Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор Департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2024 12:04:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ /К.И. Лушин/
«15» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Автоматизированное проектирование электрических систем»

Направление подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль
«Электрооборудование и промышленная электроника»

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):
Заведующий кафедрой «Электрооборудование и промышленная электроника»,
к.т.н., доцент  /А.Н. Шишков/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Электрооборудование и промышленная электроника»,
к.т.н., доцент  /А.Н. Шишков/

Руководитель образовательной программы,
к.т.н., доцент  /А.Н. Шишков/

Содержание

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине «Автоматизированное проектирование электрических систем» 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Структура и содержание дисциплины 4
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 4
3.2 Тематический план изучения дисциплины 5
3.3 Содержание дисциплины 5
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 6
3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 6
4 Учебно-методическое и информационное обеспечение 6
4.1 Нормативные документы и ГОСТы 6
4.2 Основная литература 7
4.3 Дополнительная литература 7
4.4 Электронные образовательные ресурсы 7
4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 7
4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 7
5 Материально-техническое обеспечение 8
6 Методические рекомендации 8
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 8
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 8
7 Фонд оценочных средств 9
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 9
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 9
7.3 Оценочные средства 10

1 Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине «Автоматизированное проектирование электрических систем»

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов, обучающихся по направлению 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника», к практической деятельности для решения технических задач при разработке и конструировании изделий машиностроения и электроэнергетики с использованием САПР AutoCAD и Autodesk Invertor.

Задачей изучения дисциплины является изучение студентами современных программных продуктов САПР, направленные на овладение методами двухмерного и трехмерного моделирования при разработке чертежей с применением автоматизированных систем проектирования AutoCAD и Autodesk Invertor.

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Обучение по дисциплине «Автоматизированное проектирование электрических систем» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Использует прикладные программы при разработке и конструировании изделий машиностроения и электроэнергетики. ИПК-1.2. Производить оптимальное проектирование конструкций изделий машиностроения и электроэнергетики. ИПК-1.3. Владеет навыками составления и оформления оперативной документации, предусмотренную правилами эксплуатации оборудования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части элективной дисциплины блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- инженерная компьютерная графика;
- теоретические основы электротехники;
- электрические машины.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

(по формам обучения)

3.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестр
			8
1	**Аудиторные занятия**	**72**	**72**
	В том числе:		
1.1	Лекции	18	18
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия	54	54
2	**Самостоятельная работа**	**72**	**72**
	В том числе:		
2.1	Выполнение курсового проекта и подготовка к защите	50	50
2.2	Оформление отчётов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	10	10
2.3	Обучение в системе LMS	12	12
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		**Экзамен**
	Итого	**144**	**144**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. AutoCAD**	**42**	**6**	**-**	**18**		**18**
1.1	Тема 1. Введение в AutoCAD	26	4	-	12		10
	Тема 2. Простановка размеров	16	2	-	6		8
2	**Раздел 2. Autodesk Invertor**	**102**	**12**	**-**	**36**		**54**
2.1	Тема 1. Введение в 3D моделирование	36	6	-	12		18
2.2	Тема 2. Аксонометрическая проекция тела с вырезом в одну четверть	66	6	-	24		36
Итого		**144**	**18**	**-**	**54**		**72**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. AutoCAD

Тема 1. Введение в AutoCAD

Введение в AutoCAD. Создание и редактирование документов. Знакомство с интерфейсом в документе "Чертеж". Ориентация в рабочем поле. Создание основных геометрических фигур.

Вспомогательные прямые и точки. Параметризация фигур на чертеже. Редактирование геометрии. Построение сопряжений на 2D чертеже. Создание фасок/скруглений.

Построение трех видов модели методом проекционного черчения на 2D чертеже. Выполнение разрезов видов.

Тема 2. Простановка размеров

Простановка размеров на чертеже по ГОСТ 2.307–68. Заполнение основной надписи. Сохранение документа.

Раздел 2. Autodesk Invertor

Тема 1. Введение в 3D моделирование

Введение в 3D моделирование. Знакомство с интерфейсом в документе "Модель". Создание простейшей трехмерной фигуры**.** Методы выдавливания. Создание выреза.

Знакомство с "деревом модели". Редактирование детали. Массивы. Сохранение и построение трех видов модели. Редактирование основных видов. Компоновка чертежа. Выбор масштаба. Создание простого сечения детали. Выполнение разрезов.

Тема 2. Аксонометрическая проекция тела с вырезом в одну четверть.

Аксонометрическая проекция тела с вырезом в одну четверть. Выполнение оформления. Заполнение основной надписи. Сохранение и импортирование чертежа.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1 Семинарские/практические занятия - нет

3.4.2 Лабораторные занятия

Лабораторная работа № 1. Построение сопряжений на 2D чертеже (AutoCAD);

Лабораторная работа № 2. Построение трех видов модели методом проекционного черчения на 2D чертеже (AutoCAD);

Лабораторная работа № 3. Простановка размеров на чертеже (AutoCAD);

Лабораторная работа № 4. Создание сечения детали (Autodesk Invertor);

Лабораторная работа № 5. Аксонометрическая проекция тела с вырезом в одну четверть (Autodesk Invertor);

Лабораторная работа № 6. Совместное использование Inventor и Excel;

Лабораторная работа № 7. Конструирование деталей из листовых металлов;

Лабораторная работа № 8. Создание сложных металлоконструкций.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Создание сборочных узлов:

1. Сборка узла с использованием зависимостей
2. Сборка узла с использованием соединений
3. Конструирование деталей в среде сборки
4. Работа с библиотекой стандартных изделий
5. Выявление коллизий и способы их устранения

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Свод правил «Электротехнические устройства» СП 76.13330.2016. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов.

2. ГОСТ 30331.1–2013 (IEC 60364–1:2005) Электроустановки низковольтные. Часть 1. Основные положения, оценка общих характеристик, термины и определения.

4.2 Основная литература

1. Большаков В. П. Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor: учеб. пособие для вузов по направлению 211000 "Конструирование и технологии электрон. средств" / В. П. Большаков, А. Л. Бочков. - СПб. и др. : Питер, 2013. - 299, [1] с.: ил.

4.3 Дополнительная литература

1. Полещук Н. Н. AutoCAD 2009: наиболее полное руководство / Н. Н. Полещук. - СПб.: БХВ-Петербург, 2009. - 1162 с.: ил.

2. Банах Д. Т. Autodesk Inventor / Д. Т. Банах, Т. Джонс, А. Д. Каламейя; Пер. с англ. С. Орлова. - СПб.: Лори: Питер, 2006. - 714 с.: ил.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы:

Название ЭОР	Ссылка
САПР электрооборудования	https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=9408

Разработанный ЭОР включают промежуточный и итоговый тесты.

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog).

Ссылка на электронную библиотеку:
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7621&section=1

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. МойОфис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) https://myoffice.ru/
2. Платформа nanoCAD – это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР- и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей https://www.nanocad.ru/support/education/.

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru
6. «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/
7. Электротехническая библиотека «Элек.ру» https://www.elec.ru/library/info/
8. Netelectro. Новости электротехники, оборудование. Информация о компаниях и выставках, статьи, объявления. https://netelectro.ru/

9. Электроцентр. http://electrocentr.info/

5 Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами и интерактивной доской, мультимедийным проекторам и экранам: В-307 и аудитории общего фонда. Для проведения лабораторных работ используется аудитория: В-307 и аудитории в Инновационно-образовательном комплексе «Техноград», который расположен на территории ВДНХ.

6 Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1 Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями «Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах», утверждённым ректором университета.

6.1.2 На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД).

6.1.3 Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4 Преподаватель доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5 Преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу.

6.1.6 Преподаватель предоставляет перед промежуточной аттестацией (экзаменом или зачётом) список вопросов для подготовки.

6.1.7 Преподаватели, которые проводят лекционные и практические (семинарские) занятия, согласуют тематический план практических занятий, чтобы использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

6.1.8 Целесообразно в ходе защиты лабораторных работ задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха).

6.1.9 Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

6.2.1 Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.

6.2.2 При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (СДО Московского Политеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

6.2.3 К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (РПД).

7 Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Автоматизированное проектирование электрических систем».

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации **«экзамен»** и их описание:

Шкала оценивания	***Критерий оценивания***
Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.*

Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.*

7.3 Оценочные средства

7.3.1 Текущий контроль

1. Подготовка к выполнению, оформление отчетов и защита лабораторных работ, а также прохождение тестов в системе LMS.

7.3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме письменного экзамена с последующим собеседованием по материалам ответа.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. Список вопросов, выносимых на экзамен, выдается студентам на первом занятии. Для подготовки и написания ответа на билет студенту выделяется 40 минут. В процессе проведения собеседования студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, не выходящие за рамки изученного курса.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие электрооборудование, классификация электрооборудования.
2. Проектирование. Виды проектирования
3. Классификация САПР по ГОСТ 23501.108–85
4. Зарубежная классификация САПР
5. CALS-технологии
6. PLM/PDM системы
7. Состав и структура САПР
8. Виды подсистем САПР
9. Виды обеспечения САПР
10. Определение процесса проектирования
11. Современные методы проектирования
12. Морфологическая карта
13. Описание процесса автоматизированного проектирования
14. Системный подход к проектированию электронных устройств
15. Структура САПР
16. Цель САПР
17. Задачи САПР
18. Описание процесса автоматизированного проектирования

19. Структурный подход проектирования
20. Блочно-иерархический подход
21. Объектно-ориентированный подход
22. Уровни сложности систем
23. Этапы проектирования
24. Системный подход к проектированию электронных устройств
25. САПР как средство ускорения и оптимизации решений при проектировании
26. Основные цели и задачи САПР
27. Функциональная структура САПР
28. Подсистемы САПР
29. Виды обеспечения САПР
30. Симуляторы
31. Необходимость применения моделирования при исследовании технических систем, определение понятия «модель», «оригинал», «моделирование»
32. Классификационные признаки моделей, классификация и примеры идеальных (абстрактных) моделей, классификация и примеры материальных моделей
33. Параметризация моделей
34. Особенности физического и натурного моделирования
35. Методы моделирования
36. Пять принципов системного подхода при проектировании электронных устройств
37. Однолинейное и многолинейное изображение схемы
38. Схема процесса автоматизированного проектирования
39. Функциональная схема САПР
40. Общее описание интегрированной САПР
41. Краткое описание профессиональных САПР