Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.05.2024 15:25:09
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

_____ /А.В. Назаренко/

« 15 » ___февраля__ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки
27.04.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ
Профиль «Управление цифровой трансформацией»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения:
очная, заочная (2024 год приема)

Москва 2024

Разработчик(и):

Доцент кафедры
«Управление персоналом»,
к.ю.н., доцент  /О.В. Игнатьева/

Согласовано:

Заведующий кафедрой
«Управление персоналом»,
д.э.н., профессор  /М.М. Крекова/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 4
3.2. Тематический план изучения дисциплины 5
3.3. Содержание дисциплины 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 9
4.2. Основная литература 10
4.3. Дополнительная литература 10
4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 10
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Фонд оценочных средств 14
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 14
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 14
7.3. Оценочные средства 16

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств в соответствии с направлением подготовки, навыков правильного применения норм права в области интеллектуальной собственности в процессе решения задач, возникающих в области управления цифровой трансформацией организации, а также подготовка обучающихся к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой магистра по направлению «Управления качеством».

Задачи дисциплины:

- изучить понятие и классификацию объектов интеллектуальной собственности;
- раскрыть содержание основных нормативно-правовых источников регламентирующей защиту интеллектуальную деятельность в РФ;
- проанализировать цели и стратегии правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- ознакомить с механизмами правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

Обучение по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ИОПК-5.1. Знает: формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; ИОПК-5.2. Умеет: использовать положения современной нормативно-правовой базы для правомерного распоряжения результатами интеллектуальной деятельности; ИОПК-5.3. Владеет: навыками использования форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности для решения задач в области управления качеством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» взаимосвязана логически и содержательно-методически с другими дисциплинами учебного плана, формирующими компетенции будущих магистров по направлению 27.04.02 Управление качеством.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**
1	**Аудиторные занятия**	**72**	2
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	2
1.2	Семинарские/практические занятия	36	2

2	**Самостоятельная работа**	**72**	2
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	36	2
2.2	Изучение литературы	10	2
2.3	Подготовка доклада	7	2
2.4.	Подготовка к экзамену	10	2
3	**Промежуточная аттестация**		
	экзамен		2
	Итого	**144**	2

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
1	**Аудиторные занятия**	**30**	2
	В том числе:		
1.1	Лекции	12	2
1.2	Семинарские/практические занятия	18	2
2	**Самостоятельная работа**	**114**	2
	В том числе:		
2.1	Подготовка к практическим занятиям	37	2
2.2	Изучение литературы	56	2
2.3	Подготовка доклада	10	2
2.4.	Подготовка к экзамену	11	2
3	**Промежуточная аттестация**		
	экзамен		2
	Итого	**144**	2

3.2 Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	

1	**Раздел 1. Введение в право интеллектуальной собственности**	**48**	**12**	**12**	**24**
1.1	Тема 1. Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	16	4	4	8
1.1	Тема 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности	16	4	4	8
1.2	Тема 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	16	4	4	8
2	**Раздел 2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности**	**96**	**24**	**24**	**48**
2.1	Тема 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	4	4	8
2.2	Тема 5. Секрет производства (ноу-хау)	16	4	4	8
2.3	Тема 6. Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	16	4	4	8
2.4	Тема 7. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	16	4	4	8
3.1	Тема 8. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	16	4	4	8
3.2	Тема 9. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	16	4	4	8
	Итого	**144**	**36**	**36**	**72**

3.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**			
		Всего	**Аудиторная работа**		**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	
1	**Раздел 1. Введение в право интеллектуальной собственности**	**10**	**4**	**6**	**36**
1.1	Тема 1. Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	16	1	2	13

1.1	Тема 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности	16	2	2	12
1.2	Тема 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	3	1	2	3
2	**Раздел 2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности**	**96**	**12**	**12**	**72**
2.1	Тема 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	2	2	12
2.2	Тема 5. Секрет производства (ноу-хау)	16	1	2	13
2.3	Тема 6. Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	16	2	2	12
2.4	Тема 7. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	16	1	2	13
3.1	Тема 8. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	6	1	2	3
3.2	Тема 9. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	6	1	2	3
	Итого	**144**	**12**	**18**	**114**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в право интеллектуальной собственности

Тема 1. *Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники.*

Привилегии как первая форма правовой защиты интеллектуальной собственности. Первые законы в сфере интеллектуальной собственности. Становление современной системы правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Становление права интеллектуальной собственности в Российской империи с XIX века до 1917 года. Развитие права интеллектуальной собственности в России в советский и постсоветский период. Современный этап и ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период. Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности

Тема 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности.

Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Понятие контрафактной продукции

Тема 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами.

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав. Понятие смежного права. Объекты смежных прав.

Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентных правоотношений. Права субъектов патентного права.

Раздел 2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности

Тема 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право субъектов на средства индивидуализации

Тема 5. Секрет производства (ноу-хау).

Секрет производства как объект права. Субъекты права на секрет производства.

Тема 6. Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.

Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Коллективное управление исключительными правами. Наследование прав на результат интеллектуальной деятельности.

Тема 7. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета.

Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза

Тема 8. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин.

Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин. Виды лицензий на право использования программного обеспечения. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с открытым исходным кодом. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права

Тема 9. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности.

Понятие юридической ответственности. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Охрана объектов интеллектуальной собственности средствами административного законодательства. Гражданско-правовая защита прав на интеллектуальную собственность. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет

3.4 Тематика семинарских/практических занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия для очной формы обучения

Практическое/семинарское занятие 1,2. Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники

Практическое/семинарское занятие 3,4. Права на результаты интеллектуальной деятельности

Практическое/семинарское занятие 5,6. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами

Практическое/семинарское занятие 7,8. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Практическое/семинарское занятие 9,10. Секрет производства (ноу-хау).

Практическое/семинарское занятие 11,12. Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности

Практическое/семинарское занятие 13,14. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета.

Практическое/семинарское занятие 15,16. Правовая охрана программ для электронновычислительных машин

Практическое/семинарское занятие 17,18 Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности

3.4.2. Семинарские/практические занятия для заочной формы обучения

Практическое/семинарское занятие 1. Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники

Практическое/семинарское занятие 2. Права на результаты интеллектуальной деятельности

Практическое/семинарское занятие 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами

Практическое/семинарское занятие 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Практическое/семинарское занятие 5. Секрет производства (ноу-хау).

Практическое/семинарское занятие 6. Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности

Практическое/семинарское занятие 7. Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета.

Практическое/семинарское занятие 8. Правовая охрана программ для электронновычислительных машин

Практическое/семинарское занятие 9. Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено учебным планом

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

− Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993.

− Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

− Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

− "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

− Федеральный закон РФ от 30.12.2008 № 316-ФЗ «О патентных поверенных» −

Федеральный закон РФ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции

(извлечения)»

− Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

− Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

− Федеральный закон РФ от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

− Федеральный закон РФ от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»

− Федеральный закон РФ от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации"» − Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

− Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»

− Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

− Федеральный закон от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

− Указ Президента РФ от 27.05.2022 № 322 «О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми правообладателями»

1

– Указ Президента РФ от 24.05.2011 № 673 «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»

– Постановление Правительства РФ от 25.05.2022 № 947 «Об использовании изобретения для производства на территории Российской Федерации лекарственного средства в целях его экспорта без согласия патентообладателя»

– Указ Президента РФ от 06 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»

– Указ Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне»

– Постановление Правительства от 15 июня 2009 г. № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти».

– "ГОСТ 34829-2022. Межгосударственный стандарт. Интеллектуальная собственность. Таможенная защита" (введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2022 N 290-ст)

4.2 Основная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510650

4.3 Дополнительная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519489

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532398

3. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518963

4.4 Электронные образовательные ресурсы

2

ЭОР находится в разработке

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Операционная система, Windows 11 (или ниже) - Microsoft Open License
2. Офисные приложения, Microsoft Office 2013(или ниже) - Microsoft Open License

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-консультационная база Консультант Плюс (некоммерческая версия) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитории, оснащенные учебной мебелью и переносным (стационарным) мультимедийным комплексом (проектор, ноутбук (компьютер) или SMART доска).

