Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.06.2024 10:41:15
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

_____/ А. В. Назаренко/

«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая экономия

Направление подготовки/специальность
38.03.01 Экономика

Профиль/специализация
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очная, очно-заочная

Москва, 2024 г.

Разработчик(и):

Доцент кафедры «Экономика и организация»,
к.э.н., старший преподаватель  Т.Ф. Алхассан

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы,
д.э.н., профессор  В.В. Куренная

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 5
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 5
3.2. Тематический план изучения дисциплины 6
3.3. Содержание дисциплины 7
3.4. Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 8
3.5. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 9
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
4.1. Нормативные документы и ГОСТы 10
4.2. Основная литература 10
4.3. Дополнительная литература 10
4.4. Электронные образовательные ресурсы 10
4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 11
4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 11
5. Материально-техническое обеспечение 11
6. Методические рекомендации 11
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 11
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Фонд оценочных средств 13
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 13
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 13
7.3. Оценочные средства 14

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая экономия» является изучение основ и важнейших закономерностей функционирования современной рыночной экономики на микро- и макро-уровне, законов формирования частичного и общего экономического равновесия на товарных рынках и рынках факторов производства, законов формирования макроэкономического равновесия на рынке реального выпуска. Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономической теории потребления и производства, теории издержек, теории ценообразования на ранках совершенной и несовершенной конкуренции, системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы. Формирование у обучающихся необходимых умений и навыков экономического мышления, способствующего компетентностному подходу при принятии решений в профессиональной деятельности и ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи изучения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учётом расширения возможностей применения полученных ими знаний в различных областях будущей профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине «Политическая экономия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах, прохождении практик:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Мировая экономика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин (практик):

- Экономическая статистика
- Эконометрика;
- Экономика предприятий и организаций;
- Экономика отрасли;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Маркетинговые исследования;
- Преддипломная практика.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	-
1.	**Аудиторные занятия**	**36**	**36**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	18	18	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	18	18	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**36**	**36**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	20	20	-
2.2	Подготовка к тестированию	8	8	-
2.3	Самостоятельное решение задач	8	8	-
	Промежуточная аттестация			
	зачёт/ диф. зачет/ экзамен		Зачёт	-
	Итого	**72**	**72**	-

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			3	-
1.	**Аудиторные занятия**	**18**	**18**	-
	в том числе:			
1.1	Лекции	8	8	-
1.2	Семинарские/ практические занятия	10	10	-
1.3	Лабораторные занятия	-	-	-
2.	**Самостоятельная работа**	**54**	**54**	-
	в том числе:			
2.1	Подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	18	18	-
2.2	Подготовка к тестированию	18	18	-
2.3	Самостоятельное решение задач	18	18	-
	Промежуточная аттестация			
	зачёт/ диф. зачет/ экзамен		**Зачёт**	-
	Итого	**72**	**72**	-

3.2 Тематический план изучения дисциплины
(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии	8	2	2	-	-	4
2.	Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости	8	2	2	-	-	4
3.	Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода	8	2	2	-	-	4
4.	Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний капитализм	8	2	2	-	-	4
5.	Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)	8	2	2	-	-	4
6.	Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность	8	2	2	-	-	4
7.	Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века	8	2	2	-	-	4
8.	Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке	8	2	2	-	-	4
9.	Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики	8	2	2	-	-	4
	Итого	**72**	**18**	**18**	**-**	**-**	**36**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Разделы/ темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии	7	1	-	-	-	6
2.	Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости	8	1	1	-	-	6
3.	Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода	8	1	1	-	-	6
4.	Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний капитализм	7	-	1	-	-	6
5.	Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)	8	1	1	-	-	6
6.	Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность	8	1	1	-	-	6
7.	Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века	9	1	2	-	-	6
8.	Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке	8	1	1	-	-	6
9.	Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики	9	1	2	-	-	6
	Итого	**72**	**8**	**10**	**-**	**-**	**54**

3.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и метод классической политической экономии

Классическая Политическая экономия, политическая экономика, экономикс (political economy, political economics, economics). Экономика: производственные отношения и их взаимодействие с технологическим развитием и социальными процессами. Экономика и политика. Экономика как развитие конкретно-исторических систем производственных отношений: к критике рыночноцентрической модели экономической теории. Экономические системы: рождение, развитие, закат. Трансформационные процессы в экономике.

Диалектика: исследование противоречий и развития как ключ к пониманию сущности явлений. Восхождение от абстрактного к конкретному. Зигзаги истории и закономерности экономического развития. Что есть истина? Проблема верифицируемости знаний в мире превратных форм.

Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости

Марксистская теория товарного производства, стоимости и рынка. Трудовая теория стоимости: причины маргинализации потенциала в решении фундаментальных проблем глобальной экономики знаний.

Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода

Классическая марксистская теория капитала, наемного труда и прибавочной стоимости: Деньги. Капитал. Источник прибыли: теория факторов производства и предельной производительности. Источник прибыли: теория эксплуатации К. Маркса. Капитал: теория факторов производства и предельной производительности или теория прибавочной стоимости? Теория эксплуатации в XXI веке.

Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний капитализм

Собственность: содержание, формы, система прав. Собственность на знания и информацию. Частная собственность на результат творческой деятельности. Всеобщая собственность или собственность каждого на все. Нерыночные стимулы творчества и его экономического использования.

Классы: Основные характеристики. Социальные структуры, социальная стратификация в капиталистическом обществе. Рабочий класс. Кто делает историю: умерли ли классы в эпоху постмодерна? («Прощание с рабочим классом» А. Горца, креативный класс Р. Флориды).

Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)

Трактовка человека различными школами экономической теории: Сравнительный анализ. Проблема Рациональности и ограниченной рациональности индивида. Развитие творческой деятельности по мере перехода к постиндустриальным технологиям и генезис «человека творческого». Особенности ценностей и мотивации этого типа личности. Человек, человеческий потенциал, «человеческий капитал», «социальный капитал»: мера обоснованности экономической трактовки межличностных человеческих взаимодействий.

Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность

Воспроизводство как проблема классической политической экономии. Рост и развитие. Классическая политико-экономическая теория кризисов и первый мировой кризис XXI века: природа и причины (элементы марксистской теории кризиса; новые аспекты кризиса; выводы: причины и природа кризиса; сценарии посткризисного развития).

Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века

Природа Государства (политэкономический взгляд). Дискуссия о роли государства в национальной экономике (о чем не спорят и о чем забывают, о чем спорят). Национальное государство в глобальной экономике, или О роли и мере общественного (государственного) регулирования экономики. Планирование в рыночной экономике. «Провалы» государства и их снятие.

Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке

Политическая экономия как особая наука. Какие проблемы экономической жизни можно решить при помощи классической и современной политической экономии?

Какие проблемы экономической жизни не объясняет марксистская политическая экономия? Для чего и кому нужна марксистская политическая экономия. Постсоветская школа критического марксизма.

Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики

Система производственных отношений и системность социально-экономической политики: вступительные ремарки. Формирование структуры общественного производства. Соотношение рыночных и плановых регуляторов.

Политика в сфере отношений собственности. Отношения воспроизводства и их отражение в экономической политике: кризисы, рост и эко-социо-гуманитарно-ориентированное развитие.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

Тема 1. Предмет и метод классической политической экономии

Типы экономических систем: формационный и цивилизационный подходы. Предмет классической политэкономии, неоклассики и political economics. Экономика, технология, политика: проблемы взаимодействия. Рыночная экономика и капиталистический способ производства: соотношение понятий. Генезис и пределы рыночной экономики. Существует ли нерыночная экономика? (дискуссия). Основные слагаемые диалектического метода. Диалектическое противоречие, абстрактное, конкретное: политэкономические рефлексии. Системный взгляд на экономическую жизнь. Реальность абстракций. Превратные формы. Потенциал и пределы позитивизма и математического моделирования в экономике.

Тема 2. Экономика XXI века: потенциал теории товарного производства и трудовой теории стоимости

Классическая политэкономия: теория товарного производства и стоимости. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: потенциал в решении проблем экономики знаний.

