Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 28.07.2026 14:52:17
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ /Е.В. Сафонов/

«26» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности и патентоведение»

Направление подготовки
27.04.04.«Управление в технических системах»

Образовательная программа (профиль подготовки)
«Автономные информационные управляющие системы»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

к.т.н., доцент_____ А.В. Кузнецов

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., профессор /А.А. Радионов/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
5. Материально-техническое обеспечение 8
6. Методические рекомендации 8
7. Фонд оценочных средств 10

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» следует отнести

- формирование у магистров знаний и практических навыков в области защиты и методов определения охраноспособности объектов интеллектуальной собственности;
- формирования правовых основ в данной области, которые должны способствовать развитию у магистра инженерного мышления и стать составной частью при освоении специальных дисциплин в области управления техническими системами.

К основным задачам освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» следует отнести:

- получение практических навыков и знаний, необходимых при работе по созданию новой техники и технологии, а также в процессе её эксплуатации и продажи;
- изучение основных инструментов защиты и охраны прав на объекты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развития науки, техники и технологии	ИОПК-5.1. Знает основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной собственности в Российской Федерации; основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной собственности; методики определения патентоспособности объектов интеллектуальной деятельности. ИОПК-5.2. Умеет использовать справочные системы поиска информации в области защиты интеллектуальной собственности; учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной собственности; уметь использовать справочные системы поиска информации. ИОПК-5.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой по интеллектуальной собственности; навыками патентного исследования и оформления документов, защищающих интеллектуальную собственность;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение» относится к дисциплинам обязательной части (Блока 1) основной образовательной программы бакалавриата; изучается в 3 семестре.

Дисциплина базируется на следующих, пройденных дисциплинах:

- «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента»;
- «История, методология и современные проблемы теории управления»;

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы) (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36
	В том числе:		
1.1	Лекции	**18**	18
1.2	Семинарские/практические занятия	**18**	18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**108**	108
	В том числе:		
2.1	Самостоятельное изучение	**108**	108
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого	**144**	144

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	10	2				8
2	Тема 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности	10	2				8
3	Тема 3. Субъекты и объекты авторского права	10	2				8
4	Тема 4. Объекты патентного права	10	2				8
5	Тема 5. Регистрация объектов патентного права	10	2				8
6	Тема 6. Понятие полезной модели и промышленного образца	10	2				8
7	Тема 7. Проверка объектов интеллектуальной собственности на патентную чистоту	10	2				8
8	Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации	10	2				8

9	Тема 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Виды и основание ответственности	10	2				8
10	Составление заявки на изобретение	18		6			12
11	Полезные модели и промышленные образцы. Особенности составления заявок	18		6			12
12	Понятие секрета производства know-how. Право на фирменное наименование, право на товарный знак	18		6			12
	Итого	**144**	**18**	**18**			**108**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Интеллектуальная деятельность и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Роль гражданского права в охране и использовании её результатов. Интеллектуальная собственность (интеллектуальные права) как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). Объекты интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права, право промышленной собственности.

Тема 2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности

Общая характеристика российского законодательства об интеллектуальной собственности. Конституция РФ как основа правового регулирования отношений интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ об охране прав авторов и других правообладателей. Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности. Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные конвенции, участником которых является РФ.

Тема 3. Субъекты и объекты авторского права

Понятие и значение авторского права. Понятие физических и юридических лиц. Их классификация и правосубъектность. Индивидуальные субъекты права (автор, соавтор, изобретатель, патентовед, патентный поверенный, эксперт). Коллективные субъекты права (ВОИС, европейское патентное ведомство, евразийское патентное ведомство, Роспатент, Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений, ФАС России, НИИ и ВУЗы, Российское авторское общество и др.). Смешанные субъекты права (заявитель, правообладатель, патентообладатель, лицензиат, лицензиар, заказчик, исполнитель, правопреемник и др.). Объекты авторского права. Понятие объектов интеллектуальной собственности, классификация по ветвям и способам возникновения права. Авторские правомочия. Авторские договоры, защита авторских прав. Права, смежные с авторскими.

Тема 4. Объекты патентного права

Открытие, изобретение, полезная модель, промышленный образец. Понятие патентного права. Источники патентного права. Понятие и признаки изобретений. Аналоги и прототипы. Права автора изобретения и права патентообладателя. Ограничение исключительных прав на

изобретение. Получение патента на изобретение. Защита прав авторов и патентообладателей на изобретения. Открытие как объект авторского права.

Тема 5. Регистрация объектов патентного права

Международная классификация изобретений. Принципы построения МКИ, использование для поиска аналогов и прототипов, формула изобретения. Экспертиза заявок на изобретения. Формальная и патентная экспертизы. Примеры изобретений.

Тема 6. Понятие полезной модели и промышленного образца

Понятие полезной модели. Условия правовой охраны полезной модели в РФ. Порядок выдачи патента на полезную модель. Формула полезной модели, требования к заявке на полезную модель. Экспертиза заявки на полезную модель. Понятие промышленного образца. Условия патентоспособности, порядок выдачи патента на промышленный образец.

Тема 7. Проверка объектов интеллектуальной собственности на патентную чистоту

Методики проверки объектов интеллектуальной собственности на патентную чистоту. Экспертиза заявки на изобретение (формальная и экспертиза по существу). Экспертиза заявки на полезную модель, промышленный образец (формальная и экспертиза по существу).

Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации.

Средства индивидуализации товаров, услуг, работ и предприятий. Классификация, общая характеристика, сроки их правовой охраны. Фирменное наименование, коммерческое обозначение, их правовая охрана. Товарный знак и знак обслуживания (ТЗ). Знаки охраны ТЗ. Виды ТЗ. Субъекты права, интеллектуальные права на ТЗ. Государственная регистрация ТЗ. Состав документов заявки на ТЗ. Основания для отказа в регистрации ТЗ. Приоритет ТЗ. Экспертиза заявки на ТЗ. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ) и ее роль в правовой охране ТЗ. Государственная пошлина за регистрацию. Распоряжение исключительными правами на ТЗ (договор об отчуждении, лицензионный договор). Особенности правовой охраны общеизвестного ТЗ и коллективного ТЗ. Особенности правовой охраны наименования мест происхождения товара (НМПТ). Право на секрет производства (ноу-хау). Особенности правовой охраны.

Тема 9. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Виды и основание ответственности.

Виды правонарушений в интеллектуальной собственности. Дисциплинарная ответственность. Гражданская ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Процедура привлечения к ответственности. Права и обязанности нарушителей и правообладателей.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Составление заявки на изобретение	8
2	Полезные модели и промышленные образцы. Особенности составления заявок	8
3	Понятие секрета производства know-how. Право на фирменное наименование, право на товарный знак	8

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые работы/проекты отсутствуют

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрено

4.2 Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвёртая: текст с изм. и доп. на 1 октября 2009 года. – М.: Эксмо, 2009. – 480 с. – (Законы и кодексы).

2. А.К. Жарова. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебник.– М.: Издательство «Юрайт», 2015. – 426 с.

4.3 Дополнительная литература

1. П.И.Орлов. Основы конструирования: Справочно-методическое пособие. В 2-х кн./под ред. П.Н.Учаева. – Изд. 3-е испр. – М.: Машиностроение, 1988. – 560 с. ил.

2. Л.М.Духовный, М.Б.Иваний, В.Г.Мороз Стандартизация и сертификация. М.: МГИУ, 2009 – 116 с.

3. Е.А.Салицкая. Научное открытие, как объект правовой охраны. http://отрасли-права.рф/article/13140

4. Основные принципы и понятия ТРИЗ. https://lektsia.com/6x719.html

http://trackerok.org/books/264851-zaharchenko_vd_-_eto_vyi_mojete_priglashenie_k_tvorchestvu_1989_DjVu_RUS.html

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте Московского Политеха в разделе «Библиотека. Электронные ресурсы» http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog

Используется информационная система Консорциума «Кодекс», включающая в себя электронную систему нормативно-технической информации «Техэксперт: Машиностроение»

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте Московского Политеха в разделе «Библиотека. Электронные ресурсы» http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog

Используется информационная система Консорциума «Кодекс», включающая в себя электронную систему нормативно-технической информации «Техэксперт: Машиностроение»

5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами.

6. Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

– аудиторные занятия: лекции, лабораторные работы, тестирование;

– внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к лабораторным работам.

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На первом занятии по дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения (темами курса, формами занятий, текущего и промежуточного контроля), раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования к форме отчетности и применения видов контроля. Выдаются задания для подготовки к семинарским занятиям.

При подготовке **к семинарскому занятию** по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

Следует предоставить возможность выступления с места в виде кратких сообщений по подготовленному заранее вопросу.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы или защита лабораторной работы.

7. Фонд оценочных средств

В процессе обучения в течение семестра используются оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Применяются следующие оценочные средства: тест, защита лабораторных работ, экзамен.

Обучение по дисциплине «Автоматизация экспериментальных исследований и испытаний объектов и систем управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в развития науки, техники и технологии	ИОПК-5.1. Знает основы законодательства об охране интеллектуальной, в том числе промышленной собственности в Российской Федерации; основы правовой защиты объектов интеллектуальной, в том числе промышленной собственности; методики определения патентоспособности объектов интеллектуальной деятельности. ИОПК-5.2. Умеет использовать справочные системы поиска информации в области защиты интеллектуальной собственности; учитывать нормы действующего законодательства при разработке, создании и государственной регистрации объектов интеллектуальной, в том числе промышленной собственности; уметь использовать справочные системы поиска информации. ИОПК-5.3. Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой по интеллектуальной собственности; навыками патентного исследования и оформления документов, защищающих интеллектуальную собственность;

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат		Перечень тем реферата

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обязательными условиями подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение и защита студентом лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой и прохождение всех промежуточных тестов не ниже, чем на 70% правильных ответов. Промежуточные тестирования могут проводится как в аудитории Университета под контролем преподавателя, так и дистанционном формате на усмотрение преподавателя.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль включает прохождение промежуточных тестирований по разделам дисциплины. Промежуточные тестирования размещены в соответствующем курсе системы дистанционного обучения Университета. Примеры тестов представлены ниже. Отчеты по лабораторным работам размещаются студентами в соответствующем курсе системы дистанционного обучения Университета. Для подготовки к тестированию и защите лабораторных работ в разделе приведён перечень контрольных вопросов.

Результаты текущего контроля могут быть использованы при промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем реферата

1. Охрана российских и советских изобретений за рубежом. Примеры.
2. Виды лицензионных договоров.
3. Лицензионные договоры. Примеры применения в СССР и Российской Федерации.
4. Коммерческая тайна, примеры использования.
5. Знаки copyright и copyleft – история происхождения и практика применения.
6. Примеры фирменных наименований, практика применения, правовая охрана.
7. Права авторов баз данных.
8. Правовая охрана рационализаторских предложений.
9. Гражданско-правовая охрана информации.
10. Международное Гаагское соглашение по промышленным образцам.
11. Международное Мадридское соглашение по товарным знакам.
12. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение в России.
13. Авторское право. Защита авторских прав.
14. Патентоспособность изобретений.
15. Авторы и патентообладатели.
16. Патентное право в РФ.
17. Служебные и секретные изобретения.
18. Изобретательство в РФ и за рубежом.
19. Система Международной патентной классификации изобретений (МПКИ).
20. Патентная информация.
21. Полезная модель как объект интеллектуальной собственности.
22. Оформление заявок на изобретения.
23. Промышленные образцы.
24. Товарные знаки.
25. Наименование мест происхождения товаров.
26. Регистрация и правовая охрана товарных знаков.
27. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности

Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

	объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов на зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Понятие авторского права
3. Понятие патентного права
4. Правила оформления заявки на патент
5. Правила оформления заявки на полезную модель
6. Открытие как объект авторского права
7. Правила оформления заявки на промышленный образец
8. Особенности правовой охраны произведений искусства
9. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ
10. Пионерские изобретения XIX века
11. Пионерские изобретения XX века
12. Коллективное творчество при создании изобретений. Соавторство
13. Авторский договор. Его форма и содержание
14. Переход объекта интеллектуальной собственности в разряд общественного достояния. Международный и отечественный опыт
15. Экспертиза заявок на изобретение и полезную модель
16. Проверка на патентную чистоту
17. Принципы построения МКИ
18. Участие Российской Федерации в международных организациях по охране интеллектуальной собственности
19. Понятие секрета производства know-how
20. Понятие фирменного наименования, его правовая охрана
21. Понятие товарного знака и его правовая охрана
22. Знаки авторского права
23. Пример решения изобретательской задачи