Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 18.09.2025 14:12:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана транспортного факультета

_____ /М.Р. Рыбакова/

«_27_» _____февраля_____2025 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профиль подготовки

Гоночные автомобили и мотоциклы

Направление подготовки

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом реко мендаций и ООП ВО по направлению подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**.

Программу составил:

профессор, к.т.н. /Кондратьев А.В./

доцент, к.т.н. /Бугримов В.А./

Рецензент (ы) _____

1. Цель учебной практики

Целью практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, при обретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по профилю «Гоночные автомобили и мотоциклы».

2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;
- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, получен ных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике.

3. Место практики в структуре программы бакалавриата

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных от ношений, программы бакалавриата.

Практика базируется на изучении дисциплин «Введение в профессию», и явля ется основой для прохождения производственной практики и других дисциплин профессиональной направленности.

Учебная практика проводится для закрепления теоретических знаний и приоб ретения готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим професси ям по профилю производственного подразделения.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.
Вид практики: учебная практика.
Способы проведения учебной практики: стационарная.

5. Место и время проведения практики

Учебная практика для студентов в том числе для лиц с ограниченными воз можностями здоровья (ОВЗ) проводится по плану каждой изучаемой специальной дисциплины и комплексно для закрепления теоретических знаний по нескольким

взаимосвязанным дисциплинам. Практика проводится на первом курсе во втором се местре и оканчивается сдачей зачета у очной формы и на втором курсе в четвертом семестре и оканчивается сдачей зачета у очно-заочной и заочной форм.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Московский политехнический уни верситет» и на предприятиях, с которыми у ВУЗа заключен договор о прохождении практики студентов, либо по индивидуальным договорам ВУЗа с работодателями.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и ре комендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе ре абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в Университет по своему усмотре нию.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или пред приятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом реко мендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилита ции инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться спе циальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом инвалидом трудовых функций.

Практика по отдельной специальной дисциплине проводится путем чередова ния с теоретическими занятиями для закрепления знаний по конкретной теме. При проведении комплексной учебной практики участвуют все преподаватели кафедры, закрепленные за входящие в комплекс дисциплины.

До прохождения учебной практики студенту необходимо:

- присутствовать на организационном собрании, на котором рассматривается цели и задачи практики, форма отчетности, порядок проведения зачета. • определиться с местом прохождения практики;
- получить индивидуальное задание на практику;
- пройти инструктаж по охране труда.

Распределение студентов по местам прохождения практики подтверждается распо ряжением заведующего кафедрой «Наземные транспортные средства».

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохожде ния практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции:

• ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной дея тельности;

Студент должен обладать умениями:

– изучать и анализировать необходимую информацию и технические данные;
– ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участ ков/отделов/служб (далее техническая служба) в общей структуре предприятия; – оценивать последовательность выполнения работ по обслуживанию и/или ремонту отдельных узлов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Студент должен приобрести практические навыки:
– выполнения элементарных исследований в области профессиональной деятельности; – использование мерительных инструментов и оценки точности измерения; – анализа и выбора оборудования, используемого при выполнении технологического процесса.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики для студентов квалификации бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и транспортно-логистические систе мы» для всех форм обучения составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 академических часов обучения. Проводится на 2-ом семестре очной формы и 4-ом семестре заочной формы обучения.

Разбиение часов по этапам проведения практики, а также виды работ и формы текущего контроля представлены в ниже приведённой таблице.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятель ную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)				Формы текуще го контро ля
		Всего	Лек.	Практич.	СР	
1	Подготовительный этап ор ганизации практики (устано вочное собрание по практи ке)	0,11 (4)	0,055 (2)	0	0,055 (2)	отчет
2	Выполнение программы практики (на базе организа ции)	2,22 (80)	0	1,66 (60)	0,55 (20)	отчет
3	Оформление отчетных мате риалов по практике.	0,55 (20)	0	0	0,55 (20)	отчет
4	Итоговая конференция по практике.	0,11 (4)	0	0,055 (2)	0,055 (2)	отчет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно производственные технологии, используемые на практике

На практике используются научно-исследовательские и научно - производ ственные технологии по анализу изученного материала и применению его на практи ке.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии.

Для того чтобы обучение студента с нарушениями опорно-двигательного аппа рата оказалось успешным, преподавателя и другие участники образовательного про цесса должны знать особенности развития этой категории обучающихся и учитывать их в образовательном процессе. Необходимо сохранять принцип коррекционной направленности обучения, которая должна обеспечиваться специальными методами обучения, введением специальных пропедевтических занятий, предшествующих изучению отдельных разделов и тем программы, а также введением специальных индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность занятия не должна пре вышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10–15-минутный перерыв. Обучение студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата долж но осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна ве стись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений; купирование соматических забо леваний; должно сочетаться с лечением на базе поликлиники, занятиями ЛФК и ло гопедическими занятиями на базе медицинского учреждения или реабилитационного центра.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студен тов на практике

В процессе учебной практики по любой из дисциплин отрабатываются теоре тические знания, полученные на лекциях, путем индивидуального или коллективного выполнения конкретных задач, процедур, расчетов или графических построений. До прохождения учебной практики студенту необходимо:

- Присутствовать на организационном собрании, на котором рассматривается положение цели и задачи практики, форма отчетности, порядок проведения зачета; - Определиться с местом прохождения практики;
- Получить индивидуальное задание на практику;
- Пройти инструктаж по охране труда.

Распределение студентов по местам прохождения практики подтверждается распоряжением заведующего кафедрой «Наземные транспортные средства». Научно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой «Наземные транспортные средства». Преподаватели кафедры контролируют выпол нение

программы практики, оказывают помощь в организации практики на предпри ятии, дают консультации по выполнению индивидуальных заданий, проверяют отче ты по практике студентов.

Руководитель практики от кафедры разрабатывает тематику индивидуальных заданий с учетом специфики предприятия (места практики) на которое отправляется студент. Индивидуальные задания студентов оформляются в виде отчета. В отчет необходимо включить следующие вопросы:

1. Общая структура организации (предприятия): название предприятия, основные виды деятельности. Взаимосвязь между структурными подразделениями пред приятия.
2. Техническая служба. Роль и место технической службы в структуре организа ции (предприятия). Основные задачи (направления деятельности) стоящие пе ред технической службой (перечислить).
3. Технологический процесс. Описать последовательность проходящих в техни ческой службе организации (предприятия) операций по одному из направлений деятельности (по заданию руководителя практики от предприятия): – алгоритм сборки-разборки, заданного процесса или его части;
   – необходимый измерительный инструмент;
   – назначение и характеристики применяемого при работе оборудования 4.

Оценить степень обеспеченности технической службы техническими сред ствами.

5. Описать профессиональные задачи и деятельность, специалистов вашего направления подготовки, работающих на данном предприятии.
6. Указать должность, в которой практикант проходил практику и свои долж ностные обязанности.
7. Выводы по результатам прохождения практики.

По окончании практики студент обязан своевременно, в соответствии с графи ком, представить отчет, оформленный в соответствии с рабочей программой практи ки и включающий индивидуальное задание.

Итоговой формой контроля по учебной практике является дифференцирован ный зачет.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в форме зачета.

Зачет включает в себя составление и защиту отчета.

Содержание отчета должно полностью соответствовать индивидуальным зада ниям и включать в себя следующие основные элементы;

-цель и задачи учебной практики;

-общая характеристика предприятия или организации: история создания и ди намика развития, основные направления, виды, результаты и перспективы деятель ности; структура и органы управления, положение в отрасли, городе (районе), крае;

-описание структурного подразделения, послужившего местом практики; -

должность, в которой практикант проходил практику и свои должностные обязанности

-участие практиканта в деятельности предприятия, результаты, достигнутые в результате работы или научно-исследовательской деятельности, описание выпол ненных конкретных заданий;

-приобретение студентом профессиональных компетенций;

-выводы по результатам прохождения практики, предложения и рекомендации в адрес предприятия (организации).

Отчет по прохождению практики, предоставляемый студентами на кафедру, является основным документом, определяющим качество проделанной работы. Сбор и оформление материалов для составления отчета должно проводиться студентами равномерно в течение всего времени прохождения практики. В отчете должны быть отражены все вопросы, предусмотренные программой практики. При оформлении отчета необходимо соблюдать требования, предъявляемые к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным ра ботам.

К отчету прилагается путевка с датами прохождения практики с подписью ру ководителя практики от предприятия, заверенная печатью предприятия, отзыв характеристика, написанный в произвольной форме с оценкой и подписью руководи теля практики от предприятия, а также оформленный и подписанный индивидуаль ный договор с заверением печатью организации (при отсутствии общего договора организации с университетом).

Место прохождения практики, характеристика, выданная студенту, и печать предприятия должны соответствовать данным приказа вуза о распределении студен тов на практику. В случае их несовпадения прохождение практики не засчитывается.

Отчеты, не соответствующие заданию на практику или оформленные с нару шением вышеуказанных требований, возвращаются студентам на доработку. При отсутствии либо отчета по практике, либо путёвки, либо индивидуального договора (при отсутствии общего договора организации с университетом), оформ ленных надлежащим образом (с подписями и печатями) студенту ставится оценка «неудовлетворительно».

По окончании практики каждый студент защищает отчет по практике с полу чением зачёта, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента в текущем семестре.

При оценке итогов учебной практики студента принимается во внимание оцен ка руководителя практики от организации или иного места прохождения практики. Защита отчетов производится по установленному кафедрой графику. Неявка на защиту в установленное графиком время без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке при защите со всеми вытекающими отсюда послед ствиями. Защита учебной практики студентами очной формы обучения проходит в

виде конференции.

Отчеты хранятся на кафедре в течение одного года и могут быть использованы студентами в будущем при выполнении профессиональных практикумов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Мишин, М.М. Проектирование предприятий технического сервиса [Элек тронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.М. Мишин, П.П. Кузнецов. — Электрон. дан. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. - 24 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47180. — Загл. с экрана.