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

На лекциях студент должен освоить основные теоретические аспекты тем, а на практических занятиях показать не только знание общих теоретических вопросов изучаемой темы, но и отработать практику применения полученных знаний для решения кейсов, основанных на реальных ситуациях. Перед практическим (семинарским) занятием необходимо проанализировать актуальные аспекты защиты интеллектуальной собственности.

Поэтому в процессе подготовки к семинарскому занятию желательно ознакомиться с последними тенденциями в области защиты интеллектуальной собственности, а также самостоятельно подобрать материал из профессиональных журналов, издаваемых по разным аспектам интеллектуальной деятельности и защиты интеллектуальной собственности.

Требования к лекции:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык; - применение интерактивных методов обучения.

В процессе обучения обучающегося используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, практические занятия, консультации. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающегося с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающегося требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Защита интеллектуальной собственности» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с изменениями и дополнениями в действующем трудовом законодательстве, новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающегося с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающегося на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающегося, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой обучающегося по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить тему очередного лекционного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке.

На лекции необходимо акцентировать внимание на общих вопросах, указывать на особенности профессиональной этики будущего бакалавра по направлению «Инноватика». Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т.е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

Искусство лектора помогает хорошей организации работы обучающегося на лекции.

Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания – все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у обучающегося эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для работы над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный

материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания при работе на семинарском/практическом занятии.

Семинары/практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к ним рекомендуется повторить конспект лекций, изучить основную и дополнительную литературу, ознакомиться с новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Необходимо проанализировать действующее законодательства в рамках темы семинарского/практического занятия.

Методические указания для обучающихся по освоению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется тематическим планом. Данное время необходимо посвятить изучению соответствующей темы, подготовке семинарскому/практическому занятию, экзамену, выполнению заданий, выдаваемых преподавателем. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Методические рекомендации на составление и выступление с докладом.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме студенту необходимо составляет план, подобрать основные источники. Как правило, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников. В процессе работы с источниками нужно систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. Общая тематика докладов определяется преподавателем, но в определении конкретной темы инициативу может проявить студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Каждый доклад должен начинаться с введения. Введение - это вступительная часть научноисследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть ее практическую значимость.

В основной части доклада раскрывается его содержание. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д. В заключении подводятся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам. При подготовке устного выступления нужно учитывать его регламент - не более 10 минут. Весьма выигрышным является представление доклада, сопровождающееся презентацией.

Работа с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы при перечитывании материала они лучше запоминались. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование является формой промежуточного, а также итогового контроля знаний студентов. Тестирование стимулирует систематическую работу студентов в течение всего периода изучения дисциплины, что повышает познавательно-творческую направленность самообразования. При подготовке к тестированию необходимо наряду с основной учебной литературой использовать конспекты лекций, дополнительную литературу или материалы из справочных (консультационных) баз.

Методические рекомендации студентам для подготовки к экзамену. Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; - сдача экзамена.

Подготовку к экзамену целесообразно начать с изучения и проработки нормативноправовых источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который

заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Предложенная методика непосредственной подготовки к экзамену может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем. Литература для подготовки к экзамену указана в учебной программе. Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к экзамену нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на консультациях.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения Текущий контроль (работа на практических/семинарских занятиях):

- устные опросы
- тестирование
- решение задач
- доклад

Промежуточный контроль

- тестирование (или ответ на экзаменационные вопросы)

7

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Устный опрос

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

5 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование (текущий и промежуточный контроль) до

51% - неудовлетворительно (не зачтено)
51%-80% - удовлетворительно (зачтено)
81% - 90% - хорошо (зачтено)
91% - 100% - отлично (зачтено)

Доклад

5 баллов при выполнении следующих условий:

1. В раскрыты следующие вопросы:

- суть рассматриваемого аспекта и причину его рассмотрения,
- описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения.

