Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.07.2026 12:44:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФЭУ
_____ /А.В. Назаренко/
« 26 » февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, Очно-заочная

Москва, 2026 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  С.Г. Шматко

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
   3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
   3.3. Содержание дисциплины 7
   3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 9
   3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 10
   4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
   4.2. Основная литература 10
   4.3. Дополнительная литература 10
   4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
   4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
   6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
   6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11
7. Фонд оценочных средств 13
   7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
   7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
   7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у обучающихся системы современных знаний по теории и методологии финансового анализа, основам оценки финансового состояния и результатов деятельности организаций в условиях Российской Федерации.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы и информационное обеспечение финансового анализа
- овладеть методикой анализа имущественного и финансового положения организации
- научиться рассчитывать и интерпретировать систему финансовых коэффициентов
- развить навыки выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
- сформировать умения по обоснованию управленческих решений на основе результатов финансового анализа

Обучение по дисциплине «Финансовый анализ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (Тип задач профессиональной деятельности - аналитический)	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к «Обязательная часть», блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Стратегическое планирование развития промышленного предприятия;
- Бизнес-планирование;
- Бухгалтерский учет в среде 1С;
- Коммерческая деятельность предприятий и организаций;
- Тайм-менеджмент.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Стратегическое планирование развития промышленного предприятия;
- Оценка стоимости бизнеса;
- Информационные технологии в экономике.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1.	**Аудиторные занятия**	**144**	**72**	**72**
	в том числе:			
1.1	Лекции	72	36	36
1.2	Семинарские/ практические занятия	72	36	36
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**144**	**72**	**72**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	60	30	30
2.2	Подготовка к тестированию	42	20	22
2.3	Самостоятельное решение задач	42	20	22
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**экзамен**
	Итого	288	**144**	**144**

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			7	8
1.	**Аудиторные занятия**	**72**	**36**	**36**
	в том числе:			
1.1	Лекции	36	18	18
1.2	Семинарские/ практические занятия	36	18	18
1.3	Лабораторные занятия	0	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**216**	**108**	**108**
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	88	44	44
2.2	Подготовка к тестированию	64	32	32

2.3	Самостоятельное решение задач	64	32	32
	Промежуточная аттестация			
	зачет/ диф. зачет/ экзамен		**экзамен**	**экзамен**
	Итого	288	**144**	**144**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	
	7 семестр	-	-	-	-	-	-
1	Теоретические основы финансового анализа	16	4	4	-	-	8
2	Анализ активов организации	16	4	4	-	-	8
3	Анализ источников финансирования	16	4	4	-	-	8
4	Анализ денежных потоков	16	4	4	-	-	8
5	Анализ финансовых результатов	16	4	4	-	-	8
6	Анализ деловой активности	16	4	4	-	-	8
7	Анализ ликвидности и платежеспособности	16	4	4	-	-	8
8	Анализ инвестиционной деятельности	16	4	4	-	-	8
9	Анализ кредитоспособности организации	16	4	4	-	-	8
	8 семестр	-	-	-	-	-	-
10	Комплексный анализ финансового состояния	16	4	4	-	-	8
11	Анализ себестоимости продукции	16	4	4	-	-	8
12	Анализ цен и ценовой политики	16	4	4	-	-	8
13	Анализ дивидендной политики	16	4	4	-	-	8
14	Анализ финансовой стратегии	16	4	4	-	-	8
15	Отраслевой финансовый анализ	16	4	4	-	-	8
16	Международный опыт финансового анализа	16	4	4	-	-	8
17	Автоматизация финансового анализа	16	4	4	-	-	8
18	Принятие управленческих решений на основе финансового анализа	16	4	4	-	-	8
	Итого	288	72	72	-	-	144

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	**Разделы/ темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**		
		с е г	**Аудиторная работа**	**л ь**

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
	7 семестр	-	-	-	-	-	-
1	Теоретические основы финансового анализа	16	2	2	-	-	12
2	Анализ активов организации	16	2	2	-	-	12
3	Анализ источников финансирования	16	2	2	-	-	12
4	Анализ денежных потоков	16	2	2	-	-	12
5	Анализ финансовых результатов	16	2	2	-	-	12
6	Анализ деловой активности	16	2	2	-	-	12
7	Анализ ликвидности и платежеспособности	16	2	2	-	-	12
8	Анализ инвестиционной деятельности	16	2	2	-	-	12
9	Анализ кредитоспособности организации	16	2	2	-	-	12
	8 семестр	-	-	-	-	-	-
10	Комплексный анализ финансового состояния	16	2	2	-	-	12
11	Анализ себестоимости продукции	16	2	2	-	-	12
12	Анализ цен и ценовой политики	16	2	2	-	-	12
13	Анализ дивидендной политики	16	2	2	-	-	12
14	Анализ финансовой стратегии	16	2	2	-	-	12
15	Отраслевой финансовый анализ	16	2	2	-	-	12
16	Международный опыт финансового анализа	16	2	2	-	-	12
17	Автоматизация финансового анализа	16	2	2	-	-	12
18	Принятие управленческих решений на основе финансового анализа	16	2	2	-	-	12
	Итого	288	36	36	-	-	216

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового анализа

Сущность, цели и задачи финансового анализа. Пользователи финансовой информации. Информационная база финансового анализа. Виды и методы финансового анализа.

Тема 2. Анализ активов организации

Структура и динамика активов. Анализ состава и структуры основных средств. Анализ оборотных активов. Оценка эффективности использования активов.

Тема 3. Анализ источников финансирования

Структура и динамика источников финансирования. Анализ собственного капитала. Анализ заемного капитала. Оценка финансовой устойчивости.

Тема 4. Анализ денежных потоков

Понятие и классификация денежных потоков. Методы анализа денежных потоков. Прямой и косвенный методы. Оценка достаточности денежных потоков.

Тема 5. Анализ финансовых результатов

Понятие прибыли и ее виды. Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности. Маржинальный анализ.

Тема 6. Анализ деловой активности

Показатели оборачиваемости активов. Оборачиваемость запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Цикл обращения денежных средств.

Тема 7. Анализ ликвидности и платежеспособности

Понятие ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности. Платежный календарь. Прогнозирование банкротства.

Тема 8. Анализ инвестиционной деятельности

Оценка эффективности инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности.

Тема 9. Анализ кредитоспособности организации

Методы оценки кредитоспособности. Кредитные рейтинги. Анализ способности обслуживать долг. Покрытие процентов.

Тема 10. Комплексный анализ финансового состояния

Интегральные показатели оценки финансового состояния. Модель Альтмана. Модель Таффлера. Рейтинговая оценка.

Тема 11. Анализ себестоимости продукции

Структура затрат. Классификация расходов. Факторный анализ себестоимости. Резервы снижения затрат.

Тема 12. Анализ цен и ценовой политики

Методы ценообразования. Эластичность спроса. Анализ влияния цены на прибыль. Стратегии ценообразования.

Тема 13. Анализ дивидендной политики

Виды дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивиденды. Модели дивидендной политики. Влияние дивидендов на стоимость компании.

Тема 14. Анализ финансовой стратегии

Этапы разработки финансовой стратегии. Финансовое планирование. Бюджетирование. Контроль исполнения бюджета.

Тема 15. Отраслевой финансовый анализ

Особенности финансового анализа в промышленности. Особенности финансового анализа в торговле. Особенности финансового анализа в сфере услуг.

Тема 16. Международный опыт финансового анализа

Стандарты финансовой отчетности. Сравнительный анализ российских и международных подходов. Особенности анализа транснациональных корпораций.

Тема 17. Автоматизация финансового анализа

Информационные системы финансового анализа. Применение Excel для финансового анализа. Специализированное программное обеспечение.

