Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 25.07.2025 15:37:00
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ / А.С. Соколов /
« 27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое законодательство»

Направление подготовки/специальность
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль "Экологическая безопасность в промышленности"

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная

Москва 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экологическая безопасность технических систем»

Разработчик(и):

доцент каф. «Экологическая безопасность
технических систем»,  /А.В.Питрюк/

Согласовано:
Зав. каф. «Экологическая безопасность
технических систем»,
д.б.н., проф.  /Е.Н.Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экологическое законодательство» является обеспечение профессиональной подготовки магистра, способного к применению законодательных актов в сфере охраны окружающей среды.

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний, необходимых выпускникам для решения практических вопросов в сфере правоприменения в сфере экологии.

Задачами дисциплины являются:

- дать теоретические представления о системе экологического законодательства;
- дать представления о методах правового регулирования в сфере экологии;
- изучить основные правовые акты в экологического права.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИУК-6.3. Выстраивает собственную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает методы анализа и сопоставления практических данных и опыта в сфере техносфернойбезопасности для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности. ИОПК-2.2. Анализирует и применяет знания и опыт в сферетехносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

		ИОПК-2.3. Анализирует практические результаты работы, обобщает и применяет на практике знания и опыт в сфере техносферной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	**ОПК-5.1. Знать:** требования законодательства, технических нормативов, системы контроля и управления качеством окружающей среды, существующие методы разработки нормативно-правовую документацию в сфере экологической безопасности; теорию принятия управленческих решений**,** основы проведения государственной экологической экспертизы безопасности и экологического аудита **ОПК-5.2.** У**меть:** осуществлять взаимодействие с государственными службами в области разработки нормативно-правовой документации в сфере экологической безопасности; применять на практике теории принятия управленческих решений, участвовать в проведении государственной экологической экспертизы безопасности и экологического аудита экономических объектов; **ОПК-5.3**. В**ладеть:** методами разработки нормативно-правовой документации в сфере экологической безопасности; методами применения на практике управленческих решений и экспертных оценок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин Б1 ООП магистратуры.

Дисциплина обеспечивает изучение дисциплины «Экологический аудит», «Основные принципы устойчивого развития».

3. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часа. Из них 16 часов лекций, 32 часов семинарских занятий, 132 часов самостоятельной работы.

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

№	Вид учебной работы	Количество	Семестры

			2	
1	**Аудиторные занятия**	**48**	48	
	В том числе:			
1.1	Лекции	16	16	
1.2	Семинарские/практические занятия	32	32	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**132**	132	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы			
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Зачет**	зачет	
	Итого	**180**	180	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	**Введение в общую теорию экологического права.**	22	2	4			16
2	**Система экологического права.**	42	4	8			30
3	**Правовое регулирование природопользования**.	52	4	8			40
4	**Международное экологическое право**.	42	4	8			30
5	**Юридическая ответственность в экологическом праве**	22	2	4			16
	Итого	**180**	**16**	**32**			**132**

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в общую теорию экологического права.

Государственная политика в ЭБ. Положения Конституции РФ в данной области. Программные и концептуальные документы. Роль и функции государства в законодательном обеспечении экологической безопасности страны и гражданской защиты населения и территорий.

Тема 2. Система экологического права.

Современная структура нормативно-законодательных документов. Системная направленность тематики документов в законодательном обеспечении БЖД и ЭБ. Глоссарий в области БЖД и ЭБ

Тема 3. Правовое регулирование природопользования.

Право природопользования. Основы экологического нормирования управления природопользованием.

Тема 4. Международное экологическое право.

Участие РФ в международных соглашениях в сфере ООС и природопользования. Обязательства РФ по международным соглашениям в сфере экологии

Тема 5. Юридическая ответственность в экологическом праве

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере природопользования и ООС согласно российскому законодательству.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие 1 на тему Введение в общую теорию экологического права.
Практическое занятие 2 на тему Современная структура нормативно-законодательных документов.
Практическое занятие 3 на тему Системная направленность тематики документов в законодательном обеспечении БЖД и ЭБ.
Практическое занятие 4 на тему Право природопользования.
Практическое занятие 5 на тему Основы экологического нормирования управления природопользованием.
Практическое занятие 6 на тему Участие РФ в международных соглашениях в сфере ООС и природопользования.
Практическое занятие 7 на тему Обязательства РФ по международным соглашениям в сфере экологии
Практическое занятие 8 на тему Юридическая ответственность за правонарушения в сфере природопользования и ООС согласно российскому законодательству.

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

3.5. Тематика рефератов

1. Правовая регламентация контроля и надзора в сфере ООС
2. Государственная политика России в области комплексного обеспечения экологической безопасности.
3. Методы государственного регулирования в сфере экологии.
4. Роль законодательного обеспечения в системном управлении производствами, в обеспечении экологической безопасности.
5. Органы государственной власти в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды.
6. Система экологического права
7. Экологическое право РФ и зарубежных стран: сравнительный анализ
8. Основы водного права
9. Основы земельного права
10. Основы фаунистического права
11. Основы права охраны атмосферного воздуха
12. Международные соглашения в области ООС
13. Экономические методы регулирования ООС
14. Правовое регулирование недропользования
15. Обязательства РФ по международным соглашениям в сфере ООС
16. Правовое регулирование использования и охраны мирового океана
17. Экологическое нормирование
18. Экологический аудит
19. Экологическая экспертиза
20. Уголовная ответственность в сфере экологии
21. Административная ответственность в сфере экологии
22. Имущественная ответственность в сфере экологии
23. Иерархия нормативных актов в экологическом праве России.
24. Роль технического законодательства России в области безопасности. Примеры технических регламентов.
25. Основные этапы реформы экологического законодательства.
26. Структура и система экологического права как отрасли российского права.
27. Экологические правонарушения: понятие и классификация.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

2. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/
3. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/

4.2 Основная литература

1. Крассов О.И. Экологическое право. – М.: Норма, 2008, - 672 с. 21
2. Радько, Т.Н. Основы экологического права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 16 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54655
3. Марьин, Е.В. Экологическое право России. Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2008. — 488 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10615
4. Николаев, А.В. Охрана окружающей среды и основы экологического права: Учебное пособие для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] / А.В. Николаев, Е.Г. Кожарский, В.Н. Сухов. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2008. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45328

4.3. Дополнительная литература

1. Голиченков А.К. Экологическое право России: Словарь юридических терминов. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: Городец, 2008. – 448с. 10
2. 2. Международное экологическое право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 639 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61804

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Экологическое законодательство» - https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=6883

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Практические занятия с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории. (Оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской) .

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую учебную дисциплину, знакомит студентов с методологией исследования, указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам.

Помимо лекционных и семинарских (практических) занятий необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, справочную литературу, а также интернет - ресурсы.

Изучение дисциплины завершается зачетом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по всем дисциплинам образовательной программы.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что, в итоге, положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Тестирование	Оценка преподавателя, если результат тестирования по шкале составляет более 41 %.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся по следующим критериям:

- ответы студента на вопросы тестов;
- выполнение самостоятельных творческих работ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (прошли промежуточный контроль (тесты), выполнили семинарское задание).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.2. Примеры тестов по дисциплине «Экологическое законодательство»

1. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:
   А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности,
   Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;
   В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;
   Г) мониторинг окружающей природной среды,
   Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

2. Экологическая экспертиза – это:
   А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы,
   Б) технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и

имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов;

3. Экологический контроль – это:
А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий,
Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов,
В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

7.3.3 Вопросы к зачету по дисциплине «Экологическое законодательство»

1. Понятие экологического права как отрасли российского законодательства.
2. Основы государственной политики в сфере экологической безопасности
3. Государственные органы управления в сфере экологии
4. Международное участие РФ в сфере решения глобальных экологических проблем современности
5. Современная реформа экологического права
6. Система экологического права
7. Иерархия нормативных актов экологического права
8. Основы земельного права
9. Основы горного права
10. Основы фаунистического права
11. Основы лесного права
12. Основы водного права
13. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха
14. Мониторинг окружающей среды
15. Экологический менеджмент и аудит
16. Экологическая экспертиза
17. Государственный надзор в сфере экологии
18. Техническая регламентация хозяйственной деятельности
19. Экономические механизмы регулирования в сфере экологии.