Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 08.07.2025 16:46:16
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет химической технологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ / А.С. Соколов /
« 27 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила по охране труда»

Направление подготовки/специальность
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Профиль/специализация
Профиль "Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Москва 2025 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Разработчик(и):

профессор кафедры

«Экологическая безопасность технических систем»
д.т.н., профессор / М.В. Графкина/

Согласовано:
Заведующий кафедры
«Экологическая безопасность технических систем»

д.б.н.. профессор

/Е.Н. Темерева/

Содержание

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Структура и содержание дисциплины 5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение 9
5. Материально-техническое обеспечение 10
6. Методические рекомендации 10
7. Фонд оценочных средств 12

1.Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правила по охране труда» является обеспечение профессиональной подготовки магистра, способного к организации и осуществлению управления охраны труда на предприятиях на принципах безопасности труда. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующей компетенцией – способностью организовывать охрану труда на предприятиях с позиций требований правил по охране труда.

Дисциплина представляет теоретическую основу базовых знаний, необходимых выпускникам для решения практических вопросов по охране труда.

Задачами дисциплины являются:

- дать знания о государственных нормативных требованиях в области обеспечения безопасного труда в организациях;
- показать роль нормативных документов в организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасного труда;
- показать отличительные особенности правил по охране труда;
- научить оценивать исполнение правил по охране труда.

Обучение по дисциплине направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	ОПК- 2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. - определяет необходимые государственные нормативные требования для обеспечения безопасного труда и проведения надзорной и инспекционной деятельности для конкретного вида производственной деятельности; ИОПК-2.2. - составляет локальные нормативные акты на основе Правил по охране труда ИОПК-2.3. - владеет навыками анализа и оценки выполнения требований безопасности на производстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Правила по охране труда» предназначена для магистров 1 курса и относится к обязательной части Б-1.1.6.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа, из них 10 часов лекций, 26 часов семинарских занятий, 108 часа – самостоятельная работа студентов).

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			2	

1	**Аудиторные занятия**	**36**	36	
	В том числе:			
1.1	Лекции	16	16	
1.2	Семинарские/практические занятия	20	20	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**108**	108	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы	диф.зачет	диф.зачет	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Экзамен**	**Экзамен**	
	Итого	**144**	144	

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Вид учебной работы**	**Количество часов**	**Семестры**	
			4	
1	**Аудиторные занятия**	**16**	16	
	В том числе:			
1.1	Лекции	6	6	
1.2	Семинарские/практические занятия	10	10	
1.3	Лабораторные занятия			
2	**Самостоятельная работа**	**128**	128	
	В том числе:			
2.1	Подготовка и написание курсовой работы	диф.зачет	диф.зачет	
3	**Промежуточная аттестация**			
	Зачет/диф.зачет/экзамен	**Экзамен**	**Экзамен**	
	Итого	**144**	144	

3.2. Тематический план изучения дисциплины

(по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1.	Тема 1. Нормы и правила по охране труда	16	1				15
2.	Тема 2. Правила по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования	16	2	4			10

3.	Тема 3. Правила по охране труда при работе на высоте	16	1	4			11
4.	Тема 4. Нормативно-техническая документация по воздуху и освещению рабочей зоны	16	2				14
5.	Тема 5. Нормативно-техническая документация по шумам и вибрациям	16	2				14
6.	Тема 6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	16	2	4			10
7.	Тема 7. Правила противопожарного режима	16	2	4			10
8.	Тема 8. Нормативно-техническая документация по электромагнитным полям и радиационной безопасности	16	2				14
9.	Тема 9. Разработка и содержание правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем	16	2	4			10
	Итого	**144**	**16**	**20**			**108**

