Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.05.2025 17:19:17
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b348

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Передовая инженерная школа электротранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/П.Итурралде/
«17» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль
Гоночный инжиниринг

Квалификация
магистр

Формы обучения
очная

Москва, 2025 г.

Разработчик(и):

Преподаватель,
без учёной степени  /А.В. Корзун/

Согласовано:
Отдел организации
и управления учебным
процессом  /Д.Т.Хамдамова/

Руководитель
образовательной программы
директор  /П. Итурралде/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
   - 3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
   - 3.2 Тематический план изучения дисциплины 6
   - 3.3 Содержание дисциплины 7
   - 3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 7
   - 3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
   - 4.1 Нормативные документы и ГОСТы 7
   - 4.2 Основная литература 9
   - 4.3 Дополнительная литература 9
   - 4.4 Электронные образовательные ресурсы 10
   - 4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   - 4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   - 6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   - 6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Фонд оценочных средств 12
   - 7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   - 7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   - 7.3 Оценочные средства 13

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

-формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» с целью развития способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и проводить патентные исследования с обеспечением патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемой техники.

-подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», по профилю «Гоночный инжиниринг»;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» следует отнести:

- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;

- изучение институтов права интеллектуальной собственности;

- изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности;

- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена;

- приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности;

- выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции

ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Знать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. ИОПК-6.2. Уметь - проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов; ИОПК-6.3. Уметь составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности. ИОПК-6.4. Владеть - навыками работы с литературой и нормативными актами в области правового регулирования интеллектуальной собственности и патентоведения; ИОПК-6.5. Владеть методиками проведения научных и патентных исследований, правового и экономического анализа отобранных научно-технических и патентных документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

«Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Математическое моделирование рабочих процессов автомобиля.
- Цифровые технологии в проектировании автомобиля.
- Системы безопасности гоночного автомобиля.
- Основы научных исследований.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36
	В том числе:		
1.1	Лекции		18
1.2	Семинарские/практические занятия		18
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**108**	108
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет		
	Итого	**144**	

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Введение в дисциплину	16	2	2	-	-	12
2	Интеллектуальная собственность: общие положения	16	2	2	-	-	12
3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом	16	2	2	-	-	12
4	Права, смежные с авторскими	16	2	2	-	-	12
5	Патентное право	16	2	2	-	-	12
6	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	2	2	-	-	12
7	Право на секрет производства (ноу-хау)	16	2	2	-	-	12
8	Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности	16	2	2	-	-	12
9	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет	16	2	2	-	-	12
	Итого	**144**	18	18	-	-	**108**

3.3 Содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину
2. Интеллектуальная собственность: общие положения
3. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом
4. Права, смежные с авторскими
5. Патентное право
6. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
7. Право на секрет производства (ноу-хау)
8. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
9. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

1. Интеллектуальная собственность: общие положения
2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом
3. Права, смежные с авторскими
4. Патентное право
5. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
6. Право на секрет производства (ноу-хау)
7. Передача и переход исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности
8. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Отсутствуют курсовые проекты согласно учебному плану

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;

2. Конвенция по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20 марта 1883 г.);
3. Соглашение о международной регистрации знаков (заключено в Мадриде 14 апреля 1891 г.);
4. Всемирная конвенция об авторском праве (заключена в г. Женеве 6 сентября 1952 г.);
5. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (подписана в Стокгольме 14 июля 1967 г.);
6. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (заключено в г. Марракеше 15 апреля 1994 г.);
7. Договор Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности по авторскому праву (подписан 20 декабря 1996 г.);
8. Соглашение о Едином таможенном реестре объектов интеллектуальной собственности государств - членов Таможенного союза (заключено в г. Санкт-Петербурге 21 мая 2010 г.);
9. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29 мая 2014 г.);
10. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 г. No 1-ФКЗ;
11. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. No 2-ФКЗ;
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. No 51-ФЗ;
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. No 14-ФЗ;
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ; 24
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ;
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. No 230-ФЗ;
17. Закон СССР от 10 июля 1991 г. No 2328-1 «О промышленных образцах»;
18. Федеральный закон» от 12 января 1996 г. No 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. No 129–ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
20. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. No 98-ФЗ «О коммерческой тайне»;

21. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. No 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
23. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. No 316-ФЗ «О патентных поверенных»;
24. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 No 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»;
25. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. No 218 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»;
26. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2015 г. No 1416 «О государственной регистрации распоряжения исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированные топологию интегральной микросхемы, программу для ЭВМ, базу данных по договору и перехода исключительного права на указанные результаты интеллектуальной деятельности без договора».

4.2 Основная литература

1. Носенко В.А. Защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов,
2. Овчинников В.В. и др. Основы правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности,
3. Бачило И.Л. Информационное право СПб: Изд-во Р. Асланова,
4. Баутин В.М. Охрана интеллектуальной собственности - условие ее коммерциализации: монография / В. М. Баутин,
5. Защита интеллектуальной собственности. Ч. 1: учебное пособие / Бровченко М.И., Жданов С.П., Лебедева М.Л., Скрячев А.М..

4.3 Дополнительная литература

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. No 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»;

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 8 октября 2012 г. No 60 «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации // URL: http://www.kremlin.ru/ (открытый доступ)
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // URL: http://www.council.gov.ru/ (открытый доступ)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // URL: http://www.duma.ru/ (открытый доступ)
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // URL: http://www.government.gov.ru/ (открытый доступ)
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // URL: http://www.ksrf.ru/ (открытый доступ)
6. Официальный сайт Общественной палаты Российской Федерации // URL: http://www.oprf.ru/ (открытый доступ)
7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: http://www.echr.ru/ (открытый доступ)
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации // URL: http://www.ach.gov.ru/ru/ (открытый доступ)
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // URL: http://ombudsman.gov.ru (открытый доступ)
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) http://www.rupto.ru/ (открытый доступ)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации // URL: http:// / (открытый доступ)
12. Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (отделение «Палата по патентным спорам»)

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://rushim.ru/books/electrochemistry/electrochemistry.htm - электронная библиотека
2. СДО Московского Политеха

5. Материально-техническое обеспечение

Специализированные аудитории «Передовая инженерная школа»: АВ4701 и АВ4710 оснащенные проектором, экраном, ПЭВМ.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – семинарские занятия. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд вводных тем, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, ответить на вопросы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой. Темы задач, предлагаемых студентам для решения на практических занятиях, должны быть максимально приближены к темам представленные в пункте 3.4. В связи с указанным, целесообразен тесный контакт лектора с преподавателями, ведущими практические занятия.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий зачет, лично несёт ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов устройства транспортных средств, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к семинарским (практическим) занятиям; выполнение контрольных заданий в формате решения кейсов.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины и НПА РФ и др. международных актов;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к зачету.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с правовой и технической литературой. Научиться работать с юридической литературой, НПА РФ – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- организация и поддержание диалога в процессе сообщения студентам новых знаний;
- решение практических кейсов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на другие конструкции.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на другие конструкции.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Примеры контрольных заданий:

Задание 1 Провести анализ прав лицензирующего органа в части соблюдения контроля лицензионных требований и условий.

Задание 2 Составить акт лицензионной проверки.

Задание 3 Используя справочно-правовые системы (СПС), «Гарант», «Консультант Плюс» и др. ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими лицензирование отдельных видов деятельности на ж.д. транспорте.