Тема 18. Принятие управленческих решений на основе финансового анализа

Интерпретация результатов анализа. Разработка рекомендаций. Обоснование управленческих решений. Презентация результатов анализа.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Тема 1. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса
Тема 2. Анализ структуры и динамики активов организации
Тема 3. Анализ структуры и динамики пассивов организации
Тема 4. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности
Тема 5. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости
Тема 6. Анализ оборачиваемости оборотных активов
Тема 7. Факторный анализ рентабельности продаж
Тема 8. Факторный анализ рентабельности активов
Тема 9. Анализ денежных потоков прямым методом

Тема 10. Анализ денежных потоков косвенным методом
Тема 11. Операционный анализ и расчет точки безубыточности
Тема 12. Анализ эффективности использования основных средств
Тема 13. Оценка кредитоспособности организации
Тема 14. Прогнозирование вероятности банкротства по модели Альтмана
Тема 15. Оценка эффективности инвестиционного проекта
Тема 16. Комплексная оценка финансового состояния организации
Тема 17. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния
Тема 18. Подготовка отчета о результатах финансового анализа

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

1. Анализ финансового состояния предприятия на примере ООО «Пример»
2. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
3. Анализ рентабельности деятельности производственного предприятия
4. Исследование эффективности использования оборотных средств организации
5. Анализ финансовой устойчивости торгового предприятия
6. Оценка деловой активности промышленной организации
7. Анализ денежных потоков и разработка мер по их оптимизации
8. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
9. Оценка кредитоспособности предприятия-заемщика
10. Анализ эффективности использования основных фондов организации
11. Прогнозирование банкротства предприятия с применением математических моделей
12. Анализ себестоимости продукции и выявление резервов ее снижения
13. Оценка эффективности инвестиционных проектов организации
14. Анализ дивидендной политики акционерного общества
15. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия
16. Анализ финансового левериджа и его влияние на рентабельность собственного капитала
17. Оценка стоимости бизнеса методами финансового анализа
18. Анализ структуры капитала и оптимизация финансовой структуры предприятия
19. Разработка системы финансового планирования на предприятии
20. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты деятельности организации
21. Сравнительный анализ финансового состояния предприятий отрасли
22. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью
23. Оценка финансовой независимости и автономии предприятия
24. Анализ качества прибыли организации
25. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости предприятия

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 49. – Ст. 7015.
2. Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 15.
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» // Российская газета. – 2010. – 21 июля. – № 158.

4. ГОСТ Р 53870-2010. Финансовые услуги. Руководство по оценке риска неплатежеспособности. – Введ. 01.01.2011. – М.: Стандартинформ, 2010. – 24 с.

5. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 г. № 113 «Об утверждении Правил осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1393.

4.2 Основная литература

1. Савицкая Г. В. Анализ финансовой устойчивости предприятия / Г. В. Савицкая, Е. Ф. Сычева, Л. К. Горбатова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-16-012345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123456.html.

2. Любушин Н. П. Финансовый анализ : учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. В. Мысык. — Москва : Дашков и К°, 2025. — 352 с. — ISBN 978-5-91131-234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123457.html.

3. Шеремет А. Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / А. Д. Шеремет, Е. Ф. Шеремет. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-16-012346-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123458.html.

4.3 Дополнительная литература

1. Бердникова Н. Ю. Практикум по финансовому анализу : сборник задач и кейсов / Н. Ю. Бердникова, Т. В. Теплова. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-4461-1234-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123459.html.

2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : практикум / В. В. Ковалев, В. А. Ковалев. — Москва : Проспект, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-392-12345-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123460.html.

3. Донцова Л. В. Задачи по финансовому анализу : учебно-методическое пособие / Л. В. Донцова, И. А. Морозова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-7996-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123461.html.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/

2. Федеральная налоговая служба Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/

5. Портал раскрытия информации эмитентами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-disclosure.ru/

6. КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: https://www.consultant.ru/online/. – Режим доступа: свободный.
2. Официальный интернет-портал правовой информации https://pravo.gov.ru.
3. Научная электронная библиотека https://www.elibrary/ru
4. Российская национальная библиотека https://www.nlr.ru
5. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru
6. ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Финансовый анализ» формирует у обучающихся компетенции ПК-1., ПК-2.. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Финансовый анализ» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов на экзамен по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Тематика курсовых проектов (курсовых работ) представлены в п.3.5, а методические указания по выполнению курсовых проектов (курсовых работ) представлены в п.6.2 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование собственной информации для выполнения расчетной части курсовой работы. При отсутствии у обучающегося такой возможности допустимо использование материалов из кафедрального фонда с обязательной фиксацией преподавателем названия организации и отчетного периода в момент передачи данных обучающемуся.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Финансовый анализ», приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в следующих формах:

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый анализ». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Выполнение курсовой работы с ее последующей защитой является важнейшей формой СРС по дисциплине и представляет собой завершающий этап изучения данной дисциплины перед сдачей итогового экзамена.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

Задачами курсовой работы являются:

- закрепление приобретенной системы знаний;
- формирование у обучающихся навыков системного мышления для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности использовать законодательно-нормативную и методическую литературу в профессиональной деятельности;
- получение навыков обобщения и логического изложения теоретического и аналитического материала;

- формирование у обучающихся аналитических способностей, позволяющих разрабатывать практические рекомендации для организации и выявлять резервы роста прибыли (сокращение убытка).

Тематика курсовых проектов (курсовых работ) по дисциплине представлена в разделе 3.5 настоящей рабочей программы.

Полученные в курсовом проекте (курсовой работе) результаты рекомендуется сопоставлять с экспертными мнениями аналитических организаций и агентств, занимающихся данной тематикой. Особое внимание необходимо уделить структуре и форме курсового проекта (курсовой работы), используйте принципы краткости, обоснованности, удобства для визуального восприятия, легкости в понимании информации.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Основные положения данного ГОСТ заключаются в следующем:

1. Курсовая работа должна находиться в папке со скоросшивателем. Листы работы не должны быть вставлены в файлы, так как это затрудняет проверку.

2. Текст курсовой работы печатается на стандартных листах формата А4 на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала.

3. Текст курсовой работы следует печатать с соблюдением следующего размера полей:

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

4. Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине. При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.

5. Нумерация страниц курсовой работы производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки и начинается с титульного листа, но на самом титульном листе номер страницы не проставляется.

6. Заголовки структурных элементов курсовой работы «СОДЕРЖАНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются жирным шрифтом прописными буквами и записываются с абзацного отступа с новой страницы. Разделы нумеруются арабскими цифрами (точка после номера раздела не ставится), а их наименование печатается жирным шрифтом прописными буквами с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов работы следует делать по левому краю. Номера подразделов включают номер раздела и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках раздела, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются с абзацного отступа. Выравнивание заголовков подразделов курсовой работы производится по левому краю.

7. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер таблицы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе, разделенных точкой. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с её номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», её номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» или «Окончание» и указывают номер таблицы. При переносе таблицы на другую страницу заголовок (шапку) таблицы помещают только над её первой частью.

8. Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки в курсовой работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер рисунка в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка в разделе, разделенных точкой. Название рисунка должно отражать его содержание, быть точным и кратким. Название рисунка следует помещать под рисунком по центру в одну строку с его номером через тире. Точка в конце названия рисунка не ставится.

9. Формулы в курсовой работе выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой она дана в формуле. Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела контрольной работы. Номер формулы в этом случае состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в пределах раздела, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Для корректного набора формул в работе рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office или другого офисного редактора.

10. При написании курсовой работы обязательно делать ссылки на используемые литературные источники и нормативно-правовой материал. Ссылки на содержащиеся в библиографическом списке источники оформляются непосредственно по тексту контрольной работы в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страниц, на которых содержится цитируемый материал. В начале списка литературы указываются нормативно-правовые документы, далее - библиографические источники (книги, брошюры, газетные и журнальные статьи и т.п.) в алфавитном порядке фамилий их авторов. Порядок включение нормативно-правовых документов в список литературы соответствует их значимости:

- Конституция РФ;
- кодексы РФ;
- законы РФ;
- постановления Правительства РФ;
- приказы Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов;
- разъяснительные письма Минфина РФ и иных уполномоченных федеральных органов, не имеющие статуса нормативных документов.

