Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.02.2024 13:36:44
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет урбанистики и городского хозяйства

УТВЕРЖДЕНО
Декан Факультета урбанистики и
городского хозяйства
_____ К.И. Лушин
15 февраля 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление в строительстве**

Специальность
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация
Инженер-строитель

Формы обучения
**Очная**

Москва, 2024 г.

**Разработчик(и):**
доцент, к.т.н. Д. В. Морозова

**Согласовано:**
Заведующий кафедрой
«Промышленное и гражданское
строительство», к.т.н., доцент И.С. Пуляев

**Содержание**

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 8
3. Структура и содержание дисциплины ..... 8
3.1.Виды учебной работы и трудоемкость ..... 9
3.2.Тематический план изучения дисциплины ..... 9
3.2.Содержание дисциплины ..... 9
3.4.Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий ..... 10
4. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) ..... 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ..... 11
5.1.Нормативные документы и ГОСТ. ..... 11
5.2.Основная литература ..... 11
5.3.Дополнительная литература ..... 11
5.4.Электронные образовательные ресурсы ..... 12
5.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение ..... 12
5.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... 12
6. Материально-техническое обеспечение ..... 12
7. Методические рекомендации ..... 12
6.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 14
7.Фонд оценочных средств ..... 14
7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения ..... 14
7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения ..... 14
7.3.Оценочные средства ..... 15

## 1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве» рассматривает общие принципы решения экономических и управленческих задач в строительстве объектов промышленного и гражданского строительства.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление в строительстве» является формирование представления о роли строительства в национальной экономике, отражение современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области экономического анализа и обоснования эффективности инвестиционных проектов, технических и организационных решений, планирования деятельности коллектива с учетом рыночной конъюнктуры, организации и стимулирования труда работников.

К основным задачам освоения дисциплины «Экономика и управление в строительстве» следует отнести:

- изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;
- воспитание экономического мышления и предприимчивости для принятия в рыночных условиях самостоятельных решений, основанных на правильном понимании экономических закономерностей производственного процесса и способствующих улучшению финансовых результатов деятельности предприятия;
- обучение отраслевым особенностям и их влиянию на результаты деятельности строительно-монтажных организаций.

Обучение по дисциплине «Экономика и управление в строительстве» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | ИОПК-6.1 Знает:<br>- состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;<br>- виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения; - типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;<br>- основные узлы строительных конструкций зданий;<br>- средства автоматизированного проектирования - виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение);<br>- виды расчетных схем здания<br>- условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок термины и понятия «прочность», «жёсткость», «устойчивость» элемента строительных конструкций и понятия «устойчивость» и |

| | |
|---|---|
| | «деформируемость» оснований здания;<br>- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности.<br>ИОПК-6.2 Умеет:<br>- выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;<br>- выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения; - выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;<br>- разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий; - выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать технологические решения проекта здания;<br>- проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;<br>- определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); - составлять расчётную схему здания (сооружения); - определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;<br>- выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; - выполнять оценку устойчивости и деформируемости оснований здания;<br>- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| | ИОПК-6.3 Владеет:<br>- методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;<br>- методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения; - методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;<br>- методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий;<br>- навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования;<br>- методикой выбора технологических решений проекта здания; - методикой выполнения контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;<br>- методикой сбора основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение);<br>- методикой составления расчётной схемы здания (сооружения); - методикой определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;<br>- навыками выполнения оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;<br>- методикой оценки устойчивости и деформируемости оснований здания;<br>- методикой выполнения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной |

| | |
|---|---|
| | деятельности |
| ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | ИОПК-7.1 Знает:<br>- требования нормативных документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;<br>- соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;<br>- структуру системы менеджмента качества производственного подразделения<br>ИОПК-7.2 Умеет:<br>- осуществлять подготовку и оформление документов для контроля качества или сертификации продукции:<br>- оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;<br>- осуществлять составление нормативно-методический документации производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества<br>ИОПК-7.3 Владеет:<br>- разработкой плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке строительно-монтажных работ;<br>- методами внедрения и адаптации системы менеджмента качества в производственном подразделении;<br>- методикой выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания);<br>- навыками подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ИОПК-9.1 Знает:<br>- перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;<br>- материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения;<br>- квалификационные требования к работникам производственного подразделения;<br>- меры борьбы с коррупцией в производственном подразделении;<br>ИОПК-9.2 Умеет: |

| | |
|---|---|
| | - составлять перечень выполнения работ производственным подразделением;<br>- определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;<br>- определять квалификационный состав работников производственного подразделения;<br>- оформлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности. ИОПК-9.3 Владеет:<br>- методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением;<br>- методикой расчета потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;<br>- методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения;<br>- методикой составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности;<br>- методикой проведения контроля соблюдения требований охраны труда на производстве |

## 2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве» относится к числу профессиональных учебных дисциплин обязательной части базового цикла (Б1) ООП. Дисциплина логически взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Цифровая грамотность;
- Технология и организация строительного производства;

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве» позволяет обучающимся выявить связь с теоретическими курсами и их применением в конкретных условиях, использующихся при проектировании и строительстве уникальных зданий и сооружений.

Для освоения программы от обучающегося требуется наличие знаний и умений, сформулированных в целях и задачах изучения вышеуказанных дисциплин, а также в приобретенных компетенциях при их освоении.

## 3.Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина «Экономика и управление в строительстве» проводится в 7-м семестре и направлена на закрепление знаний, полученных при изучении теоретических и практических

дисциплин и формирует у студентов навыки деятельности в профессиональной среде (строительство).

### 3.1.Виды учебной работы и трудоемкость

3.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Вид учебной работы | Количество часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | 7 |
| **1** | **Аудиторные занятия** | **54** | **54** |
| | В том числе: | | |
| 1.1 | Лекции | **18** | **18** |
| 1.2 | Практические/семинарские занятия | **36** | **36** |
| | Лабораторные занятия | | |
| **2** | **Самостоятельная работа** | | |
| | В том числе: | | |
| 2.1 | Самостоятельное изучение | **54** | **54** |
| **3** | **Промежуточная аттестация** | | |
| | Зачет/дифф..зачет/экзамен | | **Зачет** |
| | **Итого** | **108** | **108** |

### 3.2.Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Разделы/темы дисциплины | Трудоемкость, час | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | Семинарские/ практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | |
| 1. | Основы предпринимательской деятельности в строительстве | 26 | 4 | 8 | | | 14 |
| 2. | Материально-технические и трудовые ресурсы. Логистика в строительстве | 26 | 4 | 10 | | | 12 |
| 3. | Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность в строительстве | 26 | 4 | 8 | | | 14 |
| 4. | Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций | 30 | 6 | 10 | | | 14 |
| | **Итого** | **108** | **18** | **36** | | | **54** |

### 3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение Основы предпринимательской деятельности в строительстве. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Основные фонды в строительстве. Оборотные средства строительно-монтажных организаций.

Тема 2. Материально-технические и трудовые ресурсы. Логистика в строительстве
Организация материально-технического обеспечения строительства. Органы материально-технического обеспечения. Организация труда в строительстве (звено, бригада). Производительность труда в строительстве. Методы определения производительности труда в строительстве. Организация оплаты труда в строительстве. Тарифная система, тарифная сетка, тарифные ставки. Формы оплаты труда (сдельная, повременная). КЗОТ РФ. Управление трудом в строительстве (формирование трудовых ресурсов предприятий, развитие их, повышение качества трудового периода жизни). Логистика в системе организации материально- технических ресурсов в строительстве.

Тема 3. Себестоимость продукции строительной организации. Прибыль и рентабельность в строительстве. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Сметная себестоимость СМР (понятие и назначение). Плановая себестоимость СМР (понятие, назначение, порядок определения). Фактическая себестоимость СМР (понятие, назначение, порядок определения). Виды прибыли в строительстве (сметная, плановая, фактическая). Порядок их определения. Распределение прибыли. Рентабельность строительного производства. Определение сметного, планового, фактического уровней рентабельности.

Тема 4. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций Понятия и цели анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций. Стратегический информационный анализ деятельности строительного предприятия. Метод анализа производственно-хозяйственной деятельности. Основные направления анализа производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий и порядок их осуществления. Анализ финансового состояния строительных организаций. Аудит, его цель и основные понятия.

### 3.4.Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

Практическое занятие №1. Организационные формы капитального строительства в современных условиях. Специализация и кооперация. Формы производственно-экономических отношений в строительстве.

Практическое занятие №2. Понятие себестоимости. Структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительной продукции: понятие, порядок определения. Пути снижения себестоимости строительной продукции.

Практическое занятие №3. Нормативная и методическая база ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства. Сметные цены на материалы, изделия, конструкции. Нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Накладные расходы. Сметная прибыль. Лимитированные затраты.

Практическое занятие №4. Доход строительных организаций.

Расходы строительных организаций на создание строительной продукции: структура, источники, методы оптимизации.

Практическое занятие №5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и методы бухгалтерского учета. Учетная политика строительной организации. Бухгалтерская

финансовая отчетность в строительстве. Бухгалтерский учет строительства объектов подрядным способом. Особенности бухгалтерского учета инвестиционных проектов.