Тема 3. Труд и капитал: потенциал и пределы политико-экономического подхода

Марксистская теория эксплуатации и теории факторов производства, предельной производительности. Система отношений эксплуатации в XXI веке: взгляд классической политэкономии. Отчуждение и эксплуатация: экономическая реальность или идеологическая догма? (дискуссия).

Тема 4. Собственность и классы: классический и поздний капитализм

Трактовка категории «собственность» Основными школами экономической теории. Понятие Класса в политической экономии. Перспективы Частной и общественной собственности в глобальной экономике знаний. Устарел ли социально-классовый подход к анализу экономики?

Тема 5. Человек в экономике: человеческий и социальный «капитал», проблема отчуждения (реалии XXI века)

Человек как субъект (труда, потребления, принятия решений и управления, предпринимательской деятельности, социально-экономического творчества) и как ресурс экономического развития. «Социальный капитал». Основные трактовки доверия, социальных связей, принадлежности к формальным и неформальным общностям и др. форм взаимодействия индивидов в обществе как экономических параметров. Соотношение конкуренции и солидарности в современной экономике.

Тема 6. Экономическая динамика и кризисы: классика и современность

Экономический цикл: классическая политэкономическая трактовка. Феноменология мирового экономического кризиса: факты и их трактовки. Критерии социально-экономического развития и эффективности. Первый мировой кризис XXI века: причины и природа.

Тема 7. Государство в экономике: от XIX до XXI века

Основные трактовки места и функций государства в экономической жизни. Роль государства в преодолении кризиса: экономический либерализм vs. общественное регулирование. «Минимизация участия государства vs активная роль государства в экономике: теория и практика последних десятилетий» (деловая игра).

Тема 8. Классическая политэкономия (марксистская): теоретический потенциал в XXI веке

Политическая экономия vs. economics: потенциал в XXI веке.

Тема 9. Классическая политическая экономия: потенциал решения проблем социально-экономической политики

Отношения воспроизводства и их отражение в экономической политике: кризисы, рост и эко-социо-гуманитарно-ориентированное развитие.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

Нормативные документы и ГОСТы при изучении дисциплины не используются.

4.2 Основная литература

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449870 (дата обращения: 16.02.2023).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432017

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446614

4.3 Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/430004

2. Шабанова, О. А. Микроэкономика: практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,65 МБ). - Текст: электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1437

Учебно-методическая:

1. Экономическая теория: микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по практическим и семинарским занятиям и организации самостоятельной работы / Н. Г. Иванов, Ю. О. Моисеева, Л. В. Решетова; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,01 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,01 МБ). - Текст: электронный. — URL:http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1940

2. Москальонов С. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ для студентов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения [Электронный ресурс] / С. А. Москальонов; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 406 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 406 КБ). - Текст: электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2919

3. Москальонов С. А.Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политическая экономия» для студентов специалитета по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения [Электронный ресурс] / С. А. Москальонов; УлГУ, ИЭиБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 469 КБ). - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 469 КБ). - Текст: электронный. — URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2910

4.4 Электронные образовательные ресурсы

ЭОР по дисциплине «Политическая экономия»:

https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=945

https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=3413

4.5 Дополнительные электронные образовательные ресурсы

	Наименование ресурса	Ссылка
	Сайты государственных органов и исследовательских организаций	
	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
	Бюро экономического анализа	http://www.beafnd.org/
	Экономическая Экспертная Группа	http://www.eeg.ru
	Основные учебные материалы	
	50 лекций по микроэкономике	http://50.economicus.ru
	Статистика	
	Федеральное агентство по статистике и информации РФ	http://www.gks.ru
	Russian Economic Trends	http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm
	Блоги	
	Сайт, содержащий блоги известных экономистов	http://slon.ru

4.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

4.7 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия». - URL: http://www.consultant.ru/online/ (дата обращения: 16.02.2023). – Режим доступа: свободный.

