Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 05.06.2024 18:26:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ / А.С. Соколов /
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профилактика производственного травматизма»

Направление подготовки/специальность
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль "Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф /М.В. Графкина/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.т.н., проф. /Е.Н.Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Профилактика производственного травматизма» является овладение студентами комплексом современных научных и практических знаний по профилактике травматизма и укреплению безопасности: основных механизмов травматизма, факторов риска; функций управленческого аппарата; умение применять полученные знания в области профилактики травматизма и укрепления безопасности для снижения травматизма в обществе; анализировать панораму травматизма на всех административных уровнях общества.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование и совершенствование мышления, профессиональной деятельности в области профилактики травматизма и укрепления безопасности
- организация работы по снижению уровня травматизма.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3	ПК-3 способность обеспечить расследование и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ИПК-3.1. применяет знания, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ИПК-3.2. умеет проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ИПК-3.3. владеет навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ИПК-3.1. применяет знания, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ИПК-3.2. умеет проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; ИПК-3.3. владеет навыками организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика производственного травматизма» относится к элективным дисциплинам (Б.1.1 ДВ 4).

Данная дисциплина взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ООП магистратуры: «Основы управления охраной труда в организации», «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда», «Экономика и менеджмент безопасности».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	
1	**Аудиторные занятия**	**32**	32	
	В том числе:			
1.1	Лекции	10	10	
1.2	Семинарские/практические занятия	22	22	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**112**	112	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**144**	144	

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	**20**	20	
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	6	
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**124**	124	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**144**	144	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1 Основные причины производственного травматизма	45	3	7			35
2	Тема 2. Стратегии и принципы профилактики производственного травматизма	45	3	7			35
3	Тема 3. Роль государственных инспекций труда в профилактике производственного травматизма на производстве	54	4	8			42
	Итого	**144**	**10**	**22**			**112**

3.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1 Основные причины производственного травматизма	47	2	5			40
2	Тема 2. Стратегии и принципы профилактики производственного травматизма	47	2	5			40
3	Тема 3. Роль государственных инспекций труда в профилактике производственного травматизма на производстве	50	2	4			44
	Итого	**144**	**6**	**14**			**124**

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные причины производственного травматизма

Понятие «производственный травматизм». Виды опасности, травматизма и несчастных случаев. Классификация причин производственного травматизма. Методы анализа причин производственного травматизма: монографический и статистический методы. Влияние окружающей среды на несчастные случаи на производстве. Личностный фактор и производственный травматизм. Характер производственных травм. Статистика производственного травматизма в России в разрезе последних 5 лет и прогноз до 2030 года.

Тема 2. Срategии и принципы профилактики производственного травматизма

Виды травматизма в контексте профилактических мероприятий. Глобальная Сеть Безопасного Общества ВОЗ.

Стратегия профилактики травматизма. Принципы профилактики травматизма.

Обратная сторона профилактики травматизма. Уровень безопасности для человека и для общества. Последствия для здоровья, финансовые и социальные затраты.

Содержание профилактических мероприятий травматизма на предприятии.

Правовое воспитание как приоритетное направление профилактики правонарушений в сфере охраны труда.

Тема 3. Роль государственных инспекций труда в профилактике производственного травматизма на производстве

Надзорная деятельность Государственной инспекцией труда как основа профилактики нарушений на производстве, приводящей к временной нетрудоспособности. Меры, принимаемые Государственной инспекцией труда для профилактики производственного травматизма на производстве. Сочетание стимулирования и принудительных мер для реализации профилактики нарушений на производстве. Коллективный договор и специальная оценка условий труда как инструменты эффективной профилактики производственного травматизма. Реализация проекта «Декларирование деятельности работодателей по реализации трудовых прав работников».

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1 по теме Основные причины производственного травматизма
Практическое занятие 2 по теме Основные причины производственного травматизма
Практическое занятие 3 по теме Стратегия и принципы профилактики производственного травматизма
Практическое занятие 4 по теме Стратегия и принципы профилактики производственного травматизма Практическое занятие 5 по теме Роль государственных инспекций труда в профилактике производственного травматизма на производстве
Практическое занятие 6 по теме Роль государственных инспекций труда в профилактике производственного травматизма на производстве
Практическое занятие 7 по теме Роль государственных инспекций труда в профилактике производственного травматизма на производстве

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература

1.Васильев А. Д. Охрана и безопасность труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :Лаборатория книги, 2012. — 199 с. — Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/191893/read#page1

2.Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80317

4.2. Дополнительная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда – М., Инфра-М, 2019. – 298 с.
2. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности –М., Инфра-М, 2013 – 416 с.
3. Лушников А.М., Лушникова М. В. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Издательство "Проспект" 2015 г.- 248 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54660#book_name
4. Савенко П. П. Охрана труда [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Лаборатория книги 2012 г.- 108 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/191641
5. Филина Ф.Н. Все основные правила охраны труда [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Издательство "ГроссМедиа" 2008 г.- 184 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9093#authors

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР - https://online.mospolytech.ru/user/view.php?id=22210&course=4261

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Практические занятия с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории. (Оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской) .

