Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 31.05.2024 13:44:14
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет машиностроения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета машиностроения
_____ /Е.В. Сафонов/
«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические средства автоматизации и управления»

Направление подготовки
27.03.04.«Управление в технических системах»

Образовательная программа (профиль подготовки)
«Электронные системы управления»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

ст. преподаватель_____ Е.В. Пикалов

Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
к.т.н., доцент /А.В. Кузнецов/

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Автоматика и управление»,
д.т.н., проф. /А.А. Радионов/

Содержание

..... 3
1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 7
5. Материально-техническое обеспечение 8
6. Методические рекомендации 8
7. Фонд оценочных средств 10

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины является получение знаний в области современных технических средств автоматизации и управления, а также комплексирования аппаратных средств при создании систем автоматизации.

Задачи дисциплины: основной задачей материала является изучение современных типовых технических средств автоматизации; получение навыков комплексирования пневматических, электрических, электронных и иных средств при создании систем автоматизации.

Обучение по дисциплине «Технические средства автоматизации и управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7. Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления	ИОПК -7.1. Знает современные типовые технические средства автоматизации; методику выбора технических средств при решении конкретной задачи автоматизации; принципы работы и схемотехнику современных устройств управления ИОПК -7.2. Умеет оптимизировать состав технических средств автоматизации; создавать схемы автоматических систем контроля и управления для объектов и процессов машиностроения; читать и разрабатывать простейшие электрические схемы ИОПК -7.3. Владеет методами рационального выбора технических средств автоматизации с учетом особенности решаемой задачи; навыками моделирования электронных схем в специализированном ПО

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технические средства автоматизации и управления» относится к дисциплинам базовой части (Блока 1) Б1.1.24. основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на следующих, пройденных дисциплинах:

- «Основы управления и автоматики»;
- «Управление электромеханическими системами»;
- «Схемотехника электронных систем управления»;
- «Современные технические средства измерения»;
- «Моделирование систем управления».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы) (144 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	6 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**72**	72
	В том числе:		
1.1	Лекции	36	36
1.2	Семинарские/практические занятия	18	18
1.3	Лабораторные занятия	18	18
2	**Самостоятельная работа**	**72**	72
	В том числе:		
2.1	Подготовка и защита лабораторных работ	36	36
2.2	Самостоятельное изучение	36	36
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен		зачет
	Итого		

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Раздел 1. Типовые технические средства автоматизации, классификация, назначение**		**6**				**12**
2	**Раздел 2. Функциональные устройства**		**8**	**6**	**6**		**12**
3	**Раздел 3. Исполнительные механизмы**		**8**	**6**	**6**		**12**
4	**Раздел 4. Автоматические регуляторы**		**8**	**6**	**6**		**12**
5	**Раздел 5. Компрессоры**		**4**				**12**
6	**Раздел 6. Вакуумные устройства**		**2**				**12**
	Итого		**36**	**18**	**18**		**72**

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Типовые технические средства автоматизации, классификация, назначение

В данном разделе раскрываются следующие темы: классификация, назначение и основные характеристики технических средств автоматизации; электрические, пневматические, гидравлические и комбинированные средства автоматизации; агрегатные комплексы.

Раздел 2. Функциональные устройства

Данный раздел содержит основные сведения о датчиках физических величин, усилителях и генераторах, электропневматических и пневмоэлектрических преобразователях, логических устройствах, пневмоакустических устройствах.

Раздел 3. Исполнительные механизмы

В данном разделе изучаются диафрагменные двигатели, силовые цилиндры, газомоторные двигатели, турбинные двигатели, струйно-реактивные двигатели, пневмомускулы.

Раздел 4. Автоматические регуляторы

Четвертый раздел содержит информацию об основных методах, при помощи которых осуществляется регуляция: аналоговые и цифровые автоматические регуляторы; пропорциональные регуляторы; ПД-регуляторы, ПИ-регуляторы, ПИД-регуляторы; оптимальные регуляторы.

Раздел 5. Компрессоры

Данный раздел содержит описание динамических компрессоров, объемных компрессоров, сравнительные характеристики компрессоров.

Раздел 6. Вакуумные устройства

В разделе изучаются современные вакуумные устройства: поршневые вакуумные генераторы, многопластинчатые насосы, эжекторы, пароструйные насосы, сорбционные насосы, вакуумные захватные устройства.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическая работа 1. Защита лабораторной работы №1
Практическая работа 2. Защита лабораторной работы №2
Практическая работа 3. Защита лабораторной работы №3
Практическая работа 4. Защита лабораторной работы №4
Практическая работа 5. Защита лабораторной работы №5
Практическая работа 6. Защита лабораторной работы №6

3.4.2. Лабораторные занятия

Лабораторная работа 1. Система контроля отклонения размеров детали.
Лабораторная работа 2. Система контроля влажности среды.
Лабораторная работа 3. Система контроля уровня жидкости в резервуаре.
Лабораторная работа 4. Система контроля давления в магистрали.
Лабораторная работа 5. Система контроля температуры в печи.
Лабораторная работа 6. Корректор нелинейности рабочей характеристики системы.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые работы/проекты отсутствуют

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Не предусмотрено

4.2 Основная литература

1. М.Ю. Рачков, Технические средства автоматизации, Учебник для ВУЗов, М., МГИУ, 2006.

2. М.Ю. Рачков, Пневматические средства автоматизации, Учебник для ВУЗов, М., МГИУ, 2004.

4.3 Дополнительная литература

1. Рачков М.Ю., Буланова Л.В., Технические средства автоматизации, Методические указания к лабораторным работам, Москва, МГИУ, 2004, 38 с.

4.4 Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы:

Название ЭОР	
Технические средства автоматизации и управления	https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=472

Разработанные ЭОР включают тренировочные и итоговые тесты.

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1	Trace Mode	AdAstrA Research Group, LTD	Свободно распространяемое	

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень ресурсов сети Интернет, доступных для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность

Информационно-справочные системы			
	Портал СтудБукс	https://studbooks.net/	Доступна в сети Интернет без ограничений
Электронно-библиотечные системы			
	IPR Books	https://www.iprbookshop.ru/	Доступна в сети Интернет без ограничений
	Библиотека Московского Политеха	https://lib.mospolytech.ru/	Доступна в сети Интернет без ограничений
	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	Доступна в сети Интернет без ограничений
	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	Доступна в сети Интернет без ограничений
Профессиональные базы данных			
	База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	http://www.elibrary.ru	Доступно
	Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	http://webofscience.com	Доступно

5. Материально-техническое обеспечение

Для проведения лекционных занятий необходимы аудитории, оснащенные мультимедийными проекторами и экранами. Для проведения лабораторных работ желательна специализированная лаборатория, оснащённая учебными станциями с соответствующим оборудованием: ПЛК, компрессоры и пневматические системы, датчиковая аппаратура, электронные системы управления (Siemens, Festo, Kawasaki и др.) (АВ14**, АВ2610, ВДНХ Павильон «Техноград» ауд. 118)

6. Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Технические средства автоматизации и управления» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

– аудиторные занятия: лекции, практические работы, лабораторные работы, тестирование;

– внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к лабораторным работам.

Образовательные технологии

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой «Автоматика и управление» электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (см. п.4.4).

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1. Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в московском политехническом университете и его филиалах", утверждённым ректором университета.

6.1.2. На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и предоставляет возможность ознакомления с программой.

6.1.3. Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО мосполитеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4. Доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5. Необходимо с самого начала занятий рекомендовать студентам основную и дополнительную литературу и указать пути доступа к ней.

6.1.6. В начале или в конце семестра дать список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену или зачёту).

6.1.7. Рекомендуется факт ознакомления студентов с РПД и графиком работы письменно зафиксировать подписью студента в листе ознакомления с содержание РПД.