2. Соблюдение регламента при представлении доклада.
3. Представление, а не чтение материала.
4. Использование актуальных нормативных, монографических и периодических источников литературы.
5. Четкость дикции.
6. Правильность и своевременность ответов на вопросы.

7. Доклад сопровождается презентацией

4 балла: невыполнение любых двух из указанных условий.

3 балла : невыполнение любых трех из указанных условий. **2 балла**: невыполнение любых четырех из указанных условий.

Решение задач

5 баллов ставится, если задача решена полно и правильно. Обучающийся выявил все аспекты, имеющие значение для решения задачи. Приведены указания нормативно-правовых актов, на основании которых принималось решение. Ответ является логичным и последовательным, все аргументы основываются на нормах права.

Если решение задачи расходится с указанным в критериях оценки ответов, оно также может быть оценено на оценку «отлично», если предложенный вариант решения является логичным, тщательно обоснованным и основан на действующих нормах права.

4 балла ставится, если Задача решена достаточно полно и правильно. Автор выявил все основные аспекты, имеющие значение для решения задачи. Приведены указания нормативноправовых актов, на основании которых принималось решение. Пропущен ряд важных деталей или уделено внимание посторонним аспектам. Допущено несколько незначительных ошибок.

3 балла ставится, обучающийся выявил все основные аспекты, имеющие значение для решения задачи. Задача решена в целом правильно, однако неполно или с существенными ошибками. Логика работы недостаточно хорошо выстроена.

2 балла ставится, если ответ отсутствует полностью. Ответ не соответствует содержанию задачи или неправильно определены применимые источники права. Отдельные фрагментарные правильные аргументы и ссылки на источники не позволяют оценить выполненную работу положительно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Примерные темы для подготовки докладов

- Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.

- Виды лицензионных договоров.

- Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.

- Гражданско-правовая охрана информации.

- Гражданско-правовая охрана научных открытий.

- Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.

− Гражданско-правовая охрана смежных прав.

− Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.

− Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС). − Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).

− Евразийская патентная конвенция 1994 г.
− Издательский договор.

− Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.

− Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.

− Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

− История авторского права в России и за рубежом.

− История патентного права в России и за рубежом.

− Лицензионные договоры.

− Международная охрана авторских прав.

− Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.

− Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.

− Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.

− Объекты авторского права.

− Объекты патентного права.

− Особенности использования компьютерных программ.

− Оформление патентных прав.

− Охрана изобретений в гражданском праве.

- Охрана российских изобретений за рубежом.

- Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.

- Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.

- Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.

- Понятие единой технологии. Право на единую технологию.

- Понятие и принципы авторского права.

- Понятие и принципы патентного права.

- Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.

- Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.

- Права авторов и их гражданско-правовая защита.

- Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.

- Права изготовителей базы данных.

- Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.

- Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.

- Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.

- Право на промышленный образец.

- Право на товарный знак и знак обслуживания.
- Правовая охрана полезных моделей.

- Правовая охрана рационализаторских предложений.

- Правовая охрана селекционных достижений.

- Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

− Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем.

− Распоряжение правом на единую технологию.

− Система источников авторского права Российской Федерации.

− Система источников патентного права Российской Федерации.

− Система источников права интеллектуальной собственности.

− Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.

− Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

− Субъекты авторского права.

− Субъекты патентного права.

− Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.

− Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.

Примерные вопросы по темам

Тема 1. *Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники.*

1. В чем состоит основное отличие привилегий от современной модели регулирования интеллектуальной собственности?
2. Назовите основные задачи, которые решали первые законы в сфере интеллектуальной собственности.
3. К какому периоду относится становление современной системы права интеллектуальной собственности и с чем это связано?
4. Укажите причины, по которым Российская империя не присоединялась к международным соглашениям в сфере интеллектуальной собственности.
5. Какие идеи лежали в основе регулирования права интеллектуальной собственности в советский период?

Тема 2. *Права на результаты интеллектуальной деятельности.*

1. Раскройте роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности.
2. Каковы виды объектов интеллектуальной собственности?
3. Что такое интеллектуальные права? 4. Что такое контрафактная продукция и какие меры борьбы существуют в РФ?

Тема 3. *Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами.*

2

1. В каких случаях допускается свободное использование произведения??
2. Как осуществляется исключительное право в РФ?
3. Что из себя представляет право на отзыв произведения?
4. Перечислите личные неимущественные права.
5. Какова продолжительность срока действия исключительного права на объекты смежных прав?

Тема 4. *Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.*

1. Сформулируйте определение товарного знака и знака обслуживания и назовите его виды.
2. Как осуществляется регистрация товарного знака?
3. Фирменное наименование и его правовое регулирование.
4. Что такое место происхождения товара с особыми свойствами?

Тема 5. *Секрет производства (ноу-хау).*

1. Образует ли одно нарушение исключительного права использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации одним лицом различными способами, направленными на достижение одной экономической цели?
2. Является ли обязательным сохранение конфиденциальности сведений путем введения режима коммерческой тайны?
3. Кто является субъектом ответственности за нарушение исключительного права на секрет производства?

Тема 6. *Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.*

1. Требуется ли получение согласия лицензиара при обращении взыскания на право использования исполнения, принадлежащее лицензиату?
2. Сохраняют ли действие лицензионные договоры, заключенные на основе патента, признанного впоследствии недействительным?
3. Имеет ли лицензиар право требовать взыскания убытков или выплаты компенсации в части, не покрытой договорной неустойкой, установленной за нарушение (зачетная неустойка), при наличии в лицензионном договоре условия об ответственности за нарушение исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, выразившееся в использовании такого результата или средства за пределами прав, предоставленных по договору?
4. Может ли лицензиат предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу (сублицензионный договор) в отдельном документе?

Тема 7. *Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета*

1. Допустимо ли без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения распространение РИД в сети Интернет?

3

2. Должно ли лицо, правомерно владеющее экземпляром программы для ЭВМ и изготовившее ее копию для архивных целей, удалить соответствующую программу из памяти принадлежащей ему ЭВМ в случае продажи или иного отчуждения этого экземпляра программы?

3. Возможен ли переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации к другому лицу без договора при реорганизации юридического лица?

4. Является ли выражение нескольких разных результатов интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации в одном материальном носителе нарушением исключительного права на каждый результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации?

Тема 8. *Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин.*

1. Подлежит ли государственной регистрации предоставление права использования программы для ЭВМ в случае, если данная программа прошла государственную регистрацию?

2. Сформулируйте условия ответственности лица, использующего РИД, если вы представляете интересы лица, требующего через суд от иного хозяйствующего субъекта воздержаться от использования РИД и возмещения причиненных убытков.

3. Каков механизм оформления согласия автора на внесение в будущем изменений, сокращений и дополнений в его произведение, на снабжение его при использовании иллюстрациями и пояснениями, если это вызвано необходимостью (исправление ошибок, уточнение или дополнение фактических сведений и т. п.), при условии, что этим не искажается замысел автора и не нарушается целостность восприятия произведения?

4. Могут ли быть отнесены подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ и порождаемые ею аудиовизуальные отображения, к РИД?

Тема 9. *Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности*

1. Может ли быть предъявлено требование о пресечении действий, нарушающих право на товарный знак и выражающихся в незаконном использовании доменного имени к администратору соответствующего доменного имени?

2. Требуется ли представление доказательств по требованию о пресечении действий, нарушающих право на товарный знак и выражающихся в незаконном использовании доменного имени, в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю?

3. В случае, если имеется несколько принадлежащих одному лицу результатов интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации, связанных между собой, то должна ли определяться компенсация за нарушение прав на каждый объект?

Примерная форма тестовых вопросов

Каков срок действия авторских прав?

а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;

б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;

в) после смерти автора авторское право прекращается;

г) в течение всей жизни автора и 100 лет после смерти.

Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

а) топологии интегральных микросхем; б) защита от недобросовестной конкуренции;

в) полезные модели; г) программы для ЭВМ.

Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения? а) да; в) да, если на фотографии указан ее автор;

б) нет; г) да, если на обратной стороне фотографии автор указал свою фамилию.

Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?

а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;

б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;

в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость;

г) новизна, изобретательский уровень.

Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

а) работнику, если иное не предусмотрено договором;

б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;

в) во всех случаях работнику; г) всегда работнику и работодателю совместно.

Примерные задачи для решения

1. Между ООО ИСК «МИСКОМ» и обществом «ВНИИ НП» заключен лицензионный договор о предоставлении права использования технической документации, содержащей «ноу-хау», необходимой для организации производства синтетического масла ВТ-301.

Является ли обязательной государственная регистрация договора о предоставлении права использования «ноу-хау»?

2. Продавец предложил к продаже товар, содержащий изображение, обладателем исключительного права на которое является компания «Елка». Компания «Елка» подала иск о компенсации за нарушенные права этими действиями.

Должна ли компания «Елка» доказывать размер причиненных ей убытков? Возможно ли снижение судом общего размера компенсации?

3. В месте скопления людей проводится фото- и видеосъемка.

Можно ли отнести к интеллектуальным правам обнародование и дальнейшее использование фотографии изображения гражданина?

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация может проходить посредством тестирования или посредством ответа на экзаменационный билет. *При проведении промежуточной аттестации посредством устного ответа на билет. В каждом билете должно быть по 2 вопроса.* При

5

проведении промежуточной аттестации в форме тестирования тест должен охватывать все темы курса.

Примерный формат тестовых вопросов: Может ли быть передано право преждепользования? а) нет, ни при каких условиях;

б) да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления;

в) да, без каких-либо ограничений по патентно-лицензионному договору;

г) нет, за исключением случаев, предусмотренных договором.

Как называются лица, которые могут представительствовать от имени правообладателя в Патентном ведомстве?

а) патентные поверенные; б) коммерческие поверенные;

в) патентные представители; г) адвокаты.

Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?

а) на товарные знаки; б) на наименования мест происхождения товаров;

в) на фирменные наименования; г) на информацию «ноу-хау».

В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?

а) бессрочно; б) 10 лет с момента регистрации;

в) 5 лет с даты получения свидетельства; г) 20 лет с момента регистрации.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Привилегии как первая форма правовой защиты интеллектуальной собственности.
2. Первые законы в сфере интеллектуальной собственности.
3. Становление современной системы правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежных странах.
4. Становление права интеллектуальной собственности в Российской империи с XIX века до 1917 года.
5. Развитие права интеллектуальной собственности в России в советский и постсоветский период.
6. Современный этап и ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период.
7. Понятие интеллектуальной собственности.
8. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
9. Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности.
10. Виды объектов интеллектуальной собственности.
11. Интеллектуальные права.
12. Понятие контрафактной продукции

6

13. Понятие авторского права.
14. Объекты авторского права.
15. Субъекты авторского права.
16. Права субъектов авторских прав.
17. Понятие смежного права.
18. Объекты смежных прав.
19. Субъекты смежных прав.
20. Права субъектов смежных прав.
21. Понятие патентного права.
22. Объекты патентного права.
23. Субъекты патентных правоотношений.
24. Права субъектов патентного права.
25. Понятие правовой охраны средств индивидуализации.
26. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
27. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
28. Право субъектов на средства индивидуализации
29. Секрет производства как объект права.
30. Субъекты права на секрет производства.
31. Лицензионный договор.
32. Договор отчуждения исключительного права.
33. Договор коммерческой концессии.
34. Договор авторского заказа.
35. Коллективное управление исключительными правами.
36. Наследование прав на результат интеллектуальной деятельности.
37. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации.
38. Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин.
39. Виды лицензий на право использования программного обеспечения.
40. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с открытым исходным кодом.
41. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права 42. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
43. Охрана объектов интеллектуальной собственности средствами административного законодательства.
44. Гражданско-правовая защита прав на интеллектуальную собственность.
45. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет