Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.05.2024 12:13:58
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ /А.С. Соколов /

«12» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология получения полимерных материалов»

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль

Компьютерное моделирование энерго- и ресурсосберегающих технологий и производств

Квалификация

бакалавр

Формы обучения

очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):
Профессор каф. «Процессы и аппараты химической технологии»,
к.т.н., доцент  /И.В. Скопинцев/

Согласовано:
Зав. каф. «Процессы и аппараты химической технологии»,
к.х.н..  /П.С. Громовых/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Структура и содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.2. Тематический план изучения дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.3. Содержание дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий**Ошибка! Закладка не определена.**
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ)**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.2. Основная литература**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.3. Дополнительная литература**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.4. Электронные образовательные ресурсы**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Материально-техническое обеспечение**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Методические рекомендации**Ошибка! Закладка не определена.**
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**Ошибка! Закладка не определена.**
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Фонд оценочных средств**Ошибка! Закладка не определена.**
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения**Ошибка! Закладка не определена.**
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения**Ошибка! Закладка не определена.**
   7.3. Оценочные средства**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К основным целям освоения дисциплины «**Технология получения полимерных материалов** следует отнести:

формирование системы знаний о новейшем направлении развития современного материаловедения в сфере получения и переработки полимерных материалов, в том числе биосовместимых и биоразлагаемых полимеров в различных отраслях промышленности.

К основным задачам освоения дисциплины «**Технология получения полимерных материалов** следует отнести:

Изучение новейших разработок о материалах, методах их модификации и переработки в изделия в различного назначения для отраслей промышленности, биомедицины и фармакологии, ознакомление с основными направлениями использования полимерных материалов.

Дисциплина должна развить навыки подбора оборудования соответствующего типоразмера и производительности для получения полимерных материалов применительно к каждой конкретной производственной задаче, а также развить представления о принципах настройки режимов работы оборудования.

Обучение по дисциплине «**Технология получения полимерных материалов»** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ИОПК-1.1. Умеет применять естественнонаучные и химические знания при решении технологических задач и проблем в экологии. ИОПК-1.2. Умеет понимать природу и химические связи различных классов химических элементов, соединений и материалов и возможности их рационального использования. ИОПК-1.3. Умеет анализировать механизм химических реакций при проектировании технологических процессов и в решении экологических задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Технология получения полимерных материалов»** относится к обязательной части блока дисциплин (Б.1) основной образовательной программы бакалавриат.

Дисциплина «**Технология получения полимерных материалов**» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В обязательной части цикла (Б1):

– физика;

- химия;

– механика жидкости и газа;

– общая химическая технология;

– термодинамика и теплопередача.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			6	
1	**Аудиторные занятия**	**36**		
	В том числе:			
1.1	Лекции	36	36	
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18	
1.3	Лабораторные занятия	-	-	
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	
	В том числе:			
2.1	Подготовка к семинарским занятиям	36	36	
2.2	Подготовка и выполнение промежуточных и итоговых тестов	18	18	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет	**зачет**		
	Итого	**108**	**108**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Введение**						
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и роль курса. Классификация основных энерго- и ресурсосберегающих технологий и оборудования	13	2	1			4
1.2	Тема 2.Энерго- и ресурсосберегающие процессы при получении полимеров		2				4
2	**Раздел 2. Новые направления синтеза полимеров**						
2.1	Тема 1. Перспективные направления развития синтеза полимеров.	25	2	1			4
2.2	Тема 2. Синтез полимеров и полимолекулярных комплексов.		2	2			4
2.3	Тема 3. Оборудование для синтеза полимеров.		4	2			4
3	**Раздел 3. Основные направления создания и развития производства конструкционных пластмасс**						
3.1	Тема 1. Основные направления создания и развития производства конструкционных пластмасс.	38	4	2			6
3.2	Тема 2. Основные тенденции современной отрасли производст пластиков.		4				4
3.3	Тема 3. Основные направления развит инструментов производства пластмасс.		4	1			4
3.4	Тема 4. Повышение энергоэффективности оборудования.		4	1			4
4.	**Раздел 4. Раздел 4. Технология получения полимерных материалов**						
4.1.	Тема 1. Технология гранулирован термопластов.		2	2			4

4.2	Тема 2 Системы подводной резки гранул.	32	2	2			4
4.3	Тема 3. Расчет основных технологических параметров.		2	2			4
4.4	Тема 4. Моделирование процессов поведения полимерных материалов при их переработке.		2	2			4
Итого		**108**	**36**	**18**			**54**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Предмет, задачи и роль курса. Классификация основных энерго- и ресурсосберегающих технологий и оборудования.

Историческая справка, предмет, задачи и роль курса. Основные процессы получения полимерных материалов энерго- и ресурсосберегающих машин и аппаратов. Основные этапы становления синтеза полимеров.

Тема 2. Энерго- и ресурсосберегающие процессы при получении полимеров.

Строение и состав звеньев в полимерной цепи. Каучуки с новыми структурами цепи. Полибутадиен

Раздел 2. Новые направления синтеза полимеров

Тема 1. Перспективные направления развития синтеза полимеров.

Латексы. Новые направления синтеза полимеров.

Тема 2. Синтез полимеров и полимолекулярных комплексов.

Биосинтез полимеров. Полимолекулярные комплексы на примере хитозана.

Тема 3. Оборудование для синтеза полимеров.

Реакторы периодического и непрерывного действия. Принцип работы, расчет основных параметров.

Раздел 3. Основные направления создания и развития производства конструкционных пластмасс

Тема 1. Основные направления создания и развития производства конструкционных пластмасс.

Использование различных физико-химических и энергетических воздействий при синтезе и модификации полимеров.

Тема 2. Основные тенденции в современной отрасли производства пластиков.

Объем производства и структура потребления пластмасс. Энерго- и ресурсосберегающие машины и аппараты.

Тема 3. Основные направления развития инструментов производства пластмасс.

Пластики биологического происхождения. Совершенствование оборудования производства пластмасс.

Тема 4. Повышение энергоэффективности оборудования.

Развитие высокосложных ресурсосберегающих комплексов. Энерго- и ресурсосберегающие машины и аппараты для переработки полимерных композиционных материалов.

Раздел 4. Технология получения полимерных материалов

Тема 1. Технология гранулирования термопластов.

Линии для гранулирования термопластов. Основные способы получения гранул.

Тема 2 Системы подводной резки гранул.

Основные технологические параметры процесса получения гранул.

Тема 3. Расчет основных технологических параметров.

Процессы гранулирования, скорость экструзии, ее взаимосвязь с размером получаемых гранул. Общие принципы расчетов производительности и потребляемой мощности.

Тема 4. Моделирование процессов поведения полимерных материалов при их переработке.

Модели течения, нагрева и плавления полимеров при их переработке. Пробковый и пленочный механизмы плавления. Функциональные зоны оборудования. Анализ процессов, протекающих в указанных зонах.

3.4 Тематика семинарских занятий

3.4.1. Семинарские занятия.

Тема 1. Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование при производстве ПМ.

Тема 2. Основные научно-технические проблемы создания эластомерных материалов

Тема 3. Проблемы создания тепло- агрессивостойких эластомерных материалов. Расчет основного оборудования.

Тема 4. Шинное производство. Технологические аспекты производства шин и РТИ. Современные требования к производству шин.

Тема 5. Снижение энергозатрат на производство шин. Общая и экологическая безопасность производства шин. Рекомендации по совершенствованию энерго- и ресурсосберегающих технологий производства шин.

Тема 6. Энерго- и ресурсосберегающие мероприятия по обеспечение долговечности (старение) полимерных материалов.

Тема 7. Старение полимеров. Процессы старения в экстремальных условиях.

Тема 8. Энерго- и ресурсосберегающие мероприятия по обеспечение долговечности (горение) полимерных материалов.

Тема 9. Огнетеплозащитные материалы. Горение полимеров и защита от горения. Способы придания огнестойкости полимерам и полимерным материалам.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. ГОСТ 2.302-68. Единая система конструкторской документации Масштабы (с Изменениями № 1, 2, 3). https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.302-68*
2. ГОСТ 2.304-81. Единая система конструкторской документации. Шрифты чертёжные (с Изменениями № 1, 2). https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.304-81
3. ГОСТ 2.303-68. Единая система конструкторской документации. Линии (с Изменениями № 1, 2). https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.303-68*
4. ГОСТ 2.306-68. Единая система конструкторской документации. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертёж. https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.306-68*

5. ГОСТ 2.307-68. Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений (с Изменениями № 1, 2, 3). https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.307-68*
6. ГОСТ 2.301-68. Единая система конструкторской документации. Форматы (с Изменениями № 1, 2, 3). https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.301-68*
7. ГОСТ 2.001-2013. Единая система конструкторской документации. Общие положения. https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_2.051-2013

4.2 Основная литература

1. Технология получения полимерных материалов. Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г. М. Волков, В. М. Зуев – М. : издательство Академия, 2008, 400 с.
2. Переработка пластмасс, О.Шварц и др., -СПб.: Профессия, 2008, -320
3.Рециклинг пластмасс. Экономика, экология и технологии переработки пластмассовых отходов, Н. Рудольф, Р. Кизель, Ш. Аумнате, Издательство: ЦОП Профессия, 2018, 176 стр.
4.Термоэластопласты, Д.Холден и др., - СПб, Профессия, 2011, - 720 с.
5.Сибикин, Ю.Д. Технология энергосбережения / Ю.Д. Сибикин, Ю.М. Сибикин. – М.:Форум, 2010. – 352 с.

4.3 Дополнительная литература

1. Технология получения полимерных материалов. Учебник для вузов / под редакцией Б. Н. Арзамасова, Г. Г. Мухина / Арзамасов Б. Н., Макарова В. И., Мухин Г. Г. и др. – М. : издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2001, 648 с.
2. Аналитические приборы, Мак-Махон Дж., – СПб.: Профессия, 2009. – 352 с.
3. Переработка пластмасс, О.Шварц и др., -СПб.: Профессия, 2008, -320 с.
4. Колесников А.И., Федоров М.Н. "Энергосбережение в промышленных и коммунальных предприятиях". Инфра-М, 2010, – 128 с

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10091
2. https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=10266
3. *Moldflow*
4. *Autocad*
5. «Кампус. Выбор полимерных материалов» - компьютерная программа-справочник по физико-механическим и эксплуатационным свойствам полимеров, объектно-ориентированная на выбор предпочтительного типа материала по требуемому сочетанию эксплуатационных свойств.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС Гарант https://www.garant.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где предусмотрена демонстрация фильмов, слайдов или использование раздаточных материалов. Проведение семинарских занятий осуществляется в специализированных лабораториях со следующим оборудованием, по дисциплине:

- вискозиметр Хеплера;
- вискозиметр Брабендер
- приборы для определения показателя текучести расплава;
- пресс вулканизационный;
- прессы для прессования реактопластов;
- термопласт - автомат для литья под давлением.
- переферийные устройства
-

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо продумать план его проведения, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены. В основной части лекции следует раскрыть

содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам по вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, лабораторных занятиям и выполнение практических работ и лабораторных работ.
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине «Разработка и эксплуатация энерго- и ресурсосберегающих машин и аппаратов»

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Семинары	Перед семинарами: проверка журнала на предмет подготовки к занятиям, устный опрос о предмете. После семинара: оформленный отчет (журнал) работ и защита с оценкой.
Тестирование (промежуточное и итоговое)	Оценка в соответствии со шкалой в пункте 7.2.2.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания лабораторных работ

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования по оформлению журнала лабораторных работ: название работы, краткая запись элементов теории, цель работы, схема установки, таблица экспериментальных и расчетных величин, графики зависимостей с нанесенными экспериментальными данными. Студент правильно отвечает на вопросы для самоконтроля, приведенные в каждой лабораторной работе. На дополнительные вопросы студент дает правильные ответы.
Хорошо	Выполнены все требования по оформлению журнала лабораторных работ, но допущены незначительные недочеты. Студент правильно

	отвечает на вопросы для самоконтроля. При ответах на дополнительные вопросы студент допускает незначительные ошибки или неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются недочеты в оформлении журнала лабораторных работ. Студент допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы для самоконтроля и затрудняется ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Имеются существенные недочеты в оформлении журнала лабораторных работ. Студент допускает ошибки при ответах на вопросы для самоконтроля и не может ответить на дополнительные вопросы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 86% до 100%
хорошо	от 73% до 85%
удовлетворительно	от 60% до 72%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся по следующим критериям;

- ответы студента на вопросы карт текущего контроля;
- выполнение контрольных работ;
- результаты тестирования.

7.3.2. Темы рефератов

1. Основные этапы становления синтеза полимеров
2. Полибутадиен
3. Строение и состав звеньев в полимерной цепи
4. Каучуки с новыми структурами цепи
5. Новые направления синтеза полимеров
6. Латексы
7. Новые направления синтеза полимеров
8. Биосинтез полимеров
9. Полимолекулярные комплексы на примере хитозана
10. Основные направления создания и развития производства конструкционных пластмасс
11. Использование различных физико-химических и энергетических воздействий при синтезе и модификации полимеров
12. Основные тенденции в современной отрасли производства пластиков
13. Объем производства и структура потребления пластмасс
14. Пластики биологического происхождения
15. Совершенствование оборудования производства пластмасс
16. Повышение энергоэффективности оборудования
17. Развитие высокосложных ресурсосберегающих комплексов

18. Полимерные композиционные материалы
19. Основные научно-технические проблемы создания эластомерных материалов
20. Проблемы создания тепло- агрессивостойких эластомерных материалов
21. Технологические аспекты производства шин и РТИ
22. Современные требования к производству шин
23. Стабильность качества шин
24. Снижение энергозатрат на производство шин
25. Общая и экологическая безопасность производства шин
26. Рекомендации по совершенствованию энерго- и ресурсберегающих технологий производства шин
27. Старение полимеров
28. Процессы старения в экстремальных условиях
29. Огнетеплозащитные материалы
30. Горение полимеров и защита от горения
31. Способы придания огнестойкости полимерам и полимерным материалам

7.3.3. Промежуточная аттестация (зачет)

1. Антистарители резин и их действие.
2. Бутадиен-стирольный каучук, свойства резин на его основе.
3. Бутилкаучук и свойства резин на его основе.
4. Диспергирование полимерных материалов.
5. Ингредиенты резиновых смесей и их назначение.
6. Ингредиенты резиновых смесей и их роль в рецептуре.
7. Каучуки специального назначения.
8. Кинетика серной вулканизации натурального каучука.
9. Кинетика серной вулканизации.
10. Литьевое прессование реактопластов.
11. Методы определения текучести термопластов.
12. Методы определения текучести термореактивных пластмасс.
13. Методы переработки пластмасс.
14. Методы сварки полимерных материалов.
15. Наполнители резин, тех. углерод и его усиливающее действие.
16. Натуральный каучук и свойства резин на его основе.
17. Прессование изделий из термореактивных прессматериалов. Технологические параметры процесса прессования.
18. Прессование реактопластов.
19. Прямое прессование реактопластов.
20. Сера и ее взаимодействие с каучуком, свойства вулканизата.
21. Сера и ее взаимодействие с каучуком, свойства вулканизаторов.
22. Серная вулканизация натурального каучука.
23. Синтетический изопреновый каучук и свойства резин на его основе.
24. Смешение полимерных материалов в быстроходных смесителях.
25. Смешение полимерных материалов в тихоходных смесителях.
26. Смешение полимерных материалов.
27. Строение бутадиенового каучука и свойства резин на его основе.
28. Строение натурального каучука и свойства резин на его основе.
29. Технологические параметры процесса прессования.
30. Удельное давление прессования и факторы, влияющие на его величину.
31. Ускорители и активаторы процесса вулканизации.

32. Факторы, влияющие на процесс прессования изделий из термореактивных прессматериалов.
33. Циклограмма и время цикла процессов прессования.
34. Эксплуатационные характеристики изделий.
35. Этиленпропиленовые каучуки и их свойства.