Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.04.2026 12:46:18
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
27 февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.23 Экономическая теория

Направление подготовки
21.05.04 Горное дело

Специальность подготовки
Шахтное и подземное строительство

Квалификация (степень) выпускника
Горный инженер (специалист)

Форма обучения очная
Заочная

МОСКВА 2025

Разработчик(и):

Ст.преподаватель  / Бойкова И.Е. /
И.О. Фамилия

Согласовано:
Заведующий кафедрой «Промышленное, гражданское и подземное строительство», к.т.н., доцент  / И.С. Пуляев /
И.О. Фамилия

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Структура и содержание дисциплины 4
   3.1 Виды учебной работы и трудоемкость 5
   3.2 Тематический план изучения дисциплины 5
   3.3 Содержание дисциплины 5
   3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий 6
   3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ) 7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 8
   4.1 Нормативные документы и ГОСТы 8
   4.2 Основная литература 9
   4.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение 10
   4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
5. Материально-техническое обеспечение 12
6. Методические рекомендации 14
   6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения 17
   6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
7. Фонд оценочных средств 18
   7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения 18
   7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения 19
   7.3 Оценочные средства 19

1 Цели освоения дисциплины

Экономическая теория - наука, изучающая общие законы функционирования экономической системы и противоречия, возникающие в результате столкновения экономических интересов на различных уровнях социальной структуры.

В разделе «Микроэкономика» рассматриваются вопросы оптимизации экономического выбора потребителя и предпринимателя в условиях различного типа рынков. Кроме того, анализируются проблемы соотношения конкуренции и экономического равновесия.

В разделе «Макроэкономика» изучается организация экономической системы в целом, а также способы достижения необходимых экономических целей. При этом даются отличия кейнсианского и неоклассического подходов к проблеме регулирования экономики, рассматриваются особенности функционирования открытой экономической системы и условия, обеспечивающие экономический рост.

Отдельные вопросы посвящены анализу экономической ситуации в России в современных условиях, месту и роли России в международном разделении труда.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент овладевает современным экономическим языком, что позволяет ему ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности общественного развития.

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими. ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников. ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике. ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности. ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски.
ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ	ИОПК-19.1. Умеет обосновывать решения по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала рудных месторождений по-

затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	лезных ископаемых ИОПК-19.2. Организует свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов ИОПК-19.3. Умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.1.23«Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Структура **и содержание дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предполагает освоение студентами основ математического анализа. Дисциплина читается в 7 семестре.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			7 семестр
1	**Аудиторные занятия**	**16**	**16**
	В том числе:		
1.1	Лекции	12	12
1.2	Семинарские/практические занятия	4	4
1.3	Лабораторные занятия		
2	**Самостоятельная работа**	**128**	**128**
	В том числе:		
2.1	Подготовка и защита графических работ		
2.2	Самостоятельное изучение	128	128
3	**Промежуточная аттестация**		
	Зачет/диф.зачет/экзамен	зачет	зачет
	Итого	**144**	**144**

3.2 Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Части и конструкции зданий и сооружений	35	2	2			31

2	Раздел 2. Организация строительства	37	2	4			31
3	Раздел 3. Надшахтные копры	35	2	2			31
	Раздел 4. Виды работ	37	2	4			31
Итого		**144**	**8**	**12**			**124**

Таблица 1. Структура дисциплины

№ п/п	Дидактические единицы (в составе разделов) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Коллоквиумы*)	НИРС*)	Сам. работа	
1	**Введение в экономическую теорию** Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.	5	1-3	5	1		2	10	тестирование (нед. 1-3) реферат (нед. 3)
2	**Микроэкономика** Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.	5	3-9	12	7	3	6	24	тестирование (нед. 3-9) реферат (нед. 8)
3	**Макроэкономика** Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и	5	10-16	15	8	4	6	24	тестирование (нед. 10-16)

№ п/п	Дидактические единицы (в составе разделов) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Коллоквиумы*)	НИРС*)	Сам. работа	
	продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.								реферат (нед. 15)
4	**Особенности переходной экономики России** Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.	5	17	2	1			6	тестирование (нед. 17)
	Всего по дисциплине			**34**	**17**	**7**	**14**	**64**	**136 час,** Экзамен (5 сем.)_

*) Учебная работа по подготовке и сдачи коллоквиумов, а также по НИРС включена в самостоятельную работу.

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод экономической теории. Основы товарного производства и его законы

Понятие экономической системы и ее динамики. Политическая экономия, экономика, экономическая теория: их место и значение в ряду экономических наук. Формы организации общественного хозяйства. Товарное производство: условия его возникновения и развития. Теории стоимости (ценности). Стоимость и полезность. Величина стоимости (ценности) товара.

Деньги, их сущность и функции. Теории денег. Капитал как основа крупного товарного производства. Накопление капитала и общественный прогресс.

Раздел 2. Общая характеристика рынка и формы предпринимательской деятельности

Функции рынка. Рынок как регулятор экономики. Информативная функция рынка. Рынок и оптимизация народного хозяйства.

Рыночный механизм. Эффективность производства и рынок.

Формы собственности и формы предпринимательской деятельности. Смешанная экономика.

Организационная структура современного производства. Формы предприятий. Проблема приватизации в России.

Роль государства в рыночной системе. Проблемы и эффективность государственного регулирования экономики.

Часть II. Микроэкономика

Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики. Теория потребительского поведения

Оптимизация поведения экономического субъекта. Оптимизационные методы. Модели рыночного взаимодействия экономических субъектов. Маржинализм как основа методологии в микроэкономике.

Полезность как основа ценности блага. Количественная теория полезности. Классическая функция общей полезности. Предельная полезность и первый закон Г. Госсена. Построение кривой спроса.

Порядковая теория полезности Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения как основное понятие в порядковой теории полезности. Бюджетные ограничения потребителя и уравнение бюджетной линии.

Условие оптимального выбора потребителя. Построение кривой спроса. Влияние изменения цен и дохода на потребительский выбор. Характеристика товаров.

Раздел 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Основы анализа спроса и предложения в микроэкономике. Цена спроса. Функция спроса. Изменение спроса и изменение величины спроса. Детерминанты спроса. Парадокс Гиффена. Эластичность спроса: по цене, по доходу. Перекрестная эластичность спроса и виды товаров. Влияние эластичности спроса на величину выручки.

Цена предложения, функции предложения. Изменение величины предложения и изменения в предложении. Детерминанты предложения. Предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Государственное регулирование рынка. Влияние налогов на потребителя и производителя. Излишек производителя и потребителя в системе рыночного равновесия.

Раздел 3. Экономика фирмы. Издержки, прибыль и стратегическое поведение

Внешние и внутренние издержки фирмы. Нормальная и экономическая прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Виды и кривые долгосрочных издержек.

Фирмы в условиях совершенной конкуренции. Средний, валовой и предельный доходы. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: сравнение валового дохода и общих издержек и сравнение предельного дохода и предельных издержек. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными и растущими

издержками. Эффективность современной конкуренции по Парето.

Фирма в условиях чистой монополии. Виды монополии. Кривая спроса и кривая предельного дохода при чистой монополии. Установление цены и определение объема производства. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация. Модель ценовой дискриминации. Государственное регулирование «естественных» монополий.

Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта и неценовая конкуренция. Прибыль и убытки фирмы в краткосрочном периоде и безубыточность в долгосрочном периоде. Экономическая эффективность монополистической конкуренции. Роль рекламы в формировании издержек и прибыли в условиях монополистической конкуренции. Модель рекламной конкуренции фирмы.

Эффект масштаба производства и олигополия. Всеобщая взаимозависимость поведения фирм в условиях олигополии. Отсутствие тайного сговора и поведение фирмы. Теория Курно. Теория ломаной кривой спроса. Следование за лидером как модель поведения фирмы при олигополии. Тайный сговор и образование картелей. Экономическая эффективность олигополии.

