Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2025 15:19:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
27 февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные подходы в градостроительстве

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль
«Урбанистика и строительство»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очно-заочная

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

Должность, степень, звание
Доцент, кандидат архитектуры, с.н.с.  / Е.Н. Зайченко /
И.О. Фамилия

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Промышленное, гражданское и
подземное строительство», к.т.н.,
доцент  / И.С. Пуляев /

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Структура и содержание дисциплины....5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость....5
3.2. Тематический план изучения дисциплины....6
3.3. Содержание дисциплины....6
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий....6
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)....7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение....7
4.1. Нормативные документы и ГОСТы....8
4.2. Основная литература....8
4.3. Дополнительная литература....8
4.4. Электронные образовательные ресурсы....8
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение....9
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....9
5. Материально-техническое обеспечение....10
6. Методические рекомендации....10
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения....11
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....11
7. Фонд оценочных средств....12
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения....12
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения....13
7.3. Оценочные средства....14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Инновационные подходы в градостроительстве» относятся:
-формирование знаний об основах градостроительства,
особенностях разработки элементов проектов планировки, застройки, благоустройства и озеленения, с учетом социальных, гигиенических, эстетических вопросов, требований безопасности.
- дать представление о месте объекта архитектурного проектирования в градостроительной среде, как элемента объемно-пространственной структуры, функционально и композиционно связанного с другими элементами городской ткани (транспортными и инженерными коммуникациями, ландшафтом, исторической застройкой и т.д.)
- понимания необходимости, учета многофакторности при градостроительных расчетах и комплексного подхода в урбанистическом проектировании.
К основным задачам освоения дисциплины «Инновационные подходы в градостроительстве» следует отнести:
– ознакомление с эмпирическим и нормативным опытом расселения и градостроительства от древности до наших дней;
– освоение и понимание особенностей проектирования документов территориального развития, с учетом местных условий и действующих нормативных документов;
- ознакомление с основами функционально-планировочной организации территории населенного места, структурой города и ее частей, жилой застройкой, промышленным кластером, местами отдыха и связями между ними;
- освоение навыков по ручному эскизированию, чтению чертежей.

Обучение по дисциплине «Инновационные подходы в градостроительстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-3 Владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	ИОПК-2.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ИОПК-5.2. Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные подходы в градостроительстве» относится к блоку элективных дисциплин основной образовательной программы (ООП) специалитета очной формы обучения. Дисциплина «Инновационные подходы в градостроительстве» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:
с дисциплинами шифра Б.1.1 Обязательная часть «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Геодезия», «Геология», «Строительные материалы» , «Основы архитектуры зданий»и др.

с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.2. - «Архитектура гражданских и промышленных зданий», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс» и др.
с элективными дисциплинами №1 шифра Б1.2.ЭД.1 «Подземные и специальные сооружения»;
с элективными дисциплинами №2 шифра Б1.2.ЭД.2 – «Теплозащита и энергосбережение в зданиях» и др.
с элективными дисциплинами №3 шифра Б1.2.ЭД.3 «Технологии умного города» и др.
с дисциплиной индекса Б.2 Блок 2 . Практики – «Преддипломная практика».
Дисциплина «Инновационные подходы в градостроительстве», используется при изучении инженерных сетей, а также при разработке соответствующих курсовых и дипломных работ
.

3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(е) единиц(ы) (108 часов).
Изучается на 8 семестре обучения. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

3.1.Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1.Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9 семестр	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	12	12	
1.2	Семинарские/практические занятия	24	24	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и защита графических работ	36	36	
2.2	Самостоятельное изучение	36	36	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**зачет**	зачет	
	Итого	**108**	**108**	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)
3.2.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	

		108	**12**	**24**			**72**
1	**Основы градостроительства.**	**108**	**12**	**24**			**72**
	Тема 1. Эволюция градостроительства от древности до наших дней		4	8			18
	Тема 2. Расселение и документы территориального планирования		2	4			18
	Тема 3. Архитектурно-планировочное решение города и его структурные элементы		4	8			18
	Тема 4. Проектирование населенных пунктов.		2	4			18
		108	12	24			72

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы градостроительства.

Тема 1. Эволюция градостроительства от древности до наших дней: Простейшие формы группировки населенных мест прошлого. Поселения древнего Египта. Города Двуречья. Города Эллады. Древнеримские военные лагеря. «Идеальные» города эпохи Возрождения. Города-крепости. Особенности Русского градостроительства.

Тема 2. Расселение и документы территориального планирования: Афинская хартия. Системы расселения. Агломерации и конурбации. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Технико-экономическое обоснование территориально –производственного комплекса (ТПК). Районная планировка. Генеральный план города (на современный период и на расчетный срок).

