Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 04.06.2024 10:48:25
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

_____/ А. В. Назаренко/

«15» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2024 г.

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  А.В. Тенищев

Руководитель образовательной программы,
д.э.н., профессор  В.В. Куренная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» в ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» завершается итоговой государственной аттестацией, включающей в себя:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к порядку проведения и содержанию государственной итоговой аттестации, предъявляемые в ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», определены следующими документами:

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Московском политехническом университете, утвержденном приказом ректора от 31.08.2017 №843-ОД.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ИТОГОВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1.1. Дисциплины, входящие в состав итогового государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен по основной образовательной программе высшего образования определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин учебного плана подготовки бакалавров и соответствия знаний и компетенций студента требованиям к выпускнику, предусмотренным ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика». Итоговый государственный экзамен является междисциплинарным.

Перед проведением государственного экзамена по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации преподавателями кафедры «Экономика и организация».

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим бакалаврам, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала дисциплин, вынесенных в программу экзамена;
- умение выделять существенные положения при ответе на вопрос;
- умение формулировать конкретные положения дисциплины при ответе на вопрос;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа итогового государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика». В программу включены основные разделы следующих предусмотренных образовательной программой блоков дисциплин:

1. Общеэкономический блок
2. Аналитический блок
3. Учетный блок

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в устной форме.

Билет государственного междисциплинарного экзамена состоит из 3 вопросов, которые выбираются из программы экзамена следующим образом:

- 1 вопрос по дисциплинам общеэкономического блока;
- 1 вопрос по дисциплинам аналитического блока;
- 1 вопрос по дисциплинам учетного блока.

Предварительное ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

2.1.2. Порядок проведения экзамена и критерии оценки его результатов. Порядок апелляции результатов экзамена

Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. В процессе ответа обучающегося члены комиссии вправе задать ему дополнительные вопросы, не связанные с вопросами, содержащимися в билете. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на

вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценочными критериями, определяющими уровень подготовки выпускника, являются:

– уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

– уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;

– обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

– общий уровень информационной и коммуникативной культуры.

Общие критерии оценивания ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов:

– оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий; умение выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, связывать теорию с практикой, решать прикладные задачи. Обучающийся аргументирует свои суждения, грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ;

– оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; обнаруживает уверенную ориентацию в изученном материале, возможность применять знания для решения практических задач, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, не может привести примеры при ответах на вопросы в соответствии с требованиями программы или вообще отказывается от ответа.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи государственного экзамена после коллективного обсуждения членами ГЭК и оформляются протоколом.

По результатам экзамена обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения экзамена и (или) несогласии с результатами оценки ответов на экзамене.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию, утвержденную приказом по Университету, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов экзамена.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении экзамена, письменные ответы обучающегося на экзаменационные вопросы.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения экзамена не подтвердились и (или) не повлияли на его результат;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения экзамена подтвердились и повлияли на результат экзамена.

В последнем случае результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность повторно сдать итоговый экзамен в сроки, установленные локальным нормативным актом Университета.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение процедуры итогового экзамена обучающимся, подавшим апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Фонды оценочных средств представлены в **Приложении G** к настоящей рабочей программе.

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ БЛОКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ РАЗДЕЛОВ, ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НА ИТОГОВОМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ЭКЗАМЕНЕ

2.2.1. Общеэкономический блок

Раздел 1. Предмет и метод экономической науки

Предмет экономической теории и его различные трактовки. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические исследования и экономическая политика. Место экономической теории в системе экономических наук.

Методы исследования экономических явлений. Экономическая модель. Экономические переменные. Экономические данные. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Модель кругооборота благ и доходов. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики. Показатели эластичности.

Функции экономической науки. Роль и значение экономической теории в жизни современного общества

Раздел 2. Основные проблемы организации экономики

Потребности, их виды. Блага. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Модель Кобба – Дугласа. Понятие экономических ресурсов, их классификация. Безграничность потребностей и относительная редкость ресурсов.

Проблема эффективного использования ресурсов. Экономические ограничения. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Существующие альтернативы и будущие возможности развития экономики. Сдвиг кривой производственных возможностей.

Экономическая эффективность. Оптимум Парето. Эффективность на микро- и макроуровне. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность.

Собственность и хозяйствование. Понятие собственности. Права собственности. Экономические формы собственности. Тенденции изменения форм собственности в современных условиях.

Понятие, структура и основные функции экономической системы. Типы экономических систем. Традиционные системы. Рыночная экономическая система, ее основные черты. Централизованная экономическая система. Основные черты и особенности смешанной экономической системы. Альтернативные модели в рамках систем.

Раздел 3. Основы теории рыночных отношений

Рынок как система экономических связей. Условия возникновения рыночных отношений. Основные субъекты рыночного хозяйства. Классификация рынков. Функции рынка.

Место и роль конкуренции в рыночной системе. Понятие конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Монополизм и конкуренция. Методы регулирования конкуренции: административные и нормативно-ориентирующие. Антимонопольное регулирование. Несовершенства рынка.

Государство в рыночной экономике. Растущее влияние государства в экономике. Теория общественного выбора. Побочные результаты экономической деятельности. Общественные блага и услуги. Распределение ресурсов на общественные блага. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов, включая государственный сектор.

Экономические функции государства. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Методы государственного регулирования: экономические и административные. Инструменты государственного регулирования.

Раздел 4. Теория спроса и предложения

Спрос. Объем спроса. Функция спроса. Кривая индивидуального спроса. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Перекрестная эластичность. Факторы, вызывающие изменение величины спроса.

Предложение благ. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, вызывающие изменение величины предложения.

Практическое значение эластичности спроса и предложения.

Равновесие товарного рынка. Взаимосвязь спроса и предложения. График рыночного равновесия. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Раздел 5. Теория рационального поведения потребителя

Полезность и ее измерение. Общая и предельная полезность. Кривая предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.

Потребительское поведение. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия и факторы, определяющие ее положение на графике. Положение равновесия потребителя и факторы, влияющие на его изменение. Рента потребителя.

Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход-потребление» и кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода. Влияние эффекта замещения и эффекта дохода на величину потребительского спроса.

Раздел 6. Фирма как объект микроэкономического анализа

Понятие предприятия (фирмы), его цели и функции. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Классификация предприятий. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация. Банкротство.

Доходы и издержки фирмы. Валовой, средний и предельный доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Страхование. Экономическая безопасность.

Теория производства фирмы. Производство. Факторы производства и их классификация. Рабочая сила. Физический капитал. Производственная функция, ее свойства и значение. Общий, средний и предельный продукт. Средняя и предельная производительность факторов. Равенство между ценой фактора производства и его предельной производительностью. Изокванта. Карта изоквант. Закон убывающей производительности. Эффект изменения масштаба производства. Изокоста. Траектория развития производственной деятельности предприятия.

Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Раздел 7. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах

Понятие совершенной конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Характерные черты чистой монополии. Естественная монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольный спрос. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.

Понятие монополистической конкуренции. Дифференциация продукта, неценовая конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.

Понятие олигополии. Поведение предприятий в отношении цен и выпуска. Лидерство в ценах. Роль неценовой конкуренции. Олигополия и экономическая эффективность.

Раздел 8. Производство и спрос на экономические ресурсы

Формирование цен на ресурсы в условиях совершенной конкуренции. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Факторы, определяющие изменения в величине спроса на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли. Правило замещения. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности. Формирование цен на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции.

Раздел 9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата на конкретных рынках труда. Модель конкуренции. Модель монопсонии. Модели с учетом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Дифференциация ставок заработной платы.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Стимулирующая роль прибыли.

Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, определяющие ставку процента. Дисконтирование.

Рынки природных ресурсов. Земельная рента. Виды ренты. Цена земли.

Раздел 10. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и состояние торгового баланса. Цели и инструменты макроэкономики.

Макроэкономическая политика. Агрегирование. Особенности макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Закрытая экономика. Открытая экономика. «Утечки» и «инъекции».

Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт. Конечные и промежуточные продукты. Исключение двойного счета. Расходная и доходная стороны валового национального продукта. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный валовой национальный продукт. Понятие дефлятора. Инфлирование и дефлирование. Личный располагаемый доход. Проблемы оценки благосостояния нации. Теневая экономика.

Общая характеристика системы национальных счетов. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей. Взаимосвязь результатов и факторов производства. Производственная функция в макроэкономике. Макроэкономические пропорции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальные структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс.

Раздел 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Раздел 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов

Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономики. Потребление,

сбережения и доход. Взаимозависимости «доход-потребление» «доход-сбережения». График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению и к потреблению. Факторы потребления и сбережения, не связанные с доходом.

Сбережения и инвестиции. Расхождения в мотивации сбережений и инвестиций. Факторы, воздействующие на величину инвестиций. Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережения и инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и равновесное состояние макроэкономики. Мультипликатор автономных расходов.

Раздел 13. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM

Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Кривая «инвестиции – сбережения» (IS). Кривая «предпочтение ликвидности – деньги» (LM). Равновесие в модели IS - LM.

Бюджетно-налоговая экспансия. Денежно-кредитная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных.

Кривая совокупного спроса. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

Раздел 14. Экономический рост и экономический цикл

Понятие и типы экономического роста. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста, их классификация и механизм воздействия. Факторы, сдерживающие экономический рост. Современные тенденции экономического роста.

Теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель роста Р.Ф. Харрода. Модель роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы. Воздействие экономических циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Мультипликатор и колебания дохода, инвестиции и принцип акселерации. Механизм мультипликатора-акселератора.

Теории экономических циклов. Характеристика циклов Китчина, Жугляра, Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны». Государственная антициклическая политика.

Раздел 15. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Деньги, их происхождение и функции. Виды денег. Системы денежного обращения и их эволюция. Биметаллизм, монометаллизм. Важнейшие компоненты современных денежных систем. Денежная система Российской Федерации. Структура денежной массы. Основные денежные агрегаты.

Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура. Небанковские кредитно-финансовые учреждения. Структура банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки, их основные операции. Ссудный потенциал коммерческих банков. Денежный мультипликатор.

Цели, объекты и инструменты монетарной политики. Операции на открытом рынке, дисконтная политика, изменение нормы обязательных резервов коммерческих банков. Эффективность кредитно-денежной политики. Особенности современной кредитно-денежной политики России.

Раздел 16. Инфляция

Понятие инфляции. Измерение инфляции. Индекс Ласпейреса, Пааше и Фишера. Виды и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Дефляция. Стагфляция.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и

рациональные ожидания. Гистерезис. Экономическая политика государства в условиях инфляции. Адаптационная и антиинфляционная политика.

Раздел 17. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Понятие финансов. Структура и принципы построения финансовой системы. Финансовая политика. Государственный бюджет, его доходная и расходная части. Балансирование бюджета на ежегодной или циклической основе. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические или встроенные стабилизаторы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита госбюджета. Сеньораж.

Государственный долг, его измерение и причины образования. Внутренний и внешний долг. Экономические последствия роста государственной задолженности. Управление государственным долгом.

Налоги, их основные виды. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Принципы налогообложения. Методы взимания налогов. Фискальная политика. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные виды. Акции, облигации, векселя. Фондовый рынок и его структура. Первичный рынок ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг: биржевой и уличный. Фондовая биржа, ее основные черты и функции. Механизм биржевой торговли. Курс ценных бумаг. Фондовые индексы. Индекс Доу-Джонса. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Фондовый рынок России.

Раздел 18. Социальная политика государства

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Доходы населения и их источники. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Доходы и дифференциация населения. Государственная политика регулирования доходов.

Экономическое понятие занятости, ее виды. Безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Коэффициент Оукена. Измерение безработицы. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Необходимость социального регулирования. Сущность и основные направления социальной политики. Двоякая роль социальной политики. Показатели результативности социальной политики – уровень и качество жизни населения.

Раздел 19. Финансы как стоимостная категория.

Сущность финансов. Финансы — экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Определение финансов.

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовый и ценовой методы распределения стоимости; их общие черты и отличия. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе.

Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирования рынка. Классификация финансовых отношений. Понятие системы финансов. Значение отдельных сфер и звеньев системы финансов.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции; специфика финансовых показателей. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций. Регулирующая и стабилизирующая функция финансов.

Раздел 20. Влияние финансов на общественные процессы

Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Финансы как экономический инструмент. Количественное и качественное воздействие финансов на общественные процессы.

Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Понятие первичного и вторичного финансового рынка. Основы функционирования финансового рынка. Классификация финансового рынка РФ. Денежный рынок и рынок кредитных ресурсов. Рынок золота, рынок ценных бумаг, рынок кредитных ресурсов, рынок страховых полисов и пенсионных счетов.

Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики.

Механизм государственного финансового регулирования на микро-, мезо- и макроуровнях (налоги, льготы, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования основного вида деятельности. Классификация финансовых стимулов, их характеристика. Возможности более широкого использования финансовых стимулов в условиях рынка.

Раздел 21. Финансовая политика государства

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества в условиях общественного прогресса. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Связь финансовой политики и права. Значение правового оформления финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

Типы финансовой политики. Классический, регулирующий, планово-директивный тип.

Финансовая политика России на современном этапе развития. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Раздел 22. Управление финансами на макро- и на мезоуровне

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Финансовый механизм организации. Роль нормативных актов в управлении финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Автоматизированные системы управления финансами, их значение, имеющийся опыт применения автоматизированных систем управления финансами. Необходимость более широкого использования финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами.

Раздел 22. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и отрасли

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Изменение содержания, назначения и методов финансового планирования в условиях рыночной экономики.

Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.). Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Финансовое прогнозирование, сфера его применения. Значение финансовых прогнозов. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, организаций. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально-финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы организаций. Особенности составления бизнес-плана организации. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Раздел 23. Финансовый контроль на уровне государства и отрасли

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Государственный финансовый контроль, аудиторский, внутренний и общественный контроль. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Перспективы развития финансового контроля в РФ.

Раздел 24. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Местные финансы, их структура. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.

Государственные доходы, их состав и структура. Изменения в составе и структуре государственных доходов под воздействием экономических и политических факторов. Основные виды доходов, их классификация.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. Налоговое бремя; факторы, влияющие на него.

Государственные расходы, их состав и структура. Роль государственных расходов в социальной защите населения, развитии экономики и культуры.

Использование государственных и местных финансов в условиях регулирования экономических процессов.

Раздел 25. Государственный бюджет

Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Материально-вещественное воплощение бюджетных отношений.

Определение государственного бюджета. Функции бюджета, принципы построения бюджета. Бюджетный механизм.

Доходы государственного бюджета, условия их роста. Налоговые и неналоговые доходы.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами потребностей социальной сферы, их значение. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, профицит, причины его возникновения, формы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Дефолт и реструктуризация.

Раздел 26. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы ее построения. Звенья бюджетной системы, их характеристика. Перспективы развития разных звеньев бюджетной системы России. Бюджетный федерализм.

Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных и региональных органов власти и органов местного самоуправления. Изменения в бюджетных правах органов власти разного уровня в связи с проведением в России конституционной реформы. Основы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов. Изменения в распределении доходов и расходов в условиях расширения бюджетных прав субъектов федерации и местных органов власти.

Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы. Счетный и льготный период в бюджетном процессе.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения. Вотирование бюджета.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Системы кассового исполнения бюджета: казначейская, банковская. Бюджетная классификация. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Раздел 27. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного кредита. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке.

Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг: выбор их видов, обоснование сроков обращения, форм выплаты доходов и др. Учет возможностей размещения ценных бумаг на финансовом рынке.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы

по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность. Влияние на эффективность государственного кредита конверсии, консолидации государственного долга, унификации ценных бумаг и их обмена по регрессивному соотношению, отсрочки погашения займов.

Раздел 28. Внебюджетные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обусловливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

Раздел 29. Воздействие финансов на экономику

Влияние рычагов финансового регулирования (налогов, налоговых льгот, санкций, субсидий и др.) на воспроизводственную, территориальную, отраслевую структуру. Роль финансовых резервов в сбалансированном развитии экономики.

Влияние финансов на совершенствование материально-технической базы производства и оказания услуг. Выделение финансовых ресурсов для инвестирования в производственные фонды. Воздействие механизма государственного финансового регулирования на производственные инвестиции и научно-технический прогресс. Значение бюджетного финансирования научных исследований. Влияние финансов внебюджетных фондов на экономические процессы.

Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов деятельности (издательско-полиграфическая, телевидение, радио). Роль финансов в подготовке трудовых ресурсов, а также в повышении квалификации работников.

Оценка эффективности действующего финансового механизма.

Раздел 30. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Финансовые стимулы выхода отечественных организаций на мировой рынок, их значение. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.

Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организация предприятий, приобретение ценных бумаг. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам: налоговые, валютные, таможенные, по лицензированию. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.

Участие в международных фондах. Типы международных организаций (фондов). Источники, порядок формирования и использования их капиталов и бюджетов. Доля России в формировании фондов. Источники и порядок взносов. Использование средств международных фондов для экономического и социального развития России.

Раздел 31. Сущность и содержание финансового менеджмента

Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Функции финансового менеджмента. Функции объекта и субъекта управления. Финансовый менеджмент как орган управления. Основы концепций корпоративного финансового управления: аутсайдерской и инсайдерской. Финансовый механизм и его структура. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента. Отличия открытых (публичных) и закрытых корпораций. Состав и структура финансовых отношений. Функции и задачи корпоративных финансов.

Раздел 32. Система корпоративного финансового управления

Понятие системы корпоративного управления.

Модели корпоративного управления: британо-американская модель, германская или континентальную модель, японская модель. Цели финансового управления организацией.

Функции объекта и субъекта управления: функции финансовой службы, службы контроллинга, главного бухгалтера, финансового директора в организациях разных размеров. Базовые и дополнительные функции финансового директора.

Раздел 33. Основные концепции финансового менеджмента

Основные концепции финансового менеджмента, в т.ч. - концепция денежного потока, концепция стоимости денег во времени, концепция взаимосвязи риска и доходности, концепция цены капитала. Понятие «денежный поток», понятие аннуитет. Операции наращивания и дисконтирования.

Понятие процентной ставки, сущность, классификация, методы их начисления. Методика определения будущей и настоящей, реальной и номинальной стоимости денег. Методы «пренумерандо» и «постнумерандо». Сущность и классификация процентных ставок.

Денежные потоки в условиях инфляции. Понятия «темп и индекс инфляции», «инфляционная премия». Модель Фишера при оценки денежных потоков в условиях инфляции.

Понятие альтернативных инвестиционных проектов. Система критериев оценки инвестиционных проектов, в т.ч. NPV, IRR, рентабельность инвестиций, срок окупаемости инвестиционных вложений.

Раздел 34. Правовая, налоговая и финансовая среда предпринимательства

Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.

Понятие юридического лица, государственного унитарного предприятия, акционерного общества различных типов, кооператива, корпораций различных форм собственности.

Понятие финансовой среды предпринимательства - государственные и частные институты, финансовый рынок.

Влияние налоговой политики на финансовую деятельность организации.

Раздел 35. Основы управления рисками в организациях

Понятие риска и классификации, в т.ч. сущность кредитного, рыночного риска, риска ликвидности, операционного риска, финансового риска, валютного риска, процентного, фондового, риска товарных рынков, риска концентрации портфеля, риска бизнес-события. Классификацию рисков по характеру последствий, которые они создают, по масштабам последствий, по частоте реализации, по месту проявления рисков, по уровню возникновения, по сфере происхождения, по причинам возникновения, по характеру последствий риска. Риски, наиболее вероятные в медиабизнесе.

Процедуры по выявлению риска. Сущность методов выявления рисков: структурно-функциональный анализ, экспертный анализ, анализ прошлых неудач, сценарный подход, SWOT-анализ, матричный анализ, метод имитационного моделирования Монте-Карло. Понятие реестра и карты рисков.

Способы измерения последствий и вероятности риска. Качественная и количественная оценка рисков. Прямые и косвенные способы оценки риска. Косвенные методы оценки риска- спред доходности, коэффициент бета, дюрация, волатильность.

Основы риск-менеджмента организации. Способы управления риском, в том числе особенности управления риском организации - принятие риска, ограничение риска, обеспечение риска, снижение риска, страхование риска, продажа риска, уклонение от риска.

Раздел 36. Основы управления внеоборотными активами организации

Сущность, состав и структура внеоборотных активов, в том числе организации. Информационные источники анализа состава, структуры и динамики внеобороных активов. Доходные вложения в материальные ценности. Лизинг. Сравнительный анализ операционного, финансового и возвратного лизинга. Методика анализа внеоборотных активов.

Раздел 37. Основы управления оборотными активами организации

Сущность оборотных средств организации, их структура и особенности оборотных активов организации. Кругооборот оборотных средств. Понятие операционного, производственного и финансового цикла в корпоративном управлении.

Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Особенности нормирования, планирования и оценки оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Концепция управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных обортных средств и методы его регулирования. Особенности управления производственными запасами, методы нормирования запасов, факторы регулирования производственных запасов, EOQ-модель, ABC и XYZ-модели.

Особенности управления дебиторской задолженностью, система расчетов и дебиторская задолженности, методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов. Методика оценки надежности дебиторской задолженности, резервирование дебиторской задолженности, кредитной политики.

Методы регулирования и управления выручкой от реализации, объема продаж и дебиторская задолженность как факторов обоснования выручки.

Сущность денежного потока, методы его регулирования, понятие чистого денежного потока и платежеспособности организации.

Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.

Содержание мероприятий по управлению оборотными активами организации.

Раздел 38. Управление источниками финансирования активов организации

Классификация источников формирования капитала.

Понятия и категории финансирования организации. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования.

Способы увеличения капитала организации. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации.

Новые инструменты долгосрочного финансирования.

Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.

Политика привлечения заемных средств. Управление собственным капиталом. Инвестирование капитала. Понятие прямых и портфельных инвестиций. Формирование оптимальной структуры капитала. Теория Модильяни-Миллера. Теория компромисса. Теория стационарной взаимосвязи. Модели ассиметричной информации. Инвестиционные модели. Сигнальные модели.

Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный леверидж. Особенности управления доходами организаций: формирования доходов различных СМИ. Доходы от рекламы, подписки на услуги.

Дивидендная политика, сущность и различные подходы к выбору дивидендной политики. Консервативная дивидендная политика, выплата дивидендов по остаточному принципу, Политика стабильного размера дивидендных выплат, умеренная дивидендная политика, политика минимального стабильного дивиденда с надбавкой в отдельные периоды, агрессивная дивидендная политика, политика стабильного уровня дивидендов, политика постоянного роста размера дивидендов. Показатели дивиденда, приходящегося на одну акцию; показатель дивидендной доходности; коэффициент выплаты дивидендов; коэффициент покрытия.

Раздел 39. Основные направления финансового менеджмента организации в современных условиях

Основы антикризисного финансового управления.

Сущность концепции управления стоимостью организации. Особенности определения рыночной стоимости, ликвидационной стоимости, кадастровой стоимости организации. Понятие внутренней и вмененной стоимости. Различные подходы к стоимостному управлению компании.

Основные критерии эффективности стоимости бизнеса: рентабельность инвестированного капитала (ROIC), свободный денежный поток акционерного общества FCFE, показатель EVA, расчет общей отдачи бизнеса TBR. Рассмотреть способы повышения стоимости компании. Оценка эффективности слияния и поглощения компаний. Интегральная система управления стоимостью компании.

Базовые основы корпоративного налогового планирования. Принципы налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Основные способы устранения двойного налогового обложения. Особенности функционирования оффшорных компаний. Свободные экономические зоны.

2.2.2. Аналитический блок

Раздел 1. Теоретические основы финансового анализа

Сущность, предмет, цель и задачи финансового анализа. История развития финансового анализа в России. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Субъекты и пользователи информации финансового анализа организации. Функции финансового анализа: аналитическая, синтетическая, экономическая, прогнозная, контрольная. Объекты финансового анализа организации: имущество, капитал, финансовые результаты, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, кредитоспособность, вероятность банкротства. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании: дескриптивная, предикативная, нормативная. Информационная база данных финансового анализа. Приемы, способы и методы финансового анализа.

Раздел 2. Общая оценка размещения капитала организации и источников его формирования

Баланс в агрегированном виде. Сравнительный аналитический баланс по активу. Влияние изменения величины внеоборотных и оборотных активов на мобильность капитала организации. Анализ структуры размещения капитала организации. Сравнительный аналитический баланс по пассиву. Влияние изменения величины собственного и заемного капитала на общую величину капитала организации. Расчет реальной величины собственного капитала организации и скорректированных заемных средств.

Раздел 3. Анализ внеоборотных активов организации

Анализ динамики общей величины внеоборотных активов. Анализ структуры внеоборотных активов. Анализ динамики нематериальных активов, результатов исследований и разработок, нематериальных поисковых активов, материальных поисковых активов, основных средств, доходных вложений в материальные ценности, финансовых вложений, отложенных налоговых активов и прочих внеоборотных активов и определение влияния их изменений на общую величину капитала организации.

Раздел 4. Анализ нематериальных активов и основных средств организации

Анализ динамики общей величины нематериальных активов. Анализ структуры нематериальных активов. Анализ динамики товарных знаков, интернет-сайтов, исключительных прав на программное обеспечение, баз данных и прочих нематериальных активов и определение влияния их изменений на общую величину внеоборотных активов. Анализ движения нематериальных активов организации. Анализ динамики общей величины основных средств. Анализ структуры основных средств. Анализ динамики зданий и сооружений, машин и оборудования, транспортных и прочих основных средств и определение влияния их изменений на общую величину внеоборотных активов. Анализ движения основных средств организации.

Раздел 5. Анализ оборотных активов организации

Анализ динамики общей величины оборотных активов. Анализ структуры оборотных активов. Анализ динамики запасов и НДС, дебиторской задолженности, финансовых вложений (за исключением денежных эквивалентов), денежных средств и денежных эквивалентов, прочих оборотных активов и определение влияния их изменений на общую величину капитала организации. Анализ оборачиваемости общей величины оборотных активов и их составляющих.

Раздел 6. Анализ запасов и НДС организации

Анализ динамики общей величины запасов и НДС. Анализ структуры запасов и НДС. Анализ динамики сырья, материалов и других аналогичных ценностей, готовой продукции, товаров для перепродажи, отгруженных товаров и готовой продукции, затрат в незавершенном производстве, прочих запасов и затрат и определение влияния их изменений на общую величину оборотных активов организации. Анализ оборачиваемости общей величины запасов и затрат и их составляющих.

Раздел 7. Анализ дебиторской задолженности организации

Анализ динамики общей величины дебиторской задолженности. Анализ структуры дебиторской задолженности. Анализ структуры краткосрочной и долгосрочной дебиторской задолженности. Анализ динамики расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками и с прочими дебиторами и определение влияния их изменений на общую величину оборотных активов организации. Анализ оборачиваемости общей величины дебиторской задолженности и её составляющих.

Раздел 8. Анализ денежных средств и денежных эквивалентов

Анализ динамики общей величины денежных средств и денежных эквивалентов. Анализ структуры денежных средств и денежных эквивалентов. Анализ динамики денежных средств и денежных эквивалентов в кассе организации, на расчетных счетах, на валютных счетах, на прочих специальных счетах и определение влияния их изменений на общую величину оборотных активов организации. Анализ оборачиваемости общей величины денежных средств и денежных эквивалентов и их составляющих. Анализ денежных средств и денежных эквивалентов прямым и косвенным методами Анализ эффективности использования денежных потоков организации на основе расчета финансовых коэффициентов: коэффициент эффективности денежного потока; коэффициент ликвидности денежного потока; коэффициент рентабельности денежного потока; коэффициент достаточности чистого денежного потока.

Раздел 9. Анализ капитала организации

Анализ динамики общей величины капитала организации. Анализ структуры капитала организации. Анализ динамики собственного и заемного капитала и отдельных их составляющих и определение влияния их изменений на общую величину капитала организации. Анализ причин изменения собственного капитала в целом и его составных элементов. Анализ структуры собственного капитала. Анализ причин изменения заемного капитала в целом и его составных элементов. Анализ структуры заемного капитала. Анализ оборачиваемости общей величины капитала организации и его составляющих. Анализ величины чистых активов организации.

Раздел 10. Анализ кредиторской задолженности организации

Анализ динамики общей величины кредиторской задолженности. Анализ структуры кредиторской задолженности. Анализ динамики расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, по налогам и сборам, с прочими кредиторами и определение влияния их изменений на общую величину кредиторской задолженности. Анализ структуры долгосрочной и краткосрочной кредиторской задолженности. Анализ оборачиваемости общей величины кредиторской задолженности и её составляющих. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности организации.

Раздел 11. Анализ ликвидности баланса организации и платежеспособности на основе расчета финансовых коэффициентов

Понятие ликвидности баланса. Ликвидность активов баланса. Группировка активов организации по степени ликвидности: наиболее ликвидные активы, быстро реализуемые активы, медленно реализуемые активы, трудно реализуемые активы. Группировка обязательств организации по степени срочности погашения: наиболее срочные обязательства, краткосрочные пассивы, долгосрочные пассивы, постоянные пассивы. Текущая ликвидность. Перспективная ликвидность. Понятие платежеспособности организации. Общий показатель ликвидности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент «критической оценки». Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент маневренности функционирующего капитала. Доля оборотных средств в активах. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Ограничения, присущие коэффициентам платежеспособности.

Раздел 12. Анализ финансовой устойчивости организации

Понятие и сущность финансовой устойчивости организации. Нормальные источники формирования запасов организации. Наличие собственных оборотных средств. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов. Общая величина основных источников формирования запасов организации. Показатели обеспеченности запасов источниками их формирования. Типы финансовой организации, их характеристика, возможные последствия для дальнейшей деятельности организации. Анализ финансовой устойчивости организации на основе расчета финансовых коэффициентов: коэффициент концентрации собственного капитала (коэффициент автономии, финансовой независимости); коэффициент концентрации заемного капитала (финансовой зависимости); коэффициент соотношения заемного и собственного капитала (коэффициент капитализации, плечо финансового рычага); коэффициент финансирования; коэффициент финансовой устойчивости; коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами; коэффициент маневренности собственных средств; коэффициент инвестирования; коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами; коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами; коэффициент маневренности собственных средств; коэффициент инвестирования. Ограничения, присущие коэффициентам финансовой устойчивости. Методы регулирования финансовой устойчивости.

Раздел 13. Анализ деловой активности организации

Понятие деловой активности организации, её проявление в финансовом аспекте. Анализ эффективности использования ресурсов организации. Показатели оборачиваемости средств организации и источников их формирования: характеристика и формулы расчета. Скорость оборота и период оборота средств и их источников. Коэффициенты деловой активности: производительность труда; ресурсоотдача; фондоотдача; коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициент оборачиваемости мобильных средств; коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств; средний срок оборачиваемости запасов; коэффициент оборачиваемости готовой продукции; коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности; средний срок оборота дебиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности; средний срок оборота кредиторской задолженности; коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств; продолжительность операционного цикла; продолжительность финансового цикла. Анализ и пути сокращения операционного и финансового циклов.

Раздел 14. Анализ вероятности банкротства организации

Понятие банкротства (несостоятельности) организации. Критерии несостоятельности организации. Формализованные и неформализованные модели оценки вероятности утраты платежеспособности. Оценка удовлетворительности структуры

баланса организации. Выявление критических значений финансовых показателей. Модели Альтмана. Модель Таффлера. Модель Лиса. Система показателей Бивера. Методика ФУДН. Модель Лео Хао Суана. Прогнозирование показателей платежеспособности. Разработка мероприятий по восстановлению платежеспособности и предупреждению несостоятельности.

Раздел 15. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Понятие финансовый результат. Показатели, используемые при характеристике финансовых результатов деятельности организации. Механизм формирования финансовых результатов организации. Анализ динамики и структуры прибыли (убытка) организации. Факторный анализ прибыли (убытка) от продаж. Анализ прочих доходов и расходов организации.

Раздел 16. Анализ показателей рентабельности (убыточности) организации

Рентабельность (убыточность) издержек. Рентабельность (убыточность) производственной деятельности. Рентабельность (убыточность) всего капитала (имущества). Рентабельность (убыточность) продаж. Рентабельность (убыточность) собственного капитала. Рентабельность (убыточность) заемного капитала. Рентабельность (убыточность) перманентного капитала. Рентабельность (убыточность) производственного капитала. Рентабельность (убыточность) чистых активов. Факторный анализ рентабельности (убыточности) продаж. Факторный анализ рентабельности (убыточности) производственной деятельности. Факторный анализ рентабельности (убыточности) капитала. Факторный анализ рентабельности (убыточности) собственного капитала. Факторный анализ рентабельности (убыточности) заемного капитала. Факторный анализ рентабельности чистых активов.

Раздел 17. Анализ финансовой информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Анализ нематериальных активов, созданных самой организацией. Анализ нематериальных активов с полностью погашенной стоимостью. Анализ результатов НИОКР. Анализ незаконченных и неоформленных НИОКР и незаконченных операций по приобретению нематериальных активов. Анализ незавершенных капитальных вложений. Анализ операций, связанных с иным использованием основных средств. Анализ финансовых вложений. Анализ операций, связанных с иным использованием финансовых вложений. Анализ запасов в залоге. Анализ просроченной дебиторской задолженности. Анализ просроченной кредиторской задолженности. Анализ затрат на производство. Анализ оценочных обязательств. Анализ обеспечений обязательств. Анализ государственной помощи.

Раздел 18. Стратегический финансовый анализ

Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии организации. Анализ финансовой стратегии организации. Анализ бюджета доходов и расходов организации. Анализ бюджета движения денежных средств. Построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах и их анализ. Выбор показателей для принятия стратегических управленческих решений.

2.2.3. Учетный блок

Раздел 1. Учет собственного капитала

Категория капитала в учетной системе организации. Основные организационно-правовые формы организаций. Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей). Учет формирования уставного капитала. Учет собственных акций. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.

Раздел 2. Учет основных средств

Понятие основных средств и их классификация. Порядок оценки основных средств. Первичные учетные документы по учету основных средств. Учет поступления основных средств. Амортизация основных средств. Восстановление основных средств: ремонт,

модернизация, реконструкция. Учет переоценки основных средств. Учет операций аренды основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет выбытия основных средств.

Раздел 3. Учет нематериальных активов

Классификация материально-производственных запасов (МПЗ) и правила их оценки. Документальное оформление поступления и расхода производственных запасов. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов. Аналитический учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Инвентаризация материально-производственных запасов.

Раздел 4. Учет материально-производственных запасов

Понятие курсовой разницы: положительные и отрицательные курсовые разницы. Курсовые разницы при покупке иностранной валюты. Курсовые разницы при продаже иностранной валюты. Отражение в учете курсовых разниц при осуществлении внешнеторговых операций. Отражение курсовых разниц при пересчете дебиторской (кредиторской) задолженности на дату совершения операции и на отчетную даты. Отражение курсовых разниц при приобретении основных средств в иностранной валюте. Отражение курсовых разниц при выдаче валютных средств под отчет. Отражение курсовых разниц при формировании уставного капитала в иностранной валюте.

Раздел 5. Учет труда и заработной платы

Основы организации и документальное оформление учета труда и его оплаты. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Оплата труда в случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных. Фонд оплаты труда. Премирование работников. Учет и расчет отпускных выплат и пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы. Учет расчетов по взносам на социальное страхование и обеспечение. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Особенности учета налога на доходы физических лиц (НДФЛ), обязанности налогового агента.

Раздел 6. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов

Признание оценочного обязательства, отражение информации об условном обязательстве и условном активе. Определение величины оценочного обязательства. Списание, изменение величины оценочного обязательства.

Раздел 7. Учет денежных средств

Понятие кассы организации. Понятие контрольно-кассовой техники. Порядок ведения кассовых операций. Лимит остатка наличных денег в кассе. Документальное оформление кассовых операций. Учет кассовых операций. Переводы в пути. Договор эквайринга. Порядок проведения инкассации. Учет денежных документов. Порядок открытия расчетного счета. Учет операций по расчетным счетам.

Раздел 8. Учет расчетных операций

Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками, расчеты по инкассо. Расчеты с поставщиками и подрядчиками. Расчеты с покупателями и заказчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расходов по кредитам и займам. Расчеты по налогам и сборам. Расчеты по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с подотчетными лицами. Расчеты с персоналом по прочим операциям. Расчеты с разными дебиторами и кредиторами. Внутрихозяйственные расчеты. Инвентаризация состояния расчетов.

Раздел 9. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте

Стоимость активов и обязательств (денежных знаков в кассе организации, средств на банковских счетах (банковских вкладах), денежных и платежных документов, финансовых вложений, средств в расчетах, включая по заемным обязательствам, с юридическими и физическими лицами, вложений во внеоборотные активы (основные

средства, нематериальные активы, др.), материально-производственных запасов, а также других активов и обязательств организации), выраженная в иностранной валюте. Пересчет выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств в рубли. Даты совершения отдельных операций в иностранной валюте. Понятие курсовой разницы: положительные и отрицательные курсовые разницы. Курсовые разницы при покупке иностранной валюты. Курсовые разницы при продаже иностранной валюты. Отражение в учете курсовых разниц при осуществлении внешнеторговых операций. Отражение курсовых разниц при пересчете дебиторской (кредиторской) задолженности на дату совершения операции и на отчетную даты. Отражение курсовых разниц при приобретении основных средств в иностранной валюте. Отражение курсовых разниц при выдаче валютных средств под отчет. Отражение курсовых разниц при формировании уставного капитала в иностранной валюте.

Раздел 10. Учет заемного капитала

Понятие заемного капитала: банковские кредиты, бюджетные кредиты, вексельные обязательства, облигационные обязательства, расчеты с банками по операциям учета (дисконта) векселей и других обязательств, товарные кредиты. Определение величины заемного обязательства. Учет долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов. Учет процентов. Понятие инвестиционного актива. Учет дополнительных затрат, связанных с получением кредитов.

Раздел 11. Учет финансовых вложений

Понятие и классификация финансовых вложений. Учет приобретения ценных бумаг. Учет выбытия ценных бумаг. Учет прочих финансовых вложений.

Раздел 12. Учет затрат на производство и реализацию продукции

Виды производств, их особенности и классификация. Основное производство, вспомогательное производство, обслуживающие производства и хозяйства. Классификация затрат на производство. Постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, эффективные и неэффективные затраты, регулируемые и нерегулируемые затраты. Элементы и статьи затрат. Системы и методы группировки и учета затрат. Себестоимость продукции. Понятие калькулирования себестоимости продукции. Виды калькуляций и объекты калькулирования.

Раздел 13. Учет готовой продукции и ее реализации

Понятие готовой продукции и способы ее оценки. Документальное оформление и учет движения готовой продукции. Инвентаризация готовой продукции. Учет реализации готовой продукции и расходов на продажу.

Раздел 14. Учет прочих доходов и расходов

Понятие доходов и расходов и их классификация. Основные положения ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99. Учет прочих доходов. Учет прочих расходов.

Раздел 15. Учет финансовых результатов и использования прибыли

Исчисление финансового результата. Учет прибылей и убытков. Распределение прибыли и ее учет. Источники покрытия убытков.

Раздел 16. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций

Налог на прибыль организаций. Учет постоянных разниц, временных разниц и постоянных налоговых обязательств (активов). Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства, их признание и отражение в бухгалтерском учете.

