Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Олеговна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 05.08.2024 17:19:18
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b8195136386231846e3e46bf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Институт издательского дела и журналистики
Кафедра «Журналистика и массовые коммуникации имени М.Ф. Ненашева»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника управления по воспитательной работе
_____/В.В. Королева/
«5» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
Профиль «Периодические издания и мультимедийная журналистика»
«Деловая журналистика»

Уровень образования – бакалавриат
Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Москва 2024

Разработчик:

к.ф.н., доцент, доцент кафедры
«Журналистика и массовые коммуникации
имени М.Ф. Ненашева»



Е.В. Перевалова

Согласовано:

Директор
Института издательского
дела и журналистики



Е.Л. Хохлогорская

Руководитель ОП
направления 42.03.02 Журналистика,
профиль «Периодические издания
и мультимедийная журналистика»,
«Деловая журналистика»
к.ф.н., доцент

Е.В. Перевалова



1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2023-2024 учебный год, и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальноми профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребностик творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленностии ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихсяв процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений,

управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» осуществляется в следующих направлениях:

– гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

– патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;

– научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» производится посредством:

– интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;

– вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика,

направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).
2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогическое поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, управжнение и др.).
3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

– текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;

– анализа портфолио обучающегося;

– участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» реализуют научно-педагогические работники, указанные в

Приложении 7 ОПОП ВО, тьюторы и кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Периодические издания и мультимедийная журналистика», «Деловая журналистика» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

– образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;

– офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;

– образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;

– музейно-выставочный комплекс;

– службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовые основы журналистики Информационное право Информационная безопасность Интеллектуальная собственность в журналистике
Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Культурология Социология Политология Информационная политика
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Философия Культурология Социология и политология Информационная политика
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Безопасность жизнедеятельности

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в профессию Социология и политология Проектная деятельность Моделирование и проектирование учебных СМИ
Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	История Философия Культурология Социология и политология Информационная политика Современный русский язык Стилистика и литературное редактирование Иностранный язык Профессиональный курс иностранного языка Страноведение
Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Философия Информационная политика Информационная безопасность Интеллектуальная собственность в журналистике

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март 2024	Международная научная конференция «Медиа в современном мире: молодые исследователи» (СПбГУ)	Очная	Перевалова Е.В.	5
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Ноябрь 2024	Международный конкурс социальных СМИ и рекламы «Медиафест» (СПбГУ)	Очная	Перевалова Е.В.	5
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Октябрь 2024	Конференция «Проблемы массовой коммуникации: новые подходы» (ВГУ)	Очная	Перевалов В.В.	2
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май 2024	Книжный фестиваль «Красная площадь»	Очная	Сафронова С.А.	50
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май 2024	Конференция «Массовые коммуникации в современном мире: молодые исследователи» (ВГУ)	Очная	Перевалов В.В.	5
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и	Апрель 2024	СНК Мосполитеха	Очная	Волкова Т.А.	15

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	научно-исследовательская деятельность					
Профессионально-трудовое	Деятельность и виды студенческих объединений	В течение года	Встречи с кураторами	Очная	Кураторы групп	100
Патриотическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	В течение года	Сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса	Очная	Прыгина Н.Ю.	50
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий	В течение года	Организация экскурсий (музей-усадьба «Абрамцево», музей-усадьба «Горки Ленинские» и др.	Очная	Перевалова Е.В., Перевалов В.В., Прыгина Н.Ю.	50
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	В течение года	Посещение выставок, конференций и концертов (на площадке АРТ Политеха)	Очная	Кураторы групп	100
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская и	Октябрь 2023, Март 2024	Всероссийская олимпиада по журналистике	Очное, заочное	Перевалова Е.В., Прыгина Н.Ю.	13

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	научно-исследовательская деятельность					
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение года	Неделя карьеры	Очная	Сафронова С.А.	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение года	Встречи с кураторами групп	Очная	Перевалова Е.В., Кураторы групп	100
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В тчение года	Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»	Очная, заочная	Прыгина Н.Ю.	30