Оформление библиографического списка должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

11. Курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- библиографический список.

12. Курсовая работа обязательно подписывается обучающимся на титульном листе перед сдачей её преподавателю.

Курсовая работа должна быть выполнена в сроки, установленные учебным графиком. Материал, представленный в курсовой работе, обязательно проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие совпадений из общедоступных сетевых источников. Порог итоговой оценки оригинальности текста курсовой работы определяет преподаватель.

После прохождения проверки курсовой работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» обучающийся предоставляет выполненную курсовую работу в печатном варианте на кафедру для проверки ее руководителем. Преподаватель проверяет актуальность представленного в работе материала, его соответствие современному действующему законодательству; правильность расчетов и аналитических выводов; соблюдение требований, предъявляемых к оформлению работы; принимает решение о допуске студента к защите и возвращает ему отрецензированную курсовую работу.

Обучающиеся, допущенные к защите, обязаны устранить все замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсовой работы, предоставить в день защиты работы её исправленный вариант.

Если замечания, сделанные преподавателем в ходе рецензирования курсового проекта (курсовой работы), не устранены, то преподаватель имеет право не допустить обучающегося до защиты работы до тех пор, пока студент их не устранит.

В процессе изучения курса обучающимися также отрабатываются навыки формирования аналитического отчета о поделанной работе в письменной форме, а также в форме презентации и доклада; выставления объективной (взвешенной, аргументированной, беспристрастной) оценки результатов своей и чужой работы по решению различного рода задач на примере учебных задач.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проходит в форме экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамен по дисциплине «Финансовый анализ» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
ПК-1. Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации (Тип задач профессиональной деятельности - аналитический)	ИПК-1.1. Выполняет работы по сбору, обработке и мониторингу исходных данных, необходимых для проведения анализа и планирования показателей производственной, коммерческой и финансово-экономической деятельности организации ИПК-1.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование; курсовые работы
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации (Тип задач профессиональной деятельности - расчетно-экономический)	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов ИПК-2.7. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование; курсовые работы

	полученные сведения для принятия управленческих решений	

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамен

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1., ИПК-1.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1., ИПК-2.7.)

Семестры 7, 8:

Экзамен проводится в устной форме. Студент получает два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1., ИПК-1.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1., ИПК-2.7.)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1., ИПК-1.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1., ИПК-2.7.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.2.4. Критерии оценки результатов выполнения курсовой работы

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1., ИПК-1.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1., ИПК-2.7.)

«5» (отлично): выполнены все задания курсовой работы; работа выполнена в срок; оформление, структура и стиль работы соответствуют предъявляемым требованиям к текстовым документам; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания курсовой работы с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно): задания курсовой работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): задания курсовой работы выполнены не полностью или выполнены неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; нет ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1., ИПК-1.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1., ИПК-2.7.)

Примеры задач для решения на практических занятиях:

1. По данным бухгалтерского баланса организации определите коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы составляют 5 200 тыс. руб., а краткосрочные обязательства — 3 800 тыс. руб. Рассчитайте значение коэффициента и сделайте вывод о платежеспособности организации.

2. Собственный капитал организации равен 12 000 тыс. руб., общая сумма активов — 20 000 тыс. руб. Определите коэффициент финансовой независимости и оцените степень финансовой устойчивости предприятия.

3. Выручка от реализации продукции составила 45 000 тыс. руб., средняя величина оборотных активов за период — 9 000 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных активов и продолжительность одного оборота в днях.

4. Чистая прибыль организации за год составила 3 500 тыс. руб., выручка от реализации — 28 000 тыс. руб. Определите рентабельность продаж и проанализируйте эффективность основной деятельности.

