Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 05.06.2024 18:26:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химической технологии и биотехнологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила по охране труда»

Направление подготовки/специальность
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль "Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва 2024 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

доцент кафедры
«Экологическая безопасность технических систем»
к.т.н., доц. ,С.А. Айрбабамян/

Согласовано:
Заведующий кафедры
«Экологическая безопасность технических систем»

д..н., профессор /Е.Н.Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда» является обеспечение профессиональной подготовки магистра, способного к организации и осуществлению управления охраны труда на предприятиях. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующей компетенцией – способностью организовывать охрану труда на предприятиях и анализировать результаты.

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний, необходимых выпускникам для решения практических вопросов по охране труда.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление об организации управления охраны труда на предприятиях;
- показать роль нормативных документов в организации и проведения мероприятий по организации по охране труда;
- показать отличительные особенности межотраслевых и отраслевых правил по охране труда;
- научить оценивать последствия неправильного использования основных межотраслевых и отраслевых правил по охране труда.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	ОПК- 2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. - определяет необходимые государственные нормативные требования для проведения надзорной и инспекционной деятельности, ИОПК-2.2. - участвует в анализе и обработке первичных материалов по расследованию несчастных случаев на производстве, ИОПК-2.3. - владеет навыками анализа и оценки выполнения требований безопасности на производстве,

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда» предназначена для магистров 1 курса и относится к обязательной части Б-1.1.6.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа, из них 10 часов лекций, 26 часов семинарских занятий, 108 часа – самостоятельная работа студентов).

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			1	
1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	10	10	
1.2	Семинарские/практические занятия	26	26	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**108**	108	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**144**	144	

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	**16**	16	
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	6	
1.2	Семинарские/практические занятия	10	10	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**128**	128	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	Зачет	
	Итого	**144**	144	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1 Нормы и правила по охране труда	15	1	2			12
2.	Тема 2. Нормативно-техническая документация по воздуху рабочей зоны	16	1	3			12

3.	Тема 3. Нормативно-техническая документация по шумам и вибрациям	16	1	3			12
4.	Тема 4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	16	1	3			12
5.	Тема 5. Правила по охране труда при работе на высоте	17	2	3			12
6.	Тема 6. Нормы радиационной безопасности	16	1	3			12
7.	Тема 7. Правила противопожарного режима	16	1	3			12
8.	Тема 8. Нормативно-техническая документация по световой обстановки на рабочих местах	16	1	3			12
9.	Тема 9. Нормативно-техническая документация по электромагнитным полям	16	1	3			12
	Итого	**144**	**10**	**26**			**108**

3.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1 Нормы и правила по охране труда	16	1	1			14
2	Тема 2. Нормативно-техническая документация по воздуху рабочей зоны	15,5	0,5	1			14
3	Тема 3. Нормативно-техническая документация по шумам и вибрациям	15,5	0,5	1			14
4	Тема 4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	15,5	0,5	1			14
5	Тема 5. Правила по охране труда при работе на высоте	19	1	2			16
6	Тема 6. Нормы радиационной безопасности	15,5	0,5	1			14
7	Тема 7. Правила противопожарного режима	16	1	1			14
8	Тема 8. Нормативно-техническая документация по световой обстановки на рабочих местах	15,5	0,5	1			14
9	Тема 9. Нормативно-техническая документация по электромагнитным полям	15,5	0,5	1			14
	Итого	**144**	**6**	**10**			**128**

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормы и правила по охране труда
Показаны основные нормы и правила по охране труда действующие в РФ.
Классификация норм и правил по охране труда.
Структура межотраслевых и отраслевых норм и правил по охране труда.

Тема 2. Нормативно-техническая документация по воздуху рабочей зоны
Содержание ГОСТ 12.1.005-88.Понятие ПДК. Основные факторы загрязняющие воздух рабочей зоны. Оптимальное и допустимое нормирование параметров микроклимата

Тема3. Нормативно-техническая документация по шумам и вибрациям
ГОСТ 12.1.003-83 шум (общие требования безопасности). Основные параметры оценивающие шумовую обстановку на рабочих местах. ГОСТ 12.012-96 вибрация (общие требования безопасности). Основные вибрационные характеристики на рабочих местах. Допустимые нормы вибрации.

Тема 4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок
Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Напряжение прикосновения. Явления при стекании тока в землю. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.

Тема 5. Правила по охране труда при работе на высоте
Изменения в правилах по работе на высоте. Понятия работы на высоте. Основные требования межотраслевых правил по охране труда при работе на высоте. Методы и средства защиты работников при работе на высоте.

Тема 6. Нормы радиационной безопасности
Классификация источников и ионизирующих излучений. Нормативные требования по альфа, бета, гамма излучениям. Понятия предельно допустимой дозы излучения.

Тема 7. Правила противопожарного режима
Основные мероприятия по пожарной безопасности. Классификация помещений по пожарной безопасности. Противопожарная сигнализация.

Тема 8. Нормативно-техническая документация по световой обстановки на рабочих местах
Нормы и правила по нормированию естественного освещению. Нормы и правила по нормированию искусственного освещения.

Тема 9. Нормативно-техническая документация по электромагнитным полям
Классификация электромагнитных полей. Нормирование электромагнитных полей радиочастотного диапазона.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

№ раз-	№ заня-	Наименование

дела	тия	
1	1	Классификация нормативно-технической документации по охране труда
2	2	Классификация факторов, загрязняющих воздух рабочей зоны
3	3	Физические характеристики шума
3	4	Нормирование шума на рабочих местах
3	5	Физические характеристики вибрации
4	6	Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током
4	7	Явления при стекании тока в землю
9	8	Нормативная документация по электромагнитным полям
7	9	Правила противопожарного режима

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1 Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ

4.2 Основная литература

1. Красник, В.В. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопас-ности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах для изу-чения и подготовки к проверке знаний [Электронный ресурс] : учеб. посо-бие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2012. — 120 с. — Режим досту-па: https://e.lanbook.com/book/38628
2.

4.3. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности, /М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов Издательство «Форум», 2013 г

2. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Высшая школа,-199.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда» - https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=5832

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»

URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Практические занятия с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории. (Оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской) .

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические

вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным.

Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Реферат	Представить реферат по выбранной теме с оценкой преподавателя по результатам представления курсовой работы в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя, если результат тестирования по шкале составляет более 41 %.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферату. В

	частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
- презентации и рефераты по темам практических занятий;
- тесты по дисциплине «Методы повышения безопасности производств»;
- вопросы к зачету.

Образцы тестов и вопросов к зачету приведены.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Методы повышения безопасности производств» (прошли промежуточный контроль (тесты), выполнили семинарское задание).

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности,

	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.2. Темы рефератов по дисциплине «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда»

1. Нормирование воздуха рабочей зоны (ОК-4).
2. Нормирование электромагнитных полей радиочастотного диапазона (ОК-4).
3. Нормирование вибрации (ОК-4).
4. Система стандартов по безопасности труда (ОК-4).
5. Правила устройств электроустановок ПУЭ (ОК-4).
6. Правила по охране труда (ПОТ) при эксплуатации электроустановок (ОПК-1).
7. Изменения в правилах по охране труда (ПОТ) при эксплуатации электроустановок, действующие с 19 – го октября 2016 года (ОПК-1).
8. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) (ОПК-1).
9. Расчет шума на рабочих местах с учетом “СНиП Защита от шума”(ОПК-1).
10. Проектирование систем вентиляции с учетом ГОСТ 12.1.005 – 88(ОПК-1).
11. Проектирование осветительных установок с учетом “СНиП Естественное и искусственное освещение. Нормы проектирования” (ПК-21).
12. Система стандартов по безопасности труда (ССБТ) (ПК-21).
13. Закон о техническом регулировании (ПК-21).
14. ГОСТ 12.0.004 – 2015 “Обучение по охране труда” (ПК-21).
15. Сравнительный анализ ГОСТ 12.0.004. – 90 и ГОСТ 12.0.004 – 2015 (ПК-21).
16. НРБ “ Нормы радиационной безопасности” (ПК-25).
17. Предельно – допустимые дозы (ПДД) (ПК-25).
18. Основные термины и определения в охране труда (ПК-25).
19. Акустический расчет для окружающей среды (ПК-25).
20. Акустический расчет для производственных помещений (ПК-25).