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и

индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Рефераты	Представить рефераты по заданной теме с оценкой преподавателя по результатам представления в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя, если результат тестирования по шкале составляет более 41 %.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания рефератов

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- презентации и рефераты по темам практических занятий;
- тесты по дисциплине «Методы повышения безопасности производств»;
- вопросы к зачету.

Образцы тестов и вопросов к зачету приведены.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы повышения безопасности производств» (прошли промежуточный контроль (тесты), выполнили семинарское задание).

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.2. **Темы рефератов:**

1. Методы анализа причин производственного травматизм.
2. Психологические (личностные) причины травматизма
3. Технические причины производственного травматизма
4. Организационные причины производственного травматизма
5. Санитарно-гигиенические причины производственного травматизма.
6. Социально-психологические причины производственного травматизма.
7. Климатические причины производственного травматизма.
8. Биографические причины производственного травматизма.
9. Психофизиологические причины производственного травматизма.
10. Экономические причины производственного травматизма.
11. Обучение и профессиональная подготовка работников в области охраны труда как одна из превентивных мер производственного травматизма.

12. Специальная оценка условий труда как инструмент эффективной профилактики производственного травматизма
13. Коллективный договор как инструмент эффективной профилактики производственного травматизма
14. Стимулирование охраны труда - как условие предупреждения производственного травматизма и профилактики профзаболеваний
15. Административно-предупредительные меры как инструмент профилактики нарушений в сфере охраны труда на производстве
16. Финансовые и социальные затраты производственного травматизма

7.3.3.Перечень вопросов к разделам и зачету по курсу:

1. Дайте определение понятию «производственный травматизм».
2. Перечислите основные виды опасности, травматизма и несчастных случаев.
3. Охарактеризуйте основные причины производственного травматизма. Приведите примеры.
4. Методы анализа причин производственного травматизм.
5. Каковы показатели состояния производственного травматизма в России в разрезе последних 5 лет?
6. Спрогнозируйте состояние производственного травматизма в России на ближайшую пятилетку. Обоснуйте свой ответ.

7. Какие виды травматизма в контексте профилактических мероприятий вы знаете?
8. Что такое Глобальная Сеть Безопасного Общества ВОЗ?
9. Изложите основные направления стратегии профилактики травматизма.
10. Раскройте принципы профилактики травматизма.
11. В чем состоит обратная сторона профилактики травматизма?
12. Охарактеризуйте уровень безопасности для человека и для общества.
13. Каковы последствия производственного травматизма для здоровья, финансовые и социальные затраты. Приведите примеры.
14. Охарактеризуйте основные профилактические мероприятия травматизма на предприятии.
15. Какова роль правового воспитания как приоритетное направление профилактики правонарушений в сфере охраны труда.

7.3.4. Тестовые вопросы по дисциплине

1. За каким органом закреплен Государственный контроль за соблюдением требований трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права?

A. Правительством РФ
B. Министерством труда РФ
C. Государственной инспекции труда

2. Какая статья Трудового Кодекса РФ обязывает работодателя выделять денежные средства на финансирование мероприятий на улучшение условий труда?

A. Статьей 212 ТК РФ
B. Статьей 220 ТК РФ
C. Статьей 226 ТК РФ

3. Сколько типовых ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий труда и снижению уровней профессиональных рисков утверждено Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.03.2012 г. № 181н?

A. 90 мероприятий
B. 32 мероприятия
C. 22 мероприятия

4. Какая статья Трудового Кодекса РФ обязывает работодателя провести специальную оценку условий труда?

A. Статья 212 Трудового Кодекса РФ
B. Статья 220 Трудового Кодекса РФ
C. Статья 219 Трудового Кодекса РФ

5. За чей счет проводится специальная оценка условий труда?

A. За счет пенсионного фонда
B. За счет фонда социального страхования
C. За счет работодателя

6. Для чего проводится специальная оценка условий труда на рабочих местах?

A. Для определения значений воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов
B. Для определения качества проведения работ
C. Для определения количества производимой продукции

7. Для чего разрабатывается и утверждается план улучшения условий труда по результатам проведенной специальной оценки условий труда?

A. Снижения воздействия вредных и (или) опасных производственны факторов
B. Планирования затрат на охрану труда
C. Подведение итогов проведенной специальной оценки

8. Каким нормативно-правовым актом регламентируется проведение специальной оценки условий труда?

A. Федеральным Законом № 426 ФЗ
B. Федеральным законом № 125 ФЗ
C. Приказом Минтруда России № 580

9. Чем обусловлено требование проведение работодателями специальной оценки условий труда?

A. Наличием вредных и опасных производственных факторов во время работ
B. Реализацией обязанностей работодателем по обеспечению безопасности работников при работе
C. Финансированием предупредительных мер снижения рисков производственного травматизма

10. Кто вправе требовать обоснования результатов проведенной специальной оценки условий труда?

A. Работодатель
B. Работник
C. Профсоюз

11. Совместно с кем проводится специальная оценка условий труда?

A. С Фондом Социального страхования

B. С профсоюзами
C. С работодателем

12. Кто создает комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
A. Фонд Социального страхования
B. Профсоюзы
C. Работодатель

13. Какое число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда должно быть включено в приказ?
A. Не четное количество членов комиссии
B. Четное количество членов комиссии
C. Не имеет значения количество членов комиссии

14. Что такое аналогичные рабочие места при проведении специальной оценки условий труда?
A. Рабочие места с однотипными функциональными обязанностями, воздействием однотипных производственных факторов и средств защиты
B. Рабочие места похожие по названию и уровню заработной платы
C. Рабочие места схожие с основными расположением на предприятии и используемым инструментом

15. Кто подает декларации соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда по итогам осуществления идентификации рабочего места?
A. Работодатель
B. Работник
C. Профком

16. Какой срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
A. Год
B. Три года
C. Пять лет

17. В каких случаях действие декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда прекращается?
A. Подача жалобы на декларацию
B. Несогласие с декларацией на данное рабочее место
C. Происшедший несчастный случай на данном рабочем месте

18. Какая организация имеет право проводить мероприятия связанные со специальной оценкой условий труда?
A. Имеющая лицензию по оказанию услуг по охране труда в данной области
B. Аккредитованная по оказанию услуг по охране труда, в данной области
C. Любая организация

19. Какой Государственной орган финансирует предупредительные меры по сокращению производственного травматизма профессиональных заболеваний работников?
A. Отраслевые Министерства
B. Фонд Социального Страхования
C. Профсоюзы

20. В каком размере финансируются предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников от страховых взносов?

A. До 100 процентов
B. До 45 процентов
C. До 20 процентов

21. Сколько основных мероприятий предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний финансируется Фондом социального страхования?

A. 9 мероприятий
B. 23 мероприятий
C. 17 мероприятий

22. За чей счет проводятся инструктажи и обучение по охране труда работников?

A. Фонда социального страхования
B. Отраслевых Министерств
C. Работодателя

23. При приеме на работу обязательно ли все работники должны проходить медицинские осмотры?

A. Все вновь принимаемые обязаны проходить медицинские осмотры при приеме на работу
B. Только работники, принимаемые на постоянную работу
C. Работники внесенные в перечень подлежащих прохождению обязательного медицинского осмотра, составленный по итогам специальной оценки условий труда

24. Что регулирует коллективный договор в организации?

A. Уровень заработной платы работников и работодателя
B. Экономические отношения между работником и работодателем
C. Социально-трудовые отношения в организации

25. На какой срок заключается коллективный договор организации?

A. На один год
B. На три года
C. На пять лет

26. Какой срок действия коллективного договора при смене собственности организации?

A. Один год
B. Шесть месяцев
C. Три месяца

27. Какой срок действия коллективного договора при ликвидации организации?

A. Срок ликвидации организации
B. Один месяц
C. До признания не действительным коллективного договора

28. За чей счет приобретаются средства индивидуальной защиты?

A. За счет средств бюджета субъекта РФ
B. Отраслевых министерств
C. Работодателя

29. За чей счет проводится обучение и инструктирование работников по охране труда?

A. За счет средств бюджета субъекта РФ
B. Отраслевых министерств
C. Работодателя

30. Кто обеспечивает выдачу молока и лечебно-профилактического питания для работников?

A. За счет средств бюджета субъекта РФ
B. Отраслевых министерств
C. **Работодателя**

31. При какой численности работников вводится должность инженера по охране труда?

A. Свыше десяти работников
B. Свыше тридцати работников
C. Свыше пятидесяти работников