5. Постоянные затраты предприятия составляют 2 400 тыс. руб., цена единицы продукции — 800 руб., переменные затраты на единицу — 500 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении.

6. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений 5 000 тыс. руб. и обеспечивает ежегодный денежный поток 1 500 тыс. руб. в течение 5 лет. Рассчитайте срок окупаемости проекта.

7. Дебиторская задолженность на начало года составила 3 200 тыс. руб., на конец года — 4 100 тыс. руб., выручка за год — 32 000 тыс. руб. Определите среднюю величину дебиторской задолженности и коэффициент ее оборачиваемости.

8. Валюта баланса организации — 50 000 тыс. руб., внеоборотные активы — 28 000 тыс. руб. Рассчитайте долю внеоборотных активов в имуществе организации и оцените структуру активов.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой показатель характеризует способность организации погашать свои краткосрочные обязательства за счет оборотных активов?

а. Коэффициент автономии
б. Коэффициент текущей ликвидности
в. Коэффициент рентабельности активов
г. Коэффициент оборачиваемости запасов
д. Коэффициент финансового левериджа

2. Что отражает коэффициент финансовой независимости?

а. Долю заемных средств в источниках формирования имущества
б. Долю собственных средств в источниках формирования имущества
в. Соотношение долгосрочных и краткосрочных обязательств
г. Эффективность использования собственного капитала
д. Уровень покрытия процентов прибылью

3. Как рассчитывается рентабельность продаж?

а. Чистая прибыль делится на собственный капитал
б. Чистая прибыль делится на активы
в. Прибыль от продаж делится на выручку
г. Выручка делится на среднюю величину активов
д. Прибыль до налогообложения делится на выручку

4. Какая модель используется для прогнозирования вероятности банкротства?

а. Модель Дюпона
б. Модель Альтмана
в. Модель Гордона
г. Модель CAPM
д. Модель Блэка-Шоулза

5. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?

а. Средний срок погашения кредиторской задолженности
б. Количество оборотов дебиторской задолженности за период
в. Долю дебиторской задолженности в активах

г. Скорость превращения дебиторской задолженности в денежные средства

д. Уровень просроченной задолженности

6. Какой метод анализа предполагает сравнение показателей с базисными значениями?

а. Вертикальный анализ

б. Горизонтальный анализ

в. Коэффициентный анализ

г. Факторный анализ

д. Сравнительный анализ

7. Что входит в состав внеоборотных активов?

а. Запасы

б. Дебиторская задолженность

в. Основные средства

г. Денежные средства

д. Краткосрочные финансовые вложения

8. Как определяется чистый денежный поток?

а. Разница между притоком и оттоком денежных средств

б. Сумма всех доходов организации

в. Прибыль до налогообложения

г. Выручка минус себестоимость

д. Собственный капитал минус обязательства

9. Какой показатель относится к показателям деловой активности?

а. Коэффициент текущей ликвидности

б. Коэффициент рентабельности собственного капитала

в. Коэффициент оборачиваемости активов

г. Коэффициент автономии

д. Коэффициент покрытия процентов

10. Что такое точка безубыточности?

а. Объем продаж, при котором прибыль равна нулю

б. Максимальный объем производства

в. Минимальная цена продукции

г. Уровень постоянных затрат

д. Суммарная выручка за период

11. Какие данные являются основным источником для финансового анализа?

а. Налоговые декларации

б. Бухгалтерская отчетность

в. Управленческая отчетность

г. Статистическая отчетность

д. Данные биржевых котировок

12. Что характеризует операционный рычаг?

а. Степень влияния постоянных затрат на прибыль

б. Соотношение заемного и собственного капитала

в. Уровень дивидендных выплат

г. Скорость обращения денежных средств

д. Эффективность инвестиционных вложений

13. Какой вид анализа изучает структуру показателей в процентах к итогу?