Задание 4 Составьте Перечень НПА, регламентирующих получение лицензии на деятельность по погрузочно-разгрузочным работам с ОГ на пути необщего пользования ПАО «РНК»

Задание 5 Соискателем лицензии на право заниматься перевозкой ОГ ООО «Пламя» были поданы документы в лицензирующий орган 7 месяцев назад, была проведена экспертиза документов и помещений на соответствие лицензионным требованиям и условиям, по результатом которой составлено положительное заключение. Однако, за этот период организация не получила уведомления ни об отказе в выдаче лицензии, ни о разрешении на ее выдачу. Директор ООО «Пламя» обратился в местные органы исполнительной власти с жалобой на бездействие лицензионных органов. Прав ли он? В какие сроки должна проводиться процедура лицензирования?

Задание 6 ФАЖТ по заявлению частной транспортной компании «П» о предоставлении лицензии на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом в пригородном сообщении приняло решение отказать в предоставлении такой лицензии. Основанием для отказа руководитель ФАЖТ посчитал то факт, что в отношении компании «П» как соискателя лицензии имеется решение об аннулировании ранее выданной лицензии на такой же вид деятельности.
Определите, прав ли лицензирующий орган?

7.3.2. Промежуточная аттестация

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Содержание интеллектуальной собственности.
3. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
4. Принципы интеллектуальной собственности.
5. История формирования и становления права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.
6. Субъекты интеллектуальной собственности.
7. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.
8. Система интеллектуальной собственности.
9. Право интеллектуальной собственности как международное частное право.

10. Международные договоры в области интеллектуальной собственности.
11. Действие международных договоров в области интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации.
12. Договоры об охране объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
13. Договоры о регистрации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
14. Договоры о классификации объектов интеллектуальной собственности в международном праве.
15. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности.
16. Особенности объектов интеллектуальных прав.
17. Правовое положение объектов авторского права и смежных прав.
18. Особенности правового регулирования научных открытий, защиты против недобросовестной конкуренции, закрытой информации.
19. Правовое положение объектов промышленного права: объектов патентного права и маркетинговых обозначений.
20. Сложные объекты интеллектуальных прав.
21. Критерии правоспособности объектов интеллектуальной собственности.
22. Принципы возникновения права интеллектуальной собственности в зависимости от вида объекта.
23. Моральные и экономические права авторов.
24. Порядок передачи или уступки права интеллектуальной собственности.
25. Принцип исчерпания права на распространение.
26. Дуализм интеллектуальной собственности.
27. Служебный результат интеллектуальной деятельности.
28. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
29. Договор об отчуждении исключительного права.
30. Лицензионный договор. Сублицензионный договор.
31. Переход интеллектуальных прав без договора.
32. Понятие ограничения права интеллектуальной собственности.
33. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов авторского права и смежных прав.
34. Критерии допустимости ограничений исключительного права для объектов патентного права.
35. Правовое регулирование свободного использования объектов авторского

права.
36. Правовое регулирование свободного использования объектов смежных прав.
37. Правовое регулирование свободного использования объектов патентного права.
38. Экономические, политические и правовые условия реализации права интеллектуальной собственности.
39. Деятельность международных организаций по обеспечению права интеллектуальной собственности.
40. «Пиратство интеллектуальной собственности»: понятие, причины, правовые последствия и средства борьбы.
41. Система и полномочия органов государственной власти РФ по обеспечению и охране права интеллектуальной собственности.
42. Понятие управления интеллектуальной собственностью.
43. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
44. Государственная регистрация в сфере права интеллектуальной собственности.
45. Значение результатов интеллектуальной собственности для формирования государственной экономической политики.
46. Стимулирование научно-технического и творчества. изобретательского
47. Органы, осуществляющие государственное отношений в сфере интеллектуальной собственности в России. регулирование
48. Принцип правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.
49. Понятие и основные виды нарушений в сфере интеллектуальной собственности, их причины.
50. Защита личных неимущественных прав.
51. Защита исключительных прав.
52. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
53. Административно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
54. Уголовно-правовая защита права интеллектуальной собственности.
55. «Принцип старшинства» в системе защиты исключительных прав.
56. Обеспечительные меры в случае нарушения исключительных прав