Практическое занятие №6. Основные фонды строительных организаций: экономическая сущность и классификация, структура основных производственных фондов в строительстве, методы оценки основных производственных фондов, физический и моральный износ, амортизация. Методы оценки эффектив-ности использования основных производственных фондов.

Практическое занятие №7. Функции управления. Целенаправленность управления. Оптимальность управления. Управляемость.

Практическое занятие №8. Административный метод. Экономические методы. Социально-психологические методы.

Практическое занятие №9. Состав служебной документации. Требования к качеству служебной документации - достоверность и объективность, краткость и лаконизм формулировок, юридическая безупречность, нейтральный тон изложения, соответствие установленным нормам.

3.4.2. Лабораторные занятия
Не предусмотрены.

## 4.Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовые работы рабочей программой дисциплины не предусмотрены.

## 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 5.1.Нормативные документы и ГОСТ.

Не предусмотрены.

### 5.2.Основная литература

1.Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 858 с. http://www.knigafund.ru/books/198943

2.Агарков А. П., Голов Р. С., Теплышев В.Ю., Ерохина Е.А. Экономика и управление на предприятии: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2017 г. 400 с. http://www.knigafund.ru/books/200039

3. Ковальчук, В. В. Экономика строительства : учеб. пособие для студ. спец. 270102.65 - Пром. и гражд. стр-во / В. В. Ковальчук, А. А. Шведова ; ФГОУ ВПО "КГТУ". - Калининград: ФГОУ ВПО "КГТУ", 2010. - 102 с.

### 5.3.Дополнительная литература

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия): учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 291 с. http://www.knigafund.ru/books/199089

2.Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш. Экономика организации: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» 2016 г. 237 с. http://www.knigafund.ru/books/199988

### 5.4.Электронные образовательные ресурсы

Проведение занятий и аттестаций возможно в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанного кафедрой кафедрой электронного образовательного ресурса (ЭОР). https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=11886

### 5.5.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1.МойОфис – российская компания-разработчик безопасных офисных решений для общения и совместной работы с документами (Альтернатива MS Office) https://myoffice.ru/

2.Платформа nanoCAD – это российская платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности. Поддержка форматов *.dwg и IFC делает ее отличным решением для совмещения САПР- и BIM-технологий. Функционал платформы может быть расширен с помощью специальных модулей https://www.nanocad.ru/support/education/

3.Система трехмерного моделирования «КОМПАС-3D» https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/

4. Программное обеспечение для управления проектами Project Libre. https://www.projectlibre.com/

### 5.6.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru

2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

3.Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru

4.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

5.Образовательная платформа ЮРАЙТ http://www.urait.ru

6.«Техэксперт» – справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию https://техэксперт.сайт/

7.НП «АВОК» – помощник инженера по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, теплоснабжению и строительной теплофизике https://www.abok.ru/

8.Е-ДОСЬЕ – Электронный эколог. Независимая информация о российских организациях, база нормативных документов и законодательных актов https://e-ecolog.ru/

## 6.Материально-техническое обеспечение

Для проведения консультаций используются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами и экранами: АВ2204, АВ2205, АВ2216, АВ2217, АВ2218, АВ2224 и АВ2226, а также могут быть использованы другие места нахождения преподавателя с использованием электронных платформ.

## 7.Методические рекомендации

Методика преподавания дисциплины «Экономика и управление в строительстве» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий:

– аудиторные занятия: консультация по выполнению лабораторных работ при работе с программным продуктом;

– внеаудиторные занятия: самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовка к защите и защита лабораторных работ.

**Образовательные технологии**

Возможно проведение консультаций и аттестации в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS) на основе разработанных кафедрой электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (см. п.4.4), а также с использованием других электронных платформ.

**6.1.Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения**

6.1.1. Преподаватель организует преподавание дисциплины в соответствии с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете и его филиалах", утверждённым ректором университета.

6.1.2. На первом занятии преподаватель доводит до сведения студентов содержание рабочей программы дисциплины (РПД) и предоставляет возможность ознакомления с программой.

6.1.3. Преподаватель особенно обращает внимание студентов на:

– виды и формы проведения занятий по дисциплине, включая порядок проведения занятий с применением технологий дистанционного обучения и системы дистанционного обучения университета (СДО Мосполитеха);

– виды, содержание и порядок проведения контроля успеваемости в соответствии с фондом оценочных средств;

– форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с фондом оценочных средств, предусмотренным РПД.

6.1.4. Доводит до сведения студентов график выполнения учебных работ, предусмотренных РПД.

6.1.5. Необходимо с самого начала занятий рекомендовать студентам основную и дополнительную литературу и указать пути доступа к ней.

6.1.6. В начале или в конце семестра дать список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену или зачёту).

6.1.7. Рекомендуется факт ознакомления студентов с РПД и графиком работы письменно зафиксировать подписью студента в листе ознакомления с содержание РПД.

6.1.8. Преподаватели, осуществляющие консультацию, должны согласовывать и использовать единую систему обозначений, терминов, основных понятий дисциплины.

В заключительной части консультации следует подвести его итоги дать общую оценку уровню выполнения задания учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки выполнения работы. Ответить на вопросы студентов. Выдать задания для самостоятельной работы по подготовке к следующему занятию.

6.1.9. Целесообразно в ходе защиты **отчетов** задавать выступающим дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

Возможно проведение занятий и аттестаций в дистанционном формате с применением системы дистанционного обучения университета (СДО-LMS). Порядок проведения работ в дистанционном формате устанавливается отдельными распоряжениями проректора по учебной работе и/или центром учебно-методической работы.

### 6.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Студент с самого начала освоения дисциплины должен внимательно ознакомится с рабочей программой дисциплины и заданием на практику.

6.2.2. Студенту необходимо составить для себя график выполнения задания по выполнению лабораторных работ,

6.2.3. При проведении процедур консультаций и промежуточной аттестации с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционного образования университета (LMS Мосполитеха) а также других электронных платформ, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы студент должен обеспечить техническую возможность дистанционного подключения к системам дистанционного обучения. При отсутствии такой возможности обсудить ситуацию с преподавателем дисциплины.

## 7.Фонд оценочных средств

### 7.1.Методы контроля и оценивания результатов обучения

Контроль успеваемости и качества подготовки проводится в соответствие с требованиями "Положения об организации образовательного процесса в Московском политехническом университете".

Для контроля успеваемости и качества освоения дисциплины настоящей программой предусмотрены следующие виды контроля:

– промежуточная аттестация.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

В шестом семестре:

– подготовка и выполнение всех практических и лабораторных работ и их защита; зачет.

### 7.2.Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной

дисциплине (модулю). Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Необходимым условием прохождения промежуточной аттестации является выполнение всех требований, предусмотренных данной рабочей программой по дисциплине «правление проектами в строительстве». На дату проведения промежуточной аттестации студенты должны выполнить все виды учебной и самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономика и управление в строительстве» и предоставить в срок лабораторные работы на проверку.

Шкала оценивания для зачета:

| Шкала оценивания | Описание |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной и самостоятельной работы, предусмотренные РПД. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных РПД. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

## 7.3.Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль не проводится.

7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится 7-м семестре обучения в форме зачета.

**Регламент проведения зачета:**

1. Зачет проводятся по билетам, ответы предоставляются письменно с последующим устным собеседованием. Билеты формируются из вопросов представленного ниже перечня.

**Регламент проведения зачета:**

1. В билет включается (2-3) вопроса из разных разделов дисциплины и (одно, два) практических задания

2. Перечень вопросов соответствует темам, изученным на лекционных и семинарских занятиях (прилагается).

3. Время на подготовку письменных ответов - до 40 мин, устное собеседование - до 10 минут.

4. Проведение аттестации (зачета) с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняется в соответствии с утверждённым в университете «Порядком проведения промежуточной аттестации с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Форма, предусмотренная учебным планом – зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачётно-экзаменационной сессии. До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все практические и лабораторные работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины.

7.3.3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основы ценообразования в строительстве.
2. Сметное нормирование и система сметных норм.
3. Методы определения сметной стоимости.
4. Структура сметной стоимости строительства.
5. Состав и виды сметной документации.
6. Договорные цены в строительстве.
7. Основные понятия об инвестиционной деятельности.
8. Основные принципы определения эффективности инвестиций.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Фактор времени в строительстве.
11. Классификация и структура основных фондов.
12. Оценка основных фондов.
13. Физический и моральный износ.
14. Амортизация основных фондов.
15. Лизинг и его использование организациями строительного комплекса.
16. Состав и источники образования оборотных средств.
17. Определение величин оборотных средств и эффективность их использования.
18. Финансирование и кредитование строительства.
19. Банковская система РФ и кредитование строительства.
20. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве.
21. Сущность трудовых ресурсов и производительность труда.
22. Методы измерения и оценка производительности труда.
23. Организация оплаты труда в строительстве.
24. Понятие себестоимости СМР.
25. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
26. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
27. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение и порядок определения.
28. Пути снижения себестоимости.
29. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки.
30. Прибыль, виды прибыли.
31. Рентабельность в строительстве.
32. Сущность и классификация налогов.

33. Налоговые платежи в бюджет, налоги и сборы во внебюджетные фонды.
34. Упрощенная система налогообложения и отчетности для малых предприятий в строительстве.
35. Основные понятия бухгалтерского учета.
36. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура.
37. Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций.
38. Анализ финансового состояния строительных организаций.

7.3.4. Вопросы для подготовки к экзамену

Не предусмотрено.