Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2025 16:46:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ / А.С. Соколов /

« 27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Промышленная безопасность»

Направление подготовки/специальность
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль "Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования.

Разработчик(и):

профессор каф. «Экологическая безопасность технических систем»,
д.т.н., проф /М.В. Графкина

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность технических систем»,

д.б.н., проф. /Е.Н.Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Промышленная безопасность» является – формирование необходимых компетенций для профилактика несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о законодательных и нормативных правовых источниках в области обеспечения промышленной безопасности.

- формирование компетенций по разработке рекомендаций по повышению уровня безопасности промышленных объектов;

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний необходимых выпускникам для решения практических вопросов по обеспечению безопасности на опасных производственных объектах.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	**ПК-1** способность обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИПК-1.1 применяет знания, необходимые для обеспечения снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда; ИПК-1.2 умеет обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда; ИПК-1.3 владеет навыками снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Элективным дисциплинам (Б1.1 ДВ5).

Для овладения дисциплиной студент должен обладать знаниями, полученными при обучении в бакалавриате по напрвление подготовки Техносферная безопасность.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплин:

«Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа,.

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			3	
1	**Аудиторные занятия**	**54**	**54**	
	В том числе:			

1.1	Лекции	18	18	
1.2	Семинарские/практические занятия	36	36	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Экзамен**	**Экзамен**	
	Итого	**108**	**108**	

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			2	
1	**Аудиторные занятия**	**16**	**16**	
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	6	
1.2	Семинарские/практические занятия	10	10	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**92**	**92**	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**экзамен**	экзамен	
	Итого	**108**	108	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Законодательство в области промышленной безопасности.	20	3	7			10
2	Тема 2 Система государственного регулирования промышленной безопасности	20	3	7			10

3	Тема 3. Требования по обеспечению промышленной безопасности	21	4	7			10
4	Тема 4. Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах	21	4	7			10
5	Тема 5. Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности	26	4	8			14
	Итого	**108**	**18**	**36**			**54**

3.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Законодательство в области промышленной безопасности.	23	1	2			20
2	Тема 2 Система государственного регулирования промышленной безопасности	23	1	2			20
3	Тема 3. Требования по обеспечению промышленной безопасности	23	1	2			20
4	Тема 4. Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах	23	1	2			20
5	Тема 5. Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности	16	2	2			12
	Итого	**108**	**6**	**10**			**92**

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа, из них 18 часов лекций, 36 часов семинарских занятий, 54 часов – самостоятельная работа студентов).

Структура и содержание дисциплины «Промышленная безопасность» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

Структура разделов дисциплины:

Лекции	Практические занятия
Лекция 1. Законодательство в области промышленной безопасности.	Практическое занятие 1 по теме лекции 1 «Законодательство в области промышленной безопасности»

	- Правовые и нормативные основы обеспечения промышленной безопасности - Практическое занятие 2 по теме лекции 1 «Законодательство в области промышленной безопасности» - Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
Лекция 2. Система государственного регулирования промышленной безопасности	Практическое занятие 3 по теме лекции 2 «Система государственного регулирования промышленной безопасности» -Основы государственного регулирования промышленной безопасности
Лекция 3. Требования по обеспечению промышленной безопасности	Практическое занятие 4 по теме лекции 3 «Требования по обеспечению промышленной безопасности» - Требования по обеспечению промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением Практическое занятие 5 по теме лекции 3 «Требования по обеспечению промышленной безопасности» - Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
Лекция 4. Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах	Практическое занятие 6 по теме лекции 4 «Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах» - Порядок расследования причин несчастных случаев на опасных производственных объектах
Лекция 5. Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности	Практическое занятие 7 по теме лекции 5. «Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности» - Экспертиза промышленной безопасности Практическое занятие 8 по теме лекции 5. «Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности» - Анализ опасности и риска

3.3. Содержание дисциплины

Законодательство в области промышленной безопасности

Основные понятия и определения в области промышленной безопасности. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Нормативно правовое обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Руководства по безопасности. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов.

Система государственного регулирования промышленной безопасности

Основы государственного регулирования промышленной безопасности, определенные ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. Функции Ростехнадзора в области обеспечения промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности. Обеспечение единой государственной политики при осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности. Порядок и условия выдачи лицензии.

Требования по обеспечению промышленной безопасности

Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта. Требования к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов. Требования по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности

Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах

Правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Порядок представления, регистрации и анализа информации об авариях и инцидентах. Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах

Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности

Правовое регулирование вопросов экспертизы промышленной безопасности. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы. Объекты экспертизы промышленной безопасности. Основы декларирования безопасности. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Структура декларации безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности. Проведение оценки опасностей и риска

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1 по теме лекции 1 «Законодательство в области промышленной безопасности»

- Правовые и нормативные основы обеспечения промышленной безопасности

- Практическое занятие 2 по теме лекции 1 «Законодательство в области промышленной безопасности»
- Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности опасных производственных объектов
Практическое занятие 3 по теме лекции 2 «Система государственного регулирования промышленной безопасности»
-Основы государственного регулирования промышленной безопасности

Практическое занятие 4 по теме лекции 3 «Требования по обеспечению промышленной безопасности»
- Требования по обеспечению промышленной безопасности при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением
Практическое занятие 5 по теме лекции 3 «Требования по обеспечению промышленной безопасности»
- Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
Практическое занятие 6 по теме лекции 4 «Порядок расследования причин аварий, инцидентов и несчастных случаев на опасных производственных объектах»
- Порядок расследования причин несчастных случаев на опасных производственных объектах

Практическое занятие 7 по теме лекции 5. «Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности»
- Экспертиза промышленной безопасности

Практическое занятие 8 по теме лекции 5. «Экспертиза, декларирование, страхование в области промышленной безопасности»
- Анализ опасности и риска

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература

1. Глебова Е.В. Коновалов А,В, Основы помыленной безопасности - Учебное пособие. М: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина, 2015.-171с.
https://docplayer.ru/51991220-E-v-glebova-a-v-konovalov-osnovy-promyshlennoy-bezopasnosti.html

4.2. Дополнительная литература

1. Графкина М.В. Охрана труда – М., Форум, 2017. – 298 с.
2. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н. Безопасность жизнедеятельности –М., Форум, 2013 – 416 с.

4.3. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Промышленная безопасность» -
https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=6872

4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Практические занятия с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории. (Оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской) .

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то

необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

7.1.1. Текущий контроль

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- презентации и рефераты по темам практических занятий;
- тесты по дисциплине;
- вопросы к экзамену.

Образцы тестов и вопросов приведены.

7.1.2 Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.1.3. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.2.**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (прошли промежуточный контроль (тесты), выполнили все практические занятия и др.)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, исправленные при повторном ответе.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3. Примеры тестов по дисциплине «Промышленная безопасность»

1. Декларация промышленной безопасности находящегося в эксплуатации опасного производственного объекта разрабатывается вновь, если
A. истекло пять лет со дня внесения в реестр деклараций промышленной безопасности
B. изменился технологический процесс на опасном производственном объекте C. увеличилось более чем на пять процентов количества опасных веществ,
D.в случае выявления соответствия сведений, содержащихся в декларации промышленной безопасности, сведениям, полученным в ходе осуществления федерального государственного надзора

2. Опасные производственные объекты в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются на
A. 2 класса опасности
B. 3 класса опасности
C. 4 класса опасности
D. 5 классов опасности

3. Обоснование безопасности опасного производственного объекта должно содержать:
A. сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы;
B. формулировку характеристик технических изделий для потребителей;
C. условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта;

D. требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

4. Ростехнадзор не является уполномоченным органом:
A.органом федерального государственного надзора в области промышленной безопасности);
B.органом государственного горного надзора;
C. органом санитарно-эпидемиологического надзора
D.органом федерального государственного энергетического надзора;

7.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Промышленная безопасность»

1. Основные понятия и определения в области промышленной безопасности.
2. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. Нормативно правовое обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.
4. Руководства по безопасности.
5. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности
6. Система государственного регулирования промышленной безопасности
7. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности.
8. Функции Ростехнадзора в области обеспечения промышленной безопасности.
9. Лицензирование в области промышленной безопасности.
10. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
11. Требования к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
12. Требования по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
13. Требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте
14. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
15. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности
16. Правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте.
17. Порядок представления, регистрации и анализа информации об авариях и инцидентах.
18. Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах
19. Правовое регулирование вопросов экспертизы промышленной безопасности.
20. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
21. Объекты экспертизы промышленной безопасности.
22. Основы декларирования безопасности.
23. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
24. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.
25. Проведение оценки опасностей и риска