Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 29.08.2024 15:00:30
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
15 февраля 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б.1.2.ЭД 3.1 Аудит и экспертиза промышленной безопасности

Направление подготовки

**21.05.04. «Горное дело»**

Специальность

**Маркшейдерское дело**

Квалификация

**Специалист**

Формы обучения

**Заочная**

Москва, 2024 г.

**Разработчик(и):**

Ст.преподаватель  / Мишедченко А.А. /

Ст.преподаватель  /А.В. Кузина /

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой

«Техника и технология горного и нефтегазового производства»,

 /А.В. Кузина /

## Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине……4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Структура и содержание дисциплины……..5
3.1 Виды учебной работы и трудоемкость……..6
3.2 Тематический план изучения дисциплины……...6
3.3 Содержание дисциплины……7
3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий…….8
3.5 Тематика курсовых проектор (курсовых работ)……...8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение…….8
4.1 Основная литература……8
5. Материально-техническое обеспечение……9
6. Методические рекомендации……10
6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения…….…….11
6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……11
7. Фонд оценочных средств……...……11
7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения……...……11
7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения……...……..12
7.3 Оценочные средства……...……..13

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» является формирование навыков надзора и контроля в сфере безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по надзору и контролю в сфере безопасности.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» является подготовка студента к практической деятельности по специальности .

Обучение по дисциплине «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. |

| | |
|---|---|
| | ИУК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>ИУК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| ОПК-7. Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов | ИОПК-7.1. Может использовать нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве подземных объектов и эксплуатации предприятий по разведке, добыче и первичной переработке полезных ископаемых.<br>ИОПК-7.2. Умеет разрабатывать системы обеспечения безопасности и охраны труда при производстве работ по первичной переработке полезных ископаемых;<br>ИОПК-7.3. Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к элективной части, Б.1.2.ЭД.3.1.

Дисциплины, необходимые для изучения 6

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле;

Безопасность жизнедеятельности;

Математическая обработка результатов;

Маркшейдерское дело,

Геодезия, Маркшейдерско=геодезическе приборы

## 3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц, т.е. **144**академических часов, 8 лекций, 10 семинарских занятий, 126 часа самостоятельной работы.

Структура и содержание дисциплины «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

3.2.1. заочная форма обучения

| № п/п | Разделы/темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Разделы дисциплины | **Всего** | **Аудиторная работа** | | | | **Самостоятельная работа** |
| | | | Лекции | Семинарские/ практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1 | Раздел 1. **Правовое регулирование в сфере безопасности.** Основные понятия и определения. | | 2 | 2 | | | |
| 1.1 | Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда | | 2 | 4 | | | |
| 1.2 | Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. | | 1 | 2 | | | |
| 2. | Критерии безопасности системы «человек-машина». | | 1 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек- машина». | | | | | | |
| | Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда. | | 1 | 1 | | | |
| | Изучение и обсуждение порядка предаттестационной подготовки в области промышленной, кологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов. Изучение и обсуждение порядка первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору. | | 2 | 1 | | | |
| | **Итого** | **144** | **8** | **10** | | | **126** |

**Содержание разделов дисциплины.**

**3.1. Введение. Правовое регулирование в сфере безопасности.** Основные понятия и определения.

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение статей Федерального закона «О безопасности». Изучение и обсуждение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральном государственном надзоре за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда».

**3.2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.**

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Изучение и обсуждение основных задач и функций, прав и обязанностей государственных инспекторов труда.

Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы. Организация деятельности.

Изучение и обсуждение Положения « О Федеральной службе по экологическому технологическому и атомному надзору». Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Изучение и обсуждение порядка предаттестационной подготовки в области промышленной, экологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов. Изучение и обсуждение порядка первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору.

Федеральный государственный пожарный надзор. Функции государственного пожарного надзора. Органы государственного пожарного надзора. Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору. Права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции службы. Полномочия службы. Организация деятельности службы. Изучение и обсуждение порядка Федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления государственного надзора.

Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора по техническому регулированию и метрологии. Изучение и обсуждение порядка осуществления государственной экспертизы условий труда.

### 3.3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Полномочия органов ведомственного надзора.

Общественный контроль в сфере безопасности. Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.

### 3.4. Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации.

Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации.
Административно-общественный контроль (трхступенчатый) безопасности на рабочих местах.

### 3.5. Безопасность системы «человек-машина».

Критерии безопасности системы «человек-машина». Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек- машина». Технические элементы системы «человек-машина». Человеческий фактор в системе «человек-машина». Надежность человека как компонента системы «человек-машина». Качественный анализ

опасности системы «человек-машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении систем «человек-машина».

Изучение и обсуждение положений органов исполнительной власти осуществляющих ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Изучение и обсуждение порядка организации контроля безопасности правовой и технической инспекциями профессиональных союзов. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора и контроля в сфере безопасности на уровне организации.

### Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

Лабораторные занятия. нет

### Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

**4.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

4.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**а) основная литература:**

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : ИнфраИнженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498

**б) дополнительная литература**:

1. Правовые основы охраны труда / сост. Л.В. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт комплексной безопасности и др. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 108 с. – (Специалисту по охране труда). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304

2. Попович, В.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве / В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430032

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1.Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 28.09.2018) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации")Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/ (№ договора 223876)
Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mospolytech.ru в разделе «Библиотека»

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: *http://i-exam.ru*,*http:// fepo.ru*

1. МойОфис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) https://myoffice.ru/
2. Платформа nanoCAD – это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР- и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей https://www.nanocad.ru/support/education/
3. Система трехмерного моделирования «КОМПАС-3D» https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/
4. VALTEC.PRG.3.1.3. Программа для теплотехнических и гидравлических расчетов https://valtec.ru/document/calculate/
5. Онлайн расчеты АВОК-СОФТ https://soft.abok.ru/help_desk/

4.2.2 Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы:

| Название ЭОР | Ссылка на курс |
|---|---|
| «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» | ЭОР находится в стадии разработки |

Разработанные ЭОР включают тренировочные и итоговые тесты.
Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета *(*http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog*)*.
Ссылка на электронную библиотеку:
https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7621&section=1

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru
6. «Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/
7. НП «АВОК» – помощник инженера по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике https://www.abok.ru/
8. Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организациях, база нормативных документов и законодательных актов https://e-ecolog.ru/
9. Инженерная сантехника VALTEC (каталог продукции и нормативная документация) https://valtec.ru/

| |
|---|
| Autodesk AutoCAD |
| LMS Canvas |
| Microsoft Excel |
| Microsoft PowerPoint |
| Microsoft Office |
| Консультант Плюс |

| **Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных** |
|---|
| ГГИС Micromine - Горно-геологическая информационная система |
| ТЕХЭКСПЕРТ - Профессиональная справочная система для инженеров |
| |
| Полнотекстовые российские научные журналы и статьи: |
| — Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/ |
| — Российская Государственная библиотека https://www.rsl.ru |
| — Единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru |
| Иностранные базы данных (доступ с IP адресов МИСиС): |
| — аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science https://apps.webofknowledge.com |
| — аналитическая база (индексы цитирования) Scopus https://www.scopus.com/ |
| — научные журналы издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/ |
| Профессиональные базы данных: |
| — Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский федеральный геологический фонд» https://rfgf.ru/about/company-information |
| — Геологическая карта России и прилегающих акваторий Масштаб 1:2 500 000 https://vsegei.ru/ru |
| — Карта размещения перспективных объектов //vsegei.ru/ru |
| — Интерактивная электронная карта недропользования РФ // https://openmap.mineral.ru/ |
| — База данных Государственных геологических карт http://webmapget.vsegei.ru/index.html |

— Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru

**5. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами: АВ2305, 4212А и аудитории общего фонда. Для проведения семинарских и лабораторных работ используются аудитории: АВ2304,

**6.** Методические рекомендации

## Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1 Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями «Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах», утверждённым ректором университета.

6.1.2 На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД).

6.1.3 Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4 Преподаватель доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5 Преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу.

6.1.6 Преподаватель предоставляет перед промежуточной аттестацией (экзаменом или зачётом) список вопросов для подготовки.

6.1.7 Преподаватели, которые проводят лекционные и практические (семинарские) занятия, согласуют тематический план практических занятий, чтобы использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

6.1.8 При подготовке к семинарскому занятию по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, согласно РПД, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Использовать фронтальный опрос давая возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки

проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

6.1.9 Целесообразно в ходе защиты рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха).

6.1.10 Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1 Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.

6.2.2 При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (СДО Московского Политеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

6.2.3 К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (РПД).

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

-курсовая работа по одной тем, предложенных в программе (индивидуально для каждого обучающегося);

Образцы тестовых заданий, темы курсовой работы, экзаменационные билеты приведены в приложении 4.

### Темы КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
3. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
4. Система управления охраной труда на предприятии.

5. Виды инструктажей по промышленной безопасности.
6. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.
7. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Полномочия федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Организация деятельности федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
11. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
12. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
13. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
14. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
15. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
16. Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина».
17. Критерии безопасности системы «человек-машина».
18. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
19. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
20. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

## 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать |
|---|---|
| УК-4 | - экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; |
| ПК-15 | - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; |
| ПК-18 | - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации. |

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 7.1.2. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

| ПК-14 -экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду | |
|---|---|
| **Показатель** | **Критерии оценивания** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **2** | **3** | **4** | **5** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:**<br>- основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***уметь:*** - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Свободно оперирует |
| | | показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | своей профессиональной деятельности Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **владеть:** способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов. | Обучающийся владеет в неполном объеме способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения | Обучающийся частично владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, навыки освоены, но допускаются | Обучающийся в полном объеме владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в новых ситуациях. | незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | |
| ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:**<br>- основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов; | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| **уметь:**<br>идентифицировать опасности и оценивать риски | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет идентифициров | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| в сфере своей профессиональной деятельности | ать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности | идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| **владеть:** способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. | Обучающийся владеет в неполном объеме способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |
| ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **знать:**<br>- основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации. Свободно оперирует приобретенными знаниями. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **уметь:** организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **владеть:** способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов. | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов | Обучающийся владеет в неполном объеме способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях. | Обучающийся частично владеет способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся в полном объеме владеет способностью организовыват ь мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности. |

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Аудит и экспертиза промышленной безопасности» (прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы)

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, |
| | навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, исправленные при повторном ответе. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 4 к рабочей программе.**

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудити и экспертиза промышленной безопасности»**

1. Под надзором в сфере безопасности понимают:
   а. непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
   б. проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
   в. мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
   г. процесс оценки производственной деятельности.
2. Безопасность:
   а. отсутствие чрезмерной опасности;
   б. защищѐнность человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
   в. состояние деятельности, при котором с определѐнной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;
   г. состояние защищѐнности населения от заболеваний и травм.
3. Идентификация опасности:
   а. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
   б. процесс оценки техногенной деятельности;
   в. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
   г. последовательное достижение целей науки в области БЖД.
4. Надзор и контроль в сфере безопасности – это учебная дисциплина, изучающая …
   а. правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;

б. правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;

в. правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.

5. Риск:
   а. результат реализации опасной производственной деятельности;
   б. количественная оценка опасности;
   в. условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
   г. качественная оценка возможной опасности.
6. Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:

   а. получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений законодательства в данной сфере;

   б. прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;

   в. установление нарушений законодательства в данной сфере;
   г. мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.
7. Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:
   а. фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
   б. соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
   в. полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;
   г. соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.
8. Объекты экспертизы промышленной безопасности:
   а. проектная документация, технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах, декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
   б. проектная документация на строительство опасных производственных объектов;
   в. декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
   г. проектная документация и технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах.
9. Какой орган надзора осуществляет надзор за эксплуатацией подъемных сооружений: а. Федеральная инспекция труда;
   б. Роспотребнадзор;
   в. Ростехнадзор;
   г. Госпожнадзор.
10. К важнейшим федеральным службам государственного надзора относятся:
    а. Ростехнадзор, Госгортехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;

б. Ростехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;

в. Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;

г. Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор.

11. Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение:

а. государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

б. общественного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;

в. надзора и контроля совместно с профсоюзами за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

г. государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

12. Государственные инспекторы труда при осуществлении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:

а. беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;

б. запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;

в. расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве; предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о восстановлении нарушенных прав работников, привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;

г. выполнять все мероприятия, указанные в предыдущих пунктах.

13. Различие между контролем и надзором заключается в следующем:

а. контроль осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, надзор

– только государственными;

б. контроль осуществляется регулярно, а надзор – по указанию вышестоящих органов;

в. не существует принципиальной разницы;

г. надзор осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, а контроль – только государственными.

14. Безопасные условия труда:

а. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;

б. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов;

в. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому Кодексу РФ;

г. условия труда, определенные статьей 311 ТК России.

15. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:

а. в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени; б. в качестве оценки опасностей;

в. в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;

г. в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора.

16. Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу: а. первому;

б. третьему;

в. пятому;

г. четвертому.

17. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии:

а. с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации; б. с федеральным законодательством;

в. с федеральным законодательством и постановлениями Правительства России;

г. с нормативно-правовыми актами по безопасности труда.

18. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства на территории России осуществляют:

а. органы внутренних дел;

б. прокуратура;

в. органы федеральной инспекции труда;

г. совместно профсоюзные уполномоченные и трудинспекция.

19. Система управления охраной труда основывается на комплексе, содержащем следующее количество принципов:

а. 10;

б. 15;

в. 16;

г. 18.

20. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда включает:

а. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда;

б. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;

в. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;

г. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами коллективной защиты.

21. Исходной информацией при анализе риска являются:

а. статистические данные о частоте и характере опасных явлений, гигиенические нормативы и базовые показатели производственного травматизма;

б. статистические данные службы охраны труда предприятия;

в. сведения из формы Н-2;

г. материалы проверок органов Федеральной инспекции труда.

22. В состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов: а. при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
    б. при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
    в. если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом;
    г. при гибели в результате несчастного случая более трѐх работников.
23. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует в срок:
    а. работодатель, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
    б. специалист по охране труда, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
    в. государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
    г. работодатель, после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.
24. Срок хранения акта по форме Н-1 и материалов расследования: а. 25 лет;
    б. 50 лет;
    в. 45 лет;
    г. бессрочно.
25. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:
    а. работники, выполняющие работу на основании трудового договора;
    б. работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
    в. любые привлеченные на работу работники;
    г. работники в зависимости от занимаемой должности.
26. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в подразделении несет:
    а. начальник отдела охраны труда;
    б. руководитель подразделения;
    в. заместитель директора по хозяйственной работе;
    г. начальник службы безопасности.
27. Мероприятия по безопасности труда оформляются:
    а. пунктом в трудовом соглашении;
    б. разделом в коллективном договоре;
    в. только на предприятиях повышенной опасности;
    г. по соглашению между работодателем и работником.
28. Аудит в области промышленной безопасности не включает в себя:
    а. планирование проведения проверки;
    б. определение схемы аудит;
    в. подготовку отчета по результатам аудита;
    г. контроль выполнения рекомендаций по устранению выявленных нарушений.
29. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и работодателя: а. по договоренности;
    б. на паритетной основе;
    в. на основании разработанного положения;
    г. на основании решения органа профсоюза.

30. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда на производстве несèт: а. работник;
    б. работодатель;
    в. начальник цеха;
    г. инспектор по охране труда.
31. Обучение по безопасности труда руководителей и специалистов организаций осуществляется:
    а. при поступлении на работу, затем не реже одного раза в три года;
    б. при поступлении на работу;
    в. один раз в три года;
    г. в порядке, определяемом работодателем.
32. По характеру и времени проведения различают следующие виды инструкта-жа по охране труда:
    а. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
    б. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
    в. первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
    г. первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, специальный.
33. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве являются:
    а. имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
    б. компенсации физическим лицам, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
    в. утрата физическими лицами здоровья и профессиональной трудоспособности вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
    г. недвижимое имущество организации.
34. Схема определения степени тяжести несчастных случаев:
    а. определяется коллективным договором.
    б. определена приказом Минздрава России;
    в. устанавливается работодателем;
    г. определяется трудовым договором.
35. Методы контроля производственной среды делятся на:
    а. физические, физико-химические, химические;
    б. спектральные, физические, химические;
    в. электрические, акустические, химические;
    г. спектральные, акустические, хроматографические.
36. Критерии оценки безопасности на рабочем месте:
    а. порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
    б. производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;

в. производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, возможности для спасения и оказания первой помощи;

г. производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи.

37. Основными результатами надзора и контроля в сфере промышленной безопасности являются:

а. рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьше-ние масштабов чрезвычайных ситуаций, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций;

б. рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов травматизма и профзаболеваний на предприятии, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;

в. рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска техногенных аварий, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;

г. обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов.

38. Ростехнадзор – это

а. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

б. Федеральная служба по видам транспорта:

в. Федеральная служба по экологическому и технологическому надзору;

г. Федеральная служба по технологическому надзору в промышленности.

39. Система обеспечения промышленной и экологической безопасности основана на:

а. юридических, управленческих и технических принципах;

б. организационных, управленческих и технических принципах;

в. принципах техники безопасности;

г. принципах реализации направлений госполитики в сфере безопасности.

40. Государственная экспертиза проектной документации в части промышленной безопасности представляет собой процесс оценки соответствия объекта экспертизы требованиям технических регламентов:

а. пожарной, ядерной и промышленной безопасности;

б. промышленной безопасности;

в. промышленной и экологической безопасности;

г. промышленной, экологической и технологической безопасности.

41. К особо опасным и технически сложным объектам не относятся:

а. объекты использования атомной энергии;

б. гидротехнические сооружения первого и второго классов;

в. объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;

г. хлебозаводы, образовательные учреждения, объекты спортивной инфраструктуры.

42. При контроле состояния промышленной безопасности предприятия в обязательном порядке должны иметь следующие документы:

а. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на

опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;

б. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;

в. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;

г. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе охраны труда, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска ава-рий на опасных производственных объектах;

43. Проверка знаний в области промышленной безопасности включает:

а. оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Госгортехнадзором России;

б. оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором РФ;

в. оценку знании, умений и навыков специалистами организаций норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором;

г. процедуры, изложенные во втором и третьем пунктах.

44. Этапы экспертизы промышленной безопасности:

а. подбор материалов и документации, назначение экспертов, процедура проверки;

б. планирование работы, назначение экспертов, осуществление проверки;

в. выбор объекта, назначение экспертов, осуществление проверки;

г. подбор материалов и документации, осуществление проверки, рекомендации

## ОТВЕТЫ
## НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
## «Надзор и контроль в сфере безопасности»

| № ВОПРОСА | № ОТВЕТА | № ВОПРОСА | № ОТВЕТА |
|---|---|---|---|
| 1 | А | 23 | А |
| 2 | В | 24 | В |
| 3 | А | 25 | В |
| 4 | А | 26 | Б |
| 5 | В | 27 | Б |
| 6 | Б | 28 | А |
| 7 | Г | 29 | Г |
| 8 | А | 30 | Б |
| 9 | В | 31 | А |
| 10 | Б | 32 | Б |
| 11 | А | 33 | Б |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | Г | 34 | Б |
| 13 | А | 35 | А |
| 14 | А | 36 | В |
| 15 | А | 37 | Б |
| 16 | Г | 38 | А |
| 17 | А | 39 | Б |
| 18 | В | 40 | Б |
| 19 | А | 41 | Г |
| 20 | Г | 42 | Г |
| 21 | А | 43 | Г |
| 22 | Б | 44 | Г |

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.**

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
2. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 .**

1. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
2. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.**

1. Система управления охраной труда на предприятии.

2. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок.

.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.**

1. Виды инструктажей по промышленной безопасности.

2. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.**

1. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.

2. Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.**

1. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Ответственность за невыполнение предписания инспектора.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8.**

1. Полномочия федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9.**

1. Организация деятельности федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. . Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы. Организация деятельности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 .**

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.