ставки на инвестиции и потребление.
29. Валютный курс и его влияние на макроэкономические показатели.
30. Платежный баланс страны: структура и анализ статей.
31. Региональное экономическое планирование: специфика и методы.
32. Межбюджетные отношения и выравнивание региональных диспропорций.
33. Программно-целевой метод в государственном управлении.
34. Национальные проекты и государственные программы.

35. Критерии и показатели эффективности государственных программ.
36. Стратегическое планирование в Российской Федерации.
37. Прогнозирование демографических процессов.
38. Инновационное развитие и технологическое прогнозирование.
39. Экологические ограничения и устойчивое развитие.
40. Глобализация и ее влияние на национальное планирование.
41. Риски макроэкономического прогнозирования и неопределенность.
42. Сценарный подход в разработке прогнозов.
43. Роль международного сотрудничества в макроэкономической стабилизации.
44. Особенности планирования в условиях санкционного давления.
45. Цифровизация экономики и новые подходы к сбору статистики.
46. Большие данные в макроэкономическом анализе.
47. Социальная ориентация макроэкономической политики.
48. Распределение доходов и проблема социального неравенства.
49. Пенсионное обеспечение как часть социального планирования.
50. Здоровье нации и экономические потери от заболеваний.
51. Образование и человеческий капитал в долгосрочном прогнозе.
52. Мониторинг и корректировка планов социально-экономического развития.