3.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Разделы/темы дисциплины**	**Трудоемкость, час**					
		Всего	**Аудиторная работа**				**Самостоятельная работа**
			Лекции	Семинарские/ практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
1	Тема 1. Нормы и правила по охране труда	16	0,5				15,5
2	Тема 2. Правила по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования	16	1	1			15
3	Тема 3. Правила по охране труда при работе на высоте	16	1	2			13
4	Тема 4. Нормативно-техническая документация по воздуху и освещению рабочей зоны	16	0,5				14,5
5	Тема 5. Нормативно-техническая документация по шумам и вибрациям	16	0,5				15,5
6	Тема 6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок	16	0,5	3			13,5
7	Тема 7. Правила противопожарного режима	16	0,5	2			13,5
8	Тема 8. Нормативно-техническая документация по электромагнитным полям и радиационной безопасности	16	0,5				15,5
9	Тема 9. Разработка и содержание	16	1	2			13

	правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем						
	Итого	**144**	**6**	**10**			**128**

3.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормы и правила по охране труда
Основные нормы и правила по охране труда действующие в РФ. Классификация норм и правил по охране труда. Структура правил по охране труда. Содержание и структура инструкций по охране труда.

Тема 2. Правила по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования
Обязанности работодателя при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования. Возможное воздействие вредных и опасных производственных факторов. Организация рабочих мест. Общие требования охраны труда, предъявляемые к осуществлению производственных процессов. Правила безопасного размещение технологического оборудования. Охрана труда при монтаже технологического оборудования. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования. Требования охраны труда при транспортировании, перемещении и хранении технологического оборудования, комплектующих изделий и расходных материалов. Охрана труда при хранении технологического оборудования, комплектующих изделий и расходных материалов.

Тема 3. Правила по охране труда при работе на высоте
Понятия работы на высоте. Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска. Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте. Особенности применения лестниц, площадок, трапов. Требования к устройствам, применяемым при работе на высоте. Работа на крышах зданий. Охрана труда при очистке остекления зданий. Методы и средства защиты работников при работе на высоте.

Тема 4. Нормативно-техническая документация по воздуху и освещению рабочей зоны
Микроклимат и загрязнения на рабочих местах. Понятие ПДК. Контроль микроклимата и качества воздуха рабочей зоны. Нормативно техническая документация по освещению производственных площадей. Контроль освещенности производственных площадей
Тема 5. Нормативно-техническая документация по шумам и вибрациям
ГОСТ 12.1.003-83 шум (общие требования безопасности). Основные параметры оценивающие шумовую обстановку на рабочих местах. ГОСТ 12.012-96 вибрация (общие требования безопасности). Основные вибрационные характеристики на рабочих местах. Допустимые нормы вибрации.

Тема 6. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок
Общие положения. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках. Группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала и условия их присвоения. Охрана труда при осмотрах, оперативном обслуживании и технологическом управлении электроустановок. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.
Проверка заземляющих устройств. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов безопасности. Охрана труда при выполнении работ с аккумуляторными батареями. Охрана труда при работе с

переносным электроинструментом и светильниками, ручными электрическими машинами. Охрана труда при организации работ командированного персонала

Тема 7. Правила противопожарного режима
Основные мероприятия по пожарной безопасности. Классификация помещений по пожарной безопасности. Противопожарная сигнализация. Транспортирование пожаровзрывоопасных и пожароопасных веществ и материалов. Противопожарный режим на объектах хранения. Строительно-монтажные работы. Пожароопасные работы. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Нормы обеспечения огнетушителями и пожарными щитами

Тема 8. Нормативно-техническая документация по электромагнитным полям и радиационной безопасности
Охрана труда при работах в зоне влияния электрического и магнитного полей. Охрана труда при выполнении работ со средствами связи, диспетчерского и технологического управления. Контроль электромагнитных полей. Радиационная безопасность.
Тема 9. Разработка и содержание правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем
Основные требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем. Порядок разработки и содержанию правил по охране труда. Порядок разработки и содержания инструкций по охране труда.

