Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 21.08.2024 15:15:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт графики и искусства книги имени В.А. Фаворского

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ /С.Ю. Биричев/

«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Направление подготовки
54.04.01 «Дизайн»

Профиль
Графический дизайн

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очно-заочная

Москва, 2024 г.

Разработчик

Преподаватель кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции»  /М.М. Кондратьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Художественно-техническое оформление печатной продукции»,
доцент, канд. искусствоведения  /Е. А. Подтуркина/

Заседание кафедры 15.01.2024 протокол № 6

Содержание

1. 112. **Ошибка! Закладка не определена.**3. **Ошибка! Закладка не определена.**4. 65. **Ошибка! Закладка не определена.**5.1. **Ошибка! Закладка не определена.**5.2. **Ошибка! Закладка не определена.**5.3. **Ошибка! Закладка не определена.**5.4. **Ошибка! Закладка не определена.**5.5. **Ошибка! Закладка не определена.**5.6. **Ошибка! Закладка не определена.**6. **Ошибка! Закладка не определена.**7. **Ошибка! Закладка не определена.**7.1. **Ошибка! Закладка не определена.**7.2. **Ошибка! Закладка не определена.**8. **Ошибка! Закладка не определена.**8.1. **Ошибка! Закладка не определена.**8.2. **Ошибка! Закладка не определена.**8.3. **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями проектной деятельности являются:

— ознакомление студентов с историей развития мировой художественной культуры;

— расширение, систематизации и закрепление знаний в области истории отечественного и зарубежного искусства, его стилей и направлений, осведомленность о произведения национальной и общемировой живописи и графики, использование их при решении профессиональных задач.

Задачами проектной деятельности являются:

— развитие интереса к посещениям временных художественных выставок, а также постоянных экспозиций галерей и музеев;
— воспитание эстетического мировоззрения студентов и приобщение к обширному культурному наследию;
— получение навыков анализа логики формирования выставок и экспозиций, критического осмысления функциональных и эстетических принципов формирования экспозиций.
— формирование у студентов знаний в области визуальных искусств, необходимых в профессиональной деятельности дизайнера цифровых медиа в соответствие с компетенциями ФГОС ВО.

Обучение по «проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций		**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-2.	Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические. практические знания и навыки, полученные в процессе обучения	***Знать:*** типовые формы проектных заданий на создание систем объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, методики поиска, сбора и анализа информации, необходимой для проектирования систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. ***Уметь:*** составлять по типовой форме проектное задание на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации, подбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации, обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений, проводить презентации дизайн-проектов, использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. ***Владеть:***

		методиками подбора и изучения информации, необходимой для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации, предварительной проработки эскизов проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации, составления проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме. А также владеть профессиональной терминологией в области дизайна.
ОПК-3.	Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	***Знать:*** основные технические, функциональные и эстетические возможности, предоставляемые современным оборудованием и технологиями; актуальные направления и базовые принципы образовательной деятельности, возможности современных информационных технологий. ***Уметь:*** пользоваться возможностями современного оборудования и технологий для достижения оптимального функционального и эстетического эффекта; определять круг целей и задач, формулировать функциональные и эстетические требования, подбирать наиболее эффективные средства реализации. ***Владеть:*** методами координации технических и эстетических решений, современными информационными технологиями и навыками их применения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«проектной деятельности» относится к числу учебных дисциплин специализации обязательной части Блока 2 образовательной программы магистратуры 54.04.01 «Дизайн» по профилю «Графический дизайн».

Дисциплина «проектной деятельности» базируется на следующих дисциплинах:

— Современные проблемы дизайна
— Актуальные проблемы современного искусства

3. Характеристика дисциплины

Дисциплина организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной художественно-

проектной деятельностью и умением экспонировать результаты работы, а также составить отчёт о проделанных этапах и итоге работы.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость технологический дисциплины составляет 3 зачетные единицы (2 недели).

	Разделы (этапы) дисциплины	**Виды работ в дисциплине, включая самостоятельную работу студентов**	**Трудоемкость в зачётных единицах, часах)**
1.	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности, прослушивание вводной лекции и ознакомление с наглядными материалами. Сбор и анализ информации по заданной теме проекта, формирование концепции, базовых функциональных и эстетических принципов.	0,5 зачётных единиц, т. е. 18 часов
2.	Производственная/художественно-проектная деятельность	а) определение задач проекта; б) постановка художественной проблемы в) выбор художественных и технических средств для решения художественных и функциональных задач проекта Конкретное содержание раздела зависит от рабочего плана дисциплины.	1 зачётная единица, т. е. 36 часов
3.	Отчётный этап	Подготовка материалов для кафедрального просмотра, составление и оформление отчета.	0,5 зачётных единиц, т. е. 18 часов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Нормативные документы и ГОСТы

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
Год начала подготовки: 2023.

5.2. Основная литература

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454519 (дата обращения: 22.01.2021).
2. Корнилов, И. К. Основы технической эстетики : учебник и практикум для вузов / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12004-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457055 (дата обращения: 22.01.2021).
3. Беляева, О. А. Композиция : практическое пособие для вузов / О. А. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 59 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11593-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457102 (дата обращения: 22.01.2021).
4. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447417 (дата обращения: 22.01.2021).
5. Боресков, А. В. Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449497 (дата обращения: 22.01.2021).

5.3. Дополнительная литература

1) *Волкова Л.А.* Технология обработки текстовой информации : учебное пособие для вузов. Ч.1 : основы технологии издательских и наборных процессов / Л.А. Волкова, Е.Р. Решетникова ; М-во образования РФ; МГУП; под ред. Л.А.Волковой. – М. : МГУП, 2002. – 307 с.

2) *Сидоренко В.Ф.* Эстетика проектного творчества. – М.: 2007

3) *Хилл П.* Наука и искусство проектирования. Изд – во «Мир». М., 1973

4) *Черневич Е.В.* Язык графического дизайна. Материалы и методика художественного конструирования. – М.: ВНИИТЭ, 1975

Электронные образовательные ресурсы

1. www.pinterest.com
2. ЭОР https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=4190

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционные системы *Mac OS* и *Windows* (актуальные версии)
2. Графический пакет *Adobe Creative Cloud* (актуальные версии), включающий программы:
   — *Adobe InDesign*
   — *Adobe Photoshop*
   — *Adobe Illustrator*
   — *Adobe AfterEffects*
   — *Adobe Acrobat Professional.*

5.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека «ONLINE» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
2. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM https://znanium.com

6. Материально-техническое обеспечение

— аудитория практических и семинарских занятий кафедры «Художественно-техническое оформление печатной продукции» № ____. 125008, г. Москва, ул. Михалковская, д. 7.
— столы, стулья, компьютеры, экран, доска.
— рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютер, интерактивная мультимедийная панель/мультимедийный проектор;
— графический пакет Adobe Creative Cloud.

7. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Дисциплина «проектной деятельности» является неотъемлемой составляющей ОП в комплексной подготовке дизайнеров образовательно- квалификационного уровня «магистр».

Преподавание дисциплины «проектной деятельности» основывается на следующих принципах:

Необходимо заранее проверить работоспособность и функциональность оборудования; убедиться в адекватности цветопередачи проекционного оборудования.

Принцип преподавания дисциплины «проектной деятельности)» заключается в подготовке (путем прохождения основных этапов проектной работы и её технической реализации) к выполнению практической части выпускной квалификационной работы. *Проектно-художественное задание* на технологическую практику представляет собой (по решению руководителя дисциплины) законченный творческий проект в области графического дизайна, имеющий заданную содержательную и функциональную составляющую и выполняемый в форме действующего прототипа (что предполагает определенную степень освоения обучающимся не только общехудожественных навыков, но и наличие знаний и навыков в области современных технологий и программного обеспечения).

Рекомендуется активное использование дистанционных технологий в процессе обучения, таких как общая почтовая рассылка, интерактивные тесты, организация дистанционного взаимодействия группы студентов, руководящего преподавателя и обучающегося.

6.2. Методические рекомендации для обучающихся для освоения дисциплины

Для подготовки к *дифференцированному зачёту* обучающемуся необходимо пройти следующие этапы работы.

№ п/п	Наименование разделов (этапов) прохождения дисциплины	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовительный этап	Изучение основной и дополнительной литературы, ознакомление с методическими образцами и фондом учебных работ, просмотр видео-лекций и новейших материалов по дисциплине, поиск и анализ отчетной деятельности по дисциплине, представленный спектром других работ профессионалов в области графического дизайна в сети интернет, фиксация форм и видов дизайнерской деятельности
2	Производственная/художественно-проектная деятельность	Отработка навыков подготовки презентации, поиск и демонстрация кейсов в сети интернет согласно индивидуальным потребностям учебного проекта студента, привлечение новейших и интерактивных систем коммуникации участников процесса, фиксация форм и видов художественно-проектной деятельности
3	Отчетный этап	Изучение типов оформления отчетных документов, отработка навыков делового стиля в подаче отчетных документов, отработка навыка архивации и презентации проделанной работы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Шкала и критерии оценивания результатов прохождения дисциплины

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
Зачтено/Отлично	Дисциплинасчитается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу дисциплины. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с дисциплиной, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов): *профессиональные* (уровень композиционного/проектного мышления и владение современными технологиями с контексте исполнительского мастерства; в ходе работы применение системного и творческого подхода, овладение всеми необходимыми практическими навыками); *коммуникационные* (степень активности магистранта во время прохождения дисциплины и взаимодействия со студентами и преподавателем, активное участие в консультациях); *исследовательские* (степень изученности материала, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).
Зачтено/Хорошо	Дисциплинасчитается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу дисциплины, но магистрант испытывает незначительные затруднения по ряду активностей. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с дисциплиной, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов): *профессиональные* (уровень композиционного/проектного мышления и владение современными технологиями с контексте исполнительского мастерства; в ходе работы применение системного и творческого подхода, овладение всеми необходимыми практическими навыками); *коммуникационные* (степень активности магистранта во время прохождения дисциплины и взаимодействия со студентами и преподавателем, активное участие в консультациях); *исследовательские* (степень изученности материала, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).
Зачтено/ *Удовлетворительно*	Дисциплинасчитается выполненной при выполнении магистрантом всех требований и активностей, включенных в программу дисциплины, допускаются неточности, ошибки в выполнении магистрантом ряда активностей. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с дисциплиной, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов): *профессиональные* (уровень композиционного/проектного мышления и владение современными технологиями с контексте исполнительского мастерства; в ходе

	работы применение системного и творческого подхода, овладение всеми необходимыми практическими навыками); *коммуникационные* (степень активности магистранта во время прохождения дисциплины и взаимодействия со студентами и преподавателем, активное участие в консультациях); *исследовательские* (степень изученности материала, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).
Не зачтено/ *Неудовлетворительно*	проектная деятельность считается не выполненной при грубом нарушении магистрантом требований и активностей, включенных в программу дисциплины. Учитываются следующие аспекты деятельности студента: общедисциплинарные (высокая посещаемость магистрантом мероприятий, связанных с дисциплиной, своевременное и аккуратное заполнение отчетов и сдача материалов): *профессиональные* (уровень композиционного/проектного мышления и владение современными технологиями с контексте исполнительского мастерства; в ходе работы применение системного и творческого подхода, овладение всеми необходимыми практическими навыками); *коммуникационные* (степень активности магистранта во время обучения и взаимодействия со студентами и преподавателем, активное участие в консультациях); *исследовательские* (степень изученности материала, осведомленность в новейшем технологическом и профессиональном состоянии отрасли).

8.2. Оценочные средства

8.3.1 Текущий контроль

Должно быть предоставлено завершенное авторское произведение, получаемое в результате планирования и выполнения единого комплекса учебных творческих и технологических заданий. Результат его выполнения позволяет оценить способность к проектному и композиционному мышлению, степень владения современными технологиями, умение обучающегося применять свои знания в процессе решения художественно-творческих задач, уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

8.3.2 Промежуточная аттестация

Средством промежуточной аттестации является представленные проектно-художественные задания).