Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 24.05.2024 10:58:58
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

# Б.3.1. «Государственная итоговая аттестация»
# для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
# образовательная программа: «Управление бизнес-процессами»

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Московском политехническом университете, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Задачи** государственной итоговой аттестации:

– иметь системное представление об инструментах анализа и управления продуктом, инструменты маркетинговых коммуникаций и их особенности использования, о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики;

– понимать особенности развития и использования маркетинга в России, использовать инструменты маркетинга при выходе на зарубежные рынки, осознавать важность корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса, понимать и использовать многообразие экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе, для повышения эффективности деятельности предприятия;

– иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации (ГИА)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, контролируемые в ходе государственной итоговой аттестации

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Вид ГИА, применяемый для контроля освоения |
|---|---|---|
| ***Организационно-управленческая деятельность*** | | |
| ***Общекультурные компетенции*** | | |
| УК-1. | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Выпускная квалификационная работа |
| УК-2. | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Выпускная квалификационная работа |
| УК-3. | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Выпускная квалификационная работа |
| УК-4. | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | Выпускная квалификационная работа |
| УК-5. | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выпускная квалификационная работа |
| УК-6. | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Выпускная квалификационная работа |
| УК-7 | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа |
| УК-8. | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Выпускная квалификационная работа |
| УК-9. | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Выпускная квалификационная работа |
| УК-10. | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Выпускная квалификационная работа |
| УК-11. | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Выпускная квалификационная работа |

| | | |
|---|---|---|
| ***Общепрофессиональные компетенции*** | | |
| ОПК-1 | Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-2 | Способность осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-3 | Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-4 | Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-5 | Способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | Выпускная квалификационная работа |
| ОПК-6 | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Выпускная квалификационная работа |
| ***Профессиональные компетенции*** | | |
| ПК-1 | Способность осуществлять регламентацию процессов подразделений организации или разработку административных регламентов подразделений организации | Выпускная квалификационная работа |
| ПК-2 | Способность проектировать и внедрять кросс-функциональные процессы организации | Выпускная квалификационная работа |
| ПК-3 | Способность выявлять заинтересованные стороны и осуществлять взаимодействие с ними | Государственный экзамен |
| ПК-4 | Способность осуществлять подготовку к проведению, мониторинг параметров и оценку успешности проведенных в организации изменений | Выпускная квалификационная работа |
| ПК-5 | Способность проводить сбор информации о бизнес-проблемах выявлять бизнес-возможности организации | Выпускная квалификационная работа |
| ПК-6 | Способность формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей, а также осуществлять анализ, обоснование и выбор решений | Выпускная квалификационная работа |

**В результате освоения образовательной программы выпускник должен**:

**иметь системное представление** о инструментах анализа и управления

продуктом, инструменты маркетинговых коммуникаций и их особенности использования, о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики;

**понимать** особенностями развития и использования маркетинга в России, использованием инструментов маркетинга при выходе на зарубежные рынки понятием корпоративной социальной ответственности и этики бизнеса, многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

**иметь представление** о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

**знать:**

- как функционирует инновационный процесс;
- как выбрать инновационную стратегию оптимальную для предприятия;
- структуру организации инновационного управления на предприятии;
- современные практические приемы инновационного управления;
- организационные формы инновационной деятельности;
- источники и формы финансирования инноваций;
- основные приемы экспертизы инновационных проектов;
- методы расчета экономической эффективности проектов и инвестиций;

**уметь:**

- выбирать конкретные направления инновационной деятельности;
- составлять бизнес-план инновационного проекта;
- разрабатывать инновационную стратегию бизнеса;
- разрабатывать стратегию управления рисками;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- составлять план инновационного проекта;
- проводить экономические расчеты по основным показателям эффективности инновационных проектов;
- экономически обосновывать эффективность инновационных проектов;

**владеть:**

- теорией и методологией инновационной деятельности на предприятии;
- опытом в аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- опытом в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- опытом в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- опытом в выборе курса действий и формировании инновационной стратегии предприятия;
- опытом в составлении бизнес-плана инновационного проекта;
- опытом в построении сетевого графика для выполнения разработанной программы для достижения конечной цели.