6.1.8. Преподаватели, ведущий лекционные и практические занятия, должны согласовывать тематический план практических занятий, использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

6.1.9. При подготовке **к семинарскому занятию** по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Применяя фронтальный опрос дать возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны

и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

6.1.10. Целесообразно в ходе защиты **лабораторных работ** задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.2.1. Студент с самого начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомится с рабочей программой дисциплины.

1.2.2. Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.

1.2.3. При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (LMS мосполитеха), как во время контактной работы с преподавателем так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

1.2.4. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и подготовка к их защите.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация самостоятельной работы или защита лабораторной работы.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2 к рабочей программе и включает разделы:

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль
7.3.2. Промежуточная аттестация

7. Фонд оценочных средств

В процессе обучения в течение семестра используются оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Применяются следующие оценочные средства: тест, защита практический работ, защита лабораторных работ, зачет.

Обучение по дисциплине «Технические средства автоматизации и управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-7. Способен производить необходимые расчеты отдельных блоков и устройств систем контроля, автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники при проектировании систем автоматизации и управления	ИОПК -7.1. Знает современные типовые технические средства автоматизации; методику выбора технических средств при решении конкретной задачи автоматизации; принципы работы и схемотехнику современных устройств управления ИОПК -7.2. Умеет оптимизировать состав технических средств автоматизации; создавать схемы автоматических систем контроля и управления для объектов и процессов машиностроения; читать и разрабатывать простейшие электрические схемы ИОПК -7.3. Владеет методами рационального выбора технических средств автоматизации с учетом особенности решаемой задачи; навыками моделирования электронных схем в специализированном ПО

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	ЗЛР	Средство проверки умений и навыков применять полученные знания для решения практических задач с помощью инструментальных средств.	Задания для защиты лабораторных работ

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Обязательными условиями подготовки студента к промежуточной аттестации является выполнение и защита студентом лабораторных работ, предусмотренных рабочей

программой и прохождение всех промежуточных тестов не ниже, чем на 70% правильных ответов. Промежуточные тестирования могут проводится как в аудитории Университета под контролем преподавателя, так и дистанционном формате на усмотрение преподавателя.

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль выполняется с применением Банка тестовых вопросов (частично). Примеры тестов представлены ниже. Для подготовки к тестированию и защите лабораторных работ в разделе 3.7.1.1 приведён перечень контрольных вопросов. Результаты текущего контроля успешно зачитываются, если при тестировании набрано не менее 70 баллов из 100 возможных.

Технические средства автоматизации предназначены для создания систем, в которых			*МС*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	человеку отводятся функции контроля и управления		*100*
B.	человек отсутствует		*0*
C.	<!--[if !supportLists]-->a) <!--[endif]-->человеку отводятся функции контроля		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

К основным параметрам вакуумных насосов не относится			*МС*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	наименьшее давление запуска, при котором вакуумный насос может начать работать		*100*
B.	<!--[endif]--> производительность		*0*
C.	<!--[endif]--> предельное остаточное давление		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Основным элементом пневматических систем контроля размеров деталей является			*MC*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	Сопло-заслонка		*100*
B.	<!--[endif]-- >Мембрана		*0*
C.	<!--[endif]-- >Пневмоемкость		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Листовой материал транспортируется с помощью			*МС*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	а
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	Вакуумных захватов		*100*
B.	Механических захватов		*0*
C.	Гидравлических захватов		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

По виду используемой энергии технические средства автоматизации классифицируются на			*MC*
		Балл по умолчанию:	1
		Случайный порядок ответов	Да
		Нумеровать варианты ответов?	a
		Штраф за каждую неправильную попытку:	33.3
		ID-номер:	
#	**Ответы**	**Отзыв**	**Оценка**
A.	электрические, пневматические, гидравлические и комбини-рованные		*100*
B.	<!--[endif]--> электрические, пневматические, гидравлические и атомные		*0*
C.	<!--[endif]--> электрические, пневматические, гидравлические и электронные		*0*
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

7.3.1.1. Вопросы для защиты лабораторных работ

1. Для каких систем предназначены технические средства автоматизации?
2. Что НЕ относится к основным параметрам вакуумных насосов?
3. Назовите классификацию пневматических захватных устройств.
4. Как называется термодинамический процесс, если объем воздуха при изменении его состояния остается постоянным?
5. Что такое Резонатор Гельмгольца?
6. Что определяет Число Рейнольдса?
7. Что позволяют получать на выходе пневматические генераторы?

8. При какой температуре окружающей среды допустимо применять полиэтиленовые трубки?
9. Какой диапазон выходных напряжений обычно имеют пневмоэлектрические преобразователи?
10. Что является основным элементом пневматических систем контроля размеров деталей?
11. С помощью чего транспортируется листовой материал?
12. Что представляет собой трубка Вентури?
13. Что понимают под площадью поршневого действия сильфона?
14. Что позволяет элемент сопло-заслонка?
15. Что обеспечивают механические вакуумные насосы?
16. Что такое эффект Коанда?
17. В качестве чего НЕ может работать вихревой элемент?
18. На чём основан манометрический способ измерения?
19. Что такое ПЛК?
20. Как называется аппаратура, передающая сигнал о приближении некоторого объекта?

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на 6 семестре обучения в форме зачета

Зачет проводится по билетам, ответы предоставляются письменно с последующим устным собеседованием. Билеты формируются из вопросов представленного ниже перечня.

Регламент проведения зачета:

1. В билет включается (3) вопроса из разных разделов.

2. Перечень вопросов содержит 59 вопросов по изученным темам на лекционных и лабораторных занятиях (прилагается).

3. Время на подготовку письменных ответов - до 40 мин, устное собеседование - до 10 минут.

4. Проведение аттестации (зачета) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете "Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"

Перечень вопросов для подготовки к зачету и составления зачетных билетов для (6 семестр) (ОПК-7)

1. Состав технических средств автоматизации
2. Особенности пневматических средств автоматизации
3. Абсолютное и избыточное давление
4. Абсолютный и технический вакуум
5. Число Рейнольдса
6. Динамическая и кинематическая вязкость
7. Подготовка рабочей среды в пневмосистемах
8. Пневматические каналы связи, формула Блазиуса
9. Пневматические сопротивления
10. Пневматические емкости
11. Мембраны
12. Сильфоны

13. Элементы сопло-заслонка
14. Струйные преобразователи
15. Вихревые элементы
16. Типы и расчет параметров пневмораспределителей
17. Пневматические золотники
18. Поворотные клапаны
19. Пневматический диод, клапан задержки
20. Импульсный функциональный клапан
21. Клапан последовательного действия
22. Пропорциональные пневмораспределители
23. Пневмораспределители с обратной связью
24. Классификация пневматических двигателей
25. Диафрагменные пневматические двигатели
26. Пневматические силовые цилиндры
27. Газомоторные пневматические двигатели
28. Турбинные пневматические двигатели
29. Струйно-реактивные пневматические двигатели
30. Пневмомускулы
31. Динамические компрессоры
32. Объемные компрессоры
33. Вакуум, вакуумные устройства
34. Поршневой вакуумный насос
35. Вращательный вакуумный насос
36. Диффузионный вакуумный насос
37. Эжекторы
38. Вентиляторные насосы
39. Захватные устройства
40. Гравитационный манометр, трубка Бурдона
41. Пневматические усилители и генераторы
42. Электропневмопреобразователи
43. Пневмоэлектропреобразователи
44. Логические устройства
45. Мембранный блок сравнения
46. Пневмоакустические устройства, генератор Гартмана
47. П-регулятор
48. ПД-регулятор
49. ПИ-регулятор
50. ПИД-регулятор
51. Применение пневмосистем для дозирования
52. Применение пневмосистем для контроля уровня
53. Применение пневмосистем для измерения температуры и контроля размеров
54. Применение пневмосистем для литья под давлением
55. Применение пневмосистем в медицине
56. Роботы вертикального перемещения
57. Автоматизация работ на атомных станциях
58. Автоматизация противопожарных операций
59. Автоматизация работ на высотных конструкциях