Раздел 4. Ценообразование на факторы производства и распределение дохода фирмы

Предельная производительность и спрос на экономические ресурсы на конкурентных рынках. Равенство предельного продукта и предельных издержек как условие оптимального использования ресурсов. Спрос на ресурсы в условиях несовершенной конкуренции. Эластичность спроса на ресурсы и изменения в спросе. Поведение фирмы при выборе ресурса при заданном объеме производства. Изокванта. Изменение цен на ресурсы и поведение фирмы. Направление развития производства - карта изоквант. Предельная норма замены ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов: правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Производственная функция Кобба-Дугласа как функция зависимости объема производства от объема труда и капитала. Коэффициент эластичности ресурсов.

Теория предельной производительности и распределения доходов между факторами производства. «Справедливость» и «эксплуатация». Определение заработной платы на конкурентном рынке. Модель монопсонии. Теория «человеческого капитала». Земельная рента, плата за природные ресурсы. Ссудный процент как доход собственника капитала. Ставка процента. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Часть III. Макроэкономика

Раздел 1. Предмет и метод макроэкономики. Производственные возможности и ВНП. Система национальных счетов

Экономический рост, безработица, инфляция и платежный баланс - основные вопросы, которые изучает макроэкономика. Индуктивный и дедуктивный методы и их применение. Математический аппарат макроэкономики. Краткосрочный и долгосрочный периоды и основное различие между кейнсианским и классическим подходами к анализу макроэкономических процессов.

Производственные возможности и альтернативность их использования. Кругооборот ресурсов и доходов. Перераспределение ресурсов и экономическая роль государства. Кривая Лоренца. Система макроэкономических показателей. ВНП по доходам и расходам. ВВП. Система национальных счетов. Дефлятор ВНП и индекс потребительских цен. Индексы Ласпейреса и Пааше. Измерение уровня безработицы.

Раздел 2. Равновесие экономической системы. Инфляция и безработица

Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Изменение совокупного спроса. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Совокупное равновесие и его изменение. Модель АД - AS

Равновесие на денежном рынке и на рынке капиталов. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг.

Рынок труда и безработица. Закон Оукена. Инфляция и ее виды. Кривая Филлипса.

Раздел 3. Классическая и кейнсианская экономическая теория. Экономический цикл

Классическая теория инфляции и занятости. Закон Сэя. Эластичность цен. Ставка процента. Сбережения и инвестиции в классической теории. Стабильность совокупного спроса и вертикальная кривая совокупного предложения. Кейнсианская теория инфляции я занятости. Неэластичность цен и заработной платы в краткосрочном периоде. Эффект храповика. Несоответствие сбережений и инвестиций и нестабильность совокупного предложения.

Раздел 4. Стабилизационная политика государства в закрытой экономике

Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Равновесный объем производства. «Кейнсианский крест». Изменения равновесного ЧНП и мультипликатор. Парадокс бережливости.

Фискальная политика государства и ее противоречия. Налоговый мультипликатор. Эффект вытеснения. Сравнение эффективности регулирования налогов и государственных расходов при проведении фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Кривая Лаффера.

Кейнсианская кредитно-денежная экономическая политика. Система коммерческих банков и создание денег. Модель управления денежной наличностью Баумоля-Тобина. Денежный мультипликатор. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, регулирование учетной ставки и резервной нормы. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Кредитно-денежная политика и равновесный ЧНП в модели «кейнсианский крест». Экономическая политика монетаризма. Монетарное правило М. Фридмена.

Раздел 5. Проблемы функционирования открытой экономики

Принципы международного разделения труда. Теорема Т. П. Рыбчинского и проблема деиндустриализации. Разоряющий рост экономики. Таможенные тарифы и их влияние на экономику. Либерализм и протекционизм в экономике.

Валютные отношения и их влияние на экономику страны. Роль ТНК в развитии мирохозяйственных связей. Международные экономические организации.

Часть IV. Особенности переходной экономики России

Теория конвергенции и смешанная экономика. Приватизация в России и теория «социального рыночного хозяйства». Демократизация капитала. Внешнеэкономическая деятельность и политика *Laisser faire.* Роль государства в экономике России: кейнсианский и монетаристский подходы. Теория устойчивого развития и место России в международном разделении труда. Структурная перестройка и модернизация экономики России.

СНГ и экономика России. Концепция Хантингтона и интересы России.

3.4. Тематика практических занятий

4.2 План лекций и семинаров

	Содержание «Экономика»	Лекции	Семинары
	Часть I. Основы экономической теории	**5**	**2**
Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	2	–
Тема 2.	Общие основы товарного производства. Капитал и общественный прогресс	2	–
Тема 3.	Собственность и формы предпринимательской деятельности.	2	1
Тема 4.	Рыночная система и ее структура. Экономическая роль государства	4	1
	Часть II. Микроэкономика	**12**	**8**
Тема 5.	Оптимизация поведения экономического субъекта на потребительском рынке	1	1
Тема 6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1	1
Тема 7.	Экономика фирмы. Издержки и прибыль	3	1

Тема 8.	Стратегия фирмы в условиях совершенной конкуренции	3	1
Тема 9.	Монополистическая фирма и эффективность экономики	1	1
Тема 10.	Фирма в условиях монополистической конкуренции	1	1
Тема 11.	Стратегия фирмы в условиях олигополии	1	1
Тема 12.	Формирование цен на факторы, производства	1	1
	Часть III. Макроэкономика	**15**	**6**
Тема 3.	Производственные возможности и их реализация	1	–
Тема 3.1	ВНП и его измерение. Система национальных счетов	1	–
Тема 3.2	Равновесие на товарном рынке. Модель АД — AS	2	1
Тема 3.3.	Рынок труда и безработица. Закон Оукена. Инфляция ее виды. Кривая Филлипса	2	1
Тема 3.4.	Классическая экономическая теория	2	1
Тема 3.5	Кейнсианская экономическая теория	2	1
Тема 3.5	Экономический цикл и его фазы. Модели экономического цикла	2	1
Тема 3.6	Фискальная стабилизационная политика государства	1	–
Тема 3.7.	Кредитно-денежная стабилизационная политика государства	1	–
Тема 3.8.	Открытая экономика и особенности ее функционирования	1	1
	Часть IV. Особенности переходной экономики России	**2**	**1**
Тема 4.	Современные экономические теории, экономический кризис в России	-	1
Тема 4.1	Россия в мировой экономике	2	–
	Всего	**34**	**17**

3.5. Тематика курсовых проектов.
Курсовые проекты не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гребнев Л.С., Нуреев Р.М. Экономика: Курс основ. – М.: Вита-Пресс, 2000. – 432 с.
2. Грязнова А.Г., Николаева И.П.Экономика: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 822 с.
3. Клюни В.Л., Новикова И.В. Экономическая теория: Для неэкономических вузов. – М.: ТетраСистемс, 2002. – 400 с.
4. Козырев В.М. Основы современной экономики. – Финансы и статистика, 2003.– 528 с.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 972 с.
6. Райзберг Б.А. Курс экономики. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 716 с.
7. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Экономика для технических специальностей. – Спб.: Юрайт, 2002. – 287 с.
8. Фишер С. и др. Экономика: Руководство по изучению учебника «Экономика». – М.: Дело, 2002. – 864 с.
9. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. – М.: Дело, 2001. – 876 с.

10. Экономическая теория / Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена: Пер. с англ. / Науч. ред. чл.-корр. РАН В.С. Автономов. — М.: ИНФРА-М, 2004. — XII, 931 с.
б) дополнительная литература:
11. Арутюнова Г.И. Экономическая теория: Для студентов технических вузов. – М.: Международные отношения, 2003. – 368 с.
12. Борисов Е.Ф, Маркина Н.С. Основы экономики: Практикум. Задачи. Тесты. Ситуации. – М.: Высшая школа, 2001. – 368 с.
13. Борисов Е.Ф. Экономическая теория в вопросах и ответах. – М.: Юрист, 2003. – 272 с.
14. Гукасьян Г.М., Маховикова, Г.А, Амосова В.В. Экономическая теория: Микроэкономика. Макроэкономика: Практикумы. – СПб.: ПИТЕР, 2003. – 400 с.
15. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах. – М.: Флинта, 2003. – 156 с.
16. Комплект методических материалов по экономическим дисциплинам: Для письменного контроля знаний. Под общей редакцией проф. Л.С. Гребнева. – М.: ГУ ВШЭ, 1998. – 347 с.
17. Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки. – М.: Дело, 2003.
18. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д.Экономика: Практикум: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2001. – 399 с.
19. Пасс К., Лоуз Б., Дэвис Л. Словарь по экономике. Пер. с англ. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – 750 с.
20. Райзберг Б.А. Курс экономики. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 716 с.
21. Романов А.Н. Советующие информационные системы в экономике: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 487 с.
22. Сапунцов В.Д. Компьютер в экономическом образовании. – М.: Новый век, 1999. – 231с.
23. Цисарь И.Ф. Лабораторные работы на персональном компьютере: Для студентов экономических специальностей. – М.: Экзамен, 2004. – 223 с.
24. Экономическая теория: Вопросы и ответы, задачи и решения. Ред. Иохин В.Я. – М.: Экономистъ, 2004. – 558 с.
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
25. Всемирная торговая организация -
http://www.wto.org/
26. Всемирный банк -
http://web.worldbank.org/
27. Международный валютный фонд -
http://www.imf.org/external/
28. ООН – статистическое управление -
http://unstats.un.org/unsd/databases.htm
29. Статистический справочник ЦРУ США -
https://www.cia.gov/cia/publications/factbook/index.html
30. Статкомитет СНГ -
http://www.cisstat.com/
31. Федеральная служба государственной статистики -
http://www.gks.ru/

4.2 Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработан-

ных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по всем разделам программы:

Название ЭОР	Ссылка на курс
«Экономическая теория»	ЭОР в стадии подготовки

Разработанные ЭОР включают тренировочные и итоговые тесты.

Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета *(*http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog*)*. Ссылка на электронную библиотеку: https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=7621&section=1

5. Образовательные технологии

Основной формой преподавания дисциплины «Экономическая теория» остаются лекции (50% выделенного объема часов на данную дисциплину). При этом большое значение придается информационному насыщению лекционного материала данными о функционировании реальной экономики, его наглядности и восприимчивости студентами. Это предполагает широкое использование компьютерной техники и сети Интернета.

На семинарских занятиях особое внимание уделяется решению экономических задач с использованием математического аппарата.

Проведение коллоквиумов предполагает обсуждение определенной проблемы, которая заранее предлагается студентам и предполагает их самостоятельную внеаудиторную работу.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины студенты готовят доклады, статистические обзоры, пишут рефераты, которые затем обсуждаются на занятиях. При этом предполагается использование формы презентаций с применением компьютерной и демонстрационной техники.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет около 30%.

6. Методические рекомендации

Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

6.1.1 Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями «Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах», утверждённым ректором университета.

6.1.2 На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД).

6.1.3 Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

- виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха);
- виды, содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;
- форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4 Преподаватель доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5 Преподаватель рекомендует студентам основную и дополнительную литературу.

6.1.6 Преподаватель предоставляет перед промежуточной аттестацией (экзаменом или зачётом) список вопросов для подготовки.
6.1.7 Преподаватели, которые проводят лекционные и практические (семинарские) занятия, согласуют тематический план практических занятий, чтобы использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.
6.1.8 При подготовке к семинарскому занятию по перечню объявленных тем преподавателю необходимо уточнить план их проведения, согласно РПД, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с перечнем вопросов по теме семинара.
В ходе семинара во вступительном слове раскрыть практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Использовать фронтальный опрос давая возможность выступить всем студентам, присутствующим на занятии.
В заключительной части семинарского занятия следует подвести итоги: дать оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.
6.1.9 Целесообразно в ходе защиты рефератов, лабораторных работ, курсовых работ и проектов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.
Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО Московского Политеха).
6.1.10 Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1 Студенту необходимо составить для себя график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД с учётом требований других дисциплин, изучаемых в текущем семестре.
6.2.2 При проведении занятий и процедур текущей и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (СДО Московского Политеха), как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.
6.2.3 К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины (РПД).

7. Фонд оценочных средств

Методы контроля и оценивания результатов обучения

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится в соответствие с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете".
Для контроля успеваемости и качества освоения дисциплины настоящей программой предусмотрены следующие виды контроля:
- контроль текущей успеваемости (текущий контроль);
- промежуточная аттестация.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
Во втором семестре:
- подготовка к практическим занятиям, выполнение графических заданий и их защита; тест; защита практических работ; дифференциальный зачет.

Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).
Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:
Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет.
Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференциального зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Необходимым условием прохождения промежуточной аттестации является выполнение всех видов работ, предусмотренных данной рабочей программой по дисциплине «Основы теплогазоснабжения и вентиляции». На дату проведения промежуточной аттестации студенты должны выполнить все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Основы теплогазоснабжения и вентиляции», а именно выполнить расчетно-графические работы - 11 работ. Если не выполнены необходимые условия, студенты получают незачет.

Шкала оценивания для зачета:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные РПД. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Для проведения текущего контроля применяются следующие формы: *расчетно-графические самостоятельные работы, тесты.*

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре обучения в форме дифференциального зачета.
Дифференциальный зачет проводится по билетам, ответы предоставляются письменно с последующим устным собеседованием. Билеты формируются из вопросов представленного ниже перечня.
Регламент проведения зачета:
1. В билет включается 3 вопроса из разных разделов дисциплины и (одно, два) практических задания
2. Перечень вопросов соответствует темам, изученным на лекционных и практических занятиях (прилагается).
3. Время на подготовку письменных ответов - до 40 мин, устное собеседование - до 10 минут.
4. Проведение аттестации (диффзачета) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете "Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"
Форма, предусмотренная учебным планом – дифференциальный зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачётно-экзаменационной сессии. До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все расчетно-графические работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности по ним представлены в таблице:

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Расчетно-графические работы, указанные в разделе 3.4.1:	Оформленные расчетно-графические работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Самостоятельная работа. Расчетно-графические работы 1-11.	Оформленный отчет о работе, предусмотренной рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.

Если не выполнен один или более видов учебной работы, указанных в таблице, преподаватель имеет право выставить неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов по дисциплине

I. Основы экономической теории

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные экономические школы. Их характеристика и ведущие представители.
3. Товарное производство: сущность и основные черты.
4. Теории стоимости (ценности) товара.
5. Сущность и функции денег. Денежные теории.
6. Капитал и прибыль: их сущность и формы.
7. Собственность на средства производства: ее виды и формы.
8. Акционерная форма собственности: сущность и проблемы.

9. Рыночная система и экономическая роль государства.
10. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.

II. Микроэкономика

11. Спрос и факторы его определяющие. Эластичность спроса.
12. Предложение и факторы его определяющие.
13. Рыночное равновесие и выигрыш потребителя и производителя.
14. Издержки фирмы и их виды. Закон убывающей отдачи.
15. Прибыль фирмы и ее виды.
16. Совершенная конкуренция и доходы фирмы.
17. Максимизация прибыли фирмы на рынке совершенной конкуренции.
18. Рынок чистой монополии и максимизация прибыли фирмы.
19. Эффективность монополии и государственное регулирование.
20. Монополистическая конкуренция: ее сущность и эффективность.
21. Олигополия: ее сущность и виды.
22. Модели поведения фирмы в условиях олигополии.
23. Факторы производства и доходы.
24. Оптимизация факторов производства.
25. Рынок труда. Заработная плата на конкурентном рынке.
26. Рынок капитала и ссудный процент.
27. Рынок земли и земельная рента.

III. Макроэкономика

28. Кривая производственных возможностей.
29. ВВП и его исчисление.
30. Система национальных счетов.
31. Совокупный спрос: его структура и динамика.
32. Совокупное предложение и его динамика.
33. Экономическое равновесие в системе AD-AS.
34. Рынок труда: занятость и безработица. Закон Оукена.
35. Инфляция и ее виды. Методы борьбы с инфляцией.
36. Кривая Филлипса. Стагфляция.
37. Неоклассическая экономическая теория.
38. Неоклассическая модель общего экономического равновесия.
39. Кейнсианская экономическая теория.
40. Фискальная стабилизационная политика государства. Кривая Лаффера.
41. Государственный долг и его влияние на экономическое развитие страны.
42. Банковская система и денежный мультипликатор.
43. Кредитно-денежная стабилизационная политика государства.
44. Экономическая политика монетаризма.
45. Экономические реформы в России в 90-х годах XX века.

Примерный перечень тем рефератов

1. «Жизнь создает порядок, порядок не способен создать жизнь» (Экзюпери)-экономическая интерпретация этого высказывания.
2. Представители социологического и позитивистского взглядов в экономической науке.
3. Соотношение дедуктивного и индуктивного методов исследования в экономической теории.
4. Имеет ли место прогресс в экономической науке?
5. Самоорганизация в природе и обществе.
6. Товарные отношения и плановая форма организации хозяйства: возможна ли взаимосвязь. Теория рыночного социализма.
7. Историческая тенденция развития капитализма.

8. Эксплуатация при капитализме: за и против.
9. Развитие денежной формы обмена и перспектив безденежной экономики.
10. Реальный и фиктивный капитал. Их единство и различие.
11. Форма собственности на средства производства и эффективность экономики.
12. Национализация и приватизация в России
13. Основные экономические задачи общества и место человека в экономике.
14. Смешанная экономика. Место и роль государства в экономических реформах в России.
15. Платность и бесплатность благ в экономике.
16. Экономическая теория Л. Эрхарда.
17. «Шведская» и «американская» экономическая модель.
18. И. Бентам и теория утилитаризма.
19. Динамика уровня жизни в России за период 1990—1999 гг.
20. Теория ценности и трудовая теория стоимости.
21. Координирующая роль цены в рыночной экономике.
22. Влияние налогов на потребителя и производителя.
23. Закон убывающей эффективности в экономике
24. Эффект масштаба производства и оптимизация размера фирмы.
25. Теория фирмы Р. Коуза.
26. Теория рынков с потенциальной конкуренцией.
27. Роль государства в развитии конкурентных рынков в современных условиях.
28. Теория конкуренции Фридриха фон Хайека.
29. Оптимальность по Парето и эффект масштаба производства.
30. Проблемы государственного регулирования «естественных монополий».
31. НТП и инновации как причины появления монополий.
32. Монополии в экономике России
33. Влияние рекламы на степень конкуренции в различных отраслях.
34. Неценовая конкуренция.
35. Формы рекламы и сбыта продукции.
36. Место монополистической конкуренции среди других рыночных моделей (сравнительный анализ).
37. Уровень концентрации производства по Герфиндалю в автомобильной промышленности России.
38. Олигополия на национальном и мировом рынках.
39. Современные картельные соглашения.
40. «Теория игр» и оптимальное поведение в карточной игре «Преферанс».
41. Производственная функция Кобба-Дугласа.
42. Теория «человеческого капитала».
43. Справедливость при распределении произведенного продукта. Проблема неравенства и бедности.
44. Эластичность спроса на ресурсы и «разоряющий» рост экономики.
45. Венчурный капитал и его роль в развитии экономики
46. Профсоюзы и их роль в рыночной экономике.
47. Частная собственность на землю: за и против.
48. Эффективность конкурентной и плановой систем экономики
49. Общее равновесие экономической системы в переходный период.
50. Эффективность и справедливость экономической системы.
51. Теория благосостояния А. Пигу.
52. Теория эксплуатации К. Маркса.
53. Основные экономические задачи общества и место человека в экономике.
54. Предпринимательские способности как экономический ресурсы. Роль предпринимателя в России.
55. Ограниченность ресурсов и их эффективное использование. Значение экспорта сырья

для развития экономики России.
56. Смешанная экономика. Место и роль государства в Экономических реформах в России.
57. Составление ВВП СССР и США *в* период до 1992 г. и России и США после 1992
58. Дифференциация доходов населения в России и США.
59. Расчет индекса потребительских цен по Ласпейресу и Пааше в России за период 1992-2000 гг.
60. Динамика денежного агрегата и уровня цен в России в период после 1992 г.
61. Формирование портфеля ценных бумаг в условиях высокого экономического риска.
62. Рынок ценных бумаг в России после 1992 г.
63. Иностранный капитал на рынке ценных, бумаг в России.
64. Инвестиционный процесс в России в 1992-2010 гг.
65. Динамика процентной ставки и состояние денежного рынка в России.
66. Управление рынками труда.
67. Инфляция спроса и инфляция издержек в экономике России после 1992 г.
68. Ликвидации монополии внешнеэкономических связей и инфляция в России.
69. Роль «естественных монополий» в инфляционных процессах.
70. Западные экономические теории инфляции.
71. Инфляция в России 1990-х гг. и в Германии 1920-х гг.
72. Закон Сэя и «Экономические гармонии» Ф.Бастиа.
73. Экономические воззрения Фр. Хайека.
74. Борьба неоклассического и неокейнсианского направлений в западной экономической теории.
75. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и меркантилизм.
76. Кейнс и «кейнсианство».
77. Современная рыночная экономика и ее способность к саморегуляции.
78. Количественная теория денег и «Кембриджский эффект».
79. Теория экономических циклов Н. Д. Кондратьева.
80. Экономический кризис в России после 1990 г. Причины и последствия.
81. Цикличность экономического развития при капитализме: закономерности и тенденция.
82. Налоги и налоговая политика в РФ в пореформенный период.
83. Динамика и структура государственных расходов в РФ в пореформенный период.
84. Кривая Лоренца в РФ в период после 1992 г..
85. Взаимосвязь монетарной, бюджетно-налоговой и валютной стабилизационной политики.
86. Международные банковские операции.
87. Кредитно-денежная политика и противоречия, возникающие в ходе ее осуществления.
88. Монетаризм и современная количественна теория денег.
89. Теория рациональных ожиданий, монетаризм и проблемы макроэкономики,
90. Монетаристский подход к денежно-кредитной и фискальной политике.
91. Милтон Фридман — родоначальник монетаризма.
92. Анализ динамики устойчивого уровня капиталовооруженности в экономике России после 1990 г.
93. Действие «золотого правила» накопления капитала в промышленности России после 1990г.
94. Анализ факторов экономического спада в России после 1990 г.
95. Экономика России в системе мирохозяйственных отношений.
96. Роль иностранного капитала для экономических реформ в России.
97. Сравнение ВНП России и США на основе валютного курса и на основе ППС.
98. Достоинство и недостатки системы фиксированного плавающего валютных курсов
99. Роль МВФ и Мирового банка в регулировании мирохозяйственных отношений.

100. Экономические функции государства в теории А.Смита. Принцип невидимой руки»
101. Политическая экономия – мрачная наука (Д.Рикардо).
102. Закон народонаселения Т.Мальтуса и теория «золотого миллиарда»
103. Теория эксплуатации наемного труда К.Маркса.
104. Классическая экономическая теория и маржинализм.
105. Идеальные типы хозяйства В.Ойкена
106. Теория Кейнса и экономическая роль государства
107. Различие кейнсианского и неоклассического подходов к анализу экономики
108. Неоинституционализм
109. Социологические воззрения Т.Веблена
110. Российская экономическая наука и экономическая наука в России
111. Представители российской экономической науки в 18-первой половине 19 века
112. Марксистская экономическая мысль в России
113. Экономические взгляды народников
114. Пути развития экономики СССР в 20-е годы XX века
115. Теория крестьянского хозяйства А.В.Чаянова
116. Социалистическая экономика – экономический тупик?
117. «Шоковая терапия» в России: теоретические основы и экономические последствия.
118. Экономические и социальные проблемы государственного долга России.
119. Переходная экономика: ее сущность и тенденции развития.
120. Роль государства в формировании рыночных структур в России.
121. Экспортно-импортные отношения и развитие экономики России.