а. Горизонтальный анализ

б. Вертикальный анализ

в. Трендовый анализ

г. Факторный анализ

д. Комплексный анализ

14. Что включает в себя собственный капитал организации?

а. Краткосрочные кредиты
б. Уставный капитал, нераспределенную прибыль
в. Долгосрочные займы
г. Кредиторскую задолженность
д. Резервы предстоящих расходов

15. Как рассчитывается коэффициент абсолютной ликвидности?
а. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения делятся на краткосрочные обязательства
б. Оборотные активы делятся на краткосрочные обязательства
в. Собственный капитал делится на активы
г. Прибыль делится на собственный капитал
д. Выручка делится на дебиторскую задолженность

16. Что означает отрицательное значение чистого денежного потока от операционной деятельности?
а. Высокую эффективность деятельности
б. Проблемы с генерацией денежных средств от основной деятельности
в. Избыток денежных средств
г. Низкий уровень задолженности
д. Высокую рентабельность

17. Какой показатель отражает эффективность использования всего имущества организации?
а. Рентабельность продаж
б. Рентабельность собственного капитала
в. Рентабельность активов
г. Валовая рентабельность
д. Чистая рентабельность

18. Что такое финансовый леверидж?
а. Использование заемных средств для увеличения доходности собственного капитала
б. Соотношение постоянных и переменных затрат
в. Уровень дивидендных выплат
г. Скорость оборачиваемости запасов
д. Доля материальных активов в структуре имущества

7.3.2. Промежуточная аттестация

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1., ИПК-1.2.; компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1., ИПК-2.7.)

1. Понятие, сущность и задачи финансового анализа.
2. Пользователи финансовой информации и их интересы.
3. Информационная база финансового анализа.
4. Виды финансового анализа по различным признакам.
5. Методы финансового анализа и их характеристика.
6. Порядок проведения горизонтального анализа отчетности.
7. Порядок проведения вертикального анализа отчетности.
8. Анализ структуры и динамики активов организации.
9. Анализ структуры и динамики пассивов организации.
10. Понятие и виды ликвидности баланса.
11. Коэффициенты ликвидности и методика их расчета.
12. Оценка платежеспособности организации.
13. Понятие финансовой устойчивости и ее типы.
14. Коэффициенты финансовой устойчивости и их нормативные значения.
15. Анализ обеспеченности запасов источниками формирования.
16. Понятие деловой активности и ее показатели.

17. Коэффициенты оборачиваемости и методика их расчета.
18. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности.
19. Анализ оборачиваемости кредиторской задолженности.
20. Продолжительность операционного и финансового цикла.
21. Понятие и виды прибыли организации.
22. Факторный анализ прибыли от продаж.
23. Показатели рентабельности и методика их расчета.
24. Факторный анализ рентабельности активов по модели Дюпона.
25. Анализ рентабельности собственного капитала.
26. Маржинальный анализ и его применение.
27. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
28. Понятие и классификация денежных потоков.
29. Прямой метод анализа денежных потоков.
30. Косвенный метод анализа денежных потоков.
31. Оценка достаточности денежных потоков.
32. Анализ эффективности использования основных средств.
33. Анализ эффективности использования оборотных средств.
34. Понятие и структура себестоимости продукции.
35. Факторный анализ себестоимости продукции.
36. Резервы снижения себестоимости продукции.
37. Понятие и виды инвестиционной деятельности.
38. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
39. Чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности.
40. Срок окупаемости инвестиций и его расчет.
41. Понятие кредитоспособности и методы ее оценки.
42. Анализ способности организации обслуживать долг.
43. Модели прогнозирования банкротства.
44. Модель Альтмана и ее применение.
45. Комплексная оценка финансового состояния организации.
46. Рейтинговая оценка финансового состояния.
47. Анализ дивидендной политики организации.
48. Факторы, влияющие на дивидендную политику.
49. Основы финансового планирования и бюджетирования.
50. Особенности отраслевого финансового анализа.
51. Интерпретация результатов финансового анализа.
52. Разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния.