Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся системы современных знаний по правовым механизмам охраны результатов интеллектуальной деятельности, основам их коммерциализации и защиты в условиях цифровой экономики Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить систему объектов интеллектуальной собственности и способы их правовой охраны
- раскрыть порядок возникновения, оформления и распоряжения исключительными правами
- проанализировать механизмы защиты интеллектуальных прав от нарушений в судебном и досудебном порядке
- сформировать навыки проведения патентных исследований и оценки стоимости нематериальных активов
- освоить особенности лицензионных договоров и франчайзинга

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Управление жизненным циклом предприятий и организаций;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Бизнес-планирование.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Информационные технологии в экономике;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;
- Организация, нормирование и оплата труда.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	-
1.	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	36	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-

2.	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	22	22	-
2.2	Подготовка к тестированию	16	16	-
2.3	Самостоятельное решение задач	16	16	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**дифференцированный зачёт**	**-**
	Итого	108	**108**	**-**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			7	**-**
1.	**Аудиторные занятия**	**18**	**18**	**-**
	в том числе:			
1.1	Лекции	8	8	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	10	10	-
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**90**	**90**	**-**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	38	38	-
2.2	Подготовка к тестированию	26	26	-
2.3	Самостоятельное решение задач	26	26	-
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**дифференцированный зачёт**	**-**
	Итого	108	**108**	**-**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**		
		е е Г	**Аудиторная работа**	**р п в**

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Понятие и система интеллектуальной собственности	12	2	4	-	-	6
2	Авторское право и смежные права	12	2	4	-	-	6
3	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы	12	2	4	-	-	6
4	Средства индивидуализации: товарные знаки и фирменные наименования	12	2	4	-	-	6
5	Нетрадиционные объекты ИС	12	2	4	-	-	6
6	Распоряжение интеллектуальными правами	12	2	4	-	-	6
7	Защита интеллектуальных прав	12	2	4	-	-	6
8	Международная охрана ИС	12	2	4	-	-	6
9	Интеллектуальная собственность в цифровой среде	12	2	4	-	-	6
	Итого	108	18	36	-	-	54

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Понятие и система интеллектуальной собственности	10	-	-	-	-	10
2	Авторское право и смежные права	10	-	-	-	-	10
3	Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы	10	-	-	-	-	10
4	Средства индивидуализации: товарные знаки и фирменные наименования	10	-	-	-	-	10
5	Нетрадиционные объекты ИС	12	-	2	-	-	10
6	Распоряжение интеллектуальными правами	14	2	2	-	-	10
7	Защита интеллектуальных прав	14	2	2	-	-	10
8	Международная охрана ИС	14	2	2	-	-	10
9	Интеллектуальная собственность в цифровой среде	14	2	2	-	-	10
	Итого	108	8	10	-	-	90

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система интеллектуальной собственности

Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Исключительное право: понятие, содержание, срок действия. Личные неимущественные права авторов.

Тема 2. Авторское право и смежные права

Объекты авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Субъекты авторского права. Служебные произведения. Смежные права: исполнители, фонограммы, вещание. Свободное использование произведений.

Тема 3. Патентное право: изобретения, полезные модели, промышленные образцы

Критерии патентоспособности изобретений. Порядок подачи заявки и экспертизы в Роспатенте. Патентная формула. Срок действия патентов. Принудительное лицензирование.

Тема 4. Средства индивидуализации: товарные знаки и фирменные наименования

Понятие и функции товарного знака. Классы МКТУ. Процедура регистрации. Отказ в регистрации. Защита деловой репутации. Фирменное наименование юридического лица.

Тема 5. Нетрадиционные объекты ИС

Программы для ЭВМ и базы данных. Ноу-хау (секреты производства). Режим коммерческой тайны. Топологии интегральных микросхем. Селекционные достижения.

Тема 6. Распоряжение интеллектуальными правами

Отчуждение исключительного права. Лицензионные договоры: простые и исключительные лицензии. Франчайзинг (коммерческая концессия). Залог прав. Наследование.

Тема 7. Защита интеллектуальных прав

Способы защиты: признание права, пресечение действий, возмещение убытков, компенсация. Судебная защита. Административный порядок. Таможенные меры защиты.

Тема 8. Международная охрана ИС

Бернская конвенция. Парижская конвенция. Договор о патентной кооперации (PCT). Мадридская система регистрации знаков. Участие России в международных соглашениях.

Тема 9. Интеллектуальная собственность в цифровой среде

Авторские права в интернете. Пиратство и блокировки сайтов. Доменные споры. Искусственный интеллект и авторство. Криптоактивы и NFT.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Анализ объектов интеллектуальной собственности в стартап-проекте
Тема 2. Оформление заявки на регистрацию товарного знака по классам МКТУ
Тема 3. Проведение патентного поиска по базе данных Роспатента
Тема 4. Разработка положения о коммерческой тайне на предприятии
Тема 5. Составление лицензионного договора на использование ПО
Тема 6. Расчет компенсации за нарушение авторских прав
Тема 7. Анализ кейса по доменному спору и киберсквоттингу
Тема 8. Оценка стоимости бренда как нематериального актива
Тема 9. Моделирование процедуры защиты прав в суде общей юрисдикции

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

2. Федеральный закон от 29.06.2015 г. № 191-ФЗ «О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 27. – Ст. 3964.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 г. № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 7.

4. Приказ Министерства экономического развития РФ от 05.05.2016 г. № 270 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по регистрации программ для ЭВМ» // Российская газета. – 2016. – 15 июня. – № 128.

5. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 01.01.2009. – М.: Стандартинформ, 2008. – 20 с.

4.2 Основная литература

1. Сергеев, А. П. Интеллектуальная собственность в Российской Федерации : учебник / А. П. Сергеев, Ю. Д. Шубин. — Москва : Проспект, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-392-12345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125678.html.

2. Гаврилов, Э. П. Комментарий к части четвертой ГК РФ : учебное пособие / Э. П. Гаврилов, О. А. Городов. — Москва : Статут, 2025. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128901.html.

3. Новоселова, Л. А. Правовая охрана интеллектуальной собственности : монография / Л. А. Новоселова, Е. В. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4567-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121234.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Алексеева, Т. Б. Практикум по интеллектуальной собственности / Т. Б. Алексеева, И. Р. Морозов. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115432.html.

2. Васильев, П. А. Патентные исследования : сборник кейсов / П. А. Васильев, О. Н. Федорова. — Новосибирск : НГУ, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-4473-2890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/112345.html.

3. Григорьев, В. А. Защита прав в цифровой среде / В. А. Григорьев, С. К. Иванов. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-534-10987-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119876.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rospatent.gov.ru/

2. Суд по интеллектуальным правам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ipc.arbitr.ru/

3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wipo.int/

4. Портал «Открытые данные Роспатента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://opendata.rospatent.gov.ru/

5. Российское авторское общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rao.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» формирует у обучающихся компетенции УК-1.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на дифференцированный зачёт по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Защита интеллектуальной собственности», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является дифференцированный зачёт, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проходит в форме дифференцированный зачёт. Примерный перечень вопросов к дифференцированный зачёт по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование;

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на дифференцированный зачёт

(формирование компетенции УК-1., индикаторы ИУК-1.1., ИУК-1.2.)

Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-1., индикаторы ИУК-1.1., ИУК-1.2.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-1., индикаторы ИУК-1.1., ИУК-1.2.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-1., индикаторы ИУК-1.1., ИУК-1.2.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. IT-компания разработала уникальное программное обеспечение, но не оформила права на него. Сотрудник уволился и выложил код в открытый доступ. Оцените риски потери исключительных прав и рассчитайте потенциальные убытки компании, если рыночная стоимость аналогичного ПО составляет 5 млн рублей, а затраты на разработку — 2 млн рублей.

2. Производитель одежды зарегистрировал товарный знак «Style», но обнаружил, что конкурент использует похожий знак «Stile» в том же классе МКТУ. Проанализируйте вероятность успеха в суде по признаку смешения до степени тождества и оцените размер компенсации, если доказанный доход нарушителя составил 1 млн рублей.

3. Изобретатель подал заявку на патент, но получил отказ из-за отсутствия новизны. Экспертиза выявила 3 аналога. Проведите сравнительный анализ признаков изобретения и аналогов, определите отличительные признаки и предложите стратегию корректировки формулы изобретения для преодоления отказа.

4. Компания планирует купить франшизу кафе. Паушальный взнос — 500 тыс. руб., роялти — 5% от оборота. Ожидаемый месячный оборот — 2 млн руб. Рассчитайте общие затраты на использование интеллектуальных прав за первый год и сравните их с затратами на создание собственного бренда (оценка затрат на регистрацию ТЗ и маркетинг — 1.5 млн руб.).

5. Автор книги передал издательству исключительную лицензию на 5 лет. Издательство выпустило тираж 10 000 экз., цена книги — 500 руб., авторский процент — 10%. Рассчитайте сумму вознаграждения автора и определите, имеет ли он право требовать отчет о продажах через 3 года после окончания срока действия лицензии.

6. Стартап использует открытое ПО с лицензией GPL для создания коммерческого продукта. Проанализируйте условия лицензии GPL на предмет обязательности раскрытия исходного кода производного продукта и оцените юридические риски для бизнеса при выходе на IPO.

7. Владелец домена site.ru требует 1 млн рублей за его передачу компании, чей товарный знак совпадает с названием домена. Компания тратит 100 тыс. руб. в месяц на контекстную рекламу по другому домену. Рассчитайте срок окупаемости судебных издержек (оценка 300 тыс. руб.) при выигрыше дела и передаче домена.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой срок действия исключительного права на произведение литературы?
а. 10 лет
б. 20 лет
в. Вся жизнь автора и 70 лет после его смерти
г. 50 лет с момента создания
д. Бессрочно
2. Что не является объектом патентного права?
а. Изобретение
б. Полезная модель
в. Промышленный образец
г. Товарный знак
д. Способ получения вещества
3. Какой орган регистрирует товарные знаки в РФ?
а. ФНС
б. Роспатент
в. Минюст
г. ФАС
д. Роспотребнадзор
4. Что такое ноу-хау?
а. Зарегистрированный патент
б. Сведения любого характера, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность
в. Авторское свидетельство
г. Фирменное наименование
д. Доменное имя
5. Какой вид лицензии предполагает сохранение за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам?
а. Исключительная
б. Простая (неисключительная)
в. Полная
г. Принудительная
д. Открытая
6. Что такое плагиат?

а. Законное цитирование
б. Присвоение авторства на чужое произведение
в. Перевод произведения
г. Адаптация фильма
д. Парафраз
7. Сколько классов содержит Международная классификация товаров и услуг (МКТУ)?
а. 10
б. 25
в. 45
г. 100
д. 50
8. Что является критерием патентоспособности изобретения?
а. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
б. Оригинальность и художественная ценность
в. Узнаваемость и яркость
г. Полезность и дешевизна
д. Популярность и спрос
9. Кто является первоначальным обладателем прав на служебное произведение?
а. Работник-автор
б. Работодатель
в. Государство
г. Профсоюз
д. Заказчик
10. Что такое доменный спор?
а. Спор о границах участков
б. Конфликт между владельцем доменного имени и обладателем товарного знака
в. Спор о цене хостинга
г. Конфликт интернет-провайдеров
д. Спор о скорости интернета
11. Какой срок действует патент на изобретение в РФ?
а. 5 лет
б. 10 лет
в. 20 лет
г. 25 лет
д. 50 лет
12. Что такое коммерческая концессия?
а. Продажа товара
б. Передача комплекса исключительных прав (франчайзинг)
в. Аренда помещения
г. Кредитование
д. Страхование
13. Какая мера защиты не применяется к нарушителям прав ИС?
а. Возмещение убытков
б. Компенсация
в. Лишение свободы (в некоторых случаях)
г. Публикация решения суда
д. Конфискация орудий преступления
14. Что охраняется авторским правом автоматически?
а. Только зарегистрированные произведения
б. Произведения, выраженные в любой объективной форме
в. Идеи и методы

г. Официальные документы
д. Фольклор
15. Что такое приоритет заявки на патент?
а. Дата подачи заявки
б. Дата выдачи патента
в. Дата оплаты пошлины
г. Дата публикации
д. Дата экспертизы
16. Можно ли запатентовать математический метод?
а. Да, всегда
б. Нет, это не относится к объектам патентного права
в. Да, если он новый
г. Да, если он сложный
д. Да, с разрешения министра
17. Что такое коллективное управление правами?
а. Управление правами группой авторов без договора
б. Деятельность организаций по сбору и распределению вознаграждения
в. Государственное регулирование цен
г. Бесплатное распространение
д. Запрет на копирование
18. Какой знак обозначает регистрацию товарного знака?
а. ©
б. ®
в. ™
г. ℗
д. $
19. Что такое исчерпание права?
а. Прекращение действия патента
б. Возможность свободного введения товара в оборот после первой легальной продажи
в. Утрата авторства
г. Аннулирование лицензии
д. Банкротство правообладателя
20. Кто осуществляет судебную защиту прав ИС в РФ?
а. Только арбитражные суды
б. Только суды общей юрисдикции
в. Суд по интеллектуальным правам и другие суды
г. Полиция
д. Прокуратура

7.3.2. Промежуточная аттестация
(формирование компетенции УК-1., индикаторы ИУК-1.1., ИУК-1.2.)
Вопросы к дифференцированному зачёту:
1. Понятие и система интеллектуальной собственности.
2. Субъекты и объекты интеллектуальных прав.
3. Исключительное право: содержание и пределы.
4. Личные неимущественные права авторов.
5. Возникновение и переход исключительных прав.
6. Авторское право: понятие и объекты.
7. Субъекты авторского права.
8. Служебные произведения: права работодателя и работника.
9. Смежные права: понятие и объекты.

10. Свободное использование произведений без согласия автора.
11. Патентное право: система объектов.
12. Критерии патентоспособности изобретения.
13. Полезные модели и промышленные образцы: отличия.
14. Порядок получения патента в РФ.
15. Патентная формула и ее значение.
16. Товарный знак: понятие и функции.
17. Классы МКТУ и процедура регистрации знака.
18. Основания для отказа в регистрации товарного знака.
19. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
20. Наименование места происхождения товаров.
21. Программы для ЭВМ как объект авторского права.
22. Базы данных: составные и несоставные.
23. Ноу-хау и режим коммерческой тайны.
24. Топологии интегральных микросхем.
25. Селекционные достижения.
26. Распоряжение исключительным правом: виды договоров.
27. Лицензионный договор: существенные условия.
28. Исключительная и простая лицензии.
29. Франчайзинг (коммерческая концессия).
30. Залог исключительных прав.
31. Наследование интеллектуальных прав.
32. Способы защиты интеллектуальных прав.
33. Возмещение убытков и выплата компенсации.
34. Публикация решения суда как способ защиты.
35. Административный порядок защиты прав.
36. Таможенные меры защиты интеллектуальной собственности.
37. Уголовная ответственность за нарушения прав ИС.
38. Международная охрана авторских прав.
39. Парижская конвенция и Бернская конвенция.
40. Мадридская система международной регистрации знаков.
41. Договор о патентной кооперации (PCT).
42. Интеллектуальная собственность в интернете.
43. Проблемы пиратства и незаконного использования контента.
44. Доменные имена и конфликты с товарными знаками.
45. Ответственность информационных посредников.
46. Искусственный интеллект и вопросы авторства.
47. Оценка стоимости нематериальных активов.
48. Патентные исследования и их виды.
49. Роль Роспатента в системе охраны ИС.
50. Суд по интеллектуальным правам: компетенция.
51. Коллективное управление правами.
52. Актуальные проблемы защиты ИС в цифровой экономике.