2. Яблоков, А.С. Технологические процессы технического обслуживания и ре монта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Элек тронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 68 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97177. — Загл. с экрана.

3. Красовский, В.Н. Системное проектирование технологических процессов централизованного ремонта агрегатов автомобилей по техническому состоянию: мо нография [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Красовский, В.А. Корчагин, В.В. Попцов. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 152 с. — Режим до ступа: https://e.lanbook.com/book/91820. — Загл. с экрана.

4. Буров, А.Л. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ре сурс] / А.Л. Буров, А.А. Мылов. — Электрон. дан. — Москва : Московский Политех, 2010. — 85 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51755. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Красовский, В.Н. Системное проектирование технологических процессов централизованного ремонта агрегатов автомобилей по техническому состоянию: мо нография [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Красовский, В.А. Корчагин, В.В. Попцов. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 152 с. — Режим до ступа: https://e.lanbook.com/book/91820. — Загл. с экрана.

2. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомо билей: учебное пособие по курсовому проектированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.В. Яблонский [и др.]. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 80 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92568. — Загл. с экрана.

3. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87575. — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте http://mami.ru в разделе «Библиотека» (*http://lib.mami.ru/ebooks/*).

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах http://iexam.ru и http://fepo.ru.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//

Полезная литература:

1. Тарасов В.В. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: Учеб. пособие.-М.: Изд-во. МГОУ, 2009. - 100с.

2. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. Под ред. Е.С.Кузнецова. М.: Наука, 2007. - 535 с.

3. Напольский Г.М. Технологическое проектирование автотранспортных пред приятий и станций технического обслуживания автомобилей. Учебник для вузов. М. Транспорт, 2004. - 271 с.

4. Сарбаев В.И., Тарасов В.В. Условия функционирования и выбор стратегии развития предприятий автосервиса: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и дополн. / под редакцией В.И. Сарбаева. –М.: МГИУ, 2006. – 116 с.

5. Тарасов В.В., Сарбаев В.И. Техническая эксплуатация автотранспортных средств. Выбор стратегии в организации и управлении: Учебное пособие /Под общей редакцией В.В. Тарасова – М.: МГИУ, 2004. – 191с.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В204, В205, В209, В210 оснащенные партами, стульями, доской, ком пьютерами, стендами и макетами.

Специализированные учебные лаборатории кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В205, В209 оснащены необходимыми тематическими стендами, обо рудованием и приборами.

Приложение 1 к

программе учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов

ОП (профиль): «Автомобили и транспортно-логистические системы»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

_____

_____

_____

Составители:

профессор Кондратьев А.В., доцент Бугримов В.А.

Москва, 2025 год

Учебная практика

ФГОС ВО **23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов**

Степени

Форма оценочного

Отчет о проделанной работе **Базовый** – способность профессионально применять полученные знания, умения и навыки

Повышенный – способность самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки при решении нестандартных профессиональных задач, проявлять творческие способности

Технология формирования

Перечень компонентов средства

самостоятельная работа на кафедре, в организации

Студент должен обладать умениями:

– ориентироваться в определении места обслуживающих и эксплуатационных участков/отделов/служб (далее техническая служба) в общей структуре предприятия;

– оценивать последовательность выполнения работ по обслуживанию и/или ремонту отдельных узлов транспортных машин и оборудования,

– изучать и анализировать необходимую информацию и технические данные;

Студент должен приобрести практические навыки:

– выполнения элементарных исследований в области профессиональной деятельности;

– использование измерительных инструментов

общеинженерные зна ния, методы математи ческого анализа и моде лирования в профессио нальной деятельности естественнонаучные и **ФОРМУЛИРОВКА** Способен применять
ИНДЕКС ОПК-1

КОМПЕТЕНЦИИ

оценки точности измере ния;

– анализа и выбора обору дования, используемог

при выполнении техноло гического процесса.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного за чета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, преду смотренных учебным планом по данной практике, при этом учитываются результа ты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достиже ния обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем, руководящим практикой, методом экспертной оценки компонентов компетенций устным опросом по отчету по практике. По итогам промежуточной ат тестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетвори тельно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнив шие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по учебной практике и имеющие надлежащим образом оформленные документы: путевку, от чет, отзыв – характеристику и индивидуальный договор (последнее при наличии, если отсутствует общий договор с организацией, в которой проходится практи ка).

Шкала оценивания	***Описание***

Отлично	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учеб ным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, опери рует приобретенными знаниями, умениями, навыками, приме няет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруд нения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.*
Хорошо	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учеб ным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в табли цах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несу щественные ошибки.*
Удовлетворительно	*Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учеб ным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материа ла, но при этом допущена одна значительная ошибка или не точность.*
Неудовлетворительно	*Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмот ренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в табли цах показателей, допускаются значительные ошибки, проявля-*

	ется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показате лей, студент испытывает значительные затруднения при опе рировании знаниями и умениями при их переносе на новые си туации. Отсутствуют надлежащим образом оформленные документы: путевка, отчет, отзыв – характеристика и инди видуальный договор (последнее при наличии, если отсутствует общий договор с организацией, в которой проходится практи ка)