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.1. Семинарские/практические занятия

№ раздела	№ занятия	Наименование
1	1	
2	2	2.1.Оформление Акта-допуска для производства работ на территории организации и Наряд- допуска на производство работ повышенной опасности (продолжительность 4 часа)
3	3	3.1. Установление зон повышенной опасности от падения предметов (продолжительность 1 час) 3.2 Составление квалификационных требований к работникам при работе на высоте (продолжительность 1 час) 3.3. Оформление Наряда допуска при работе на высоте (продолжительность 2 часа) 3.4. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте (продолжительность 1 час)
6	6	6.1. Группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала и условия их присвоения (продолжительность 2 час) 6.2. Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках (продолжительность 1 час) 6.3. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов без-

		опасности (продолжительность 1 час) 6.4. Охрана труда при выполнении работ с аккумуляторными батареями (продолжительность 1 час) 6.5. Охрана труда при организации работ командированного персонала (продолжительность 1 час)
7	7	7.1. Противопожарный режим на объектах хранения (продолжительность 1 час) 7.2. Противопожарный режим при строительно-монтажных работах (продолжительность 1 час) 7.3. Пожароопасные работы (продолжительность 2 часа) 7.4. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности. (продолжительность 1 час) 7.5. Первичные средства пожаротушения Нормы обеспечения огнетушителями и пожарными щитами (продолжительность 1 час)
97	9	9.1. Разработка правил и инструкций по охране труда (продолжительность 5 часов)

3.4.2. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

1 Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ

4.2 Основная литература

1. Красник, В.В. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах для изучения и подготовки к проверке знаний [Электронный ресурс] : учеб. посо-бие — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2012. — 120 с. — Режим досту-па: https://e.lanbook.com/book/38628
2.

4.3. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности, /М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов Издательство «Форум», 2013 г

2. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов – М.: Высшая школа,-199.

4.4. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭОР «Правила по охране труда» -
https://online.mospolytech.ru/local/crw/course.php?id=5832

4.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено.

4.6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс
URL: https://www.consultant.ru/
2. Информационная сеть «Техэксперт»
URL: https://cntd.ru/

5. Материально-техническое обеспечение

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Практические занятия с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории. (Оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской) .

6. Методические рекомендации

6.1. Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только чётко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и

научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий – обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студента направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям и выполнение практических работ
- подготовка и выполнение тестирования с использованием общеобразовательного портала
- написание реферата по предложенной теме

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать, перерыв на 10-15 минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Методы контроля и оценивания результатов обучения

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестра по дисциплине

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Курсовая работа	Представить курсовую работу по выбранной теме с оценкой преподавателя по результатам представления курсовой работы в форме презентации и на бумажном носителе.
Тестирование	Оценка преподавателя, если результат тестирования по шкале составляет более 41 %.

7.2. Шкала и критерии оценивания результатов обучения

7.2.1. Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию КР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к КР выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении

	материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к КР. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема КР не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. Шкала оценивания тестирования

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Оценка	Количество правильных ответов
отлично	от 81% до 100%
хорошо	от 61% до 80%
удовлетворительно	от 41% до 60%
неудовлетворительно	40% и менее правильных ответов

7.3. Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:
- презентации и рефераты по темам практических занятий;
- тесты по дисциплине «Правила по охране труда» ;
- вопросы к экзамену.

Образцы тестов и вопросов к зачету приведены.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правила по охране труда» (прошли промежуточный контроль (тесты), выполнили семинарское задание).

Шкала оценивания	**Описание**

Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7.3.3. Примерные тестовые вопросы по дисциплине «Правила по охране труда».

1.Какой раздел Трудового кодекса РФ посвящен охране труда:
1) Раздел XI
2) Раздел IX
3) Раздел VIII
4) Раздел XII
+5) Раздел X

2. Какие нормативные правовые акты, утверждаемые федеральным органом исполнительной власти, содержат государственные нормативные требования охраны труда:
1) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты
2) стандарты ССБТ
3) санитарные нормы и правила
+4) правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные ТК РФ и единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты
5) правила по охране труда, а также иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, предусмотренные ТК РФ

3. Что устанавливают Межотраслевые правила по охране труда:
1) единые типовые нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты
2) требования безопасности и охраны труда во всех отраслях экономики
+3) требования безопасности при проведении одного класса либо разновидности работ, эксплуатации оборудования, на предприятиях или организациях, которые относятся к различным отраслям
4) правила по охране труда в организациях одного вида
5) государственные нормативные требования к работе организаций

4. На приводах разъединителей, которыми отключена для выполнения работ ВЛ, КВЛ или КЛ, вывешивается плакат:

1) "Не включать! Работают люди"
2) «Не открывать! Работают люди"
+3) "Не включать! Работа на линии!"
4) "Работа под напряжением. Повторно не включать!"
5) "Повторно не включать!"

5.При необходимости пребывания работников в зонах с различной напряженностью магнитного поля общее время выполнения работ в этих зонах не должно превышать:

1) временно установленное для зоны с максимальной напряженностью
2) временно установленное для зоны с минимальной напряженностью
+3) предельно допустимое для зоны с максимальной напряженностью
4) предельно допустимое для зоны с минимальной напряженностью
5) рабочее время

6.Контроль уровней электрического и магнитного полей должен производиться:

1) при наличии жалоб работников
+2) при приемке в эксплуатацию новых, расширении и реконструкции действующих электроустановок
3) по требованию профсоюза
4) по требованию трехсторонней комиссии
5) по требованию Роструда

7.3.4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Правила по охране труда»

1. Основные нормы и правила по охране труда действующие в РФ.
2. Классификация норм и правил по охране труда.
3. Структура правил по охране труда.
4. Содержание и структура инструкций по охране труда.
5. Обязанности работодателя при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования.
6. Возможное воздействие вредных и опасных производственных факторов.
7. Организация рабочих мест. Общие требования охраны труда, предъявляемые к осуществлению производственных процессов.
8. Правила безопасного размещение технологического оборудования.
9. Охрана труда при монтаже технологического оборудования.

10. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования.
11. Охрана труда при хранении технологического оборудования, комплектующих изделий и расходных материалов.
12. Понятия работы на высоте.
13. Требования к работникам при работе на высоте.
14. Обеспечение безопасности работ на высоте.
15. Требования охраны труда при организации работ на высоте с оформлением наряда-допуска.
16. Применение систем обеспечения безопасности работ на высоте.
17. Методы и средства защиты работников при работе на высоте.
18. Микроклимат и загрязнения на рабочих местах.
19. Понятие ПДК. Контроль микроклимата и качества воздуха рабочей зоны.
20. Нормативно техническая документация по освещению производственных площадей. Контроль освещенности производственных площадей
21. Основные параметры оценивающие шумовую обстановку на рабочих местах.
22. Основные вибрационные характеристики на рабочих местах. Допустимые нормы вибрации.
23. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках.
24. Группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала и условия их присвоения.
25. Охрана труда при осмотрах, оперативном обслуживании и технологическом управлении электроустановок.
26. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.
27. Проверка заземляющих устройств.
28. Ограждение рабочего места, вывешивание плакатов безопасности.
29. Охрана труда при выполнении работ с аккумуляторными батареями.
30. Охрана труда при работе с переносным электроинструментом и светильниками, ручными электрическими машинами.
31. Основные мероприятия по пожарной безопасности.
32. Классификация помещений по пожарной безопасности.
33. Противопожарная сигнализация. Транспортирование пожаровзрывоопасных и пожароопасных веществ и материалов.
34. Противопожарный режим на объектах хранения.
35. Первичные средства пожаротушения.
36. Охрана труда при работах в зоне влияния электрического и магнитного полей.
37. Охрана труда при выполнении работ со средствами связи, диспетчерского и технологического управления.
38. Контроль электромагнитных полей.
39. Радиационная безопасность.
40. Основные требования к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем.
41. Порядок разработки и содержанию правил по охране труда.
42. Порядок разработки и содержания инструкций по охране труда.