5. Материально-техническое обеспечение

1. Лекционная аудитория.
2. Аудитория для проведения практических занятий.
3. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
4. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. Аудитория для самостоятельной работы.
6. Библиотека, читальный зал.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Политическая экономия» формирует у обучающихся компетенцию ОПК-2. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Политическая экономия».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Политическая экономия» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана.

Подробное содержание отдельных тем дисциплины «Политическая экономия» рассматривается в п.3.3 рабочей программы.

Примерные варианты задач и тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, баз данных и информационных справочных систем, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Политическая экономия», приведён в п.4 настоящей рабочей программы.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Формы текущего контроля – активность работы на практических занятиях, тестирование.

Формой промежуточного контроля по дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Политическая экономия» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение вопросов по темам, решение задач.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа выполнения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждой темы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая экономия». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.4 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая экономия» проходит в форме зачёта. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Политическая экономия» и критерии оценки ответа обучающегося для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.7 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине вне зависимости от результатов текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Методы контроля и оценивания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	Промежуточная аттестация: экзамен Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-2, индикаторы ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует отличные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует хорошие теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает

недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-2, индикаторы ИОПК-2.1, ИОПК-2.2)

«5» (отлично): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания, предусмотренные планом практических занятий, с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные планом практических занятий; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

7.2.3. Критерии оценки результатов тестирования

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.

«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

(формирование компетенции УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

7.2. Описание оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета.

Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
Зачёт представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание №1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины	Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов Задание 2: 0-30 баллов Задание 3: 0-40 баллов **«Зачтено»** **-90 и более**– ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. **-70 и более –** ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. **-50 и более–** ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. **«Не зачтено»** **-Менее 50** – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

Типовые задания для проведения итоговой аттестации обучающихся (Примерные вопросы к зачёту):

1 Предметное поле политэкономии: методы и методология исследования.
2 Основные этапы и направления развития политэкономии в разных странах.
3 Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
4 Политэкономия институтов: эффективные и неэффективные, легальные и нелегальные, конструктивные и деструктивные институты и связи между ним.
5 Политэкономия социальной политики: роль институтов социальной политики в современном государстве
6 Политэкономия бюджетного дефицита и искажения, вызванные вкладами.
7 Экономическая безопасность государства и его регионов.
8 Экономическая роль государства: эволюция представлений.
9 Мировое хозяйство: политэкономический анализ.
10 Политико-акмеологическое обеспечение эффективного менеджмента.
11 Информационно-технологическое обеспечение инновационного менеджмента.
12 PR-технологический компонент инновационного менеджмента.
13 Политические и экономические элиты как субъекты управления.

Задание 1-го типа

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
2. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности.
3. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации.
4. Векторы политической трансформации современной России.
5. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий.
6. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития.

Задание 2-го типа

Примерные вопросы для семинара-дискуссии:

1. Экономическая роль государства в современном обществе.
2. Функциональность и дисфункциональность современных моделей рыночной системы хозяйствования.

Задание 3-го типа

Примерная тематика рефератов:

1. Модернизационные тенденции в современном обществе и конфликт интерпретаций.
2. Политическая модернизация России: векторы, этапы, особенности.
3. Конфликтный потенциал этатистской модели модернизации.
4. Векторы политической трансформации современной России.
5. Стратегические ориентиры развития современного общества: борьба политических пониманий.
6. Эрозия Вестфальской системы мира как конфликтогенный фактор глобального развития

Задание 4-го типа

Примерная тематика эссе:

1. Современная политэкономия: предмет и методы исследования.
2. Теоретико-методологические основания исследования конфликтогенных процессов в модернизирующимся обществе.
3. Основные этапы становления и развития политэкономии.
4. Типы экономических систем и формы общественного хозяйствования.
5. Феномены модернизации и традиционализма в современном политико-экономическом дискурсе.
6. Теоретические и практические аспекты модернизации и их конфликтный потенциал.
7. Модернизация как конфликтный процесс социально-политических изменений.
8. Современные тенденции глобализации и регионализации социально-экономического и политического пространства.