Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 18.09.2025 17:32:11
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационные технологии»
_____ / Д.Г. Демидов /
«__» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление предпринимательской деятельностью»

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль
«Веб-технологии»

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

Доцент, к.т.н. / В.Ю. Верещагин /

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Инфокогнитивные технологии»,
к.т.н., доцент / Е.А. Пухова /

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3 Структура и содержание дисциплины 5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2 Тематический план изучения дисциплины 5
3.3 Содержание дисциплины 6
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 7
4.2 Основная литература 7
4.3 Дополнительная литература 8
5 Материально-техническое обеспечение 8
5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий 8
5.2 Требования к программному обеспечению 8
6 Методические рекомендации 8
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 8
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
7 Фонд оценочных средств 9
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 9
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 9
7.3 Оценочные средства 12
7.3.1 Темы для эссе 12
7.3.2 Вопросы для экзамена 13
7.3.3 Типовой экзаменационный билет 14

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью освоения дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью» является формирование у обучающихся системного представления о сущности и особенностях предпринимательской деятельности.

К **основным задачам** дисциплины «Управление предпринимательской деятельностью» относятся:

- углубить теоретические основы и понятийный аппарат, составляющий основу экономики предпринимательской деятельности;
- дать представление о возможных оптимальных путях снижения риска предпринимательской деятельности;
- ознакомить с проблемами ускоренного обновления потенциала предприятия;
- исследовать методы оценки и направления повышения качества выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- изучить передовой зарубежный опыт в области предпринимательства;
- обосновывать выбор необходимых меры, связанных с совершенствованием систем управления и планирования на предприятии (в организации).

Обучение по дисциплине «Управление предпринимательской деятельностью» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным

	бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу учебных обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, т.е. 108 академических часов (из них 52 часа – самостоятельная работа студентов и 56 часа – аудиторные занятия).

Разделы дисциплины изучаются на четвертом курсе в восьмом семестре, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			8	
1	**Аудиторные занятия**	**56**	**56**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	20	20	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	18	18	
2	**Самостоятельная работа**	**52**	**52**	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Диф.зачет		Диф.зачет	
	Итого:	**108**	108	

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1 Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности»	26	5	4	4		13
2	Тема 2. Основные характеристики рынка. Особенности предпринимательства в рыночной системе. Основные организационно-	26	5	4	4		13

	правовые формы предпринимательства						
3	Тема 3. Предпринимательские риски	26	5	4	4		13
4	Тема 4. Экономическая модель предпринимательской деятельности	30	5	6	6		13
Итого		**108**	**20**	**18**	**18**		**52**

3.3 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.3.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			9	
1	**Аудиторные занятия**	**12**	**12**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	4	4	
1.2	Семинарские/практические занятия	4	4	
1.3	Лабораторные занятия	4	4	
2	**Самостоятельная работа**	**96**	**96**	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Диф.зачет		Диф.зачет	
	Итого:	**108**	108	

3.4 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.4.1 Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности»	27	1	1	1		24
2	Тема 2. Основные характеристики рынка. Особенности предпринимательства в рыночной системе. Основные организационно-правовые формы предпринимательства	27	1	1	1		24
3	Тема 3. Предпринимательские риски	27	1	1	1		24
4	Тема 4. Экономическая модель предпринимательской деятельности	27	1	1	1		24
Итого		**108**	**4**	**4**	**4**		**96**

3.5 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предпринимательской деятельности».

Место, роль и функции предпринимательства. Сущность и социально-экономическая роль предпринимательства. Структура национальной экономики. Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда. Экономический, социальный и экологический аспекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Самостоятельное изучение. Состав основных законодательных и нормативных актов, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Уставный капитал и имущество предприятия.

Тема 2. Основные характеристики рынка. Особенности предпринимательства в рыночной системе. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Современные особенности рыночной среды предпринимательства. Состав основных законодательных и нормативных актов, регламентирующие деятельность предприятия. Цена продукции и факторы на нее влияющие. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности. Уставный капитал и имущество предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательства. Организационно-экономические формы объединения предпринимательских единиц. Партнерские отношения в предпринимательстве. Самостоятельное изучение. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение законодательства. Организационно-правовые формы предприятий. Малое предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. Инновационное предпринимательство. Показатели качества выпускаемой продукции. Стандарты и системы качества.

Тема 3. Предпринимательские риски.

Особенности формирования предпринимательских идей. Предпринимательские риски: виды, оценка, управление. Риск и ситуация риска. Информационное обеспечение предпринимательства. Самостоятельное изучение. Примеры наиболее эффективных идей предпринимательства. Риск и уровень доходности предпринимательской деятельности. Оценка уровня риска на различных этапах реализации предпринимательской идеи.

Тема 4. Экономическая модель предпринимательской деятельности.

Виды экономической деятельности. Структура экономического механизма предпринимательской деятельности. Необходимость совершенствования системы управления на предприятии в целях повышения конкурентоспособности. Выбор оптимальных организационных структур. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предпринимательства.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 929 "Об утверждении федерального… Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

5. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

4.2 Основная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512506

2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510976

3. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512226

4. Литвак, Б. Г. Стратегический менеджмент : учебник для бакалавров / Б. Г. Литвак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2929-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508941

4.3 Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511416

2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510715

3. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512510

4. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511508

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР не запланирован

5 Материально-техническое обеспечение

5.1 Требования к оборудованию и помещению для занятий

Лекции и самостоятельная работа студентов должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной современной оргтехникой и персональными компьютерами с программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Число рабочих мест в аудитории должно быть достаточным для обеспечения индивидуальной работы студентов.

Рабочее место преподавателя должно быть оснащено современным компьютером с подключенным к нему проектором на настенный экран, или иным аналогичным по функциональному назначению оборудованием.

5.2 Требования к программному обеспечению

Для проведения лекционных занятий специального программного обеспечения для освоения дисциплины не требуется.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

1. При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

2. При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи с учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, дорабатывают конспекты и записи, готовятся к проведению и обрабатывают результаты лабораторных работ, готовятся к промежуточной аттестации, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

На занятиях студентов, в том числе предполагающих практическую деятельность, осуществляется закрепление полученных, в том числе и в процессе самостоятельной работы, знаний. Особое внимание обращается на развитие умений и навыков установления связи положений теории с профессиональной деятельностью будущего специалиста.

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- лабораторные работы, экзамен.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИУК-2.1.Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИУК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. ИУК-9.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. ИУК-9.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины. Свободно оперирует приобретенным и знаниями.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:
Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые, нестандартные задачи.
Хорошо	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности, задачи решает с недочетами, не влияющими на общий ход решения.
Удовлетворительно	Выполнены все **обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков показателям, приведенным в таблицах, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. Но показывает неглубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, в решении задач могут содержаться грубые ошибки. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	Не выполнены обязательные **условия подготовки студента к промежуточной аттестации**, предусмотренные программой дисциплины, ИЛИ студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями.

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Темы для эссе

1.Бизнес-план в системе планирования деятельности организаций.

2.Содержание и значение развития малого предпринимательства для национальной экономики.

3.Инновационный потенциал малого предпринимательства.

4.Лизинг как инструмент финансирования деятельности субъектов малого предпринимательства.

5.Франчайзинг как форма взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

6.Развитие малого предпринимательства в сфере услуг.

7.Современные проблемы конкурентоспособности малого предпринимательства в России.

8.Критерии оценки конкурентоспособности малых предприятий.

9.Региональные аспекты развития малого предпринимательства (на примере…региона, города).

10.Программы развития малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации.

11.Деловая культура и технологии делового общения предпринимателя.

12.Оценка эффективности предпринимательской деятельности

13. Оценка эффективности предпринимательской деятельности с использованием показателей на основе расчета добавленной стоимости.

14.Сущность и особенности венчурного финансирования субъектов малого предпринимательства.

15.Основные проблемы венчурного финансирования малого предпринимательства в Российской Федерации.

7.3.2 Вопросы для экзамена

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.

2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

3. Понятие и виды источников предпринимательского права.

4. История становления и развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.

5. Понятие, признаки и содержание хозяйственных правоотношений.

6. Понятие правового режима осуществления предпринимательской деятельности и его содержание. Виды правовых режимов.

7. Порядок создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов: понятие, содержание, порядок осуществления.

8. Лицензирование предпринимательской деятельности.

9. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, их классификация.

10. Техническое регулирование. Стандартизация и сертификация товаров, работ, услуг.

11. Основные требования к результатам предпринимательской деятельности. Понятие и признаки товара как результата предпринимательской деятельности.

12. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.

13. Понятие и признаки субъекта предпринимательского права. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательского права.

14. Понятие и назначение организационно-правовой формы осуществления предпринимательской деятельности.

15. Хозяйственная компетенция: понятие и виды.

16. Средства индивидуализации в предпринимательской деятельности.

17. Правовое положение структурных подразделений.

18. Сравнительно-правовой анализ правового положения акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.

19. Правовое положение хозяйственных партнерств.

20. Правовое положение товарных и фондовых бирж.

21. Правовое положение казенных предприятий.

22. Правовое положение инвестиционных фондов.

23. Правовое положение холдингов.

24. Основание, порядок реорганизации субъектов предпринимательского права. Защита интересов юридического лица и кредиторов в процессе реорганизации.

25. Основание, порядок ликвидации субъектов предпринимательского права.

26. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

27. Субъекты банкротства, их права и обязанности.

28. Наблюдение как процедура банкротства.

29. Внешнее управление как процедура банкротства.

30. Конкурсное производство как процедура банкротства.

31. Мировое соглашение как процедура банкротства.

32. Понятие и состав имущества хозяйствующего субъекта. Критерии классификации и виды имущества.

33. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности. Порядок их оформления и реализации.

34. Правовой режим основных и оборотных средств организации.

35. Нематериальные активы организации. Деловая репутация: понятие, способы защиты.

7.3.3 Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Управление предпринимательской деятельностью»
направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

ВОПРОСЫ:

1. Порядок создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов: понятие, содержание, порядок осуществления.
2. Хозяйственная компетенция: понятие и виды.
3. Правовой режим основных и оборотных средств организации.

Утверждено: _____ / _____ / «__» _____ 20__г.