Раздел 17. Бухгалтерская отчетность организации

Реформация баланса. Бухгалтерская отчетность организации. Состав отчетности. Требования, предъявляемые к отчетности. Взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности организации с бухгалтерскими счетами. Взаимоувязка показателей отчетности: контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах, контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала, контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о движении денежных средств, контрольные соотношения между

бухгалтерским балансом и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Раздел 18. События после отчетной даты. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности

Понятие событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской отчетности. Факты хозяйственной деятельности, которые могут быть признаны событиями после отчетной даты. Объявление годовых дивидендов по результатам деятельности акционерного общества за отчетный год. Существенное событие после отчетной даты. Порядок исправления ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

2.3. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ

2.3.1. Общеэкономический блок

1. Предмет и метод экономической теории
2. Возникновение и этапы развития экономической теории.
3. Экономические исследования и экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория
4. Роль и значение экономической теории в жизни современного общества
5. Основные проблемы организации экономики
6. Границы производственных возможностей общества
7. Экономические ресурсы и проблема эффективности их использования
8. Основные понятия собственности. Типы и формы собственности.
9. Собственность и формы предпринимательской деятельности
10. Тенденция изменения форм собственности в современных условиях
11. Экономическая система и ее структура
12. Типы экономических систем
13. Основные черты рыночной экономической системы
14. Основные черты централизованной экономической системы
15. Основные черты и особенности смешанной экономической системы
16. Экономические субъекты современной экономической системы
17. Альтернативные модели в рамках экономических систем
18. Теория общественного выбора. Общественные блага и услуги
19. Модель кругооборота продукта и дохода
20. Экономическая теория как методологическая основа государственного регулирования экономики
21. Экономические функции государства
22. Кейнсианская и неоконсервативная концепция государственного регулирования экономики
23. Рынок как система экономических связей
24. Условия возникновения и функции рынка
25. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки
26. Классификация рыночных структур
27. Место и роль конкуренции в рыночной системе
28. Монополизм и конкуренция. Антимонопольная политика
29. Теория предельной полезности
30. Спрос. Закон спроса
31. Предложение. Закон предложения
32. Проблема рыночного равновесия
33. Эластичность спроса и предложения
34. Основы теории потребления

35. Выбор потребителя и функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос
36. Рынок труда
37. Заработная плата на конкретных рынках труда
38. Предпринимательский доход и экономическая прибыль
39. Рынок капитала и ссудный процент
40. Рынки природных ресурсов и экономическая рента
41. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
42. Цели и инструменты макроэкономики
43. Основные макроэкономические показатели
44. Модель круговых потоков
45. Теневая экономика
46. Система национальных счетов. Межотраслевой баланс
47. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения
48. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов
49. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM
50. Экономический рост: понятие, типы, факторы
51. Теории экономического роста
52. Экономический цикл, его фазы. Механизм мультипликатора-акселератора
53. Теории экономических циклов
54. Государственная антициклическая политика
55. Денежная система. Денежный рынок
56. Кредитная система и ее структура
57. Монетарная политика государства: цели, объекты и инструменты
58. Особенности современной кредитно-денежной политики России
59. Инфляции: понятие, виды, источники, социально-экономические последствия
60. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
61. Экономическая политика государства в условиях инфляции
62. Финансовая система: структура и принципы построения
63. Финансовая политика
64. Государственный бюджет: понятие, структура. Мультипликатор сбалансированного бюджета
65. Государственный долг, его измерение и причины образования
66. Налоги, их основные виды. Принципы налогообложения.
67. Методы взимания налогов
68. Фискальная политика: понятие, виды
69. Ценные бумаги, их основные виды
70. Рынок ценных бумаг
71. Фондовая биржа, ее основные черты и функции
72. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
73. Фондовый рынок России
74. Социальная политика государства
75. Доходы населения и их источники
76. Неравенство доходов. Кривая Лоренца
77. Государственная политика регулирования доходов
78. Экономическое понятие занятости, ее виды
79. Безработица: формы, измерение, экономические и социальные последствия
80. Сущность и основные направления социальной политики
81. Сущность и признаки финансов.
82. Финансовые отношения.
83. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.

84. Функции финансов.
85. Формирование финансового рынка.
86. Виды финансовых рынков. Денежный рынок.
87. Виды финансовых рынков. Рынок страховых полисов и пенсионных счетов.
88. Виды финансовых рынков. Рынок золота.
89. Виды финансовых рынков. Валютный рынок.
90. Виды финансовых рынков. Рынок ссудного капитала.
91. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг.
92. Финансовая политика государства. Сущность. Финансовый механизм.
93. Типы финансовой политики.
94. Финансовая политика переходного периода.
95. Финансовое планирование. Сущность и функции.
96. Территориальное сводное финансовое планирование.
97. Виды финансового планирования.
98. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс.
99. Финансовое прогнозирование. Сущность и функции.
100. Бизнес-план предприятия. Разделы бизнес-план.
101. Финансовый контроль. Элементы финансового контроля.
102. Система государственного финансового контроля.
103. Аудиторский и внутренний контроль.
104. Общественный контроль.
105. Классификация финансового контроля.
106. Государственный бюджет. Сущность и функции.
107. Состав и структура расходов федерального бюджета.
108. Состав и структура доходов федерального бюджета.
109. Налог, как основной источник доходов федерального бюджета.
110. Бюджетная система РФ.
111. Принцип построения бюджетной системы.
112. Субъекты бюджетного процесса.
113. Бюджетный дефицит и государственный долг.
114. Внебюджетные фонды. Сущность и задачи.
115. Государственный кредит. Сущность и функции.
116. Государственный и муниципальный кредит.
117. Управление финансами. Сущность.
118. Субъекты управления финансами.
119. Государственные и муниципальные гарантии.
120. Центральный банк РФ. (Банк России). Сущность ,цели и функции.
121. Методы регулирования денежно-кредитного обращения.
122. Содержание и функции финансового менеджмента.
123. Принципы и инструментарий управления финансами организаций.
124. Финансовый механизм корпоративного управления и его структура.
125. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
126. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
127. Концепция денежного потока.
128. Концепция цены капитала.
129. Управление денежными потоками в условиях инфляции.
130. Финансовый рынок. Характеристика основных составляющих финансового рынка.
131. Основы управления рисками. Понятие и классификация рисков.
132. Методы снижения степени риска в организации.
133. Основы управления активами. Классификация активов организации.
134. Управление внеоборотными активами организации. Оценка состояния и использования основных средств.

135. Управление внеоборотными активами. Определение состава, динамики и оценка эффективности долгосрочных вложений.
136. Управление инвестиционными медиапроектами. Критерии оценки инвестиционных медиапроектов.
137. Управление оборотными активами. Операционный, производственный и финансовый циклы.
138. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов.
139. Управление запасами. Оценка эффективности управления запасами.
140. Основы управления дебиторской задолженностью.
141. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам.
142. Управление денежными активами. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
143. Основы управления источниками финансирования активов. Капитал предприятия.
144. Понятие и расчет финансового левериджа.
145. Управление прибылью организаций. Точка безубыточности.
146. Управление прибылью организаций. Понятие и расчет производственного левериджа.
147. Управление акционерным обществом. Дивидендная политика организаций.
148. Финансовый анализ. Сущность и содержание.
149. Финансовое планирование. Сущность и виды.
150. Основы антикризисного финансового управления организацией.

2.3.2. Аналитический блок

151. Сущность, предмет, цель и задачи финансового анализа.
152. История развития финансового анализа в России.
153. Место финансового анализа в системе экономического анализа.
154. Субъекты и пользователи информации финансового анализа организации.
155. Функции финансового анализа: аналитическая, синтетическая, экономическая, прогнозная, контрольная.
156. Объекты финансового анализа организации: имущество, капитал, финансовые результаты, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность, кредитоспособность, вероятность банкротства.
157. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании: дескриптивная, предикативная, нормативная.
158. Информационная база данных финансового анализа.
159. Приемы, способы и методы финансового анализа.
160. Значение анализа финансового состояния организации в современных условиях хозяйствования.
161. Задачи анализа финансового состояния организации.
162. Основные направления анализа финансового состояния организации.
163. Информационное обеспечение анализа финансового состояния организации.
164. Общая оценка размещения капитала организации.
165. Общая оценка источников формирования капитала организации
166. Анализ оборотных активов организации.
167. Анализ оборачиваемости оборотных активов организации.
168. Анализ запасов организации.
169. Анализ оборачиваемости запасов организации.
170. Анализ дебиторской задолженности организации.
171. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности организации.
172. Анализ кредиторской задолженности организации.
173. Анализ оборачиваемости кредиторской задолженности организации.
174. Значение и задачи анализа движения денежных средств организации.

175. Анализ движения денежных средств организации.
176. Прямой метод анализа движения денежных средств организации.
177. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации.
178. Анализ оборачиваемости денежных средств организации.
179. Анализ динамики и структуры притока и оттока денежных средств организации по видам операций.
180. Анализ эффективности использования денежных средств в организации.
181. Анализ динамики и структуры чистых активов организации.
182. Анализ динамики и структуры капитала (имущества) организации.
183. Анализ динамики и структуры собственного капитала организации.
184. Анализ движения собственного капитала организации.
185. Анализ оборачиваемости собственного капитала организации.
186. Анализ динамики и структуры заемного капитала организации.
187. Анализ оборачиваемости заемного капитала организации.
188. Анализ соотношения собственных и заемных источников формирования капитала на основе расчета эффекта финансового рычага.
189. Методика расчета уточненной суммы собственного капитала организации.
190. Методика расчета уточненной суммы заемного капитала организации.
191. Анализ ликвидности баланса организации.
192. Анализ платежеспособности организации на основе расчета финансовых коэффициентов.
193. Анализ финансовой устойчивости организации на основе расчета трехкомпонентного показателя.
194. Анализ финансовой устойчивости организации на основе расчета финансовых коэффициентов.
195. Классификация финансового состояния организации на основе балльной оценки.
196. Анализ деловой активности организации.
197. Признаки плохого финансового состояния организации.
198. Методики выявления предпосылок банкротства организации.
199. Модели оценки вероятности банкротства организации.
200. Анализ вероятности банкротства организации по моделям Э. Альтмана.
201. Анализ вероятности банкротства организации по методике ФУДН.
202. Анализ вероятности банкротства организации с помощью системы показателей У. Бивера.
203. Анализ вероятности банкротства организации по модели Ф. Лиса.
204. Прогнозирование показателей платежеспособности.
205. Основные направления финансового оздоровления организации.
206. Значение анализа финансовых результатов деятельности организации.
207. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
208. Источники информации анализа финансовых результатов деятельности организации.
209. Анализ динамики и структуры прибыли (убытка) организации.
210. Анализ прибыли (убытка) от продаж организации.
211. Анализ прибыли (убытка) от продаж организации по системе «Директ-костинг».
212. Анализ прибыли (убытка) до налогообложения.
213. Анализ прочих доходов и расходов организации.
214. Анализ рентабельности (убыточности).
215. Факторный анализ рентабельности (убыточности) издержек организации.
216. Факторный анализ рентабельности (убыточности) производственной деятельности организации.
217. Факторный анализ рентабельности (убыточности) продаж организации.
218. Факторный анализ рентабельности (убыточности) всего капитала (имущества) организации.

219. Факторный анализ рентабельности (убыточности) собственного капитала организации.
220. Факторный анализ рентабельности (убыточности) заемного капитала организации.
221. Рентабельность (убыточность) чистых активов организации.
222. Анализ нематериальных активов, созданных самой организации.
223. Анализ нематериальных активов с полностью погашенной стоимостью.
224. Анализ результатов НИОКР.
225. Анализ незаконченных и неоформленных НИОКР и незаконченных операций по приобретению нематериальных активов.
226. Анализ незавершенных капитальных вложений.
227. Анализ операций, связанных с иным использованием основных средств.
228. Анализ финансовых вложений. Анализ операций, связанных с иным использованием финансовых вложений.
229. Анализ запасов в залоге.
230. Анализ просроченной дебиторской задолженности.
231. Анализ просроченной кредиторской задолженности.
232. Анализ затрат на производство.
233. Анализ оценочных обязательств. Анализ обеспечений обязательств.
234. Анализ государственной помощи.
235. Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии организации.
236. Анализ финансовой стратегии организации.
237. Анализ бюджета доходов и расходов организации.
238. Анализ бюджета движения денежных средств.
239. Построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах и их анализ.

2.3.3. Учетный блок

240. Учет собственного капитала организации (уставного, добавочного, резервного).
241. Основные средства: понятие, классификация и оценка основных средств в учете. Учет и документальное оформление поступления основных средств.
242. Понятие износа и амортизации. Способы начисления амортизации по основным средствам в бухгалтерском учете. Неамортизируемые объекты основных средств. Налоговый учет амортизации.
243. Учет расходов на ремонт и модернизацию основных средств. Учет и документальное оформление выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств.
244. Бухгалтерский учет переоценки основных средств.
245. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет движения и амортизации нематериальных активов.
246. Понятие, классификация и оценка материалов, задачи их учета. Документальное оформление и учет поступления материалов.
247. Документальное оформление и учет отпуска материалов в производство. Способы оценки материалов при их списании.
248. Отражение в учете излишков при поступлении материалов. Отражение недостач материальных ценностей при поставке и расчеты по претензиям.
249. Учет результатов инвентаризации материалов. Учет страхового возмещения при списании материалов, утраченных в результате стихийного бедствия.
250. Системы и формы оплаты труда. Первичная документация по учету труда и его оплаты. Порядок начисления и выплаты заработной платы.
251. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет взносов на обязательное медицинское, пенсионное и социальное страхование. Порядок выплаты и депонирования заработной платы.

252. Учет обязательных удержаний из заработной платы и удержаний по инициативе работника.
253. Расчет и учет оплаты по больничным листам. Учет расчетов с внебюджетными фондами (ПФР, ОМС, ФСС).
254. Расчет и учет отпускных сумм. Выплаты компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении. Учет резерва по оплате отпусков.
255. Основные налоги, уплачиваемые организациями. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
256. Учет выпуска готовой продукции и ее продажи.
257. Документальное оформление и учет кассовых операций и операций по расчетным и валютным счетам.
258. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями: схемы предварительной и последующей оплаты. Учет расчетных операций с использованием платежных поручений.
259. Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями и инкассовыми поручениями. Схема и учет расчетных операций с использованием платежных требований.
260. Формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов: схема расчетов и порядок бухгалтерского учета.
261. Кассовые операции в иностранной валюте. Расчеты по валютному счету. Учет курсовых разниц.
262. Документальное оформление и учет расчетов с поставщиками, покупателями, прочими дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по претензиям.
263. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
264. Финансовые вложения: понятие, виды, оценка, отражение в отчетности. Учет вкладов в уставный капитал. Учет резерва под обесценение финансовых вложений.
265. Долговые ценные бумаги, их оценка и особенности учета. Учет финансовых вложений в займы.
266. Классификация затрат на производство. Система счетов по учету затрат на производство и реализацию.
267. Методы учета затрат на производство: позаказный, попередельный, попроцессный.
268. Понятие доходов и расходов и их классификация. Учет финансового результата от продажи продукции, товаров (работ, услуг).
269. Учет прочих доходов и расходов организации. Учет недостач и потерь от порчи ценностей.
270. Учет резервов предстоящих расходов (оценочных резервов). Учет доходов будущих периодов.
271. Учет финансовых результатов. Реформация бухгалтерского баланса.
272. Реформация бухгалтерского баланса. События после отчетной даты.
273. Бухгалтерская финансовая отчетность: понятие, состав, требования к заполнению. Взаимосвязь синтетических счетов с показателями бухгалтерского баланса.
274. Налоговая отчетность организации: требования к заполнению, порядок представления деклараций.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

2.4.1. Общеэкономический блок

1. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 599 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708]
2. Ивасенко А.Г. Макроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. - М.: Изд-во "Флинта", 2017. - 245 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114924]
3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. - М.: Изд-во "Флинта", 2017. - 233 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114925]
4. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415]
5. Трунин С.Н., Вукович Г.Г. Макроэкономика: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика. - 312 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=59579]
6. Шаронина Л.В. Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1. - М. - Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 117 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480937]

1. Конституция Российской Федерации// СПС «КонсультантПлюс»
2. Налоговый Кодекс РФ(ч. 1,2с последними изменениями и дополнениями)// СПС «КонсультантПлюс»
3. Гражданский Кодекс РФ (ч. 1,2,3 с последними изменениями и дополнениями)// СПС «КонсультантПлюс»
4. Бюджетный Кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями)// СПС «КонсультантПлюс»
5. Федеральный закон от 14.12.2015 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год» »// СПС «КонсультантПлюс»
6. Положение о Федеральном казначействе (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
9. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действ. ред.) // СПС «КонсультантПлюс»
10. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"(в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
11. Федеральный закон от 26.03.1998 N 41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях"(в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
12. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
13. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
14. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
15. Федеральный закон от 27.12.1991 №2124-1 «О средствах массовой информации» (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»
16. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе» (в действ. ред.)// СПС «КонсультантПлюс»

17. Нешитой А. С. Финансы:Учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 г.- 352 С. [http://www.knigafund.ru/books/199002]
18. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. [https://e.lanbook.com/book/85844].
19. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство «Флинта», 2016 г. - 102 с. [https://e.lanbook.com/book/85866].
20. Ливсон, М.В. Финансовый менеджмент, задания для практических занятий для студентов, обучающихся по спец. 080109.65 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит: М.,МГУП имени Ивана Федорова, 2012. - 67 с.
21. Подъяблонская, Л.М., Подъяблонская, Е.П. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. , 303 с. [http://www.knigafund.ru/books/174343]
22. Боховко Т. П. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике//Лаборатория книги, 2012 г. 128 С.[http://www.knigafund.ru/books/192625]
23. Финансы и финансовый рынок: учебное пособие/ Кобринский Г. Е., Фисенко М. К., Бондарь Т. Е., Василевская Т. И., Шелег Е. М., Якубович В. И. Вышэйшая школа, 2011 г. , 344 с. [http://www.knigafund.ru/books/184812]
24. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С, Шуляк П.Н. Финансы: учебник для бакалавров. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 383 с. [http://www.knigafund.ru/books/211946]
25. Николаева Т.П. Теория финансов: учебно-практическое пособие. – М., Евразийский открытый институт, 2011. – 424 с. [http://www.knigafund.ru/books/185862].
26. Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах: учебное пособие. Омский государственный университет, 2012.- 224 с. [http://www.knigafund.ru/books/178479].
27. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. - 399 с. [http://www.knigafund.ru/books/199013]
28. Толкачева, Н.А., Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие.М., Директ-Медиа, 2014. - 228 с. [http://www.knigafund.ru/authors/38529].

2.4.2. Аналитическмй блок

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (принят ГД ФС РФ 22.11.2011) // СПС «КонсультантПлюс»;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 14.06.2012) // СПС «КонсультантПлюс»;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 07.05.2013) // СПС «КонсультантПлюс»;
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) № 106н от 06.10.2008 (в ред. от 08.12.2012) // СПС «КонсультантПлюс»;
5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 от 06.07.1999 №43н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс»;
6. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации, утверждённое приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (в посл. ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс»;
7. Положение по бухгалтерскому учёту «Учёт расчётов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждённое приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 24.12.2010 № 186н) // СПС «КонсультантПлюс»;
8. Приказ Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 №94н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс»;

9. Положение по бухгалтерскому учёту «Доходы организации» ПБУ 9/99 от 6.05.1999 № 32н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс»;
10. Положение по бухгалтерскому учёту «Расходы организации» ПБУ 10/99 от 6.05.1999 № 33н (в ред. Приказа Минфина РФ от 27.04.2012 №55н) // СПС «КонсультантПлюс»;
11. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» (в ред. от 04.12.2012 № 154н) // СПС «КонсультантПлюс»;
12. Бирюков, В.А. Теория экономического анализа: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. – М.: МГУП им. Ивана Федорова, 2011. – 568 с. [http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook1036/01/Birukov_TEA.pdf].
13. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование / Е.А. Шнюкова. – Красноярск: Из-во СФУ, 2017. – 92 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497527].
14. Минько, Л.В. Финансовый и инвестиционный анализ / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева. – Тамбов: Из-во ТГТУ, 2017. – 112 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498943].
15. Соколова, А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / А.А. Соколова. – Ставрополь: Из-во СКФУ, 2016. – 152 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459021].
16. Бирюков, В.А. Финансовый анализ в организации: рабочая тетрадь к практическим занятиям по курсу «Финансовый анализ в организации» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика и финансы организаций», «Учет, анализ и аудит в организациях» всех форм обучения / В.А. Бирюков. – М: Из-во Московского Политеха, 2018. – 96 с.

2.4.6. Учетный блок

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СПС «КонсультантПлюс»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СПС «КонсультантПлюс»
10. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе» // СПС «КонсультантПлюс»
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) «О защите прав потребителей» // СПС «КонсультантПлюс»

12. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (принят ГД ФС РФ 22.11.2011) // СПС «КонсультантПлюс»
13. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
14. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» // СПС «КонсультантПлюс»
15. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об аудиторской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс»
16. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
17. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «КонсультантПлюс»
18. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СПС «КонсультантПлюс»
19. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «О минимальном размере оплаты труда» // СПС «КонсультантПлюс»
20. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // СПС «КонсультантПлюс»
21. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СПС «КонсультантПлюс»
22. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об акционерных обществах» // СПС «КонсультантПлюс»
23. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс»
24. Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенные операции» // СПС «КонсультантПлюс»
25. Постановление Правительства РФ от 06.03.2012 N 191 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
26. Приказ Минфина РФ от 01.07.2004 № 180 «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» // СПС «КонсультантПлюс»
27. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)») // СПС «КонсультантПлюс»
28. Приказ Минфина России от 24.10.2008 № 116н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)» // СПС «КонсультантПлюс»
29. Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)» // СПС «КонсультантПлюс»
30. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // СПС «КонсультантПлюс»
31. Приказ Минфина России от 09.06.2001 № 44н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01» // СПС «КонсультантПлюс»

32. Приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» // СПС «КонсультантПлюс»
33. Приказ Минфина России от 25.11.1998 № 56н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98)» // СПС «КонсультантПлюс»
34. Приказ Минфина России от 13.12.2010 № 167н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010)» // СПС «КонсультантПлюс»
35. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» // СПС «КонсультантПлюс»
36. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» // СПС «КонсультантПлюс»
37. Приказ Минфина России от 29.04.2008 № 48н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008)» // СПС «КонсультантПлюс»
38. Приказ Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010)» // СПС «КонсультантПлюс»
39. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (ред. от 18.09.2006) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000» // СПС «КонсультантПлюс»
40. Приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007)» // СПС «КонсультантПлюс»
41. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 107н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008)» // СПС «КонсультантПлюс»
42. Приказ Минфина России от 02.07.2002 № 66н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/02» // СПС «КонсультантПлюс»
43. Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 115н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» // СПС «КонсультантПлюс»
44. Приказ Минфина России от 19.11.2002 № 114н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» // СПС «КонсультантПлюс»
45. Приказ Минфина России от 10.12.2002 № 126н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02» // СПС «КонсультантПлюс»
46. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03» // СПС «КонсультантПлюс»
47. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» (вместе с «Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)», «Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)») // СПС «КонсультантПлюс»

48. Приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010)» // СПС «КонсультантПлюс»
49. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011)» // СПС «КонсультантПлюс»
50. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011)» // СПС «КонсультантПлюс»
51. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»
52. Приказ Минфина РФ «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 №94н (в ред. Приказа Минфина РФ от 08.11.2010 №142н) // СПС «КонсультантПлюс»
53. Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчётности организаций» (в ред. от 04.12.2012 № 154н) // СПС «КонсультантПлюс»
54. Приказ Минфина РФ от 28.12.2001 № 119н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов» // СПС «КонсультантПлюс»
55. Приказ Минфина РФ от 13.10.2003 № 91н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету основных средств» // СПС «КонсультантПлюс»
56. Приказ Минфина РФ от 26.12.2002 № 135н (ред. от 24.12.2010) «Об утверждении Методических указаний по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды» // СПС «КонсультантПлюс»
57. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» // СПС «КонсультантПлюс»
58. Приказ Минфина РФ от 21.12.1998 N 64н «О Типовых рекомендациях по организации бухгалтерского учета для субъектов малого предпринимательства» // СПС «КонсультантПлюс»
59. Письмо Минфина РФ от 24.07.1992 № 59 «О рекомендациях по применению учетных регистров бухгалтерского учета на предприятиях» // СПС «КонсультантПлюс»
60. Письмо Минфина РФ от 30.12.1993 № 160 «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций» // СПС «КонсультантПлюс»
61. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» // СПС «КонсультантПлюс»
62. Постановление Госкомстата РФ от 21.01.2003 № 7 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств» // СПС «КонсультантПлюс»
63. Постановление Госкомстата РФ от 11.11.1999 № 100 «Об утверждении альбома унифицированных форм первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работ» // СПС «КонсультантПлюс»
64. Постановление Госкомстата РФ от 09.08.1999 № 66 «Об утверждении альбома унифицированных форм первичной учетной документации по учету продукции, товарно-материальных ценностей в местах хранения» // СПС «КонсультантПлюс»

65. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 № 88 (ред. от 03.05.2000) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации» // СПС «КонсультантПлюс»
66. Постановление Госкомстата РФ от 30.10.1997 № 71а (ред. от 21.01.2003) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве» // СПС «КонсультантПлюс»
67. Информация Минфина РФ от 29.06.2016 № ПЗ-3/2016 «Об упрощенной системе бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности» // СПС «КонсультантПлюс»
68. Информация Минфина РФ от 11.07.2014 № ПЗ-12/2014 «О ведении бухгалтерского учета на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СПС «КонсультантПлюс»
69. Инструкция Банка России от 04.06.2012 № 138-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации, связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением» // СПС «КонсультантПлюс»
70. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 03.02.2015) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» // СПС «КонсультантПлюс»
71. Разъяснения Роспотребнадзора РФ от 17.12.2014 «Об указании цены товара в условных единицах» // СПС «КонсультантПлюс»
72. Рекомендации Министерства внешнеэкономических связей РФ от 29.02.1996 по минимальным требованиям к обязательным реквизитам и форме внешнеторговых контрактов // СПС «КонсультантПлюс»
73. Методические рекомендации по вопросам планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятиях издательской деятельности (согласовано МПТР РФ 25.11.2002) // СПС «КонсультантПлюс»
74. Методические рекомендации по вопросам планирования и учета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на полиграфических предприятиях (согласовано МПТР России 25.11.2002) // СПС «КонсультантПлюс»
75. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Э. Керимов. - 10-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 399 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 392 - 394 - ISBN 978-5-394-02539-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204 (10.05.2019)
76. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 583 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03158-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203 (10.05.2019)
77. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 268 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01895-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254 (10.05.2019).
78. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль: учебник / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 352 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0018-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628 (10.05.2019).

2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоретико-прикладное исследование одной из актуальных тем, связанных с экономикой, финансами, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, в которой выпускник демонстрирует теоретические знания, практические навыки и освоенные в процессе обучения компетенции, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 38.03.01. Она представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные для организаций экономические проблемы и задачи, и демонстрирует степень подготовленности бакалавра к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Самостоятельно выполненная выпускная квалификационная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа социально-экономических процессов и явлений, умение делать теоретические обобщения и адекватные сложившейся экономической ситуации выводы на основе проведенного анализа числовой информации, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию экономики исследуемой организации. При написании выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» выпускники обязаны использовать справочно-правовые системы для обеспечения актуальности нормативной базы проведенного исследования.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» выявляет не только уровень теоретической подготовленности выпускника, но и проверяет навыки грамотного оформления полученных в ходе работы результатов и умения представить их в виде доклада.

Таким образом, выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» имеет целью:

– систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по выбранному профилю подготовки и применение этих знаний при решении научных и практических задач экономического характера;

– развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении экономических проблем организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности;

– выяснение подготовленности выпускников к работе в рамках выбранного вида деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» должна:

– выполняться на актуальную тему;

– отвечать требованиям логики при изложении теоретических и эмпирических данных;

– отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами отбора и обработки информации;

– опираться на актуальную научную и практическую литературу по исследуемой проблеме и действующие редакции нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета и аудита;

– завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами, сделанными на основе анализа данных конкретной российской организации, являющейся базой проведенного исследования;

– соответствовать определенным правилам оформления.

Подготовка выпускной квалификационной работы к представлению на кафедру «Экономика и организация» и последующей защите состоит из следующих этапов:

– выбор темы выпускной квалификационной работы;

– подача заявления ответственному сотруднику кафедры на закрепление выбранной темы;

– самостоятельное составление предварительного плана выпускной квалификационной работы и обязательное согласование его с руководителем;

– подбор нормативно-правовых документов и научной литературы по выбранной теме выпускной квалификационной работы;

– представление первого варианта выпускной квалификационной работы руководителю;

– внесение исправлений и дополнений в текст выпускной квалификационной работы в соответствии с указаниями руководителя;

– проверка текста работы на оригинальность;

– представление завершенной и подписанной руководителем выпускной квалификационной работы, раздаточного материала, отчета о результатах проверки текста работы на оригинальность и отзыва руководителя на работу на кафедру «Экономика и организация» для прохождения предзащиты;

– получение допуска к защите работы по итогам предзащиты от заведующего кафедрой «Экономика и организация»;

– внесение текста работы в электронно-библиотечную систему ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»;

– переплетение выпускной квалификационной работы;

– представление выпускной квалификационной работы, отзыва руководителя, рецензии и CD/ USB с материалами презентации к докладу на защите секретарю ГЭК.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется выпускником самостоятельно. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет очень важное значение. Помощь выпускникам на данном этапе работы призван оказать примерный перечень тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 «Экономика», ежегодно пересматриваемый кафедрой «Экономика и организация». Примерный перечень тем бакалаврских работ по направлению 38.03.01 приведен в составе ФОС в **Приложении G.**

Выпускник также имеет право сформулировать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно. Предлагаемая тема выпускной квалификационной работы должна полностью соответствовать содержанию профиля подготовки направления 38.03.01 «Экономика», то есть затрагивать проблемы экономики и финансов организаций или бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях и быть ориентированной на анализ числовой информации и бухгалтерской документации организации любой организационно-правовой формы и формы собственности. В случае наличия затруднений в этом вопросе студент может обратиться за консультацией к ответственному сотруднику кафедры или заведующему кафедрой. После того, как выпускник определился с темой выпускной квалификационной работы, он пишет заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Образец написания заявления приведен в **Приложении А**.

При выборе темы бакалаврской работы необходимо обеспечить актуальность исследования, соответствие требованиям, предъявляемым к объекту исследования (хозяйствующие субъекты любой организационно-правовой формы, за исключением индивидуальных предпринимателей), учитывать возможности сбора материалов по соответствующей теме по месту прохождения производственной практики.

Для обучающихся заочной формы обучения целесообразен выбор тем выпускных квалификационных работ, отвечающих интересам и проблемам тех организаций, где они работают. Для обучающихся заочной формы обучения возможно представление на кафедру «Экономика и организация» письма-заявки от организации об актуальности

выбранной темы для предприятия и необходимости ее разработки. Примерное содержание данного письма приведено в **Приложении Е**.

Закрепление одинаковых тем выпускных квалификационных работ за двумя и более студентами одной формы обучения запрещается. Вопрос о приоритете конкретного заявителя при закреплении темы выпускной квалификационной работы в случае поступления нескольких заявлений решается на кафедре «Экономика и организация» в зависимости от сроков поступления заявлений на одинаковую тему.

На основе поданных заявлений кафедрой «Экономика и организация» готовится проект приказа, в котором за выпускниками окончательно закрепляются темы выпускных квалификационных работ и руководители. В дальнейшем изменения в него могут вноситься только по уважительным причинам новым приказом.

Выпускнику необходимо самостоятельно составить предварительный план выпускной квалификационной работы, отражающий его собственную точку зрения на раскрытие выбранной темы. План подлежит обязательному согласованию с руководителем работы. После согласования и внесения необходимых корректировок в план руководитель оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы и календарный план с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы. Образцы заполненного задания и календарного плана приведены в составе ФОС в **Приложении G**.

Сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы обучающемуся рекомендуется подобрать необходимую для ее написания научную литературу и нормативно-правовые акты. Следует ознакомиться с литературой не только строго по теме выпускной квалификационной работы, но и по темам, сопряженным с избранной. Предпочтение следует отдавать изданиям последних лет, так как в них с большей вероятностью отражена теория и практика, отвечающая последним изменениям в законодательстве РФ.

На заседаниях кафедры регулярно обсуждается вопрос о ходе выполнения выпускных квалификационных работ выпускниками, в ходе которого заслушиваются отчеты руководителей. В случае поступления информации о грубом нарушении студентом сроков, определенных календарным планом выполнения выпускной квалификационной работы, студент приглашается на заседание кафедры, где решается вопрос о корректировке сроков написания работы (в случае уважительной причины) и контрольном заслушивании на следующем заседании кафедры вопроса об их выполнении. Если кафедрой выносится решение о невозможности написания данным выпускной квалификационной работы конкретным выпускником, то кафедра выходит с ходатайством перед ректоратом об отчислении его из Университета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.01 «Экономика» имеет следующую структуру (пункты указаны в порядке комплектации работы):

а) титульный лист.

б) задание по выпускной квалификационной работе и календарный план, подписанные руководителем.

в) реферат на выпускную квалификационную работу (образец написания реферата приведен в составе ФОС в **Приложении G**).

г) содержание выпускной квалификационной работы (образец оформления приведен в **Приложении С**).

д) введение.

е) основная часть.

ж) заключение.

з) библиографический список.

и) приложения.

Правила оформления выпускной квалификационной работы и библиографического списка изложены в **разделах 6 и 7** настоящей Программы.

Образцы оформления **титульных листов** выпускной квалификационной работы приведены в **Приложении В**. Титульный лист выпускной квалификационной работы обязательно должен быть подписан выпускником перед представлением окончательного варианта работы руководителю для написания отзыва.

Образец оформления **задания** и **календарного плана к выпускной квалификационной работе** приведены в составе ФОС в **Приложении G** к настоящей Программе.

Реферат на выпускную квалификационную работу представляет собой краткое точное изложение ее содержания, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора выпускной квалификационной работы. Реферат должен соответствовать требованиям ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

Реферат на выпускную квалификационную работу по направлению 38.03.01 «Экономика» должен содержать:

- сведения об объеме основной части выпускной квалификационной работы, количестве рисунков, таблиц, приложений, количестве структурных частей основной части работы и количестве использованных при написании работы литературных и нормативно-правовых источников;
- перечень ключевых слов выпускной квалификационной работы;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста отчета, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова печатаются в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок и отсутствием второстепенной информации. В тексте реферата следует избегать сложных грамматических конструкций, а также употребления малораспространенных терминов. В пределах реферата следует соблюдать единство терминологии. Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных, применяют в исключительных случаях или дают их определения при первом употреблении.

Имена собственные (фамилии, названия организаций и т.д.) приводит на языке первоисточника. Допускается транскрипция (транслитерация) собственных имен или их перевод на язык реферата с добавлением в скобках при первом упоминании собственного имени в оригинальном написании.

Текст реферата должен отражать:

- тему и цель работы;
- описание предмета и объекта исследования;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы;
- дополнительную информацию.

Метод или методологию проведения работы в реферате целесообразно описывать в том случае, если они отличаются новизной или представляют интерес с точки зрения данной работы. Широко известные методы только называются.

Результаты работы в реферате описывают предельно точно и информативно: приводят основные теоретические результаты, фактические данные, выводы и рекомендации, сделанные в работе.

Дополнительная информация включает сведения об организации, являющейся базой для написания выпускной квалификационной работы, и периоде проведенного исследования.

Образец написания реферата к бакалаврской работе по направлению 38.03.01 «Экономика» приведен в составе ФОС в **Приложении G.**

Во **введении** выпускной квалификационной работы (2-3 страницы) кратко обосновывается выбор темы в следующей логической последовательности:

актуальность темы работы с позиций сложившейся экономической конъюнктуры и потребности экономических субъектов;

цель работы;

задачи, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели

объект и предмет исследования;

методы исследования;

- теоретическая база исследования;
- база и период исследования.

Наличие всех перечисленных элементов введения является обязательным**.**

Целью бакалаврской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» как правило, является разработка рекомендаций по совершенствованию организации учетного процесса на конкретном участке учета или выбор и обоснование методики проведения анализа или аудита по конкретному направлению исследования.

Задачи выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Объект исследования – это организация любой организационно-правовой формы собственности, за исключением индивидуальных предпринимателей (ИП), в рамках которой будет производиться исследование.

Предмет исследования - это определенная область организационно-экономической деятельности объекта исследования, т.е. изучаемый процесс в рамках объекта исследования. Именно предмет определяет тему выпускной квалификационной работы. Для его исследования (предмета) формулируются цели и задачи.

Методы исследования - это совокупность приемов проведения исследования при написании выпускной квалификационной работы, представляющих собой различные способы получения достоверной информации. Методика проведения исследования в рамках направления 38.03.01 «Экономика» может предполагать использование таких методов, как:

- эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);
- экспертные (оценочные);
- экспертно-аналитические;
- нормативные;
- экономико-математического моделирования;
- экономического анализа (сравнение, выборочное изучение, группировка, цепная подстановка, исчисление индексов, регрессионный и корреляционный анализ, факторный анализ);
- прямых бухгалтерско-экономических расчетов.

Теоретическая база исследования включает перечисление наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по данной проблеме.

База исследования – конкретная организация любой организационно-правовой формы и формы собственности (за исключением индивидуальных предпринимателей). При написании выпускной квалификационной работы возможно использование числовой информации, предоставленной организациями, применяющими специальные режимы налогообложения, и индивидуальными предпринимателями.

Минимальный период исследования в выпускной квалификационной работе составляет три календарных года для возможности оценки динамики исследуемых показателей. Для обеспечения сопоставимости анализируемой информации при написании работы следует избегать выбора базы исследования, учрежденной либо ликвидированной в периоде исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы, раскрывающая ее содержание, делится на главы, именуемые разделами. Структура бакалаврской работы по направлению 38.03.01 «Экономика» предусматривает наличие в работе 3 глав (разделов).

Объем бакалаврской работы должен быть не менее 60 и не более 75 страниц основного текста (без учета приложений к работе).

Содержание глав (разделов) и подразделов выпускной квалификационной работы должно точно соответствовать ее теме и отражать логику исследования. Содержание должно демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал.

Первая глава носит теоретический (методологический) характер. В ней приводятся основные дефиниции (определения) по проблеме работы, освещается история исследуемого вопроса и его нормативно-правовая база. В работе необходимо осветить место исследуемой проблемы в современной экономической науке и практике и привести мнения различных авторов по данной проблеме. При наличии различных подходов к решению исследуемой проблемы в рассматриваемых нормативных документах или работах отдельных авторов следует провести их критическое рассмотрение, результатом которого является формирование студентом-дипломником собственного мнения по исследуемому вопросу либо согласие с одной из уже высказанных точек зрения, подкрепляемое собственными аргументами.

Во **второй главе** выпускной квалификационной работы, как правило, излагаются методические основы экономического анализа (аудита) по исследуемой проблеме. Результатом должно стать формирование методики анализа или аудиторской проверки конкретных видов имущества и обязательств для организации, являющейся базой исследования в выпускной квалификационной работе.

В **третьей главе** выпускной квалификационной работы, как правило, дается экономическая характеристика организации, являющейся базой проведенного исследования, описывается организация бухгалтерского учета в соответствии с предметом исследования и проводится анализ (аудиторская проверка) по предложенной во второй главе методике. Результатом проведенного анализа или аудиторской проверки является разработка предложений, направленных на совершенствование ведения учета, составления отчетности и повышение эффективности системы внутреннего контроля базы исследования, а также общее повышение эффективности деятельности организации. Предлагаемые мероприятия должны базироваться на конкретном числовом и фактическом материале и сопровождаться необходимыми расчетами, оформленными в виде аналитических таблиц и графиков.

Изложенная примерная структура выпускной квалификационной работы является рекомендуемой и может значительно варьироваться в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы и проблематики исследования (см. Приложение С).

В основной части выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» целесообразно использование иллюстративных материалов. Выбор формы представления иллюстративного материала зависит главным образом от цели и характера темы исследования. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал,

помещаемый в основную часть выпускной квалификационной работы, должен нести максимум новой полезной информации. Так, приводимые в тексте работы таблицы должны носить сводно-аналитический характер и являться результатом обработки цифровых показателей. Таблицы, содержащие исходные числовые данные для проведения расчетов, следует приводить в приложениях к выпускной квалификационной работе.

Обязательным требованием, предъявляемым к написанию выпускной квалификационной работы, является безупречная грамотность. Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность научного исследования.

К числу наиболее часто встречающихся при написании выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» ошибок относятся:

- использование разговорного или публицистического стиля, почерпнутого из материалов периодической печати по проблеме работы;
- отсутствие собственных оценок исследуемой проблемы;
- отсутствие ссылок на цитируемые литературные и нормативно-правовые источники;
- отсутствие аргументированных выводов и обоснованных предложений по проблеме исследования;
- несоответствие структуры работы заявленной теме.

Заключение по выпускной квалификационной работе (3–4 страницы) должно содержать:

- краткое изложение основных этапов исследования;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- формулировку важнейших положений выпускной квалификационной работы.

Библиографический список должен содержать не менее 40 действующих в настоящее время нормативно-правовых документов, современной учебной, научной и периодической литературы по исследуемой проблеме, а также интернет-источников. Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список должен включать в себя все источники, на которые есть ссылки в тексте, а также те издания, которые были так или иначе использованы, хотя и не указаны в соответствующих ссылках.

Правила оформления библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ Р.7.0.100-2018 рассматриваются в **разделе 7** настоящей Программы.

Как правило, в состав **приложений** к выпускной квалификационной работе включают первичный исследовательский материал. Для направления 38.03.01 «Экономика» приложениями к дипломной работе могут являться:

- копии форм бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, первичных учетных документов, бухгалтерских и налоговых регистров, приказов об учетной политике и учредительных документов организации;
- исходные таблицы для осуществления аналитических расчетов;
- другие вспомогательные материалы. Наличие приложений и их качество свидетельствует о глубине проработки материала по выбранной теме, а также является подтверждением обоснованности сделанных по итогам работы выводов и предложений.

Правила оформления приложений к выпускной квалификационной работе рассматриваются в **разделе 6** настоящей Программы.

За содержание выпускной квалификационной работы, достоверность содержащейся в ней числовой информации и сделанные на основе анализа выводы и рекомендации отвечает автор работы.

Текст ВКР бакалавра в соответствии с требованиями п. 38 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, **подлежит обязательной проверке на оригинальность** для установления объема заимствований в работе, в том числе неправомочных.

Преподаватели (руководители ВКР) и обучающиеся осуществляют проверку письменных работ на сайте www.antiplagiat.ru. Аннотация и выпускная квалификационная работа проверяется на сайте www.antiplagiat.ru в электронном виде, одним файлом, сохранённом в формате DOCX, DOC или RTF. Название документа должно иметь вид: тип работы (выпускная квалификационная работа – ВКР); уровень высшего образования (Б – бакалавриат; М – магистратура); год; фамилия; инициалы обучающегося, например:

ВКР_Б_2024_Иванова_АА.

В случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат.

Проверка аннотации и ВКР на наличие в них признаков плагиата осуществляется научно-педагогическими работниками (преподавателями) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», редакторами, руководителями ВКР, в том числе в составе комиссий, обучающимися. Проверка работ может проводиться любыми, не запрещенными действующим законодательством методами и средствами, включая использование технических и программных средств.

Возможность проверки письменных работ в Университете предоставляется в любом компьютерном классе и читальном зале библиотечно-информационного центра. Преподаватель (руководитель ВКР): загружает и проверяет в ИС «Антиплагиат» письменные работы обучающихся; просматривает отчёт о проверке; оценивает работы и принимает решение о возможности /невозможности допуска письменной работы к защите; передает письменные работы, прошедшие проверку, на кафедру для хранения.

Уровень неправомочных заимствований в бакалаврской работе по итогам проверки в ИС «Антиплагиат» должен быть не более 30%. Оригинальность работы и правомочные заимствования в виде надлежащим образом оформленного цитирования работ других авторов и нормативных документов в бакалаврской работе в совокупности должны составлять более 70%. Письменные работы, уровень неправомочных заимствований в которых более допустимого уровня в 30%, в обязательном порядке направляются на доработку при сохранении ранее установленной темы работы. После внесения обучающимся необходимых изменений в текст работы, она направляется на проверку повторно.

При обнаружении сверхнормативных неправомочных заимствований после повторной проверки работы, или неспособности обучающегося в силу различных причин ликвидировать плагиат в установленные сроки, выпускник не допускается к защите в текущем учебном году.

ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы на антиплагиат.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в

электронно-библиотечной системе Университета. Полные тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в ЭБС ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет». Доступ к полным текстам Университет обеспечивает в соответствии с действующим законодательством, с учётом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действенную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Для регистрации и размещения аннотации и текста ВКР в ЭБС ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» обучающийся не позднее чем за 3 дня до защиты:

– самостоятельно сохраняет в формате PDF текст ВКР, рецензию, отзыв руководителя и аннотацию на русском и английском языке (в случае согласия на размещение в свободном доступе полного текста);

– представляет на защиту выпускной квалификационной работы файлы вместе с отчётом по результатам проверки на объём заимствования и согласием или отказом на размещение полного текста ВКР.

Загрузка аннотаций и текстов ВКР в электронно-библиотечной системе ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» осуществляется секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Размещенные в ЭБС аннотации и тексты ВКР редактированию не подлежат.

Срок хранения аннотаций и ВКР в ЭБС ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» составляет 5 лет со дня защиты.

Обучающийся несёт ответственность за поступление своей письменной работы на проверку в ИС «Антиплагиат» в установленные сроки. Руководитель ВКР несёт ответственность за проверку работы в установленные сроки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также за допуск письменной работы обучающегося к защите, предоставления отзыва на выполненную ВКР с заключением об оригинальности текста и объёме заимствований.

Письменный отзыв руководителя, как правило, содержит следующую информацию о работе:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- научно-практический уровень проведенного исследования и его значение для современной экономической практики;
- адекватность и обоснованность сделанных в работе выводов;
- степень профессиональной подготовленности, продемонстрированная выпускником при написании дипломной работы;
- уровень использования специальной литературы, нормативно-правовых актов и фактического материала по исследуемой теме;
- степень самостоятельности выпускника при написании работы и его умение делать адекватные сложившейся в организации хозяйственной ситуации выводы и рекомендации на основе анализа числового материала;
- отмеченные недостатки работы.

В заключение руководитель дает рекомендацию по допуску выпускной квалификационной работы к защите.

Если представленный материал не отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика», руководитель делает необходимые замечания и возвращает ее выпускнику на доработку с указанием сроков устранения недостатков.

Подписанная руководителем выпускная квалификационная работа подлежит предзащите на заседании кафедры «Экономика и организация». После допуска к защите выпускная квалификационная работа переплетается. Допустимыми являются те виды переплета, которые не предполагают возможности последующего изъятия листов из переплетенной выпускной квалификационной работы (твердые переплетные крышки или мягкие обложки на основе клеевого бесшвейного скрепления блока).

К защите в ГЭК по направлению 38.03.01 допускается выпускник, имеющий следующую документацию:

- переплетенную выпускную квалификационную работу;
- раздаточный материал к выпускной квалификационной работе;
- аннотацию к выпускной квалификационной работе на русском и иностранном языке (пример написания аннотации к бакалаврской работе приведен в составе ФОС в **Приложении G**);
- электронный вариант презентации на защиту выпускной квалификационной работы на USB-накопителе;
- отзыв руководителя;
- отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность.

В случае представления выпускником работы, в которой содержание не соответствует утвержденной теме и требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, работа к защите не допускается.

В соответствии с п. 35 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636, **выпускные квалификационные работы бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» рецензированию не подлежат.**

4. ПОДГОТОВКА РАЗДАТОЧНОГО МАТЕРИАЛА, ДОКЛАДА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Материалы, подтверждающие сформулированные в работы выводы и рекомендации, представляются членам ГЭК в форме раздаточного материала (рисунков и таблиц). Раздаточный материал помогает выпускнику проиллюстрировать сделанные в работе выводы и рекомендации на защите выпускной квалификационной работы и по своему содержанию и логике построения должен быть неразрывно связан с докладом по теме работы.

Общее количество листов раздаточного материала должно быть не менее 5 – 6. Все листы раздаточного материала комплектуются в папки отдельно от выпускной квалификационной работы в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

В раздаточном материале должны использоваться только те таблицы и рисунки, которые приведены в выпускной квалификационной работе. Использование в раздаточном материале данных, отсутствующих в выпускной квалификационной работе, недопустимо.

Образец оформления титульного листа к раздаточному материалу представлен в **Приложении D**.

Титульный лист раздаточного материала подписывается выпускником и руководителем.

Защита выпускной квалификационной работы студента проводится на открытом заседании ГЭК. На заседание ГЭК представляются:

- приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и руководителя;
- выпускная квалификационная работа и аннотация к ней;
- USB-накопитель с компьютерной презентацией для защиты;
- отзыв руководителя (вкладывается в работу);
- отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность (вкладывается в работу);
- личная карточка студента.

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется слово для доклада продолжительностью 7–9 минут (приблизительно 1,5–2 страницы формата А4, набранные шрифтом Times New Roman величиной 12 пунктов через 1,5 интервала). Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы работы и раскрытия ее основного содержания. Далее освещаются основные результаты работы, сделанные в работе выводы и рекомендации по совершенствованию действующей в организации системы учета и внутреннего контроля. В процессе защиты выпускной квалификационной работы следует активно использовать раздаточный материал, делая ссылки на конкретные таблицы и рисунки. Раздаточный материал призван помочь усилить доказательность выводов и предложений выпускника и облегчить его выступление.

Рекомендуется свободное, с отрывом от письменного текста изложение выпускником содержания своего доклада. При этом выпускник на защите должен располагать полным текстом своего доклада и раздаточного материала в отпечатанном виде.

Защита выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» сопровождается демонстрацией компьютерной презентации (слайдов),

самостоятельно подготовленной выпускником с помощью программы PowerPoint из пакета Microsoft Office.

Для презентации 7-9 минутного доклада следует разрабатывать не более 12-15 слайдов. В это число входят два обязательных текстовых слайда:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора и руководителя ВКР;
- слайд с итоговыми выводами и рекомендациями, сделанными в работе.

Остальные слайды должны в наглядной форме (в виде рисунков или таблиц) представлять основные положения выполненной выпускной квалификационной работы. Не допускается использование только текстовых слайдов (за исключением двух, перечисленных ранее). Допускается дублирование в презентации части информации, вынесенной в раздаточный материал.

При разработке оформления презентации можно использовать дизайн шаблонов. Однако следует избегать широкого применения изобразительных возможностей, предоставляемых PowerPoint, так как главной задачей презентации на защите является отражение основного содержания выпускной квалификационной работы, а не демонстрация вариантов дизайна слайдов. Избираемый шрифт должен быть удобочитаемым на настенном экране. Для заголовков оптимальным является размер шрифта 30–36 пунктов, для основного текста – 24–26 пунктов. При оформлении слайдов следует избегать комбинации темных тонов фона со светлыми тонами шрифта, так как это существенно снижает удобство восприятия представляемого материала.

Слайды должны обеспечивать восприятие иллюстраций и пояснений к ним на расстоянии 4-5 метров.

В презентации не следует использовать эффекты анимации, так как она требует очень точного расчета времени доклада. В этой связи предпочтительной является ручная, а не автоматическая смена слайдов в составе презентации.

После оглашения доклада секретарем ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу, и выпускнику предоставляется слово для ответа на сделанные рецензентом замечания. Выпускник может согласиться со сделанными рецензентом замечаниями или представить по ним обоснованные возражения. Затем члены ГЭК и присутствующие на защите лица задают выпускнику вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме работы. Также могут быть заданы вопросы, касающиеся других аспектов деятельности исследуемой организации.

Ответы студента на вопросы членов ГЭК должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах желательно оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и определяется общая оценка каждой из представленных выпускных квалификационных работ по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлеторительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения ГЭК. Критерии оценки выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» и результатов их защиты приведены **в разделе 5** настоящей Программы.

ГЭК также принимает решения о выдаче диплома с отличием, рекомендации выпускной квалификационной работы к использованию в учебном процессе или практическому использованию.

Для выпускников, не защитивших выпускную квалификационную работу в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, председателем ГЭК может быть назначена специальная защита в дни заседания ГЭК.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ЗАЩИТЫ. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.01 «Экономика» и результатов их защиты являются:

– соответствие содержания работы заявленной теме, поставленным целям и задачам;

– четкость и логическая обоснованность в постановке целей и задач работы;

– наличие в тексте работы конкретных ссылок на первоисточники;

– использование при написании выпускной квалификационной работы актуальных нормативно-правовых актов в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

– использование материалов периодической печати и учет сложившейся арбитражной практики по проблеме исследования;

– использование в работе иностранной специальной литературы по рассматриваемым вопросам;

– полнота и качество собранных фактических данных по базе исследования;

– использование при написании и оформлении работы программного обеспечения, в том числе программ автоматизации бухгалтерского учета и справочно-правовых систем;

– наличие элементов творческого подхода к решению поставленных задач и применение современной методологии исследования;

– умение анализировать и грамотно интерпретировать полученные в результате анализа результаты;

– обоснованность выводов и рекомендаций, сделанных в выпускной квалификационной работе, а также возможность их практического внедрения в исследуемой организации;

– стиль изложения материала и отсутствие грамматических ошибок и опечаток;

– качество оформления работы;

– внешний вид и содержание подготовленного для защиты раздаточного материала и презентации;

– умение грамотно, логично и обоснованно излагать результаты работы в виде доклада, произносимого на защите без чтения его печатного варианта;

– умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК;

– апробация выпускной квалификационной работы (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.).

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценку **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, имеющая исследовательский характер, в которой дано всестороннее и глубокое освещение современного состояния исследуемой проблемы в тесной взаимосвязи со сложившейся практикой. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу с наличием ссылок на библиографический и нормативно-правовой аппарат, содержит соответствующий исследуемой проблеме и базирующийся на современных методах экономический анализ (аудит). Работа структурирована в соответствии с заявленной темой и завершается формированием адекватных результатам проведенного анализа (аудита) выводов и

рекомендаций, возможных для практического внедрения в деятельность исследуемой организации. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите работы выпускник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует нормативными документами и числовыми данными по исследуемой проблеме, вносит обоснованные предложения. Доклад произносится без чтения его печатного варианта и сопровождается ссылками на данные раздаточного материала и презентации. Выпускник аргументировано отвечает на заданные членами ГЭК вопросы.

Оценку **«хорошо»** заслуживает выпускная квалификационная работа, отвечающая основным предъявляемым требованиям (носит исследовательский характер, структура работы соответствует заявленной теме, теоретическая глава изложена грамотно и имеет ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, а также работа содержит рекомендации по совершенствованию организации экономики, финансов, учета и повышению эффективности системы внутреннего контроля в рамках исследуемой темы). Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание темы и оперирует ссылками на материал проведенного исследования, однако доклад на защите зачитывает с его печатного варианта, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы, а предлагаемые в работе рекомендации вызывают сомнение в возможности их практического внедрения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном соблюдены общие требования, предъявляемые к работам подобного рода (соответствие заявленной теме, наличие теоретической главы, использование документальных числовых данных конкретной организации и проведение на их основе анализа и (или) аудиторской проверки). Однако в работе прослеживается непоследовательность изложения материала, в теоретической главе практически отсутствуют ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, анализ (аудит) по проблеме исследования в работе проведен поверхностно, сформулированы не соответствующие результатам анализа (аудита) или необоснованные предложения). В отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и применяемым методикам анализа (аудита). При защите работы выпускник проявляет неуверенность, доклад зачитывает с его печатного варианта, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные членами ГЭК вопросы. Раздаточный материал и презентация на защите не отражают существенных моментов проведенного исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает установленным требованиям. Работа не имеет исследовательского характера и содержит слабую теоретическую проработку исследуемой проблемы. В работе неправильно проведены анализ и (или) аудиторская проверка, а предложения и рекомендации либо совсем отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются существенные критические замечания. На защите выпускник читает печатный вариант доклада, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса и действующей нормативной базы, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал и презентация.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы и (или) несогласии с результатами оценки защиты.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию, утвержденную приказом по Университету, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной

комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы, выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на ее результат;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат защиты.

В последнем случае результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти защиту ВКР в сроки, установленные локальным нормативным актом Университета.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, подавшим апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации представлены в **Приложении G** к рабочей программе.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оформление выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика» должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Текст выпускной квалификационной работы печатается на стандартных листах формата А4 по ГОСТ 9327-60 «Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы» (210х297 мм) на компьютере шрифтом гарнитуры Times New Roman кеглем 14 пунктов через 1,5 интервала, что позволяет в среднем разместить на странице 28-32 строки текста с числом знаков в строке 60-66 (включая пробельные элементы).

Объем бакалаврской работы должен быть не менее 60 и не более 75 страниц основного текста (без учета приложений).

Текст работы следует печатать с соблюдением следующего размера полей:

левое – не менее 30 мм;

правое – не менее 10 мм;

верхнее – не менее 20 мм;

нижнее – не менее 20 мм.

Величина абзацного отступа – 1,25 сантиметра. Выравнивание текста в пределах абзаца – по ширине.

При наборе текста допускается использование функции автоматической расстановки переносов.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях и т.д., применяя шрифтовые выделения с помощью разрядки и подчеркивания.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в переплетенной работе, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) черными чернилами, пастой или тушью. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики), вычеркивания и заклеивания исходного текста в работе не допускаются.

Фамилии, названия учреждений, организаций, названия изделий и другие имена собственные в выпускной квалификационной работе следует приводить на языке оригинала. Допускается транслитерировать имена собственные и приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением при первом упоминании оригинального названия.

Сокращения русских слов и словосочетаний в выпускной квалификационной работе следует избегать. Допустимо применять лишь общепринятые сокращения, руководствуясь при этом требованиями ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

Заголовки структурных элементов выпускной квалификационной работы «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатают жирным шрифтом прописными буквами и записывают с абзацного отступа. Например:

ВВЕДЕНИЕ

Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из глав (разделов), подразделяемых на подразделы. **Главы (разделы)** нумеруются арабскими цифрами (точка после номера главы не ставится), а их наименование печатают жирным шрифтом прописными буками с абзацного отступа. Выравнивание заголовков разделов выпускной квалификационной работы следует делать по левому краю. Например:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Главы (разделы) выпускной квалификационной работы обязательно должны содержать как минимум два **подраздела.**

Номера **подразделов** глав основной части выпускной квалификационной работы включают номер раздела (главы) и порядковый номер соответствующего подраздела в рамках главы, разделенные точкой. После номера подраздела перед его заголовком точку не ставят. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, выделяются жирным шрифтом и записываются с абзацного отступа. Выравнивание заголовков подразделов выпускной квалификационной работы производится по левому краю. Например:

1.1 Основные средства: понятие и классификация

Заголовки разделов и подразделов выпускной квалификационной работы должны четко и кратко отражать содержание. Точки в конце заголовка разделов и подразделов выпускной квалификационной работы не ставятся. Однако если заголовок раздела или подраздела состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Например:

1.1 Понятие основных средств. Виды стоимостной оценки основных средств

Каждый структурный элемент выпускной квалификационной работы (реферат, содержание, введение, главы основной части работы, заключение, библиографический список, приложения) начинается с нового листа.

Первой страницей выпускной квалификационной работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Задание на выпускную квалификационную работу и календарный план, комплектуемые после титульного листа, не нумеруются.

Прочие структурные элементы выпускной квалификационной работы (реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения) имеют сквозную нумерацию страниц в пределах работы. Нумерация страниц выпускной квалификационной работы производится арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

1. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Иллюстрации в выпускной квалификационной работе (графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации в выпускной квалификационной работе именуются рисунками.

Рисунки могут быть выполнены в цвете (при необходимости). На все имеющиеся в выпускной квалификационной работе рисунки по тексту работы обязательно должны быть даны ссылки.

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию в пределах главы арабскими цифрами. При этом номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Рисунки обязательно должны иметь наименования. Номер рисунка отделяется от его наименования с помощью тире. Номер и наименование помещаются после рисунка и центрируются. Точка в конце наименования рисунка не ставится. Например:

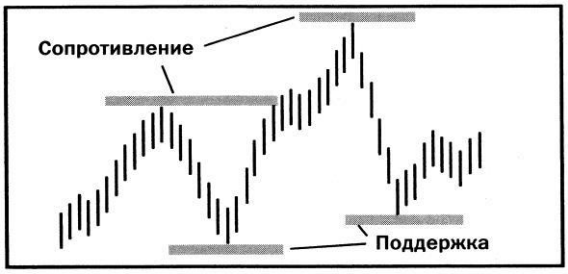


Рисунок 1.1 –Уровни поддержки и сопротивления

Рисунки каждого приложения обозначаются отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Рисунок А.3.

При ссылках на иллюстрации в выпускной квалификационной работе следует писать «… в соответствии с рисунком 1.2».

Таблицы в выпускной квалификационной работе применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Таблицы в выпускной квалификационной работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах главы работы. Номер таблицы в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Точка в конце названия таблицы не ставится. Например:

Таблица 3.2 – Структура основных средств ООО «Ромашка»

Вид основных средств	Стоимость, руб.		Удельный вес, %	
	на н/г	на к/г	на н/г	на к/г
Здания	1000000	1000000	50	50
Оборудование	1000000	1000000	50	50

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например: Таблица В.2.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и название указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» (на последней странице таблицы - «Окончание») и указывают номер таблицы. Например:

Продолжение таблицы 3.2

Окончание таблицы 3.2

При переносе таблицы на другую страницу заголовок (шапку) таблицы помещают только над ее первой частью. У таблиц с переносом для установления соответствия столбцов начала и продолжения (окончания) таблицы целесообразно после шапки в начале таблицы вставить строку с указанием номеров столбцов таблицы. Начало таблицы в этом случае будет иметь следующий вид:

Таблица 3.2 – Структура основных средств ООО «Ромашка»

Вид основных средств	Стоимость, руб.		Удельный вес, %	
	на н/г	на к/г	на н/г	на к/г
1	2	3	4	5
Здания	1000000	1000000	50	50

Продолжение (окончание) таблицы будет выглядеть следующим образом:

Окончание таблицы 3.2

1	2	3	4	5
Оборудование	1000000	1000000	50	50

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе (в рассмотренном примере это «Вид основных средств», «Стоимость, руб.» и «Удельный вес, %»). Подзаголовки граф пишутся со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (в рассмотренном примере это «на н/г» и «на к/г»), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф таблицы диагональными линиями не допускается.

Заголовки граф следует записывать параллельно строкам таблицы. Однако при необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками. Если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней ставится прочерк.

В таблицах допускается использовать размер шрифта меньший, чем в выпускной квалификационной работе. При выборе шрифта следует учитывать удобочитаемость таблицы. Рекомендуемый минимальный кегль шрифта в таблицах выпускной квалификационной работы составляет 9 пунктов.

На все таблицы в выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки. При ссылках на таблицы в выпускной квалификационной работе следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Формулы в выпускной квалификационной работе выделяются из текста отдельной строкой. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой она даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы выпускной квалификационной работы. Номер формулы в этом случае состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, и указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$O_{стр} = \frac{n_i}{N} \times 100\%, \qquad (2.1)$$

где n_i – объем исследуемой части совокупности;

N – общий объем исследуемой совокупности.

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например: (D.5)

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках. Например: «в формуле (2.1)».

Для корректного набора формул в дипломной работе рекомендуется пользоваться специальным редактором формул Microsoft Equation, входящим в стандартную поставку программного пакета Microsoft Office.

При написании выпускной квалификационной работы обязательно делать **ссылки** на используемые им литературные источники и нормативно-правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки на них (т.е. плагиат) может быть основанием для снятия дипломной работы с защиты и выставления неудовлетворительной оценки.

Ссылки на содержащиеся в библиографическом списке источники оформляются непосредственно по тексту выпускной квалификационной работы в квадратных скобках с указанием номера источника в библиографическом списке и страниц, на которых содержится цитируемый материал. Для примера приведем выдержку (в кавычках) из гипотетического текста выпускной квалификационной работы, содержащую две сноски на используемую научную литературу:

«Также существует точка зрения, что приведенные «официальные» коэффициенты взаимозависимы, что делает их малопригодными для анализа деятельности предприятия [2, с.19], а установленные нормативные значения противоречивы (коэффициент текущей ликвидности завышен, а коэффициент обеспеченности собственными средствами занижен) [2, с.20; 7, с.40-42]».

Ссылки на нормативно-правовую документацию могут не содержать постраничного указания и иметь следующий вид:

В соответствии с п.6 ПБУ 6/01 [12] основные средства …

Внутри глав или подразделов выпускной квалификационной работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым перечислением следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, строчную букву (за исключением букв з, о, г, ь, й, ы, ъ), после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений следует использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

а) …….
б) …….
    1) ……..
    2) ……..
в) …….

Обозначения в тексте физических величин осуществляются в соответствии с ГОСТ 8.417-81 «Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин» без переноса на следующую строку, например: 90%, 50 квт и т.д.

В единицах, получаемых делением одной величины на другую, применяют косую черту, например: руб./м, руб./шт., шт./ чел. и т.д. без переноса на следующую строку.

При использовании косой черты произведение единиц в знаменателе заключается в скобки, например: руб./(квт.ч) и т.д. без переноса на следующую сроку.

Для обозначения множественного числа номера, параграфа, процента, градуса их символы не удваиваются и кавычками при повторении не заменяются. Перед числами и буквенными обозначениями, характеризующими предметы, тире не ставят, например: цена телевизора 7500 руб., мощность цеха 2,5 т/ч.

Целые числа, начиная с 5-значных (а в таблицах и 4-значных, стоящих под 5-значнями), разбивают на классы, которые отделяются пробелом. Например: 20 700; 103 850. Классы не подлежат переносу на следующую строку.

Для обозначения диапазонов значений ставят многоточие, тире, предлоги «от» и «до». Обозначения размерности ставят только один раз – после второго числа. Например: 200 – 250 мм; от 50 до 70% и т.д.

Падежные окончания после дефиса ставят только при порядковых числительных, заменяемых арабскими цифрами или латинскими буквами. Например: I – IV разряд, 3-й вид, *j*-е изделие и т.д.

Приложения к выпускной квалификационной работе являются ее продолжением и имеют общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность. Например:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Каждое приложение должно иметь заголовок, который записывается с прописной буквы отдельной строкой и центрируется. Например:

Таблица условных обозначений, используемых в выпускной квалификационной работе

Не рекомендуется выносить из основной части выпускной квалификационной работы в приложения материалы, обращение к которым в процессе ознакомления с работой затруднит понимание ее содержания.

7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

Основой правил составления библиографического описания дипломной работы служит ГОСТ Р.7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Библиографическое описание содержит библиографические сведения о дипломной работе, приведенные по определенным правилам и предназначенные для идентификации и общей характеристики работы.

Объектами составления библиографического описания являются все виды опубликованных (в том числе депонированных) и неопубликованных документов на любых носителях – книги, сериальные и другие продолжающиеся издания, нотные, картографические, аудиовизуальные, изобразительные, нормативные и технические документы, электронные ресурсы и составные части документов, ресурсы Интернет.

Материал библиографического списка необходимо сгруппировать следующим образом:

– список нормативно-правовых актов и материалов юридической практики, куда входят постановления Конституционного суда РФ, постановления пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ, дела арбитражной и судебной практики;
– список литературы;
– ссылки на ресурсы Интернет.

Нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с убыванием их юридической силы в следующем порядке:

– международные акты, действующие на территории РФ, - по хронологии (дате издания);
– Конституция РФ;
– кодексы – по алфавиту;
– законы РФ – по хронологии;
– указы Президента РФ, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии;
– акты Правительства РФ, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии вне зависимости от вида нормативного акта;
– акты различных министерств и ведомств, в т.ч. по утверждению различных положений, инструкций и т.д. – по хронологии вне зависимости от ведомственной принадлежности и вида нормативного акта;
– решения иных государственных органов и органов местного самоуправления – по алфавиту, а затем – по хронологии;
– нормативные активы иностранных государств, не действующие на территории РФ.

В списке должно быть указано полное наименование нормативно-правового акта, дата его принятия, номер, а также источник публикации. Приведем пример оформления отдельных позиций списка нормативно-правовых актов в составе библиографического списка выпускной квалификационной работы, в том числе размещенных в справочно-правовых системах «КонсультантПлюс» и «Гарант»:

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ. Часть 2: от 05.08.1999 года №117-ФЗ с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021: ввод в действие с 01.01.2000/ Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 года № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020:

ввод в действие с 01.02.2002 / Российская Федерация. Законы. — Волгоград; Москва: ВолГУ : Либрис, 2020. — 225 с. — Текст: непосредственный.

Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.02.1995 года №208-ФЗ/ Российская Федерация. Законы. – Текст: непосредственный// Российская газета. – 2009. – №252.

Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 года №395-1 с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021/ Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Президент (2012 — 2018; В. В. Путин). О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761/ Российская Федерация. Президент (2012 — 2018; В. В. Путин). — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — № 23. — Ст. 2994.

Российская Федерация. Президент (2018 — …; В. В. Путин). О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы: Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 года №378 / Российская Федерация. Президент (2018 — …; В. В. Путин). — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2018. — № 27. — Ст. 4038.

Российская Федерация. Президент (2008 — 2012; Д. А. Медведев). Об Управлении делами Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 17.09.2008 года №1370/ Российская Федерация. Президент (2008 — 2012; Д. А. Медведев). — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 38. — Ст. 4277.

Российская Федерация. Правительство. О порядке размещения средств федерального бюджета на банковские депозиты: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2008 г. № 227 / Российская Федерация. Правительство. — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 14. — Ст. 1419.

Российская Федерация. Конституционный Суд. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" в связи с жалобами ряда граждан: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.04.2008 года № 7-п/ Российская Федерация. Конституционный Суд. — Текст: непосредственный// Собрание законодательства Российской Федерации. — 2008. — № 18. — Ст. 2089.

Волгоградская область. Законы. О некоторых вопросах формирования органов местного самоуправления в Волгоградской области: Закон Волгоградской области от 29.05.2014 года № 70-ОД/ Волгоградская область. Законы. — Текст: непосредственный// Волгоградская правда. — 2014. — 31 мая.

Волгоградская область. Областная Дума. О Программе социальной защиты населения Волгоградской области на 2003 год: Постановление Волгоградской областной Думы от 23.01.2003 года № 1/31/ Волгоградская область. Областная Дума. — Текст: непосредственный// Волгоградская областная Дума. Бюллетень: Выпуск 1: январь 2003 года. — Волгоград, 2003. — С. 124-142.

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость: приказ от 15.10.2009 года №104н/ Российская Федерация. Министерство финансов. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 09.12.2020). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): приказ от 06.05.1999 года №32н с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021/ Российская Федерация.

Министерство финансов. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению: приказ от 31.10.2000 года №94н с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2021/ Российская Федерация. Министерство финансов. – Доступ из СПС КонсультантПлюс (дата обращения 10.01.2021). – Текст: электронный.

Список литературы включает в себя монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи, авторефераты диссертаций, журнальные статьи и т.д.

Список литературы формируется в строго алфавитном порядке, без разделения на книжные издания и статьи в периодических изданиях. Все источники располагаются по месту их первой буквы в кириллице или латинице. При этом первым располагается список на кириллице, а затем – на латинице. Издания одного автора располагаются в строго хронологическом порядке.

Приведем примеры оформления библиографической записи использованной в дипломной работе литературы в зависимости от ее вида.

Внимание: наименование вида литературы (книги, авторефераты диссертаций, монографии т.д.) в составе библиографического списка не указывается, а дается лишь библиографическая запись по использованным литературным источникам!

- Книги. Однотомные издания. Один автор:

Артыков, Э.С. Электрооборудование полиграфических машин: учебник для вузов/ Э.С. Артыков; МГУП. – Москва: МГУП, 2005. – 398 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Два автора:

Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник для студентов вузов/ В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Аспект-Пресс, 2005. – 447 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Три автора:

Додонов, В.Н. Словарь гражданского права/ В.Н. Додонов, Е.В. Каминская, О.Г. Румянцев; под общ. ред. В.В. Залесского. – Москва: ИНФРА-М, 1997. – 294 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Четыре автора:

Современная флексографская печать/ Ф.С. Савицкий, В.М. Тремут, С.Ф. Михайлишин, Ф.С. Сартынюк. – Москва: Книга, 1969. – 72 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Пять и более авторов:

Организация полиграфического производства: учеб. пособие для вузов/ Г.В. Миронова, А.К. Ершов, Г.И. Осипова, Н.М. Сперанская и др.; МГУП. – Москва: МГУП, 2002. – 352 с. – Текст: непосредственный.

Теория права и государства: учебник для юридических вузов/ В.С. Афанасьев, А.Г. Братко, В.Н. Бутылин, В.В. Лазарев и др.; под ред. В.В. Лазарева. – Москва: Право и закон, 1996. – 421 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Книги под заглавием:

Деньги, кредит, банки: учебник / под редакцией О. И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 11-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: КноРус, 2013. — 448 с. — Текст: непосредственный.

- Книги. Однотомные издания. Коллективный автор:

Психология: словарь/ под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – Москва: Политиздат, 1990. – 494 с. – Текст: непосредственный.

МГУП. Проблемы качества подготовки специалистов по полиграфическим специальностям: XXII научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава вузов УМО по образованию в области полиграфии и

книжного дела: программа/ МГУП. – Москва: МГУП, 2002. – 14 с. – Текст: непосредственный.

- Книги. Многотомное издание в целом:

Гасов, В.М. Цифровые методы обработки аудиовизуальной информации. Цифровая обработка растровой графики: в 3 ч.: учеб. пособие для вузов/ В.М. Гасов, А.М. Цыганенко; МГУП. – Москва: МГУП, 2005. – Текст: непосредственный.

История русской литературы: в 4 т./ Акад. наук СССР. Ин-т рус. лит.; гл. ред. Н.И. Пурцев. – Ленинград: Наука. Ленингр. отделение, 1980-1983. – Текст: непосредственный.

Изотопы и радиация в сельском хозяйстве: в 2 т./ пер. с англ. В.Д. Цындендамбаев. – Москва: Агропромиздат, 1989. – Текст: непосредственный.

- Книги. Отдельный том в многотомном издании:

Гасов, В.М. Цифровые методы обработки аудиовизуальной информации. Цифровая обработка растровой графики: в 3 ч. Ч. 2: учеб. пособие для вузов/ В.М. Гасов, А.М. Цыганенко; МГУП. – Москва: МГУП, 2005. – 233 с. – Текст: непосредственный.

История русской литературы: в 4 т. Т.3: Расцвет реализма/ Акад. наук СССР. Ин-т рус. лит.; гл. ред. Н.И. Пурцев. – Ленинград: Наука. Ленингр. отделение, 1982. – 876 с. – Текст: непосредственный.

- Сборники статей и научных трудов:

Социология и психология чтения: сб. статей/ Редкол.: Н.М. Сикорский и др. – Москва: Книга, 1979. – 230 с. – Текст: непосредственный.

- Депонированные научные работы:

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Институт экономики города. — Москва: 2002. — 210 с. — Деп. в ИНИОН РАН 15.02.2002, № 139876. — Текст: непосредственный.

- Монографии:

Дмитриева, О.В. Экономическая диагностика и ее использование для оценки и прогнозирования производственно-коммерческой деятельности полиграфического предприятия: монография/ О.В. Дмитриева, Э.В. Никольская; МГУП. – Москва: МГУП, 2006. – 129 с. — Текст: непосредственный.

- Диссертации:

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII — XIV вв. : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утверждена 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. — Москва, 2002. — 215 с. — Текст: непосредственный.

- Авторефераты диссертаций:

Бакумова, Е. В. Ролевая структура политического дискурса: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук: 10.02.19/ Бакумова Елена Владимировна. — Волгоград, 2002. — 20 с. — Текст: непосредственный.

- Статья из журнала или газеты:

Маслова, Г. Мы хотим гордиться вами / Г. Маслова. — Текст: непосредственный // Волгоградская правда. — 2008. — 30 авг. — С. 1.

Логинов, Е. Как передать власть / Е. Логинов. — Текст: непосредственный // Управление персоналом. — 2015. — № 1. — С. 43-51.

- Оригинальные источники на иностранных языках:

Slembrouk, S. What is Meant by «Discourse analysis»? / S. Slembrouk. — Text: electronic// Gent Universities. English Department. — 1998. — URL: http://bank.rug.ac.be/da/da.htm, free. — Title from screen.

Fukuyama, F. Social Capital and Civil Society / F. Fukuyama; The Institute of Public Policy; George Mason University. — Text: electronic// International Monetory Fund. — October 1, 1999. — URL: //http://www.imf.org/ external/ pubs/ ft/seminar/ 1999/ reforms/ fukuyama.htm#I.

- Книги из электронных библиотечных систем:

ЭБС «IPRbooks»

Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова. — Ставрополь: Северо-Кавказ. федер. ун-т, 2017. — 109 с. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69373.html (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

ЭБС «Лань»

Маслова, В. М. Управление персоналом: толковый словарь / В. М. Маслова. — Москва: Дашков и К, 2014. — 120 с. — URL: http://e.lanbook.com/book/50254 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

ЭБС «Юрайт»

Агапов, А. Б. Административное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 9-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2016. — 936 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/861C137B-8F84-4773-B4CA-A72E4880E253 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

ЭБС «Znanium»

Василенко, М. М. Теоретические основы квалификации преступлений: учебно-методическое пособие / М. М. Василенко. — Самара: Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2018. — 82 с. — URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1057523 (дата обращения: 09.12.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

- Мультимедийные электронные издания:

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. — Москва: Большая Рос. энцикл., 1996. — 1 CD-ROM. — Загл. с титул. экрана. — Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

Ссылки на ресурсы Интернет приводятся после списка научной литературы (включая издания на иностранном языке) с указанием автора и названия материала.

- Ресурсы удаленного доступа:

Бахтин, М. М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М. М. Бахтин. — 2-е издание. — Москва: Худож. лит., 1990. — 543 с. — URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1, свободный (дата обращения: 09.12.2020). — Загл. с титул. экрана. — Текст: электронный.

Орехов, С. И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С. И. Орехов. — Текст: электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. — 2006. — URL: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf (дата обращения: 09.12.2020).

Горный, Е. О гестбуках / Е. Горный. — Текст: электронный // Сетевая словесность. Теория сетературы. — 2000. — 11.02. — URL: http://www.netslova.ru/gorny/eg_gb.html, свободный (дата обращения: 09.12.2020). — Загл. с экрана.

Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский. — Текст: электронный // Маркетолог: электронный журнал. — 2005. — 21 окт. — URL: http://www.marketolog.ru (дата обращения: 09.12.2020).

- Описание сайта целиком:

Национальный информационно-библиотечный центр «ЛИБНЕТ»: сайт/ Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная национальная библиотека. — Москва: Центр «ЛИБНЕТ», 2001. — URL: http://www.nilc.ru (дата обращения: 06.06.2018). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

Библиографический список строится по принципу сплошной нумерации входящих в него нормативно-правовых актов, научной литературы и ресурсов Internet.

Программу составил(а):

доцент, к.э.н., доцент О.В. Дмитриева
профессор, д.э.н., доцент В.В. Куренная

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и организация»
16.12.2022 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой А.В. Тенищев

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец написания заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
Экономика и организация
к.э.н., доц. Тенищеву А.В.
от студента 5 курса
заочной формы обучения
Петрова Петра Петровича

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему «Организация бухгалтерского учета у экономического субъекта и пути ее совершенствования (на примере организации)» для написания выпускной квалификационной работы.

Предполагаемый руководитель – к.э.н., доц. Иванов И.И.

Петров
01.10.20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

бакалаврская работа

на тему:

«Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда в организации»

Исполнитель: Иванова Ольга Николаевна _____

Руководитель: Дмитриева Ольга Владимировна, к.э.н., доц. _____

«ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой: Тенищев Александр Владимирович, к.э.н., доц. ____

Москва 20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ С

Примеры образцов оформления содержания выпускной квалификационной работы

Содержание

Введение …….. 4

1 Теоретические основы анализа безубыточности организации ….. 7

1.1 Безубыточность как экономическая категория …… 7

1.2 Показатели оценки безубыточности организации ……... 20

1.3 Возможные пути достижения безубыточности для организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики …… 23

2 Методические основы анализа безубыточности организации, оказывающей информационные услуги ……... 27

2.1 Роль и значение информации как фактора производства в условиях постиндустриальной экономики ……... 27

2.2 Особенности развития информационного сектора в условиях современной российской экономики …… 32

2.3 Методика анализа безубыточности для организаций, оказывающих информационные услуги ……... 36

3 Анализ путей достижения безубыточности для ООО «Инфо» ….. 42

3.1 Экономическая характеристика ООО «Инфо» ……. 42

3.2 Оценка безубыточности ООО «Инфо» …….. 56

3.3 Пути достижения безубыточности для ООО «Инфо» ……. 64

Заключение …….. 69

Библиографический список ……... 70

Приложения ……. 74

«Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия (на материалах ООО «Искра» Московской области)»

Содержание

Введение 5

1 Теоретические аспекты экономической эффективности использования основных фондов 7

1.1 Понятие, сущность и классификация основных фондов 7

1.2 Показатели экономической эффективности использования основных фондов предприятия 14

1.3 Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия 21

2 Организационно-экономическая характеристика организации и анализ эффективности использования основных фондов 29

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия 29

2.2 Состав, структура и эффективность использования основных фондов предприятия 38

3 Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов ООО «Искра» 43

3.1 Совершенствование структуры основных фондов 43

3.2 Лизинг как средство повышения эффективности использования основных фондов предприятия

3.3 Оценка эффективности предлагаемых мероприятий 51

Выводы и предложения 65

Список использованной литературы 68

Разработка бизнес-плана организации производства сыра (на материалах ООО «Вкус»)

Содержание

Введение 5

1 Теоретические основы бизнес-планирования 7

1.1 Сущность, цели, задачи и функции бизнес-плана 7

1.2 Структура и характеристика разделов бизнес-плана 13

1.3 Система показателей оценки эффективности бизнес-плана 19

2 Характеристика предприятия, реализующего бизнес-план 23

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия 23

2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия 30

2.3 Характеристика продукции и технология производства 37

3 Разработка бизнес-плана организации производства сыра в ООО «Вкус» 43

3.1 Анализ рынка сбыта и маркетинговая стратегия предприятия 43

3.2 План производства домашнего сыра 51

3.3 Финансовый план и оценка экономической эффективности реализации бизнес-плана 60

Выводы и предложения 63

Список использованной литературы 66

Приложения 69

Основные направления совершенствования товарной политики предприятия (на материалах ООО «Рассвет», г. Москва)

Содержание

Введение	4
1Теоретические основы формирования товарной политики организации	6
1.1 Цели, задачи, основные направления товарной политики	6
1.2 Подходы к формированию ассортиментной политики организации	15
1.3 Торговая марка как инструмент политики компании	19
2 Анализ товарной политики ООО «Рассвет»	25
2.1. Организационно – экономическая характеристика организации	25
2.2 Анализ жизненного цикла товаров	33
2.3 Оценка мерчендайзинга ООО «Рассвет»	39
3 Направления совершенствование товарной политики организации	47
3.1 Формирование системы управления развитием товара.	47
3.2 Обоснование мероприятий по совершенствованию товарной политики	51
Выводы и предложения	66
Список использованной литературы	70

Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (на материалах ООО «Весна»)

Содержание

Введение	4
1 Теоретические основы маркетинговой деятельности	6
1.1 Сущность маркетинга как предпринимательской концепции	6
1.2 Методы оценки маркетинговой деятельности предприятия	19
2 Анализ маркетинговой деятельности ООО «Весна»	25
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия	25
2.2 Оценка маркетинговой деятельности организации	30
3 Совершенствование маркетинговой деятельности ООО «Весна»	42
3.1 Формирование системы маркетинговой логистики в организации	42
3.2 Обоснование и оценка направлений развития маркетинговой деятельности предприятия	48
Выводы и предложения	57
Список использованной литературы	60

ПРИЛОЖЕНИЕ D

Образец оформления титульного листа для раздаточного материала к выпускной квалификационной работе бакалавра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

к выпускной квалификационной работе бакалавра

на тему:

«Бухгалтерский учет и анализ расчетов по оплате труда в организации»

Исполнитель: Иванова Ольга Николаевна _____

Руководитель: Петрова Надежда Ивановна, к.э.н., доц. _____

Москва 20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец написания письма-заявки от организации

На бланке организации

Заведующему кафедрой ЭиО
к.э.н., доц. Тенищеву А.В.
от ООО «Ромашка»

Просим включить в перечень тем для написания ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» тему «Учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и оценка ее эффективности».

Данная тема в настоящее время имеет особую актуальность для финансовой службы нашей организации.

Главный бухгалтер
ООО «Ромашка»

Печать организации

Сидоров П.Н.

15.10.20XX

ПРИЛОЖЕНИЕ G

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профили: «Коммерциализация научно-технических разработок»,
«Экономика»

Формы обучения: очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:
аналитическая, научно-исследовательская;
учетная.

Кафедра: Экономика и организация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Составитель: **к.э.н., доц. Дмитриева О.В.**

Москва

2024 год

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В ходе ГИА (выполнения и защиты выпускной квалификационной работы) оценивается сформированность у обучающихся следующих результатов освоения ОП ВО:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способность осуществлять документирование хозяйственных операций,

проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Оценка сформированности компетенций происходит в разрезе следующих этапов:

Демонстрируемые компетенции		Этапы итоговой государственной аттестации							
		Сдача итогового междисциплинарного экзамена	Выбор темы ВКР	Подбор литературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР	Написание теоретико-методологической части ВКР (главы 1 и 2)	Написание практико-ориентированной части ВКР (глава 3)	Написание аннотации и реферата к ВКР	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Защита ВКР
Общекультурные (ОК)	ОК-1	+							+
	ОК-2	+							+
	ОК-3	+	+	+	+				+
	ОК-4	+		+	+		+		+
	ОК-5	+							+
	ОК-6	+		+	+	+			+
	ОК-7	+	+	+			+	+	+
	ОК-8	+							+
	ОК-9	+							+
Общепрофессиональные (ОПК)	ОПК-1	+		+	+	+	+	+	+
	ОПК-2	+		+	+	+			+
	ОПК-3	+			+	+		+	+
	ОПК-4	+							+
Профессиональные (ПК)	ПК-4	+			+	+			+
	ПК-5	+				+	+	+	+
	ПК-6	+			+	+			+
	ПК-7	+					+	+	+
	ПК-8	+			+	+	+	+	+
	ПК-14	+			+	+	+	+	+
	ПК-15	+				+			+
	ПК-16	+				+			+
	ПК-17	+				+			+
	ПК-18	+			+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (оценка сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)

«5» (отлично): выпускная квалификационная работа имеет исследовательский характер. В работе дано всестороннее и глубокое освещение современного состояния исследуемой проблемы в тесной взаимосвязи со сложившейся практикой. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу с наличием ссылок на библиографический и нормативно-правовой аппарат, содержит соответствующий исследуемой проблеме и базирующийся на современных методах экономический анализ (аудит). Работа структурирована в соответствии с заявленной темой и завершается формированием адекватных результатам проведенного анализа (аудита) выводов и рекомендаций, возможных для практического внедрения в деятельность исследуемой организации. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите работы выпускник демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует нормативными документами и числовыми данными по исследуемой проблеме, вносит обоснованные предложения. Доклад произносится без чтения его печатного варианта и сопровождается ссылками на данные раздаточного материала и презентации. Выпускник аргументировано отвечает на заданные членами ГЭК вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

на высоком уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

на высоком уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

на высоком уровне владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

на высоком уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

на высоком уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на высоком уровне владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

на высоком уровне владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

на высоком уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

на высоком уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

на высоком уровне владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

на высоком уровне владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

на высоком уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

на высоком уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

на высоком уровне владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

на высоком уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

на высоком уровне владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

на высоком уровне владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

на высоком уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

на высоком уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

на высоком уровне владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«4» (хорошо): выпускная квалификационная работа отвечает основным предъявляемым требованиям (носит исследовательский характер, структура работы соответствует заявленной теме, теоретическая глава изложена грамотно и имеет ссылки на библиографический и нормативно-правовой аппарат, а также работа содержит рекомендации по совершенствованию организации экономики, финансов, учета и повышению эффективности системы внутреннего контроля в рамках исследуемой темы). Работа имеет положительный отзыв руководителя. При ее защите выпускник показывает знание темы и оперирует ссылками на материал проведенного исследования, однако доклад на защите зачитывает с его печатного варианта, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы, а предлагаемые в работе рекомендации вызывают сомнение в возможности их практического внедрения.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

хорошо владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

хорошо владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

хорошо владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

хорошо владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

хорошо владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

хорошо владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

хорошо владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

хорошо владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

хорошо владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

хорошо владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

хорошо владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

хорошо владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

хорошо владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

хорошо владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

хорошо владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

хорошо владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

хорошо владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«3» (удовлетворительно): в выпускной квалификационной работе, в основном, соблюдены общие требования, предъявляемые к работам подобного рода (соответствие заявленной теме, наличие теоретической главы, использование документальных числовых данных конкретной организации и проведение на их основе анализа и (или) аудиторской проверки). Однако в работе прослеживается непоследовательность изложения материала, в теоретической главе практически отсутствуют ссылки на библиографический и

нормативно-правовой аппарат, анализ (аудит) по проблеме исследования в работе проведен поверхностно, сформулированы не соответствующие результатам анализа (аудита) или необоснованные предложения). В отзыве руководителя имеются существенные замечания по содержанию работы и применяемым методикам анализа (аудита). При защите работы выпускник проявляет неуверенность, доклад зачитывает с его печатного варианта, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные членами ГЭК вопросы. Раздаточный материал и презентация на защите не отражают существенных моментов проведенного исследования.

Обучающийся:

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

на удовлетворительном уровне владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

на удовлетворительном уровне владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

на удовлетворительном уровне владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

на удовлетворительном уровне владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

на удовлетворительном уровне владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

на удовлетворительном уровне владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

на удовлетворительном уровне владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

на удовлетворительном уровне владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

на удовлетворительном уровне владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

на удовлетворительном уровне владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

на удовлетворительном уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

на удовлетворительном уровне владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

на удовлетворительном уровне владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

«2» (неудовлетворительно): выпускная квалификационная работа не отвечает установленным требованиям. Работа не имеет исследовательского характера и содержит слабую теоретическую проработку исследуемой проблемы. В работе неправильно проведены анализ и (или) аудиторская проверка, а предложения и рекомендации либо совсем отсутствуют, либо носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются существенные критические замечания. На защите выпускник читает печатный вариант доклада, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса и действующей нормативной базы, при ответе допускает грубые ошибки. К защите не подготовлен раздаточный материал и презентация.

Обучающийся:

не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ОПК-2);

не владеет способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

не владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

не владеет способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

не владеет способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

не владеет способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-16);

не владеет способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

не владеет способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

2.2. Показатели балльной оценки сформированности компетенций в рамках итоговой государственной аттестации в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно применять на практике основные понятия философии, необходимые для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики	Обучающийся владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками публичного использования основных понятий философии, необходимых для подготовки и защиты ВКР в области экономики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных этапов и закономерностей исторического развития общества, свободно оперирует приобретенными знаниями

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований	Обучающийся владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования исторических знаний при проведении экономических исследований, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		ситуациях.		
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные приемы систематизации и обобщения экономической информации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных приемов систематизации и обобщения экономической информации, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать источники информации, необходимые для решения профессиональных задач. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации	Обучающийся владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования знаний в области экономики в различных практических ситуациях хозяйственной жизни организации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: лексические нормы и грамматическую основу иностранного языка	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: лексических норм и грамматической основы иностранного языка, свободно оперирует приобретенными знаниями

уметь: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться иностранным языком при отборе релевантной информации для написания ВКР. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии	Обучающийся владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками перевода профессиональной литературы и адекватного употребления специальной терминологии, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: требования профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований профессиональных стандартов и техники безопасности в рамках выбранного вида деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соблюдать требования служебной субординации при условии соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Обучающийся владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками формирования внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций с учетом соблюдения социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: нормы гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: норм гражданского, трудового, учетного и налогового законодательства РФ, свободно оперирует приобретенными знаниями

уметь: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять при подготовке и защите ВКР практике основные положения Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету	Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении	Обучающийся частично владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия управленческих решений с учетом положений Гражданского, Трудового, Налогового кодекса РФ и Положений по бухгалтерскому учету, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		навыков в новых ситуациях.		
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные этапы выполнения ВКР, сроки их выполнения и требования к оформлению документации; источники информации для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных этапов выполнения ВКР, сроков их выполнения и требований к оформлению документации; источников информации для написания ВКР по выбранной теме, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: соблюдать сроки, установленные для каждого этапа выполнения ВКР; грамотно оформлять сопроводительную документацию; самостоятельно изучать источники информации, необходимые для написания ВКР по выбранной теме.

		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР	Обучающийся владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с информационно-библиотечными системами; навыками подготовки краткого резюме (доклада) по материалам ВКР, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных методов и средств физической культуры для обеспечения

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отбирать оптимальные для конкретной ситуации методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками регулярного использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные приемы и методы поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, свободно оперирует приобретенными знаниями

		ситуации.		
уметь: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для конкретной ситуации приемы и методы поведения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях	Обучающийся владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных ситуациях и чрезвычайных, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками применения на практике различных приемов и методов поведения в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		ситуациях.		
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные источники информации, необходимые для решения возникающих профессиональных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой профессиональной информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		переносе на новые ситуации.		
владеть: навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте	Обучающийся владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками обеспечения информационной безопасности на рабочем месте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные требования к информации, используемой для решения профессиональных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями

		значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять поиск необходимой профессиональной информации и оценивать ее релевантность. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками первичной обработки профессиональной информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками первичной обработки профессиональной информации	Обучающийся владеет навыками первичной обработки профессиональной информации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками первичной обработки профессиональной информации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками первичной обработки профессиональной информации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: стандартные методики расчета основных экономических показателей деятельности организации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандартных методик расчета основных экономических показателей деятельности организации, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать основные экономические показатели по различным методикам. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		переносе на новые ситуации.		
владеть: навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов	Обучающийся владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками словесной и графической интерпретации полученных в ходе анализа результатов и обоснования полученных выводов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: приемы и методы управления организацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов и методов управления организацией, свободно оперирует приобретенными знаниями

		испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать различные варианты организационно-управленческих решений и их возможные последствия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации	Обучающийся владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и их реализации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.		
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: порядок формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядка формирования форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации как источника информации для проведения анализа, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять бухгалтерскую и налоговую	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность.

		отчетность. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов	Обучающийся владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками финансового анализа отчетных форм и принятия управленческих решений на основе его результатов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные формы представления статистической информации и методы расчета статистических показателей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных форм представления статистической информации и методов расчета статистических

	статистических показателей	показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	показателей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	показателей, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления статистической информации и необходимый набор статистических показателей. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их	Обучающийся владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации в неполном объеме,	Обучающийся частично владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками подготовки отчетов о тенденциях изменений социально-экономических показателей и их грамотной интерпретации,

	грамотной интерпретации	допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные формы представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных форм представления отчетно-аналитической информации, их преимущества и недостатки, свободно оперирует приобретенными знаниями

уметь: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальную в зависимости от поставленных задач форму представления отчетно-аналитической информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров	Обучающийся владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: возможности, преимущества и недостатки специализированн ых прикладных программ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированн ых прикладных программ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированн ых прикладных программ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированн ых прикладных программ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможностей, преимуществ и недостатков специализированн ых прикладных программ, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оптимальные для решения задачи инструментальные средства обработки данных. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие)	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие)	Обучающийся владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие) в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками практического использования наиболее распространенных на рынке прикладных программ обработки экономической информации (Microsoft Excel, 1С: Предприятие), свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: виды первичных документов и учетных регистров и требования к их заполнению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: видов первичных документов и учетных регистров и требований к их заполнению, свободно оперирует приобретенными знаниями

		знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять факты хозяйственной жизни надлежащими первичными документами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах	Обучающийся владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками поиска форм первичных документов в справочно-поисковых системах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: план счетов бухгалтерского учета и Инструкцию по его применению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению к их заполнению. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированн ых программных продуктах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированн ых программных продуктах	Обучающийся владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированн ых программных продуктах в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированн ых программных продуктах. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками формирования бухгалтерских проводок, соответствующих фактам хозяйственной жизни организации, в специализированн ых программных продуктах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: требования к оформлению платежных документов, установленные Банком России	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований к оформлению платежных документов, установленных Банком России, свободно оперирует приобретенными знаниями

		знаниями и их переносе на новые ситуации.		
уметь: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	Обучающийся в полном объеме навыками создания платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях.	на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требования к ее оформлению и сроки представления	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: состава бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, требований к ее оформлению и сроков представления, свободно оперирует приобретенными знаниями
уметь: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность на основе регистров бухгалтерского и налогового учета. Свободно оперирует приобретенными умениями,

		недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов	Обучающийся владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками создания и передачи отчетности в ИФНС и государственные внебюджетные фонды на основе специализированн ых программных продуктов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: нормы и положения налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: норм и положений налогового законодательства РФ, свободно оперирует приобретенными знаниями

		знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: навыками практического применения положений налогового законодательства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения положений налогового законодательства	Обучающийся владеет навыками практического применения положений налогового законодательства в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками практического применения положений налогового законодательства. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме навыками практического применения положений налогового законодательства, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

3.1. Примерный перечень рекомендуемых тем для написания выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика»

1. Организация бухгалтерского учета в коммерческой организации (на материалах…).
2. Совершенствование первичного учета и документооборота в организации (на материалах…).
3. Порядок проведения инвентаризации активов и отражение в учете ее результатов (на материалах…).
4. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств (на материалах…).
5. Бухгалтерский учет амортизационных отчислений (на материалах…).
6. Бухгалтерский учет результатов инвентаризации объектов основных средств (на материалах…).
7. Бухгалтерский учет и аудит наличия и движения нематериальных активов (на материалах…).
8. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы (на материалах…).
9. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов (на примере отдельного вида или группы) (на материалах…).
10. Бухгалтерский учет выпуска и использования готовой продукции (по видам, отраслям) (на материалах…).
11. Бухгалтерский учет и аудит продажи и прочего выбытия готовой продукции (по видам, отраслям) (на материалах…).
12. Бухгалтерский учет и аудит наличия и движения товаров (на материалах…).
13. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств организации (на материалах…).
14. Бухгалтерский учет и аудит операций по валютным счетам (на материалах…).
15. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений (на материалах…).
16. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах…).
17. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах…).
18. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по кредитам и займам (на материалах…).
19. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам (по видам налогов) (на материалах…).
20. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению (на материалах…).
21. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах…).
22. Бухгалтерский учет и анализ трудовых затрат (на материалах…).
23. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с подотчетными лицами (на материалах…).
24. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по прочим операциям (на материалах…).

25. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с учредителями (на материалах…).
26. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на материалах…).
27. Бухгалтерский учет и анализ расчетов по имущественному и личному страхованию (на материалах…).
28. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции, работ и услуг (на материалах…).
29. Бухгалтерский учет и анализ финансового результата от продажи продукции, работ и услуг (на материалах…).
30. Бухгалтерский учет и анализ расходов на продажу (на материалах…).
31. Бухгалтерский учет и анализ прочих доходов и расходов (на материалах…).
32. Бухгалтерский учет и аудит формирования и использования финансовых результатов (на материалах…).
33. Бухгалтерский учет и аудит капитала организации (на материалах…).
34. Бухгалтерский учет и анализ формирования и движения уставного капитала (на материалах…).
35. Бухгалтерский учет и аудит резервов (на материалах…).
36. Порядок составления бухгалтерского баланса и оценка финансового состояния организации (на материалах…).
37. Порядок составления и представления Отчета о финансовых результатах (на материалах…).
38. Порядок составления, представления пояснений к бухгалтерскому балансу организации (на материалах…).
39. Порядок составления и представления налоговой отчетности (на материалах…).
40. Порядок составления годового бухгалтерского отчета организации (на материалах…).
41. Бухгалтерский учет валютных операций организации (на материалах…).
42. Учетная политика организации, ее значение и порядок разработки для целей управленческого учета (на материалах…).
43. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии (на материалах…).
44. Постановка и внедрение управленческого учета в организации (на материалах…).
45. Организация сетевого управленческого учета (на материалах…).
46. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности организации и пути его совершенствования.
47. Организация управленческого учета операций в рекламной деятельности (на материалах…).
48. Организация управленческого учета в строительстве (на материалах…).
49. Организация управленческого учета на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования (на материалах…).
50. Особенности управленческого учета операций внешнеэкономической деятельности (по видам) (на материалах…).
51. Организация управленческого учета лизинговых операций (на материалах…).
52. Организация управленческого учета инвестиций в ценные бумаги (на материалах…).

53. Организация управленческого учета инвестиций в капитальное строительство (на материалах…).
54. Организация управленческого учета залоговых и гарантийных операций (на материалах…).
55. Организация управленческого учета деятельности иностранных юридических лиц (на материалах…).
56. Организация управленческого учета операций доверительного управления (на материалах…).
57. Организация работы хедж-бухгалтерии (на материалах…).
58. Стратегический управленческий учет как инструмент управления затратами (на материалах…).
59. Организация стратегического учета инноваций (на материалах…).
60. Организация стратегического учета собственности (на материалах…).
61. Организация финансового и управленческого учета внеоборотных активов (на материалах…).
62. Организация финансового и управленческого учета амортизации внеоборотных активов (по объектам учета) (на материалах…)..
63. Организация финансового и управленческого учета заемного капитала (на материалах…)..
64. Организация финансового и управленческого учета обязательств (на материалах…).
65. Особенности управленческого учета товарных операций в организациях оптовой торговли (на материалах…).
66. Особенности управленческого учета товарных операций в организациях розничной торговли (на материалах…).
67. Финансовый анализ организации, имеющей признаки несостоятельности (банкротства) (на материалах…).
68. Анализ цены и структуры капитала. (на материалах…).
69. Анализ финансовых результатов коммерческого банка (на материалах…).
70. Анализ финансового состояния коммерческого банка (на материалах…).
71. Анализ денежных потоков клиента банка (на материалах…).
72. Анализ эффективности использования банкомата в кредитном учреждении (на материалах…).
73. Оценка экономической эффективности внедрения новых банковских продуктов (на материалах…).
74. Анализ экономической эффективности деятельности коммерческого банка (на материалах…).
75. Экономический анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка (на материалах…).
76. Внутренний контроль операций с ценными бумагами в коммерческом банке (на материалах…).
77. Экономический анализ конкурентоспособности коммерческого банка (на материалах…).
78. Экономический анализ кредитных операций коммерческого банка (на материалах…).
79. Аудит денежных средств на специальных счетах (на материалах…).
80. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на материалах…).
81. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками (на материалах…).

82. Аудит расчетов по налогам и сборам (по видам налогов) (на материалах…).
83. Аудит расчетов с подотчетными лицами (на материалах…).
84. Аудит расчетов по кредитам и займам (на материалах…).
85. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда (на материалах…).
86. Аудит расчетов с учредителями (на материалах…).
87. Аудит расчетов по имущественному страхованию (на материалах…).
88. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами (на материалах…).
89. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям (на материалах…).
90. Аудит внутрихозяйственных расчетов (на материалах…).
91. Аудит основных средств (на материалах…).
92. Аудит амортизации основных средств (на материалах…).
93. Аудит нематериальных активов (на материалах…).
94. Аудит доходных вложений в материальные ценности (на материалах…).
95. Аудит расходов на ремонт основных средств (на материалах…).
96. Аудит финансовых вложений (на материалах…).
97. Аудит материально-производственных запасов (на материалах…).
98. Аудит уставного капитала организации (на материалах…).
99. Аудит добавочного и резервного капиталов (на материалах…).
100. Аудит продажи готовой продукции (на материалах…).
101. Аудит прибылей и убытков (на материалах…).
102. Аудит операций по формированию уставного фонда в кредитных учреждениях (на материалах…).
103. Аудит операций по формированию и использованию фондов кредитных учреждений (на материалах…).
104. Аудит ссудных операций (на материалах…).
105. Аудит операций с ценными бумагами торгового портфеля кредитных учреждений (на материалах…).
106. Аудит операций с ценными бумагами инвестиционного портфеля кредитных учреждений (на материалах…).
107. Аудит операций с ценными бумагами кредитных учреждений (на материалах…).
108. Аудит операций с ценными бумагами портфеля контрольного участия, собственных, выпущенных в обращение кредитных учреждений (на материалах…).
109. Контроль валютообменных операций кредитных учреждений (на материалах…).
110. Аудит основных средств в кредитных учреждениях (на материалах…).
111. Контроль операций покупки-продажи безналичной валюты кредитных учреждений (на материалах…).
112. Аудит финансовых результатов деятельности кредитных учреждений (на материалах…).
113. Контроль расчетов по экспорту и импорту (на материалах…).
114. Аудит операций банка по депозитным счетам (на материалах…).
115. Аудит операций банка по текущим валютным счетам клиентов (на материалах…).
116. Аудит брокерской деятельности кредитной организации (на материалах…).
117. Аудит дилерской деятельности кредитной организации (на материалах…).
118. Финансовый анализ в аудиторской деятельности (на материалах…).

119. Аудит состояния бухгалтерского учёта в организации (на материалах…).
120. Внутренний контроль и его роль в организации (на материалах…).
121. Формирование и аудиторская проверка учетной политики организации (на материалах…).
122. Организация ревизии денежных средств, расчётных операций (на материалах…).
123. Аудит расчетов с контрагентами (на материалах…).
124. Аудит (анализ) эффективности затрат, связанных с внедрением новой техники и технологии (на материалах…).
125. Аудит (анализ) эффективности использования займов (на материалах…).
126. Аудит кредитных операций в коммерческом банке (на материалах…).
127. Аудит кассовых операций в коммерческом банке (на материалах…).
128. Пути повышения экономической эффективности производственной деятельности предприятия (на материалах…).
129. Пути повышения экономической эффективности коммерческой деятельности предприятия (на материалах…).
130. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования основных фондов предприятия (на материалах…).
131. Основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на материалах…).
132. Основные фонды предприятия: диагностика и направления повышения эффективности их использования (на материалах…).
133. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия (на материалах…).
134. Основные направления повышения экономической эффективности использования производственных ресурсов (на материалах…).
135. Диагностика экономического потенциала предприятия и эффективность его использования (на материалах…).
136. Обоснование направлений повышения экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (на материалах…).
137. Экономическая оценка кадрового потенциала организации и пути повышения эффективности его использования (на материалах…).
138. Производительность труда и резервы ее повышения на предприятии (на материалах…).
139. Совершенствование ассортиментной политики организации (на материалах…).
140. Формирование системы информационно-консультационного обслуживания на предприятии (на материалах…).
141. Развитие системы управления качеством продукции на предприятии (на материалах…).
142. Совершенствование системы управления затратами на предприятии (на материалах…).
143. Разработка стратегии развития собственных торговых марок (на материалах…).
144. Разработка кампании по продвижению продукции (на материалах…).
145. Конкурентоспособность организации: оценка и разработка мероприятий по ее повышению (на материалах…).

146. Разработка и обоснование мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции (на материалах…).
147. Организация маркетинговой деятельности предприятия (на материалах…).
148. Разработка рекламной стратегии предприятия (на материалах…).
149. Совершенствование рекламной политики предприятия (на материалах…).
150. Основные направления совершенствование маркетинговой деятельности на предприятии (на материалах…).
151. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления продажами в торговой организации (на материалах…).
152. Формирование ассортиментной политики торговой организации (на материалах…).
153. Разработка маркетинговой стратегии организации (на материалах…).
154. Анализ себестоимости продукции и обоснование направлений ее снижения (на материалах…).
155. Разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия (на материалах…).
156. Экономическая оценка производственного потенциала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на материалах…).
157. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на материалах…).
158. Основные направления совершенствования сбытовой политики предприятия (на материалах…).
159. Основные направления совершенствования товарной политики предприятия (на материалах…).
160. Совершенствование ценовой политики предприятия (на материалах…).
161. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (на материалах…).
162. Планирование производственного потенциала (трудового, технического и т.д.) предприятия (на материалах…).
163. Совершенствование организации и материального стимулирования труда (на материалах…).
164. Экономическое обоснование внедрения перспективных технологий производства … (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).
165. Разработка бизнес-плана производства … (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).
166. Разработка бизнес-плана по модернизации производства ... (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).
167. Обоснование мероприятий по снижению издержек производства (на материалах…).
168. Обоснование перспективного плана развития предприятия/подразделения (на материалах…).
169. Организация инновационной деятельности на предприятии (на материалах…).
170. Экономическое обоснование эффективности внедрения перспективных технологий производства … (конкретное название вида продукции/услуг) (на материалах…).

3.2. Задание и календарный план выпускной квалификационной работы (образец)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой:
к.э.н., доц. Тенищев А.В.

« ___» _____20XX г.

ЗАДАНИЕ НА БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ

Студент: *Петрова Ольга Петровна, группа 183-621*

Тема: «*Бухгалтерский учет и анализ основных средств организации*»

утверждена приказом по Университету от « ___» _____20 ___г. № ___

1. Срок представления работы к защите *10 июня 20XX года*

Определяются темой работы

2. Исходные данные для выполнения работы:
- *бухгалтерская (финансовая) отчетность ООО «Ромашка» за 2020 – 2022 гг.;*
- *первичные документы по учету основных средств ООО «Ромашка» (формы №ОС-1, ОС-4, ОС-4а, ОС-6);*
- *данные бухгалтерского учета основных средств ООО «Ромашка» за 2020 – 2022 гг.;*
- *нормативные документы в области бухгалтерского учета и налогообложения операций с основными средствами.*

3. Содержание бакалаврской работы:
- *бухгалтерский учет операций с основными средствами организации*
- *анализ основных средств организации*
- *бухгалтерский учет и анализ основных средств ООО «Ромашка»*

Названия глав работы

4. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей):

Указываются только листы раздаточного материала, а не все существующие в работе иллюстрации

- *Лист 1. Организационная структура ООО «Ромашка»*
- *Лист 2. Структура основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 3. Показатели движения основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 4. Показатели состояния основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 5. Показатели эффективности использования основных средств ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*
- *Лист 6. Факторный анализ фондоотдачи ООО «Ромашка» в 2020 – 2022 гг.*

5. Консультанты по разделам:

Наименование раздела	Консультант	Подпись, дата	
-	-	-	-

6. Дата выдачи задания *24 апреля 20XX года*

7. Руководитель: *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Сидоров А.В

Задание к исполнению принял *(подпись студента)* Петрова О.П.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Экономика»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения ВКР

Студент: *Петрова Ольга Петровна, группа 183-621*

Тема: *Бухгалтерский учет и анализ основных средств организации*

Руководитель: *Сидоров Алексей Владиславович, к.э.н., доцент*

№ п/п	Наименование этапа ВКР	Срок выполнения этапа	Примечания
1.	Введение	24.05.2024	5%
2.	Бухгалтерский учет операций с основными средствами организации	02.06.2024	30%
3.	Анализ основных средств организации	07.06.2024	25%
4.	Бухгалтерский учет и анализ основных средств ООО «Ромашка»	13.06.2024	25%
5.	Заключение	15.06.2024	5%
6.	Оформление работы и подготовка раздаточного материала	19.06.2024	10%

Руководитель *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Сидоров А.В.

Заведующий кафедрой *(подпись руководителя)* к.э.н., доц. Тенищев А.В.

24 мая 20XX года

3.3. Аннотация к выпускной квалификационной работе (образец)

АННОТАЦИЯ
к выпускной квалификационной работе студентки 4-го курса очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»
Виктории Андреевны Зарубиной

1. Тема выпускной квалификационной работы «Бухгалтерский учет и анализ расходов на производство и продажу в организации медиаиндустрии»

База исследования – ООО «Пронто-Москва»

Период исследования – 2020 – 2021 гг.

Руководитель работы – к.э.н., доц. Дмитриева Ольга Владимировна

Выпускная квалификационная работа содержит 95 страниц (в том числе 74 страницы основной части), 26 таблиц, 17 рисунков, 42 формулы, библиографический список из 47 наименований, 5 приложений и сопровождается 12 листами графического материала.

2. Цель работы – выработка практических рекомендаций по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности издательства ООО «Пронто-Москва» на основе анализа расходов на производство и продажу.

Объект исследования – теоретические и методические аспекты функционирования учетной системы организаций издательской деятельности.

Предмет исследования - организация учета расходов на производство и продажу как элемент учетной системы организаций издательской деятельности.

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

В первой главе раскрываются особенности издательской деятельности, дается классификация издательской продукции и описывается организация бухгалтерского учета расходов на производство и продажу в издательстве.

Во второй главе описывается методика проведения анализа расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг).

В третьей главе дается экономическая характеристика ООО «Пронто-Москва», являющегося базой исследования, проводится анализ расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг) ООО «Пронто-Москва» и формулируются рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета на данном участке учета и повышению эффективности деятельности организации.

3. Основные рекомендации, сделанные в дипломной работе, заключаются в следующем:

- внедрение системы учета затрат «директ-костинг» позволит более точно классифицировать затраты на постоянные и переменные и управлять ценообразованием;
- оптимизация ассортимента выпускаемых изданий позволит сократить выпуск невостребованных рынком и нерентабельных изданий;
- рост тиража выпускаемых изданий позволит снизить себестоимость в расчете на единицу и увеличить прибыль по обычным видам деятельности.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в практической деятельности ООО «Пронто-Москва».

4. Графический материал к дипломной работе:

Лист 1. Организация взаимодействия субъектов издательско-полиграфической деятельности РФ в современных условиях

Лист 2. Организационная структура ООО «Пронто-Москва» в 2014 году. Основные экономические показатели ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Лист 3. Структура расходов на производство и продажу ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Лист 4. Анализ расходов на авторский гонорар ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг. Анализ расходов на полиграфические работы ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021гг.

Лист 5. Анализ расходов на материалы ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг. Анализ редакционных и общеиздательских расходов ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Лист 6. Анализ расходов на продажу ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг. Анализ расходов на 1 учетно-издательский лист ООО «Пронто-Москва» в 2020-2021 гг.

Выпускник _____ В.А. Зарубина

Руководитель _____ О.В. Дмитриева

3.4. Реферат к выпускной квалификационной работе (образец)

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа на тему «Бухгалтерский учет и анализ расходов на производство и продажу в организации» содержит 95 страниц (в том числе 74 страницы основной части), 26 таблиц, 17 рисунков, 42 формулы, библиографический список из 47 наименований, 5 приложений и сопровождается 12 листами графического материала.

Ключевые слова: издательство, учет, анализ, аудит, себестоимость, статья калькуляции, авторский гонорар, расходы на полиграфические работы, расходы на материалы, редакционные расходы, общеиздательские расходы, расходы на продажу, потери от брака, система внутреннего контроля.

Цель работы – выработка практических рекомендаций по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности издательства ООО «Пронто-Москва» на основе анализа расходов на производство и продажу.

Задачи работы:

- изучить нормативно-правовые документы и научную литературу по выбранной теме;
- оценить организацию бухгалтерского учета в ООО «Пронто-Москва»;
- проанализировать структуру и динамику расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва» за 2020-2021 гг.;
- провести факторный анализ отдельных статей расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва» за 2020-2021 гг.
- выявить резервы сокращения расходов на производство и продажу в ООО «Пронто-Москва».

Объект исследования – теоретические и методические аспекты функционирования учетной системы организаций издательской деятельности.

Предмет исследования – организация учета расходов на производство и продажу как элемент учетной системы организаций издательской деятельности.

Дипломная работа состоит из трех глав.

В первой главе раскрываются особенности издательской деятельности, дается классификация издательской продукции и описывается организация бухгалтерского учета расходов на производство и продажу в издательстве.

Во второй главе описывается методика проведения анализа расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг).

В третьей главе дается экономическая характеристика ООО «Пронто-Москва», являющегося базой исследования, проводится анализ расходов на производство и продажу издательской продукции (работ, услуг) ООО «Пронто-Москва» и формулируются рекомендации по совершенствованию организации бухгалтерского учета и повышению эффективности деятельности организации.

Основные рекомендации, сделанные в работе, заключаются в следующем:

- внедрение системы учета затрат «директ-костинг» позволит более точно классифицировать затраты на постоянные и переменные и управлять ценообразованием;
- оптимизация ассортимента выпускаемых изданий позволит сократить выпуск невостребованных рынком и нерентабельных изданий;
- рост тиража выпускаемых изданий позволит снизить себестоимость в расчете на единицу и увеличить прибыль по обычным видам деятельности.

Результаты дипломной работы могут быть использованы в практической деятельности ООО «Пронто-Москва».

Сделанные в работе рекомендации позволят улучшить организацию бухгалтерского учета и повысить эффективность деятельности ООО «Пронто-Москва».

3.5. Протокол заседания выпускающей кафедры по рассмотрению готовности ВКР к защите

Протокол №_____от XX.XX.20XX

заседания кафедры «Экономика и организация»
по рассмотрению готовности ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика» к защите

Форма обучения:

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема ВКР	Руководитель ВКР	Результат предзащиты ВКР (Допустить к защите/Не допустить к защите)
1.				
2.				
…				
n.				

Заведующий кафедрой
«Экономика и организация» _____

Секретарь кафедры
«Экономика и организация» _____

3.6. Отзыв руководителя ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика и организация»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о выпускной квалификационной работе

студента (ки) _____ группа _____

1. Тема ВКР:

_____

2. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной приказом по Университету

_____

3. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР

_____

4. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать и делать выводы)

_____

5. Достоинства и недостатки графического, иллюстративного, компьютерного и информационного материала ВКР; соответствия оформления ВКР стандартам

_____

6. Целесообразность и возможность практического использования результатов исследования

_____

7. Характеристика проверки ВКР на объем заимствований с указанием системы, используемой для выявления плагиата)

_____

8. Заключение и предлагаемая оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявленным требованиям, оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

_____

9. Заключение о присвоении квалификации/степени (заслуживает или не заслуживает присвоения квалификации / степени)

_____

Руководитель / Научный руководитель:
ФИО, ученая степень, ученое звание, дата _____

3.7. Оценка защиты ВКР членом ГЭК

Оценка защиты ВКР студентом направления 38.03.01 «Экономика»

_____

Критерии оценки защиты ВКР	Балльная оценка
1. Соответствие структуры работы выбранной теме	
2. Качество доклада и выступления	
3. Качество раздаточного материала и презентации	
4. Корректность ответов на вопросы членов ГЭК	
5. Целесообразность и обоснованность предложенных рекомендаций	
Итоговая оценка защиты ВКР (средний балл по всем оценочным критериям)	

Вопросы члена ГЭК студенту в процессе защиты ВКР:

1. _____
2. _____
3. _____

ФИО, подпись члена ГЭК

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита выпускной квалификационной работы студента проводится на открытом заседании ГЭК. На заседание ГЭК представляются:

- приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и руководителя;
- выпускная квалификационная работа и аннотация к ней;
- USB-накопитель с компьютерной презентацией для защиты;
- отзыв руководителя (вкладывается в работу);
- отчет о результатах проверки текста работы на оригинальность (вкладывается в работу);
- личная карточка студента.

Перед началом защиты ВКР членам ГЭК секретарем ГЭК дается краткая информация по ВКР.

Для защиты выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется слово для доклада продолжительностью 7–9 минут В процессе доклада обучающийся использует компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После ответов обучающегося на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв и рецензию (при наличии).

В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты и определяется итоговая оценка каждой из представленных выпускных квалификационных работ по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлеторительно»), которая оглашается после закрытого обсуждения ГЭК. Итоговая оценка определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая оценка по защите сообщается студенту, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку студента, где расписывается председатель и члены ГЭК.

ГЭК также принимает решения о выдаче диплома с отличием, рекомендации выпускной квалификационной работы к использованию в учебном процессе или практическому использованию.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Продолжительность доклада для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может увеличена не более чем на 15 минут по сравнению со стандартно установленным регламентом.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию,

утвержденную приказом по Университету, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающимся, подавшим апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.