7.3.3. Тестовые вопросы по дисциплине «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда».

1. Работа на высоте в соответствии с “ПОТ при работе на высоте” является:
А) работа от 1,3 м;
Б) работа от 1,3 до 5 м;
В) работа от 1,8 м;
Г) работа от 5,0 м;
2. Нормативным параметром по естественному освещению является:
А) освещенность;
Б) световой поток;
В) коэффициент естественной освещенности;
Г) коэффициент естественного освещения;
3. Нормативным параметром по шуму является:
А) уровень звукового давления;

Б) уровень звуковой мощности;
В) уровень интенсивности;
Г) фактор направленности;
4. Нормативным параметром по вибрациям является:
А) уровень виброскорости;
Б) уровень колебательной системы;
В) коэффициент передачи;
Г) среднегеометрическая частота;
5. Тяжесть физической работы определяется:
А) весом орудий труда;
Б) опасностью профессиональных заболеваний;
В) пройденным в процессе труда расстоянием;
Г) энергетическими затратами в процессе трудовой деятельности;
6. Уровень звука измеряется:
А) в дБ;
Б) в дБА;
В) в Па;
Г) в $Вт/м^2$;
7. Фибрилляционный ток это:
А) I_h=0,1 А;
Б) I_h=10 мА;
В) I_h=50 А;
Г) I_h=5 А;
8. ПУЭ – это:
А) правила установки электрооборудования;
Б) правила устройств электроустановок;
В) правила утилизации электроприборов;
Г) правила установки электросчетчиков;
9. Нормирующим параметром для СВЧ является:
А) плотность потока энергии;
Б) напряжённость электрического поля;
В) напряженность магнитного поля;
Г) частота излучения;
10. Третьоктавная полоса частот – это когда отношение между верхней $f_в$ и нижней $f_н$ границами частотной полосы равно:
А) 2;
Б) 1;
В) 3;
Г) $2^{2/3}$;
11. В соответствии с НРБ нормируемым параметром является:
А) предельно – допустимая доза;
Б) радиоактивность;
В) содержание радионуклидов;
Г) предельное содержание радиочастиц;
12. Нормируемым параметром воздуха рабочей зоны является:
А) температура;
Б) абсолютная влажность;
В) содержание кислорода в воздухе;
Г) содержание ионов;
13. Относительная влажность измеряется:
А) психрометром;
Б) термометром;

В) барометром;
Г) анемометром;
14. ПОТ – это:
А) правила по организации труда;
Б) правила по организации транспорта;
В) правила по охране труда;
Г) правила по организации торговли;
15. Роструд – это:
А) Федеральное агентство по труду;
Б) Российское агентство по труду РФ;
В) Российская служба по труду и занятости РФ;
Г) Федеральная служба по труду и занятости РФ;
16. В соответствии с законодательством при СОУТ нормируемым параметром для офисов является:
А) качество воздуха рабочей зоны;
Б) световая обстановка;
В) уровни шума;
Г) уровни вибраций;
17. СНиП – это:
А) строительные нормы и правила;
Б) санитарные нормы и правила;
В) система норм и правил;
Г) система нормоконтроля и правил безопасности;
18. СУОТ – это:
А) система управления охраной труда;
Б) система устройств по охране труда;
В) средства и устройства по охране труда;
Г) система управления и организации труда;
19. Уровень вибрации:
А) в дБ;
Б) в дБА;
В) в м/с;
Г) в $м/с^2$;
20. Инфразвук – это колебания воздушной среды с частотой:
А) 5 Гц;
Б) 50 Гц;
В) 500 Гц;
Г) 5000 Гц;
21. Под надзором в сфере безопасности понимают:
А) непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
Б) проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
В) мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
Г) процесс оценки производственной деятельности.
22. Безопасность:
А) отсутствие чрезмерной опасности;
Б) защищѐнность человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
В) состояние деятельности, при котором с определѐнной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;
Г) состояние защищѐнности населения от заболеваний и травм.
23. Идентификация опасности:

А) процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
Б) процесс оценки техногенной деятельности;
В) деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
Г) последовательное достижение целей науки в области БЖД.
24. Надзор и контроль в сфере безопасности – это учебная дисциплина, изучающая …
А) правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
Б) правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
В) правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.
25. Риск:
А) результат реализации опасной производственной деятельности;
Б) количественная оценка опасности;
В) условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
Г) качественная оценка возможной опасности.
26. Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:
А) получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений законодательства в данной сфере;
Б) прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;
В) установление нарушений законодательства в данной сфере;
Г) мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.
27. Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:
А) фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
Б) соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
В) полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;
Г) соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.
28. Объекты экспертизы промышленной безопасности:
А) проектная документация, технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах, декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
Б) проектная документация на строительство опасных производственных объектов;
В) декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
Г) проектная документация и технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах.
29. Какой орган надзора осуществляет надзор за эксплуатацией подъемных сооружений:
А) Федеральная инспекция труда;
Б) Роспотребнадзор;
В) Ростехнадзор;
Г) Госпожнадзор.

30. К важнейшим федеральным службам государственного надзора относятся:
А) Ростехнадзор, Госгортехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
Б) Ростехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
В) Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
Г) Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор.
31. Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение:
А) государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
Б) общественного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
В) надзора и контроля совместно с профсоюзами за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
Г) государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
32. Государственные инспекторы труда при осуществлении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:
А) беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;
Б) запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
В) расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве; предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о восстановлении нарушенных прав работников, привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;
Г) выполнять все мероприятия, указанные в предыдущих пунктах.
33. Различие между контролем и надзором заключается в следующем:
А) контроль осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, надзор – только государственными;
Б) контроль осуществляется регулярно, а надзор – по указанию вышестоящих органов;
В) не существует принципиальной разницы;
Г) надзор осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, а контроль – только государственными.
34. Безопасные условия труда:
А) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;
Б) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов;
В) условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому Кодексу РФ;
Г) условия труда, определенные статьей 311 ТК России.
35. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:

А) в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени;
Б) в качестве оценки опасностей;
В) в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;
Г) в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора.
36. Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу:
А) первому;
Б) третьему;
В) пятому;
Г) четвертому.
37. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии:
А) с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;
Б) с федеральным законодательством;
В) с федеральным законодательством и постановлениями Правительства России;
Г) с нормативно-правовыми актами по безопасности труда.
38. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства на территории России осуществляют:
А) органы внутренних дел;
Б) прокуратура;
В) органы федеральной инспекции труда;
Г) совместно профсоюзные уполномоченные и трудинспекция.
39. Система управления охраной труда основывается на комплексе, содержащем следующее количество принципов:
А) 10;
Б) 15;
В) 16;
Г) 18.

40. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда включает:
А) оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда;
Б) оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
В) оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Г) оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами коллективной защиты.
41. Исходной информацией при анализе риска являются:
А) статистические данные о частоте и характере опасных явлений, гигиенические нормативы и базовые показатели производственного травматизма;
Б) статистические данные службы охраны труда предприятия;
В) сведения из формы Н-2;
Г) материалы проверок органов Федеральной инспекции труда.
42. В состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов:
А) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
Б) при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;

В) если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом;
Г) при гибели в результате несчастного случая более трѐх работников.
43. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует в срок:
А) работодатель, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
Б) специалист по охране труда, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
В) государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
Г) работодатель, после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.
44. Срок хранения акта по форме Н-1 и материалов расследования:
А) 25 лет;
Б) 50 лет;
В) 45 лет;
Г) бессрочно.
45. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:
А) работники, выполняющие работу на основании трудового договора;
Б) работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
В) любые привлеченные на работу работники;
Г) работники в зависимости от занимаемой должности.
46. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в подразделении несет:
А) начальник отдела охраны труда;
Б) руководитель подразделения;
В) заместитель директора по хозяйственной работе;
Г) начальник службы безопасности.
47. Мероприятия по безопасности труда оформляются:
А) пунктом в трудовом соглашении;
Б) разделом в коллективном договоре;
В) только на предприятиях повышенной опасности;
Г) по соглашению между работодателем и работником.
48. Аудит в области промышленной безопасности не включает в себя:
А) планирование проведения проверки;
Б) определение схемы аудит;
В) подготовку отчета по результатам аудита;
Г) контроль выполнения рекомендаций по устранению выявленных нарушений.
49. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и работодателя:
А) по договоренности;
Б) на паритетной основе;
В) на основании разработанного положения;
Г) на основании решения органа профсоюза.
50. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда на производстве несѐт:
А) работник;
Б) работодатель;
В) начальник цеха;
Г) инспектор по охране труда.
51. Обучение по безопасности труда руководителей и специалистов организаций осуществляется:
А) при поступлении на работу, затем не реже одного раза в три года;
Б) при поступлении на работу;
В) один раз в три года;
Г) в порядке, определяемом работодателем.

52. По характеру и времени проведения различают следующие виды инструкта-жа по охране труда:
А) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
Б) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
В) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
Г) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, специальный.
53. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве являются:
А) имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
Б) компенсации физическим лицам, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
В) утрата физическими лицами здоровья и профессиональной трудоспособности вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
Г) недвижимое имущество организации.
54. Схема определения степени тяжести несчастных случаев:
А) определяется коллективным договором.
Б) определена приказом Минздрава России;
В) устанавливается работодателем;
Г) определяется трудовым договором.
55. Методы контроля производственной среды делятся на:
А) физические, физико-химические, химические;
Б) спектральные, физические, химические;
В) электрические, акустические, химические;
Г) спектральные, акустические, хроматографические.
56. Критерии оценки безопасности на рабочем месте:
А) порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
Б) производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
В) производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, возможности для спасения и оказания первой помощи;
Г) производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи.
57. Основными результатами надзора и контроля в сфере промышленной безопасности являются:
А) рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьше-ние масштабов чрезвычайных ситуаций, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций;
Б) рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов травматизма и профзаболеваний на предприятии, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
В) рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска техногенных аварий, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
Г) обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов.
58. Ростехнадзор – это

А) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
Б) Федеральная служба по видам транспорта:
В) Федеральная служба по экологическому и технологическому надзору;
Г) Федеральная служба по технологическому надзору в промышленности.
59. Система обеспечения промышленной и экологической безопасности основана на:
А) юридических, управленческих и технических принципах;
Б) организационных, управленческих и технических принципах;
В) принципах техники безопасности;
Г) принципах реализации направлений госполитики в сфере безопасности.
60. Государственная экспертиза проектной документации в части промышленной безопасности представляет собой процесс оценки соответствия объекта экспертизы требованиям технических регламентов:
А) пожарной, ядерной и промышленной безопасности;
Б) промышленной безопасности;
В) промышленной и экологической безопасности;
Г) промышленной, экологической и технологической безопасности.
61. К особо опасным и технически сложным объектам не относятся:
А) объекты использования атомной энергии;
Б) гидротехнические сооружения первого и второго классов;
В) объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
Г) хлебозаводы, образовательные учреждения, объекты спортивной инфраструктуры.
62. При контроле состояния промышленной безопасности предприятия в обязательном порядке должны иметь следующие документы:
А) заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
Б) заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
В) заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
Г) заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе охраны труда, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска ава-рий на опасных производственных объектах;
63. Проверка знаний в области промышленной безопасности включает:
А) оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Госгортехнадзором России;
Б) оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором РФ;
В) оценку знании, умений и навыков специалистами организаций норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором;
Г) процедуры, изложенные во втором и третьем пунктах.
64. Этапы экспертизы промышленной безопасности:
А) подбор материалов и документации, назначение экспертов, процедура проверки;
Б) планирование работы, назначение экспертов, осуществление проверки;

В) выбор объекта, назначение экспертов, осуществление проверки;
Г) подбор материалов и документации, осуществление проверки, рекомендации

Ответы на тестирование по дисциплине
«Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда»

№ ВОПРОСА	№ ОТВЕТА	№ ВОПРОСА	№ ОТВЕТА
1	В	33	А
2	В	34	А
3	А	35	А
4	А	36	Г
5	Г	37	А
6	Б	38	В
7	А	39	А
8	Б	40	Г
9	А	41	А
10	Г	42	Б
11	А	43	А
12	А	44	В
13	А	45	В
14	В	46	Б
15	Г	47	Б
16	Б	48	А
17	А	49	Г
18	А	50	Б
19	А	51	А
20	А	52	Б
21	А	53	Б
22	В	54	Б
23	А	55	А
24	А	56	В
25	В	57	Б
26	Б	58	А
27	Г	59	Б
28	А	60	Б
29	В	61	Г
30	Б	62	Г
31	А	63	Г
32	Г	64	Г

7.3.4. Вопросы к зачету по дисциплине «Отраслевые и межотраслевые правила по охране труда»

1. Какая разница между надзором и контролем?
2. Какие основные функции органов надзора?
3. Какой орган надзора осуществляет функции надзора за эксплуатацией электроустановок?
4. Какие функции Ростехнадзора?
5. Какие функции Роспотребнадзора?
6. Какое полное название Ростехнадзора?
7. Какое полное название Роспотребнадзора?
8. Каковы функции Роспотребнадзора?
9. Каковы функции Ростехнадзора?
10. Каковы функции Госпожнадзора?
11. В чем суть 3-х ступенчатого надзора?
12. Какое должностное лицо несет ответственность за контроль в сфере безопасности?
13. Какие должностные лицо несет ответственность за контроль в сфере безопасности?
14. Каковы основные условия для возложения ответственности за безопасность на должностное лицо?
15. Кто осуществляет 1-ю ступень контроля за безопасностью на предприятии?
16. Кто осуществляет 2-ю ступень контроля за безопасностью на предприятии?
17. Какой орган надзора выполняет функции надзора за экологической безопасностью?
18. Каковы функции Государственной инспекции труда?
19. Какие виды инструктажей существуют на предприятии?
20. Каковы основные разделы инструкции по безопасности?
21. Какие основные удостоверения должен иметь инженер-эколог?
22. Кто разрабатывает инструкции по охране труда на предприятии?
23. Чем отличается МЧС от Госпожнадзора. Какова подчиненность этих ведомств?
24. Кто разрабатывает инструкции по пожарной безопасности?
25. Кто разрабатывает инструкции по электробезопасности?
26. Какой орган Надзора осуществляет надзор за объектами атомной энергетики?
27. В каком документе регламентируется порядок расследования несчастных случаев на производстве?
28. Кто утверждает акт Н-1 при легком несчастном случает?
29. Кто утверждает акт Н-1 при смертельном несчастном случает?
30. Каков состав комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая?