Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.05.2025 16:04:57
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735a18bc34

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ / А.С. Соколов /
« 27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий язык)

Направление подготовки
19.04.01 Биотехнология

Профиль
«Промышленная биотехнология и биоинженерия»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва, 2025 г.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
«Иностранные языки  / Т.А.Горбунова /

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Иностранные язы
к.филол.н., доцент.  /И.А. Преснухина/

Согласовано:
Заведующий кафедрой
«ХимБиотех, д.с.х.н.  /Н.В. Мясищева /

Содержание

1. 4
2. 4
3. 5
   3.1. 5
   3.2. 5
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. 7
   3.5. 8
4. 8
   4.1. 8
   4.2. Основная литература 7
   4.3. Дополнительная литература 7
   4.4. 9
   4.5. 9
   4.6. 9
5. 9
6. 10
   6.1. 10
   6.2. 10
7. 11
   7.1. 11
   7.2. 12
   7.3. 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» следует отнести:
закрепление сформированных на предыдущих ступенях образования коммуникативных навыков студентов, необходимых для эффективного повседневного и профессионального общения.

К **основным задачам** освоения факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» следует отнести:
- актуализация навыков ознакомительного, просмотрового и изучающего чтения оригинальных текстов с целью расширения лексического запаса слов;
- стимулирование навыков анализа и критического оценивания информации, полученной из англоязычных источников;
- формирование познавательных интересов с целью самореализации и самосовершенствования;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы (работы с иноязычными источниками, поиска и анализа необходимой информации, критического мышления).

Обучение по дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Составляет и редактирует документацию с целью обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.3. Демонстрирует коммуникативную компетентность в условиях научно-исследовательской и проектной деятельности и презентации ее результатов на различных публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс входит в перечень обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» логически, содержательно и методически связана с другими гуманитарными дисциплинами в учебном плане, направленными на формирование коммуникативных навыков для академического и профессионального

взаимодействия с использованием информационных технологий, которые направлены на формирования цифрового сознания студентов.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			1
1	**Аудиторные занятия**	36	36
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36
1.3	Лабораторные занятия	-	-
2	**Самостоятельная работа**	36	36
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	72	72

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Семестр 1.						
1.1	Биотехнология: современные достижения и перспективы.	16		8			8

1.2	Биотехнология: современные достижения и перспективы.	16		8			8
1.3	Биотехнология: современные достижения и перспективы**.**	16		8			8
1.4	Биотехнология: современные достижения и перспективы.	24		12			12
	Итого	**72**		**36**			36

3.3 Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Биотехнология: современные достижения и перспективы.

Развитие навыков чтения, аудирования и говорения по изучаемой теме. Повторение системы времен глагола в немецком языке. Лексика для выражения своего мнения. Развитие навыков написания эссе на тему: «Moderne Fortschritte in der Biotechnologie».

Тема 2. Биотехнология: современные достижения и перспективы.

Развитие навыков чтения, аудирования и говорения по изучаемой теме. Повторение системы времен глагола в немецком языке. Повторение лексики для выражения согласия или несогласия. Развитие навыков написания эссе на тему: “Entwicklungsperspektive der Biotechnologie“.

Тема 3. Биотехнология: современные достижения и перспективы**.**

Развитие навыков чтения, аудирования и говорения по изучаемой теме. Повторение сослагательного наклонения в немецком языке. Лексика для выражения контраргументов. Развитие навыков написания эссе на тему: “Moderne Biotechnologien im menschlichen Leben“.

Тема 4. Биотехнология: современные достижения и перспективы.

Развитие навыков чтения, аудирования и говорения по изучаемой теме. Повторение
степеней сравнения и способов сравнения предметов в немецком языке. Лексика для выражения сравнения. Развитие навыков написания эссе на тему: «Ob es notwendig ist, Biotechnologie und Gentechnik zu entwickeln“.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Очная форма обучения
1 семестр
Тема 1: Биотехнология: современные достижения и перспективы.
(8 часов).
Занятие 1. Введение лексического материала.
Занятие 2. Повторение системы времен глагола в немецком языке.
Занятие 3. Лексика для выражения своего мнения. Развитие навыков написания эссе на тему:
«Moderne Fortschritte in der Biotechnologie».
Занятие 4. Проведение круглого стола.

Тема 2. Биотехнология: современные достижения и перспективы. **(8 часов)**
Занятие 1. Введение лексического материала.
Занятие 2. Повторение системы времен глагола в немецком языке.
Занятие 3. Повторение лексики для выражения согласия или несогласия. Развитие навыков написания эссе на тему: “Entwicklungsperspektive der Biotechnologie“.
Занятие 4. Проведение круглого стола.

Тема 3. Биотехнология: современные достижения и перспективы**.**
(8 часов)
Занятие 1. Введение лексического материала.
Занятие 2. Повторение сослагательного наклонения в немецком языке.
Занятие 3. Лексика для выражения контраргументов.
Занятие 4. Проведение дебатов по изучаемой теме.

Тема 4. Биотехнология: современные достижения и перспективы.
(12 часов)
Занятие 1. Введение лексического материала.

Занятие 2. Повторение степеней сравнения и способов сравнения предметов в немецком языке.
Занятие 3. Лексика для выражения сравнения.
Занятие 4. Проведение дебатов по изучаемой теме. Развитие навыков написания эссе на тему:
«Ob es notwendig ist, Biotechnologie und Gentechnik zu entwickeln“.
Занятие 5. Повторение изученного материала.
Занятие 6. Итоговая лексико-грамматическая контрольная.

3.5 Тематика Курсовых работ

Не предусмотрено.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрено

4.2 Основная литература:

1.Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для вузов / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08613-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510745
2.Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517084
3.Шонин, Н. Е. Немецкий язык для химиков (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Е. Шонин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13255-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518809
4.Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511023

4.3 Дополнительная литература:

1.Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512191

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513733

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515038

4.4 Электронные образовательные ресурсы

не предусмотрено

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

не предусмотрено

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5 http://slowgerman.com

6 http://www.dw.de/learn-german/deutsch-warum-nicht/s-2548

7 http://www.dw.de

8 https://www.reddit.com/r/judgemyaccent

9 http://deutsch.net.ru

10 http://www-goethe.de

11 http://deu.1september.ru/

12 http://www-ard-de

13 Материально-техническое обеспечение

Ноутбук - 1.

Смартдоска - 1.

14 Методические рекомендации

14.4 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

«Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» – одна из факультативных дисциплин учебного плана. В современном мире без знания иностранного языка невозможно говорить о всесторонней подготовки будущих инженеров. Ведущая цель данного курса – дальнейшее развитие и закрепление у студентов иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции в повседневной и профессиональной сфере общения. Поскольку в образовательном пространстве дисциплина «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» относится к блоку гуманитарных дисциплин, она имеет важное значение в формировании социокультурного облика современного конкурентоспособного специалиста.

Структура курса составлена с учетом последовательного движения от простого к сложному, от общей лексики и более профессионально-ориентированной, что позволяет осуществить последовательный переход от общего языка к общетехническому. Данная рабочая программа строится на сочетании таких принципов обучения, как линейность и модульность, фундаментальность и прагматичность, ориентированность на личность студента.

Практические занятия должны быть построены таким образом, чтобы изучаемый и закрепляемый в ходе выполнения упражнений лексический материал обязательно находил выход в продуцировании собственных высказываний студентов в устной и письменной речи. Именно с этой целью каждый содержательный раздел дисциплины включает в себя части «Говорение» и «Письмо», целью которых и является введение и закрепление определенного тематического блока лексико-грамматических конструкций и создание небольших устных и письменных сообщений на заданную тему в соответствии с изучаемым в данный момент разделом.

Успешное освоение разработанной программы по иностранному языку должно сформировать у студентов знания общетехнической лексики, навыки самостоятельной работы с целью поиска и анализа требуемой информации, тем самым подготовив прочный фундамент для освоения профессиональной иноязычной терминологии и развития иноязычных профессионально-коммуникативных навыков на следующих семестрах обучения.

14.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является важным элементом учебной программы. В современных условиях, когда образование приобретает характер непрерывного процесса, одной из важных задач институтов образования становится обучение навыкам самостоятельной работы.

В рамках факультативной дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (немецкий)» виды самостоятельной работы проводятся на практических занятиях и организованы по принципу «от простого к сложному». В процессе первого этапа обучения самостоятельной работой является продолжить работу с иноязычными сайтами: находить запрашиваемую преподавателем информацию и делать краткую справку по основным моментам. Результат работы представляется в виде сообщения. В качестве задания на самостоятельную работу студентам предлагается ознакомиться с несколькими источниками и, критически их осмыслив, выразить свои мысли. Во втором этапе обучения главной целью становится расширение навыков работы в группе. Это предполагает умение планировать, распределять задачи, критически мыслить при оценке работы своих коллег по команде.

Все предложенные виды самостоятельной работы напрямую связаны с использованием электронных ресурсов или компьютерного программного обеспечения, что также способствует развитию профессиональных навыков студентов, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств

14.6 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- контрольная работа,
- устный опрос,
- сообщение,
- дебаты,
- круглый стол

К оценочным формам самостоятельной работы

- подготовка сообщений по теме.

К оценочным средствам промежуточного контроля относится:

- итоговая лексическая контрольная работа на проверку знания изученного лексического материала;

- беседа с преподавателем по пройденным темам с целью контроля уровня сформированности навыков общения в типичных ситуациях.

Образцы заданий для проведения текущего контроля, задания для самостоятельной работы студентов, образец итоговой контрольной работы приведены в п . 7.3.

14.7 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенции на различных этапах ее формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки.

По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка зачтено/не зачтено.

Таблица соответствий набранных студентом баллов оценке «зачтено»/«не зачтено» и описание результатов:

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях бытового и профессионального взаимодействия. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности в выборе адекватных лексических единиц и грамматических структур.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах индикаторам, допускаются значительные ошибки, проявляется

	отсутствие знаний, умений, навыков по основным видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо), студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации общения.

14.8 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Тема 1. Биотехнология: современные достижения и перспективы

Вопросы для устного опроса

1.Methoden zur Gewinnung von L-Äpfelsäure. Relevanz der Produktion.
2.Herstellung und Verwendung von 6-Aminopeniciallansäure.
3.Prinzipien der biokatalytischen Technologie zur Herstellung von 6-APC.
4.Bedeutung, Verwendung freier und immobilisierter Enzyme in Medizin.
5.Grundprinzipien der Beschaffung und Möglichkeiten der industriellen Produktionstechnik Zitronensäure.
6.Definition von Protoplasten, ihre Bedeutung für die Wissenschaft.
7.Chemische Methoden zur Immobilisierung von Enzymen: Wesen der Prozesse, Vorteile im Vergleich zu physikalischen Methoden.
8.Biologische Rolle und Methoden zur Gewinnung von L-Ascorbinsäure.
9.Methoden zur Kultivierung einzelner Zellen.
10.Technologie zur Gewinnung von Glucose-Fructose-Sirupen.
11.Protoplasten als eines der wertvollsten Objekte der Biotechnologie.
12.Herstellung von Essigsäure durch ein mikrobiologisches Verfahren im industriellen Maßstab.
13.Wesen und Relevanz der Enzymimmobilisierung in semipermeablen Strukturen.
14. Hauptanwendungsgebiete immobilisierter Zellen und Enzyme.

Примеры заданий текущей лексической контрольной работы

1. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Er bog links ab, statt nur rechts abzubiegen.
2. Sie fahren zur Tankstelle, um dort zu tanken.
3. Sie prüfen den Ölstand und den Reifendruck, damit unterwegs nichts passiert.
4. Er ging von einem Stand zum anderen, ohne etwas passendes zu finden.
5. Ich möchte auf Grund ihrer Preisliste N026 vom 12.11.2005 30 Dtzd. Tischtücher, Muster N 456 bestellen.
6. Wir erwarten für Aluminiumtöpfe einen 3% Rabatt.

2. *Переведите на русский язык следующий диалог:*

Ich hätte gern einen Mietwagen.

-Welche Klasse?

- Wenn möglich einen Volkswagen - Golf.

- Das ist die Klasse B

- Welche Extraausstattung hat der Wagen?

- Da gibt es die Radiokassette und das Schiebedach

- Wie hoch ist der Mietpreis?

- Der Tagespreis beträgt 160 Euro inklusive Mehrwertsteuer.

- Ich brauche den Wagen für 3 Tage. Was macht das?

- 480 Euro.

3. Выполните следующие грамматические задания:

а) определите род следующих существительных и заполните таблицу:

Мужской род	Средний род	Женский род

Manager, Lehrling, Bedingung, Konto, Rechnung, Versand, Winter, Bier, Volkswagen, Eisen, Kilogramm, Frankreich, Ingenieur, Qualität, Rose.

б) скомбинируйте правильно левые и правые части предложений, определите, где нужно употребить придаточное предложение с союзом *damit* и где подойдет инфинитивный оборот с *um…zu*:

1. Er schickt seinen Vertreter zur Autovermietung. Er muss einen Wagen mieten.

2. Er geht zum Arzt. Er möchte einen Krankenschein bekommen.

3. Die Geschäftsleiterin fährt zur Arbeit. Sie muss heute einen wichtigen Vertrag abschließen.

4. Er schickt seinen Stellvertreter auf die Bank. Der Stellvertreter muss für ihn ein Akkreditiv öffnen.

в) Образуйте сложноподчиненные предложения с союзом ***wenn***:

1. Fahren Sie nach Bremen? Dann können Sie auch die Stadt Bremerhaven besuchen.

2. Ist das Wetter schön? Dann können wir zusammen in den Park gehen.

Темы для сообщений:

1. Gentechnisch veränderte pharmakologische Proteine und Peptide.
2.Gentechnisch veränderte Impfstoffe.
3.Gentherapie heute und morgen.
4.Gengesteuerte biologisch aktive Substanzen.
5.Gezielte Abgabe von Medikamenten.
6.Biotechnologie zur Herstellung Lysin.

Темы дебатов:

1.Welche Risiken birgt die Biotechnologie.
2.Gentechnisch veränderte Lebensmittel-Schaden oder Nutzen.

Тема для обсуждения круглого стола:

1.Herbst biotechnologischer Innovationen.
2.Biotechnologiemotor der regionalen Entwicklung.
3.Mikrobiologisierung der Landwirtschaft.

Пример итоговой лексико-грамматической контрольной работы

Вопрос 1.

Es ist sehr interessant, einmal ins Ausland.....,nicht wahr?

1).reisen
2).um zu reisen
3).zu reisen
4).reist

Вопрос 2.

Wenn das Wetter im Sommer schön ist, können wir viel im Fluss oder im See..... .

1).baden
2).zu baden
3).um baden
4).um zu baden

Вопрос 3.

Bist du in der Tretjakow-Galerie wirklich noch nicht gewesen? Dann rate ich dir, diese berühmte Gemälde-Galerie..... .

1).besichtigen
2).um besichtigen zu

3).zu besichtigen
4).besichtig

Вопрос 4.

Für die Touristen ist es natürlich wichtig, mehr Informationen über den Ferienort.....,stimmt das?

1).um zu bekommen
2).zu bekommen
3).bezukommen
4).bekommt

Вопрос 5.

Es macht vielen jungen Leuten Spaß, in den Jugendherbergen in Zelten..... .

1).übernachten
2).um übernachten zu
3).überzunachten
4).zu übernachten

Вопрос 6.

Bald kommen die Ferien und meine Familie freut sich ..... die Erholung in den Bergen.

1) über
2) für
3) auf
4) von

Вопрос 7.

Die Klassenleiterin lobt Stefan: "Junge, ich freue mich jetzt.....deine Erfolge im Lernen."

1) über
2) von
3) an
4) auf

Вопрос 8.

Wann gratulieren in Russland die Schüler ihren Lehrern..... Lehrertag?

1) mit dem
2) zu dem

3) zu den
4) in dem

Вопрос 9.

Viele Schüler dieser Schule sind in Mathe gut und nehmen oft.....mathematischen Olympiaden teil.

1) an den
2) an dem
3) in dem
4) auf den

Вопрос 10.

Wenn du dich .....Computerspiele interessierst, kann ich dir ein paar leihen.

1) von
2) über
3) für
4) auf

Вопрос 11.

Meine Freundin will immer ausgezeichnet aussehen und sie sorgt sehr .....ihre Kleidung.

1) für
2) von
3) an
4) über

Вопрос 12.

Das Gesprächsthema war sehr delikat und ich wollte mit der Lehrerin .....vier Augen sprechen.

1) mit
2) unter
3) zwischen
4) von

Вопрос 13.

In ihrem letzten Brief dankt Monika ihrer Freundin Martina .....die schöne Ansichtskarte vom Schwarzen Meer.

1) über

2) von
3) an
4) für

Вопрос 14.

Die lustige warme Sommerzeit ist schon lange vorbei, und jeder von uns erinnert sich jetzt .....die schönen Ferien.

1) von
2) über
3) an
4) für

Вопрос 15.

Meine Freundin hat mir geschrieben, dass..... .

1) sie kommt in diesem Sommer nach Russland.
2) kommt sie in diesem Sommer nach Russland.
3) sie in diesem Sommer nach Russland kommt.
4) in diesem Sommer nach Russland kommt sie.

Вопрос 16.

Ich freue mich, dass..... .

1) ich meine deutsche Freundin sehen kann.
2) ich kann meine deutsche Freundin sehen.
3) ich meine deutsche Freundin kann sehen.
4) ich kann sehen meine deutsche Freundin.

Вопрос 17.

Die Frau im Bus hat mich gefragt, ob..... .

1) ich steige an der nächsten Haltestelle aus.
2) ich an der nächsten Haltestelle steige aus.
3) ich an der nächsten Haltestelle aussteige.
4) steige ich aus an der nächsten Haltestelle.

Вопрос 18.

Berichte,bitte,in deinem Brief, wie..... .

1) du die Sommerferien hast verbracht.
2) du die Sommerferien verbracht hast.
3) du hast die Sommerferien verbracht.

4) du hast verbracht die Sommerferien.

Вопрос 19.

Wir interessieren uns,..... unsere deutsche Freundin mit dem Zug oder mit dem Flugzeug kommt.

1) dass
2) was
3) weil
4) ob

Вопрос 20.

Die Lehrerin sagt: "Paul, du hast dich wieder verspätet. Sage uns allen,..... du aufgestanden bist."

1) wenn
2) als
3) wann
4) dass

Вопрос 21.

Unsere Universität.....im nächsten Jahr an allen Sportwettkämpfen unserer Stadt teilnehmen.

1) hat
2) ist
3) hatte
4) wird

Вопрос 22.

Ich.....auf der Straße meiner alten Lehrerin begegnet.

1) habe
2) hatte
3) bin
4) werde

Вопрос 23.

Im alten Griechenland.....die Olympischen Spiele Freundschaft und Frieden.

1) symbolisierten
2) symbolisiertet

3) symbolisiertete
4) symbolisierte

Вопрос 24.

Der berühmte australische Schriftsteller A. Marschall..... in einem Buch über seine Kindheit..... .

1) wird erzählt
2) hat erzählt
3) ist erzählen
4) wirst erzählen

Вопрос 25.

Die schöne Literatur .....man immer weniger.

1) last
2) liest
3) lest
4) lesen

Вопрос 26.

Ein bekannter Schriftsteller beschrieb in seinem Buch, wie die Kinder während des zweiten Weltkrieges den Erwachsenen..... .

1) halfen
2) helfen
3) half
4) hilft

Вопрос 27.

Unser Hof ist wie ein kleiner Park. Man.....schöne Blumen und Bäume bewundern.

1) können
2) könnt
3) kann
4) kannst

Вопрос 28.

In der Zukunft..... man Städte im Weltraum oder in Meeren und Ozeanen..... .

1) hat gebaut

2) ist gebaut
3) hatte bauen
4) wird bauen

Вопрос 29.
Im nächsten Sommer.....wir..... im Sportlager..... .
1) haben uns erholt
2) hatten uns erholen
3) sind uns erholen
4) werden uns erholen

Вопрос 30.
Jaroslawl ..... im Jahre 1010 von J. Mudrij ..... .
1) wird gegründet
2) wurde gegründet
3) wurdet gegründet
4) werde gegründet

Беседа по пройденным темам:

1. Moderne Fortschritte in der Biotechnologie.
2. Entwicklungsperspektive der Biotechnologie.
3. Moderne Biotechnologien im menschlichen Leben.
4. Ob es notwendig ist, Biotechnologie und Gentechnik zu entwickeln.