Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2024 14:26:23
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ /А.С. Соколов /
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в сфере труда»
Направление подготовки/специальность
20.03.01 «Техносферная безопасность»

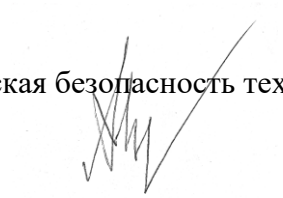
Профиль/специализация
Профиль «Экологическая и производственная безопасность»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):



профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
к.т.н., доцент /С.А.Айрбабамян/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,



д.б.н., проф. /Е.Н.Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы5
3. Структура и содержание дисциплины5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины5
   3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий8
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение9
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы9
   4.2. Основная литература9
   4.3. Дополнительная литература9
   4.4. Электронные образовательные ресурсы10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы10
5. Материально-техническое обеспечение10
6. Методические рекомендации10
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения10
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины11
7. Фонд оценочных средств12
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения12
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения13
   7.3. Оценочные средства13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере труда» является формирование навыков надзора и контроля в сфере безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по надзору и контролю в сфере безопасности.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины «Надзор и контроль в сфере труда» является подготовка студента к практической деятельности по специальности.

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ПК-6. Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ИПК 6-1 применяет знания факторов производственной среды и трудового процесса, основных вопросов гигиенической оценки и классификации условий труда, перечня опасностей, параметров источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимых для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер, основных технологических процессов и режимов производства, оборудования, применяемого в организации, принципов его работы и правил эксплуатации, правовых и организационных основ порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда, ИПК 6-2 умение осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля, пользоваться цифровыми платформами и справочно-информационными системами по охране труда, учету результатов проведения специальной оценки условий труда, государственной аккредитации,

	стандартизации и статистике, оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах. ИПК 6-3 владеет навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах, организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда, подготовки документов, связанных с организацией и проведением специальной оценки условий труда и ее результатами, контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам специальной оценки условий труда.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин ОПП бакалавриата.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, (108 часов).

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**72**	72	
	В том числе:			
2.1	Реферат	да	да	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	
	Итого	**108**	108	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение. Правовое регулирование в сфере безопасности.	12	2	2			8
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	18	3	3			12
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	24	4	4			16
4	Контроль в сфере безопасности труда на уровне Организации.	30	5	5			20
5	Безопасность системы «человек-машина».	24	4	4			16
	Итого	108	18	18			72

3.3. Содержание дисциплины

1. Введение. Правовое регулирование в сфере безопасности.

Основные понятия и определения.

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение статей Федерального закона «О безопасности». Изучение и обсуждение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральном государственном надзоре за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда».

2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Изучение и обсуждение основных задач и функций, прав и обязанностей государственных инспекторов труда.

Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы. Организация деятельности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральной службе по экологическому технологическому и атомному надзору». Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Изучение и обсуждение порядка предаттестационной подготовки в области промышленной, экологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов. Изучение и обсуждение порядка первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору.

Федеральный государственный пожарный надзор. Функции государственного пожарного надзора. Органы государственного пожарного надзора. Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору. Права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции службы. Полномочия службы. Организация деятельности службы. Изучение и обсуждение порядка Федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления государственного надзора.

Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора по техническому регулированию и метрологии. Изучение и обсуждение порядка осуществления государственной экспертизы условий труда.

3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный Надзор и контроль в сфере труда труда. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда. Органы местного самоуправления, осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда. Полномочия органов ведомственного надзора.

Общественный контроль в сфере безопасности. Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.

4. Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации.

Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации. Административно-общественный контроль (трхступенчатый) безопасности на рабочих местах.

5. Безопасность системы «человек-машина».

Критерии безопасности системы «человек-машина». Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек- машина». Технические элементы системы «человек-машина». Человеческий фактор в системе «человек-машина». Надежность человека как компонента системы «человек-машина». Качественный анализ опасности системы «человек-машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении систем «человек-машина».

Изучение и обсуждение положений органов исполнительной власти осуществляющих ведомственный Надзор и контроль в сфере труда труда. Изучение и обсуждение порядка организации контроля безопасности правовой и технической инспекциями профессиональных союзов. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора и контроля в сфере безопасности на уровне организации.

3. 4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие №1 Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности.

Практическое занятие №2. Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

Практическое занятие №3. Федеральный государственный пожарный надзор.

Практическое занятие № 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда.

Практическое занятие № 5 Общественный контроль в сфере безопасности.

Практическое занятие № 6. Система управления охраной труда в организациях.

Практическое занятие № 7. Задачи и функции комитета по охране труда организации.

Практическое занятие № 8. Критерии безопасности системы «человек-машина». Характеристика опасных состояний системы «человек-машина».

Практическое занятие № 9 Надежность человека как компонента системы «человек-машина».

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция)

2. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 28.09.2018) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"). Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/ (№ договора 223876)

4.2. Основная литература

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498.

4.3. Дополнительная литература

1. Правовые основы охраны труда / сост. Л.В. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт комплексной безопасности и др. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 108 с. – (Специалисту по охране труда). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304

2. Попович, В.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве / В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430032

4.4.Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрено

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций и практических занятий осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Надзор и контроль в сфере труда» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного

занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрывть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным, семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра.

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить один реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя «зачтено», если представлен один реферат в форме презентации и на бумажном носителе.

Тестирование	Оценка преподавателя «зачтено», если результат тестирования по шкале (приложение Б) составляет более 41 %.

7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

7.3.1.1. Реферат

Темы рефератов
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере труда»

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
3. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
4. Система управления охраной труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по промышленной безопасности.
6. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.
7. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Полномочия федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Организация деятельности федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда.
11. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
12. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда.
13. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
14. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
15. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
16. Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина».
17. Критерии безопасности системы «человек-машина».
18. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
19. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
20. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

7.3.1.2. Пример тестовых заданий:

1. Под надзором в сфере безопасности понимают:
   а. непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
   б. проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
   в. мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
   г. процесс оценки производственной деятельности.
2. Безопасность:
   а. отсутствие чрезмерной опасности;
   б. защищѐнность человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
   в. состояние деятельности, при котором с определѐнной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;
   г. состояние защищѐнности населения от заболеваний и травм.
3. Идентификация опасности:

а. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
б. процесс оценки техногенной деятельности;
в. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
г. последовательное достижение целей науки в области БЖД.

4. Надзор и контроль в сфере труда – это учебная дисциплина, изучающая …
   а. правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
   б. правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
   в. правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.
5. Риск:
   а. результат реализации опасной производственной деятельности;
   б. количественная оценка опасности;
   в. условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
   г. качественная оценка возможной опасности.
6. Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:
   а. получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений
   законодательства в данной сфере;
   б. прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;
   в. установление нарушений законодательства в данной сфере;
   г. мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.
7. Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:
   а. фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
   б. соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
   в. полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;
   г. соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету:

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
3. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
4. Система управления охраной труда на предприятии.

5. Виды инструктажей по промышленной безопасности.
6. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.
7. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Полномочия федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Организация деятельности федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда.
11. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
12. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие Надзор и контроль в сфере труда труда.
13. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
14. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
15. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
16. Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина».
17. Критерии безопасности системы «человек-машина».
18. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
19. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
20. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.