Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 09.07.2026 12:36:40
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и управления
А.В. Назаренко
«06» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа
«Управление бизнес-процессами»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва, 2026

Разработчик(и)

Доцент кафедры «Экономика и организация»  /Н.В. Губанова/

Согласовано:

Заведующий кафедрой «Экономика и организация»,
к.э.н., доцент  /А.В. Тенищев/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7
3. Структура и содержание дисциплины 7
3.1. Виды учебной работы и трудоемкость 7
3.2. Тематический план изучения дисциплины 8
3.3. Содержание дисциплины 11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 17
4.1. Основная литература 17
4.2. Дополнительная литература 17
4.3. Электронные образовательные ресурсы 18
5. Материально-техническое обеспечение 18
6. Методические рекомендации 18
6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 18
6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
7. Фонд оценочных средств 19
7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения 19
7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения 27
7.3. Оценочные средства 29

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- базовые знания в области экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире;

-сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- формировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- развить умение оценивать позитивность (эффективность) мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйственные субъекты;
- выработать практические навыки выбора принятия решений в изменяющейся экономической среде на микро-, мезо-, макроуровнях.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций.

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	**Знать:** основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики; **Уметь:** использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества
		ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	**Знать:** ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы; **Уметь:** разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания; **Владеть:** экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
		ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	**Знать:** особенности современного экономического развития России и мира; **Уметь:** рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели; **Владеть:** культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ИОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**Знать:** основные макроэкономические показатели; **Уметь:** использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды организации;

	уровне) экономической, организационной и управленческой теории		**Владеть:** способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации;
		ИОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**Знать:** программные методы управления бизнес-процессами в корпорациях; **Уметь:** пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне; **Владеть:** способностью собирать аналитический обзор.
		ИОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	**Знать:** экономические функции правительства; **Уметь:** рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели **Владеть:** способностью работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б.1.1.10.

Она связана с дисциплинами «Основы менеджмента», «Введение в профессию» « Управление персоналом».

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(е) единиц(ы) (72 часа).

Виды учебной работы и трудоемкость
(по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	
1	**Аудиторные занятия**	**32**	32	
	В том числе:			
1.1	Лекции	16	16	
1.2	Семинарские/практические занятия	16	16	
2	**Самостоятельная работа**	**40**	40	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**72**	72	

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	
1	**Аудиторные занятия**	**28**	28	
	В том числе:			
1.1	Лекции	14	14	
1.2	Семинарские/практические занятия	14	14	
2	**Самостоятельная работа**	**44**	44	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**72**	72	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

3.2.1. Очная форма обучения

/п	Разделы/темыдисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1.	3	1	1			1
2	Тема 2.	3	1	1			1
3	Тема 3.	2					2
4	Тема 4.	3	1	1			1
5	Тема 5.	3	1	1			1
6	Тема 6.	2					2

7	Тема 7.	3	1	1			1
8	Тема 8.	3	1	1			1
9	Тема 9.	2					2
10	Тема 10.	3	1	1			1
11	Тема 11.	2					2
12	Тема 12.	3	1	1			1
13	Тема 13.	2					2
14	Тема 14.	3	1	1			1
15	Тема 15.	2					2
15	Тема 16.	3	1	1			1
17	Тема 17.	2					2
18	Тема 18.	3	1	1			1
19	Тема 19.	2					2
20	Тема 20.	3	1	1			1
21	Тема 21.	2					2
22	Тема 22.	4	1	1			2
23	Тема 23.	2					2
24	Тема 24.	3	1	1			1
25	Тема 25.	2					2
26	Тема 26.	3	1	1			1
27	Тема 27.	4	1	1			2
Итого		**72**	**16**	**16**			**40**

3.2.2. Очно-заочная форма обучения

/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
.1	Тема 1.	4	1	1			2
.2	Тема 2.	4	1	1			2
3	Тема 3.	4					4
4	Тема 4.	3	1	1			1
5	Тема 5.	2					2
6	Тема 6	2					2
7	Тема 7	3	1	1			1
8	Тема 8	3	1	1			1
9	Тема 9.	2					2
10	Тема 10.	3	1	1			1
11	Тема 11.	2					2
12	Тема 12	3	1	1			1
13	Тема 13	2					2
14	Тема 14.	3	1	1			1
15	Тема 15.	2					2
15	Тема 16.	3	1	1			1
17	Тема 17	2					2
18	Тема 18	3	1	1			1
19	Тема 19	2					2
20	Тема 20	3	1	1			1

21	Тема 21	2					2
22	Тема 22	3	1	1			1
23	Тема 23	2					2
24	Тема 24	3	1	1			1
25	Тема 25	2					2
26	Тема 26	3	1	1			1
27	Тема 27	2					2
	Итого	**72**	**14**	**14**			**44**

3.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Введение в экономику	
1.	Предмет и метод экономической теории. Важность экономической теории для проектного управления.	Определения предмета экономической теории. Экономическая теория для менеджеров как наука о системе экономических отношений. Экономическая теория для менеджеров как наука о поведении людей в процессе распределения ограниченных ресурсов. Экономические категории и экономические законы. Объективный характер экономических законов. Использование и необходимость экономической теории для управления проектами. Система экономических законов. Экономическая теория для менеджеров в системе экономических наук. Метод экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического. Математические и статистические методы. Экономические эксперименты. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. Экономическая стратегия и экономическая политика. Уровни экономического анализа: микроэкономический, мезоэкономический, макроэкономический (национальная экономика, закрытая, открытая) мировая экономика.
2.	Ресурсы и потребности как основы любой экономики. Ресурсы в управлении проектами.	Потребности. Экономические интересы. Блага, ресурсы. Потребности как движущая сила развития экономических систем. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества. МТО процесса управления проектами. Экономические блага и их классификация.Факторы производства. Рабочая сила, средства труда, предметы труда. (Труд, капитал, земля, предпринимательская способность). Производство, распределение, обмен, потребление и соотношение между ними. Экономическая система и её составляющие. Производительные силы и их структура. Основные ступени развития производительных сил. Система производственных отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Способ производства. Экономический выбор. Проблема выбора оптимального решения Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
3.	Собственность и социально-экономические	Сущность собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Собственность на средства производства и предметы потребления. Система экономических отношений собственности. Присвоение-отчуждение.

	системы. Цена собственности в управлении проектами.	Характер соединение работника со средствами производства. Средства производства, используемые в управлении проектами. Распределение, обмен, потребление. Правовые отношения собственности: владение, пользование, распоряжение. Теория «пучка прав собственности». Формы собственности и их эволюция. Первобытнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность. Собственность и экономические системы. Место различных форм собственностив экономических системах. Классификация систем. Централизованно- управляемая и рыночная системы. Смешанная экономика. Постиндустриальная экономика. Преобразование собственности в России. Разгосударствление и приватизация. Переходный характер российской социально-экономической системы.
	Основы товарной экономики	
4.	Товарное производство. Теории стоимости. Товары, производимые в проектом менеджменте.	Возникновение и основные черты товарного производства. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства. Обособленность производителей как причина товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость истоимость. Результаты управления проектами - товары и услуги. Трудовая теориястоимости. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время. Простой и сложный труд. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости и его функции. Закон стоимости как стихийный регулятор распределения труда между различными отраслями производства. Закон стоимости и развитие производительных сил.Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей. Стоимость как функция эффекта полезности и производственных затрат. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и стоимость (ценность). Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и практика. Ограниченность теории трудовой стоимости. Ограниченность теории предельной полезности. Попытки синтеза двух теорий.
5.	Деньги. Теории денег. Денежные ресурсы управления проектами.	Развитие обмена и возникновение денег. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости Денежная форма стоимости. Необходимость и расчётат необходимого количества денежных средств для управления проектами. Сущность и функции денег. Единство и различие товара и денег. Деньги как воплощение общественного труда. Функция меры стоимости. Цена товара. Стоимость денег. Масштаб цен. Функция средства обращения. Монета. Знаки стоимости: неполноценные монеты и бумажные деньги. Сеньораж. Функция накопления (сбережения). Функция средства платежа. Мировые деньги. Закон денежного обращения. Современные денежные средства. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Денежные агрегаты-. М0, М1, М2, М3. Безналичные деньги. «Электронные деньги». Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера.
	Микроэкономика	
6.	Рыночный механизм. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и эластичность. Влияние цены равновесия на затраты по управлению проектами.	Рынок, его функции и структура. Рынок как экономическая категория. Функция соединения сферы производства и сферы обращения. Функция контроля конечных результатов производства. Функция установления взаимосвязи интересов продавцов и покупателей. Типы рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Преимущества и недостатки рынка. Спрос и рыночные цены. Закон спроса. Кривая спроса.Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Факторы, влияющие на спрос. Предложение и рыночные цены. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения.

		Равновесная цена и её использование для принятия управленческих решений в управлении проектами. Изменения в предложение. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Крест Маршалла. Равновесие Вальраса и Маршалла. Паутинообразная модель. Условия, вызывающие дефицит и перепроизводство товаров. Влияние на равновесную цену и равновесный объем производства одновременного увеличения или уменьшения спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса. Дуговая эластичность. Условия ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Эластичность спроса по доходу. Определение качественных и некачественных товаров по Энгелю. Перекрестная эластичность спроса.
7.	Теории потребительского выбора в управлении проектами	Основные понятия теории предельной полезности. Формирование спроса под воздействием полезности и дохода. Законы Госсена. Определение теории и модели потребительского выбора. Два основных подхода к решению модели потребительского выбора - кардиналистский и ординалистский, их признаки, особенности и основные категории. Использование в управлении проектами. Закон убывающей предельной полезности. Уравнение, определяющее равновесие потребителя. Потребительский выбор. Максимизация полезности. Ординалистская теория потребительского поведения. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Равновесие индивидуального потребителя. Максимизация полезности. Анализ характерных моделей потребительского выбора.
8.	Предпринимательская деятельность, инновационное предпринимательство, проектная деятельность.	Фирма как субъект рыночной экономики. Сущность предпринимательской деятельности и проектной деятельности. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Основные теории фирмы: теория максимизации прибыли; менеджериальная теория фирмы или теория максимизации дохода от пропаж Теория максимизации роста. Поведенческие теории фирмы или теории множественности целей. Размеры предприятия и его эффективность. Общественное разделение труда. Специализация и кооперация производства. Концентрация и централизация производства и их последствия. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Диверсификация производства. Основные формы монополистических объединений: картели, синдикаты, тресты, концерны. Образование финансового капитала. Финансово- промышленные группы.
9.	Теория издержек производства и прибыли. Прибыль в управлении проектами.	Марксистская и неоклассическая теории издержек производства и прибыли. Определение понятий издержек производства, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, предпринимательский доход – нормальная норма прибыли. Определение постоянных, переменных и общих издержек производства. Средние издержки производства и цена товара. Предельные издержки иопределение объема производства товара, при котором издержки минимальны в краткосрочный период времени. Условия максимизации прибыли. Влияние на закон предложения закона уменьшающейся производительности труда. Взаимосвязь кривой предложения и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Факторы определяющие положительный и отрицательный эффект масштаба. Кривая выбора и ее формы в различных отраслях производства. Трансакционные издержки в управлении проектами.
10.	Поведение фирмы, осуществляющей проектную деятельность. в условиях совершеннойи несовершенной конкуренции.	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой конкуренции. Спрос, предложение и ценообразование в условиях чистой конкуренции. Максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные признаки рыночной власти. Показатель монопольной власти. Коэффициент монопольной власти Лернера. Взаимосвязь эластичности спроса и коэффициента Лернера. Источники монопольной власти. Эластичность рыночного спроса. Концентрация фирм на рынке (индекс Херфиндаля). Конкурентная стратегия фирм. Общественные издержки монопольной власти и причины их возникновения (реклама, лобби и сокрытие доходов). Универсальные правила ценообразования монопольной фирмы. Формула монопольной накидки. Превращение монопольного рынка в рынок совершенной конкуренции при высокой эластичности спроса. Использование в управлении проектами.

		Поведение предприятия в условиях рынка чистой монополии. Модель чистой монополии. Спрос и предложение в условиях чистой монополии. Определение цены и объёма производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и общественное регулирование. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Модель монополистической конкуренции. Определение цены и объёма производства. Неценовая конкуренция. Поведение фирмы в условиях олигополистического рынка. Варианты ценообразования. Цена и объём производства. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование.
11.	Теории заработной платы. Рынок труда. Персонал, занятый в проектной деятельности.	Сущность заработной платы. Теории заработной платы: Д. Рикардо и К. Маркса. Заработная плата как превращенная форма стоимости и цены товара рабочая сила. Специфическая потребительная стоимость рабочей силы. Величина заработной платы и её зависимость от производительности труда. Взаимосвязь производительности труда с эффективностью проектной деятельности. Рынок труда и заработная плата. Субъекты спроса и предложения на рынке рабочей силы.Закон спроса и предложения на труд и механизм его действия на рынке труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Роль профсоюзов и государства в регулировании заработной платы.
12.	Рынок денежного капитала. Использование капитала в управлениипроектами.	Ссудный капитал и его источники. Сущность ссудного капитала, как товара особого рода. Источники ссудного капитала. Функции ссудного капитала. Ссудный процент как цена товара-капитала. Норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. Ценообразование на рынке ссудного товара-капитала. Процент и предпринимательский доход. Распадение прибыли на предпринимательский процент и доход. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Кредит и его формы. Коммерческий и банкирский кредит. Банковский кредит. Потребительский, ипотечный, межхозяйственный, государственный кредит. кредитные ресурсы проектной деятельности. Рынок ссудного капитала. Купля-продажа особого товара-капитала. Конкуренция между кредитором и заёмщиком. Движение процентных ставок. Исчисление процентных ставок и дисконтирование.
13.	Теория ренты. Рынок природных ресурсов, использование природных ресурсов в проектной деятельности	Земельные и рентные отношения. Основные формы земельной ренты. Дифференциальная рента: условия образования и причина. Дифференциальная земельная рента I. Источник дифференциальной ренты. Интенсификация сельского хозяйства и дифференциальная рента II. Абсолютная рента: условия образования и причина. Монопольная рента. Рента в добывающей промышленности и строительстве. Природные ресурсы и их классификация. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рента и арендная плата. Рынок земли. Земельный кадастр. Цена земли. Динамика цен ы земли в современных условиях.Проблема использования природных ресурсов в России. Особенности процесса минимизации издержек в российской экономике. Влияние на управление проектами.
14.	Смешанная экономика: механизм функционирования на микроуровне	Смешанная экономика как система взаимодействия частного сектора и государства с целью эффективного решения фундаментальных проблем рыночной экономики. Необходимость государственного регулирования в условияхсмешанной экономики. Способы госрегулирования. Использование финансовых инструментов: налогов, дотаций. Установление фиксированных цен и влияние таких на экономику. Дефицит и качество продукции. Квазиравновесие. Условия появления черного рынка. Распределение благ с помощью очереди. Условия возникновения очереди. Посредничество и спекуляция. Влияние спекуляции на ценообразование. Особенности бесплатного распределения материальных благ государством и фирмами.
	Макроэкономика	
15.	Национальное хозяйство: его структура и показатели	Национальное хозяйство и его структура. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Материальное инематериальное производство, сфера услуг. Производство средств производства и производство предметов потребления. Кругооборот доходов и расходов. Макроэкономические показатели и их значение. Система национальных счетов.

		Валовой национальный продукт (ВНП), Валовой внутренний продукт (ВВП). Особенности расчета ВНП – исключение "двойного счета" и непроизводственных сделок. Добавленная стоимость и конечный продукт потребления. Расчет ВНП по потоку товаров-затрат и по потоку доходов. Личные потребительские расходы. Валовые и чистые инвестиции. Чистые инвестиции и экономический рост. Государственные закупки товаров и услуг. Чистый экспорт. Другие показатели национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход. Номинальный, реальный и потенциальный ВНП. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Потребительская корзина.
16.	Общественное воспроизводство. Теории макроэкономического равновесия	Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Макроэкономические пропорции, их типы. Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Модель макроэкономического равновесия «совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса Совокупное предложение Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианские и классические отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы изменения совокупного предложения. Изменения в равновесии. Эффект храповика. Сравнительная характеристика классического и кейнсианского подходов.
17.	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. влияние инфляции на эффективность проектной деятельности.	Понятие безработица. Причины безработицы. Основные экономические школы о причинах безработицы. Основные типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Определение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы: условия его возникновения и факторы, на него влияющие. Теория рациональной заработной платы. Экономические издержки безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Экономические потери от безработицы. Формула Оукена. Система социальных амортизаторов. Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Виды инфляции. Инфляция в зависимости от характера процесса (открытая, скрытая, шоковая). Инфляция с учетом места распространения. Инфляция по темпам повышения цен. Измерение инфляции. Причины инфляции. Влияние инфляции на эффективность проектной деятельности предприятия. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетаристская теория инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции и её основные варианты. Позитивный вариант. Сеньораж. Нулевой вариант. Негативный вариант. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагфляция. Влияние инфляции на объем национального продукта, особенности проведения антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России.
18.	Методы государственного регулирования национальной экономики. Индикативное планирование	Основные направления, цели и задачи государственной политики в области стабилизации национальной экономики. Экономические школы о возможностях рыночной экономики к саморегулированию. Магический четырехугольник Кейнса стабилизации национальной экономики. Государственное регулирование через использование государственного предпринимательства и социальную сферу. Косвенное или административное регулирование через законы, постановления, указы и через налоговую, бюджетную, денежно-кредитную, валютную политику. Виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование.
19.	Социальная политика и уровень жизни населения	Экономическая эффективность и социальная справедливость. Понимание экономической эффективности различными экономическими школами. Основные подходы к пониманию социальной справедливости: исторически-специфический и общеисторический. Противоречия экономической эффективности и социальной справедливости. Доходы и источники их формирования в рыночной экономике. Доходы первичные, вторичные. Распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни и его измерение. Система показателей уровня жизни. Экономическое благосостояние. Потребительский бюджет, потребительская корзина, рациональный потребительский бюджет. Прожиточный минимум.

		Уровень жизни и образ жизни. Распределение дохода и дискриминация. Развитие кризиса распределения. Проблемы хронической нищеты. Системы социальной защиты. Государственная индексация доходов. Государственные трансферты. Равенство и справедливость. Распределение доходов и социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Социальная защищенность населения, компенсация и индексация. Индекс стоимости жизни. Кризис целевых компенсационных программ. Налоговое регулирование. Особенности проведения социальной политики в условиях реформированной экономики России.
20.	Кредитно-банковская система. Модель денежного рынка. Денежный мультипликатор. Стоимость денег для проектного менеджмента.	Функции и роль кредита в условиях рыночной экономики. Структура банковской системы. Цель и задачи Центрального банка, коммерческих банков. Основные операции и роль коммерческих банков. Кредитные деньги. Денежный мультипликатор. Современная банковская система России. Денежный рынок, спрос и предложение денег. Использование ресурсов денежного рынка для финансирования проектной деятельности. Денежные агрегаты. Условия равновесия денежного рынка. Кредитная система. Основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Банки и их функции. Виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки и их операции. Российская банковская система. Создание банковских депозитов. Депозиты и резервы. Норма банковских резервов. Фактические, обязательные, избыточные резервы. Банковский мультипликатор.
21.	Денежно-кредитная политика: её цели и инструменты	Цели и задачи денежной политики. Кредитно-денежная политика и её инструменты. Роль Центрального банка в проведении денежной политики. Политика рестрикции и политика экспансии. Основные инструменты денежной политики: операции на открытом рынке, учетная ставка, обязательная норма резерва, селективное регулирование. Эффективность кредитно-денежной политики.
22.	Финансовая система государства	Роль финансов в современном обществе. Сущность и функции финансов. Необходимость финансов. Распределительные и контрольно-стимулирующие функции. Состав финансовых ресурсов: государственные доходы и внебюджетные средства. Финансовая система. Децентрализованные финансы. Централизованные финансы, их структура.
23.	Государственный бюджет. Налоги. Государственный долг	Зависимость бюджетной системы от государственного устройства. Формирование и использование госбюджета. Доходная и расходная части государственного бюджета. Определение бюджетного дефицита и профицита. Способы балансировки бюджета. Ежегодно сбалансированный бюджет и бюджет, сбалансированный на циклической основе. Сущность стабилизационного фонда. Стабилизационный фонд в промышленно-развитых странах и в России. Сущность налогов. Принципы налогообложения. Функции налогов. Элементы налоговой системы, субъект налога, носитель налога, ставка налога.. Прямые и косвенные налоги Особенности распределения налогового бремени. Зависимость между величиной налоговых ставок и доходами бюджета. Кривая Лаффера. Налогообложение в России. Налоговый кодекс России. Государственный долг. Количественный аспект. Экономические последствия распределения доходов. Внешний долг. Эффект вытеснения и основные производственные фонды. Взаимосвязь роста налогов и дефицита. Политико-экономические меры сокращения дефицита. Дефицит бюджета и государственный долг России.
24.	Бюджетно-налоговая политика. Налоги проектных предприятий.	Цели и задачи фискальной политики. Дискреционная фискальная политика, правительственные закупки. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Финансирование дефицитов и способы избавления от бюджетных излишков. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости. Ограничение проведения фискальной политики. Влияние временного лага на эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Социальная направленность фискальной политики государства. Особенности воздействия фискальной политики на инфляцию. Особенности в проведении фискальной политики в открытой экономике. Налоги, которые платят проектные предприятия, влияние ставки налога на эффективность проектной деятельности. Различие в подходах к фискальной и денежной политике экономистов, принадлежащих к неокейнсианской и неоклассической школам.

25.	Цикличность в рыночной экономике	Общее понятие цикла. Основные характеристики цикла. Типы цикла. Разновидности циклов по продолжительности. Краткосрочные (3-4 мес), среднесрочные (10-12 лет), долгосрочные (50-60 лет). Причины возникновения циклов. Экзогенные (внешние) и эндогенные (внутренние) факторы циклов. Теория колебаний спроса. Механизм мультипликатора-акселератора. Влияние типов капиталовложений на циклические колебания. Воздействие государства на экономический цикл и его модификации.
26.	Кейнсианская теория выхода из экономического кризиса	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы» (кейнсианский крест). Потребительская функция и её составляющие. Предельная и средняя склонность к потреблению. Планируемые расходы (совокупный спрос) и их структура. Влияние государства на «эффективный совокупный спрос», эффект мультипликации. Сбережения, функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Равновесие национального продукта и его нарушения:Рецессионный и инфляционный разрывы. Неоклассический синтез и макроэкономическое равновесие. Модель «инвестиции, сбережения - предложение денег» Хикса-Хансена.
27.	Экономический рост. Модели экономического роста	Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Темпы экономического роста: общий (за ряд лет), среднегодовой, текущий годовой. Экономический рост и экология. Типы экономического роста и эффективность национальной экономики. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-техническая революция и её влияние на экономический рост. Эффективность национальной экономики и ее показатели. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность. Модели экономического роста (Харрода-Домара, Солоу). Неоклассическая модельР. Солоу. «Золотое правило накопления». Проблемы эффективности и качества экономического роста России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

4.1. основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488342

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488796

4.2. дополнительная литература:

1. Гусева, Е.Н. Моделирование макроэкономических процессов: учебное пособие / Е.Н. Гусева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-9765-2057-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125328

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-394-02750-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91230

2. Ларионов, И.К. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93499

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488928

4. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495122

5. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494041

4.3. Электронные образовательные ресурсы:

1. ЭОР находится в разработке

5. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране

компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнениясамостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

Показатель уровня сформированности компетенций

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и теории мировой экономики;
уметь: использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в своей профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.		
владеть: способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества	Обучающийся владеет способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме способностью понимать сущность и значение экономических процессов в развитии современного общества, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-10 способностью принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИУК-10.2.** Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		переносе на новые ситуации.		
уметь: разбираться в объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, взаимосвязях экономических процессов и их социального содержания;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации.. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками экономического обоснования управленческих решений	Обучающийся владеет навыками экономического обоснования управленческих решений в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками экономического обоснования управленческих решений, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками экономического обоснования управленческих решений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
УК-10 способностью принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: особенности современного экономического развития России и мира;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и мира;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и мира. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и мира, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и мира.
уметь: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Обучающийся владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по	Обучающийся частично владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся в полном объеме владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях

		ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ИОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: основные макроэкономические показатели;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические показатели;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические показатели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические показатели, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические показатели;
уметь: использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды организации;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды организации; ;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
владеть: способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации	Обучающийся владеет способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории **ИОПК-1.2**. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: программные методы управления бизнес-процессами в корпорациях;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных закономерностей функционирования рыночной экономики, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует полное

пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне;	недостаточной степени умеет оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации	неполное соответствие следующих умений: оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих умений: оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	соответствие следующих умений: оценивать влияние основных макроэкономических процессов на деятельность организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: способностью собирать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и готовить информационный и (или) аналитический обзор	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками экономического обоснования управленческих решений	Обучающийся владеет навыками экономического обоснования управленческих решений в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками экономического обоснования управленческих решений, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками экономического обоснования управленческих решений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ИОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: экономические функции правительства;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и мира. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности современного экономического развития России и мира.

	современного экономического развития России и мира;	проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	мира, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
уметь: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: способностью работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Обучающийся владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

7.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет .

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводитсяпо результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», « не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория» (подготовили доклад,

Шкала оценивания	**Описание**
«зачтено»:	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способностью быстро реагировать на уточняющие вопросы.
«не зачтено»:	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не владеет терминами, не умеет делать аргументированные выводы и обобщения, приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.3. Оценочные средства

Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной	Темы докладов, сообщений
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономическая теория»
формирование компетенции УК-10

1) Предмет и методы экономики как общественной науки. Важность экономики в управлении проектами.
2) Сущность потребления и закон возвышения потребностей. Классификация потребностей.
3) Экономическая эффективность управления проектами. Кривая производственных возможностей и её использование.
4) Факторы производства в управлении проектами и их роль в проблеме экономического выбора.
5) Экономические системы и их модели.
6) Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типы.
7) Структура и инфраструктура рынка. Условия эффективного функционирования рынка.
8) Основные инструменты рынка: товар, деньги и их сущность.
9) Закон спроса, неценовые факторы спроса. Роль в управлении проектами
10) Закон предложения, неценовые факторы предложения. Роль в управлении проектами.
11) Условия возникновения равновесия, дефицита и перенасыщения на рынке.
12) Эластичность спроса по цене, её виды и факторы. Использование в управлении проектами
13) Эластичность предложения по цене, её виды и факторы. Использование в управлении проектами
14) Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса по доходу. Использование в управлении проектами
15) Перекрёстная эластичность спроса. Влияние эластичности на доход производителя. Использование в управлении проектами
16) Формирование цены в условиях совершенной конкуренции. Использование в управлении проектами
17) Предпочтения потребителей и предельная полезность.
18) Понятие издержек и прибыли. Виды издержек. Прибыль в управлении проектами.
19) Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
20) Особенности деятельности рынка совершенной конкуренции. Использование в управлении проектами
21) Особенности ценообразования на рынке монополистической конкуренции. Использование в управлении проектами
22) Особенности ценообразования в условиях чистой монополии. Использование в управлении проектами
23) Особенности ценообразования в условиях олигополии. Использование в управлении проектами

24) Несовершенная конкуренция (монополистическая конкуренция, олигополия, монополия).
25) Критерии оценки рыночной власти и общественные издержки монопольной власти.
26) Зависимость деятельности фирмы от объёма производства и рыночной цены.
27) Теория производства. Использование в управлении проектами
28) Рынок факторов производства. Рынок труда и его особенности. Использование в управлении проектами
29) Рынок факторов производства. Рынок земли и его особенности. Использование в управлении проектами
30) Рынок факторов производства. Рынок капитала и его особенности. Использование в управлении проектами
31) Собственность как экономическая категория. Формы собственности.
32) Формы предпринимательской деятельности в управлении проектами.
33) Приватизация и особенности её проведения для разных стран.
34) Цели и задачи государства на макроуровне. Влияние государства на проектные предприятия.
35) Кругооборот доходов и расходов в национальной экономике.
36) Система национальных счетов.
37) Расчет ВВП. Дефлятор.
38) Экономические циклы и их виды.
39) Фазы экономического цикла.
40) Модель экономического равновесия. Кейнсианский и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель “Храповика”. Использование в управлении проектами
41) Определение совокупного спроса и совокупного предложения и факторы их определяющие. Использование в управлении проектами
42) Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
43) Определение безработицы, её основные типы. Естественный уровень безработицы и условия, определяющие этот уровень.
44) Особенности влияния безработицы на экономическое развитие общества. Последствия безработицы для экономики страны. Закон Оукена.
45) Инфляция как дестабилизирующий фактор национальной экономики. Типы инфляции и её измерение. Использование в управлении проектами
46) Особенности инфляции спроса и предложения в краткосрочный и долгосрочный периоды времени.
47) Современные способы борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на эффективность процесса управления проектами.
48) Социально-экономическая политика государства. Современные формы и методы социальной защищённости населения.
49) Определение уровня жизни. Неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

50) Сущность и функции денег, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Правило Фридмена.

формирование компетенции ОПК-1

51) Условия равновесия на денежном рынке.
52) Денежный мультипликатор. Использование в управлении проектами
53) Банковская система: типы и основные элементы.
54) Основные положения кредитно-денежной политики.
55) Государственный бюджет (доход и расходы).
56) Налоговая система. Кривая Лаффера. Налоги проектных предприятий.
57) Цели и задачи бюджетно-налоговой политики. Методы бюджетно-налогового регулирования.
58) Государственный бюджет, его задачи, причины и последствия дефицита бюджета.
59) Структура платёжного баланса проектного предприятия, факторы на него влияющие.
60) Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.
61) Теневая экономика. Её место в управлении проектами.
62) Внешняя торговля и торговая политика.
63) Открытая экономика и валютный рынок.
64) Эффект дохода и эффект замещения.
65) Внешние эффекты. Общественные блага.
66) Общее равновесие и благосостояние.
67) Особенности переходной экономики России.

Примерная тематика докладов
по дисциплине «Экономическая теория»

(формирование компетенции УК-10)

1. Эволюция экономических систем в обществе.
2. Условия формирования рынка трудовых ресурсов в экономике России.
3. Формы экономической реализации собственности в национальной экономике России.
4. Современное совершенствование структуры российского рынка
5. Развитие малого и среднего бизнеса в российской экономике.
6. Диффузионные процессы в рыночной экономике.
7. Особенности развития конкурентной политики в российской экономике.
8. Роль ФПК в становлении рыночной экономики.
9. Формирование рыночной инфраструктуры в российской экономике (на конкретном примере).
10. Проблемы воспроизводство в отечественной экономике.
11. Особенности управления предприятиями федеральной собственности в России.
12. Роль и значение трудового потенциала в экономике России.
13. Проблема монетизации льгот в российской экономике.
14. Инвестирование российской экономики: проблемы и перспективы.
15. Проблемы социальной стабильности в национальной экономике России.
16. Факторы, дестабилизирующие национальную экономику(на конкретном примере).
17. Особенности формирования государственного бюджета в российской экономике.
18. Прожиточный минимум в системе социальной защиты в национальной экономике России.
19. Роль и место России в системе международных экономических отношений (на конкретном примере).
20. Проблема бедности в рыночной экономике.
21. Значение сельского хозяйства для экономики России.
22. Научный потенциал России и его современное состояние.
23. Безработица в России и ее особенности.
24. Экономические взаимоотношения России со странами СНГ.

(формирование компетенции ОПК-1)

25. Экономический рост России в условиях развития рыночных отношений.
26. Влияние сырьевых отраслей на благосостояние общества.
27. Условия, обеспечивающие развитие НТП в экономике России.
28. Особенности государственного регулирования национальной экономики.
29. Влияние циклического развития на рыночную экономику.

30. Особенности проведения антиинфляционной политики.
31. Реформирование системы оплаты труда в российской экономике.
32. Интеграционные процессы в российской экономике.
33. Приоритетные направления внешнеэкономической стратегии России.
34. Проблемы национальной безопасности для экономики России.
35. Влияние инновационных процессов на отечественную экономику (на конкретном примере).
36. Анализ инфляционных процессов в России.
37. Формирование интеллектуального потенциала в современной России.
38. Особенности проведения бюджетно-налоговой политики в экономике России.
39. Влияние налоговой нагрузки на экономику страны.
40. Факторы, влияющие на неравномерность распределения доходов в обществе.
41. Проблема оценки макроэкономических показателей и методы их исчисления.
42. Причины возникновения и перспективы существования теневой экономики в России.
43. Тенденции формирования совокупного спроса и совокупного предложения в России.
44. Оценка потенциальных возможностей для экономического роста в России
45. Государственное регулирование экономики: цели и возможные последствия.
46. Основные направления и результаты проведения в России политики стабилизации экономики
47. Иностранный капитал в России: положительный эффект или отрицательные последствия.
48. Влияние внешних эффектов на экономику страны.
49. Влияние внешних эффектов на определенный (конкретный) экономический субъект.
50. Общественные блага и рыночная экономика.
51. Влияние механизмов мультипликатора и акселератора на экономический рост.
52. Влияние теневой экономики на благосостояние нации.
53. Анализ факторов, влияющих на формирование платежного баланса.
54. Регулирование национальной политики с помощью кредитно-денежной политики.
55. Условия балансировки государственного бюджета в национальной экономике.

Критерии оценки доклада

№	Критерий	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неудовл.
1	Структура доклада	В докладе присутствуют смысловые части, сбалансированные по объему	В докладе присутствуют три смысловые части, несбалансированные по объему	Одна из смысловых частей в докладе отсутствует	В докладе не прослеживается наличие смысловых частей
2	Содержание доклада	Содержание отражает суть рассматриваем ой проблемы и основные	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы или	Содержание не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы и	Содержание не отражает суть рассматриваемой проблемы или основные

		полученные результаты	основные полученные результаты	основные полученные результаты	полученные результаты
3	Владение материалом	Студент полностью владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы	Студент владеет излагаемым материалом, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме	Студент не владеет излагаемым материалом, слабо ориентируется в проблеме
4	Соответствие теме	Изложенный материал полностью соответствует заявленной теме	Изложенный материал содержит элементы, не соответствующие теме	В изложенном материале присутствует большое количество элементов, не имеющих отношение к теме	Изложенный материал в незначительной степени соответствует теме

Тесты по дисциплине «Экономическая теория» (формирование компетенции УК-10)

1 Термин «политическая экономия» впервые в своей книге использовал:

Т. Мэнкью

+Антуан Монкретьен де Ваттевиль

П. Сэмуэльсон

2._____метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов

+экономико-математический

исторический

логический

систематический

3 Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:

Индукция

+Анализ

дедукция

4. Анализ, дающий возможность увидеть экономические явления и процессы такими, какие они есть на самом деле, что было или может быть – это _____

+Позитивный анализ

Системный анализ

Нормативный анализ

5 Объектом экономической теории выступает:

общественные институты

+экономическая жизнь обществах

права человека

6 Теоретическую работу «Экономическая таблица» (1758) написал:

А. Смит

У. Пети

+Ф. Кэне

7 Теория человеческого капитала разработана:

Р. Коузом

К.Менгером

+Г. Беккером+

8 Первый этап развития маржинализма (1870-1880) связан с именами:

У. Пети

+К. Менгера

+А. Вальраса

9 Зарождение и формирование основ экономической теории в качестве политической экономии – разработки рекомендаций государственного устройства для эффективного ведения хозяйства («ойкос») - происходило уже _____–

В 19 веке

В Средние века

+В Древнем мире

В Древней Руси

10 Для анализа экономических законов и закономерностей _____ предложили использовать «предельные», т.е. приростные величины

кейнсианцы

+маржиналисты

меркантилисты

11 "Кое-что о деньгах" (1682 г.) – это работа…

+У. Петти

Т. Мана

Ф. Энгельса

12 Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:

Д. Рикардо

Т. Веблен

+А. Смит

13 Это направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государственного регулирования развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса через изменение наличной и безналичной денежной массы.

меркантилизм

+кейнсианство

институциализм

14 Теория стабилизации экономики, в которой главенствующую роль играют денежные факторы - это …

+монетаризм

институциализм

кейнсианство

неолиберализм

15 "Этика" и "Политика" - это работы…

+Аристотеля

А. Смита

А. Маршалла

Дж. Кейнса

16 К материальному виду производства относятся:

+промышленность

+личное подсобное хозяйство

+торговля

здравоохранение

+коммунальное хозяйство

17 _____ выделяют производство средств производства, производство предметов потребления, потребительских товаров и услуг, используемых конечными потребителями

в территориальной структуре производства

в отраслевой структуре производства

+в зависимости от назначения производимой продукции

(формирование компетенции ОПК-1)

1 Термин_____применяют к продукции, товарам, производимым в количествах, измеряемых многими тысячами и даже миллионами единиц в течении месяца, года.

«серийное производство»

+«массовое производство»

«индивидуальное производство»

2 Есть ли связь между материальным и нематериальным видами производства?

есть, несущественная

+да, это два взаимосвязанных вида производства

нет

3 К факторам производства относят:

Х-фактор

+труд

+земля

+предпринимательство

+капитал

4 _____ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли

предприниматель

отрасль

личное подсобное хозяйство

промышленность

+предприятие (фирма, организация)

5 _____учитывает иерархию и соподчинение целей и может быть представлено многообразными вторичными, третичными и еще менее значимыми производственными целями.

+«дерево целей»

миссия предприятия

«целевое дерево»

организационная структура предприятия

6 Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это

+закрытое акционерное общество

товарищество

+открытое акционерное общество

кооператив

общество с ограниченной ответственностью

7 Общество с ограниченной ответственностью, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество – это_____

название предприятий

классификация обществ

основные формы собственности

+основные организационно-правовые формы предприятий

8 Основная цель создания предприятий всех форм собственности – это _____

оказание услуг

+максимизация прибыли

производство продукции

минимизация затрат

9 Номинальный ВНП возрос на 7%, а инфляционный прирост цен составил 10%. Реальный ВНП:

увеличился на 3%

увеличился на 17%

уменьшился на 17%

+уменьшился на 3%

10 При расчете этого индекса не принимаются во внимание изменения в структуре потребления в текущем периоде, связанные как с изменением доходов субъектов рынка, так и заменой одних благ другими (дорогих более дешевыми) в условиях роста цен. Это_____

Индекс Пааше

+индекс Ласпейреса

индекс Фишера

11 _____ представляет собой совокупность всех фирм, зарегистрированных внутри страны.

+сектор предпринимательства

сектор государства

сектор домашних хозяйств

заграница

12 В соответствии с законом Вальраса о национальном хозяйстве:

спрос сам создает соответствующую себе по объему величину спроса

+на одном из рынков не может существовать неравновесие, если на всех других рынках достигнуто равновесие

сумма избыточного спроса на всех рынках всегда равно нулю

13 _____ - это стоимость конечных продуктов, созданных за определенный период времени производителями, ведущими производство на территории данной страны с помощью факторов производства, находящихся на территории названной страны.

Чистый национальный продукт (ЧНП)

+Валовой внутренний продукт (ВВП)

Валовой национальный продукт (ВНП)

Национальный доход (НД)

14 Кривая ,которая показывает количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.

+кривая совокупного спроса

кривая спроса

кривая совокупного предложения

15 Действие неценовых факторов совокупного предложения выражается:

+сдвигом кривой AS

сдвигом кривой AD, скольжением вдоль кривой AS

скольжением вдоль кривой AD

Критерии оценки:
Отлично - от 85% до 100% правильных ответов;
Хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;
Удовлетворительно - от 55% до 75% правильных ответов;
Неудовлетворительно - менее 55% правильных ответов.

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует отличные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.
«4» (хорошо): тестируемый демонстрирует хорошие теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.
«3» (удовлетворительно): тестируемый демонстрирует удовлетворительные теоретические знания, владеет основными терминами и понятиями.
«2» (неудовлетворительно): теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Приложение

Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнес-процессами» (очная форма)

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	ДС	Т	Э	З
	Первый курс														
	Первый семестр														
1	**Введение в экономику**	1	1-9	8	4		10					+	+		
2	**Основы товарной экономики**	1	10-18		4		10					+	+		
3	**Микроэкономика**	1	1-9	8	4		10					+	+		
4	**Макроэкономика**	1	10-18		4		10					+	+		
	Форма аттестации											1	1		3
	Всего на 1 курсе			16	16		40								

Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» образовательная программа «Управление бизнес-процессами» (очно-заочная форма)

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	ДС	Т	Э	З
	Первый курс														
	Первый семестр														
1	**Введение в экономику**	1		4	4		10					+	+		
2	**Основы товарной экономики**	1		2	2		10					+	+		
3	**Микроэкономика**	1		2	2		12					+	+		
4	**Макроэкономика**	1		6	6		12					+	+		
	Форма аттестации											1	**1**		
	Всего на 1 курсе			14	14		44							**Э**	