3.Архитектурно-планировочное решение города и его структурные элементы: Композиционные и планировочные особенности территориального планирования– труд, жизнь, отдых, исторический центр, связи между элементами. Места приложения труда и санитарно-защитные зоны. Иерархичность селитебных территорий и ступенчатая система жизнеобеспечения. Зеленый каркас и его нормирование. Архитектурно-историческое наследие. Транспортно-планировочная организация города.

4.Проектирование населенных пунктов: Методика, стадии, порядок утверждения и требования градостроительного проектирования. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей. Экспликации, условные обозначения и технико – экономические показатели.

3.4.Тематика лабораторных занятий

В течение седьмого семестра студенты выполняют лабораторные работы и пояснительные записки к ним по избранной теме в рамках учебной программы. Предусматривается выступление студентов на практических занятиях по вопросам, возникающих на разных этапах проектирования с целью вовлечения в групповую дискуссию, что способствует более глубокой проработке информации, а также возможности высказывания студентами разных точек зрения, развитию их эрудиции и технического языка.

Темы лабораторных занятий, в том числе графических, являются производными от тем курсового проектирования, где каждый из студентов получает тему и вариант города учится презентации и защите своего проекта или его фрагментов, презентации законченного аналитического обзора, графо-аналитической работы - определения места в городе, генерального плана выбранного здания и его технико-экономических обоснований. Темы заданий по городу и месту размещения в нем, решению генерального плана по

предложенному заданию, принимаются по последней цифре номера зачетки (студенческого билета). Наименование города принимается по первой букве фамилии студента. Допускаются самостоятельные решения выбора города, например, по месту проживания, определения места размещения и задания по генеральному плану.

Предложено 20 вариантов наименований городов и 20 тем проектов, как фрагментов тем лабораторных - практических работ по промышленным и гражданским зданиям, позволяет определиться с климатической зоной, розой ветров, глубиной промерзания грунтов и другими исходными данными для проектирования: номер наименования темы 0, вариант от А до О –Москва, от П до Я – Новосибирск; тема №1, вариант от А до О – Ярославль, от П до Я – Белгород; тема 2 соответственно порядку алфавита - Мурманск, Ставрополь; тема 3 Рязань, Владивосток; тема 4 –Чита, Тамбов; тема 5 Волгоград, Смоленск; тема 6 Тула, Санкт-Петербург; тема 7 Оренбург, Орел; тема 8 Тверь, Омск; тема 9 Воронеж, Нижний Новгород. Последовательность и глубина проработки лабораторных - практических материалов определяются дополнительно .

Лабораторная работа 1. Рисунок архитектурно-градостроительного комплекса прошлого (копия). Анализ пространственного построения, аналитический обзор в пояснительной записке. Графическая работа.
Лабораторная работа 2. Расчет перспективной численности населения рабочего поселения и территории для его размещения по величине градообразующего предприятия, нормируемой плотности застройки.
Лабораторная работа 3. Расчет площади участка и вместимости учреждений обслуживания с учетом этажности, норм плотности застройки и радиусов пешеходной доступности (на примере детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в условиях микрорайонов разной величины). Графическая работа с пояснительной запиской.
Лабораторная работа 4. Определение категории вредности промышленного предприятия, расчет и проектирование санитарно-защитной зоны до селитебной территории с подбором озеленения изолирующего и фильтрующего типа. Подбор ассортимента и вида посадок. Графическая работа.
Лабораторная работа 5. Расчет толщины и массы грунтового слоя, конструирование слоев материалов для устройства эксплуатируемых зеленых покрытий на зданиях и сооружениях затесненного центра города. Нормативы по размещению газонов, кустарников и деревьев. Графическая работа.

3.4.1. Практические занятия

Практическая работа 1. Рисунок архитектурно-градостроительного комплекса прошлого (копия). Анализ пространственного построения, аналитический обзор в пояснительной записке. Графическая работа.
Практическая работа 2. Расчет перспективной численности населения рабочего поселения и территории для его размещения по величине градообразующего предприятия, нормируемой плотности застройки.
Практическая работа 3. Расчет площади участка и вместимости учреждений обслуживания с учетом этажности, норм плотности застройки и радиусов пешеходной доступности (на примере детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в условиях микрорайонов разной величины). Графическая работа с пояснительной запиской.

Практическая работа 4. Определение категории вредности промышленного предприятия, расчет и проектирование санитарно-защитной зоны до селитебной территории с подбором озеленения изолирующего и фильтрующего типа. Подбор ассортимента и вида посадок. Графическая работа.
Практическая работа 5. Расчет толщины и массы грунтового слоя, конструирование слоев материалов для устройства эксплуатируемых зеленых покрытий на зданиях и сооружениях затесненного центра города. Нормативы по размещению газонов, кустарников и деревьев. Графическая работа.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1.Нормативные документы и ГОСТы

1.Градостроительный Кодекс РФ от29.12.2004 №190 – ФЗ (редакция от 04.08.2023 г.)
2.СП 42.13330.2011 «СНИП 2.07.01-89* «Градостроительство.Планировка и застройка городских и сельских поселений».
3.СП 131.13330.2012 «СНИП 23-01-99* Строительная климатология».
4.САНПИН 2.2.1./2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»
5. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.
6. ГОСТ 21.508-93 Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.

4.2. Основная литература

1. Малоян, Г.А. Основы градостроительства: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Пром. и гражд. строительство" и "Гор. строительство и хозяйство" / Г. А. Малоян. - М. : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. - 115 с.
2. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства: учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 2901 "Архитектура / Л. В. Кашкина. - Москва: ВЛАДОС, 2005. - 246, [1] с.

4.3. Дополнительная литература

1. Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие: для студентов, обучающихся по направлению 270100 "Строительство". Рекомендовано УМО вузов РФ... / В. В. Федоров. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 131, [1] с. : ил ; 22. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130.

2.Кривоногова, А.С. Градостроительство с основами архитектуры. История градостроительного искусства: методические указания и задания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. Дан. – СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2011. – 25 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pI1_id=45226.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных

кафедрой электронного образовательног ресурса (ЭОР):
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=11203
https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=10742,
https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=10817
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=14142

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Мой Офис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) https://myoffice.ru/
2. Платформа nanoCAD – это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР- и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей https://www.nanocad.ru/support/education/

3. Российская программа - лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение Система трехмерного моделирования «КОМПАС-3D» https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru

6. «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/
7. Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организациях, база нормативных документов и законодательных актов https://e-ecolog.ru/
8. www archi.ru
9. www.greenproekt.com

9.«Техэксперт» — справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию: тех-эксперт.рф

5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами:

6. Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Инновационные подходы в градостроительстве» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:
– аудиторные занятия: лекции, лабораторные работы, контрольные работы, тестирование;

– внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к лабораторным работам.
Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (см. п.4.4).
Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1. Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах", утверждённым ректором университета.
6.1.2. На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и предоставляет возможность ознакомления с программой.
6.1.3. Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:
- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Мосполитеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.
6.1.4. Доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.
6.1.5. Необходимо с самого начала занятий рекомендовать студентам основную и дополнительную литературу и указать пути доступа к ней.
6.1.6. В начале или в конце семестра дать список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену или зачёту).
6.1.7. Рекомендуется факт ознакомления студентов с РПД и графиком работы письменно зафиксировать подписью студента в листе ознакомления с содержание РПД.
6.1.8. Преподаватели, ведущий лекционные и практические занятия, должны согласовывать тематический план практических занятий, использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.
6.1.9. При подготовке **к лабораторному (семинарскому) занятию** по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме лабораторной (семинара).
В ходе лабораторной работы (семинара) во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.
В заключительной части занятия следует подвести его итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.
Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Студент с самого начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомится с рабочей программой дисциплины.
6.2.2. Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.
6.2.3. При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (LMS Мосполитеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится в соответствие с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете".
Для контроля успеваемости и качества освоения дисциплины настоящей программой предусмотрены следующие виды контроля:
- контроль текущей успеваемости (текущий контроль);
- промежуточная аттестация.
В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
В седьмом семестре:
- подготовка к лабораторным и практическим занятиям, выполнение графических заданий и их защита; контрольные работы; тест.
- подготовка к домашним самостоятельным внеаудиторным прктическим занятиям, выполнение графических заданий и их защита; контрольные работы; тест; зачет.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).
Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:
Форма промежуточной аттестации: зачет.
Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Необходимым условием прохождения промежуточной аттестации является выполнение всех видов работ, предусмотренных данной рабочей программой по дисциплине «Градостроительные основы

современного города». На дату проведения промежуточной аттестации студенты должны выполнить все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Градостроительные основы современного города», а именно выполнить расчетно-графические лабораторные и практические работы - , выполнить несколько контрольных работ в 9 семестре. Если не выполнены необходимые условия, студенты получают незачет.
Шкала оценивания для зачета:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Для проведения текущего контроля применяются следующие формы: расчетно-графические самостоятельные работы, лабораторные работы, контрольные работы, тесты.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в 9 семестре обучения в форме зачета.
Зачет проводится по билетам, ответы предоставляются письменно с последующим устным собеседованием. Билеты формируются из вопросов представленного ниже перечня.
Регламент проведения зачета:
1. В билет включается (4) вопроса из разных разделов дисциплины и (одно, два) лабораторных (практических) задания
2. Перечень вопросов соответствует темам, изученным на лекционных и лабораторных занятиях (прилагается).
3. Время на подготовку письменных ответов - до 40 мин, устное собеседование - до 10 минут.
4. Проведение аттестации (зачета) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете "Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
Форма, предусмотренная учебным планом - зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачётно-экзаменационной сессии. До

даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все расчетно-графические лабораторные работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности по ним представлены в таблице:

Вид работы	*Форма отчетности и текущего контроля*
Расчетно-графические практические работы.	Оформленные расчетно-графические работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Самостоятельная работа. Расчетно-графические работы.	Оформленный отчет о работе, предусмотренной рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Контрольная работа	Контрольная работа, выполненная на положительную оценку

Если не выполнен один или более видов учебной работы, указанных в таблице, преподаватель имеет право выставить неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации.

7.3.3. Вопросы для подготовки к зачету
Дисциплина «Инновационные подходы в градостроительстве»

1.. Концепция устойчивого развития территорий. Глобализация и урбанизация.
2.. Единая система расселения страны и групповые формы расселения. Виды населенных мест.Понятие агломерации.
3.Понятие территориально - производственного комплекса (ТПК), привести примеры.
4.Понятие районной планировки, ее очередей, эскиз схемы.
5. Цели и уровни районной планировки, как инструмента территориального планирования.
6. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
7. Основные положения Афинской градостроительной хартии 1933 г.
8. Понятие генерального плана города , его очередей, эскиз схемы. .9.Классификация городов по величине и архитектурно-планировочной структуре.
10. Структура города. Функциональное зонирование .
11. Особенности проектирования предприятий 1 и 2 категории вредности – в отдалении от города, их санитарно-защитная зона, назначение изолирующего и фильтрующего озеленения.
12. Особенности проектирования предприятий 3 и 4 категории вредности – на периферии города, их санитарно-защитная зона , назначение изолирующего и фильтрующего озелениния.
13. Особенности проектирования предприятий 5 категории вредности - в структуре города , их санитарно-защитная зона и ее озеленение.
14. Планировочная структура города с учетом сети улиц и площадей.
15. Структура селитебной (жилой) зоны и радиусы доступности – на примере крупнейшего города .
16. Ступенчатая система общественного обслуживания города и радиусы доступности.
17. Особенности проектирования площадок первичного обслуживания при жилых домах.
18. Повседневное обслуживание и его состав в микрорайоне.
19. Периодическое обслуживание и его состав в жилом районе.
20. Эпизодическое обслуживание и его состав в центре города.

21. Современный город. Основные признаки, функции, этапы развития. 22.Модульно-регуляционная система – новый градостроительный модуль.
23. Организация процесса градостроительного проектирования во второй половине XX в. (специализация, виды и стадии проектирования, состав проектов)

24. Общественные пространства современного города. Виды и характеристики.
25. Сохранение историко-культурного наследия как социальная идея. Реставрация и воссоздание памятников.
26. Архитектурно-градостроительные методы сохранения наследия (зоны охраны, заповедные территории и заповедники, музеи под открытым небом).
27. Город как среда жизнедеятельности. Средовой подход к городу во второй половине XX в.
28. Основные типы планировочной композиции города. Планировочная структура современного города и ее элементы.
29. Композиционные узлы (акценты) городского пространства. Архитектурные ансамбли и комплексы.
30. Понятие планировочных ограничений и их отражение на планах. Виды зон, ограничивающих планировку и застройку населенных мест.
31.Виды градостроительного зонирования.
32. Основные функции современного города. Виды населенных мест в зависимости от лидирующей функции.
33. Основные транспортные схемы, определяющие структуру городов. Понятие городской инфраструктуры
34.Транспортные проблемы городов и их решение. Классификация городских улиц, их иерархия. Поперечный профиль улиц.
35. Вопросы хранения транспортных средств в городе . Нормы расчета площадей парковок и паркингов, в том числе подземных, санитарных разрывов до жилой застройки. Перехватывающие парковки, парковочные карманы, автостоянки – открытые и закрытые)
36. Роль природного ландшафта в градостроительстве (ресурс и объект сохранения).
37. Экологические проблемы населенных мест и их решение средствами градостроительства и архитектуры. Экологичный город и дом.